ISSN 2541-9285 № 10(19) 2018

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

http://www.science-j.com

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 10(19) (октябрь, 2018). Сайт: http://www.science-j.com

Редакционный совет:

Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

UDK 37.01

Akramova D.M.
Student of Namangan Engineering-Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

INTERCONNECTION OF TEACHER-STUDENT IN THE EDUCATIONAL SCIENCE

Annotation: In this article highlights increasing learning effectiveness and interconnection of pedagog-student in the educational science.

Key words: education, science, student, pedagogical technology.

Human surrounded by people every day, every second, in other words, real or imagined pressure from community groups and independent, they would direct his thinking, the ability to be able to express their thoughts.

Children well mannered, polite and civilized aspects of the education of their young platform and ideas should be given special consideration because of their mental knowing the characteristics of moral purpose can not be achieved.

Mental activity not only knowledge, but the primary method used to compare knowledge, analysis, synthesis, and abstract, to generalize and apply them in different situations in practice to be able to experience. In this way an effective way of working is summarized and a general method of formulating different types of activities can be achieved. The depth and duration of the students' knowledge is determined not only by the sum total, but also by their systemicity. "Today we set our goals to achieve our prospects for the development of the society, the renewal of life and the fate of the reforms carried out effectively, first of all, the training of highly qualified personnel to meet the requirements of the problem are closely connected we all understand".

For the intellectual development of learners, it is important to consider the characteristics of mental activity and to choose the methods of processing information. Processes of understanding the mentality (memory, thinking, perception, etc.) are processes such as their representation and evaluation.

N.V.Levitov, as an important pedagogical skill in his child psychology and pedagogical psychology manual, provides the following:

1. Learners' ability to communicate is, first of all, by providing a clear, concise, and interesting storyline.
2. Understand the reader.
3. Independence and creativity of thinking.
4. Submission or quick and accurate fraud.
5. time to plan and direct students to always control activists to organize and distinguish the class, class team together as embodied skills, organizational skills.

A modern pedagogical pedagogue has a pedagogical process as a "teacher-facilitator" in order to effectively fulfill the tasks assigned to it, looking for positive expectations from students' work, and putting students, colleagues, administrators, parents and their interests at the center of pedagogical activity, that

is, it is desirable to adhere to the principle of humanism.

Educating the younger generation, one of the main objectives of personal development in the process of teaching, provides the knowledge gained from human experience, the formation of the necessary vital skills and abilities. The student receives the knowledge that will enable him / her to participate in his / her overall work activities and, most importantly, to improve social production.

The philosopher Abu Ali ibn Sino, a leading figure in medical science, shows in his book "The Place of Repentance" that everyone has good and bad sides. It is important to note that the scientist must know the way to end the evil in his character and behavior. If a person is able to finish his shortcomings, he can help to eliminate shortcomings and shortcomings in others. However, Ibn Sino also emphasizes that such qualities as pride, pride, and self-evaluation of knowledge in his book indicate that his morals are low.

The spirituality of man consists of his character, behavior, and culture. Spirituality is formed on the basis of intellectual, moral, legal, economic and political knowledge. These knowledge, in turn, will lead to the perfection of human qualities. Virtues are a set of positive human qualities.

Hence, the purity of heart and good moral values are the foundation of the mind and the thought and the achievement of the accomplishment of human activity.

We know that the basis of the psychological attributes leading to humanity begins with family and neighborhood. In the family, community, and neighborhood, where parents are spiritually rich, morally, cultivating, and cultivating, good teaching brings good results.

One of the most important tools in the field of good human education is the example of family members. In the education of harmoniously developed generation, it is important for every person to realize his / her identity, to know the past, the way of life, and the place in society.

Central Asian thinkers in many of their works have written many ideas about the formation of an ideal person. Abu Nasr al-Farabi said in his book The People of Fazl that a compassionate person should know all the rules of his State and act upon it, to think intelligently, to be a master of his profession, to sacrifice himself for his homeland. A perfect human being is the most perfect, the most intelligent and wise man. So, the perfect person is the highest embodiment of faith and belief, honesty and purity.

Pedagogical and psychological preparation includes: knowledge on methodological bases of pedagogy and psychology; the laws of socialization and development of a person; the essence of education and the essence of technology; armed operations; the ability to find ideas and conclusions from the theory of education and upbringing. They give the reader a high level of mobility.

In fact, it is up to every student to increase his / her interest in particular science, so it should be more active, and experts in the field should be well-educated, generous, diligent and competent.

In conclusion, it can be said that it is advisable to conduct disciplined work

on the basis of those qualities, without forgetting that the individual's responsibility to carry out educational work is an integral part of the individual's life. To enhance the effectiveness of education and to gain full access to learning, it is important for the individual to be in the focus of attention of the education and in order to ensure that young people are well-trained in education and well-trained in education, and who can use modern pedagogical technologies and interactive methods and can use them in teaching and learning teachers need. For this purpose, it is necessary to equip all teachers with innovative pedagogical technologies and interactive methods and to improve their skills in teaching and learning.

Reference:

1. Полат Е.С Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Москва: Издательский центр “Академия”, 2000.
2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. – Москва: Центр “Педагогический поиск”, 2000.

УДК 37.037.02

Aripova N.R.
teacher
Specialized school named after al- Khorazmiy
Uzbekistan, Tashkent city

FEATURES OF THE INNOVATIVE APPROACH TO THE EDUCATION PROCESS

Annotation: In this article, highlights using educational technologies, pedagogical technologies in education and the role of technology in the development of students' prospects are considered.

Keywords: education, pedagogy, method, student-teacher, innovation.

Innovations in a broad sense include optimization of the educational process, improvement of its quality and efficiency due to innovations in the educational system. Innovations included in the pedagogical system can also negatively affect quality and efficiency. We understand the innovations that are included in the system to improve quality and productivity, taking into account its internal reserves and capabilities.

It is well known that the pedagogical process is systematic and covers components that remain stable within a certain limit. If the introduced innovation exceeds the allowable level, the system disintegrates and another system is created with a new function.

The pedagogical process (system) is always technically developed in its essence. This technology is an internal quality of the pedagogical system, and its capabilities are subject to strict rules and regulations.

Variations in the technology are not allowed, and a small component cannot be removed, because the technology has no excess.

Changing a component in it will certainly lead to a change.

Since the general theory of the system is known, it is impossible to simultaneously improve its many parameters (directions). Therefore, it is important to keep in mind that the system will gradually enter the news and ensure that it is useful, and then carefully analyze it. Our analysis shows that there are two ways to improve the pedagogical system: intensive and extensive (untouched) ways. The extreme path of development, thanks to the inner path of the pedagogical system, includes additional funds, equipment, time, power and resources.

Many scholars and practitioners emphasized that the pedagogical process is multifaceted and can be viewed from historical, scientific, educational, psychological, physiological, hygienic, organizational, economic, social, medical, ideological, legal, and similar points of view. G. G. considers the pedagogical process as a key factor in the development of society. The concept of Yuldashev and S.A. Usmanova "Social phenomenon, theoretical science, discipline, educational system, process, pedagogical activity, its methods and the scientific field of related subjects."

In addition, educational technology is a social phenomenon, one of the most important factors in the development of society. Pedagogical technologies are based on the essence and content of sociology, psychology, physiology, theory and practice of pedagogical sciences, advanced experiences, ideas about the development of personality and society.

The word "technology" - Greek - "techne" - work, art and "logos" - means learning, teaching or learning. He entered pedagogy with production.

From a pedagogical point of view, this is understood as a system of knowledge, skills, skills and personal qualities that have a positive effect on the minds of students, emotions, emotions. Naturally, the individual and technical means of the process participants are considered.

In Western Europe and the United States, the process of learning and personal development is called the “learning process”, so the term “educational technology” is used in these countries, rather than in “educational technology”.

A review of sources offers different interpretations of this concept. This is true in a certain sense, because every person is different from him. However, for professionals working in the same field, unanimous comments are needed. Even the comments of the UNESCO organization were widely accepted by our scientists.

Many technologies are used in many countries, including the continuous education system in the country. All these technologies have a certain commonality and classify them according to their specific characteristics. Kukushin G.K. Selevko, G. Berdiyev and others.

The personality of students is used by active learning factors in the formation of such qualities as independence, enthusiasm, a sense of responsibility, critical thinking.

These ideas today are recognized as a pedagogical problem that remains relevant and not sufficiently studied. It is well known that any pedagogical

technology involves the formation of new content based on the principles and principles of teaching and learning, the use of optimally formed methods, means, means, means of transforming students into their property and their rational use. At the same time, optimism should be aimed at exerting as little effort and effort as possible in the process of forming comprehensive knowledge and personal qualities of the members of the educational process.

The choice of types of pedagogical technologies depends on many factors, such as knowledge, personal qualities, organizational form of education, methods used, tools, etc. For example, students are encouraged to use creative thinking, business or role-playing games, as well as intuitive dialogue to develop creative thinking , developing a critical approach to learning materials and productive learning activities. In this situation, the teaching methods must be proportionate to the goal.

Basic requirements for widely used pedagogical (educational) technologies in practice

1. Reasonable scientific concept.

2. Systematic - a holistic relationship between the pedagogical process and its components.

3. Acceptability - maximizing the size and level of information at the level of state educational standards or requirements.

4. Stabilize the results as far as possible.

5. Can repeat other participants, such as sustainability.

Modern educational technologies allow students to search, learn and express their own ideas and personal qualities. In this process, the teacher - a student, creates conditions for the formation and development of the student, performs the functions of management and management.

In conclusion, it can be said that excessive (psychological and physical) forces of tension in the pedagogical process (educational technology) are the result of time, without effort, high (quality and efficiency) results.

According to the above, “pedagogical technology” (s) is knowledge of students' knowledge and understanding of human and technical skills and their interaction in order to optimize the learning processes and personal development. represents a system for designing, implementing, developing and implementing positive personal qualities and incorporating steps to make the necessary adjustments to the results.

Reference:

1. N.T.Omonov N.X. Xo‘jaev va boshqalar. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. Darslik. T.: 2009.

2. Фарходжонова Н. Ф. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.

УДК 612.615

Boqieva I.V.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF DISTANCE LEARNING IN CHEMISTRY LESSONS

Abstract: This article discusses innovative distance learning technologies in chemistry lessons.

Keywords: chemistry, pedagogical technology, method, methodology, distance education

Бокиева И.В.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Аннотация: В этой статье рассматриваются инновационные технологии дистанционного обучения в уроках химии

Ключевые слова: химия, педагогическая технология, метод, методология, дистанционное образование

Pedagogical innovation, as opposed to pedagogy, is a young science, in Uzbekistan there is no talk about it at the end of the 80s. yy last century, i.e. just over 15 years ago. Today, pedagogical innovation is in its infancy and empirical search.

In the Concept of Modernization of Education "... Modernization presupposes the orientation of education not only on students learning a certain amount of knowledge, but also on the development of his personality, his cognitive and creative abilities. General education institutions should form a holistic system of universal knowledge, skills and abilities, as well as the experience of independent activities and personal responsibility of students, that is, the key competencies that determine the modern quality of the modern quality of educational content. ”

The world in which a teenager lives and is brought up is characterized by constant updating of information, it is dynamic and changeable. Such conditions dictate the need for him to see his goals, show initiative, design, build social connections and quickly join temporary teams and modern educational technologies.

In order to “turn on” the cognitive activity of students and direct it to solve the problem that has arisen, it must have something known, some kind of starting data for thinking, for a creative search. It is important that the problem situation contains some psychological element, consisting in the novelty and brightness of the facts, in the unusual cognitive task, etc. in order to excite students' interest and desire for informative search.

The development of a teacher's training technology is a creative process consisting in the analysis of goals, opportunities and the choice of forms, methods and means of training that ensure the realization of goals and opportunities. This and the choice of personal preferences of the teacher, practical - is a constant mental search and creative activity that requires additional effort from the teacher. For any kinds of teacher's activities (training, educational and communicative) the technological chain of actions is one and looks like this:

Diagnostics (study and analysis) of the pedagogical situation (training, educational, situation of interpersonal and group interaction);

Goal setting - setting goals and specifying them in the system of tasks;

The choice of appropriate content, forms and methods, the creation of conditions for pedagogical interaction;

Organization of pedagogical interaction (training, educating, developing);

Feedback, assessment of current performance and their correction;

Final diagnosis, analysis and evaluation of the results of pedagogical interaction.

Today, the educational process is unthinkable without the search for new, more efficient technologies that promote the development of creative abilities of schoolchildren. The content of the program in chemistry significantly contributes to the memorization of students of the material, but does not develop creative mental activity. The chemistry teacher needs to apply innovative teaching technologies and innovative methods for demonstrating chemical reactions in his lessons.

The concept of a combination of innovative technologies that underlies the teaching of chemistry, gives the learner confidence in their own capabilities, creates positive emotions, eliminates unconscious resistance to the learning process. Thus, the student asserts himself as a person, he has an interest in the subject and in the very process of cognition.

During the demonstration of chemical experiments, information and communication technologies are used. ICTs make the lesson meaningful and vivid, develop the cognitive abilities of schoolchildren, their creative powers, help in studying the periodic table. The solution of the tasks is achieved through a series of multimedia lessons. Animation, sound and dynamic effects make learning material easy to remember. The use of computer programs in chemistry lessons allows you to simulate a chemical process, to conduct a dangerous reaction, which is impossible in a regular lesson.

Important in the study of chemistry is a chemical experiment. There is a teaching demonstration experiment, which the teacher performs on the demonstration table, and a student experiment, which includes practical work, laboratory experiments, as well as experimental tasks that students study at their workplaces.

Innovative methods for demonstrating chemical reactions include integration, which can be carried out at the following levels:

- interdisciplinary connections (with biology, mathematics, geography,

physics, literature, with the subjects of the natural-mathematical cycle and the life cycle);

- integrated lessons, the conduct of which creates the conditions for the use of various tasks that contribute to the development of students' interest in the subject when discussing the academic theme.

Used soures:

1. Интернет: www.dist-edu.ru; www.hse.ru; www.ui.usm.ru.
2 Каледина А.Н., Кушельман Н.В. Высшее учебное заблуждение. М.: «Дрофа», 2006. – 228 с.
3 Кларин М.В. Инновации в обучении. Метафоры и модели. М.: «Наука», 2014– 398 с.
4. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. – 4-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2012. – 512 с.

UDK 37.81-13

Bozorova M.Sh.
Teacher of Tashkent Institute of Finance
Uzbekistan, Tashkent city

TEACHING TECHNOLOGIES OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE

Annotation: In this article highlights the role of methods in the education and teaching techniques of learning English language.

Key words: education, methodology, English, training.

A foreign language in the modern world is practically the same attribute of a successful person as a mobile phone. With the help of English, in particular, the language can communicate in almost every corner of the earth. However, it should be borne in mind that modern realities require a modern approach in teaching a foreign language. But, unfortunately, often our teaching methods are very inert, don’t meet modern requirements.

Modern methods of teaching foreign languages offer us a wide choice of learning concepts, methods and technologies, both traditional and innovative.

Much time has passed since the study of a foreign language was reduced to the passive learning of new words and expressions. Monotony, boring cramming of grammatical rules and, at best, the ability to translate a Russian phrase into a foreign language - this is what was the limit of perfection in mastering a foreign medium of communication. And although the world has long known a huge number of approaches to the study of a foreign language and methods, a real revolutionary change in the methods of teaching English in our country occurred only in the 20th century. Changed approaches, goals.

Today everyone learns a foreign language. In proportion to the number of people, the number of techniques has increased. However, each of the methods has both pros and cons. The principles of the old school today are subject to sharp criticism, despite the fact that the use of “classics” has borne fruit, and

considerable ones. The only question is what price was it possible to achieve these results. As a rule, in order to master a language, one had to spend a lot of time hanging over books, devoting a lot of time to translating, reading texts, learning new words, performing various exercises and retelling. For the change of activities were proposed such tasks as writing essays or dictations.

There are various methods of teaching English. Teaching a foreign language, it is necessary to pay attention to new ways to stimulate the speech of students. However, many classical schools are still trying to teach the old methods and the old books. There will always be problems and you will never speak English well. Using new methods, you can easily learn to speak English and improve on it.

One of the oldest methods is classical, or fundamental. The goal of the classical technique is not so much the study, as the understanding of the subtleties and details of the principles of a foreign language. The main task pursued by the classical method is the formation of the grammatical base of the language being studied. Target audience - people starting to learn English from scratch, from scratch. This technique is perfectly familiar to those who, began to learn English at school. It is worth noting that it is she who gives preference to many language universities, both in Kazakhstan and in border states. The simplified scheme is the study of grammar, the basic rules, which are subsequently used in concrete examples and fixed with the help of exercises. The most popular representative of the traditional method is N.A.Bonk. Her famous “Bonk textbook,” written in collaboration with other representatives of the same traditional methodology, is a kind of template. This textbook withstood the tough competition with the latest techniques that came from the West, and continues to be the benchmark. The only drawback, or rather even the lack of a classical technique, is the meager experience of speaking. You can fill this gap by adding other methods of communicative learning to the classical method.

One of these methods is the so-called lingua-cultural method. Supporters of the above method are those who believe that a modern foreign language should not be a set of lexical and grammatical rules. On the contrary, the absence of extra-linguistic factors leads to the fact that learning English becomes boring and purposeless. Adherents of the lingua-sociocultural method erect a foreign language to the rank of a communicative tool that helps a person not only to speak, but also enables self-expression. Following the principles of the linguistic sociocultural method, we can safely say that a foreign language is a kind of mirror reflecting the way of life, traditions and customs, culture and history of a language.

However, in recent years, in the top of the most popular methods of teaching foreign languages there is a communicative technique, which occupies the first line in the ratings and calculations of extras. This technique has proven itself in America and Europe. Continuing to conquer the world, the communicative method came to us, taking an honorable place in the leading language universities of the republic. The method is based on the integration of

two main methods of teaching foreign languages: traditional and modern. As the name implies, an important role in the communicative method is assigned to communication. The main goal pursued by this technique is to overcome the language barrier. The main thing is to save a person from the fear of someone else's language, from the fear of speaking a foreign language and at the same time developing other language skills and abilities, in particular, speaking and writing, reading, listening. It is worth noting that grammar is studied in the process of speaking, communicating in a foreign language. The principle is as follows: first, students memorize and memorize language formulas, expressions, phrases, and only then disassemble the grammatical structures found in memorized phrases. Speaking in simple words, the principle of oral advancing acts. About the fact that in the communicative method the practice of communication occupies a special place, says the name itself. The communicative method is aimed at developing the skills and abilities of speaking in a foreign language. It is also worth noting that the application of the technique directly affects the structure of the lesson. Very often in class it is necessary to use game situations, to carry out group work, to develop tasks for finding errors, for the ability to compare and compare. As a rule, such classes make active not only memory, but also logic, which allows you to develop the ability to think analytically and figuratively and, in turn, encourages to express thoughts. Today, the development of modern IT-industry makes available the latest interactive resources when learning English: latest generation computers, Internet, TV programs, newspapers, magazines. It is very important to put into practice all of the above. This contributes to the awakening among students of interest in the history, culture, traditions of the country of the language being studied and helps to form the skills that will be needed in the future. Learning is an active interaction between the teacher and students, and it cannot be one-sided. It depends on the teacher how successful the learning process will be. Obviously, each teacher is oriented in accordance with his personal experience in the choice of work methods and techniques. But, based on the results of the conducted practical work, it can be argued that the use of various techniques in the framework of communicative, inductive, deductive methods gives a positive result and, undoubtedly, contributes to improving the efficiency of teaching grammar. This allows you to achieve your goals and gives a high result.

Reference:

1. Введение в коммуникативную методику обучения английскому языку : пособие для учителей России. -Oxford : Oxford University Press, 1997. - 48 с.
2. Современные проблемы обучения грамматике иностранных языков // ИЯШ. - 2000. - № 5. - С. 22-26.
3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам . - М. : Просвещение, 2002. - 256 с.

UDK 37.01.02

Jumaniyozova E.
teacher
Tashkent Architecture – Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

INNOVATIVE ACTIVITY - DEVELOPMENT OF TRAINING EFFECTIVENESS

Annotation: In this article highlights innovative activity in the education, importance of innovation methods and its role of the effectiveness of teaching process.

Key words: education system, education, innovative activity, education technologies, teaching process.

Innovative activity involves a pedagogical creative approach to the acquisition of existing forms and means of improvement of professional skills. The student learning activities and management of innovative activities are important. However, it is impossible to develop individual ability, creativity and innovation in all students. Innovation-based teaching is part of the curriculum as a separate subject, but it does not provide for the overall involvement of future staff in innovative activities.

Decree of the First President of the Republic of Uzbekistan I.A.Karimov titled "State Support for Scientific and Innovative Activities" of July 8, 1992 occupies a special place. It was planned to further strengthen the scientific and technological potential, mobilize it to address the most pressing issues of socio-economic development, and to develop innovation activities in the CIS.

In particular, in line with the state innovation scientific and technical program in the framework of priorities identified in these laws (innovation economy development, development of renewable energy sources, information and communication technologies development, medicine and pharmacology, etc.), several innovative projects enlarged. Of course, in the implementation of such innovative projects, the advanced staff is very important. In particular, improving the system of continuous education in the country, raising to a qualitatively new level, introducing advanced pedagogical technologies and increasing the effectiveness of education has become a state policy. With the adoption of the Law "On Education" and the "National Program for Personnel Training", the foundation for training modern cadres has been created through a continuous education system. The pedagogical concept developed on the basis of them is based on innovative activity, which is fundamentally different from traditional pedagogy. Effective implementation of the innovative personnel's personnel activity depends on a number of circumstances, and the implementation of the dynamics of conflict and mutual enrichment of different views. Preparation of specialist staff for innovative activity can be carried out in two directions:

- Formation of innovative ideas for innovation;
- training in a new way of doing things.

Innovative activity involves a pedagogical creative approach to the acquisition of existing forms and means of improvement of professional skills. The student learning activities and management of innovative activities are important. However, it is impossible to develop individual ability, creativity and innovation in all students. Innovation-based teaching is part of the curriculum as a separate subject, but it does not provide for the overall involvement of future staff in innovative activities. However, this science is the basis for acquaintance with the scientific bases of this activity, to significantly increase the number of specialists with the potential for independent creativity in this area, and to help the remaining students to evaluate created innovations correctly and to effectively promote their work through reproductive activity. Teacher self-activization, creativity, self-knowledge and creativity are of great importance. The key to entering news is to create a new environment for dialogue. The new state of the dialogue is the ability of the teacher to create his own independence position, the pedagogical science in the world, and the new relationship that he has. Innovative activity of a teacher is aimed at changing the reality, solving its problems and methods. Innovation is based on the following main functions:

- intelligent analysis of professional activity;
- critical approach to norms;
- Professional News;
- to have creative creative approach to the world;
- to realize their potential in the professional life of their lifestyle and aspirations. Thus, the teacher is the author, developer, researcher, user and propagator of pedagogical technologies, theories, concepts. At the same time, the need for teachers to innovate in the conditions of society, culture and education is determined by the following:
- socio-economic renewal requires a radical renewal of the education system, methodology, and the teaching process technology. In these circumstances, the innovative activity of the teacher will be the creation, acquisition and use of pedagogical innovations;
- Humanization of the content of education, constant search for new organizational forms and technologies of the teacher;
- Changing the attitude of the teacher towards the acquisition and application of pedagogical innovation.

The main purpose of innovation in the learning process is to get the highest result from the spent funds or power. Unlike many other self-helping innovations, innovation is a regulated and controlled change mechanism.

Analysis of the innovative activity of the teacher requires the use of certain methods that determine the effectiveness of innovation. Such norms include innovation, optimism, high efficiency, and creative application of innovation in mass experiments.

Today, the most important prerequisite for increasing the effectiveness of teaching in a continuing education system is a systematic approach to the learning process and a diverse pedagogical activity. At the same time modern pedagogical

technology - the systematic approach, demonstrates the interaction of human potential and technical tools needed to facilitate the forms of training, its results and objective assessment. Clarifying the educational objectives, the different ways and methods used in teaching and learning processes, the deepening of the content of education and training processes - all of which implies improving the performance of educational institutions. However, there is no limit to the improvement. Thus, pedagogical technologies and pedagogical skills are also boundless concepts. The more it searches and the more initiative it seems to be. That's the simplest and most basic thing to teach.

The role of intellectual work in globalization and the Internet is primarily the age of XXI, and the development of life never stops. Therefore, thanks to the modernization based economy and new technologies, we will ultimately increase the competitiveness of the country and ensure the welfare of our people.

Innovative analysis includes not only the use of modern science and technology achievements, but also the search, creation, adaptation, implementation of innovations and re-examining the results. In general, the innovative approach includes innovative approaches, creative activity, technological and methodological preparation for innovation, new thinking, culture of communication.

References:

1. Omonov N.T., Xo‘jaev N.X. va boshqalar. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. -T.: 2009.
2. Фарходжонова Н. Ф. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.
3. Atayeva N. Umumiy Pedagogika.-T.: Fan va texnologiya, 2013.
4. Yuldashev U. Pedagogika.-T.: Fan va texnologiya, 2016.

УДК 35.076

Kadirov M.B.
Military Technical Institute of the National Guard of Uzbekistan

CONCEPTUAL CONTENT CONCEPT OF CIVIL SOCIETY

Abstract: This article examines the conceptual content of the concept of civil society.

Keywords: civil society, history, democracy, law, interests

During the years of independence, the people's dominance based on democratic principles, such as the abolition of the negative tendencies of the worship and dependence of the totalitarian system, has been abolished, the state has expressed its will and serves its interests, and the responsibility of state bodies and officials towards society and citizens. Indeed, the more active participation of different groups and layers of population in all levels of government, the greater the scales and efficiency of the reforms being implemented in all spheres of public life, first of all in the political system.

A number of laws and regulations have been developed in this direction on the basis of the Concept of further deepening democratic reforms and establishing civil society in the country, put forward by the First President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov. The laws "On citizens 'self-governance bodies", "On election of the chairman (aksakal) of citizens' gatherings and his advisers" are of particular importance. The adoption of the laws "On introducing amendments and addenda to the Law of the Republic of Uzbekistan" On political parties "," On ecological control ", the implementation of public control over the process of reforms in various spheres of political parties, public organizations and self-governing bodies, and to strengthen its significance. The Law of the Republic of Uzbekistan "Concerning the Introduction of Amendments and Addenda to Certain Articles of the Constitution of the Republic of Uzbekistan (Articles 32, 78, 93, 98, 103 and 117)" has been adopted in the recent adoption of the principle of "Strengthening the national state - to a strong civil society" It is important to ensure that the

One of the priorities for supporting the development of civil society institutions at the new stage of reforms initiated by our President Shavkat Mirziyoev is emphasized. This can be seen in the example of the Strategy of Action on the five priorities of the development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 and the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated 7 February 2017. For example, in the first line of the Action Strategy, "Priorities for Public Administration and Social Development," the improvement of the public administration system, including the development of modern forms of public control, the development of civil society institutions, increasing their social and political activity; The role of the Institute of Mahalla in raising the effectiveness of the role and activities of public administration, strengthening the role of the media is one of the tasks that should be implemented over the next five years. In our view, civil society should act as an institution that defines the strategy and tactics

of the state and society development, defines the norms of the local authorities and establishes their relations with democratic principles.

Scientists from the CIS have not studied the problems of civil society. This idea came into the active scientific circle in the early nineties. This can be explained by the fact that at the same time the development of civil institutions began, and in contributing to state governance. At the same time, there was a need to re-examine the meaning of society's role in public life. It should be noted that the category of "civil society" is not only legal, but also a historical, philosophical and political category. That is why in recent years scientists in the most diverse fields have their own views on the concept of "civil society". Particularly, ASKislitsyn and S.V.Sirajudinova emphasize that models of civil society are present in the form of paradigms of different content, depending on the region. These authors give positive assessments to all areas of civil society, but it is wrong for them to forget the economic sphere. This is because the spending of the individual on the field of production relations creates a basis for the development of the socio-cultural and socio-political sphere.

"The quality of the public administration system is assessed on the basis of constructive policies for the development of civil society," said A.Ghernyavsky, L.Yu.Grudtsyna, D. Pashentsev. Civil society is not a self-regulating social system, but a deterministic form of government. " In our opinion, the authors ignored the civil society as a system of social relationships and institutions that allowed the individual to exercise his / her civic rights and express different needs, interests and values of members of society.

Summarizing the above points, it can be distinguished from the following aspects of civil society, which is a complex and complex social phenomenon: "civil society", on the one hand, means the area of relations between the individual and the state; In the latter case, the ideal society is described as intended; in the third case - is interpreted as a taxpayer community that pays the state net to achieve its goal; the non-state sphere of political life, where the multiparty system occupies a central place; in the fifth case - as nosocomial forms of civic initiative of social activity. Thus, it is the unity of civil society that is a society that creates basic non-governmental structures (associations, parties) in economic, political, socio-cultural, spiritual spheres of social life; this is a common system in which the society has the interests of individuals, groups and institutions that are free from the state, its agencies. A civil society can be described as a set of social relationships, which are not part of the state-government structure in the country.

The more civil society develops its members, the more diverse the associations that must represent and protect the individual and group interests, the greater the opportunity for the democratic development of the state. At the same time, the more the democratization of the political system, the more civil society develops. At a modern stage of human civilization, civil society is a community with developed economic, cultural, legal and political relations without intergenerational interactions between indigenous groups and communities.

Literature:

1. http://huquqburch.uz/uz/article/5436/
2. Кислицын С.А., Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: Концепты, специфика, тренды ЛЕНАНД 2018. 336 с.
3. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — МОСКВА: : ИНФРА-М, 2017. — 342 с.
4. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Философия права. Серия: Великие мыслители МОСКВА: Мир книги 2009. - 464с.

УДК 612.67

Muminova G.A.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

THE USE OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CHEMISTRY

Abstract: This article discusses the use of new pedagogical technologies in the teaching of chemistry.

Keywords: pedagogy, technology, teaching, chemistry, method

The organization of chemistry training in the system of secondary vocational education has its own characteristics. The use of modern pedagogical technologies, the introduction of developmental education largely determines the level of the teacher's creative approach to the lesson, the effectiveness of the results achieved. The teacher acquires a new role - the role of the organizer of independent cognitive, research, creative activity of students. He should help them independently acquire the necessary knowledge, critically interpret the information received and use it to solve life problems. In the process of teaching chemistry in NGOs, it is imperative to take into account: the low level of training for first-year students, the fact that students come from different schools where they studied according to programs and textbooks, that chemistry as a subject must have a professional focus, that the preparation of a competent specialist requires great attention to the development of skills of independent work. A teacher who uses modern pedagogical technologies in his work should know that the technology of teaching chemistry is a special kind of methodology that provides for: an elaborate model of the educational process; specially methodically converted chemical content; system of methods and means of teaching chemistry. For any learning technology, specific content processing and a new organization of the educational process are typical. Among the various areas of new pedagogical technologies, I use the following: "learning in cooperation", a project method, an individual and differentiated approach to learning, integrated learning, play activities, the use of information technologies. I have been using lessons in small groups for a long time. Students like to learn new roles, learn to help each

other. When solving a problem next to you, comrades, who can be asked if I did not understand something. I use this method when studying the topic “Theory of the Structure of Organic Substances by A. M. Butlerov.” I give students cards with tasks. I assign the responsible. The task is given one per group, as a result, each student must know the answers to all questions, that is, be able to write structural formulas, write isomers, and know the basic principles of the theory of the chemical structure of organic substances. Evaluation is given to each student. Independent work on a problem becomes an absolutely familiar and priority activity. Individual independent work - this is the dialectical relationship of the cognitive process when learning in collaboration. Also in my work I use differentiated learning, which is the most important means of improving the results of the learning process and involves both individual and group activity of students. For repetition and consolidation of the material studied, I select multi-level assignments, decide with strong students tasks of increased complexity, and offer homework creative reports, reports, presentations as homework. I also practice multi-choice tests, multi-level tests. Integrated training. The integration of two academic disciplines in chemistry and biology allows solving the problems of environmental education. Environmental education is acquiring special significance today. Its role is not only to ensure environmental literacy, but also in the formation of ecological culture and moral responsibility in relation to nature.

The combined approach removes the monotony of the lesson and allows you to maintain interest in learning. I use various forms of integrated lessons: seminars, conferences, lectures, credit classes. An interdisciplinary lesson was held together with a physics teacher on the topic: "Bell, bell and ringing bells." Of great interest are the mini-messages of students on the topic “Chemistry and our health”, “Chemistry in our life”. Integration in education is closely related to the professional orientation of the lessons. Students should understand that the knowledge gained in chemistry classes is directly related to the chosen profession and will be used in production activities in the future. For this I use special tasks and questions. Regularly using the lessons of chemistry games or game moments, you can see that the game allows you to develop the creative abilities of students, provides additional information, encourages the intellect to search activity, destroys psychological inertia. The game in all its forms develops the independence of students, their creative abilities, activates cognitive activity, forms professional interest, helps to consolidate and deepen knowledge, develops logical thinking. You can conduct quizzes, games, such as: “Lucky Occasion”, “Star Hour”, “KVN”, “Own game” both in the classroom and outside school hours. Students enjoy playing in them and sometimes reveal their abilities from a completely unexpected side. Depending on the objectives of the lesson, the game can be used in the development of skills, in the survey, in the synthesis of knowledge. Educational games must meet certain pedagogical requirements: be based on free creativity and independent activity of students; cause them positive emotions; take into account the age characteristics of students; include an element of competition between teams or individual participants. The structure of the

educational process with the use of a didactic game has several stages: the creation of a game problem situation; the course of the game; summarizing its results; discussion of the course and results of the game, game actions and experiences of the participants. Interesting, as I think, is the experience of the project method, since it involves solving a significant problem involving, on the one hand, the use of various methods and means of training, and on the other, the integration of knowledge and skills from various fields of science, technology , technology, creative areas. Students choose a topic independently or prompted by a teacher, work on it, and then defend their work. The problem of improving the efficiency of the educational process can be solved using computer, communication and telecommunication technologies. In this case, the personal computer acts as a means of managing educational activities and performs an educational function. At present, in the learning process, the emphasis is not on the transfer of ready-made knowledge, but on the armament of students with various skills, both general scientific and subject. As leaders, we can single out the most important for teaching chemistry skill groups: intellectual skills that have the greatest impact on personal development, as well as such groups of subject skills, such as experimental skills, the ability to solve chemical problems and the ability to use a computer. Software products on electronic media have great potential and provide opportunities: to use video and audio materials, which makes the content of the training course clearer, clearer, more entertaining; to accompany the educational material with dynamic drawings, that is, to consider what is being studied from various angles; simulate and explore patterns; illustrate a complex chemical experiment; conduct fast and effective student testing. We also participate in distance competitions and Olympiads.

Students are happy to do crafts, solve problems. Thus, the use of information technology allows not only to improve the quality of education and to generate students' interest in the subject, but also makes it possible to solve creative problems. Of course, the computer can not compete with the classical forms of chemical education. It means that computer technologies should be combined with traditional forms of studies, where knowledge is consolidated, and strength is increased.

Bibliography:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие для пед. вузов.Ред.Е.С.Полат – М.;2001.
2. Дьяченко В.К. Новая дидактика. М.: Народное образование, 2001г
3. « Химия в школе» №8 2000г.Т. Н. Курдюмова «Компьютерная технология обучения химии: достоинства и недостатки». 4. Т. Н. Енякова «Внеклас

УДК 615.478

Muminova G.A.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

TECHNIQUE OF TEACHING CHEMISTRY IN THE PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Abstract: This article discusses the method of teaching chemistry at a pedagogical university.

Keywords: chemistry, training, method, methodology, innovation

At the present stage of development of society, the problem of educating the younger generation through the subject-psychological direction of pedagogical activity has become particularly acute. Many university professors are not sufficiently proficient in teaching their subject. The majority of professional chemists are trained in pedagogical universities, so there is no urgent need for a high school to train a qualified teacher and teacher.

One of the problems in teaching chemistry in high school is that the time allotted for the study of this discipline is reduced to a minimum. Only one semester is devoted to the study of methods, it is 180 hours. The objective of this course is to teach students the basics of conducting laboratory and practical classes with the formulation of a research type of work with students, acquainting students with both standard programs and author techniques. The study of this discipline should contribute to the acquisition of the following skills: working with laboratory equipment and teaching aids; the development of theoretical material to prepare for seminars; design of independent works on topics in the form of essays or scientific reports at seminars; the use of the knowledge gained in the practice of student training. A course of chemistry teaching designed for a short time hardly forms the methodological thinking and independence of a chemical experiment among students of NUUz. There is no need to talk about the possibility of further fully teaching chemistry at school or at a university.

The next problem is that, according to the curriculum, 30 hours are devoted to laboratory classes. In the curriculum are planned only lab classes, practical knowledge of this discipline is not provided. During laboratory classes, students need to acquire skills in demonstrating chemical experiments, master the methods of teaching the subjects of the school curriculum in chemistry, methods of teaching students how to solve chemical problems, learn how to plan and conduct lessons and much more. It should be noted that if skills in solving problems and the theoretical foundations of chemistry can be considered in practice and seminars, then the ability to properly conduct student and demonstration experiments, solving experimental problems must be formed in laboratory and practical classes. It should be noted that the skills of conducting a chemical experiment (learned in the classroom teaching chemistry methods) also contribute to the development of abilities in the scientific work of the student, even if it is not devoted to teaching.

It should be noted another problem - informatization of higher education as the implementation of a set of measures aimed at improving the level of training of specialists by expanding the use of computers and computer technologies in educational and research work, in managing the educational process. In this case, the informatization of the chemistry teaching process is necessary. Informatization creates additional opportunities for students to stimulate creative thinking, enhances the importance of their independent work, simplifies the control and self-control of independent work. This increases the level of individual work of the teacher, changing the ratio between the intellectual and routine components in the academic work.

It is in high school students begin to seriously engage in scientific work. The organization of students' research activities creates positive results: they form scientific thinking, and not just the accumulation of knowledge. Research gives you the opportunity to develop your intelligence in an independent creative activity, taking into account individual characteristics and aptitudes. Thus, research work is an excellent field of activity for students, in the fulfillment of which practical, socially significant tasks are solved, as well as self-realization of the personality and humanity is formed in relation to the world around.

To solve the problem that contributes to the formation of elements of the chemical-informational culture of the individual in the process of studying chemistry teaching methods, a sufficient number of computers, projectors and interactive boards are necessary. We consider it important to emphasize the need for mandatory inclusion of lectures on the use of computer technology in teaching in the training program on chemistry teaching methods.

A student should be able to operate with various computer programs for schooling, since with their help students' learning and cognitive activity is activated, their independence is developed through chemistry, computer science, and information technology in the communicative activities of the teacher and students. In addition, with the help of various computer programs in chemistry, it is possible to organize operational control and self-control of the results of educational, cognitive and creative activities with subsequent correction of the learning process.

The list of used literature:

1. Ермаханов М.Н., Куандыкова Э.Т., Асылбекова Г.Т., Диканбаева А.К., Шаграева Б.Б., Сабденова У.О., Серимбетова К.М. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 8-1. – С. 76-77.

UDK 65.33

Muxammadjonov A.
student
Namangan Engineering – Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

FOOD INDUSTRY IN UZBEKISTAN

Annotation: The article is devoted industry manufacture food products in Uzbekistan and achievements and prospects of development.

Key words: food industry, food products, development, economy.

The food industry is the fields of manufacture food products of the national economy. The network includes meat, milk, oils, fish products, flour, macaroni, canned vegetables, milk-fat, sugar, tea, confectionery, bread, grape and champagne wines, alcohol, vodka, tobacco, beer, sweets , soap and other industrial enterprises.

Uzbekistan has a modern food industry. It has over 3200 enterprises. This is mainly based on the processing of local raw materials.

The growth rate of food production in Uzbekistan is 10-15% annually, and the domestic market is mainly satisfied with the production of our products. At the same time, the volume of exports is increasing year by year. The government has adopted a number of important decrees and resolutions, state programs, and their implementation has been consistently ensured.

Thanks to the development and diversification of the food industry over the past 5 years, it has allowed to expand the raw material base and increase the output. In particular, the production of fruit and vegetable and grape products increased by 1.27 times, meat products - by 1.24 times, dairy products - by 1.33 times, and the new product increased from 337 to 628. 3266 investment projects totaling $ 660 million were implemented in the food sector of the republic. As a result, 28,307 new jobs were created and more than 291 new types of products were created.

In accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan of March 5, 2016 "On measures to further develop the foodstuffs base, the deep processing of fruits and vegetables and meat and dairy products in 2016-2020, increase production and export volumes In accordance with the program approved by 2505, it is planned to allocate 220,000 hectares of land for fruit and vegetable grape and nutrient crops in 2016-2020. In addition, by the year 2021 additional 797 thousand tons of fruits, 2.8 million tons of fruit. tons of vegetables, 514 thousand tons of meat and 3.97 million tons of dairy products.

As a result, in 2016-2020 the production of foodstuffs in agriculture increased on average by 1.3 times, including fruit and vegetable and grape - by 1.3 times, meat - by 1.25 times, milk - 1.4 will increase by half. It is also planned to increase the share of fruit and vegetable processing from 17% to 25% in 2016-2020, and the level of processing of meat and dairy products from 12% to 23%. In order to produce foodstuffs at world-class standards, it is envisaged that, within

the framework of the program, it will be implemented in four priority areas.

The first is export, and exports of fruits and vegetables will increase by 2.7 times in 2020 compared to 2016 and 2.3 times the volume of processed fruit and vegetable products exports.

In the second direction 15 modern trade and logistics centers with the annual capacity of 60 thousand tons will be created. According to preliminary calculations, fruits and vegetables are now exported to 80 countries of the world, and by 2021 the number of such countries will increase to 100. At the same time, the competitiveness of local manufacturers will be increased by means of expansion of marketing research, packaging of products with modern technologies and introduction of international standards ISO 9001, 22000 on the basis of strict measures.

Investment projects and financing are the third direction in the food industry by 2021:

- Particular attention is paid to the deep processing of agricultural products, development of the storage infrastructure of the harvested products. Implementation of 180 large-scale investment projects with the total cost of 595.9 mln.dollars on creation and modernization of existing, technical and technological renewal of new enterprises for production of semi-finished products and finished products, as well as packaging and packaging materials; It is planned to commission 416 regional projects on production of meat, milk, fruit and vegetable and other food products. To finance them: $ 189.5 million. The cost of the equivalent is based on the loans of commercial banks;

- For the development of small business and private entrepreneurship in the sector it is envisaged to attract preferential loans of international financial institutions such as the World Bank, Asian Development Bank, International Fund for Agricultural Development and JAIC through commercial banks .

The fourth direction is the production of packaging and packaging materials, including: implementation of projects for the production of corrugated board, polymer containers and plastic boxes in the Republic; food products in vacuum packaging, glass bottles at the international level, and expansion of production of "tvist-off" caps.

Also, the Strategy for Action in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 and its implementation in the State Program on the Year of Communicative and Human Interest in the Year of Health, ensuring food security, uninterrupted supply of consumer goods, concrete measures to prevent the artificial rise of prices in the domestic market.

Food security is largely related to agricultural development. Nevertheless, thousands of organizations and productive capacities play a decisive role in sustaining the population with daily consumer goods.

Indeed, today about 10 thousand food industry enterprises operate in our country, their share in the GDP is more than 18%. The main participants of the food market are Uzbekoziqovqatholding, Uzdonmahsulot, Uzvinosanoat-Holding, as well as private enterprises.

Particularly, Uzbekoziqovqatkholding is working on the development of medium and long-term development programs in the sector, widely implementing cutting-edge technologies for deep processing of raw materials. At present there are more than 300 enterprises with different forms of ownership. It is particularly noteworthy that there are Nestle, Coca-Cola, Pepsi and other affiliated companies of the world, specialized in fruits and vegetables, meat, dairy products, confectionery products and drinks.

References:

1. https://mineconomy.uz/uz/node/1147
2. https://uz.wikipedia.org/wiki/Oziq-ovqat_sanoati
3. "Umumiy *oziq-ovqat texnologiyasi*". Darslik.-T., 2016

UDK 81-13

Niyazova N.
teacher
Tashkent Institute of Finance
Uzbekistan, Tashkent city

IMPORTANCE OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FOREIGN LANGUAGES

Annotation: The article purpose of highlight of importance of innovative technologies and using innovative methods in the teaching foreign languages.

Key words: innovation, innovative technologies, project, foreign language, education.

In the conditions of the information society, knowledge and qualifications acquire a high priority in the life of a person. To keep abreast of the development of world science, it is necessary to study the original sources in the language of the authors.

Therefore, the increasing importance of a foreign language, its relevance, influenced the content, objectives and dynamics of learning. In the twenty-first century, the intensification and modernization of education requires the introduction of such innovative technologies that pursue the goal of creative education of the individual in the intellectual and emotional dimension. Such innovative technologies are: developmental training, design, problem-based learning, level differentiation, test system, game learning, immersion in a foreign language culture, learning in collaboration, self-education and autonomy, integration, as well as health-saving, research, informational-communicative and personal - oriented technology. With such a target setting, cognitive universal actions are one of the leading components of the educational standard. This is explained by the fact that one of the components of a child's mental development is his knowledge, which implies the formation of a scientific picture of the world, the ability to manage his intellectual activities, mastering methodology, strategies and ways of learning, developing representative, symbolic, logical, creative thinking, productive imagination, memory, attention, reflection. In this regard,

cognitive universal actions include:

- actions to extract information;

-the ability to navigate in the system of knowledge and to realize the need for new knowledge;

-the ability to pre-select sources of information to search for new knowledge. The technology of problem-based learning involves the independent solution of cognitive and creative tasks through the critical rethinking and enhancement of knowledge and skills; and allows you to implement the conditions for the formation of cognitive universal actions in students: creating an atmosphere of co-creation in communication, the inclusion of the emotional sphere of the child, the student's personal interest, a joint search for truth, self-esteem, self-correction, self-sufficiency.

New information technologies, such as the Internet, audio and video complexes, multimedia educational computer programs, have become more intensively introduced into the educational process. Multimedia technologies are a combination of various teaching methods: texts, graphic images, music, video and animation in an interactive mode. The new learning environment creates additional opportunities for the development of students' creativity, stimulates their curiosity, instills an interest in scientific activities. Modern multimedia programs are an effective means of optimizing the conditions of mental work. Forms of working with computer-based training programs in foreign language classes include vocabulary learning, pronunciation pronunciation, monologue and dialogic speech training, writing training, grammar training. In English classes, using information resources of the Internet, integrating them into the learning process, you can more effectively solve a whole range of didactic tasks: ü develop reading skills and skills by directly using network materials of varying degrees of difficulty ü improve listening skills based on authentic sound texts of the Internet, also prepared by the teacher; ü improve the skills of writing, individually or in writing, composing answers to partners, participating in the preparation of essay c, essays, other epistolary products of the partners' joint activities; ü replenish their vocabulary with the vocabulary of modern English, reflecting a certain stage in the development of the culture of the people, the social, economic and political structure of society; speech behavior of various nations in terms of communication, culture, traditions of the country of the language being studied; ü to form a stable motivation for foreign language activities and students in the classroom based on the systematic use of "live" material, discussing not only the questions to the texts of the textbook, but also topical issues of interest to everyone. For students, multimedia technologies are the way by which they expand their ideas about the world around them. The use of multimedia technology provides more complete and accurate information about the phenomena and objects under study. This improves the quality of education, allows you to meet and develop the cognitive interests of students, increases the visibility of training, allowing you to use hard-to-access material or one that cannot be used without a computer. The work of students becomes more intensive,

which allows to increase the rate of study educational material and increase the amount of independent work in the classroom and after them. As practice shows, multimedia programs best fit the structure of the educational process. They maximally bring the process of teaching English to real conditions and most fully satisfy the didactic requirements. In these programs, methodical techniques are used that allow acquaintance, training and control. Effective use of multimedia technologies in the educational process is possible only if the relevant technologies are harmoniously and reasonably integrated into this process and provide new opportunities for both teachers and students. For the effective use of multimedia technologies, it is necessary to create such conditions as to ensure the formation of a social and cognitive act.

In the organization of the work of modern high school, an authoritarian approach still dominates learning, which does not contribute to the proper formation of methods of mental activity and the ability to use previous knowledge and experience for the assimilation of new educational material. The existing traditional approaches to learning do not sufficiently develop the skills of independent cognitive activity. Another disadvantage of the stagnant education system is the fact that one of the main goals is determined by the preparation of a qualified participant in the production process necessary for society. All other potential abilities of a person, including creative ones, remain practically unclaimed. Educating a creative person is the task of the entire education system, because in the process of cognitive creative activity a student realizes his or her value and realizes himself as a person. For the formation of creativity as a personal quality, it is necessary to create a specially organized environment that will provide multilateral systemic influence. It is necessary to enable students to work on an individual plan. To do this, it is logical to introduce elements of distance learning, based on the use of multimedia technologies.

The modernity is placing ever higher demands on the teaching of practical knowledge of a foreign language in everyday communication and professional sphere. The volume of information is growing, and often routine methods of its transfer, storage and processing are inefficient. The use of information technology reveals the enormous potential of a computer as a means of learning. Multimedia tutorials have huge advantages over traditional teaching methods. They allow you to train different types of speech activity and combine them in various combinations; help to create communicative situations, automate language and speech actions; contribute to the implementation of an individual approach and the intensification of the student’s independent work.

Participation in information and communication pedagogical activity contributes to the complex formation of all aspects of communicative competence: linguistic, sociocultural, cognitive, linguistic and cultural studies; as well as related communicative-cognitive skills of students (search and selection of relevant information, its analysis, synthesis and classification). Modeling a real authentic environment through attracting Internet resources serves not only to more successfully master the language, but also allows one to comprehend the in-

depth law of the unity and diversity of culture.

Thus, the innovative technologies that we have reviewed today significantly enrich and diversify the teaching of foreign languages. The monotonous work is replaced by an intellectual creative search, in the process of which a personality of a new type is formed, active and purposeful, focused on continuous self-education and development.

References:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е .Петров.-М.: Академия,2004-272с.
2. Известия Научно – координационного центра по профилю “Филология”(ВГПУ - ВОИПКиРО).- Выпуск IX.- Воронеж: Наука-Юнипресс,2011.- 466с.

УДК 811.65

Noibjonova X.M.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

IMPORTANCE OF THE PERIODICAL SYSTEM OF MENDELEEV IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF CHEMISTRY

Abstract: This article discusses the role of Mendeleev in the history of chemistry

Key words: chemistry, reaction, element, metal, gas, method

Considering the history of chemistry, I can not help but fall asleep about the discovery of the periodic law. Already at the early stages of the development of chemistry, it was found that special features are inherent in different types of elements. Initially, the elements were divided into only two types - metals and nonmetals. In 1829 the German chemist Johann Debereiner discovered the existence of several groups of three elements (triads) with similar chemical properties. Debereiner found only 5 triads, this is:

1. Cl, Br, I
2. S, Se, Te
3. Ca, Cr, Ba
4. Li, Na, K
5. Fe, Co, Ni

This discovery of the properties of the elements led to further research by chemists who tried to find rational ways of classifying the elements.

In 1865 the English chemist John Newlands (1839-1898) became interested in the problem of periodic recurrence of the properties of elements. He arranged from known elements in order of increasing their atomic masses as follows: H Li Be B C N O F Na Mg Al Si P S Cl K Ca Cr Ti Mn Fe

Newlands noted that in this sequence the eighth element (fluorine)

resembles the first (hydrogen), the ninth element resembles the second, etc. Thus, after every eight elements, the properties were repeated. However, in this system of elements there was a lot of wrong:

1) There were no new elements in the table.

2) The table did not disclose the possibility of a scientific approach to the determination of atomic masses and did not allow choosing between their probable best values.

3) Some elements were presented as not-successfully placed in the table. For example, iron was compared with sulfur (!), Etc.

Despite a large number of shortcomings, Newlands' attempt was a step in the right direction. We know that the discovery of the periodic law belongs to Dmitri Ivanovich Mendeleev. Let's consider the history of his discovery. In 1869, NA Menshutkin presented to the members of the Russian Chemical Society a small work by DI Mendeleyev, «The Relation of Properties with the Atomic Vessel of Elements.» (DI Mendeleev himself was not present at the meeting.) At this meeting, the work of DI Mendeleyev was not taken seriously. Paul Walden wrote later: «Large events too often met with a slight response, and that day, which was to be a significant day for a young Russian chemical society, but in reality it turned out to be a day-to-day day.» DI Mendeleev loved insolent ideas. The regularity discovered by him read: the chemical and physical properties of the elements of their compounds are in periodic dependence on the atomic weights of the elements. Like its predecessors, Mendeleyev singled out the most typical elements. However, he suggested the presence of voids in the table and dared to argue that they should be filled with not yet open elements. At the same time, Lentar Meyer, who published his work in 1870, worked with Mendeleyev on this same problem. However, prioritizing the opening of the periodical, it deservedly remains for Dmitri Ivanovich Mendeleyev, tk. even L. Meier himself did not think to deny the outstanding role of DI Mendeleyev in the discovery of the periodic law. In his memoirs, L. Meyer pointed out that he used the abstract of the article by DI Mendeleyev when writing his work. In 1870, Mendeleev introduced some changes into the table: how any pattern based on the bepm idea, the new system proved to be viable, because it provided for the possibility of refinement. As I said, the genius of Mendeleyev's theory was that he left emptiness in his table. Thus, he suggested (or rather was sure) that not all elements are open. However, Dmitry Ivanovich did not stop there. With the help of the periodic law, he even described the chemical and physical properties of yet not discovered chemical elements, for example: gallium, germanium, scandium, which were fully confirmed. After that, most scientists were convinced of the correctness of the theory of DI Mendeleyev. In our time, the periodic law has a huge

value. With the help of his predict the properties of chemical compounds, products of reactions. With the help of the periodic law and in our time, they predict the properties of elements - these are elements that can not be obtained in significant quantities.

After the works of Lavoisier, Proust, Lomonosov and Mendeleev, many

important discoveries in the field of chemistry and physics were already made in our century. This work on thermodynamics, the structure of the atom and molecules, electrochemistry - this list can continue indefinitely. However, the discoveries of Lavoisier and DI Mendeleyev remain the basis of chemical knowledge.

Literature:

1. Растительные ресурсы. Наука, Ленинград, 2005, с.26.
2. M. Tomita, T/ Kugo / /, L.Pharm. Soc.Japan. 75.753 (2005) C.A. 2005.49.13597.
3. M. Tomita, T. Kugo.// L.Pharm.Soc.Japan. 77.1075 (1957) C.A.2001. 52. 5429.
4. ЮсуфбековХ.Ю., ХусановаХ.М. , СадыковЮ.Д., Акназаров О.А., ПорядинаТ.В. докл. АН Тадж. ССР.2005,26,712.

UDK 81-25

Normatova D.I.
teacher
Tashkent Architecture – Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

FEATURES OF TRANSLATIONS FROM ENGLISH INTO UZBEK

Annotation: The article is devoted features of translations from English into Uzbek and school of translations, role of the English in Uzbek literature.

Key words: English, Uzbek, translation, literature, schools.

The history of the development of the Uzbek school of translation has its own specificity and originality. This originality is characterized by a wide development in the Middle Ages of translations from Eastern languages, mainly from Arabic, the presence of bilingual dictionaries; beginning from the second half of the XIX century translations directly from Western languages, and finally, a rather wide development of translations of artistic and scientific literature from the Russian language, including translations from other world literature languages, through the Russian language.

The role of these translations of Russian literature, or through the Russian language, world literature, was very influential in the development of Uzbek culture in general. In this cultural-literary interchange and interpenetration, the Russian language played the role of a bridge connecting the Uzbek reader with world culture and literature. The Uzbek school of translation of the last century was actually based on translations from Russian in its basic composition and practice.

During this period, research was carried out on the peculiarities of literary translation, such transleologists as G.Salamov, S.Mamadzhanov, G.Hodjaev, N.Vladimirova, K.Juraev, N.Kamilov, S.Meliev, S.Azimov, Sh.Atabaev, S.Achilov, B.Ermatov, H.Ismailov, M. Bakaeva, N.Atajanov, K.Musaev.

It was during this period that hundreds of translations of world literary

works by dozens of translators, writers and poets, such as Usman Nasir, Sanjar Siddik, Jumaniyaz Sharipov, Ninel Vladimirova, Mirzakalon Ismaili (more than 200 works of classics of Russian and Western literature), Gulnara Gafurova, Askad Mukhtar, Gafur Gulam (Shekispir, “Othello”), M. Sheikhzade (Shekispir, “Hamlet”, “Romeo and Juliet”, “King Lear”), Uygun (Shekispir, “Julius Caesar”), Komil Yashen (Shekispir, “ Anthony and Cleopatra ”), Jamal Kamal (Shekispir,“RichardIII”), Muhammad Ali (Ramayana), Kadir Mirmukhamedov (J.Bokacho, “Decameron”), Erkin Vakhidov (Gyote, “Faust”), Abdulla Aripov (Dante, “The Divine Comedy”), Sh.Shamuhamedov (Firdousi, “Shahname” and Classics Persian literature).

In the same period, works of English poets Robert Burns and Byron, sonnets of Shakespeare, works of Charles Dickens, Jonathan Swift, Theodore Dreiser, John Steinbeck, Ernest Hemingway and other authors were translated into Uzbek. In 1980-1990, the tragedy of Christopher Marlo “Sahibkiran Timur” was translated into Uzbek. In the same period, more than thirty representatives of English and American literature, writers and poets were translated into Uzbek. However, the main feature of these translations was that they were not direct translations from English, but were translations mediated through Russian. During the years of independence (after 1991), significant changes took place in the Uzbek school of translations. The practice of direct translations of world literature has increased. The Russian language began to lose the experienced role of the language of the mediator.

Today, there are all possibilities for the broad development of the school of translation into and from the Uzbek language, and most importantly, there is no difficulty in acquiring original works of art. At the same time, in Uzbekistan, the activity on the publication of language dictionaries is developing in fast steps, which is a convenient opportunity for transleology. The tradition of direct translations from English into Uzbek begins with the 30s of the last century. Then, in the 80s of the last century, the tradition of direct translations into Uzbek from English was resumed. Thus, the study of the history of translation from English into Uzbek revealed peculiar aspects of the Uzbek national tradition of language translations.

Until the higher education system does not effectively carry out work on the training of specialists aimed at literary and scientific translation, flaws in translations from Uzbek into English and from English to Uzbek will continue to be felt. Therefore, among the urgent tasks of the current period related to the field of transleology, we can point out such problems as targeted education of highly qualified personnel, providing them with translation activities, attracting modern poets and writers to translation activities, organizing special courses of translation skills, material support for creative travel of young professionals to foreign states as part of their specialization, continuous improvement of their qualifications, ensuring legal security. The history of the development of direct translations from English into Uzbek can be divided into the following stages:

1. The stage of the first translations in the period of national enlightenment

(the end of the XIX century and the beginning of the XX century). Translations from English during this period are based on the desire to acquaint with progressive and educational ideas, the desire to promote the most famous works of world literature.

2. Mediated and direct translations from English, carried out in the former Soviet period. (1924-1991). During this period, the most famous works of English-language literature were translated. Behind this activity lies the desire, first of all, to familiarize the reader with progressive literature. It was supported and encouraged financially. But this movement did not develop naturally, but was carried out on the basis of the specific intentions of the national policy of the Soviet period of the country's development. In most cases, the Russian-language version was first prepared, then it was translated into Uzbek. As a result, the number of direct translations from English is a minority, and in the end, a school of translators capable of direct translations is not created.

3. Translation of works of English literature in the years of independence (1991-2011). A feature of this period is the increased social need for direct translation of works from the English language. But in these translations changes were made in matters of objective preservation of the essence of the original work. At the same time, the question of revising the translations saturated with the ideology of the totalitarian system is an edge, that is, they must be freed from censorship amendments and gross interventions in the text. Step by step, the national school of translation is beginning to recover. Another feature of this period is that in the first years of independence, after the economic and political crisis, transleology as an independent direction of the cultural life of society stops in its development, but then gradually begins to recover. Above, we purposefully used such a term as English-language literature. Because the English-language literature covers literary works of the countries of England, USA, Australia and other countries, including India.

Thus, on the basis of a scientific study of the question of the main features of works translated from English into Uzbek, the creation of the Uzbek school of translations of national character became possible only in the period of independence, through the activities of the national school of translations, an opportunity has been created to free translations from ideological demands, censorship and forming transleology criteria on the basis of modern requirements.

References:

1. Мадрахимов, И. Узбек тилида сузнинг серкирралиги ва уни таснифлаш асослари (=Многозначность слов в узбексом языке и основы их описания) : автореф. дис.канд. филол. наук. Ташкент, 1994.
2. Гулямова Д. Драматургия Шекспира на узбекском языке (Некоторые вопросы истории и теории перевода). АКД. Ташкент, 197I.
3. Саломов F. Адабий анъана ва бадиий таржима. Тошкент, 1980

UDK 81-139.02

Odinaeva N.L.
Teacher of department "English literature"
Bukhara State University
Uzbekistan, Bukhara city

THE CASE-STUDY METHOD IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Annotation: The case-study method is one the most interesting and popular methods in teaching a foreign language in different specialties. The article is devoted to the case-study method in teaching a foreign language and the opportunities of using this method, the description of the stages of work according to the case, the advantages of the case-study method.

Key words: case-study, foreign language, method, innovative technologies, teaching, education.

Foreign language today is an integral part in our life. It is impossible to deny its huge role in the modern world, a foreign language is found everywhere: on street signs, on the Internet, in various instructions for the use of a particular home appliance or industrial equipment. A foreign language for a student today is not only a means of communication, but also a means of adaptation, socialization, professional and career growth, self-development, obtaining interesting knowledge in various areas of culture, economics, politics, industry, etc. Specialists and teachers from various countries are developing and intensively use new methods and methods of teaching a foreign language. To date, there are a huge number of textbooks, guidelines for the study and teaching of foreign languages, many of which are based on innovative technologies.

The combined use of information and innovation technologies and their use in teaching foreign languages can improve the quality of education, and increase the level of motivation and learnability of students. To innovative technologies include:

- developmental training;
- problem learning;
- test system;
- game training;
- design;
- immersion in foreign culture;
- training in collaboration;
- integration;
- Web quests;
- level differentiation;
- Case method, etc.

Among the above methods of teaching a foreign language, it is necessary to distinguish the method of "case-study" ("case-study"). Case study is distinguished by many teachers and is considered one of the most effective methods in language teaching, for preparing students for professional activity in a particular specialty.

The main idea of this approach is that students are invited to carry out independently foreign language communicative activities in a professional environment created artificially, thus, there is a combination of theoretical knowledge and practical skills.

The “case – study” method in teaching a foreign language is widely used in various faculties related to economics, humanitarian and technical fields, etc. The case material can be taken from various periodicals, encyclopedias, reports, abstracts, announcements, audio and video materials. During the preparation of the case, it is necessary to take into account the level of knowledge, specialty, interests of students, the presence of discussion of situations and finding alternative solutions to a particular issue, the information should be easy to understand, with clear wording and accurate facts.

The use of the “case study” method is a complex and laborious process on the part of both students and the teacher. I.N. Kuznetsov considers six phases of work on a case:

1) the first phase - information is offered to students on paper for self-study;

2) the second phase - case analysis (there is an exchange of views between students in order to identify information that is lacking);

3) the third phase - organization of the discussion of the case, discussion, presentation (group discussion to identify the main problem);

4) the fourth phase - a sample of the task is drawn up with the selection of circumstances for solving the main problem;

5) the fifth phase - discussion, finding, evaluating the general decision criterion;

6) the sixth phase - summing up the discussion (decision making on problems).

"Case study", despite its complexity, has important advantages in the context of learning a foreign language:

- students have the opportunity to work in groups, considering a single case (problem situation);

-the use of accurate information data, reduces the level of uncertainty of the case in a limited time;

- students have the opportunity to receive new knowledge, to conduct an in-depth analysis of theoretical concepts;

- application of the principles of problem-based learning;

- the possibility of creating new types of activities;

- development of skills for the synthesis of information and its presentation;

- the formation of practical skills and the use of theoretical knowledge of a foreign language accumulated by students;

- the development of independent thinking among students;

- manifestation by students of a creative approach to learning a foreign language;

Thus, the case study method, if properly applied in a foreign language class, can be a good alternative to the traditional type of training. This is an opportunity

to motivate students to study, to stimulate interest and to give a chance to express themselves in the classroom.

References:

1. Mamedova, A.V. Intensive technologies of teaching foreign languages as a means of stimulating communicative competence (Text) // Actual problems of pedagogy: materials of the Intern. scientific conf. (Chita, December 2011). - Chita, 2011. - p. 212−216.
2. Белкина, Е.П. Использование метода кейс-стади при обучении студентов неязыковых направлений вуза иностранному языку // Филоло-гические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов : Грамота, 2015. − №5 (47): в 2-х ч. − Ч. 1. − С. 33−36.
3. Воронова, Е.Н. Современные технологии и методы обучения иностранному языку в вузе // Международный электронный научно-практический журнал «Перспективы Науки и Образования», №1 (7) Январь/Февраль 2014. − С. 189−194.

УДК 378.48

O'rinboyev X.B.
Assistant Professor of department «Social Sciences»
Namangan Engineering Construction Institute

THE ROLE OF FAMILY ON PREVENTING THE YOUTH'S DEVIANT BEHAVIOURS

Annotation: In this article, the authors analyzed the problem of youth formation and their deviant behavior in the process of transforming society.

Key words: deviant, behavior, youth, society, cultural terror, pop culture, family, education.

The youth is considered as the principal power in our political, economic social, spiritual and democratic development. They also play a great role in achieving the high aims, which are market in transforming and renewing of our country. Therefore, the youth's massive role helps look at the future of our economics that is supported with new powers.

In Uzbekistan for years of independence some legal basis of the state's policy related with the youth were created. Especially, the youth policy is based on the constitution of the Republic of Uzbekistan, such as other law documents which rule economic, social, political relations connecting with the youth's interests. We can observe easily that the state is gives special attention to the youth with lots of faith and hopes by adopting legislative documents about the basic state policy on the youth of the Republic of Uzbekistan, "Physical education and sport", "Education", "Discretion", Family low codex, citizenship codex, labor codex.

The youth and teenagers make more than 65 percent of our country's population. It demands from the state constant solution of problems of youth. For instance, Uzbek historian and politician scientist N.Juraev illustrated some issues among the youth in information society: "The possibility of increasing dangerous

illnesses and hooliganism, crime, violation of the law as a result of an inclination to drugs, smoking, alcoholism among the youth; various dangerous ideas from the West, “cultural terror” which are in conflict with our lifestyle and our national dogmas; all of them ruin the youth who have no enough vital imagination and outlooks” [1]. It brings to study some negative incidents that are happening among the youth in an information society. Particularly the influences of information technology microelectronics, the connection of artificial satellite, internet, the enlargement of the information services, the connection of science achievements and the youth’s consciousness are so important for us to study. We should look through the factors which may cause the state of deviation scientifically as most crime is being done by information attacks. We can see easily that deviation doesn’t choose any nations, states and territory.

Deviation behavior is social negative action which can’t suit with the official measure. It was appeared as special sociologic theory – deviation behavior and social supervision sociology in the subject of sociology [2].

Most investigators mark such behavior as social psychological negative form. There are different definitions of social deviation, like A.Koen’s definition in an American sociology; according to English D.Uolsh’s definition behavior is such behavior: social deviation is pinning a label on someone [4]. Meanwhile G. Avanesov emphasized that deviations behavior is such behavior which doesn’t suit with the measures and norms in the society [5]. We can meet a full definition of social deviation in A.Kovalyov. For example, he said that deviating from the measures. The meaning of deviating is measure is behavior or development which doesn’t match with social structure based on the social degrees, law and moral measures. The meaning of deviating is missing understanding one’s place, takes and aims in the society [6].

Most youth who have deviating behaviors commit their first behaviors during their adolescence, such as they drink alcohol or drugs or commit a crime. Hence, one should pay more attention to the youth deviation behaviors [7]. Furthermore, one of the known deviation’s forms in the world today is spiritual immorality. Spiritual immorality is the way of making nations especially the youth deviate in order to support their ideological interests and to fulfill their aims. It is active under the mask of “pop culture”.

Likewise, the most popular theme among sociologic researches is deviation behavior and its reasons. Besides, although there are a lot of theories and conceptions about deviation behavior, we can still observe contradictory opinions, reflections. There are different social measures and deviation behaviors in different societies.

The youth, who stay with their parents, are always under control by their parents. Consequently, the youth may express their refusal. In such cases, they use the way of fraud. West Scientists studied these cases and they considered that natural fraud is an economic way of defending themselves from their parents and also can destroy the information consciously. This way is only a defense mechanism and it is constantly repeated after being exposed.

Symbolization is also one of the most known deviation's forms and with the help of symbols the youth describe themselves. Such kind of symbolic models have various forms in different time. For instance, yuvenology that connects youth sociology with the lifestyle of beatniks in 50-60 years of XX century, then hippi, panks, revers were the music symbolic complex ways of the youth.

Russian sociologist S. Ivanenko said about the role of graphitte, one of negative behaviors: the youth draw a lot of pictures and write different letters on buildings, walls and desks. Studying graphitte has significance. In the first place it is human's anonymous, on the other hand it is the weakness of social control [8] without a doubt, these writings connect with subculture and give financial and spiritual harm to the society. The pictures in the buildings, auditorium on desks, walls draw people's attention quickly. Anyway, we grown-ups despite of seeing such pictures pretend them and continue walking. However, it's the result of our indifference and apathy so we can see such symbolization in food, goods, and nicknames. The way of treatment symbolization among the youth is a social process and improves under the influence of science, technique's achievements and external environment.

Furthermore, slang is also one of the negative phenomena. Slang is considered as certain subculture. The youth's slang consists of some jargons. They separate in to "theirs" jargons. The youth realize themselves well among their friends. We can observe that using mocking, rough jargons has become habit. It is the way of encountering culture [9].

Humankind separates their vital aims in the process of accepting cultural traditions. But he realizes that this way is not an easy and light way. There is an innovation as the factor of creating the deviation in economical developing countries.

If we think objectively, parents are responsible for their children's moral and legal culture in front of society. This educating and bringing up the child for him to be healthy, convinced is harder than giving a birth to him. Hence, parents should care and give educational attention to their children together.

We can sum up with all opinions given above:

First, deviation behavior is a human activity or behavior which doesn't match with moral measurements in the society. In order to prevent its negative consequences, we should analyze and work on scientific research.

Second, the members of our society who have healthy opinions and organizations should make the youth's ideological prevention in order to prevent negative, bad behaviors such as reivers, hippie, slang, graphitte.

Third, for preventing the deviation among the youth, it is very important to get the cooperation of family + neighborhood + education.

The list of literature:

1. Juraev N. Educating the mighty youth an important factor of society's development. Republic scientific forum's materials under the theme "Global issues of the youth's policy in the Republic of Uzbekistan. Tashkent "Manaviyat", 2013, p, 64.

2. Социология молодежи. //Под ред. В.Н.Кузнецова. – Москва: Гардарики, 2007. – с.107.
3. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения // Социология сегодня. – Москва: 1981. – с.520.
4. Новые направления в социологической теории. – Москва: Наука, 1978. – с.98.
5. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. – Москва: Юрид.лит-ра, 1980. – с.257.
6. Ковалёв А.Г. Психологические основы исправления правонарушителя. – Москва: Юрид. лит-ра, 1968. – с.49-51.
7. Yunusov A. If a teenager breaks the measure the sociologic peculiarities of social deviation in the teenager and youth. Tashkent 2008. - p.7
8. Иваненко С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Оренбург, 1999. – с.127.
9. Боенко Н., Глинский А. Социология молодежи. Санкт-Петербург, 1997. – с.138-139.

UDK 37.02

Ortiqov N.B.
teacher
Namangan Engineering-Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

DESCRIPTION OF INNOVATIVE ACTIVITY IN EDUCATION SYSTEMS: TECHNOLOGICAL MEASUREMENT

Annotation: This article dedicated innovative activity, so technological measurement, innovation methods of education and its effect to the effectiveness of teaching process.

Key words: education, innovative activity, innovation methods, education system, teaching process.

The technology of teaching in the higher education system means organizational technological arrangement of pedagogical activities, based on a clear objective and social idea, and aimed at the development of moral and ethical qualities in students.

Innovative activity involves a pedagogical creative approach to the acquisition of existing forms and means of improvement of professional skills. The student learning activities and management of innovative activities are important. It is impossible to develop individual ability, creativity and innovation in all students. Innovation - based teaching is part of the curriculum as a separate subject, but it does not provide for the overall involvement of future staff in innovative activities. However, this science is the basis for acquaintance with the scientific bases of this activity, to significantly increase the number of specialists with the potential for independent creativity in this area, and to help the remaining students to evaluate created innovations correctly and to effectively promote their

work through reproductive activity.

As the First President of the Republic of Uzbekistan I.A.Karimov noted, we should always bear in mind that "the future of our country depends on how our young generation is educated, its moral qualities, how active our children are in life and what their highest goals." Therefore, the idea of expanding and deepening the content and content of education in the first place, in particular, the idea of creating a common human culture, and its relationships with nature, has been aggravated on the agenda. This idea, in our opinion, can fulfill the following components of social life:

- types of activities (material, practical, social, spiritual);
- forms of social consciousness (morality, art, politics, philosophy, science);
- system of social relations (material and ideological);
- interrelation of educational and training.

The traditional approach to education involves the development of general or professional activities, skills, skills through inculcation of prepared knowledge based on didactics and education. In contrast, modern education innovation does not limit itself to delivering ready-made knowledge to an educator, but assumes that the person is actively absorbed in knowledge, knowledge and information transmitted on a variety of sources, and that he has the ability to adapt to his talent and become a participant in the learning process. It is also the primary goal of innovation, with less time consuming and achieving more results.

Traditionally, the acquired ability to create and introduce innovations in the subject of education, as well as the ability to engage in creative work, is the result of the overwhelming appreciation of the general knowledge gained in the curricula. The concept of non-traditional education is based on the personality-focused learning, talent and talent development, as well as on the principles of increasing the effectiveness of the educational process. Therefore, starting from the initial stages, the trainee is involved in both creative and innovative activities, and, according to the principle of continuous education, such a capability is shaped and perfected not only through the educational process, but also with professional activities. Although traditional teaching methods are being emphasized at the present time, it is the basis of traditional teaching methods.

The emphasis is placed on attracting successful trainees to creative activities in the curriculum and curriculum of the traditional education system, and the modern approach involves the creation of such opportunities for all learners. Consequently, the formation of the qualifications required for creative activity is also included in the main pedagogical goals. Of course, such an approach will help to expand the scope of innovative activities.

In rapidly changing conditions, professional competence gains a new meaning, not only the effective use of methods, styles and tools commonly used in vocational training, but also for the creation and implementation of innovative ideas, and the essence of their realization. It is a complex and multidisciplinary educational process to train the future specialist as one of the basic requirements of professional competence, which involves research and entrepreneurship, which

combines innovative activities. It is desirable to view it as a multidimensional educational task.

Interactive methods of modern computer technologies, such as round table discussions with experts, fair of innovative technologies, Internet forum, innovative project presentation, consulting-forum, seminar-training and other modern educational technologies, will contribute to the consistent implementation of practical lessons. Innovative methods include "Critical Thinking", "Debate Methods", "Methods for Working in Small Groups", "Question Answering", "Intelligent Attack" or "Mashvarat", "Enthusiastic Arro", "Discussion", "Charxpalak", "Boomerang", and other styles have been widely used in the educational system in recent times. In such interactive methods the participant is in the main center. During the training, his skills and qualities will be enhanced. Through interactive methods, trained conscious people understand the problem solving, decision-making and independence.

In summary, the organization of practical exercises with the use of interactive methods in the development of students' vital skills is important for both the student and the teacher. These sessions lead to collaborative resolution, cohesion and comprehension of problems, and their critical thinking, solving complex problems based on current situation and existing information, choosing the best of alternatives, making decisive decisions, participating in debates, respecting and listening to others' the main task facing today's education is to develop students' real life skills, to get acquainted with latest achievements of the region, to create new innovational projects, to form ecological culture in every person, to appreciate today's peaceful and tranquil life, to preserve the spiritual and cultural heritage of our ancestors, and to communicate to future generations.

References:

1. Azizxo’jayeva N. O’qituvchi mutaxassisligiga tayyorlash texnologiyasi. -T.2000.
2. Omonov N.T., Xo‘jaev N.X. va boshqalar. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. -T.: 2009.
3. Фарходжонова Н.Ф. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.
4. Atayeva N. Umumiy Pedagogika.-T.: Fan va texnologiya, 2013.

UDK 81-13.37

Qurbonova G.Y.
teacher
Raxmonberdiyeva S.A.
teacher
Namangan Engineering-Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

THE MAIN INNOVATION APPROACHES IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: The article is devoted to the innovation approach in teaching a foreign language and rising effectiveness opportunities of using innovation method in the lessons.

Key words: innovation approach, innovation method, foreign language, education, teaching.

In the modern world there is a constant development of the social sciences, the learning process is also constantly being improved and developed. Traditional education no longer fully satisfies the needs of society, the knowledge gained at the same time is not enough for vigorous work and career growth. The personal aspect, the ability to think creatively and put your plans and ideas into practice comes to the fore. Therefore, the sphere of foreign languages is changing in accordance with the new trends of the time and new or improved old active teaching methods are used.

Changes occurring in modern society require the improvement of foreign language training of students in schools and universities. One of the priorities at this stage is considered the competence approach. In the process of formation and development of communicative competence, various technologies, methods and techniques are used

As you know, in the methodology of teaching a foreign language, the concept of “method” has two meanings, namely:

1. Method as a methodical system.

2. Method as a method and direction to achieve a specific goal in teaching and learning. What is included in the concept of "method"? The teaching method is a basic category of a technique, a way of knowledge, a way of research and solving a problem. In the methodology of teaching foreign languages, this term has a narrower meaning: a generalized learning model based on one of the directions and based on specific approaches. When selecting modern teaching methods, it is necessary to consider the following criteria for the compliance of methods, which should:

1. To create a creative comfortable atmosphere to stimulate the interests of students;

2. To affect the student’s personality as a whole, including his emotions, feelings and sensations;

3. To activate the learner so that he becomes the main actor in the learning

process and actively interacts with other learners;

4. Learn to work on learning the language independently;

5. To envisage the use of various forms of work in the audience: steam room, group, individual and frontal. As practice shows, the last decades of the development of pedagogy were marked by the emergence of many new interesting methods and approaches in teaching foreign languages. Foreign teachers of the 60s - 70s developed and introduced into practice a humanistic approach to learning. The essence of this approach is to focus on the personality of the student.

In turn, the humanistic approach led to the emergence of a number of new non-traditional teaching methods: the method of relying on physical actions, the method of “quiet” learning, the method of “community” and others. Skillful application of individual organizational forms and techniques characteristic of these methods helps to significantly increase the effectiveness of the learning process and the motivation of the trainees. It is believed that the humanistic approach to learning has led to the emergence of a communicative approach that has become widespread throughout the world and is used in various educational settings. Everyone has the Passov’s communicative method, Shatilov's communicative-cognitive method, the method of communicative tasks. They have been successfully introduced into the practice of teaching foreign languages. What exactly is the term “approach”? The approach to learning is the realization of the leading, dominant idea of learning in practice in the form of a specific strategy using one or another learning method. That is, it is a broader concept than “method”. There are many different approaches, we will try to briefly consider the most basic of them:

1. Behaviorism - the world around affects the learning process, not the genetic factor (B.Skinner);

2. Cognitive - the student is an active participant in the learning process (the theory of socioconstructivism);

3. Humanistic - based on the thoughts, feelings and emotions of students in the learning process;

4. Communicative - the main goal considers the mastery of a foreign language as a means of communication between people;

5. Personally oriented - taking into account the individual characteristics of students;

6. Global - language learning is not split up into separate types of speech activity, but is based on the material of nonseparated blocks, which are worked out entirely, “from top to bottom”;

7. Deductive - from the general to the particular: explanation of the rule and its training in practice;

8. Inductive - from the particular to the general;

9. Structural - mastering a number of grammatical structures - samples, arranged in a certain sequence according to the degree of complexity of their mastery;

10. Lexical - mastering vocabulary in all its diversity and compatibility, the

formation of speech skills;

11. Eclectic (combined) - the use and combination in the framework of one method of the features inherent in the opposite methods;

12. Integrated - the formation of skills and abilities in all four types of speech activity: listening, speaking, reading and writing;

13. Auditory - listening is the leading type of speech activity.

Teachers need to deliberately and aggressively master the intensive and interactive learning technologies. For example, such as games, trainings, case method, game design and other techniques. The one who owns new knowledge retains competitive advantages. In this case, we are talking not only about students or graduates of educational institutions, but also about teachers with extensive professional experience.

Of course, all the above-mentioned methods and approaches play an important role in the process of learning a foreign language. But the personality of the teacher is still dominant, since it is he who decides which methods and approaches to choose to accomplish the main goal - the formation of students' basic language knowledge and skills. Summarizing all the above, we should say that different teaching methods require different approaches to conducting classes, and the teacher should require students to master the knowledge and skills that he aimed them in the learning process.

References:

1. Колкер Я.М., Устинова Е.С. Практическая методика обучения иностранному языку. - М.: Академия, 2004. - 259 с.

2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М.: Слово, 2001. - 624 с.

3. Худайберганова Э., Гулиметова Б. М. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе [Текст] // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016 г.). — М.: Буки-Веди, 2016. — С. 94-97

UDK 330.11: 332.24.012.32

Rakhmatov D.N.
assistant
Qudratov J.B.
student
Jumagalieva J.U.
student
Tashkent Institute of Railway Engineers
Tashkent, Uzbekistan

GLOBALIZATION, GLOBAL GOVERNANCE AND MULTINATIONAL CORPORATIONS

Annotation: In this article highlights globalization and it's effect to the economic market and corporations.

Key words: globalization, economy, corporation, market, government.

Globalization is the fact of our contemporary life. Today, the globalization of production is organized in large measure by multinational corporations (MNCs), they are assumed as main agents of globalization. Today markets have become global, but governments remain local, and in key respects the gap between them is widening. These two phenomena together have encouraged the growth of mega-corporations whose activities literally span the globe, and whose turnover exceeds the GNP of some states. This is a global economy world has never known before. MNCs are mobile, while states are immobile, so MNCs can bargain for better conditions under threat of moving elsewhere. So states must in many cases accept their preconditions in order to keep their economic and social- stability. MNCs are able to bargain with states in the matter of taxes, conditions of production etc.t and thus they can create some problems for governments. The MNCs are so large and powerful, and they present problems in the home domestic arena as well as being important international-economic players. Thus, MNCs are perhaps the most controversial aspect of the international economic system. Controversy over the role that MNCs play in international economy arises from their size and from the nature of their managerial structure. MNCs are very large firms that extend managerial control across borders and make decisions in reference to global strategies. These activities coexist some-what uneasily with an international political system that remains organized around national governments controlling exclusive territorial domains. Because MNCs and governments pursue independent objectives, there are times when the global strategies of these large firms come into conflict with the economic objectives of the governments that host them. MNCs, therefore, highlight the tensions between emerging global economy and a fragmented international political system that continues to be organized around sovereign states. Governments have responded to the challenges posed by MNCs by attempting to regulate their activities. Governments have tried in some cases to harness MNCs to their development objectives, and in others have tried to prevent foreign control of critical sectors of the national economy.

Thus, as national economies become more and more interdependent and interconnected, some problems need to be resolved in cooperation. One of the biggest challenges we face today is to secure an open and rule-based international economy. The challenge is to provide a framework of rules and order for global competition in the widest sense. How, can better organize the world community its life in this interconnected and interdependent world, especially in the economic sphere? How should we treat MNCs, must they take some responsibilities in the political, social, ecological and economical areas or they just should pursue economic profit?

There is a need for a regulating mechanism which we call global governance, on a global scale in our times. Global governance is a multifaceted process, so in this process many actors can participate, and in turn global governance will affect many aspects of life. For global rules to enjoy legitimacy and general respect, they must be the product of a multilateral process. This should remind us that multilateral cooperation, existence of well-functioning global rules are necessary preconditions for spreading benefits and reducing risks.

The private sector, along with the rest of civil society, has to take its share of responsibility for global governance. Businessmen, along with many governments, can take responsibilities in such issues as human rights, labor rights and environmental standards to the rules of international trade.

Many authors suggest, and I agree with them that, the UN must continue to play a central role in global governance. But in today's situation the UN cannot do all the work of global governance. In the UN till recent times states were the sole players in the international processes, but today nongovernmental organizations also play a great role. I explore just one influential aspect of this phenomena the relationship between global governance and the MNCs in this article. The case of the MNCs is significant for a number of reasons. Because MNCs operate simultaneously in national political systems and in global markets, they have been the subject of considerable controversy among governments and among observers of the international political economy. MNCs have been heavily criticized for the way they are alleged to treat workers in developing and advanced industrialized countries. MNCs are accused of exploiting workers jn developing countries by paying low wages and maintaining substandard workplaces. MNCs are accused of eliminating large numbers of jobs in advanced industrialized countries by shifting production to low-wage developing countries.

«Our Global Neighborhood» - the report of the Commission on Global Governance[1] is the basic book, comprehensively covering the wide area of global governance. There is a debate issue in the «New Political Economy» devoted to MNCs. Hoogvelt A.[2], opening the debate says that two issues are at the centre of debate concerning MNCs: efficiency and accountability. But if before these issues were between national governments and multinational corporations, today they take place within the context of globalization.

Petrella R., looks at EU competition policy and says that, EU competition policy has gradually been transformed into a tool to serve the interests of all those

economic, financial, social and political forces which depend on free com petition, market liberalization and state deregulation[3].

«MNC in its widest sense is a company, which produces goods or markets its services in more than one country. In its narrowest sense it refers to an enterprise which, through foreign direct investment (FDI), controls and manages subsidiaries in a number of countries outside its home base» [4]. Though MNCs are not a new phenomenon, in the medieval period also there were such companies (for instance the British East India company), their role increased in our times by the influence of globalization trends in global economy. According to Oatley10 there are approximately 63,459 parent firms that together own a total of 689,520 foreign affiliates. Together, these parent firms and their foreign affiliates account for about 25 percent of the world's economic production and employ some 86 million people worldwide A small number of MNCs dominate world markets for oil, minerals, foods and other agricultural products, while a hundred or so play a leading role in the globalization of manufacturing production and services. Together, the hundred largest MNCs control about 20 per cent of global assets, account for almost 30 per cent of total world sales of all MNCs [5]. MNCs are main driving forces of globalization. Thus, their influence as the main actors in international political economy has significantly increased in modern world.

Governance is the sum of the many ways individuals and institutions, public and private, manage their common affairs. It is exercise at different levels - local, national and international. There are different definitions of the term of «global governance» in the existing literature. Cosmopolitans, liberal-internationalists, radicals and realists represent distinctive approaches to global governance. «Global governance (or geo-governance) is a term which refers to those formal and informal mechanisms for managing, regulating, and controlling international activity and international systems of interaction» says McGrew for example. Global governance exists in many forms, it occupies the space between the extreme positions of «international anarchy» that is the complete absence of government and law in international relations and, its logical opposite, a «world government» which would replicate at the global level all the forms of government found in the domestic polity of every independent state. Global governance is a form of «governance without government». Thus, there is no single model or form of global governance, nor is there a single structure or set of structures. It is a broad, dynamic, complex process of interactive decision-making that is constantly evolving and responding to changing circumstances. The UN is the most familiar of the many organs of global governance established since 1945. Before, at the global level, governance was viewed primarily as intergovernmental relationships, but it must now be understood as also involving nongovernmental organizations (NGOs), citizens' movements, multinational corporations, and the global capital market. Many actors may thus be involved in any one area of global governance. All these actors and institutions are increasingly active in advancing various political, economic, social, cultural, and environmental objectives that have considerable global impact. Some of their aims are mutually compatible; others

are not. Thus, today effective global decision-making needs to build upon and influence decisions taken locally, nationally, and regionally, and to draw on the skills and resources of a diversity of people and institutions at many levels. It must build part nerships-networks of institutions and processes that enable global actors to pool information, knowledge, and capacities and to develop joint policies and practices on issues of common concern. The creation of adequate governance mechanisms is complicated because these must, be more inclusive and participatory-that is, more democratic - than in the past.

International organizations are the most visible institutions of global governance. There are also significant mechanisms of informal global governance, such as the G7 or G8, and many of nongovernmental organizations, which constitute an emerging global civil society.

As part of his «quiet revolution» to renew the United Nations, Secretary-General Kofi Annan is building a stronger relationship with business community. «Thriving markets and human security go hand in hand; without one, we will not have the other» he told corporate leaders at the World Economic Forum in 1998. Next year he proposed a new initiative, the Global Compact (GC). The GC engages the private sector to work with the UN, in partnership with international labor and NGOs, to identify, disseminate, and promote good corporate practices based on nine universal principles. These are drawn from the Universal Declaration of Human Rights, the International Labor Organization's (ILO) Fundamental Principles and Rights at Work, and Rio Declaration on Environment and Development. He asked business people around the world to accept and implement in their own spheres of influence, a set of nine universally agreed principles15 in the areas of environment, labor and human rights. Since its official launch in July 2000, the Global Compact has evolved into a multi- stakeholder network, driven largely by the activities of its- private and civil society participants. The network is composed of: United Nations agencies – the Office of the High Commissioner for Human Rights (UNHCHR), the United Nations Environment Program (UNEP), the International Labor Organization (ILO), the United Nations Development Program (UNDP) and the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), the private sector, trade unions, non-governmental organizations active in the areas of environment, labor, human rights and development, and academic institutions. The Global Compact has emerged as a broad value framework to engage business in the work of United Nations and to encourage corporate citizenship through four core areas of operation:

1. Country outreach-to make the Compact a truly global initiative, represented in ev.ery region of the world;

2. policy dialogue and analysis - to reinforce the Compact's substantive significance and to generate greater debate and insight into the dilemmas of and solutions for globalization;

3. a learning forum – to promote information - sharing and organizational and institutional change;

4. compact initiatives and projects - to stimulate practical action and partnership initiatives with UN bodies and other development actors to address the development needs of poorer countries and translate established norms and principles with respect to labor, human rights and the environment into concrete results.

Companies are asked to undertake three commitments:

1. to advocate the GC in mission statements, annual report, and similar public venues - on the premise that their doing so will raise the level of attention paid to, and the responsibility for, these concerns' within firms.

2. to post on the GC website at least once a year concrete steps to act on any or all of the nine principles, discussing both positive and negative lessons learned, thereby triggering a structured dialogue among the various participants about what is deemed to constitute a good practice.

3. to join with the UN in partnership projects to benefit developing Countries largely marginalized by globalization, particularly least developed.

Since it’s inception on July 26 2000, some 400 companies worldwide have engaged in the GC [6]. GC'e core is a learning forum. Companies submit case studies of what they have done to translate their commitment to the GC principles Into concrete corporate practices. This occasions a dialogue among GC participants from all sectors - the UN, labor, and Civil society organizations.

Some examples of the mutual compatibility of some aims of MNCs and global governance include the following, work of global governance helps to expand opportunities for business around the world. But without MNCs know-how and resources, many of the objectives of global governance would remain elusive. The goals of global governance and those of business can, indeed, be mutually supportive. Business leaders and global governance will give a human face to the global market. They together can do a lot of progress to embrace, support and enact a set of core values in the areas of human rights, labor standards, and environmental practices. The UN agencies - the ILO, UNEP, the UN HCHR- all are institutions adjusted to help in tackling these problems. The GC has been Annan's major initiative in this domain. Goal of the GC is to align the corporation behind broader social and environmental goals, or at least to make sure that actions by firms do not undermine them. GC is an initiative intended to advance global social responsibility. The Secretary - general chose this approach rather than propose a regulatory code because, GC does not have the capacity to be, a corporate code of conduct or a global standard- setting or monitoring body, because as Ruggie says, the probability of the General Assembly’s adopting a meaningful code anytime soon approximates zero. The only countries eager to launch such an effort at this time are equally unfriendly to the private sector, human rights, labor standards, and the environment. Secondly, the logistical and financial requirements for the UN to monitor global companies and their supply chains, let alone small and medium-sized enterprises at national levels far exceed its capacity. Thirdly, any UN attempt to impose a code of conduct not only would be opposed by the business community but would also drive progressive business

leaders into a more uniform anti-code coalition. Initiate practical joint action to address the challenges of globalization.

So, private business's participation and support to global governance is very important to give humane face to globalization. In what ways can business and global governance work together? The main focus will be directed to the mechanisms of global governance and participation in this process MNCs - in particular their mutual influences, what institutions of global governance can do to MNCs and vice- versa, the role which can MNCs perform in global governance. As national economies become more and more interdependent through information, trade, investment and financial ties, global governance will help to fill a growing need for international co-operation and regulatory consistency to spread the benefits of globalization and to avoid chaos and backlash. The UN provides the «soft infrastructure» for the global economy. It sets technical standards and norms in such diverse areas as statistics, trade lows, customs procedures, intellectual property, aviation, shipping and telecommunications, thus facilitating economic activity and reducing transaction costs. By this way, the UN as an element of global governance prepares the ground for investment in emerging economies, by promoting political stability and good governance, battling corruption and human rights abuses, urging sound economic policies and business-friendly legislation, and working to improve health, education and social well-being. The UN also addresses the down side of globalization, by fighting transnational crime, the traffic in drugs, arms and people, and other problems. Much of its work in countries is aimed at combating poverty. These efforts reduce tensions, prevent backlash and help build future markets.

Reference:

1. Hoogvelt A. Introduction. New Political Ecohomy, Vol. 3, n. 2. Debate: Transnational Corporations. 1998. P. 279-80.
2. Dunning H.J. An Overview of Relations: with National Governments. New Political Economy. Vbl.3, n.2. Debate: Transnational Corporations, f998. P, 280-284,
3. Bailey D, Harte G. and Sugden R. The Case for a Monitoring Policy Across Europe. New Political Economy. Vol. 3, n. 2. Debate: Transnational
4. Oatley T. International P61itical Economy. Interests and Institutions in ihe Global Economy, Pearson Longman, New York, 2004. P.171.
5. Imber M. Geo-Governance Without Democracy? Reforming the UN System //The Transformation of Democracy? Globalization and Territorial Democracy, Polity Press, 1997.
6. Ruggie J. The Global Compact as Learning Network, Global Governance 7, 2001. R 3 72.

UDK 81.37.03

Sharipova G.U.
teacher
Baxriddinov F.J.
student
Tashkent Architecture – Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF FOREIGN LANGUAGE IN THE TEACHING OF STUDENTS TECHNICAL SPECIALITIES

Annotation: in this article highlights application of innovative technologies and methods of foreign language teaching of students of technical specialities of higher education institutes.

Key words: innovative technologies, foreign language, technical specialities, education.

Currently, in the process of integrating Uzbekistan into a single educational space, English-speaking students of a technical university are given particular importance. The main task is to develop competencies in intercultural communication in the context of their professional and scientific activities. There is no doubt that the English-language component of the training program for a specialist who is able to independently search for and analyze authentic information in the field of professional communication plays a significant role. However, in practice, the English-language training of a graduate of a technical university, carried out within the framework of the traditional system of education, is not enough to solve pedagogical problems in modern conditions. The difficulties are explained by the traditional methods and practice of organizational forms of teaching a foreign language, insufficient school preparation of students and others.

In recent years, most technical universities have faced a serious problem: how to prepare competent specialists who speak a high-level professional communication language. Along with other humanities, a foreign language is not a major subject in engineering universities. Consequently, for these disciplines, as a rule, the minimum number of classroom hours is allocated. However, the professional future of a modern graduate of an engineering university often depends on the level of proficiency in a foreign language. One of the ways to overcome the existing difficulties is the way of introducing new educational pedagogical technologies into educational activities, namely information and communication technologies in teaching foreign languages to students of technical specialties. Innovative methods in the educational system are innovations that are designed to find new solutions to problem situations and to optimize the learning process along with the organization of favorable conditions for learning and improving the quality of education.

Innovative activity in education is characterized, at a minimum, by the

development and introduction of fundamentally new images of content and learning technologies, as well as by the presence of carriers that provide this activity and carry out this activity. Thus, innovation activity is the purposeful introduction of innovations (innovations) into educational systems of various levels in order to improve the quality of education.

Currently, much attention is paid to the teaching of a foreign language in higher education. The conditions of the modern world are such that modern specialists from different countries are forced to communicate with each other for learning, sharing experiences, working together and, as a result, improving the products of their activities. In this regard, knowledge of a foreign language is one of the main requirements for a professional.

In this article, we consider only some of the innovative technologies that can be successfully applied in foreign language classes for engineering students.

1. Project technology and technology training in collaboration. The use of project technology allows you to more effectively organize the learning process, as well as increase motivation and interest in learning a foreign language from engineering students. The project technology itself is a kind of development of the concept of learning in cooperation. Accordingly, they assume not only individual, but also collective responsibility for the result of the activity. Within the framework of project technology, students by group efforts implement a project that is evaluated by the teacher and other students. Thus, the creation of the project becomes personally significant and motivating for students.

Let us give an example of a task within the framework of project technology for students of transport specialties: a list of several vehicle safety functions, such as a pedestrian recognition system, a voice application “virtual passenger”, etc., is presented on cards or a blackboard. Students, when organizing work in a group, should consider Pros and cons of each of the functions and decide which of them they consider reasonable to add when re-issuing the model. After that, they prepare and present a presentation of this innovation in a foreign language, justifying their choice.

2. Case-study. One of the most effective technologies for teaching a professionally-oriented foreign language is case-study. The essence of this technology lies in the fact that students are offered some problem situations (cases), most likely occurring in real life, and which require specific knowledge, skills and abilities. Students deal with these problem situations in groups, taking into account all possible conditions and factors, and then arrive at a result. Thus, when solving case studies, students are not only in a situation of foreign language communication, but also actualize their professional knowledge. In addition, each of the situations does not have the only right decision, therefore, students do not master ready-made knowledge, but they themselves “produce” it, which contributes to its better assimilation and increases motivation.

3. Technologies of active learning. These technologies imply the direct activity of students in the cognitive process: each student has his own role, or everyone is responsible for one collective action. This technology is aimed at the

inclusion of each student in learning activities and directly in the cognitive process, stimulating it, which increases the motivation and interest in the studied subject, and also provides practical knowledge and skills. To active learning technologies that can be applied to foreign language classes at the university include debates, discussions, role-playing and business games, brainstorming, etc. Let us give an example of a small role-playing game for students of the automotive specialty. Before this game, students have previously studied vocabulary in a foreign language, naming various types and models of cars.

4. Information and communication technology (ICT). The use of ICT in teaching a foreign language is a requirement of the modern world based on computer technologies. In addition, the involvement of these resources in teaching students not only simplifies many learning processes, but also opens up access to a huge amount of useful and accessible information that is important for effective learning. In addition, the use of modern computer technology increases the motivation of the student, since teaching the subject using ICT becomes more unusual, creative and interesting, especially for the modern generation of students. Many resources can be used in teaching a foreign language to engineering students. Here are some examples:

1) Internet resources that are not intended for direct education, for example, social networks (creating specialized groups, to which you can add various materials, tasks, discussions), Skype (video conferencing, video chats, etc.), e-mail (informing students, and receiving assignments from them), etc.;

2) various professional-oriented sites. Speaking of engineering students, you can list some sites with texts of different directions: How Stuff Works website www.howstuffworks.com (information in English about the principles of operation of some mechanisms and devices); Wise Geek website www.wisegeek.com (general information on some phenomena in various scientific fields); TED website www.ted.com (video lectures and articles of various topics and scientific fields), etc.;

3) e-learning courses (EOC). EOC is a resource containing a complex of teaching and learning materials implemented in an information training system. This means that the teacher has the opportunity to create for students their own full-fledged training course in the form of an online resource. The use of EOC has a number of undoubted advantages: firstly, it allows for the implementation of effective distance and distance learning, as well as enhancing the motivation of full-time students through unusual and creative work; secondly, work with EOC can be carried out at any time convenient for the teacher and student; thirdly, with the help of various EOC tools it is possible to develop practically any skills and skills of foreign language communication (knowledge of grammar and vocabulary, reading, writing, listening skills, etc.), with the exception of speaking, which cannot be fully developed.

Thus, innovative technologies of teaching a foreign language are extremely important to apply in classes in high school. They not only increase students' motivation and improve their results, but also aim at imitating real professional

communication situations and solving problems related to future work, which undoubtedly contributes to the development of students as specialists.

References:

1. Щукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.
2. Адольф В.А., Ильина Н.Ф. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления. М.: Высшее образование в России, 2010. Вып.1. 81 с.

UDK 1.31

Sodiqova O.X.
Director of center "Oila" in Ferghana
Uzbekistan, Ferghana city

FAMILY AS A SOLID FOUNDATION FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

Annotation: The article is devoted means of family, its role of the development society and activity of center "Oila".

Key words: family, development, society, values.

One of the peculiar features of the development of the whole human society is its continuous advancement. Factors that serve as the foundation of this continuous process are, although many, but the role of the family is separate. As a result, the legal basis of family relations is one of the most important issues facing the country and society. The historical development of the entire human society throughout the many years has a great potential for the family to bring up the younger generation, bring it up as a legitimate heir to society and the state, and deliver the great social life experience generated by ancestors for the next generation. The noble traditions and habits that are valued by the people will be solved in the family, preserving the values of the old generation and maintaining their lifestyle, upbringing the younger generation in the spirit of these traditions and values, solving the problems related to its existence and prosperity , in the end, has become a kind of platform for any country to build a democratic society in the country, to build a free and prosperous life.

That is why from the first years of independence, our country has been paying serious attention to the strengthening of the family, which is a solid foundation of the society. Particular attention was paid to this issue during the creation of the independent Uzbekistan Constitution and the special chapter devoted to the legal guarantees of family solidarity. It was emphasized that the family is the main unit of society, society and the state, protection of economic and social well-being.

In the early years, the Republican Family Practice Center "Oila" was established in Uzbekistan to study the problems of family, which is the foundation of society. Throughout the years, the Center has been working to strengthen the institution of the institution of the family in Uzbekistan, to train citizens, especially young people, as a national treasure, to study scientifically effective

ways of protecting from various ideological threats, to protect from any horrible and harmful ideas, terrorism and fanaticism, , conducting effective propagandistic activities among the population, mobilizing the power and talent of every citizen in a fair and socially active work, stabilizing the family's economy significant efforts have been made in the implementation of projects aimed at the development of family entrepreneurship, leasing, family production, home-based forms of work, improving family budget, formation of legal culture, healthy lifestyle skills, contributing to the demographic situation in the country.

It should be noted that the year 2012 as the "Year of the Family", 2013 as "Year of Wellbeing and Prosperity" under the initiative of the head of the state has once again confirmed that the issues of comprehensive family support and further development of family relations are at the center of our government's attention.

Most of the people in Uzbekistan recognize the importance of family and education of harmoniously advanced generation. Our people understand the dignity and love of families, children, brothers, sisters and relatives as a pledge of family welfare. Only the family can make inozone a true happiness, such as love for the country, love of the country, and dedication to it, originally formed in the family. The primary point of these feelings is love for the mother, respect for the father, and the affection for relatives and friends.

It should be noted that the year 2013 as the Year of Wellbeing and Prosperity at the initiative of the President of our country and 2012 as the Year of Family has once again confirmed that the issues of family support and further development of family relations are at the center of our government's attention. In this sense, it is reasonable to say that on the initiative of the head of our state, it has been a logical continuation of the state policy pursued by the government in the comprehensive support of family values. Indeed, it is good to remember that during the years of independence of the President of our country, we have been paying constant attention to the development of the institution of the family in harmony with other important social structures of society, spiritual changes in our country, as well as increasing its prestige as one of the most important and priority directions of the state policy. "

Respect for elderly people, who descend from generation to generation in Uzbek family, respect for the young, self-respect in the community, humility, hard work and hospitality play an important role in strengthening the family. It is particularly evident that the influence of older generation in the education of children is always visible. Parents, grandfathers and grandchildren do not only educate younger generation, but also devote themselves to maintaining family education traditions, continuity and continuity of generations. We believe that the idea of "Healthy Mother – Healthy Society" will be similar to the idea that the idea of the head of the state, "Healthy mother – healthy child," became a nationwide movement. The government has all necessary conditions for the protection, support and further development of the institution of the family and education of harmoniously developed generation.

In our ancient land, family has been considered as the highest value for

centuries. Bhutan's Eastern philosophy has always magnified it and brought it to the highest. Therefore, today's family is the foundation of civil society that ensures the survival of our generation, and the path to the great future, which our country confidently takes, starts from the family, which is the source of our education for our children who are to live happier than we are. In the words of the President, "... the strengthening of the family, which is the spiritual fortress that ensures the continuity of the generations, is not only our main duty, but our human duty."

The family is considered to be the basic unit of society and protected by society and the state. Marriage is established in the family only with the free and full consent of both parties. The abolition of marriage is also achieved by the will of both parties. Article 63 of the Constitution of the Republic of Uzbekistan stipulates that "the family is the basic unit of society and has the right to the protection of society and the State".

In conclusion, it can be said that the family is a blessing. Each member of the family is part of the family and constitutes a part of it. Every child has their own ideas, ideas, dreams and expectations. Parents should respect and respect this personality. Everyone is like a world, a world. When a family has the capacity for a family to be strong, it is important to support it, to be guided by it, and to be in agreement with the child. Only then will the family be prosperous, the society will be stable, and the people will be prosperous.

References:

1. http://fikr.uz/blog/mustahkam_oila_yurt_tayanchi/8875.html
2. Мунавваров А.К.Оила педагогикаси.Т-1994й.

UDK 82.0

Toshmatova M.A.
Assistant of Ferghana polytechnic institute
Uzbekistan, Ferghana city

THE MAIN EFFECTIVE STRATEGIES IN TEACHING READING

Annotation: This article is about how Reading is one of the most significant processes of our life. Reading and its strategies are used in the class in order to make lesson easier and enhance reading comprehension and vocabulary knowledge. You have to take into consideration your students' ability and their age in choosing reading strategies and activities.

Key words: young learners, adult learners, significant process, to contain, to assign, target language, to verify vocabulary, to comprehend, to be more crucial in reading comprehension, adequate.

Reading is one of the most significant processes of our life. While reading we know and learn a number of words. The more you read the better you can get a lot of information. Grellet suggests that reading is assigning meaning and extracting information from written texts [2]. Reading and its strategies are used in the class in order to make lesson easier and enhance reading comprehension and vocabulary knowledge. In this article we explained reading strategies and activities for young learners and adult learners. There is given a number of tasks and examples which contain reading and its strategies. As Tierney and Pearson said: "If teacher understand the nature of reading comprehension and learning from a text, they will have the basis for evaluating and improving environments"[7].

Reading is considered an interactive process. Reading gives a lot of opportunities to learners such as knowing and understanding vocabulary, pronunciation, grammar, listening, etc. There are a number of useful strategies and activities to introduce and teach reading skill in a foreign language. Let's discuss young learners. Young learners, five to ten year olds, can write and read only in their first language. Reading words, sentences, topics in the target language is a bit difficult for them. Before giving reading tasks teacher should introduce pupils with letters and sounds of the target language. He/she teaches the alphabet and phonics. Teacher should demand to learn phonics and alphabets from learners on time. After acquiring phonics pupils are able to combine words and read. But it requires more practice and work. On the other hand children regularly don't want to study, especially reading. In order to involve them teacher should use illustrations, stories, picture dictionaries, activities and games, pictures, worksheets, handouts, big books for shared reading in class, audio recordings, etc. Most of young learners are unable to read and write in the target language for the first time. These mentioned things help them learn easily [8]. Here are some strategies:

Look and Say

Look and Say is an effective reading strategy which used by teacher for

primary learners. In this activity teacher uses some cards and by showing them teaches how to read correctly in target language. On the other hand words and phrases are written on the cards. In order not to confuse there are should be written only one word in one card, not a sentence.

For ex.: **an apple** **our school** **my mother**

Teacher shows the card and says it with attention. Pupils are asked to repeat after him/her. Four or at least five new words are enough for one lesson. Besides reading correctly the new word on card they have a chance to learn it faster after repetition. By using cards teacher may organize other beneficial activities too, such as matching words and pictures. In this game teacher needs two cards. There are will be words on the first card and pictures on the second card. Teacher shows them to pupils and they are asked to match words with pictures. Because of game and interest young learners try to do exercise very well. In order to recognize new word learners need lots of practice. Teacher's task is to make easy and interesting lesson and avoid reading the same things. Because young learners will lose their interest if they read the same things more than once. If words are written on the coloured cards they can easily recall and save them in memory for a long time.

In order to consolidate learners' reading skill and vocabulary teacher plans variety activities such as finding word families(or lexical sets) of words. It would be better if teacher use words or phrases which are familiar for learners. In this activity teacher collects a number of words which belong to one word or family. For example: names of birds, clothes, toys, kinds of colours, etc. Learners are asked to put these words in appropriate form:

Table

Birds	Clothes	Toys	Food

Matching sentences to picture

Three or more pictures and sentences are given to pupils. Learners should be able to understand the meaning of sentences in order to match them with pictures. So teacher gives suitable sentences which are known for pupils. After reading and comprehending sentences learners are asked to match them. After finishing matching they read their examples turn by turn.

Shared group reading

Shared group reading is very enjoyable and interesting activity for young learners. While shared reading teacher uses Big Books. Because, these books are especially written for group reading. First of all if there are any opportunities in the class teacher should rearrange the seat of pupils before starting the reading. Instead of chairs, sitting on the floor while shared reading is more comfortable and

relaxed. On the other hand learners can move, act and imitate while reading. A number of researchers found that shared group reading is the best way to introduce reading as a fun and group activity. Not only reading, but listening skill will be improved by it too.

Reading a story

Young learners love stories fairytales, coloured books. Especially they want to listen to interesting stories from teacher. Children gain more benefit from listening to story than other strategies. Reading a story is one of the most effective ways of creating friendly and real English atmosphere with pupils. While listening to story learners draw the pictures of the events in their mind, fantasy and they look forward to the ending of story. But in a reading story teacher cannot change the events of story. He/she reads turn by turn which is written on the book.

Reading aloud

The simplest advice for teachers is slow down before starting reading. Teacher should give enough time to learners in order

*to choose a book

*to look through the book

*to observe the images, pictures of the book

*to guess the context

Reading aloud is a good way of checking pronunciation and stress of pupils. It also verifies vocabulary and introduces new words, phrases. Hubbard suggested that reading aloud is useful as a test of pronunciation and general fluency. Reading aloud motivates learners to learn and acquire language with interest. On the other hand most of young learners like reading aloud and it improve their pronunciation too [7].

Choral reading

One of the useful reading aloud activity is choral reading. Teacher gives a reading passage to pupils and shows the intonation, major stress, pauses. First of all learners are asked to look through the passage with attention and teacher begins to read. The class repeats the passage in chorus after teacher. In order to verify learners' pronunciation and intonation one member of class is ordered to read the passage on the blackboard without teacher.

Dramatic reading

The next reading aloud activity is dramatic reading. Learners are given a text. If the text was written as a dialogue teacher allows learners to participate together. Teacher points the dialogue to each pupil and they are asked to read all characters of the dialogue. Dramatic reading helps learners how to communicate with one another and how to create real conversation. During the task learners' intonation, pronunciation and stress are controlled by teacher.

Reading text based on child's language

In this reading strategy teacher allows pupils to use their native language freely [5]. And it is based on various pictures which are shown by teacher. After showing picture to learners they are asked to describe it. If learners have some difficulties on describing the picture in second language they may use their first

language (young learners are unable lack of vocabulary). Then teacher translates pupils' sentences into target language and writes them in the child's book. After finishing teacher says the word in second language and pupils repeat the sentence after him/her. Moreover learners are asked to read sentences loudly with attention. In order to be easy and understandable for young learners teacher uses simple sentences, such as *"She is my mother. She is young. She is my grandmother. She is old."*

As you see, Reading is not easy process for young learners. It requires knowledge and ability, different activities and games from teacher. Moreover teacher should be perfect person. In order to teach and interest young and naughty learners teacher should be a brilliant music teacher, kind and sometimes strict teacher, patient and happy teacher as ten year old pupils said. Before giving task and introduce materials teacher should get on well with pupils and especially teacher should respect his/her pupils.

Let's see the process in teaching Reading with adult learners [1,3]. Lack of vocabulary readers cannot read and understand the text in target language. Nation pointed that about 4000 word families are needed for reading instructionally with approximately 95 percent of words known in a given text. That means that in order to understand and analyses the text which is written in target language learners is able to know at least 4000 word families. On the other hand scientists found that a minimum of 10, 000 words gives a chance to reader to comprehend an academic text.

Knowing the strong relationship between vocabulary and reading comprehension helps teachers conduct and find the useful and easy strategies of vocabulary learning and comprehending the text for adult learners. Other researcher Hirsch explained that knowing at least 90 percent of the words of a text gives a chance the reader to get the main idea. Roehrig, Guo and Sedita also explain the relationship between vocabulary and reading comprehension. As they mentioned vocabulary is more crucial in reading comprehension and helps learners to identify the general idea of the text. In order to check students' ability in reading comprehension and vocabulary observers organized an achievement test. The text contains 50 questions, and twenty five questions are the questions to measure students' reading comprehension and the other twenty five questions are to measure to students' vocabulary. After calculating the data from achievement test some students included into excellent category, some of them included into good and average category in comprehending a text and vocabulary. But some learners included into poor category. After the result of achievement test it is found that the background knowledge and the ability of students' vocabulary help students comprehend the text and do tasks without difficulties.

Having more and adequate vocabulary makes the student understand the text easily. Moreover reading strategies help learners to comprehend the text too. According to the text we knew that there is a relationship between vocabulary and reading comprehension. They fill in one another and learners who have high scores in read also have high scores in vocabulary too. As it was mentioned more

experience and background knowledge help learners understand and identify reading materials and vocabulary tasks. By using those learners find unknown words and they can guess the meaning of unknown word. So if teacher gives more vocabulary to students and demands them to learn new words regularly, it works well. And the teacher achieves what he/she want- the good result. On the other hand vocabulary improves students' knowledge and participant on the lesson [4].

As it was mentioned in above most of language learners find and learn new words incidentally. Incidental vocabulary learning is a process of acquiring new words through reading topics, texts or passages. And it isn't planned process. But some learners are unable to understand new words incidentally. Because acquiring new words incidentally through reading in context is not easy process and it requires more vocabulary and practice. If learners encounter unknown words more than five or six times in context they can learn and remember them quickly and easily. The main aim of reading comprehension is to enhance learners' vocabulary and knowledge. Incidental vocabulary learning is a good way of acquiring new words. Moreover during the incidental learning students are able to do all tasks such as identifying the specific information and comprehending the whole meaning of the text, learning unknown words incidentally is not learning a word but it also improves students' fluency and reading comprehension too.

References:

1. Ж. Жалолов. Чет тил ўқитиш методикаси – Тошкент 2012 й.
2. Bernaus, M., & Gardner, R. C. (2008). Teacher motivation strategies, students perceptions, student motivation, and English achievement. The Modern Language Journal, 08, 387-401.
3. Bradford, A. (2007). Motivational orientation in under-researched FLL contexts: Findings from Indonesia. RELC, 38, 302-322.
4. British Council (2012) Changing perceptions of skills, Conference Reports and Recommendations, p.19-20 January, 2012 Tunisia, Accessed October 24,2012 at http://www.britishcouncil.org
5. Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment (Language Policy Unit Strasbourg www.coe.int/lang- CEFR)
6. Carter, B.-A. (2006). Teacher/Student responsibility in foreign language learning. New York: Peterlang Publishing, Inc.
7. Council of Europe (2006) European Language Portfolio (ELP) Principles and Guildelines (with added explanatory notes). Language Policy Division, Strasbourg. Digital document at www.coe.int/portfolio
8. Johnson, 1981; Implications of basic research for the assessment of reading comprehension, University of Illinois.

UDK 303.4.02

Xakimov D.A.
Teacher
Namangan Engineering-Technical Institute
Uzbekistan, Namangan city

INNOVATIVE IDEAS IN DEVELOPMENT OF EDUCATION SYSTEM

Annotation: This article focuses on the role of innovative ideas in community development, in particular its impact on education development and ongoing reforms in education in our country.

Keywords: community, education, innovation, idea, reform.

Any people, or any nation, have a sense of great aspirations, noble aspirations, confidence in the future, bright days, and great goals. The goals and objectives influence the ideological and ideological processes in society. Because there is a certain idea in every target. In short, whatever purpose it seeks, understands, and defines social activity, whether it's personal or community, national or universal, no matter what. It is the idea that mobilizes the society to a specific purpose. In the idea of society, the people's specific goals and interests develop in mutual communication. Everything has its own beginning and intuition. The ideas also have their own "life". They can also become a historical memory when they appear in a certain place and time, make a contribution to the development of society, take the place of the mind and heart of the people, live their lives, and lose their power and power. In the process of modernization and integration, the idea of an outdated idea in the community is replaced by certain innovative ideas. This is a natural occurrence. Because, as time goes by, every minute, people's consciousness, lifestyle, and outlook change. Man has always been interested in news. That's exactly what you are trying to do with this news is to create great ideas. Innovative activity of the teacher plays an important role in providing young people with motivation, realization and practical application of the novelty.

Educating a well-thought-out, intellectually-minded, educated person requires careful attention to younger attitudes in education, the use of modern contributing means to ensure the interdisciplinary communication of education and to create new ideas and perceptions in the person's minds and minds.

In our country, a special attention is paid to the enhancement of the role of higher education in the further perfection of the education system, the implementation of scientific achievements in practice, training of healthy minded specialists, raising the qualification of the personnel and ensuring the stability of the economy. The use of non-traditional methods of teaching in the field of social, humanitarian sciences in higher education is a result of the psychological satisfaction of its work as a direct participant of intensive debate and logical solutions arising in the course of creative thinking, expansion of dialogue, It is important for the body to be formed. Until new information in the learning process is aligned with current concepts and experiences in the student, it is enhanced by

its perception, analysis, and evaluation.

Today, our developing country puts new demands on pedagogical person. On the one hand, the attention is paid to young people and they are provided with the necessary conditions, while modern pedagogues are required to use innovative learning based on foreign experience, to increase the effectiveness of the lesson, and to use new teaching methods in the classroom.

An issue raised to the level of state policy that embodies the innovative ideas of every member of society. In particular, in the five priority directions of the development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021, the Movement Strategy focuses on the promotion of research and innovation activities, the creation of effective mechanisms for the implementation of scientific and innovative achievements, specialized scientific and experimental laboratories under the universities and research institutes, technology centers and technoparks.

In particular, the announcement of the year 2018 as the year of support for entrepreneurship, innovative ideas and technologies has made a great contribution to the development of innovative environment in the education system. Various scientific and practical conferences, international experiences exchanges, conferences and scholar meetings aimed at implementing joint perspective plans of higher education institutions and various competitions are organized regularly in order to expand the scope of work in this area, to broaden scientific researches and speed up economic development. For example, the Innovative Idea Contest has been an important step towards the realization of the innovative idea of young people in order to identify, support and encourage talented children among the students of the Ministry of Innovative Development, the Ministry of Public Education and the Youth Union. The main objectives of this competition are:

- meaningful organization of leisure time for the students, to instill in their mind the diligence, innovative thinking, the initial training and skills of vocational training;

- organize the study of technical facilities and computer technologies in accordance with the perspective directions of development of science and technology integration among pupils and to develop technical creativity among them. The holding of such competitions contributes to the development of young people's innovative activities, their application to the world, and to the world. At the same time, during the direct dialogue with the people of the Republic of Uzbekistan in the regions of the country every year, the President has acknowledged that the President of the country has the potential for the restoration of the scientific potential of the entire region, the effective use of intellectual potential in ensuring the complex development of the regions, and the wide involvement of young people in scientific research. tasks are defined. In the implementation of these tasks, the focus of scientific research on the real problems of social and economic spheres, ensuring the integration of science and industry, and in turn, the creation of mechanisms to increase the effectiveness of scientific and technological developments of scientists by the industrial enterprises is crucial

Formation of the personality of the spiritually mature person, the formation

of the intellectual potential of the student, the upbringing of the mature personality will be firstly evaluated by the specific purposes determined in the educational process. The age-old progress of today's information requires that young people of tomorrow have the right pupils who can independently evaluate themselves in a variety of troublesome circumstances, have the independent thinking, and use their mental and spiritual potential for the sake of high endeavors. This is determined by the level of humanistic attributes, ethical traits, and literary creative activity that are incorporated into the educational process that is properly organized and impeccably created. Creative activity is to bring innovative ideas that are compatible with the global education system.

Thus, the innovative idea not only determines the development prospects of the education system, but also plays an important role in the process of integration and modernization in all areas of society.

Reference:

1. Yaxshilikov J., Muxammadiyev N. Idea and ideology. -T., Yangi asr avlodi, 2015.
2. Фарходжонова Н. Ф. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.

УДК 547.668

Xolboyev Yu.
Inoqov T.K.
Andijan state medical Institute
Uzbekistan, the city of Andijan

N,N1-POLIMETILEN BIS MORFOLILO UREA AS A STIMULANT GROWTH

Abstract: The proposed article refers to the organic chemical synthesis of the bis-urea morpholine derivative as a growth promoter.

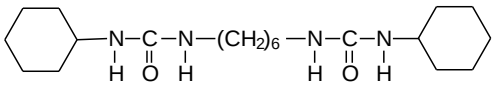
Keywords: urea, salt, acid

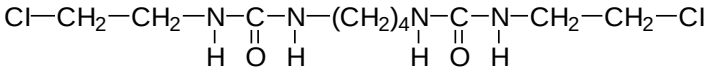
The closest analogue in structure and properties is piperidine sol-4- [para-chlorophenoxy butine acid as a cotton growth stimulator. The indicated substance piperidine salt (PS) of 4- [para-chlorophenoxy] -2-butynic acid is obtained: first, a Grignard reagent, then p-chlorophenol propargyl ester is added. The reaction mass is heated for 1.5 hours and cooled, the emitted carbon dioxide is passed through for 2 hours, then washed with an alkali solution, the alkaline solution is acidified, filtered and dried. Again, piperidine is added to the reaction mass in ether; a piperidine salt of 4- [para-chlorophenoxy] -2-butinoic acid forms a precipitate.

However, the synthesis of this substance is very difficult, due to the high toxicity of propargyl chloride involved in the synthesis, as well as its inaccessibility, since this substance is a scarce imported raw material. In addition,

the synthesis of the growth stimulator is a multistage (6 stage) and a long process (8-9 hours).

Known drug N, N1-tetramethylene bis [(cyclohexyl) urea] and N, N-tetramethylene bis [(β-chloroethyl) urea] is obtained by reacting tetramethylene diisocyanate with cyclohexylamine (-H2N-CH2-CH2Cl) in 50% NaOH medium and triethylamine, the mixture is stirred for 7.5-8 hours, filtered, dried and cleaned, obtaining the following structural formulas:





with yields of 62%. The authors then carry out the reaction of N-nitrosation in order to obtain anticancer activity [2-4]. However, the synthesis of this substance is very difficult due to the fact that the H2N-CH2-CH2Cl reagent is also a strong lacrimator that acts on the central nervous system, affects the liver, MPC 2 mg / l3. In addition, the synthesis of the above anticancer drug is a multistage (6 stages) long process (7.5 hours).

The purpose of this article is to reduce the stadial stage and the complexity of obtaining a growth stimulator, providing at very low concentration at a dilution of 750,000 times (0.00001% of the concentration compared to the known) growth-stimulating activity, reduction of toxicity, increasing the yield of the growth stimulator, as well as providing waste-free technology.

The task is achieved by obtaining N, N1-polymethylene bis [(morpholyl) urea] from hexane-1,6-diisocyanate in dimethylformamide and morpholine.

The mixture was kept at room temperature (28-340 ° C) for 3 hours. Then add water, the precipitated white precipitate is washed, chromatographed, dried, the melting point, the yield, the gross formula are determined.

Rostreguliruyuschuyu activity on tomato culture reaches 139.4% due to root growth at a concentration of 0.001% (Table 2.)

The task is achieved without waste-free technology for the synthesis of a new, first-produced low-toxic, environmentally friendly, easy way to obtain a growth stimulator that provides the growth-regulating properties of tomatoes, cucumbers, and cotton.

Waste-free technology for polymethylene bis [(morpholyl) urea]

17.4 g (0.2 mol) of morpholine are placed in a half-liter steel reactor, 30 ml of dimethylformamide are added and with vigorous stirring, 16.8 ml (0.1 mol) of hexane-1,6-diisocyanate are added dropwise. The reaction lasts for 2.5-3 hours at a temperature of 28-340 ° C. After the completion of the reaction, the contents of the reactor are transferred to the container, 150 ml of water is added. The precipitation is washed, dried at room temperature. Chromatographic on a column of AI2O3 II degree of purity. After drying, a white powder is obtained, the yield is 29.1 g (85.0%), T. pl. = 180 ° C; Rf = 0.69; molecular weight = 342.0.

Found%: C 55.75 H 8.44 N 16.03

Calculated for C16H30 N4O4,%: C 56.14 H 8.77 N 16.37

To prove the structure of the compound obtained, in addition to elemental analysis, IR spectra and molecular models were taken.

In the IR spectrum of polymethylene bis [(morpholyl) urea] there is a wide absorption band in the region of 1637 cm-1, characteristic for the HN-CO-N <groups, a characteristic absorption band in the region of 1434 cm-1, for -NH-CH2 bonds, and the absorption band in the 1683 cm-1 region corresponds to the> C = O bond absorption, the absorption band in the 3293 cm-1 region indicates the presence of NH groups, and finally for - (CH2) 6- groups in the 756-726 cm-1 region.

The data of elemental analysis and the IR spectrum, and molecular models confirm the structural formula of polymethylene bis [(morpholyl) urea].

To identify the growth-stimulating activity of polymethylene bis [(morpholine) urea], tests were carried out in the laboratory of the Institute of Chemistry of Plant Substances of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan under laboratory conditions, biotests were seeds of vegetable crops and cotton.

In the experiments, cucumbers of the variety “Uzbekistan-740”, “Tempo” grade tomatoes and medium-fiber cotton, “S-6524” grade were used. The preparations were dissolved in DMFO and used by the method of presowing seed locking for 18-20 hours. Concentrations of 0.1 were used; 0.01; 0.001; 0.0001; 0.00001%. The repetition of experiments 4-fold. The counts were carried out by measuring the length of the stem and root in 10 day old seedlings of cotton.

It was noted that all drugs tend to stimulate the growth of the root systems of young seedlings, both vegetables and cotton.

Primary screening was carried out according to the method of Yu.V. Rakitin. This method allows you to quickly determine the degree of physiological activity of chemical compounds, which is detected by stimulating or inhibiting the germination of plant seeds, as well as by changing the length of the roots and the length of the stem part.

The preparations were tested by the method of locking seeds in solutions of different concentrations, followed by germination in Petri dishes. Control seeds were soaked in distilled water.

Each series of experiments is accompanied by control. In the control variants, only a pure solvent is added to the nutritional medium.

Comparative tests also show that the tested preparation is BC-2, i.e. Polymethylene bis [(morpholine) urea] from 7.5 to 75,000 times lower concentration of our drug, showed higher growth-stimulating activity than Roslin, which is now used in many sectors of agriculture in Uzbekistan.

BC-2 preparation on cotton culture showed biological activity, at a concentration of 0.00001% (in a separation of 75,000 times) stimulated root growth by 121.2%, and stem growth 114.3% above the control and the well-known drug Roslin (concentration 0.75-1.0%).

The BC-2 preparation on the cucumber culture also showed biological activity, at a concentration of 0.00001% (i.e., 75,000 times dilution) contributed to

a root growth of 128.7%, slightly lower growth of the stem was 114.3% higher than the control and the famous drug "Roslyn".

The preparation BC-2 on tomatoes, similarly to the previous cultures, showed a very high biological activity, up to 117.1% at a concentration of 0.00001% (even in the division 75,000 times).

Thus, the low toxic (LD50 = 4070 mg / kg) preparation BC-2 did not show high stimulating properties on the seeds of tomato, cucumbers and cotton at 0.00001% concentration.

In conclusion, the BC-2 drug polymethylene bis [(morpholyl) urea] was synthesized using non-waste technology, even at a dilution 75,000 times several thousand times better than the stimulating activity of the currently used known drug Roslin and the control drug.

Information sources:

1. SU № 1453850, C 07 Д 295/02, 1988г.
2. патент 6133299 США, МПК7 А 61 К 31/44, заявл. 25.02.1993г., опубл. 17.10.2000г.
3. J. Med. Chem., 2001, 44, № 5, p. 694-702.
4. Rev. Roum. Chem., 1997, 22, № 6, p. 885-898.

УДК 315.748

Xolboyev Yu.X.
Andijan state medical Institute
Uzbekistan, the city of Andijan

THE SYNTHESIS AND INVESTIGATION OF COMPLEX COMPOUNDS OF METALS WITH TRIAMINOTRIAZINE

Abstract: This article describes the synthesis and investigation of complex compounds of metals with triaminotriazine

Key words: metal, water, salt, acid

An intensive study of the physicochemical properties of complex compounds based on nitrogen-containing heterocycles on extensive material allows us to get a fair idea of their molecular structure with significant theoretical and practical values. Of particular interest are the 1,3,5-triazine derivative, since The triazine cycle has proven to be an excellent “building block” when creating anti-tumor drugs of diuretics, antibacterial agents, herbicides, etc. Due to the fact that there are relatively few transition metal complexes with triazine derivatives, and such triazine derivatives have a wide spectrum of bioactivity, the preparation and study of their metal complexes based on them is a promising task. The purpose of this study was the synthesis and spectroscopic study of new complexes of chloride and sulfate with 2,4,6-trizmino-1,3,5-triazine. Complexes were prepared by mixing hot aqueous solutions and ligand in a 1: 2 cu (H) solo ratio: 1 Preparation 1. The solution was placed in a vacuum equivalent over pressureless anhydrous CaCl2 and left at room temperature. When solvent evaporated slowly after several days, green transparent needle-like crystals fell out of it, which were

filtered, quickly washed with cold distilled water, oil-rich hydrochloric acid to pH 3, and dried in a vacuum desiccator over anhydrous CaCl2. The obtained crystals are stable in air, non-hygroscopic, dissolve well in hot water, poorly soluble in cold water, and sulfuric acid does not dissolve ethanol in common organic solvents.

IR spectroscopy was used to establish the coordination centers in the ligand molecule and to estimate the electron confirmation of changes during the complexation reaction.

In the IR spectrum of the ligand, intense absorption bands observed at 534,763,846,846,1052,1397,1460,1721,1751,1776,2122,2450,2487,2780,2831,3040,3210,3417,3560 cm-1 are observed. The indicated values correspond to symmetric and antisymmetric valence, conformational, fan, and scissor vibration of C = N C – N, H – NH C – NH2 bonds. The IR spectra of the Complexes differ from the spectrum of the free ligand. The absorption bands of valence vibrations of the C = N, C – N, H – N – H bonds undergo significant changes, shifting the high-frequency region, which indicates that complexation occurs due to the nitrogen atoms of the amino group and the triazine cycle. The presence in the spectrum of complexes in the region of 300–1350 cm3 of new absorption bands of the corresponding –SO4 oscillations indicates the coordination of sulfate acidoligand.

Used sours:

1. Гидаспов А.А., Бухарев В.В., Булычев Ю.Н., Синтез и цитотоксическая активность замещенных 1,3,5-триазинил-нитроэталов и динитроэтанов//Хим-фарм журн.-2000 Т-34.-№7-6-12.
2. Гидаспов А.А., Бахарев В.В., Качановская Б.В., Булычев Ю.Н., синтез и цитотоксическая активность производных замещенных 1,3,5-триазинилдинитромаслянных кислот // Хим –фарм. Журн.92002, Т.-36.-№7.-7.12

УДК 331.10

Агаева К.А.
доцент
Азербайджанский Архитектурно- Строительный Университет
Азербайджан, г. Баку

РОЛЬ МОТИВАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы мотивации и стимулирования человеческих ресурсов в современных строительных организациях. Были анализированы характерные особенности использования человеческих ресурсов в строительной сфере.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, строительная организация, человеческие ресурсы, персонал, управление человеческими ресурсами, трудовой потенциал, строительная деятельность, конкурентоспособность.

Aghayeva K.A.
Azerbaijan Architecture and Construction University

THE ROLE OF STAFF MOTIVATION FOR IMPROVING THE COMPETITIVENESS OF THE BUILDING ORGANIZATIONS

Abstract.

This article highlights the problems of using motivation and incentives in the process of managing human resources of modern construction companies. We analyzed characteristic features of construction, which account for the specifics of using and managing human resources in such companies.

Key words: motivation, stimulation, construction organization, human resources, personnel, human resources management, labor potential, building activity, competitiveness.

Экономические процессы в строительных организациях в условиях рыночной экономики характеризуются динамизмом, влиянием большого количества переменчивых факторов, которые неразрывно связаны с управлением человеческими ресурсами. Для достижения целей в сфере трудовой деятельности необходимо обеспечить усиление мотивации на основе формирования и развития системы стимулов, которые побуждают работника строительной организации к эффективному, высокопроизводительному труду. От эффективности действующей системы мотивации и стимулирования персонала в строительной организации во многом зависит трудовая, социальная и творческая активность каждого работника, которая в итоге влияет на конечные результаты деятельности и конкурентоспособность строительной организации.

Вопрос обеспечения деятельности строительной организации

мотивированными и продуктивными человеческими ресурсами является ключевым моментом в оценке строительной организации в целом на предмет ее возможности выполнения определенного вида работ, целесообразности инвестирования, выбора надежного партнера и тому подобное. И действительно именно от квалификации и опыта персонала организации, социально-психологического климата в коллективе, эффективности отдельных сотрудников зависит качество произведенных работ, эффективность принятых управленческих решений, а следовательно и конечные результаты деятельности строительной организации.

В то же время строительство является одной из наибольших отраслей экономики, которая обеспечивает расширенное воспроизводство производственных мощностей и основных фондов. Эта отрасль обладает рядом специфических черт, которые накладывают свой отпечаток на проблемы управления персоналом. При этом достаточно часто не учитывается именно специфика мотивации и стимулирования персонала в строительных организациях, исходя из особенностей деятельности в строительстве. Данный недостаток и предполагается разрешить в данной статье, что и обуславливает вклад данного исследования в развитие науки, его актуальность, проблематику и ожидаемые исследовательские результаты.

Действенность мотивационного процесса определяется степенью удовлетворения личных целей и решения заданий, которые стоят перед предприятием. Проблема мотивации к труду, его интерпретации в системе стимулирования всегда является одной из самых актуальных в любом производстве. Целесообразно остановиться на методах мотивации трудовой деятельности [1,2,3]. Классификация методов мотивации труда является общей для всех отраслей экономики [4,5]. В соответствии с ней выделяют: прямые экономические, непрямые экономические и социальные методы мотивации. Кроме этого целесообразно рассматривать еще и индивидуальные, групповые, а также внешние и внутренние вознаграждения, которые предоставляются самим трудом (чувство значимости труда, самоуважение и тому подобное).

Основателями научного направления управления человеческими ресурсами принято считать Д. С. Синка, Д. П. Нортона, Р. С. Каплана, Х. К. Рамперсада. Рассмотрению вопросов управления персоналом посвященные работы таких известных ученых, как С. Адамс, М. Армстронг, В. Врум, А. Маслоу, М. Портер, Т. Стивенс. При этом и в современной экономической литературе проблеме эффективности трудовой деятельности уделяется значительное внимание, что отображено в многочисленных работах таких известных зарубежных ученых и практиков в сфере менеджмента, как П. Друкер, Э. Мейо. К. Альдерфер, Д. МакКлеланд, Ф.Тейлор, Ф.Герцберг, Е.Деминг, Т.Вебер, П. Сенге, Ф. Уайтли, Ф. Херцберг и др.

Отдельные аспекты управления деятельностью персонала предприятий

рассматриваются учеными в рамках исследования проблематики оптимизации управления деятельностью строительной организации [6]; оценки персонала и результатов его деятельности [7]; разработки системы показателей оценки деятельности [8,9]; планирования деятельности и нормирования труда [10,11,12]; совершенствования процессов и инструментария мотивации и стимулирования персонала предприятий [13].

Понятие «мотивация труда» в экономическом значении появилось сравнительно недавно в результате реформирования экономики. Ранее оно употреблялось в основном в промышленной социологии, педагогике и психологии. До недавнего времени понятие «мотивация», в основном, заменялось понятием «стимулирование». Такое узкое понятие мотивационного процесса приводило к ориентации на краткосрочные экономические цели, не вызывало заинтересованность в собственном развитии, самосовершенствовании работника.

Сущность мотивационных подходов раскрывается во многих литературных источниках. В частности исследователи [14] отмечают, что на данное время создаются механизмы мотивации повышения производительности труда. Авторы рассматривают их как совокупность методов и приемов влияния на работника со стороны управления организации, которые побуждают их к определенному поведению в процессе труда для достижения целей организации, основанной на необходимости удовлетворения личных потребностей.

Такие ученые, как Пиндер С.С. [15] считают мотивацию труда целеустремленным побуждением работника к высокоэффективному труду путем стабильного влияния на его потребности, интересы, цели. Достаточно интересно обратить внимание на трактовку мотивации трудовой деятельности таких ученых, как Лам Й.В. и Танг С.Х. [16]. Они отмечают, что мотивация работника к выполнению работы состоит из побуждений влияний и стимулов – сознательных и несознательных, которые вызывают у работника стремление добиться определенной цели. Многочисленные исследования проводились в стремлении раскрыть источники мотивации, но теория мотивации пока что является экспериментальной и неточной и не предлагает ясных выводов.

Вместе с тем исследования в направлении управления человеческими ресурсами строительных организаций в большинстве случаев носят описательный характер, а отдельные вопросы мотивации и стимулирования персонала освещены достаточно слабо или вовсе не рассмотрены. Одной из причин такой направленности исследований является отсутствие научно обоснованного подхода и метода, который бы учитывал специфические особенности функционирования строительного сектора экономики и на котором может базироваться механизм моделирования и оценки эффективности управления человеческими ресурсами строительных организаций.

Требуют совершенствования также рекомендации относительно

практического применения теоретических разработок относительно управления деятельностью персонала строительных организаций; существующие методы управления деятельностью персонала не отвечают требованиям практики.

Использованные источники:

1. Мерманн Э. Мотивация персонала. Инструменты мотивации для успеха организации: пер. с нем./Є. Мерманн/ — Х. : Гуманитарный Центр, 2007. — 184с
2. Уайтли, Ф. Мотивация [Текст] / Ф. Уайтли. − М. : Вильямс, 2004.
3. Современные концепции управления персоналом [Электронний ресурс]. - Режим доступа: http://arkadacentre.ru/koncepciaUP.htm
4. Yap, G.H (1992) Herzberg and the motivation of labour only subcontractors. Unpublished M.Sc. Thesis, University of Bath
5. Hewage K. N. (2007), Construction productivity improvement by worker motivation and IT base communication [Ph.D. thesis], Schulich School of Engineering, the University of Calgary, Calgary, Canada.
6. Nepal M. P., Park M., and Son B. (2006), “Effects of schedule pressure on construction performance,” Journal of Construction Engineering and Management, vol. 132, no. 2, pp. 182–188.
7. Вязигин А.В. Оценка персонала высшего и среднего звена./А.В. Вязигин - М.; СПб. : Вершина, 2006. — 249с.
8. Jarkas A. M. and Radosavljevic M. (2013), “Motivational factors impacting the productivity of construction master craftsmen in Kuwait,” Journal of Management in Engineering, vol. 29, pp. 446– 454.
9. Price A. D. F., Bryman A. and Dainty A. R. J. (2004), “Empowerment as a strategy for improving construction performance,” Leadership and Management in Engineering, vol. 4, no. 1, pp. 27–37.
10. Doloi H. (2007), “Twinning motivation, productivity and management strategy in construction projects,” EMJ—Engineering Management Journal, vol. 19, no. 3, pp. 30–40.
11. Полгари Ю.И. Оплата труда и активизация инновационной деятельности персонала /Ю.И. Полгари, Бобрицкий Н.Г./ Ассоциация содействия экономическому развитию. — Минск : Юнипак, 2004. — 151с
12. Brockman J. L. (2014), “Interpersonal conflict in construction?: cost, cause, and consequence,” Journal of Construction Engineering and Management, vol. 140, no. 2, Article ID 04013050.
13. Abdelhamid T. S. and Everett J. G. (2002), “Physiological demands during construction work,” Journal of Construction Engineering and Management, vol. 128, no. 5, pp. 427–437.
14. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: / под ред. В.Р. Веснина / – М.: Проспект. – 2009
15. Pinder C. C. (1998), Work Motivation in Organizational Behavior, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA.
16. Lam Y. W. and Tang C. H. W. (2003), “Motivation of survey employees in

construction projects," Journal of Geospatial Engineering, vol. 5, no. 1, pp. 61–66.

Азадаева Х.Э.
студент 6 курса
Харисова И.И.
студент 5 курса
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г. Ташкент

АНАЛИЗ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ

Аннотация : Патология, связанная со зрением всегда остается актуальной темой и поэтому в нашей работе отражён анализ аллергических заболеваний глаз на основании литературного анализа.

Ключевые слова : анализ ,зрение ,аллергия ,осложнения ,дети ,патология.

Azadayeva Kh.E.
6th year student
Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan Tashkent city
Kharisova I.I.
5th year student
Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan Tashkent city

ANALYSIS OF ALLERGIC DISEASES OF THE EYE.

Annotation: Pathology associated with vision always remains a topical issue and therefore our work reflects the analysis of allergic eye diseases based on literary analysis.

Key words: vision analysis, allergies, complications, children, pathology.

В последние два - три десятилетия аллергические заболевания являются одними из наиболее распространенных болезней. По данным ВОЗ (1997), ими страдают около 36% населения земного шара. По результатам исследований, приведенным в докладе ВОА (2005), отмечается рост заболеваемости аллергией во всем мире.

Аллергические заболевания глаз объединяют в своем понятии все клинические проявления в области орбиты и периорбитальной области, связанные с атопией, причем диапазон клинических проявлений только повреждения конъюнктивы колеблется от небольшого покраснения и зуда в сезон цветения до тяжелых клинических проявлений атопии вплоть до постепенной потери зрения при атопическом кератоконьюнктивите.

В литературных источниках отмечено, что аллергические заболевания глаз могут встречаться как в сочетании с другими формами атопии, так и в изолированном виде. Несмотря на то, что существует мнение о том, что аллергические заболевания глаз чаще всего встречаются при поллинозе,

исследования последних лет показали актуальность этой проблемы и при атопическом дерматите. Проявления аллергического конъюнктивита при атопических дерматитах встречаются у 42% пациентов, а от 16 до 32% пациентов имеют серьезные проблемы со зрением. Дифференциальный диагноз аллергических заболеваний глаз приходится проводить не только с неспецнфическими заболеваниями, но с бактериальными и грибковыми заболеваниями. Особенно важна и трудна диагностика атопического повреждения глаз при изолированной форме заболевания. В связи с этим правильный и адекватный выбор терапии определяет прогноз и исход заболевания.

Аллергический конъюнктивит - это воспалительная реакция конъюнктивы на воздействие аллергенов, характеризующаяся гиперемией и отеком слизистой оболочки век, отеком и зудом век, образованием фолликулов или сосочков на конъюнктиве; иногда сопровождается поражением роговицы с нарушением зрения. Конъюнктивит возникает при повышенной, генетически заложенной чувствительности организма к тому или иному аллергену.

Конъюнктивит является наиболее частой локализацией аллергической реакции со стороны органа зрения, составляя до 90% всех аллергозов ; реже встречаются аллергический блефарит, дерматит век, еще более редко - аллергический кератит, ирит, увеит, ретинит, неврит. Вместе с тем конъюнктивит обычно обнаруживается при других аллергических поражениях глаз: блефаритах, дерматитах век, кератитах.

Авторами литературы было отмечено, что глазные аллергозы, относятся к числу высоко распространенных заболеваний, отражая общую распространенность аллергии. Клинические формы глазной аллергии очень разнообразны и проявляются поражением кожи век, переднего и заднего отдела органа зрения.

Отечественными авторами установлено, что атопический кератоконъюнктивит (АКК) в настоящее время рассматривается как отдельная нозологическая форма глазного аллергоза, ассоциированная с системными атопическими заболеваниями - атопическим дерматитом, по аналогии с которым получила свое название.

В отличие от таких известных и широко распространенных аллергических заболеваний как сезонные поллинозные конъюнктивиты, лекарственные аллергические конъюнктивиты, АКК является менее изученной глазной патологией, диагностика и терапия которой нередко представляет значительные трудности. Актуальность проблемы исследования этого заболевания связана с тем, что АКК наблюдается у 20 - 40% больных с наиболее распространенным аллергическим заболеванием кожи - атопическим дерматитом.

Как отмечено авторами ,что социально-экономическая значимость исследований этой тяжелой офтальмопатологии обусловлена тем, что

характер хронического и рецидивирующего воспалительного процесса сопровождается Рубцовыми изменениями в конъюнктиве и роговице с угрозой потери зрения.

Аллергические конъюнктивиты поражают примерно 15% всего населения и являются важной клинической проблемой практической офтальмологии и аллергии - так сформулирована значимость аллергической патологии глаз в современном международном руководстве Current ocular therapy .

Статистические данные показали ,что аллергические заболевания глаз, представляя важный аспект современной офтальмологии, относятся к числу широко распространенных патологий, отражая общую заболеваемость аллергией, которой поражено в разных странах в среднем 20% всего населения, местами до 40-50% . По последним данным, аллергическими конъюнктивитами в мире поражено примерно 15% населения .

Являясь клиническим проявлением аллергической болезни, аллергические конъюнктивиты отображают широкую распространенность аллергозов.

В литературных источниках указывается, что число больных аллергиями достигает в западных странах в среднем 20% всего населения, а в отдельных регионах - до 40-50% . В то же время, по последним данным, 80-90% всех страдающих аллергией имеют поражения глаз .

А также в источниках литературы отмечено ,что среди больных с подтвержденной гиперчувствительностью к пыльцевым аллергенам 91,2% имели проявления глазной аллергии .

Далее литературный анализ показал ,что заболеваемость риноконъюнктивитами в среднем по России составляет от 12,7 до 24% . Считается, что аллергия развивается в 50% случаев, если оба родителя страдают аллергическими заболеваниями, в 25% - если болен аллергией один из родителей и в 12,5%, если у родителей нет аллергии .

Наиболее часто встречаются сезонные поллинозные конъюнктивиты, лекарственная аллергия, весенний катар, атопический конъюнктивит, хронический аллергический конъюнктивит.

Специалистами этого направления было отмечен тот факт ,что синонимом аллергии является реакция гиперчувствительности. Реакции гиперчувствительности классифицируют на немедленные (развиваются в пределах 30 мин от момента воздействия аллергена) и замедленные (развиваются спустя 24-48 ч или позже после воздействия). Немедленные конъюнктивальные реакции вызываются выбросом в конъюнктиву биологически активных медиаторов из гранул тучных клеток при их активации и дегрануляции. Тучные клетки конъюнктивы играют важнейшую роль в патогенезе аллергических конъюнктивитов. Как клетки-мишени аллергии, они являются источником всего спектра медиаторов аллергии. Число тучных клеток в тканях глаза и придатков - примерно 50 млн . А также авторы утверждают тот факт ,что механизм реакции немедленного

типа состоит в последовательно сменяемых друг друга этапах . Реакция запускается взаимодействием аллергена с аллергическими антителами, относящимися к IgE. Последние продуцируются В-клетками, процесс регулируется цитокинами, которые генерируют Т-клетки. Ведущими цитокинами являются интерлейкины IL-4 и IL-13. При повторном попадании аллергена на конъюнктиву возникает IgE-зависимая активация тучных клеток, что вызывает выброс медиаторов воспаления: гистамина, брадикинина, триптазы, лейкотриенов, простагландинов и др. Выделяющиеся медиаторы вызывают у больного зуд век, светобоязнь, слезотечение, отек и гиперемию слизистой. Если в симптомах острой фазы аллергического конъюнктивита наибольшую роль играет выброс гистамина, то в отсроченной стадии аллергической реакции немедленного типа более важную роль приобретают метаболиты арахидоновой кислоты (простагландин D2, лейкотриены C4, D4, E4) и, возможно, фактор активации тромбоцитов.

В некоторых случаях типичная картина заболевания или четкая связь его с воздействием внешнего аллергенного фактора не оставляет сомнения в диагнозе. В большинстве же случаев диагностика аллергических заболеваний глаз сопряжена с большими трудностями и нередко требует применения специфических аллергологических методов исследования.

Клиницистами установлено ,что аллергологический анамнез - наиболее важный диагностический фактор, по нашим данным, позволяет предположить «виновный» аллерген у 70% больных . Важное диагностическое значение имеют естественно возникающие или специально проводимые элиминационная и экспозиционная пробы. Кожные тесты, применяемые в офтальмологической практике (аппликационная, прик-тест, скарификационная, скарификационно-аппликационная), малотравматичны и в то же время достаточно информативны.

Провокационные аллергические пробы (конъюнктивальная, назальная и подъязычная) применяют в исключительных случаях, с большой осторожностью и только в период ремисии. Лабораторная аллергодиагностика высокоспецифична и возможна в остром периоде заболевания без опасения причинить вред больному. Важное диагностическое значение имеет выявление эозинофилов в соскобе с конъюнктивы.

Наиболее часто встречаются следующие клинические формы аллергических конъюнктивитов, характеризующиеся своими особенностями, которые необходимо учитывать при выборе лечения: поллинозные конъюнктивиты, весенний кератоконъюнктивит, лекарственная аллергия, хронический аллергический конъюнктивит, аллергический конъюнктивит при ношении контактных линз, крупнопапиллярный конъюнктивит.

Это сезонные аллергические заболеваний глаз, вызываемые пыльцой в период цветения трав, злаковых, деревьев. Время обострения тесно связано с календарем пыления растений в каждом климатическом регионе.

Поллинозный конъюнктивит может начинаться остро: нестерпимый зуд век, жжение под веками, светобоязнь, слезотечение, отек и гиперемия конъюнктивы. Отек конъюнктивы может быть настолько выраженным, что роговица «утопает» в окружающей хемотичной конъюнктиве. В таких случаях появляются краевые инфильтраты в роговице, как правило, в области глазной щели. Более часто поллинозный конъюнктивит протекает хронически с умеренным жжением под веками, периодически возникающим зудом век.

Подводя итог литературного анализа можно сказать ,что своевременная диагностика аллергических заболеваний может уменьшить процент осложнений в виде понижения зрения .

Использованные источники:

1. Беретлая Н.М., Сепиашвили Р.И. Тучные клетки и гистамин: физиологическая роль. //Аллергология и иммунология. 2003. - Т.4. - №3. - С.29 - 39.
2. Майчук Ю.Ф. Современные аспекты фармакотерапии аллергических конъюнктивитов. В сб.: Актуальные вопросы воспалительных заболеваний глаз. М., 2001. С.214-220.
3. Каримова М.Х., Бахритдинова Ф.А. Зависимость клинических проявлений воспалительных заболеваний глаз от некоторых индивидуальных особенностей организма.//Актуальные вопросы офтальмологии.: Мат.Всеросс.науч.-пр. конф.-Москва.-2000.-Ч.2.-С.26-28.
4. Каспаров Е.А. Лекролин в лечении аллергического конъюнктивита, аденовирусного кератоконъюнктивита и кератоконуса. // Клиническая офтальмология. - М. - 2000. - №2. - С. 55-56.
5. Tabbara K.F. Tear triptase in vernal keratoconjunctivitis. /Arch. Ophthalmol.-2001.-119 (3): 338-42.
6. Biellory L. Allergic diseases of the eye //Med. Clin. N. Am. 2006. - V. 90. - P.129 -148.

УДК 3.331.1

Алешина К.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Алехина Е.С., к.э.н.
доцент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
ДГТУ
филиал в г. Шахты
Россия, г. Шахты

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность исследования и значение стратегии управления персоналом при развитии эффективной системы кадров, рассматривается концепция управления персоналом с позиции внутрипроизводственной социальной инфраструктуры в сфере сервиса.

Ключевые слова: стратегия управления, персонал, предприятие сервиса, концепция управления персоналом, стратегические мероприятия.

Aleshina K.Y.
student
2 course of a magistracy, faculty "Economy, service and business"
Alekhina E.S.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Department "Management and Entrepreneurship"
Institute of the service sector and entrepreneurship
(branch) DGTU in Shakhty, Russia

STRATEGY OF PERSONNEL MANAGEMENT BY USING HUMAN RESOURCES

Abstract: The article considers the relevance of the research and the importance of personnel management strategy in the development of an effective personnel system, examines the concept of personnel management from the perspective of the internal social infrastructure in the service sector.

Key words: management strategy, personnel, service enterprise, personnel management concept, strategic actions.

Основой формирования персонала предприятия сферы сервиса является концепция управления персоналом, которая должна решить следующие проблемы: определение численности персонала по профессии, специализации, квалификации в соответствии с требованиями основного и вспомогательных производств; привлечение необходимого персонала и сокращения излишнего, с учетом социальных аспектов; использование

работников в соответствии с их способностями; систематическое и целенаправленное содействие развитию персонала для выполнения квалифицированных видов работ; определение затрат на реализацию концепции управления персоналом [2].

Предлагаемая в данной работе концепция для ООО «БДУ» нацеливает процесс управления персоналом предприятия сферы недвижимости на управление человеческими ресурсами исходя из достижения конкретных результатов, умения работать в команде, стратегического видения целевых факторов персонала [1].

Различие между кадровой политикой и концепцией управления персоналом влияет на уровни и направления управления, процесс планирования, целевую функцию. Разработанная автором характеристика концепции управления персоналом предприятия сферы недвижимости представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика концепции управления персоналом предприятия сферы недвижимости

Кадровая политика	Концепция управления персоналом
Вертикальное управление подчиненными, при этом управление персоналом является отдельной функцией.	Горизонтальное управление, акцент делается на развитие команды.
Централизованная кадровая функция. Специалисты планируют и мотивируют; линейные руководители управляют трудом.	Децентрализованная функция управления персоналом в линейном управлении, которая отвечает за управление всеми ресурсами подразделения и за достижение целей. Специалист по персоналу должен оказывать поддержку линейному руководителю.
Кадровое планирование является следствием производственного плана, реакцией на него. Связь односторонняя.	Планирование человеческих ресурсов полностью интегрировано в стратегическом плане. Связь двусторонняя.
Целевая функция заключается в обеспечении наличия нужных людей в нужных местах и в нужное время и освободить ненужных людей. Персонал является фактором производства и его расстановкой занимается линейный менеджмент.	Целевая функция предполагает совмещение имеющихся человеческих ресурсов, квалификации и трудового потенциала со стратегией и целями предприятия. Персонал является составляющей стратегии, конкурентным преимуществом, требующим дополнительных инвестиций.
Кадровая политика нацелена на достижение компромисса между экономическими и социальными партнерами.	Концепция управления персоналом нацелена на развитие целостной организационной культуры и сбалансированность текущих потребностей предприятия сферы сервиса с окружающей деловой средой.

Рекомендуемая автором концепция управления персоналом с позиции внутрипроизводственной социальной инфраструктуры в сфере сервиса реализуется (например, в ООО «БДУ» г. Шахты) через создание комплекса

по обслуживанию клиентов и персонала.

Концепция управления персоналом предполагает компенсацию роста затрат на приобретение и подготовку работника за счет повышения эффективности труда, более полного использования профессиональных навыков и знаний исполнителя, их развития, выявления скрытых возможностей работника, его творческого потенциала. При этом, концепция управления персоналом предприятия сферы недвижимости, способствуя наибольшей эффективности предприятия, должна включать [1]:

-помощь предприятию при достижении его целей;

-эффективное использование потенциала работников;

-обеспечение предприятия высококвалифицированными и заинтересованными работниками; стремление к наиболее полной удовлетворенности административно-управленческого персонала своей работой, к полному самовыражению;

-развитие и поддерживание на высоком уровне качества жизни, которое способствует привлекательности работы на предприятиях сферы сервиса;

-ориентация управления персоналом на каждого работника;

-обеспечение хорошего морального климата;

-управление движением работников к возможной выгоде личности, предприятия, общества в целом.

Таким образом, концепция управления персоналом предприятия сферы недвижимости должна представляться в виде стратегии управления персоналом, которая объединяет различные элементы и формы работы с персоналом.

Поскольку концепция управления персоналом ориентируется на стратегию предприятия, ее основные мероприятия должны затрагивать следующие области (рисунок 1).

Реализацию концепции управления персоналом рекомендуется осуществлять посредством специально разработанных технологии и методов подбора и продвижения, обмена информацией, прогнозирования потребности в персонале, оценки персонала.

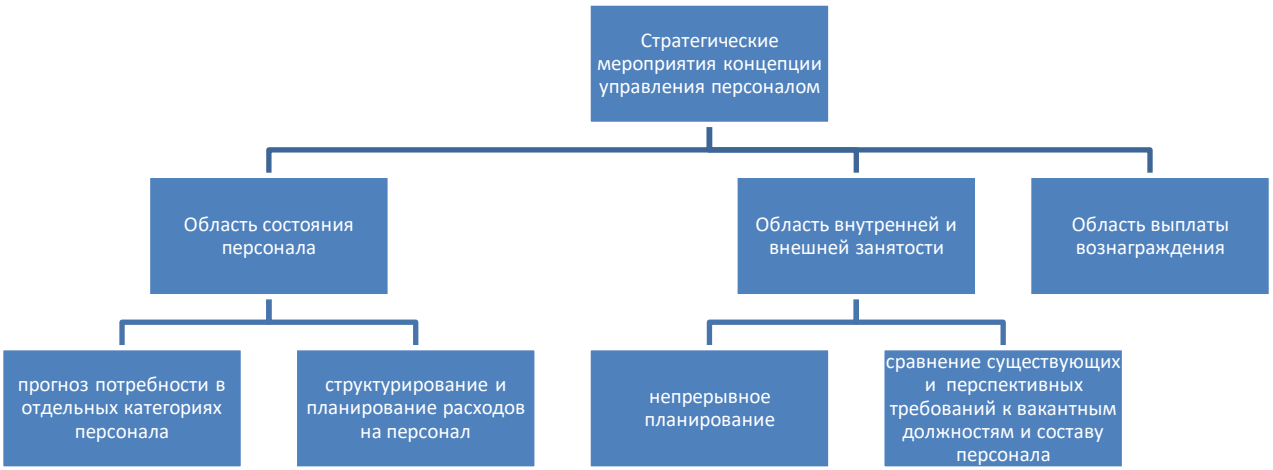


Рис. 1 - Стратегические мероприятия концепции управления персоналом

Для реализации концепции управления персонала рекомендуется разработка документа, который должен представлять собой набор этических, не подлежащих нарушению норм в работе с персоналом. Таким документом может стать «Программа работы с персоналом», в которой должно быть отражено [2]: во-первых, экономическая область управления персоналом с позиции использования его для достижения целей деятельности предприятия; во-вторых, социальная область управления персоналом с позиции предоставления гарантии обеспечения реализации системы мер удовлетворения социально-экономических ожиданий, потребностей и интересов работников предприятия.

Использованные источники:

1. Горностаева Ж.В., Алехина Е.С., Демьяненко Е.Н. Необходимость внедрения инноваторских подходов на рынке жилья / Современный взгляд на будущее науки : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Челябинск, 28 октября 2015 г.): в 2 ч. - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2015. - Ч. 1. - С. 32-34
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 202 с.

УДК- 004.4

Батчаева З.Б.
старший преподаватель
кафедра информатики и информационных технологий
Биджиева А.Б.
обучающаяся 3 курса
09.03.04- Программная инженерия
Турклиев Р.А.
обучающийся 3 курса
09.03.04- Программная инженерия
Северо-Кавказская государственная
гуманитарно-технологическая академия
Россия, г. Черкесск

НАХОЖДЕНИЕ ОСТОВНОГО ДЕРЕВА МИНИМАЛЬНОГО ВЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ АЛГОРИТМА КРАСКАЛА И АЛГОРИТМА ПРИМА

Аннотация

В последние десятилетия прослеживается существенное увеличение заинтересованности к теории графов. Рожденный более 200 лет назад в постановлении головоломок и развлекательных задач, он стал обычным, доступным и сильным инструментом для решения обширного диапазона важных практических задач. Теория графов рассматривается как раздел дискретной математики, исследующий свойства конечных множеств с установленными отношениями между их компонентами. Как прикладная дисциплина, теория графов дает возможность определить и изучить многие технические, экономические, биологические и социальные системы. Задача материала в том, чтобы следовать, в основном, главным понятиям и итогам теории графов, необходимым для постановки и решения задач управления организационными системами.

Ключевые слова: теория графов, минимальное остовное дерево, алгоритм Краскала, алгоритм Прима.

Batchaeva Z.B.
Senior Lecturer
North Caucasus State Humanitarian and Technological
Academy, Department of Informatics and Information Technology
Russia, Cherkessk
Bidzhieva A.B.
Third year student
09.03.04- Software Engineering
North-Caucasian state humanitarian and technological
academy, Russia, Cherkessk
Turkliev R.A.
Third year student
09.03.04- Software Engineering

North-Caucasian state humanitarian and technological academy, Russia, Cherkessk

FINDING A SPANNING TREE OF MINIMUM WEIGHT WITH THE APPLICATION OF THE ALGORITHM KRUSKAL AND ALGORITHM PRIMA.

Annotation

In recent decades, there has been a significant increase in interest in graph theory. Born more than 200 years ago in solving puzzles and entertaining problems, it has become a common, accessible and powerful tool for solving a vast range of important practical problems.

Graph theory is considered as a branch of discrete mathematics that studies the properties of finite sets with established relations between their components. As an applied discipline, graph theory provides an opportunity to define and study many technical, economic, biological and social systems. The task of the material is to follow, basically, the main concepts and results of graph theory, necessary for the formulation and solution of problems of management of organizational systems.

Key words: graph theory, minimal spanning tree, Kraskala algorithm, Prima algorithm.

Решение отдельных проблем может быть представлено в виде графа. К примеру, Женя, Дима, Максим и Алеша сыграли между собой по одной партии в шахматы. Какое количество партий было сыграно? Проанализируем решение задачи.

Женя сыграл партию с Димой, партию с Максимом и партию с Алешей – в целом три партии. Дима также сыграл три партии - с Женей, Максимом и Алешей. Однако, партию Димы с Женей мы уже посчитали. Остается добавить одну партию, которую сыграли Максим с Алешей. Исходя из этого искомое число партий равно значению выражения 3+2+1.

Нарисуем 4 точки, точки будут обозначать имена игроков. Затем соединим каждую точку с каждой точкой, который будет обозначать сыгранную партию. Посчитаем теперь количество отрезков. 4 стороны квадрата + 2 диагонали = 6 отрезков. Данная задача имеет интересную геометрическую интерпретацию, так называемый «полный граф». Решение представлено на рисунке 1.

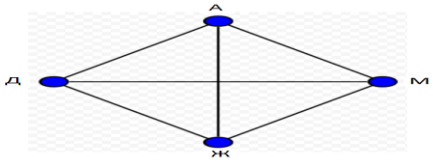


Рисунок 1. Полный 4-вершинный граф

Ответом задачи будет 6 партий. Задачи естественнонаучного или экономического содержания иногда моделируются с помощью аппарата теории графов. Рассмотрим задачи о нахождении минимального остовного дерева минимального веса с применением алгоритма Краскала и алгоритма

Прима.

В алгоритме Краскала применяется жадный подход к решению задачи, т.е. в любой момент выполнения данных алгоритмов имеется множество ребер E’, представляющее подмножество определенного минимального остовного дерева графа G. На каждом шаге алгоритмов из оставшихся ребер выбирается «лучшее» ребро, обладающее определенными свойствами, и добавляется к формируемому каркасу максимального веса. Одним из важных свойств любого ребра, добавляемого к E’, является его безопасность, т.е. то, что обновленное множество ребер E’ будет продолжать представлять подмножество некоторого минимального остовного дерева.

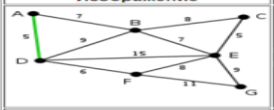
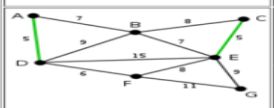
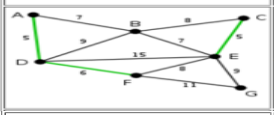
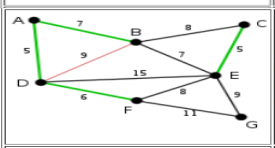
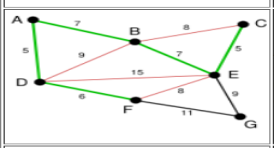
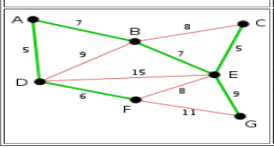
Изображение	Описание
	Ребра **AD** и **CE** имеют минимальный вес, равный 5. Произвольно выбирается ребро **AD** (выделено на рисунке).
	Теперь наименьший вес, равный 5, имеет ребро **CE**. Так добавление **CE** не образует цикла, то выбираем его в качестве второго ребра.
	Аналогично выбираем ребро **DF**, вес которого равен 6.
	Следующие ребра — **AB** и **BE** с весом 7. Произвольно выбирается ребро **AB**, выделенное на рисунке. Ребро **BD** выделено красным, так уже существует путь (зеленый) между **B** и **D**, поэтому, если бы это ребро было выбрано, то образовался бы цикл **ABD**.
	Аналогичным образом выбирается ребро **BE**, вес которого равен 7. На этом этапе красным выделено гораздо больше ребер: **BC**, потому что оно создаст цикл **BCE**, **DE**, потому что оно создаст цикл **DEBA**, и **FE**, потому что оно сформирует цикл **FEBAD**.
	Алгоритм завершается добавлением ребра **EG** с весом 9. Минимальное остовное дерево построено.

Рисунок 2. Нахождение остовного дерева минимального веса с применением алгоритма Краскала

Алгоритм Прима - это алгоритм построения минимального остовного дерева взвешенного связанного неориентированного графа.

Листинг программы на PascalABC реализующий алгоритм Прима.

```
Program commivoyger;
uses crt; var a:array[1..100,1..100] of integer;
posetil,q:array[1..105] of integer; n,z,c,i,j:longint;
Procedure commivoygergor;
Var ps,pe,max,min,k,I,j,x:longint;
Begin
ps:=1; pe:=1; max:=0; c:=0; k:=z;
posetil[k]:=1; q[ps]:=k;
for i:=1 to n do
for j:=1 to n do
begin
```

```
if a[i,j]>max then begin max:=a[i,j];
end; end;
max:=max+1;
while ps<=n do begin
min:=max;
for i:=1 to n do
if (a[k,i]<>0) and (posetil[i]<>1) and (a[k,i]<min) then begin
min:=a[k,i]; x:=i; end;
c:=c+a[k,x]; pe:=pe+1; q[pe]:=x;
posetil[x]:=1; ps:=ps+1;
k:=q[ps]; end;
c:=c+a[n,z]; n:=n+1;
q[n]:=q[1]; end;
begin
clrscr;
write('Введите количество городов: ');
readln(n); write('Введите город с которого следует начать');
readln(z);
for i:=1 to n do
for j:=1 to n do
begin
if (i=j) then a[i,j]:=0;
if (i<j) then
begin
write('Введите расстояния между городами (a[',i,',',j,']=)');
readln(a[i,j]);
a[j,i]:=a[i,j];
end; end;
for i:=1 to n do
begin
for j:=1 to n do
write(a[i,j],":4);
writeln; end;
readln;
commivoygergor;
writeln('Путь: ');
for i:=1 to n do
write(q[i],":4);
readln; writeln('Длина');
write(c); writeln;
readln; end.
```

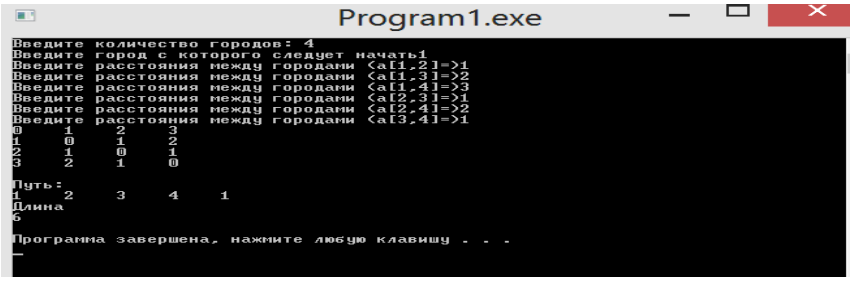


Рисунок 3. Результат работы программы алгоритма Прима

Многие технические, экономические, биологические и социальные системы могут быть описаны и исследованы как прикладная дисциплина теория графов.

Использованные источники:

1. Белоусов А. И., Ткачев С.Б. Дискретная математика: учеб. для вузов . – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001.
2. Емеличев В.А. и др. Лекции по теории графов . – М. : Наука, 1990.

УДК 3.331.1

Белова А.И.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Алехина Е.С., к.э.н.
доцент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
ДГТУ
филиал в г. Шахты
Россия, г. Шахты

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНУТРИФИРМЕННЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность изучение принципов кадровой политики и ее необходимость совершенствования на основе внедрения внутрифирменных стандартов, которые и представлены.

Ключевые слова: кадровая политика, персонал, предприятие сервиса, внутрифирменный стандарт, качество услуг.

Belova A.I.
student
2 course of a magistracy, faculty "Economy, service and business"
Alekhina E.S.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Department "Management and Entrepreneurship"
Institute of the service sector and entrepreneurship
(branch) DGTU in Shakhty, Russia

IMPROVING THE PERSONNEL POLICY OF THE ENTERPRISE BASED ON THE USE OF INTERNAL STANDARDS

Abstract: The article considers the relevance of the study of the principles of personnel policy and its need for improvement through the introduction of intra-company standards, which are presented.

Keywords: personnel policy, personnel, service enterprise, corporate standard, quality of services.

Стандарт - это нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом. Стандарты представляются в виде документов, содержащих определенные требования, правила или нормы, обязательные к исполнению. Общей целью стандартизации является защита интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции, процессов, услуг [2].

Качественная требования к персоналу и необходимость его

постоянного совершенствования в соответствии со стратегией предприятия питания предполагает создание подсистемы развития персонала, а в крупных ресторанах – своих школ. Таким образом, проведение стандартизации становится одним из этапов качественного роста ресторана, когда происходит формирование уникальной базы знаний фирмы, складываются уникальные приемы и методы ее организационной деятельности [1].

По направленности действий стандарты качества услуг могут быть рассмотрены в составе следующих укрупненных групп: стандарты расчетов, организационные, квалификационные, информационно-инструментарные, стандарты безопасности и прочие [1].

В процессе создания стандартов качества услуг питания приложения труда возможно использование только нескольких групп. Например, при разработке стандартов качества для предприятия ООО «Витязь» (таблица 1), были использованы следующие группы стандартов: организационно-ресурсные стандарты, квалификационные стандарты, стандарты сервиса.

Таблица 1 - Примерный стандарт качества услуг общественного питания

Типы стандартов	Виды стандартов	Краткая характеристика вида стандарта
Организационно-ресурсные стандарты	1. Стандарт оформления помещений	Интерьер, меблировка должна быть выполнена в одном стилевом решении и отражать стилистику предприятия.
	2. Стандарт внешнего вида работников	Кодекс фирменной одежды, должны поддерживаться высокие стандарты личной гигиены, иметь форменную одежду
	3. Стандарт комплектации оборудованием	В распоряжении сотрудников должно быть все необходимые инструменты и оборудование для обслуживание клиента
	4. Стандарт уборки помещения	Процесс уборки не должен негативно влиять на клиентов ресторана
	5. Стандарты торговой марки	Наличие логотипа, бейджей у сотрудников, вывески и рекламы
Квалификационные стандарты	Стандарт образования сотрудников, стажа работы, повышения квалификации	От уровня квалификации работников зависят экономические, потребительские и эксплуатационные свойства услуг, а также здоровье и настроение клиентов
Стандарты сервиса	1. Стандарт приема заявок	Прием заявок осуществляется администратором и распределяется между официантами
	2. Стандарт рабочего времени	График работы сотрудников, в различных ситуациях
	3. Стандарт поведения сотрудников	Основные нормы поведения сотрудников в присутствии клиента
	4. Стандарт приема клиента	Приветствие клиента и помощь в осуществлении выбора блюд
	5. Стандарт подготовительных и	Подготовка рабочего места и другие работы, необходимые для выполнения

	заключительных работ	конкретной операции, а также работы по окончании обслуживания клиента
	6. Стандарт оказания услуги	Процесс оказания услуги
	7. Стандарт оплаты услуги	Предварительная оплата, оплата после выполнения заказа и оплата на взаимном доверии, внедрение новых способов оплаты.

Как видно ООО «Витязь» не совсем соответствует стандартам качества услуг. Рассмотрим подробнее каждый стандарт на примере ресторана «Витязь».

Таблица 2 - Соответствие стандарту качества услуг общественного питания ресторана «Витязь»

Типы стандартов	Виды стандартов	Соответствие/Несоответствие Описание
Организационно-ресурсные стандарты	1. Стандарт оформления помещений	Интерьер, меблировка ресторана не соответствует стандарту оформления помещений. Единого стиля в ресторане нет. Не соответствует.
	2. Стандарт внешнего вида работников	Кодекс фирменной одежды ресторана не совсем выражает концепцию заведения. Не соответствует.
	3. Стандарт комплектации оборудованием	В распоряжении сотрудников имеется все необходимые инструменты и оборудование для обслуживание клиента. Соответствует.
	4. Стандарт уборки помещения	Процесс уборки не влияет негативно . на клиентов ресторана. Уборка происходит без присутствия клиента. Соответствует.
	5. Стандарты торговой марки	В ресторане отсутствует логотип, бейдж у сотрудников. Не соответствует.
Квалификационные стандарты	Стандарт образования сотрудников, стажа работы, повышения квалификации	От уровня квалификации работников зависят экономические, потребительские и эксплуатационные свойства услуг, а также здоровье и настроение клиентов. По уровню образования все сотрудники имеют специальное образование. Соответствует. Повышение квалификации не осуществляется. Не соответствует.
Стандарты Сервиса	1. Стандарт приема заявок	Прием заявок осуществляется администратором и распределяется между официантами. Соответствует.
	2. Стандарт рабочего времени	График работы сотрудников, в различных ситуациях может изменяться. Все сотрудники приходят в назначенное время.

		Соответствует. Во время обслуживания гостей сотрудники злоупотребляют временем клиента не вовремя принося заказ, задерживая время на свои нужды. Время ожидания заказа более 15 минут. Не соответствует.
	3. Стандарт поведения сотрудников	Основные нормы поведения сотрудников в присутствии клиента выполняются. Соблюдается этика обслуживания. Соответствует.
	4. Стандарт приема клиента	Приветствие клиента и помощь в осуществлении выбора блюд осуществляется. Соответствует.
	5. Стандарт подготовительных и заключительных работ	Подготовка рабочего места и другие работы, необходимые для выполнения конкретной операции, а также работы по окончании обслуживания клиента проводятся. Соответствует.
	6. Стандарт оказания услуги	Процесс оказания услуги проходит в соответствии с ценностями ресторана. Соответствует.
	7. Стандарт оплаты услуги	Предварительная оплата, оплата после выполнения заказа и оплата на взаимном доверии, внедрение новых способов оплаты. Оплата производится в привычной форме без дополнительных услуг в наличной форме. Жалоб клиентов не наблюдалось. Соответствует. Другие формы оплаты отсутствуют. Многие клиенты не имеют наличности, а могут воспользоваться банковской картой. Не соответствует.

Проанализировав на соответствие стандартам качества оказания услуг в ресторане были выявлены некоторые недостатки:

- интерьер ресторана не отражает его концепцию;
- отсутствует стилистка помещений;
- официанты не имеют четко выраженной форменной одежды и бейджа;
- формы оплаты услуг не развиты;
- время ожидания заказа иногда достигает более 15 минут;
- повышение квалификации и тренинги не осуществляется.

Для определения поставленных проблем необходимы соответствующие мероприятия, т.к. отрицательные моменты снижают качества предоставляемых услуг рестораном. Предлагается внедрить стандарт качества оказания услуг в ресторане с подробным описанием каждого пункта для обслуживающего персонала.

Определив основные параметры стандарта качества оказания услуг его необходимо раздать под роспись каждому сотруднику. При нарушении

стандарта следует применять штрафные санкции.

Использованные источники:

1. Алехина Е.С., Веселова В.В. Формирование организационно-сервисных методов управления рестораном / Новая наука: стратегия и вектор развития: международное научное периодическое издание по итогам международной научно практической конференции (19 октября 2015г., Стерлитамак).- Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015.-202с.
2. Кадукова Р.Р. Формирование системы стандартов управления маркетинговой деятельностью предприятий сферы услуг / автореферат на соискание степени кандидата экономических наук, Работа выполнена в ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса». -2011.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 202 с.

УДК 69.001.5

Болдина В.Г.
студент магистратуры
Тимошенко Е.А.
студент магистратуры
НИУ «Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ЗАСТРОЙКИ МИКРОРАЙОНОВ

Аннотация: Жилые районы занимают большую часть территории населенных мест, их застройка создает архитектурную среду обитания, а в сочетании с архитектурой общественных и промышленных комплексов определяет общий архитектурный облик городов и поселков. В целом можно отметить, что эволюция принципов организации жилой застройки вела к повышению степени урбанизации, совершенствованию системы обслуживания населения, расширению функциональных связей между различными элементами городской среды. Сложился новый тип обслуживания - непосредственно при жилой группе в структуре жилых домов, отвечающий потребностям современного человека.

Ключевые слова: Микрорайон, здание, предприятие, недвижимость, проектирование, строительство

Boldina V.G.
student
NIU "Moscow state construction University"
Russia Moscow
Timoshenko E.A.
student
NIU "Moscow state construction University"
Russia Moscow

DOMESTIC EXPERIENCE OF DEVELOPMENT OF MICRODISTRICTS

Annotation: Residential areas occupy most of the territory of populated areas, their development creates an architectural living environment, and in combination with the architecture of public and industrial complexes determines the overall architectural appearance of cities and towns. In general, it can be noted that the evolution of the principles of residential development led to an increase in the degree of urbanization, improving the system of serving the population, expanding the functional links between the various elements of the urban environment. There was a new type of service - directly with a residential group in the structure of residential houses, meeting the needs of modern people.

Key words: Microdistrict, building, enterprise, real estate, design, construction

Жилые здания по сравнению с общественными и промышленными имеют более мелкую архитектурную масштабность элементов (окон, лоджий, балконов и др.), а также пластику фасадов, ритмических разбивок и объемных построений в целом. По условиям естественного освещения жилищ светопроемы в них относительно небольшие, чередующиеся с глухими простенками, с метрическим повторением поквартирно, посекционно окон, балконов, лоджий. Существенным отличием архитектуры жилых зданий и комплексов от общественных является их композиционное построение. На протяжении всей истории развития общества, и соответственно жилища, наблюдаются этапы объединения и разделения различных функциональных групп помещений в его структуре. В течение многих столетий жилище человека представляло собой односемейный дом, который объединял в себе жилой дом и место трудовой деятельности человека.[1]

На современном этапе стало ясно, что одной из наиболее эффективных форм организации жилой среды крупнейшего города, в которой отразилась потребность современного человека в разнообразном городском окружении, удовлетворяющем его потребности в работе, жилище и отдыхе, становятся многоэтажные жилые комплексы с обслуживанием.

В проектировании и строительстве многоэтажных жилых комплексов в России можно выделить следующие этапы:

В 1960-х гг. зародилась идея многоэтажных жилых комплексов как альтернативный принцип организации *гуманной городской жилой застройки*, отражающей требования увеличения ее плотности, интеграции жизни, укрупнения и многопрофильности деловых центров и обслуживания. Городское функциональное зонирование послужило выделению из структуры жилища большей части функциональных процессов и способствовало разделению города на жилую и деловую зоны, что позднее негативно сказалось на социальной структуре города, возникли проблемы с транспортом. Требования, предъявляемые к организации обслуживания

жилых кварталов, обусловили появление предприятий приближенного обслуживания населения (первой ступени обслуживания), включающих необходимый набор учреждений обслуживания (хозяйственно-бытовых, торговых, физкультурно-оздоровительных, образовательных, детских, рекреационных и пр.) - так стали появляться жилые комплексы с обслуживанием.

Данный период можно обозначить как переломный и основной. В России и за рубежом происходит формирование основополагающих концепций жилых комплексов с обслуживанием.

Началась реформация концепции микрорайонирования в пользу создания высокоплотной многопрофильной городской среды. Именно в этот период сложилась концепция многофункционального жилого комплекса - отвечающая всем требованиям организации жилой среды, как на территориях нового строительство, так и при реконструкции сложившейся застройки.

Научно-исследовательские, проектные и экспериментальные поиски в области градостроительства в рассматриваемый период позволили выработать основные принципы планировки и застройки микрорайонов.

1. Микрорайон/жилой комплекс должен создаваться как единое планировочное целое, структура которого определяется:

- системой необходимого повседневного обслуживания (детским садами, школами, учреждениями питания, торговли, спорта, хозяйственно-бытового обслуживания);

- удобством транспортных и пешеходных связей с местами приложения труда, общественными центрами и зонами отдыха;

- благоприятными условиями быта и отдыха населения (формирование мест для хозяйственных целей и отдыха всех возрастных категорий населения). При этом застройка обусловливается социально-демографическим составом населения, наилучшей организацией его быта.

В 1970-1980-е годы в СССР стали активно проводиться конкурсы на разработку многоэтажных жилых домов/комплексов с развитой системой социально-бытового обслуживания. Складываются основные приемы проектирования жилых комплексов с закрытой и открытой системами обслуживания. Определяется оптимальный состав помещений обслуживания в структуре жилых домов/комплексов. В результате экспериментального проектирования была выявлена номенклатура помещений облуживания в многоэтажных жилых домах/комплексах, также была выявлена суммарная площадь всех помещений обслуживающих учреждений (принималась из расчета 0,5-0,75 мI на одного человека, с учетом вместимости дома/комплекса и принятой системы обслуживания). В данный период жилищное строительство было неотделимо от решения системы социально-бытового обслуживания населения. В данный период были выявлены следующие недостатки:

- процесс урбанизации, еще активнее продолжающийся и в начале

нового века, проявился в чрезмерной концентрации людей, объектов и продуктов жизнедеятельности на отдельной небольшой территории крупных и крупнейших городов;

- центральные части городов становятся высоконасыщенными различными функциями, отличительными особенностями которых являются сокращение горизонтальных связей, быстрый рост этажности и широкое использование подземного пространства, при этом периферийные районы города остаются менее насыщенными различными функциями;

В целом строительство отдельных жилых зданий и больших групп применялось только на ограниченных участках в сложившихся районах. Проектная практика 70-80-х годов в значительной степени отразила различные теоретические концепции. Многоэтажные жилые комплексы дали довольно большое разнообразие сочетаний жилых и общественных элементов.

В 1990-е гг. в России осуществляются первые проекты многоэтажных жилых комплексов как высотные жилые комплексы с развитой социально-бытовой структурой, отвечающие всем требованиям современного человека. В этот период создаются жилые комплексы, доступные исключительно людям с высоким уровнем доходов, полностью отвечающие требованиям данной категории населения, при этом жилище такого типа практически недоступно людям со средним уровнем доходов и недосягаемо для людей с низким уровнем доходов. Повышение эффективности использования городских земель и комфортная среда для проживания, благодаря оптимальной функциональной насыщенности, обусловили большое распространение многоэтажных жилых комплексов с обслуживанием на данном этапе

В этот период отмечено разнообразие функционального состава учреждений обслуживания в структуре многоэтажных жилых комплексов. Отмечены следующие зоны многоэтажных жилых комплексов: жилая зона (жилище), офисная зона (офисы, отделения банков, бюро и т.д.), обслуживающая зона (рестораны, концертные залы, спортзалы, магазины и т.д.) и гараж-стоянка (прочие технические помещения) (табл.3). Выявлены, некоторые закономерности в их формировании и ряд различий, в первую очередь, ценовые и архитектурно-строительные, связанные с местом расположения здания. Территории возможного размещения жилых комплексов: свободные участки и территории, освобождающиеся в процессе реконструкции. Были выявлены следующие недостатки:

- все чаще ведется точечная застройка, при этом часто не учитывается наличие/ отсутствие существующих учреждений обслуживания;

- на современном этапе оказалось очевидным, что ступенчатая система обслуживания устарела, но при этом практически отсутствуют общие указания проектирования учреждений обслуживания;

- недостаток городских земель и их высокая стоимость привели к тому, что инвесторы, в первую очередь, стремятся получить как можно больше

продаваемых площадей -- квартир-офисов, вследствие этого не проектируются учреждения повседневного обслуживания для жильцов вновь построенных жилых домов. [2]

В настоящее время определилось направление организации сети общественного обслуживания, одним из основных элементов которого являются многофункциональные общественно-торговые центры, сосредоточенные в местах концентрации основных людских потоков и местах приложения труда, а также дополнительные комплексы приближенного обслуживания.

Использованные источники:

1. Пряхин В.Н., Большеротов А.Л., Рязанова Н.Е. Экологические проблемы плотно застроенных урбанизированных территорий // Вестн. РУДН. Сер. Экология и безопас- ность жизнедеятельности. 2009. №3. 7.
2. Павлова Л.И. Пространство развития и сохранения городов, проблемы роста агломераций // Недвижимость: экономика и управление. 2011. №1.

УДК 62-521

Бородавкин А.Д.
студент магистратуры 3 курса
Рязанский Государственный Радиотехнический Университет
Россия, г. Рязань

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ЗНАЧЕНИЯМ ПАРАМЕТРОВ АВИАЦИОННЫХ ПРИБОРОВ

Аннотация: В статье рассматриваются и анализируются требования к авиационным приборам. Данные требования устанавливаются к эксплуатационно-техническим характеристикам воздушных судов авиации для ожидаемых условий эксплуатации.

Ключевые слова: авиация, производство, требования, параметры, приборы.

Borodavkin A.D.
graduate student
3 course, Ryazan State
University of Radio Engineering
Russia, Ryazan

ANALYSIS OF REQUIREMENTS TO VALUES OF PARAMETERS OF AIRCRAFT INSTRUMENTS

Annotation: The article examines and analyzes the requirements for aviation instruments. These requirements are established for the operational and technical characteristics of aviation aircraft for the expected operating conditions.

Key words: aviation, production, requirements, options, appliances.

В нормативно-технической документации в области авиационной промышленности особое место уделяется требованиям к значениям

параметров авиационных приборов. Данные требования устанавливаются к эксплуатационно-техническим характеристикам воздушных судов авиации для ожидаемых условий эксплуатации при соблюдении обязательных правил и требований в области безопасности и летной годности.

К таким требованиям к значениям параметров авиационных приборов относятся: долговечность, безотказность, отказоустойчивость, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность.

1. Общие требования к значениям параметров авиационных приборов.

- требования, предъявляемые к параметрам авиационных приборов, предназначены для применения организациями, занимающимися разработкой, изготовлением, испытаниями и эксплуатацией воздушных судов для нормирования эксплуатационно-технологических характеристик при формировании требований по условиям контракта на разработку воздушных судов, оценки и подтверждения показателей характеристик на различных стадиях жизненного цикла самолета;

- систематизированный перечень, порядок контроля, оценки и подтверждения показателей характеристики должны соответствовать требованиям, установленным нормативным документом в области безопасности полетов воздушного судна;

- на этапе разработки технического предложения авиационных приборов устанавливаются прогнозируемые значения показателей технологических характеристик в ожидаемых условиях эксплуатации самолета;

- данные заданные значения параметров обеспечиваются, оцениваются и подтверждаются при разработке, испытаниях и эксплуатации каждого типа прибора на различных этапах производственного цикла;

- каждый тип прибора проходит сертификационные заводские испытания, где разработчик предварительно определяет и оценивает показатели характеристик, отражает полученные результаты в отчетах, разрабатывает и внедряет, при необходимости, мероприятия по изменению конструкции авиационного прибора;

- на этапе серийного производства приборов проводится периодическая (один раз в 5 лет) оценка фактических показателей характеристик в реальных условиях эксплуатации, разрабатываются и внедряются мероприятия по изменению конструкции и доработке эксплуатационной (ремонтной) документации для повышения эффективности технической эксплуатации в реальных условиях применения самолета.

- качественные требования определяют качественные параметры прибора, при которых должны задаваться, оцениваться и подтверждаться характеристиками воздушного судна.

2. Качественные требования к значениям параметров авиационных приборов.

А. Требования по обеспечению надежности.

- обеспечение установленных показателей надежности, включая анализ возможных видов отказов и расчет показателей безотказности, при создании самолета должно проводиться в соответствии с требованиями действующих документов;

- результаты анализа отказов и расчета показателей безотказности воздушного судна должны представляться по форме, согласованной между Заказчиком и Разработчиком с учетом положений применимых норм летной годности и действующих нормативных документов.

Б. Требования отказоустойчивости авиационных приборов.

- показатели отказоустойчивости приборов и обеспечение требуемых показателей отказоустойчивости должны быть зафиксированы в НТД по летной годности ВС и по обеспечению требований охраны окружающей среды;

- с целью предупреждения отказов приборов разработчик авиационных приборов должен участвовать в создании средств обучения и подготовки летного состава, которые включают НТД на авиационные приборы, учебные пособия, компьютерные программы, специальные стенды и комплексные тренажеры;

- результаты контроля и анализа отказов АП, выявленных при летных испытаниях ВС и в эксплуатации, должны быть зафиксированы разработчиком АП и, при необходимости, на основе этого обязаны предприниматься изменения конструкции (модификации) АП, технологии производства, ТО, документации по летной и технической эксплуатации, а также другие меры, снижающие вероятность отказов и ошибок АП.

В. Требования по обеспечению эксплуатационной и ремонтной технологичности.

- конструкция и расположение АП на борту ВС должны обеспечивать возможность безошибочного выполнения на нем в соответствии с принятой технологией всех работ, предусмотренных эксплуатационной документацией, с минимальными затратами труда и времени;

- конструкция АП и их крепления в сочетании с маркировкой должны исключить возможность неправильного монтажа изделий и неправильного подсоединения коммуникаций;

- снятие АП с борта ВС и их разборка в лаборатории для контроля технического состояния и профилактического обслуживания должны производиться только в отдельных, специально обоснованных случаях, и только при выполнении трудоемких видов ТО большой периодичности;

- АП ВС должны быть защищены от попадания рабочих жидкостей, атмосферных осадков, грязи, посторонних предметов и инструмента.

Г. Требования к обеспечению легкосъемности.

- крепление агрегатов, снимаемых (заменяемых) в процессе эксплуатации, должно быть быстроразъемным, обеспечивающим выполнение монтажно–демонтажных работ с наименьшими затратами времени;

- применение проволочной контровки для креплений изделий, снимаемых (заменяемых) в процессе эксплуатации, должно быть исключено, допускается ее использование только для неразъемных в эксплуатации соединений элементов конструкции;

- болты крепления АП не должны иметь возможности самопроизвольного проворачивания и выпадения;

- для агрегатов массой от 20 до 30 кг должна быть обеспечена возможность съема и установки их силами двух человек, а агрегаты, масса которых превышает 30 кг, должны иметь такелажные узлы;

Использованные источники:

1. Михайлов О.И. Авиационные приборы / О.И. Михайлов, И.М. Козлов, Ф.С. Петров. – М.: Машиностроение, 1977.

2. Бехтир В.П., Ржевский В.М., Ципенко В.Г. Практическая аэродинамика Ту-154М. - М.: Воздушный транспорт, 1997.

3. http://ooobskspetsavia.ru/2015/10/03/usloviya-ekspluatacii-aviacionnyx-priborov.

УДК 614.842.8

Бородин А.В.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И МЕТОДИКА ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация: В статье рассматриваются предмет, специальные методы и методики пожарно-технической экспертизы, перечислены неразрушающие методы исследования вещественных доказательств, базовые инструментальные методами, используемые при установлении причины пожара.

Ключевые слова: очаг пожара, судебная экспертиза, метод исследования, методика, пожарно-техническая экспертиза инструментальные исследования.

Borodin A.V. master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

SUBJECT, METHOD AND TECHNIQUE OF FIRE AND TECHNICAL EXAMINATION

Abstract: The article discusses the subject, special methods and techniques of fire and technical expertise, lists non-destructive research methods of material

evidence, basic instrumental methods used in determining the cause of a fire.

Keywords: fire center, forensic examination, research method, methodology, fire and technical expertise, instrumental studies.

Судебные пожарно-технические экспертизы выполняются по делам о пожарах, взрывах (вспышках) паро-газо- и пылевоздушных смесей, а также по делам о нарушениях требований в области пожарной безопасности. Предметом судебной пожарно-технической экспертизы являются обстоятельства, характеризующие и определяющие процесс возникновения, развития, а также наступление последствий пожара.

Метод экспертизы (экспертного исследования) - система логических и (или) инструментальных операций (способов, приемов) получения данных для решения вопроса, поставленного перед экспертом. Операции, образующие метод, представляют собой практическое применение знаний закономерностей объективной действительности для получения новых знаний.

Методика экспертизы (экспертного исследования) - система методов (приемов, технических средств), применяемых при изучении объектов судебной экспертизы для установления фактов, относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебной экспертизы [1].

Метод экспертизы должен отвечать, прежде всего, требованию допустимости к применению в уголовном судопроизводстве. Это требование подразумевает соответствие метода букве закона, т.е. принципам процесса установления истины при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел, поскольку прямого ограничения эксперта в выборе методов в законе не имеется, за исключением случаев, когда объектом является человек.

Применяемые экспертные методы должны отвечать требованиям законности и этичности, поскольку используются в сфере судопроизводства.

К неразрушающим методам исследования вещественных доказательств относят такие, которые никак не влияют на объект и не требуют для их реализации пробо-подготовки. Но поскольку в ряде случаев приходится оказывать определенное воздействие на объект, то применяются методы, не разрушающие объект, но изменяющие его состав, структуру или отдельные свойства.

Срок производства экспертиз регламентируется нормативными актами, поэтому метод экспертизы должен выбираться для его использования с учетом этого критерия. Таким образом, далеко не все технические средства и методы, применяемые в различных областях науки и техники, могут использоваться в экспертной практике.

Для количественной оценки степени термических поражений конструкций, изделий и выявления скрытых очаговых признаков непосредственно на месте пожара могут быть использованы следующие инструментальные методы.

а) полевые методы:

- измерение глубины обугливания древесины методом пенетрации;
- магнитный метод исследования холоднодеформированных и калёных стальных изделий;
- вихретоковый метод исследования металлоконструкций;
- ультразвуковой метод исследования бетонных и железобетонных конструкций;

б) лабораторные методы:

- инфракрасной спектроскопии;
- термического анализа
- рентгенофазового анализа.

Для определения расчётных температурно-временных параметров теплового воздействия используются методики, основанные на применении:

- электрорезистивного метода исследования обугленных остатков древесины и древесно-стружечных плит;
- методов анализа компонентного состава окалины.

Перечень методов и методик может расширяться по мере разработки новых экспертных методик [2].

Базовыми инструментальными методами, используемыми при установлении причины пожара являются:

- при обнаружении и исследовании остатков ЛВЖ-ГЖ при поджогах - газожидкостная хроматография, флуоресцентная спектроскопия (вспомогательное оборудование – электронные и химические газоанализаторы);
- при обнаружении и исследовании остатков зажигательных составов – реактивные индикаторные средства, жидкостная хроматография, элементный анализ;
- при исследовании электротехнических объектов – металлография, оптическая и электронная микроскопии, элементный анализ, рентгеновская интроскопия.

Перечень может быть расширен по мере разработки новых экспертных методик.

Инструментальные исследования могут проводиться:

- общенаучными физическими и физико-химическими методами.
- стандартными методами испытаний (определение пожароопасных характеристик материалов, веществ и изделий).

В экспертной практике нередки случаи применения комплекса методов исследования. При производстве комплексных и комиссионных экспертиз могут быть применены различные методы каждым экспертом. Но даже тогда, когда экспертиза проводится единолично, эксперт может применить комплекс дополняющих друг друга методов одной или разных областей знания.

Использованные источники:

1. Расследование пожаров: Учебник / В.С. Артамонов, В.П. Белобратова,

Ю.Н. Бельшина и др. Под ред. Г.Н. Кирилова, М.А. Галишева, С.А. Кондратьева. СПб.: СПб Университет ГПС МЧС России, 2007. 544 с.
2. Чешко И.Д. Экспертиза пожаров (объекты, методы, методики исследования).- СПб.: ИПБ МВД РФ, 1997.- 563 с.

УДК 347.919

Буланова В.В.
студент магистратуры
кафедра гражданско-правовых дисциплин РГСУ
Россия, г. Москва

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ДЕЛАХ О ПРИЗНАНИИ ГРАЖДАНИНА БЕЗВЕСТНО ОТСУТСТВУЮЩИМ (ОБЪЯВЛЕНИИ ЕГО УМЕРШИМ)

Аннотация: Статья посвящена анализу понятия «заинтересованное лицо» в контексте рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим. Анализируя судебную практику, автор выделяет круг заинтересованных лиц в смысле статьи 276 Гражданского процессуального кодекса РФ, указывает на обнаруженные недостатки правоприменения указанной нормы судами общей юрисдикции.

Ключевые слова: заинтересованность, особое производство, безвестное отсутствие, объявление умершим, гражданский процесс.

Bulanova V.V.
Master Student of the Department of Civil Law of the Russian State Social University (RSSU)
Moscow, Russia

CONCERMENT IN CASES OF RECOGNITION OF A CITIZEN AS MISSING (DECEASED)

Abstract: The article is devoted to the analysis of the term "the concerned person" in the context of considering cases on recognizing a citizen as missing or declaring him deceased. Analyzing the judicial practice, the author identifies a circle of the concerned persons in the sense of the Article 276 of the Code of Civil Procedure of the Russian Federation, points to the revealed shortcomings in the law enforcement of this article by courts of general jurisdiction.

Key words: concernment, special proceedings, recognizing as missing, declaration to be deceased, civil procedure.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим по российскому законодательству возможно лишь в судебном порядке при соблюдении ряда материальных и процессуальных условий. Необходимое материально-правовое условие признания гражданина безвестно отсутствующим или умершим закреплено в ткани гл.3 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) – это наступление определённого срока (год отсутствия сведений о гражданине в месте его пребывания для

безвестного отсутствия – ст.42 ГК РФ; пять лет для объявления умершим – ст.45 ГК РФ). К процессуальным условиям относятся: возможность признать гражданина безвестно отсутствующим, объявить гражданина умершим только в судебном порядке (ст.42, 45 ГК РФ); подведомственность (п.4 ч.1 ст.22 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК РФ) и подсудность (ст.276 ГПК РФ) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении умершим); процессуальная форма рассмотрения дел о признании безвестно отсутствующим (объявлении умершим) (такие дела рассматриваются в порядке особого производства – ч.1 ст.262 ГПК РФ) и др. Поскольку ст.276 ГПК РФ предусмотрено, что заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим подается в суд по месту жительства или месту нахождения заинтересованного лица, одним из процессуальных условий признания гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим выступает *заинтересованность заявителя.*

Ни законодатель, ни судебная практика не говорят о том, кого стоит считать «заинтересованным заявителем» по данной категории дел. В процессуальной науке на этот счёт также содержатся противоречивые точки зрения. Так, И.А. Михайлова считает, что «заинтересованные лица» в контексте ст.276 ГПК РФ – это кредиторы пропавшего гражданина1. Однако, на наш взгляд, указанная точка зрения является не совсем верной, поскольку, как известно, наиболее часто заявления об объявлении гражданина умершим подаются его наследниками для возможности открытия наследства. Подача же такого заявления кредитором пропавшего должника – не самый распространённый казус, хотя, несомненно, такие дела также встречаются в судебной практике, как будет установлено далее.

Как правило, категория заинтересованности в науке рассматривается не применительно к рассмотрению дел о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявления его умершим), а в наиболее общем виде. Достаточно полным по содержанию представляется определение Н.А. Громошиной, которая под заинтересованными лицами в гражданском процессе понимает всех тех участников процесса, у которых есть потребность в судебном постановлении по рассматриваемому судом делу2. В делах о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявления его умершим) такая потребность обуславливается заявителем указанием на *цель* признания гражданина безвестно отсутствующим (объявления его умершим) (ст.277 ГПК РФ). Если заявитель не указывает цели такового признания, суд оставляет заявление без движения3. Проанализировав судебную практику,

---

[1] *Михайлова И.А.* Теоретические и практические проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим // Наследственное право. 2006. №2. С.29.

[2] *Громошина Н.А.* Дифференциация и унификация в гражданском судопроизводстве: дисс. докт. юрид. наук. М., 2010. С.265.

[3] См., напр.: Апелляционное определение Московского городского суда от 16.03.2016г. по делу № 33-7676/2016.

попробуем выделить отдельные группы заинтересованных лиц в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении его умершим).

Как правило, заинтересованными лицами в рассматриваемой категории дел выступают родственники отсутствующего лица, а именно: законные наследники (ст.1142-1145 ГК РФ), супруги.

Наследники по закону, как указывалось ранее, всегда признаются заинтересованными лицами в делах об объявлении гражданина умершим[4]. Поскольку в силу ст.1113 ГК РФ признание гражданина умершим влечет за собой те же правовые последствия, что и смерть гражданина, налицо материально-правовая заинтересованность наследников по закону в признании отсутствующего наследодателя умершим. Согласно п.1 ст.1114 ГК РФ, при объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим, а в случае, когда в соответствии с п.3 ст.45 ГК РФ днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, - день и момент смерти, указанные в решении суда.

Другой категорией лиц, признаваемых судами заинтересованными, выступают ***супруги отсутствующих***. Заинтересованность в данном случае может обуславливаться несколькими фактами. Во-первых, тем, что расторжение брака с отсутствующим лицом в силу норм семейного законодательства (ч.2 ст.19 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ)) возможно лишь на основании решения суда о признании другого супруга безвестно отсутствующим[5]. Во-вторых, тем, что факт признания лица безвестно отсутствующим позволяет его супругу (в том числе – бывшему[6]) в дальнейшем получать пенсию по случаю потери кормильца (ст.10 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»). Аналогичное право представлено законом и другим родственникам отсутствующего лица, а именно: детям, братьям, сёстрам, внукам, родителям, бабушкам, дедушкам и др.

Случаи, когда ***кредиторы*** исчезнувшего лица обращаются в суд с иском о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении умершим) в российской судебной практике достаточно редки, ещё реже можно найти прецеденты признания их в качестве заинтересованных лиц. Хотя, справедливости ради, стоит отметить, что в отдельных судебных решениях судьи, комментируя положение ст.276 ГПК РФ, прямо указывают кредиторов в качестве потенциальных заинтересованных лиц по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении умершим). Например, в Апелляционном определении Забайкальского краевого суда от

---

[4] См., напр.: Решение Кимовского городского суда Тульской области от 22.12.2017г. по делу № 2-1317/2017

[5] См., напр.: Решение Наро-Фоминского городского суда Московской области от 20.12.2017г. по делу № 2-3325/2017.

[6] См., напр.: Решение Красноглинского районного суда г. Самары от 01.12.2017г. по делу № 2-2348/2017.

11.03.2015г. по делу № 33-1051/2015 сказано: «По смыслу ст. 276 ГПК РФ заявление об объявлении гражданина умершим может быть подано заинтересованными лицами, в качестве которых могут выступать: *супруг, родственники, члены семьи, кредиторы, взыскатель, работодатель и другие лица*7».

В качестве примера признания кредитора пропавшего гражданина заинтересованным лицом в деле о признании безвестно отсутствующим приведём Решение Сызранского городского суда Самарской области от 26.08.2011г. по делу № 2-3252/20118.

Л. обратился в суд с заявлением о признании А. безвестно отсутствующим. Ранее решением суда с А. в пользу Л. была взыскана задолженность по договору займа, в отношении А. было возбуждено исполнительное производство. Признание А. безвестно отсутствующим заявителю было необходимо для получения от него задолженности, а также для восстановления нарушенных прав А., а именно собранием участников ООО «Б» принято решение о выкупе обществом 20 % доли в уставном капитале ООО «Б», принадлежащих А. и об исключении А. из состава участников Общества. Данное решение внеочередного собрания участников общества принято с нарушением требований законодательства РФ, что вызвало необходимость назначения доверительного управления имуществом А., что возможно лишь при признании его безвестно отсутствующим. В данном случае долговые обязательства А. перед Л. допускали правопреемство, и в случае признания А. безвестно отсутствующим, было возможно приостановление исполнительного производства, что определенным образом повлекло защиту прав кредиторов перед отсутствующим должником. Суд признаёт кредитора заинтересованным лицом и удовлетворяет заявление.

Однако стоит признать, что случаи такого признания единичны, зачастую при сходных данных суды не признают кредиторов заинтересованными лицами9, хотя и признают потенциальную возможность такого признания.

Работодатели отсутствующих лиц также признаются судами заинтересованными лицами. Так, в Центральный районный суд г. Сочи с заявлением о признании гражданина К. безвестно отсутствующим обратилось АО «Сочинский хлебокомбинат». Общество мотивировало свои требования тем, что признание К. безвестно отсутствующим необходимо для расторжения трудового договора, заключённого между К. и Обществом, на основании п.6 ст.83 Трудового кодекса РФ ((далее – ТК РФ) в связи со смертью работника или признанием его умершим или безвестно

---

[7] Апелляционное определение Забайкальского краевого суда от 11.03.2015г. по делу № 33-1051/2015

[8] Решение Сызранского городского суда Самарской области от 26.08.2011г. по делу № 2-3252/2011.

[9] См., напр.: Определение Промышленного районного суда г. Самары от 13.08.2013г. № М-3464/2013 2-4228/2013.

отсутствующим). Суд удовлетворил требования заявителя10. Такой случай не является единичным в практике судов общей юрисдикции11, однако в то же время нельзя сказать, что работодатели отсутствующих лиц всегда признаются заинтересованными лицами в делах о признании граждан безвестно отсутствующими. Существует и иная практика. Например, судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда было оставлено в силе определение суда первой инстанции об отказе в принятии заявления ООО «Технические службы» о признании М. безвестно отсутствующим для расторжения заключённого трудового договора по основанию п.6 ст.83 ТК РФ. Подобное решение было аргументировано судом тем, что заинтересованными лицами в смысле ст.276 ГПК РФ могут выступать только те лица, для которых решение суда по такому заявлению является *основанием возникновения их собственных прав12*.

Полагаем, что изложенную позицию нельзя считать правильной. Во-первых, в случае невозможности увольнения работника по основанию, не зависящему от воли сторон (п.6 ст.83 ТК РФ), у работодателя не остаётся иной альтернативы, за исключением увольнения работника за прогул (пп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ), что представляется несправедливым, так как прогул как виновное действие предполагает собой наличие вины работника13, безвестное же отсутствие всегда подразумевает независимое от воли лица «исчезновение»14. Во-вторых, заинтересованность в признании гражданина безвестно отсутствующим ввиду необходимости прекращения определённых правовых состояний (например, брака), как было показано ранее, признаётся не только судебной практикой, но и законом (ч.2 ст.19 СК РФ). В случае признания работодателей заинтересованными лицами по делам о признании граждан безвестно отсутствующими, интерес выражается хотя бы в том, что работодателю необходимо снять с себя обязанность по уплате обязательных платежей и взносов.

Органы государственной власти и местного самоуправления также могут обращаться в суд с заявлениями о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении его умершим). Например, это могут быть ситуации, когда признание гражданина безвестно отсутствующим (умершим) необходимо для реализации интереса государственного органа (органа местного самоуправления) – например, для прекращения правоотношений в рамках договора социального найма жилого помещения15. Существуют и те прецеденты, когда государственный (муниципальный) орган обращается с заявлением о признании гражданина

---

[10] Решение Центрального районного суда г. Сочи от 18.10.2017г. по делу № 2-4398/2017.
[11] См., напр.: Решение Петропавловск-Камчатского городского суда от 18.04.2017г. по делу № 2-3532/2017.
[12] Апелляционное определение Московского городского суда от 02.11.2016г. по делу № 33-43707/2016.
[13] *Киселев А.* Когда работник не виноват? // Трудовое право. 2016. №8. С. 73.
[14] *Цыбизова Н.А.* Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву: дисс. канд. юрид. наук. М., 2018. С.78-79.
[15] См., напр.: Определение Минусинского городского суда Красноярского края от 18.03.2016г. по делу № 2-1630/2017.

безвестно отсутствующим (умершим), преследуя интересы защиты прав и законных интересов третьих лиц. Так, Управление по социальным вопросам Администрации Гурьевского городского округа обратилось в суд с заявлением о признании А. безвестно отсутствующей. В обосновании заявленных требований указано, что в отделе опеки и попечительства Управления по социальным вопросам Администрации на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит несовершеннолетняя Б., которая проживает с опекуном. Согласно постановлению Администрации жилой дом, в котором А. зарегистрирована, признан аварийным и на сегодняшний момент расселен. Долгое время в указанном доме А. не проживала, не оплачивала услуги по содержанию жилья. В то же время отсутствие А. не позволяет вступить её несовершеннолетней дочери в права собственности новым жилым помещением. Суд удовлетворил требования администрации16.

Таким образом, из анализа имеющейся судебной практики можно сделать следующие выводы. Заинтересованными лицами в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении его умершим) могут выступать родственники указанного гражданина (его наследники, супруги), кредиторы исчезнувшего лица, органы государственной власти и местного самоуправления. Заинтересованность в делах о признании граждан безвестно отсутствующими (умершими), хотя и является необходимым процессуально-правовым условием для возбуждения соответствующего дела, носит ярко выраженный материально-правовой характер, выражающийся в необходимости создать, изменить и – вопреки некоторым судебным позициям – прекратить те или иные правоотношения с исчезнувшим лицом (например, трудовые).

Использованные источники:

1. Громошина Н.А. Дифференциация и унификация в гражданском судопроизводстве: дисс. докт. юрид. наук. М., 2010.
2. Киселев А. Когда работник не виноват? // Трудовое право. 2016. №8.
3. Михайлова И.А. Теоретические и практические проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим // Наследственное право. 2006. №2.
4. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву: дисс. канд. юрид. наук. М., 2018.

References:

1. Cybizova N.A. Bezvestnoe otsutstvie grazhdan po rossijskomu grazhdanskomu pravu: diss. kand. yurid. nauk. M., 2018.
2. Gromoshina N.A. Differenciaciya i unifikaciya v grazhdanskom sudoproizvodstve: diss. dokt. yurid. nauk. M., 2010.
3. Kiselev A. Kogda rabotnik ne vinovat? // Trudovoe pravo. 2016. №8.

[16] Решение Гурьевского районного суда Калининградской области от 31.08.2017г. по делу № 2-1238/2017.

4. Mihajlova I.A. Teoreticheskie i prakticheskie problemy priznaniya grazhdanina bezvestno otsutstvuyushchim i ob"yavleniya umershim // Nasledstvennoe pravo. 2006. №2.

УДК 69.05

Бурмак А.А.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Медведев П.М.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Аннотация: В статье анализируется строительство объектов недвижимости в техногенных условиях. Строительство на техногенно загрязненных грунтах является одним из видов природоохранного строительства, так как в процессе освоения загрязненных территорий одновременно решается много вопросов, связанных с повышением уровня экологической безопасности, защиты окружающей среды.

Ключевые слова: Строительство, реконструкция, техногенность, недвижимость.

Burmak A.A.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Medvedev P.M.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS FOR THE RECONSTRUCTION OF REAL ESTATE IN CONDITIONS OF TECHNOGENIC IMPACTS

Annotation: The article analyzes the construction of real estate in technogenic conditions. The construction on technogenically contaminated soils is one of the types of environmental protection, as in the process of development of contaminated areas, many issues related to raising the level of environmental safety and environmental protection are simultaneously being solved.

Key words: Construction, reconstruction, technogenicity, real estate.

В последние годы, в связи с развитием рыночных экономических механизмов, основанных на новых подходах к определению стоимости

строительства, включая оценку стоимости земельных участков, резко возрос интерес к освоению техногенно загрязненных территорий. Как правило, такие территории уже обладают сложившейся инфраструктурой, что является неоспоримым преимуществом. Основными причинами техногенного загрязнения территорий и фунтовой среды являются:

•образование санкционированных и несанкционированных свалок бытовых отходов;

•устройство отвалов отходов энергетической, металлургической, горно-перерабатывающей, химической отраслей промышленности;

•сброс загрязненных стоков и неконтролируемые утечки в результате производственной деятельности предприятий в крупных промышленных зонах;

•различного рода техногенные аварии и катастрофы.

Результатом такого рода загрязнений является повышенное содержание в грунте тяжелых металлов, нефтехимических соединений, радиоактивных веществ. В практике строительства используют такое понятие, как «техногенный грунт», когда грунтовая среда насыщена или полностью состоит из различного рода отходов, в том числе органического происхождения, мусора, крупных включений негрунтового характера. Очень часто загрязнение территорий сопровождается образованием выемок, карьеров, больших насыпей, отвалов и других изменений природного ландшафта и рельефа поверхности земли. В зависимости от способов воздействия на грунтовую среду строительство на техногенно загрязненных территориях может вкключать:

• замену загрязненного грунта;

•очистку и санацию загрязненного грунта;

• консервацию загрязненного грунта;

•предохранение грунта от загрязнения при создании полигонов для захоронения техногенных отходов;

•рекультивацию территорий.

При выборе той или иной технологии строительства зданий и сооружений на техногенно загрязненных территориях и грунтах необходимо обращать внимание на следующие факторы:

1. Глубину залегания зараженных грунтов и уровень грунтовых вод. При определенных условиях, при выборе определенной технологии возникают трудности не только финансовые, но и технические. Например, выемка загрязненного грунта может быть практически невозможна;

2. Состав свалочных грунтов. Грунт, залегающий на загрязненных территориях, как правило, неоднороден (крупные включения, шлаки, строительный мусор) и обладает различной несущей способностью;

3. Степень опасности техногенно-загрязненных грунтов. Наряду с тяжелыми металлами и нелетучими веществами в грунте распространены легкие летучие вещества, которые представляют при строительстве потенциальную опасность, так как могут заражать воздушную среду;

4. Необходимость и возможность защиты грунтового основания от фильтрата, снятие гидравлического давления грунтовых вод и защита их от загрязнения;

5. Функциональное назначение здания или сооружения, которое предполагается построить на техногенно загрязненной территории. Основной конструктивной мерой защиты здания от влияния горных выработок является их разделение деформационными швами на самостоятельно работающие отсеки. В бескаркасных жилых зданиях устанавливают парные поперечные стены, в каркасных – парные рамы.[1]

Эффективной мерой защиты бескаркасных зданий является устройство фундаментных, цокольных и поэтажных замкнутых железобетонных поясов. Фундаменты испытывают сложное напряженное состояние, складывающееся из изгиба, сдвига, кручения и растяжения – сжатия. Наиболее надежными являются монолитные и сборно-монолитные фундаменты (например, в виде перекрестных балочных систем) или плитные.

Здания или сооружения проектируют по жесткой, податливой или комбинированной конструктивным схемам. В основе первой схемы лежат условия обеспечения прочности и жесткости всех несущих элементов, включая фундамент, при воздействии дополнительных усилий от сдвижения земной поверхности. При ленточных фундаментах устраиваются железобетонные пояса жесткости; при столбчатых фундаментах – связи-распорки между ними. [2]

Использованные источники:

1. Алымов В.Т. и др. Анализ техногенного риска: Учеб. пособие. - М.: Круглый год, 2000.

2. Козлитин А.М., Попов А.И. Методы технико-экономической оценки промышленной и экологической безопасности высокорисковых объектов техносферы - Саратов: СГТУ, 2000.

УДК 69.05

Бурмак А.А.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Медведев П.М.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ТЕХНОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Аннотация: В статье анализируется обеспечения устойчивости карьеров. Несмотря на многочисленные исследования, проблема обеспечения устойчивости бортов карьеров в их предельном положении в силу сложности и разнообразия горно-геологических и гидрогеологических особенностей месторождений особенно актуальна при разработке глубокими карьерами Соколовского, Сарбайского и Качарского месторождений.

Ключевые слова: Карьер, устойчивость, техногенность, недвижимость.

Burmak A.A.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Medvedev P.M.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

TECHNOGENIC IMPACT ON REAL ESTATE

Annotation: The article analyzes the provision of stability of quarries. Despite numerous studies, the problem of ensuring the stability of the quarries of quarries in their extreme position due to the complexity and diversity of the geological and hydrogeological features of the deposits is particularly relevant in the development of the deep quarries of the Sokolovsky, Sarbai and Kacharskoye deposits.

Key words: Quarry, sustainability, technogenicity, real estate.

Обеспечение устойчивости карьерных откосов - важная задача для эффективного и безопасного ведения горных работ. Одно из первостепенных необходимых условий для успешного решения этой задачи является организация геомеханического мониторинга состояния устойчивости карьерных откосов, который включает: периодические маркшейдерские наблюдения за состоянием откосов; исследования инженерно-геологических характеристик состава и свойств горных пород; изучение структурно-тектонических особенностей прибортового массива; оценку и прогноз

геомеханических процессов, происходящих в массиве; разработку рекомендаций по оперативному изменению параметров бортов карьера и технологических схем отвалообразования.

Главной особенностью месторождения, как и всего Главного железорудного пояса, является его двух ярусное строение [1]. Палеозойские (главным образом, каменноугольные) отложения образуют складчатый фундамент, а перекрывающие их с резким угловым несогласием горизонтально залегающие рыхлые мезозойско-кайнозойские отложения - платформенный чехол мощностью 150 - 230 м. Каменноугольные породы складчатого фундамента месторождения расположены на четыре свиты: сарбайскую, соколовскую, куржункульскую и кызылжарскую. Структурные особенности Сарбайского месторождения определяются приуроченностью его к западному крылу Соколовско-Сарбайской антиклинали. Анализ дизъюнктивной тектоники свидетельствует о преобладании пострудных нарушений с субмеридианальной ориентировкой. Резко отмечаются субширотные нарушения. Как правило, углы падения разломов изменяются в пределах 70 -900. Встречаются нарушения и с более пологими углами: 45 - 650.

На месторождении выделяются два инженерно-геологических комплекса: комплекс слабых и средней крепости пород, представленный мезокайнозойскими отложениями и породами коры выветривания палеозойских пород; и комплекс крепких и средней крепости палеозойских пород, вмещающих рудные залежи. Причем, масштабы влияния Соколовского и Сарбайского карьеров, их отвалов, хвостохранилища, подземной добычи на СПР таковы, что их воздействие накладывается друг на друга, создавая сложные закономерности формирования вторичного поля напряжений. Опыт исследования геомеханических явлений позволяет выделить три фактора, вызывающих деформации земной поверхности и массива горных пород, способных нарушить нормальную эксплуатацию промышленных сооружений. Изменения параметров естественного поля напряжений под воздействием внешних глобальных или региональных причин, усиливаемых в зонах влияния горных работ за счет формирования зон концентрации. Совместное воздействие перечисленных факторов при сложившихся масштабах производства требует углубленного изучения и контроля за происходящими процессами во избежание неконтролируемых проявлений геомеханических процессов. Анализ геологической характеристики и горнотехнических условий разработки Сарбайского и Соколовского месторождений подтверждает необходимость проведения инструментальных наблюдений за состоянием устойчивости откосов уступов, бортов карьеров и отвалов, основанием для которых являются все выше перечисленные причины.

Результаты инструментальных наблюдений в комплексе с инженерно-геологическими и гидрогеологическими исследованиями в процессе эксплуатации месторождений дают возможность установить характер

деформаций горных пород откосов уступов и бортов карьеров и спрогнозировать развитие их во времени и пространстве, что в свою очередь позволяет наметить мероприятия по устранению причин их развития.Современные способы наблюдений за геомеханическим состоянием бортов карьеров весьма разнообразны. Наиболее перспективными из них являются способы с использованием современного электронного оборудования, основанные на определении отклонения координат рабочих реперов наблюдательных станций от их начального положения. Полная серия инструментальных наблюдений включает в себя следующие работы: привязку исходных и опорных реперов станций (определение координат X,Y,Z) к ближайшим пунктам маркшейдерской опорной геодезической сети; производство начальных наблюдений для определения исходного положения реперов наблюдательных станций в горизонтальной и в вертикальной плоскостях; производство систематических наблюдений за положением реперов для определения их сдвижения или смещения.В каждой последующей серии наблюдений производится сравнение координат реперов с предыдущей серией, что позволяет сразу определить наличие смещения реперов и выявить причины их возникновения (механическое повреждение репера, оползневые явления, появление трещин и промоин). При активной стадии деформаций использование предлагаемой методики позволяет оперативно (в течение одного дня) получить полную картину смещений и своевременно разработать мероприятия по обеспечению устойчивости. [2]

Использованные источники:

1. Инженерно-геологические исследования - Отчет-ВИОГЕМ // Белгород, 1976.
2. ССГОК Сарбайский рудник. ПРОЕКТ II очереди вскрытия и отработки глубинных горизонтов карьера для поддержания мощности ССГОКа. Том II. Технологические решения. Книга I. Геологическая характеристика месторождения. Горные и горно-проходческие работы. Транспорт и отвальное хозяйство. Гипроруда, Ленинград, 1984.

УДК 69.05

Бурмак А.А.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Медведев П.М.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ТЕХНОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Аннотация: В статье анализируется обеспечения устойчивости карьеров. Несмотря на многочисленные исследования, проблема обеспечения устойчивости бортов карьеров в их предельном положении в силу сложности и разнообразия горно-геологических и гидрогеологических особенностей месторождений особенно актуальна при разработке глубокими карьерами Соколовского, Сарбайского и Качарского месторождений.

Ключевые слова: Карьер, устойчивость, техногенность, недвижимость.

Burmak A.A.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Medvedev P.M.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

TECHNOGENIC IMPACT ON REAL ESTATE

Annotation: The article analyzes the provision of stability of quarries. Despite numerous studies, the problem of ensuring the stability of the quarries of quarries in their extreme position due to the complexity and diversity of the geological and hydrogeological features of the deposits is particularly relevant in the development of the deep quarries of the Sokolovsky, Sarbai and Kacharskoye deposits.

Key words: Quarry, sustainability, technogenicity, real estate.

Обеспечение устойчивости карьерных откосов - важная задача для эффективного и безопасного ведения горных работ. Одно из первостепенных необходимых условий для успешного решения этой задачи является организация геомеханического мониторинга состояния устойчивости карьерных откосов, который включает: периодические маркшейдерские наблюдения за состоянием откосов; исследования инженерно-геологических характеристик состава и свойств горных пород; изучение структурно-тектонических особенностей прибортового массива; оценку и прогноз

геомеханических процессов, происходящих в массиве; разработку рекомендаций по оперативному изменению параметров бортов карьера и технологических схем отвалообразования.

Главной особенностью месторождения, как и всего Главного железорудного пояса, является его двух ярусное строение [1]. Палеозойские (главным образом, каменноугольные) отложения образуют складчатый фундамент, а перекрывающие их с резким угловым несогласием горизонтально залегающие рыхлые мезозойско-кайнозойские отложения - платформенный чехол мощностью 150 - 230 м. Каменноугольные породы складчатого фундамента месторождения расположены на четыре свиты: сарбайскую, соколовскую, куржункульскую и кызылжарскую. Структурные особенности Сарбайского месторождения определяются приуроченностью его к западному крылу Соколовско-Сарбайской антиклинали. Анализ дизъюнктивной тектоники свидетельствует о преобладании пострудных нарушений с субмеридианальной ориентировкой. Резко отмечаются субширотные нарушения. Как правило, углы падения разломов изменяются в пределах 70 -900. Встречаются нарушения и с более пологими углами: 45 - 650.

На месторождении выделяются два инженерно-геологических комплекса: комплекс слабых и средней крепости пород, представленный мезокайнозойскими отложениями и породами коры выветривания палеозойских пород; и комплекс крепких и средней крепости палеозойских пород, вмещающих рудные залежи. Причем, масштабы влияния Соколовского и Сарбайского карьеров, их отвалов, хвостохранилища, подземной добычи на СПР таковы, что их воздействие накладывается друг на друга, создавая сложные закономерности формирования вторичного поля напряжений. Опыт исследования геомеханических явлений позволяет выделить три фактора, вызывающих деформации земной поверхности и массива горных пород, способных нарушить нормальную эксплуатацию промышленных сооружений. Изменения параметров естественного поля напряжений под воздействием внешних глобальных или региональных причин, усиливаемых в зонах влияния горных работ за счет формирования зон концентрации. Совместное воздействие перечисленных факторов при сложившихся масштабах производства требует углубленного изучения и контроля за происходящими процессами во избежание неконтролируемых проявлений геомеханических процессов. Анализ геологической характеристики и горнотехнических условий разработки Сарбайского и Соколовского месторождений подтверждает необходимость проведения инструментальных наблюдений за состоянием устойчивости откосов уступов, бортов карьеров и отвалов, основанием для которых являются все выше перечисленные причины.

Результаты инструментальных наблюдений в комплексе с инженерно-геологическими и гидрогеологическими исследованиями в процессе эксплуатации месторождений дают возможность установить характер

деформаций горных пород откосов уступов и бортов карьеров и спрогнозировать развитие их во времени и пространстве, что в свою очередь позволяет наметить мероприятия по устранению причин их развития.Современные способы наблюдений за геомеханическим состоянием бортов карьеров весьма разнообразны. Наиболее перспективными из них являются способы с использованием современного электронного оборудования, основанные на определении отклонения координат рабочих реперов наблюдательных станций от их начального положения. Полная серия инструментальных наблюдений включает в себя следующие работы: привязку исходных и опорных реперов станций (определение координат X,Y,Z) к ближайшим пунктам маркшейдерской опорной геодезической сети; производство начальных наблюдений для определения исходного положения реперов наблюдательных станций в горизонтальной и в вертикальной плоскостях; производство систематических наблюдений за положением реперов для определения их сдвижения или смещения.В каждой последующей серии наблюдений производится сравнение координат реперов с предыдущей серией, что позволяет сразу определить наличие смещения реперов и выявить причины их возникновения (механическое повреждение репера, оползневые явления, появление трещин и промоин). При активной стадии деформаций использование предлагаемой методики позволяет оперативно (в течение одного дня) получить полную картину смещений и своевременно разработать мероприятия по обеспечению устойчивости. [2]

Использованные источники:

1. Инженерно-геологические исследования - Отчет-ВИОГЕМ // Белгород, 1976.
2. ССГОК Сарбайский рудник. ПРОЕКТ II очереди вскрытия и отработки глубинных горизонтов карьера для поддержания мощности ССГОКа. Том II. Технологические решения. Книга I. Геологическая характеристика месторождения. Горные и горно-проходческие работы. Транспорт и отвальное хозяйство. Гипроруда, Ленинград, 1984.

УДК 69.05

Бурмак А.А.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Медведев П.М.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ ДЕВЕЛОПМЕНТА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Аннотация: В статье проведен анализ особенности реализации девелоперских проектов земельных участков в рамках комплексного освоения территорий в жилищном строительстве. Исследованы задачи ленд-девелопмента, рассмотрен алгоритм реализации инвестиционного проекта.

Ключевые слова: Девелопмент земельных участков, объекты недвижимости, комплексное освоение территории, инвестиционные проекты

Burmak A.A.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Medvedev P.M.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

IMPROVEMENT OF PRACTICE OF DEVELOPMENT OF LAND PLOTS

Annotation: The article analyzes the peculiarities of realizing development projects of land plots within the framework of integrated development of territories in housing construction. LAND-DEVELOPMENT PROBLEMS have been studied, an algorithm for implementing an investment project has been considered.

Key words: Development of land, real estate, integrated development of the territory, investment projects

Девелопмент – это инструмент инвестиционной деятельности, посредством осуществления девелопмента есть возможность получить наибольшую прибыль на основе использования земельных участков и иных объектов недвижимости. В толковом словаре В. И. Суслова «Инновационная деятельность» [2] отмечено, что «девелопмент» - это «осуществление преобразований объекта недвижимости, которые обеспечивают превращение его в другой, новый объект, обладающий стоимостью большей, чем

стоимость исходного объекта».Девелопмент земельных участков предполагает, что будут проводиться строительные или иные работы при сооружении зданий и реализации ландшафтных проектов на земельных участках, а также будет изменяться функциональное назначение зданий или земельных участков. Указанный вид девелопмента предполагает, что будут осваиваться земельные участки, и цель указанного освоения - получить большую отдачу от вложения инвестиций в них.

Девелопмент земельных участков при комплексном освоении территорий ставит перед собой следующие задачи:

- как будет проходить улучшение или модернизация участка;
- каким будет функциональное назначение участка;
- каковы будут потребительские свойства участка;
- какой объем прибыли может принести эксплуатация указанного земельного участка.

Ответы на эти вопросы необходимо получить для того, чтобы проанализировать возможные варианты развития земельных участков, а также выбрать наиболее оптимальный земельный участок для осуществления инвестирования.

Инвестиционный проект в рамках девелопмента земельных участков включает алгоритм следующих действий:

1. Анализируется рынок недвижимости и проводится инвестиционный анализ.
2. Готовится проект.
3. Осуществляется согласование проекта
4. Выбирается участок и приобретается земля.
5. Осуществляется кадастровое оформление земельного участка.
6. Оформляется целевое использование участка (разрешенное использование)
7. Проводятся инженерные изыскания.
8. Получаются технические условия для подключения сетей.
9. Реализуется проект, в рамках которого проводится контроль за эксплуатацией земельного участка. [1]

Особенностью девелопмента земельных участков является то, что он осуществляется в условиях неопределенности. Причина этого в том, что на этапе планирования нет возможности оценить весь потенциал земельного участка. Посредством девелопмента земельных участков можно осуществить комплексный анализ проекта и взвесить положительные и отрицательные стороны проекта. Сегодня практически все инвесторы обращаются к девелопменту земельных участков. Причина заключена в том, что по итогам проведения девелопмнета земельных участков объект недвижимости приобретает характеристики, наиболее выгодно отличающие его от объектов недвижимости, на которых не проводились работы в рамках развития территории. Соответственно, инвесторы получают возможность извлечения наибольшей выгоды из данного объекта недвижимости. Также

необходимо учесть, что посредством девелопмента земельных участков не только развиваются территории и увеличивается стоимость объектов недвижимости, но и осуществляется регулирование ситуации на рынке недвижимости, потому что инвесторов более всего привлекают улучшенные объекты недвижимости [3].

Главные специфические особенности земельных участков как объектов заключены в следующем:

1.Посредством земельных участков обеспечивается наилучшая защита от инфляции, по причине опережения темпа роста цен на земельные участки темпов инфляции.

2. Можно получить выгоду от вложения инвестиций в земельные участки в инфляционный период.

3. Есть возможность регулярно получать доход (сдача в аренду)

4. Востребованность земельных участков на рынке всегда высокая.

5. Земля - это невозобновляемый природный ресурс, и за счет этого обеспечен постоянный рост стоимости земле.

6. Землю в качестве ресурса можно широко применять во всех сферах деятельности. Так, это могут быть личные цели (для жизни и отдыха), развитие бизнеса и пр.

7. У земельных участков неограниченный срок годности, они не теряют своего качества и свойств.

8. Земельным участком обеспечиваются минимальные риски инвестиций. Соответственно, у обладателя прав собственности на данный земельный участок гарантированно имеется возможность получения дохода от его продажи.

9. Земельные участки – это конечный ресурс, он подвержен ажиотажным всплескам спроса, которые позволяют получить высокий доход.

10. Земельные участки – один из лидеров в сфере инвестиций по соотношению капиталоёмкости и доходности, потому что не требуется больших затрат на то, чтобы содержать, контролировать и обслуживать его (при условии, что инвестируют с целью последующей продажи).

11. Земельный участок – это самый распространенный объект наследства

12. В качестве объекта инвестирования земельный участок обладает возможностями развиваться

13. Закон гарантирует и не оспаривает право собственности на земельные участки гарантирована законом и неоспорима.

14. Право собственности на земельные участки неприкосновенно.[3]

Эффективное социально-экономическое развитие территорий основано на деятельности, включающей рациональное использование земельных ресурсов с целью стратегического развития данного региона. Ключевая роль здесь принадлежит концепциям инвестирования в земельные участки, которые являются основой для формирования и процветания региона.

Инвестиционная деятельность обязательно имеет основой девелопмент территории. Девелоперский проект, выступающий в качестве инструмента при реализации инвестиционного потенциала региона - это совокупность физических, экономических и правовых процессов.

Использованные источники:

1. Мурзин А. Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент, Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 год, 382 с.
2. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь, 2-е изд., Москва: ИНФРА-М
3. Сидоров В. А., Организация инвестиционного обеспечения девелоперских проектов: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук: специальность 08.00.05 «Экономика и упр. нар. хоз-вом», Москва, 2006 год, 26 с.

УДК 611,441

Василиади Г.К., д.б.н.
профессор
Государственный Технологический университет
Россия, г. Владикавказ

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПЕРВОГО ТИПА

Сахарный диабет 1 го типа (инсулинозависимый диабет, ювенильный диабет, аутоиммунное заболевание эндокринной системы, основным диагностическим признаком которого является хроническая гипергликемия. По данным ВОЗ диабет 1 го типа – болезнь 347 миллионов человек населяющих нашу планету. Общепринятое мнение этиологии сахарного диабета 1 го типа это гибель бета-клеток, продуцирующих гормон инсулин. Это мнение подавляющего числа ученых. Однако, по-прежнему, этиология развития болезни остается не до конца ясным. Основываясь на источники литературы по использованию квантовой терапии при сахарном диабете 1 го типа, нам удалось, на аппарате Р.Фолля стимулировать функциональную деятельность эндокринной системы, в результате чего при каждом сеансе уровень сахара в крови снижался на 6 – 7 ммоль/л, что свидетельствует о том, что бета - клетки функционируют. У больной отмечено улучшение памяти и снижение утомляемости. Это скорее обусловлено улучшением энергетического обмена, т.е. возросла усвояемость углеводов, за счет повышения активности ЩЖ. Этим и только этим следует объяснить снижение сахара в крови, после каждого сеанса. При этом, замечено, что уровень функциональной деятельности надпочечников, выраженная в Мка всегда выше на 3 – 4 Мка, по сравнению с другими показателями. Мы пришли к выводу, что именно гормон кортизол подавляет функциональную деятельность бета-клеток, что проявляется отсутствием инсулина в крови.

Ключевые слова квантовая терапия микроамперметр, эндокринная

система, гормон кортизол, Р. Фолл.

Vasiliadi G.K.
Doctor of Biosciences, Professor
Vladikavkaz State University of Technology

PROBLEMATIC ISSUES OF DIABETES OF THE FIRST TYPE

Type 1 diabetes mellitus (insulin dependent diabetis, juvenile diabetes) is an autoimmune disease of the endocrine system the basic diagnostic sign of which is chronic hyperglycaemia. According to the data of WHO, 347 million people on the planet suffer from type 1 diabetis mellitus. The generally accepted opinion of the etiology of type 1 diabetes mellitus is the death of beta cells which produce hormone insulin. This is the opinion of the overwhelming majority of scientists. However, despite the achievements in the area of its study and great efforts of the specialists of different medicine branches, the etiology of the disease development has not been clarified to the full extent. Based on the literature sources on using the quantum therapy for treatment of type 1 diabetes mellitus, we succeeded, to stimulate functional activity of hypothalamus, thyroid gland, liver and pancreas using the R. Voll's device. As a result, at every session the blood sugar level was decreased by 5 - 7 mmol/l, which testifies that beta cells function. Hereby it was noticed that the level of the adrenal glands functional activity, stated in microammeter, is always 3-4 microammeter higher as compared to other indexes. We came to the conclusion that it is a cortisol hormone that represses the functional activity of beta cells, which is shown by the absence of insulin in blood. Intensifying the functional activity of the organism as a whole, we succeeded to decrease the blood sugar level. The researches in this area will be continued.

Keywords: quantum therapy, microammeter, endocrine system, hormone cortisol, diabetis, R.Voll.

Подавляющее большинство мнений о сахарном диабете 1 го типа – это отсутствие инсулина в связи с разрушением производящих инсулин бета-клеток поджелудочной железы. При этом, иммунная система организма атакует и разрушает бета-клетки [1}. Научная литература в определении этиологии сахарного диабета 1 го типа, достаточно гомогенна. Сахарный диабет 1 го типа – это аутоиммунное, органоспецифическое заболевание, которое приводит к деструкции имунносинтезирующих бета-клеток, поджелудочной железы. При этом не учитывается тот факт, что любые клетки, в том числе и бета-клетки, обладают способностью к размножению. Что касается сбоя в работе иммунной системы, то следует ссылаться на мнение У.Бойда «Образование антител к нашим собственным антигенам было бы неблагоприятно для нас. Природа в своей бесконечной мудрости должна была устроить так, чтобы подобного никогда не совершалось. Мы не приобретаем повышенной чувствительности к белкам своей собственной крови[2]

Международная диабетическая Федерация утверждает, что причина

развития данного типа диабета полностью неизвестна и до конца не изучена. По данным МