А.А. Шевелева, магистрант ФМПиБ Забайкальский государственный университет (ЗАБГУ), Чита, Российская Федерация.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ.

Аннотация. *В данной статье рассмотрены вопросы осуществления воспитательной работы с осужденными к обязательным и исправительным работам. Воспитательная работа с осужденными не имеет четкой структуры и формы проведения, также в нормативных актах не закреплены конкретные мероприятия, направленные на осужденных, в целях воспитательного воздействия.*

Основными методами воспитательной работы с осужденными является первоначальная ознакомительная беседа, контроль за отбытием и условием наказания, а также профилактическая беседа в случае нарушения условий отбывания наказания со стороны осужденного.

Ключевые слова: *воспитательная работа, обязательные работы, исправительные работы, уголовно-исполнительные инспекции, осужденные.*

A.A. Sheveleva, Master's student at the Faculty of Medicine and Biology, Trans-Baikal State University (ZABGU), Chita, Russian Federation.

EDUCATIONAL WORK WITH PERSONS SENTENCED TO COMPULSORY AND CORRECTIONAL WORKS.

Annotation. *This article examines the issues related to the implementation of educational work with individuals sentenced to compulsory and corrective labor. Educational work with convicts does not have a clear structure or format; moreover, regulatory acts do not specify any concrete measures aimed at convicts for the purpose of educational influence.*

The main methods of educational work with convicts are an initial introductory conversation, monitoring the отбытие and conditions of the punishment, as well as a preventive conversation in the event of a violation of the conditions of serving the sentence by the convict.

Keywords: *educational work, compulsory labor, corrective labor, penal inspection services, convicts.*

В настоящее время проводится масштабное реформирование уголовно-исполнительной системы и внедряются различные альтернативные санкции. Политика в сфере исполнения наказаний направлена на гуманизацию и ориентируется на европейские стандарты, что привело к развитию мер уголовно-правового характера, альтернативных лишению свободы.

После анализа нормативного регулирования организации и проведения воспитательных мероприятий в отношении осуждённых, отбывающих обязательные и исправительные работы, и выявления ряда практических

проблем, с которыми сталкиваются сотрудники УИИ, целесообразно более подробно рассмотреть взаимосвязь теоретических и практических аспектов проведения воспитательной работы этими сотрудниками.

В сфере уголовной политики основная задача заключается в сокращении числа особо тяжких и тяжких преступлений; параллельно внедряются более мягкие уголовные меры в отношении лиц, впервые совершивших преступления небольшой или средней тяжести. Отмечается также рост числа приговоров, назначающих наказания, не связанные с изоляцией от общества[1]. Такая политика приводит к увеличению числа осуждённых, отбывающих наказания в виде исправительных и обязательных работ, что усиливает нагрузку на сотрудников УИИ. При этом сотрудники УИИ выполняют не только функции контроля за отбыванием наказания, но и осуществляют воспитательную работу, что дополнительно увеличивает объём их обязанностей. Для более детального анализа необходимо тщательно рассмотреть как понятийный аппарат, так и приёмы, принципы, методы и основные способы проведения воспитательной работы[2].

Воспитательная работа в УИИ основана на общей теории воспитания и предполагает применение всего комплекса воспитательных средств. Вместе с тем она обладает рядом специфических особенностей:

1. Осуждённые, которым суд назначил наказание в виде исправительных или обязательных работ, отбывают его без изоляции от общества. Это направление имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К положительным аспектам относится сохранение социально полезных связей: такие лица продолжают поддерживать отношения с родственниками и близкими, что благоприятно влияет на их исправление. К отрицательным — то, что окружение осуждённого остаётся прежним, и он может вновь испытывать негативное влияние со стороны своего окружения;

2. Продолжительность воспитательной работы с данной категорией осужденных непосредственно зависит от срока наказания, назначенного приговором. Эта работа осуществляется в рамках правового поля, определяемого правами, обязанностями и требованиями, предъявляемыми к осужденным в течение всего периода отбывания наказания. Однако данное условие не всегда является оптимальным, поскольку установленный срок наказания может быть недостаточным для эффективного исправления осужденных, а в некоторых случаях — превышать необходимый для этого период;

