

Саминова Муножотхон Муродовна, преподаватель

Saminova Munojotxon Murodovna, teacher

Школа № 38 Учкуприкский район

School №№38 Uchkuprik region

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье освещено инновация и использование инновационных технологий в начальном образовании.

Ключевые слова: инновация, образования, начального образования.

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION

Abstract: This article focuses on innovation and the use of innovative technologies in primary education.

Key words: innovation, education, and primary education.

Коренные изменения, происходящие в мире в настоящее время, требуют нового подхода к образованию, системе подготовки кадров, процессам воспитания гармоничного поколения. Такие задачи, как повышение эффективности образования, обеспечение всестороннего совершенствования личности, эффективная организация самостоятельного приобретения знаний молодыми людьми в образовательных учреждениях, помимо применения прочно усвоенных знаний в своей области на уроке, особенно в начальной школе, широкое применение современных инновационных педагогических технологий в образовательном процессе имеют первостепенное значение.

Начальное образование - это низшая ступень образования, реализующая государственные стандарты образования, она направлена на формирование основ грамотности, знаний и умений по соответствующим предметам, необходимых для общего среднего образования учащихся. Но начальное образование-это не первый шаг в системе образования. До этого дети получали образование в дошкольных образовательных учреждениях. Но

некоторые, в зависимости от обстоятельств, не могут поступить в дошкольное образовательное учреждение, и конечно же они отделены от детей, которые идут в дошкольное образовательное учреждение.

Основной идеей современного образования в начальной школе является индивидуализация. Современное образование должно соответствовать требованиям современного общества и должно удовлетворять потребности каждого гражданина. Для достижения этих целей важную роль играет индивидуализация обучения, которая может быть достигнута с помощью современных компьютерных технологий.

Компьютерные технологии в образовании необходимо применять уже в начальной школе. Проанализировав подходы к индивидуализации педагогического процесса в начальной школе, можно сформулировать обобщенное определение. Индивидуализация образовательной деятельности в начальной школе-организация образовательной деятельности по образовательным программам начальной школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, которая создает оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося.

В первую очередь дополнительное образование удовлетворяет индивидуальные потребности учеников начальной школы в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Оно обеспечивает адаптацию младших школьников к жизни в обществе, проявляет поддержку детей с выдающимися способностями.

В связи с внедрением компьютерных технологий в традиционный образовательный процесс сформировалось смешанное обучение. Комбинирование традиционных методов обучения и инновационных педагогических технологий, основанное на принципах взаимного дополнения, позволяет максимально использовать преимущества этих видов обучения. Для успешного внедрения индивидуализации обучения в младших классах требуется уделять внимание всем составляющим: развитие разнообразных обучающих программ, изменение методов учебной работы,

профессиональное развитие и мотивация педагогов для разработки и реализации с учащимися индивидуальных учебных планов.

По данным психологов, если воспитательная работа в классах правильно налажена, а также во внеклассных занятиях кружки занимаются ими индивидуально, то получается, что только те ученики, которые получили семейное воспитание, могут достичь других в плане овладения знаниями. И это, естественно, накладывает большую ответственность на учителей начальных классов.

В процессе обучения, конечно, каждый учитель имеет право спросить учителя, "каким образом, какими методами и приемами будет использоваться урок, в ходе которого может быть повышен интерес учащихся к уроку, их активность может быть еще больше повышена". Соответственно, в этой связи ведется интенсивная работа по изучению и применению педагогических инновационных технологий, применяемых за рубежом и в Узбекистане в системе образования с творческим подходом. А это, конечно, требует от педагогов уметь "инноватизировать" с творческим подходом к урокам, то есть ставить голову на внедрение "инновации". Современных инновационных технологий много, но при их использовании следует учитывать и собственные особенности. К особенностям этого инновационного образования можно отнести:

Направляя учеников не быть равнодушными во время урока, самостоятельно мыслить, творить и искать;

Чтобы обеспечить постоянный интерес студентов к знаниям в процессе обучения;

Поощрять интерес студентов к знаниям самостоятельно с творческим подходом к каждому вопросу;

Организация непрерывной совместной деятельности преподавателя и студента;

В свою очередь, инновационное образование-это совокупность методов и приемов, используемых в процессе обучения и усвоения знаний,

учитывающих взаимодействие человеческого потенциала и технических средств для гарантирования и оценки результатов облегчающих форм обучения на основе систематических технологических отклонений. Это позволит укрепить материально-техническую базу в центрах знаний и обеспечить их компьютерной техникой, лабораторным оборудованием.

Инновационная деятельность педагогов, в том числе учителей начальных классов, определяется появлением мотивации к реализации, чтению и усвоению внутренних возможностей младшего школьника. Одной из важнейших составляющих в реализации инновационной деятельности учителя начальных классов является потребность в высоком профессионализме, профессиональной зрелости и высоком уровне профессионального мастерства. Потому что ребенок приобретает именно навыки чтения и письма в начальных классах, а также навыки умного труда. А это требует от преподавателя не только знаний и умений, но и умения проходить уроки с использованием инновационных технологий

В заключение можно сказать, что инновационная деятельность учителя начальных классов должна быть направлена на определение начальных заслуг, возможностей ученика, потребности в знаниях в нем, формирование знаний и умений.

Литературы:

1. Машбиц Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М.: Педагогика. 1988.
2. Иванова Н. А. Современные компьютерные технологии как средство индивидуализации в начальной школе // Молодой ученый. -2017. - №49. - С. 362-364. - URL <https://moluch.ru/archive/183/46959/>