

УДК - 37.07

Л.Ю. Карпова
директор МАОУ «Гимназия города Юрги»

С.А. Чуприкова
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия города Юрги»

Россия, город Юрга

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ»

В статье описан опыт работы образовательного учреждения по переходу на дистанционное обучение в период глобальной пандемии нового кароновируса COVID-19. Предложенный гимназией алгоритм перехода на дистанционное обучение позволит образовательным организациям выстроить собственную систему организации обучения и воспитания в своих образовательных организациях. Использование платформы Zoom позволило гимназии реализовать все планы обучения и воспитания и в условиях пандемии.

Ключевые слова: дистанционное обучение, платформа Zoom, образовательная платформа.

L.U. Karpova

principal

S.A. Chuprikova

deputy of the principal

*Municipal autonomous comprehensive establishment “Gimnaziya of the town
of Yurga”*

Russia, the city of Yurga

Organizing Distance Learning in MAEE “Gimnaziya of the town of Yurga”

The article describes the experience of the work of the educational establishment on transition to distance learning in the period of global pandemic of the new coronavirus COVID-19. The algorithm for the transition to distance learning proposed by the gymnasium will allow educational organizations to build their own system of organizing training and education in their educational organizations. The use of the Zoom platform allowed the gymnasium to implement all training and education plans in a pandemic.

Keywords: distance learning, Zoom platform, educational platform.

Ни для кого не секрет, что дистанционное обучение в первую очередь было создано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Но в последние годы в Российском образовании лоббировались идеи внедрения в образовательный процесс различных форм дистанционного обучения для более широких масс учащихся.

Наиболее продвинутые учителя создавали свои образовательные сайты, блоги, обменивались своими достижениями на площадках многочисленных сетевых сообществ. Вопросы дистанционного обучения стали отражаться в различных отчетах школ, в вопросах курсовой переподготовки учителей. Но все-таки хочется отметить, что основная масса директоров и учителей школ России «дистанцировалась» от дистанционного обучения.

Март 2020 года внес серьезные коррективы в нашу жизнь, а значит, и в образовательную деятельность школ. В период пандемии дистанционное обучение стало единственной возможной формой обучения и воспитания наших детей. Главной задачей администрации каждого образовательного учреждения в тот момент было создать в кратчайшие сроки систему обучения для всех уровней образования, которая обеспечила бы получение качественного образования, но уже посредством

дистанционных технологий. В сложившейся ситуации это было единственно правильное решение, которое позволило нам выйти из режима самоизоляции с наименьшими потерями для процесса обучения.

Анализ имеющихся ресурсов для организации дистанционного обучения показал, что самой эффективной платформой для проведения онлайн-занятий и видеоконференций является платформа Zoom. С этого момента началась планомерная работа по организации дистанционного обучения в гимназии. Для этого администрация и учителя гимназии изучили нормативную базу Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Кузбасса. С помощью информационных писем и ресурсов Интернет состоялось знакомство с образовательными платформами России и Кузбасса, также был осуществлен мониторинг внутренних технических ресурсов и состояния дел в самой гимназии. Сложившаяся ситуация заставила нас пересмотреть систему обучения педагогов гимназии, главной целью которой стало повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

За короткий период мы провели серию обучающих семинаров и мастер-классов для учителей гимназии, во время которых было рассказано не только о возможностях ресурса Zoom, но и других образовательных платформ: Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, информационная система «Электронный журнал 2.0» и т.д.

Членами научно-методического совета гимназии был подготовлен и проведен семинар по теме «Возможности дистанционного обучения на платформе Zoom» не только для учителей гимназии, но и учителей города. Руководителями предметных методических сообществ гимназии была организована система методического сопровождения учителей по

вопросам использования облачной платформы Zoom, работы с ее интерфейсом. Создана и разработана система поддержки учителей по обеспечению необходимым оборудованием для дистанционной работы на удалении. С целью закрепления полученных учителями знаний о платформе Zoom администрацией гимназии перед началом дистанционного обучения было организовано большое количество планерок в режиме онлайн-конференции, проведены заседания предметных методических сообществ учителей, родительские собрания, конференции учителя с учениками, классных руководителей с классными коллективами.

За две недели карантина нам удалось сделать невозможное возможным: в полном объеме сохранить систему обучения, направленную на качественный результат, которая была выстроена до пандемии. А самое главное - мы научились эффективно работать в новых, дистанционных условиях.

Изменившиеся условия труда (работа на удалении) не повлияли на методическую и инновационную деятельность гимназии. По-прежнему гимназия продолжала принимать участие во всех запланированных городских мероприятиях, проводимых в рамках инновационных площадок для руководителей и учителей города. В апреле 2020 г. гимназия стала инициатором проведения обучающего семинара по переходу на ФГОС СОО для руководителей образовательных организаций города Юрги по теме «Актуальные вопросы перехода на ФГОС СОО». В это же время мы делились своим опытом по организации дистанционного обучения на областном семинаре «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в школе», проводимого Е.Н. Малкиной (КРИПиПРО). Опыт гимназии по работе на образовательной платформе «Учи.ру» в мае 2020 г. был представлен на онлайн-конференции по теме «Цифровое образование в Кемеровской области. Лучшие практики» в

рамках II Всеузбасского съезда директоров школ. Считаем, что одним из главных условий профессионального роста учителя является участие в семинарах, конференциях, конкурсном движении, современных образовательных проектах, поэтому мы не остановили работу в этом направлении даже в условиях пандемии.

Введение дистанционного обучения вызвало потребность у педагогического коллектива гимназии найти образовательную платформу, которая позволит нам организовать работу и после пандемии. Такой проект мы увидели в рамках программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Данный проект вооружит нас новыми знаниями, познакомит с интересными людьми и обозначит новые горизонты в развитии педагогов гимназии.

2020 год изменил мир, изменил мировоззрение педагогической общественности о возможностях дистанционного обучения. Сегодня у многих произошло осознание, что мир изменился, а значит – поменялся и учитель.

Использованные источники:

1. Полат Е.С., Петров А.Е. Дистанционное обучение каким ему быть? <http://distant.ioso.ru/library/publication/razvitie.htm>
2. Полат Е.С. Развитие дистанционной формы обучения в школьном образовании. <http://distant.ioso.ru/library/publication/concept.htm>
3. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. -Москва, 1992. - 197 с.