

**Ishonkulova Feruza Egamkulovna, teacher**

**School №37 Boyovut region**

**Ишонкулова Феруза Эгамкуловна, преподаватель**

**Школа №37 Боёвутский район**

**Узбекистан, Сырдаря**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Особое внимание к этому вопросу должно быть и со стороны подготовки специалистов для работы в этой новой информационной среде.

Ключевые слова: информационные технологии, школа, начального образования.

### **INFORMATION TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION**

Abstract: The modern child lives in the world of electronic culture. Special attention should also be paid to this issue by training specialists to work in this new information environment.

Keywords: information technologies, school, primary education.

Одной из составляющих информатизации образования является использование информационных технологий в образовательном процессе. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и умение актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов разных стратегий обучения младших школьников, и в первую очередь - использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудиосопровождение - все это уже заранее готово и содержится на маленьком электронном носителе. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе.

Ученики 1-4-го классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь как нельзя кстати приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации. Мультимедийное сопровождение на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Можно выделить шесть направлений использования современных ИКТ в учебном процессе.

1. Использование ИКТ позволяет осуществить переход на оформление основной документации в электронном формате: составление календарно-тематического планирования по всем предметам начального обучения, создание методических копилек:

- «Работа с родителями»;
- «Воспитательная работа»;
- «Методические материалы по русскому языку»;

- «Методические материалы по математике»;
- «Разработка педагогического лектория для родителей 1-4 классы»;
- «Мониторинг по русскому языку 1-4 классы»;
- «Мониторинг по математике 1-4 классы»;
- «Работа с одаренными детьми»;
- «Минутки нравственности на этические темы»;
- «Разработки классных часов для учащихся начальной школы»;
- «Копилка уроков-презентаций по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру»

Мониторинг дает важную информацию учителю, родителям о месте учащегося в соответствующей возрастной группе с точки зрения уровня его подготовки по определенной дисциплине. Результаты выполнения учащимися контрольных работ, диагностических обследований, представленные в электронном приложении, позволяют учителю и родителям увидеть наглядно итоги усвоения программного материала по каждому предмету, по каждому ученику в отдельности и по классу в целом, что позволяет проводить системный анализ качества обучения учащихся. Такое представление позволяет сделать обучение открытым и доступным для всех участников образовательного процесса.

Использование ИКТ позволяет учитывать преобладание визуального восприятия над слуховым у большинства учащихся. Частичному решению данной проблемы способствует применение в процессе обучения электронных наглядных пособий, в частности, диски из серии:

- «Семейный наставник»;
- «Демонстрационный материал по математике, русскому языку»;
- «Детская медиаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»;
- «Мир информатики»;
- «Система скорочтения» и др.

Данное направление облегчает процесс запоминания изучаемого материала учащимися, позволяет сделать урок более интересным и

динамичным, помогает «погрузить» ученика в предмет изучения, создать на уроке иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.

На сегодняшний момент одним из перспективных направлений может стать комплексный подход к использованию ИКТ. Именно такое, а не эпизодическое использование позволит учащимся осознать, что в руках знающего специалиста компьютер становится мощным средством научного познания и обучения.

Внедрение последних достижений в области мультимедийных технологий в образование позволяет повысить у учащихся мотивацию к обучению, эффективность и качество образования. Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока. Использование же компьютера позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка.

Следующим направлением в применении компьютера на уроках стал переход к созданию пособий в среде подготовки электронных презентаций. Демонстрационные слайды используются при объяснении нового материала, решении задач, повторении. Использование ИКТ позволяет увеличить объем излагаемого на уроке материала без ущерба для восприятия новых знаний учащимися. Так, на уроках математики при изучении геометрического материала продуктивная работа повышается за счет сокращения времени на «перерисовывание» чертежей сначала на доску, а затем в тетради учеников. В результате быстрее проходит повторение опорных знаний и решается большее количество задач. Использование ИКТ может вдохнуть новую жизнь в планы старых уроков и увеличить мотивацию учеников. Для проведения таких уроков удобно использовать слайды с элементами анимации с последовательной демонстрацией по щелчку. Динамические элементы на слайдах повышают наглядность, способствуют лучшему

пониманию и запоминанию учебного материала. Целеустремленный поиск нового жизненного опыта с помощью ИКТ способствует тому, что в сознании учащихся наступает качественный скачок на пути развития пространственных представлений

Основные направления информатизации образования в начальной школе:

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических электронных пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ, использование в работе учителя ЦОР и интернет-ресурсов, и т. д.);
- введение кружков, факультативов и элективных курсов по предмету «Информатика и ИКТ»;
- проведение уроков с использованием ИКТ, организация внеклассной работы и работы с родителями;
- осуществление проектной деятельности школьников с использованием ИКТ;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность;
- внедрение современных дистанционных технологий обучения;

Общество становится все более зависимым от информационных технологий, поэтому учащиеся могут осваивать возможности компьютера как в проектно-исследовательской деятельности, так и в дистанционном обучении. Именно учитель должен направить и скорректировать деятельность учащихся, научить пользоваться многогранными возможностями Интернета в образовательных целях.