3. Процесс проведения воспитательной работы в УИИ осложняется тем, что осужденные посещают учреждение 1-2 раза в месяц для регистрации. Только в эти моменты сотруднику представляется возможность организовать и провести мероприятия воспитательного характера, в частности, индивидуальные беседы. Данное обстоятельство существенно

[1]Колесникова, Н. Е. Организация работы психологов уголовно-исполнительных инспекций: учеб. пособие. Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2016. С. 45.

[2]Цветкова Н. А. Личностные особенности осужденных к наказаниям без изоляции от общества юношеского возраста // Прикладная юридическая психология. 2018. № 2 (43). С. 70.

затрудняет контроль за поведением осужденных, что негативно сказывается на процессе их ресоциализации. Для более эффективной реализации воспитательного процесса сотрудники УИИ обязаны обладать глубокими знаниями о личностных качествах и особенностях воспитуемых лиц;

4. Воспитательная деятельность в УИИ реализуется посредством педагогической поддержки и социально-педагогического сопровождения. Для глубокого понимания этой работы необходимо проанализировать терминологическую базу этих понятий. Социально-педагогическое сопровождение представляет собой интегрированную, системно организованную деятельность, направленную на создание педагогических и социально-психологических условий, способствующих формированию социально одобряемого поведения осужденных. Иными словами, это деятельность, ориентированная на развитие у осужденных адекватного восприятия норм поведения в контексте общественных ожиданий. Педагогическая поддержка определяется как процесс совместного с осужденным формирования его подлинных стремлений, целей, а также изучения его личных интересов и потенциала. Она также включает в себя поиск путей преодоления препятствий, мешающих сохранению человеческого достоинства и эффективному разрешению возникающих проблем.Так же, к педагогической поддержке относится формирование желаний и интереса осуждённого к самовоспитанию и проявлению коммуникации в обществе[1];

5. В контексте воспитательной работы с осужденными ключевое значение приобретают формы и методы воздействия. Однако, применительно к таким видам наказаний, как исправительные и обязательные работы, активное участие осужденных в воспитательных процессах не предусматривается и не является их обязанностью. Фактически, воспитательная работа в этих случаях носит формальный характер, ограничиваясь выполнением осужденными предписанных функциональных ролей. Подобная ситуация может привести к тому, что осужденный будет использовать эту особенность, игнорируя усилия сотрудника, ответственного за воспитательную работу, поскольку никакие дисциплинарные меры в отношении него не могут быть применены [2].

Воспитательная работа с осужденными, приговоренными к исправительным и обязательным работам, зачастую ограничивается моментом их явки в уголовно-исполнительную инспекцию. Тем не менее, представляется целесообразным рассмотреть каждый вид наказания по отдельности и более детально проанализировать проведение воспитательной работы, используя конкретные примеры.

В качестве первого вида наказания целесообразно рассмотреть исправительные работы, предусмотренные статьей 50 Уголовного кодекса

[1]Организация воспитательной работы с осужденными : учебное пособие / под. ред. А. М. Потапова - 2-е изд., исправ. и доп. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. С. 456.

[2]Кулакова А.А. Воспитательная работа с осужденными : сборник планов семинарских и практических занятий / А.А. Кулакова. Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2014. С. 186.

Российской Федерации. Данное наказание назначается судом в качестве альтернативы лишению свободы. Осужденные отбывают исправительные работы по основному месту занятости, при этом из их заработной платы удерживается от 5 до 20 процентов в доход государства. В случае отсутствия у осужденного постоянного места работы, оно определяется органами местного самоуправления по согласованию с инспекциями по месту жительства осужденного.

Следовательно, воспитательная работа с осужденными к исправительным работам может осуществляться как сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций, так и работодателем, у которого осужденный осуществляет трудовую деятельность.

