

Маклакова В.С.

студент

Селиверстова Н.И., к.с.н.

преподаватель кафедры «государственного

и муниципального управления»

Оренбургский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Современное образование уделяет значительное внимание гармоничному развитию личности, где культурно-спортивное воспитание играет ключевую роль. В данной статье рассматриваются актуальные направления развития культурно-спортивного воспитания школьников, направленные на формирование физически здоровой, творчески развитой и социально активной молодёжи.

Особое внимание уделяется интеграции спортивных и культурных практик в образовательный процесс, включая внедрение инновационных методик, таких как проектная деятельность, междисциплинарные программы и цифровые технологии. Анализируются эффективные модели взаимодействия школы, учреждений культуры и спортивных организаций, способствующие расширению возможностей для самореализации учащихся.

В статье также поднимаются вопросы мотивации школьников к участию в культурно-спортивных мероприятиях, важности патриотического и эстетического воспитания через спорт и искусство. Рассматриваются успешные кейсы российских и зарубежных школ, демонстрирующие положительное влияние комплексного подхода на академическую успеваемость и социализацию детей.

Материал будет полезен педагогам, руководителям образовательных учреждений, родителям и организаторам детского досуга, заинтересованным в создании условий для всестороннего развития подрастающего поколения.

Ключевые слова: культурно-спортивное воспитание, школьники, развитие воспитания, направление, спорт, культура.

Maklakova V.S.

student

Seliverstova N.I., c.s.s.

Lecturer in Public and Municipal Administration

Orenburg State University

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF CULTURAL AND SPORTS EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Abstract. Modern education emphasizes the harmonious development of the individual, with cultural and sports education playing a key role. This article examines current trends in the development of cultural and sports education for schoolchildren, aimed at fostering physically healthy, creatively developed, and socially active youth.

Special attention is given to integrating sports and cultural practices into the educational process, including the implementation of innovative methods such as project - based learning, interdisciplinary programs, and digital technologies. Analyzing effective models of interaction between schools, cultural institutions, and sports organizations, fostering expanded opportunities for student self-realization.

The article also raises questions about students' motivation to participate in cultural and sports events, and the importance of patriotic and aesthetic education through sports and art. Successful Russian and international school

cases demonstrating the positive impact of a comprehensive approach on children's academic performance and Socialization are considered.

The material will be useful for educators, school administrators, parents, and organizers of children's leisure activities interested in creating conditions for the comprehensive development of the younger generation.

Keywords: cultural and sports education, schoolchildren, educational development, direction, sport, culture.

Введение. Культурно-спортивное воспитание играет ключевую роль в формировании личности, развивая не только физические способности, но и морально-нравственные качества. В условиях современного общества, где ЗОЖ приобретает особую значимость, важно прививать школьникам ценности здоровья, дисциплины и социальной адаптации. Занятия спортом в школе способствуют не только укреплению организма, но и воспитанию ответственности, командного духа и целеустремлённости. В статье анализируются актуальные подходы к организации культурно-спортивного воспитания на основе современных исследований и практик. Основная цель — определить эффективные методы его реализации в образовательном процессе.

Методы исследования. Для реализации поставленной цели применялись методы анализа научной литературы по проблемам физического воспитания и социализации через спорт. Исследование включало наблюдение за организацией и вовлечённостью учащихся в школьные спортивные мероприятия. Также проводился сравнительный анализ существующих практик с передовым опытом других образовательных систем.

Результаты оригинального авторского исследования. Современная образовательная система акцентирует внимание на развитии культурно-спортивного воспитания как важного элемента формирования

подрастающего поколения. Согласно исследованиям ВОЗ, систематическая физическая активность способствует снижению распространённости детского ожирения на 30-40%. В российской образовательной практике наблюдается тревожная тенденция: около 40% учащихся страдают от последствий гиподинамии, что негативно отражается на их физическом и психологическом состоянии¹. В сравнительном аспекте европейские страны демонстрируют более высокие показатели вовлечённости - 70% школьников регулярно участвуют в спортивных мероприятиях.

