

УДК 37.02

Ruzimatova Sharifa Nasimovna, teacher
Рузиматова Шарифа Насимовна, преподаватель
СГОШ №3 Бешарикский район
SSGS №3 Besharik region
Uzbekistan, Ferghana

О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье освещено о повышении эффективности начального образования.

Ключевые слова: эффективность, начального образования, развития.

ON IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PRIMARY EDUCATION

Abstract: this article focuses on improving the effectiveness of primary education.

Keywords: efficiency, primary education, development.

Начальное образование является одним из решающих этапов развития системы непрерывного образования в нашей стране. Потому что этот этап, по своей сути, дает ученикам начальные знания о направлениях науки.

Поэтому учитель начальных классов должен добиваться формирования у детей способности к логическому мышлению, умственному развитию, мировоззрению, коммуникативной грамотности и способности к самосознанию в соответствии с государственным стандартом образования, способности свободно мыслить, понимать мысли других людей, свободно выражать свои мысли устно и письменно. Поэтому устранение монотонности в учебном процессе начальных классов является периодическим требованием для создания и внедрения учебно-методических пособий, предназначенных для широкого внедрения передовых педагогических и инновационных

технологий с целью обеспечения различного деления и цветовой однородности учебного процесса.

В то же время, используя мультимедийные приложения, видеоролики, различные анимационные материалы, которые он специально подготовил в ходе курса, когда учебный процесс организован, он дает возможность ученикам приобрести и быстро понять свой интерес к предмету в процессе формирования практического мышления и воображения.

Также желательно устраивать музыкальные моменты отдыха во время урока, чтобы ученики не уставали и не скучали. Точно так же использование дидактических игр и головоломок на уроках математики в начальных классах способствует дальнейшему развитию у учащихся логического мышления и навыков сообразительности.

Формирование образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных школ в целом с использованием информационно-коммуникационных средств представляет собой непрерывный процесс, в ходе которого преподаватель представляет учащемуся элементы, необходимые для самостоятельного выполнения курса без участия преподавателя, предоставления дидактических материалов (постановка учебных вопросов, определение содержания учебного материала). В начальных классах компьютерное образование рассматривается как модификатор и обогащение элементов предметной среды.

Именно в таком возрасте у младших школьников происходит процесс быстрого развития умственных способностей ребенка, создается фундамент для развития его умственного потенциала. Использование педагогических, инновационных и информационных технологий в образовательном процессе дает возможность эффективно решать актуальные вопросы начального образования, в том числе:

- за счет того, что учебный процесс становится интересным и продуктивным, повышается мотивация ученика к восприятию материала;
- развивает умение работать самостоятельно и самоконтроль;

- обеспечивает эффективность урока и усвоение материала каждым учеником;

- Общее активное развитие достигается за счет развития мышления, познания, стремления к цели, духовного воображения каждого ученика;

- обеспечивает активную работу всех детей в классе.

Инновации и внедрение информационных технологий в образовательный процесс можно охарактеризовать как логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира. Стремительное проникновение компьютеров в учебный процесс вывело новые виды, формы обучения на беспрецедентный уровень в жизни педагогов. Использование информационных технологий в начальном образовании связано с решением двух основных задач: использование компьютерных технологий для обучения детей использованию новых технических средств и для открытия и улучшения новых возможностей учащихся в их читательской и нечитательской деятельности.

Использование информационных технологий на уроках ставит перед педагогами следующие требования:

- знание использования современного педагогического компьютера;

- уметь пользоваться компьютерными учебными пособиями и иметь навыки их применения в учебном процессе;

- постоянно совершенствовать свои знания по компьютерному образованию и т.д.

Из вышесказанного следует сделать вывод, что учитель начального образования имеет высокий образовательный уровень

это необходимо для того, чтобы организовать уровень. Специально:

- Организация и проведение тренингов в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- Организация занятий на основе современных педагогических методов и информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять образование неразрывно с воспитанием, формировать духовно-образовательное сознание учащихся и т. д.г. такие задачи надо решать с умом.

Литературы:

1. Фарходжонова, Н.Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In *Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве* (pp. 58-61).

2. Ivanova, I. P. Development of creative thinking of students in the conditions of problem-activity training / I. p. Ivanova. - Stavropol, 2002.