Рассмотрим меры воспитательного воздействия, которые осуществляются сотрудниками УИИ.

1. Первоначальная беседа. Ее осуществляет сотрудник УИИ при постановке осужденного на учет.

2. Заведение учетной карточки на осужденного. В данной карточке ведется учет отработанного времени, заработной платы, произведенных из нее удержаний, а также отражаются нарушения порядка и условий отбывания наказаний, принятые меры воздействия и другие сведения.

3. Ежедневный учет осужденных. При определении места отбывания наказания УИИ учитывает совершенное преступление, место жительств, состояние здоровья, профессию.

4. Контроль за поведением осужденных не реже одного раза в квартал с участием сотрудником внутренних дел.

5. Контроль поведения администрацией организации, в которой осужденный трудится, воспитательной работы, контроль за их поведением на производстве.

6. Получение и анализ информации по допущенным нарушениям со стороны осужденного[1].

В связи с этим, воспитательная работа с осужденными к исправительным работам носит индивидуальный характер и проводится в вид индивидуальной беседы. В процессе этих бесед осужденному разъясняются порядок и условия отбывания наказания, его права и обязанности, обусловленные статусом осужденного, а также основания и порядок применения поощрений и взысканий.

Ключевыми элементами воспитательного воздействия являются меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы.

В частности, за усердное и добросовестное отношение к труду администрация организации, где трудоустроен осужденный, вправе применять меры поощрения, такие как объявление благодарности.

[1] Ольховик, Н. В. Индивидуализация контроля уголовно-исполнительных инспекций за осужденными без изоляции от общества // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 24. С. 47.

Одновременно за нарушения трудовой дисциплины могут быть применены меры взыскания [1].

Также со стороны УИИ могут быть применены меры взыскания. Основанием для их применения является нарушение осужденным порядка и условий отбывания наказания. Понятие и перечень таких нарушений приведен в УИК РФ:

1) не поступление без уважительных причин на работу в течение пятнадцати дней со дня увольнения с прежнего места работы либо уклонение от постановки на учет в органах государственной службы занятости в течение пятнадцати дней, а также отказ от предложенной работы без уважительных причин;

2) неявка в уголовно-исполнительную инспекцию без уважительных причин;

3) совершение прогула или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения[2].

К осужденным, нарушившим порядок и условия отбывания наказания, уголовно-исполнительная инспекция вправе установить обязательную явку для регистрации в УИИ не менее двух раз в месяц. Одновременно с применением взыскания УИИ выносит осужденному официальное предупреждение об уголовной ответственности за злостное уклонение от отбывания исправительных работ. Злостно уклоняющимся от отбывания данного наказания признается осужденный, который продолжает нарушать порядок и условия отбывания наказания после получения официального предупреждения, а также скрылся с места жительства с целью уклонения от отбывания наказания. Такое лицо объявляется в розыск и может быть задержано по санкции прокурора на срок до пятнадцати суток[3].

Далее будут рассмотрены меры воспитательного воздействия в отношении осужденных к обязательным работам. Могут быть применены следующие меры:

1. Первоначальная беседа при постановке осужденного на учет в УИИ, осуществляется сотрудником, который осуществляет постановку осужденного на учет;

2. Осуществление контроля за явкой осужденного в организацию, где он будет отбывать наказание;

3. Еженедельно получает информацию об отработанном времени и трудовой дисциплине путем использования средств связи, письменного запроса или посещения организации;

---

[1] Нефедьева, Н. А. Воспитательная работа с осужденными к наказанию в виде исправительных работ // Актуальные вопросы права, психологии, педагогики и экономики. Вологда, 2021. С. 42.

[2] Репина А. А. Некоторые проблемы проведения воспитательной работы с осужденными к исправительным работам, страдающими алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией // Криминалистические средства обеспечения экономической безопасности России: сборник статей научно-практического семинара «Актуальные проблемы противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности», Нижний Новгород, 15 апреля 2021 года. Нижний Новгород, 2021. С. 150.

