

UDK 37.02

Тешабоева Угилой Хамидовна, преподаватель

Школа №3 г.Фергана

Teshaboyeva Ugiloy Khamidovna, teacher

School №3 Ferghana city

Uzbekistan, Ferghana

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Ключевые слова: ИКТ, информатика, образования.

MULTIMEDIA AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN COMPUTER SCIENCE LESSONS

Abstract: Modern computer technologies provide huge opportunities for the development of the educational process.

Key words: ICT, computer science, education.

При визуализации информации уже используются не схемы, таблицы и картинки, а более близкие детской природе игровые формы обучения, основанные на применении интерактивных методов и технологий. Компьютерный ориентированный метод отображения информации, называется мультимедиа. Он основан на использовании текстовых, графических и звуковых возможностей компьютера в интерактивном режиме. Относительно новым является класс программных продуктов, сформировавшийся в связи с изменением среды обработки данных:

- появлением лазерных дисков высокой плотности;
- записи с хорошими техническими параметрами по доступным ценам;
- расширением состава периферийного оборудования, подключаемого к персональному компьютеру;
- развитием сетевой технологии обработки;

- появлением региональных и глобальных информационных сетей, располагающих мощными информационными ресурсами.

Основное назначение программных продуктов мультимедиа - создание и использование аудио и видеоинформации для расширения информационного пространства пользователя. Стремительно меняется мир сегодня и компьютеры основательно вошли в нашу жизнь, в связи с чем многократно возрастает роль информационной деятельности, в том числе доля активной, самостоятельной обработки информации человеком, принятия им принципиально новых решений в непредвиденных ситуациях с использованием технологических средств. Информационно-коммуникативная компетентность – один из основных приоритетов в целях общего образования, и связано это не только с внутри образовательными причинами.

В этой ситуации возникает вопрос, как, используя доступное программное обеспечение, максимально удобно и эффективно представить нужную информацию для обучающихся, чтобы облегчить общение, привлечь внимание и заинтересовать. Здесь большую помощь могут оказать современные мультимедийные технологии, в особенности компьютерная презентация, подготовленная в среде Power Point, интерактивная доска с интерактивными заданиями, приложение LearningApps.org, draw.io.

При изучении темы: «Файлы и файловые системы» (8-9 классы) используются задания на классификацию. Их цель: развивать умение классифицировать устройства по нескольким критериям. Формулировка задания следующая: Создать группы и распределить слова по назначению.

Мультимедиа-технологии – это способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты, мультипрограммирование различных ситуаций. В процессе обучения мультимедийные объекты выступают как средства коммуникации, а также как выразительное средство в различных педагогических сценариях, состоящих из учебных ситуаций. Выбор средств обучения определяется

задачами урока или занятия; содержанием учебного материала; применяемыми методами обучения; предпочтениями учителя. Другие образовательные мультимедийные продукты являются интерактивными, т.е. обучающимся принадлежит активная роль, которая заключается в самостоятельном выборе темы для изучения и возможности перехода от одной темы к другой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий обеспечивает следующие образовательные результаты:

- умение работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- повышение степени наглядности;
- усиление мотивации обучения, как следствие - повышение интереса к предмету, в том числе и за счёт привлекательности компьютерной техники;
- развитие творческих способностей воспитанников, формирование теоретического, творческого и модульно-рефлексивного мышления обучающихся. Использование персонального компьютера в обучении связано с решением дидактических задач, направленных на повышение уровня обучения на уроках по данной дисциплине.

Актуальность использования данных технологий обусловлена тем, что в них заложены возможности для обучения на качественно новом уровне. Информационно-образовательная среда учреждения позволяет эффективно осваивать новые технологии, в свою очередь информационно-коммуникационные технологии становятся главным фактором влияния на качество и содержание среды. В самом общем виде единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой комплексную систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

Для создания информационной среды образовательной организации необходимо системное видение роли ИКТ в рамках информатизации образовательного учреждения, которое предполагает реализацию взаимосвязанных направлений-модулей. Программное обеспечение

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Цель деятельности – сборка интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно – интерактивность.

Необходимо также отметить, что информационно-коммуникационные технологии открывают учителю новые возможности при проведении уроков, позволяя разнообразить по форме, избежать шаблонности, повысить интерес воспитанников к обучению. Вместе с тем, компьютер не может полностью заменить учителя, профессионализм которого позволяет заинтересовать обучающихся, вызвать любознательность, завоевать их доверие. Кроме того, он может акцентировать внимание обучающихся на те или иные важные аспекты изучаемого предмета, а также, поощрить их старательность и найти пути мотивации к обучению. А учитель должен определить место и роль информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Агапова Р.С. О трех поколениях компьютерных технологий обучения в школе. //Информатика и образование. – 2015. -№ 2.
2. Гребенев И.В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе //Педагогика. – 2016. – №5.