

**УДК 37.02**

**Туранова Муяссар Эркакузиевна преподаватель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы 14**

**Бешарыкского района Ферганской области**

**Turanova Muyassar Erkakuziyevna, teacher**

**School №14 Besharik region**

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Аннотация:** В данной статье освещены инновации в профессиональном образовании славятся своими качественными технологиями, которые развиваются во всех программах народного образования. Это является важнейшим уровнем развития нашего общества. В статье раскрывается содержание и сущность инновации в профессиональном образовании.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, инновация, технология, развитие, общество, программы образования.

### **INNOVATIVE ACTIVITIES IN EDUCATION**

**Annotation:** This article purpose highlights of innovations in vocational education important for their high-quality technologies that are being developed in all programs of public education. This is the most important level of development of our society. The article reveals the content and essence of innovation in vocational education.

**Key words:** professional education, innovation, technology, development, society, educational programs.

XXI век - это век глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и Интернета, век все более растущей конкуренции на мировом пространстве и мировом рынке. «В этих условиях, о себе может заявить только то государство, у которого в числе основных приоритетов всегда остается рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально

развитого поколения, являющегося в современном мире важнейшей ценностью и решающей силой в достижении целей демократического развития, модернизации и обновления». Поэтому в Узбекистане особое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных кадров, способных к эффективной инновационной деятельности во всех сферах народного хозяйства страны.

Инновационная деятельность - комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Различают несколько видов инноваций:

- технические появляются в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами;
- технологические возникают при применении более совершенных способов изготовления продукции;
- организационно-управленческие связаны с процессами оптимальной организации производства, транспорта, сбыта и снабжения;
- информационные решают задачи рациональной организации информационных потоков в сфере научно-технической инновационной деятельности, повышения достоверности и оперативности получения информации;
- социальные направлены на улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования, культуры.

В проблеме подготовки кадров к деятельности в условиях инноваций одним из важных вопросов является обучение будущих специалистов выбору метода инновационной политики для развития организации. Мы считаем, что целесообразно в ВУЗах, профессиональных колледжах, академик лицеях обучать студентов применению в будущей профессиональной деятельности следующих методов выбора

инновационной целях обеспечения эффективного развития организации: метод написания сценариев, метод игр, метод Дельфи.

Метод написания сценариев заключается в упорядочении во времени последовательности эпизодов по выбору инновационной политики, логически связанных между собой. Метод предусматривает подбор коллектива для составления сценария будущего развития процессов и выявление потенциальных последствий, которые могут при этом возникнуть. Цель написания сценария состоит в освещении гипотетической, будущей ситуации в инновациях. Для этого готовят специальные вопросы, которые обычно сводят в таблицу, позволяющую наглядно представить полученные результаты. Сценарий можно создать, например, если в процессе игры с правилами, имитирующими реальную ситуацию, записать ходы различных игроков. Он пишется с целью анализа будущей ситуации, чтобы определить и сформулировать более квалифицированно эти специфические задачи и функциональные цели. Сценарий имеет следующие достоинства: это наиболее эффективный метод ослабления традиционного мышления; способствует выявлению деталей и процессов, которые легко упустить; служит важным приемом изучения будущей ситуации (образовательной, производственной, экономической, финансовой, технической и т. д.).

Метод игр представляет собой особый вид моделирования процессов (производственных, экономических, финансовых, технических и т. д.) с любым числом участников, каждый из которых стремится максимизировать некоторую целевую функцию, подчиняясь набору определенных правил. При проведении игры каждый участник должен играть, т. е. имитировать некую специфическую роль, отведенную ему сценарием. В зависимости от целей при проведении игры могут быть заданы лишь начальные условия или определена программа последующих действий. То же касается и участников: либо им разрешено

играть свои роли совершенно свободно, либо они должны подчиняться довольно жестким требованиям (правилам игры).

Для принятия инновационных решений используются стратегические игры, в том числе деловые игры. Стратегические игры - это конфликтные игры, в которых эффективность решения, принимаемого одним участником (элементом системы), зависит от действий других участников. Такая ситуация называется конфликтной, где необязательно предполагается наличие антагонистических противоречий. По числу игроков игры разделяются на парные (игры двух лиц) и множественные. Если участники имеют в своем распоряжении бесконечное множество стратегий, такая игра называется бесконечной, при ограниченном числе стратегий игра называется конечной. Игрок может принять одно решение (стратегию) и придерживаться его на протяжении всей игры. Например, один участник выбирает некую стратегию и не реагирует на поведение другого участника игры. Это означает, что он придерживается чистой стратегии.

Метод Дельфи разработан и применен в США впервые в 1964 г. О.Хелмером и Т.Гордоном и заключается в получении от экспертов прогноза или перечня потенциальных последствий решения какой-либо проблемы. Название метод получил от названия знаменитого в античном мире оракула Дельфийского храма (дельфийский оракул). В процессе применения метода исключается непосредственное общение между членами соответствующей группы и проводится индивидуальный их опрос с использованием анкет для выяснения мнения каждого относительно будущих гипотетических событий.

Одним из главных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений становится установление взаимодействия профессионального образования и производства, которое позволит решить следующие задачи:

- обеспечение функционирования системы профессионального образования как важного фактора количественного и качественного развития трудового потенциала страны, постоянного обновления в экономике и обществе;

- совершенствование содержания образования в целях повышения эффективности использования специалистов, развития их профессиональной компетентности и мобильности;

- изменение системы хозяйствования образовательных учреждений в соответствии с рыночными механизмами;

- введение новых видов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, «кредитное обучение» как совмещение обучения и практики, модульное обучение и др.);

- разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированной для крупных, средних и малых предприятий;

- значительное усовершенствование переподготовки, как преподавателей профессиональных образовательных учреждений, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

#### Литературы:

1. <https://ru.wikipedia.org>

2. Каримов И. Юксак маънавият-енгилмас куч. –Т., Маънавият. 2008.