[3] Пьянкова Ю. В. Роль воспитательной работы в исправлении осужденного // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России насовременном этапе. 2018. С. 264.

4. Ежемесячно запрашивает из организации табель (в случае его не поступления в инспекцию) о количестве отработанного осужденным времени;

5. Осуществляет не реже одного раза в месяц посещения объектов для проверки поведения осужденного по месту работы[1].

Эти мероприятия направлены на контроль за отбытием наказания осужденными и одновременно служат формой воспитательного воздействия.

В работе с осужденными, которым назначены обязательные работы, важную роль играют меры взыскания. При нарушении порядка или условий отбывания наказания — в частности при недобросовестном отношении к труду, уклонении от выполнения работы на закреплённом объекте, несообщении об изменении места жительства либо неявке в инспекцию по вызову без уважительных причин — инспекция проводит беседу с осужденным. В ходе беседы его предупреждают о недопустимости таких нарушений и разъясняют ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации[2].

По итогам беседы составляется справка, с содержанием которой осужденный ознакомляется под роспись.

В случае злостного уклонения осуждённого от выполнения обязательных работ, подтвержденного документально, ему выносится предупреждение. Это происходит при невыходе на работу без уважительной причины и нарушении трудовой дисциплины более двух раз в течение месяца.

Если подобные нарушения повторяются, инспекция направляет в суд представление о замене обязательных работ другим видом наказания.

Таким образом, система мер воздействия на осужденных предусматривает беседы с целью предупреждения повторных нарушений. При многократном невыполнении обязанностей выносится предупреждение об изменении вида наказания на более строгий. В конечном итоге может быть назначено другое наказание.

Важным элементом воспитательного воздействия является постановка осуждённых на профилактический учёт, в частности, тех, кто демонстрирует высокий риск противоправного поведения. Эта мера подразумевает индивидуальную работу с осуждёнными и их окружением при участии психолога, который проводит психологические тесты для выявления лиц, склонных к совершению преступлений. Работа с такими лицами ведётся согласно разработанным индивидуальным планам профилактических мероприятий.

Федеральным законом от 23.07.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» методами профилактики правонарушений и повторных преступлений определены

---

[1]Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под. ред. А. Я. Гришко. Новокузнецк, 2016. С. 458.

[2]Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. – 6-е изд., перераб. и доп. Москва, 2018. С. 45.

убеждение, профилактическая беседа, контроль за поведением, оказание помощи, принуждение. Целесообразность и эффективность данных методов подтверждается их широким применением субъектами профилактики[1].

Важным элементом воспитательного процесса осуждённых к исправительным работам является психологическая поддержка. Благодаря работе психолога, осуждённые имеют возможность решить насущные бытовые проблемы и избежать состояния отчаяния. Привлечение специалистов-психологов к изучению индивидуальных особенностей подучетных лиц играет ключевую роль в этом процессе.

Как утверждает Н.Е. Колесникова, психологическое сопровождение осужденного на протяжении всего срока отбывания наказания без изоляции от общества способствует профилактике повторной преступности[2].

По мнению Н. В. Ольховика, основные формы контроля за поведением подучетных лиц включают в себя проверки осуждённых по базам данных органов внутренних дел, а также по месту жительства, работы (учебы) и в общественных местах. Немаловажное значение имеют беседы с осужденными, направленные на выявление возможных рисков[3].

При проведении контрольных мероприятий, в том числе совместно с сотрудниками полиции, важно обратить внимание на поведение осужденного в быту, на рабочем месте и в учебном заведении, а также на характер его взаимоотношений с окружающими и наличие конфликтных ситуаций. Анализ полученной информации позволит своевременно предотвратить совершение осуждённым лицом противоправных действий.