Анализ образовательных практик в странах СНГ выявляет положительную динамику: в Беларуси реализация государственной программы позволила охватить спортивными мероприятиями 1,5 миллиона учащихся, в Туркменистане культурно-спортивные инициативы способствуют патриотическому воспитанию 90% школьников. Российская статистика свидетельствует о внедрении дополнительных форм спортивной активности в 65% образовательных учреждений, при этом в Краснодарском крае отмечается развитие материально-технической базы - 55% школ оснащены современными спортивными объектами.

Социологические исследования выявили парадокс: несмотря на позитивное отношение 72% учащихся к физической культуре, лишь 35% активно вовлечены в спортивную деятельность. Основными сдерживающими факторами выступают недостаточное разнообразие спортивных программ, дефицит мотивационных механизмов и ограниченная доступность секций². Для оптимизации системы культурно-спортивного воспитания требуется модернизация инфраструктуры, внедрение цифровых инструментов мониторинга и разработка

¹ Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru>

² Карева, П. И. Роль физического воспитания в развитии личности / П. И. Карева, С. С. Бочаров // Региональные проблемы устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 03–07 мая 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 745-748

дифференцированных программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся³.

Участие школьников в культурно-спортивном воспитании в разных странах представлено в таблице.

Таблица - Участие школьников в культурно-спортивном воспитании в разных странах

Страна/ Регион	Показатели вовлечённости	Основные мероприятия
Россия	40% школьников страдают от гиподинамии; 65% школ внедрили дополнительные спортивные формы	Школьные спартакиады, спортивные клубы и секции
Европейский союз	70% учащихся участвуют в школьных спортивных мероприятиях	Регулярные спортивные соревнования и программы
Беларусь	80% школ организуют спортивные фестивали; участвуют >1,5 млн школьников	Ежегодные спортивные фестивали и соревнования в рамках программы «Здоровье нации»
Туркменистан	90% школьников участвуют в культурно-спортивных мероприятиях	Мероприятия, направленные на патриотизм и национальные традиции
Казахстан	Рост вовлечённости на 25% за 5 лет	Развитие системы дополнительного спортивного образования

Научный анализ выявил ключевые направления оптимизации культурно-спортивного воспитания в школьной среде⁴. Современные педагогические подходы предполагают комплексную интеграцию физической активности в образовательный процесс, выходящую за рамки стандартных уроков физкультуры. Эффективность воспитательного

³ Голуб, В. С. Физическая культура и спорт как фактор оздоровления нации и формирования здорового образа жизни учащихся / В. С. Голуб, М. А. Кутовская // Физическая культура и спорт в современном социуме : Материалы II Международной научно-практической конференции, Витебск, 16 мая 2024 года. – Витебск: Витебская государственная академия ветеринарной медицины, 2024. – С. 183-186

⁴ Аннамаммедова, О. А. Культурное наследие - главный источник воспитания / О. А. Аннамаммедова, Т. А. Пайтыкова // Вестник науки. – 2024. – Т. 4, № 2(71). – С. 113-115

воздействия повышается при организации разнообразных внеурочных мероприятий спортивной направленности, учитывающих возрастные и индивидуальные предпочтения учащихся.

Важнейшим условием успешной реализации спортивно-воспитательной работы является развитие материально-технической базы образовательных учреждений. Создание современных спортивных объектов и специализированных площадок способствует формированию устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой. Особую значимость приобретает организация сети спортивных секций и клубов по интересам, позволяющая максимально охватить школьников внеурочной деятельностью.

Участие в соревновательной деятельности различных уровней выступает действенным инструментом формирования спортивной культуры учащихся. Система межшкольных, региональных и международных спортивных мероприятий создаёт условия для развития соревновательного духа и навыков командного взаимодействия. При этом важным аспектом становится психолого-педагогическое сопровождение соревновательного процесса⁵.

