

УДК 37.02

Hamraboeva Zokirakhon Mahamadaliyevna, teacher
Хамрабоева Зокирахон Махамадалиевна, преподаватель
Школа №40 Чартакский район
Узбекистан, Наманган

ЗНАЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: История доказывает, что преподавание на родном языке является необходимым условием для нации. Примеры можно привести не только из старой истории, но и из недавнего времени.

Ключевые слова: родной язык, общество, образования.

THE IMPORTANCE OF THE NATIVE LANGUAGE IN PUBLIC LIFE

Abstract: History proves that teaching in the native language is a necessary condition for the nation. Examples can be given not only from old history, but also from recent times.

Keywords: native language, society, education.

Из жизненного опыта можно сделать вывод, что 30-35% выпускников средних школ обучаются в средних специальных и высших учебных заведениях. На каком языке можно учиться в учебных заведениях. Для этого требуется только стремление, пусть. Проверки показывают, что из ста выпускников высших учебных заведений один является руководителем, 9-14-ведущим специалистом, а остальные-простым специалистом-сотрудником. Потому что государственные должности и другие услуги заслуживают такого количества. А эти места на сегодняшний день практически не превышают титулованных национальностей. 65-70 процентов юношей и девушек, которые не закончили средние школы, а затем продолжают обучение в средних школах, не владеют родным языком, но даже если они учатся на другом языке, эта ситуация не изменится. Проблема в том, что на самом деле

воспитывает молодежь, которая отвечает требованиям сегодняшнего дня. Чтобы решить этот вопрос, необходимо улучшить обучение в школе.

Обучение на родном языке-основа воспитания людей, отвечающих современным требованиям. Великий русский педагог К.Д.Ушинский утверждал, что “родной язык является основой любого прогресса, всех знаний”. Хорошие специалисты, современные кадры, ремесленники и зрелые люди будут расти, когда они будут воспитаны через свой родной язык.

Потому что духовность, которая определяет силу человека и народа, общества и государства, формируется через родной язык. Это естественный закон. У каждого народа своя духовность. Духовность не будет противоречить друг другу. Причина в том, что духовность любой нации имеет положительное значение и превосходит человечество по вертикали. Теоретические доказательства в *hui* доказывают, что эти мысли верны.

Одним из основных средств формирования нации является язык. Сколько языков в мире, столько национальностей, столько разных традиций. Некоторые люди могут возражать против этого мнения, утверждая, что язык определяет не нацию, а язык нации. Это не так.

Язык является одним из основных факторов, определяющих, к какой национальности относится человек. Без языка не будет нации. Причина в том, что она сама по себе отражает философские, исторические и культурно-политические понятия, связанные с жизнью человека. Человек живет определенное время в жизни, а язык остается. Немецкий лингвист Якоб Гримм высказал очень верное мнение по этому поводу: “самым ярким свидетельством того, что сохранилось о народе, является его язык, а не его кость, орудия труда или могила, которые он использовал”. Потому что через язык сохраняется духовность.

”Игнорируя язык-игнорируя народ”, - говорит наш народ. В результате пренебрежения собственным языком язык многих народов стал мертвым. (Например, из-за того, что латиницей называли беотийцев, этот язык стал мертвым. А поскольку Латинская нация использовала другой язык, то ее

название изменилось. Ученые, считавшие отличительной чертой медицины, впоследствии превратили латынь в язык медицины).

Родной язык нельзя расценивать как хороший или плохой. Причина в том, что у него все хорошо. Почему мы называем свой язык родным? Причина в том, что одна из наций, которая ценит и уважает свой язык, - это тюркская нация. Они видят свой язык наравне с мутабарскими матерями. Наши потомки очень правильно поняли, что их язык воспринимается через материнское молоко, что от родного языка исходит вкус материнского молока, и от слов на родном языке отражаются доброта, великодушие, самоотверженность матери, ее преданность, патриотизм. Именно поэтому тюркские народы постоянно боролись за сохранение своего языка.

Эта борьба велась с колониальными правителями Ахеменидов (VII-IV века до н. э.), греков - македонцев (IV век до н. э.), арабов (VII-VIII века до н. э.), персов, монголов, Калмыков и урисов. Эта борьба была долгой и регулярной, сколько жертв было дано. Но наши потомки сохранили наш язык, и в результате мы используем родной язык и сегодня, а значит, наша нация живет.

Знание также зависит от языка. Нулевое мышление формируется через язык. Изучение знаний, формирование навыков, новые научно-технические открытия и произведения культуры создаются посредством языка. Название существительного происходит от слова. Их деятельность, взаимодействие и внутренний процесс также отражаются на языке.

Язык и мышление тесно связаны между собой. Это означает, что язык также является внутренним продуктом человеческого мозга. Есть язык, который не говорит немой. Потому что он думает через слова. Уже восприятие языка во внешнем мире выражается звуками. От этого зависит и разнообразие языка. Проще говоря, это состояние можно сравнить с различными программами на современных компьютерах. Именно поэтому владелец определенного языка формируется под влиянием условий, обычаев, национальных характеров, от которых зависит тот или иной язык. Если

нарушена формованная процедура, то это известно в реальной жизни. Например, если ребенок, родившийся в узбекской семье, имеет другие условия, его язык урискский, и он думает на урисском языке, то это означает, что он уже не именитый узбек, а на самом деле Урис. По достижении совершеннолетия он страдает от повседневных отношений с узбеками, возникают ситуации несовместимости национальных характеров. Если он живет среди узбеков, то могут возникнуть различные гражданские разногласия, связанные с национальным менталитетом. Типичных примеров этого в нашей повседневной жизни очень много.

Более 90 процентов сильных исторических личностей, полководцев, ученых и общественных деятелей по характеру-это люди, которые хорошо знают и любят родной язык. Имам Бухари быстро освоил другие языки за счет того, что он хорошо знал родной язык, и завершил на арабском языке знаменитое во всем исламском мире произведение «Сахихи Бухари». Великий ученый Беруни знал много языков, создал научные труды, имеющие мировое значение в различных областях науки. В то же время он хорошо знал турецкий язык, который был родным. Одной из причин написания произведения Махмуда Кашгари «Девон луготит турк» является то, что великий ученый любил турецкий язык.

Амир Темур очень хорошо знал родной язык. Его выступления перед своими войсками были одними из самых образцовых выступлений его эпохи. Джалалиддин Руми, Джами, Алишер Навои, Пушкин, А. Дюма, Л. Толстой, Л.Арагон, Р. Н. Гунтекин, Ч. Айтматов и все остальные великие люди-это мочи, которые любили родной язык и боролись за его развитие.

Значит, основа познания, духовный корень народа - это родной язык. Он должен быть осторожным, какой бы национальности он ни был.

Литературы:

1. Haydarov F.I. Motivation of educational activities. - Tashkent: Science, 2005. - Т.,122.

2. Ergashev I., Farxodjonova N. INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.