

УДК 37.02

Абдурахмонова Барно Хамидовна, преподаватель

Abduraxmonova Barno Khamidovna, teacher

Школа №19 Учкуприкский район

Муминова Рано Лобировна, преподаватель

Muminova Rano Lobirivna, teacher

Школа №33 Ташлакский район

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассмотрены современные компьютерные технологии как средство индивидуализации в начальной школе.

Ключевые слова: индивидуализация, обучения, начальная школа, современные компьютерные технологии, электронное образование.

Компьютерные технологии в образовании необходимо применять уже в начальной школе. Проанализировав подходы к индивидуализации педагогического процесса в начальной школе, можно сформулировать обобщенное определение.

В первую очередь дополнительное образование удовлетворяет индивидуальные потребности учеников начальной школы в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Оно обеспечивает адаптацию младших школьников к жизни в обществе, проявляет поддержку детей с выдающимися способностями.

Главной идеей современного общества является индивидуализация обучения. На уровне начального образования ориентирован на то, чтобы обеспечить условия для индивидуального развития младших школьников, а особенно одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо обеспечить:

– индивидуализацию процесса обучения путем реализации индивидуальных образовательных планов для обеспечения самостоятельной работой, но при поддержке педагогов.

– удовлетворение индивидуальных запросов младших школьников, которые включают в себя предметные области на углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, индивидуальные проекты.

Ниже приведены основания, необходимые для индивидуализации обучения младших школьников: – содержание, куда учащийся имеет возможность выбора профиля получаемого образования – объем учебного материала, что позволяет одаренным школьникам более глубоко изучать предмет – время усвоения. Одним из главных условий современного образовательного процесса является наличие информационно-образовательной среды. Обучение младших школьников с помощью современных компьютерных технологий – это и есть электронное обучение.

Рассмотрим дидактические возможности современных компьютерных технологий, наиболее значимые для индивидуализации обучения младших школьников. К ним относятся: визуализация информации об изучаемых объектах; хранение больших объемов информации, легкий доступ к ней, поисковая деятельность; информационное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Имея возможность реализовать перечисленные дидактические возможности средств современных компьютерных технологий в электронном обучении, можно достичь индивидуализации образовательной деятельности.

Она достигается за счет: – вариативности форм предоставления образовательного материала – разнообразия форм интерактивного взаимодействия обучающегося и элементов электронного образовательного материала – доступности дополнительных учебных материалов – мобильности и коммуникации участников образовательного процесса.

Мультимедийность является основной характеристикой современных компьютерных технологий. Она означает совмещение различных видов

информации-текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео. Второй важной характеристикой является интерактивность, возможность различных форм взаимодействия с учеником. Такое разнообразие вариантов предоставления образовательного материала и способов работы с ним позволяет индивидуализировать образовательную деятельность младших школьников, брать в расчёт их познавательные позиции, психологические особенности переработки информации. Для визуал типичная познавательная позиция-смотреть, представлять, наблюдать. Такие учащиеся получают возможность читать, рассматривать иллюстрации, просматривать видеоролики. Для аудио типичная познавательная позиция- слушать, говорить, обсуждать. Для них важна возможность работать со звуками природы, музыкой, речью. Для кинестетика познавательная позиция-работать с материалом. Таким учащимся важно иметь различные формы интерактивных материалов, взаимодействовать с элементами образовательного материала.

Доступные дополнительные материалы дают возможность младшим школьникам реализовать индивидуальные образовательные траектории в рамках электронного обучения. В качестве дополнительных могут использоваться справочные, познавательные, научно-популярные материалы. У учащихся появляется возможность осуществления поиска информации благодаря доступности, разнообразию и полноте дополнительных материалов, создается активная познавательная среда.

При использовании современных компьютерных технологий у учащегося появляется возможность управлять ходом событий, появляется ответственность за получаемый результат. Благодаря интерактивному диалогу ученик переходит от пассивного восприятия информации к активному участию в образовательном процессе. Выделим основные черты индивидуализации образовательной деятельности младших школьников на основе применения современных компьютерных технологий: повышение доступности и качества образования. Применение компьютерных технологий

в младшей школе дает возможность получить образование каждому ребенку независимо от места его проживания, делает доступным образование для детей из труднодоступных и отдаленных населенных пунктов. Изменение технологий работы учителя.

В современном образовании учащемуся требуется интерактивное взаимодействие с учителем, помимо традиционного. Особенно это актуально для учащихся, которые обучаются на дому. Особенно актуально использование современных компьютерных технологий для работы с одаренными детьми. Педагогу требуются дополнительные усилия для подготовки таких учеников к олимпиадам. В больших городах имеется большое количество кружков и секций в рамках дополнительного образования. Подготовка детей в удаленных населенных пунктах может быть организована дистанционно благодаря компьютерным технологиям.

Преимущества дистанционной подготовки к олимпиадам:

- каждый ученик работает в том темпе, который удобен лично ему.
- все решения проверяются автоматически – на сайте имеется возможность получить консультацию преподавателя. В связи с внедрением компьютерных технологий в традиционный образовательный процесс сформировалось смешанное обучение. Комбинирование традиционных методов обучения и инновационных педагогических технологий, основанное на принципах взаимодополнения, позволяет максимально использовать преимущества этих видов обучения. Для успешного внедрения индивидуализации обучения в начальных классах требуется уделять внимание всем составляющим: развитие разнообразных обучающих программ, изменение методов учебной работы, профессиональное развитие и мотивация педагогов для разработки и реализации с учащимися индивидуальных учебных планов. На данном этапе развития образования достигнут высокий уровень развития электронного обучения для индивидуализации учения младших школьников, но также нельзя не отметить и некоторые проблемы: – низкая техническая подготовка учителей

(низкий уровень компьютерной грамотности, неумение ориентироваться в информации из сети интернет) – неумение формировать качественный и интересный учебный контент – отсутствие мотивации у части учителей перестроить собственное профессиональное сознание. Самым распространенным использованием компьютерных технологий для индивидуализации учения младших школьников является смешанное обучение, которое реализуется инициативой учителей. Федеральные проекты, которые обеспечивали бы исследования в данной области отсутствуют.

Важной составляющей индивидуализации учения младших школьников является наличие инструментария, избавляющего учителя от рутинной подготовительной работы. Для успешного внедрения принципа индивидуализации в начальной школе необходимо в равной степени уделить внимание всем составляющим: разработка разнообразных обучающих программ, изменение форм учебной работы, профессиональное развитие учителей для реализации с учениками их индивидуального плана обучения, обучающая среда, насыщенная современными компьютерными технологиями, которые ученики могут использовать дома или в школе во внеурочное время.

Литература:

1. Босова Л. Л. ИКТ как инструмент индивидуализации обучения в современной школе. [Электронный ресурс]. — URL: http://минобрнауки.рф/documents/922/file/748/ФГОС_НОО.pdf (дата обращения: 09.10.2017)
2. Каракозов, С.Д. Сетевая организация образования: тенденции и перспективы [Текст] / С. Д. Каракозов, К. Г. Митрофанов // Мир науки, культуры, образования. 2011.