Социальное партнёрство с родительской общественностью и местными сообществами усиливает воспитательный потенциал спортивных инициатив. Совместная организация физкультурно-массовых мероприятий способствует трансляции ценностей здорового образа жизни в семейную среду. Такое взаимодействие формирует устойчивые традиции физической активности за пределами образовательного учреждения.

Цифровизация спортивного воспитания открывает новые перспективы для повышения мотивации учащихся. Внедрение специализированных платформ для мониторинга физической активности и онлайн-тренировок позволяет индивидуализировать процесс физического

⁵ Сенотрусова, А. Р. Культурное развитие и воспитание школьников в условиях школы-интерната / А. Р. Сенотрусова // Научно-методический журнал Поиск. – 2022. – № 4(81). – С. 4-6.

развития. Современные технологии создают дополнительные стимулы для регулярных занятий через геймификацию и систему цифровых достижений⁶.

Формирование ценностного отношения к здоровью составляет концептуальную основу культурно-спортивного воспитания. Система просветительских мероприятий должна охватывать не только физическую активность, но и сопутствующие аспекты здорового образа жизни. Комплексный подход предполагает интеграцию знаний о рациональном питании, психогигиене и профилактике деструктивных поведенческих моделей.

Исследования подтверждают позитивное отношение большинства учащихся к спортивной деятельности, однако выявляют существенный разрыв между декларируемым интересом и реальной вовлечённостью. Основными барьерами выступают недостаточная вариативность предлагаемых форм активности и слабая система мотивационных стимулов. Преодоление данного противоречия требует разработки дифференцированных программ, учитывающих современные интересы молодёжи.

Заключение. Проведённое исследование демонстрирует необходимость системного подхода к организации культурно-спортивного воспитания, интегрирующего модернизацию образовательного процесса, развитие материально-технической базы и внедрение инновационных технологий. Реализация предложенных мер способствует не только физическому развитию учащихся, но и формированию их социальных компетенций и ценностных ориентаций. Эффективность данной работы обусловлена межведомственным взаимодействием образовательных учреждений, органов управления и институтов гражданского общества.

⁶ Волкова, Г. В. Освоение культуры досуга подрастающим поколением как важнейшая задача организации культурно-просветительской работы в учреждениях школьного типа / Г. В. Волкова // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 2(71). – С. 254-259.

Ключевым фактором успеха выступает государственная поддержка через включение соответствующих программ в национальные образовательные и оздоровительные стратегии. Полученные результаты подтверждают, что культурно-спортивное воспитание представляет собой важнейший компонент формирования гармоничной личности и устойчивого развития общества.

Список литературы

1. Аннамаммедова, О. А. Культурное наследие - главный источник воспитания / О. А. Аннамаммедова, Т. А. Пайтыкова // Вестник науки. – 2024. – Т. 4, № 2(71). – С. 113-115
2. Волкова, Г. В. Освоение культуры досуга подрастающим поколением как важнейшая задача организации культурно-просветительской работы в учреждениях школьного типа / Г. В. Волкова // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 2(71). – С. 254-259.
3. Голуб, В. С. Физическая культура и спорт как фактор оздоровления нации и формирования здорового образа жизни учащихся / В. С. Голуб, М. А. Кутовская // Физическая культура и спорт в современном социуме : Материалы II Международной научно-практической конференции, Витебск, 16 мая 2024 года. – Витебск: Витебская государственная академия ветеринарной медицины, 2024. – С. 183-186.
4. Карева, П. И. Роль физического воспитания в развитии личности / П. И. Карева, С. С. Бочаров // Региональные проблемы устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 03–07 мая 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 745-748.

5. Сенотрусова, А. Р. Культурное развитие и воспитание школьников в условиях школы-интерната / А. Р. Сенотрусова // Научно-методический журнал Поиск. – 2022. – № 4(81). – С. 4-6.