Часто причиной повторной преступности становятся сложные жизненные обстоятельства, нерешенные социальные и бытовые проблемы, а также алкогольная или наркотическая зависимость. Поэтому содействие сотрудников УИИ в оказании помощи нуждающимся подучетным лицам является одним из ключевых профилактических методов. Для обеспечения эффективности этой работы необходимо установить тесное взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений, заинтересованными органами и учреждениями[4].

В настоящее время мероприятия по социальной поддержке осужденных могут быть реализованы в рамках Федерального закона от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». Осужденные, обратившиеся с заявлением об оказании содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации, имеют право на данную поддержку.

---

[1] Титаренко А.П. Формы и методы индивидуальной профилактической деятельности полиции в современных социально-экономических условиях. Вестник Томского государственного университета. 2016. № 402. С. 201.

[2] Колесникова Н.Е. Организация работы психологов уголовно-исполнительных инспекций: учеб. пособие. Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2016. С. 45.

[3] Ольховик Н.В. Индивидуализация контроля уголовно-исполнительных инспекций за осужденными без изоляции от общества // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 24.

[4] Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания / Е.В. Титова. Москва, 1999. С. 125.

Учитывая, что значительная часть осужденных, совершивших повторные преступления после постановки на учет УИИ, не имели постоянного места работы и учебы, целесообразно в первую очередь оказывать содействие в трудоустройстве и получении образования[2].

Заключение соглашений о взаимодействии УИИ с институтами гражданского общества, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями, волонтерскими и добровольческими объединениями, повысит эффективность работы по оказанию социальной помощи осужденным. Волонтерское движение, в настоящее время преимущественно сосредоточенное на благотворительности, может и должно быть активно привлечено к предупреждению преступности.

Таким образом, воспитательная работа с осуждёнными к исправительным работам организуется сотрудниками УИИ при участии психологов и представителей администрации организации, где отбывают наказание осужденные.

Несмотря на отсутствие чёткой структуры, и форм проведения воспитательной работы в нормативных актах, основные методы включают в себя: первоначальную ознакомительную беседу; контроль за отбытием и условием наказания; профилактические беседы в случае нарушения условий отбывания наказания осужденным.

[2] Симонова С.С. Теория и практика профилактики преступлений: учебное пособие // Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». Волгоград. 2022 г.

Список использованной литературы.

1. Ольховик Н.В. Индивидуализация контроля уголовно-исполнительных инспекций за осужденными без изоляции от общества // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 24.
2. Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания / Е.В. Титова. Москва, 1999. С. 125.
3. Симонова С.С. Теория и практика профилактики преступлений: учебное пособие // Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». Волгоград. 2022 г.
4. Титаренко А.П. Формы и методы индивидуальной профилактической деятельности полиции в современных социально-экономических условиях. Вестник Томского государственного университета. 2016. № 402. С. 201.
5. Колесникова Н.Е. Организация работы психологов уголовно-исполнительных инспекций: учеб. пособие. Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2016. С. 45.
6. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под. ред. А. Я. Гришко. Новокузнецк, 2016. С. 458.
7. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. – 6-е изд., перераб. и доп. Москва, 2018. С. 45.
8. Пьянкова Ю. В. Роль воспитательной работы в исправлении осужденного // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России насовременном этапе. 2018. С. 264.
9. Нефедьева, Н. А. Воспитательная работа с осужденными к наказанию в виде исправительных работ // Актуальные вопросы права, психологии, педагогики и экономики. Вологда, 2021. С. 42.
10. Организация воспитательной работы с осужденными : учебное пособие / под. ред. А. М. Потапова - 2-е изд., исправ. и доп. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. С. 456.
11. Кулакова А.А. Воспитательная работа с осужденными : сборник планов семинарских и практических занятий / А.А. Кулакова. Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2014. С. 186.
12. Колесникова, Н. Е. Организация работы психологов уголовно-исполнительных инспекций: учеб. пособие. Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2016. С. 45.
13. Цветкова Н. А. Личностные особенности осужденных к наказаниям без изоляции от общества юношеского возраста // Прикладная юридическая психология. 2018. № 2 (43). С. 70.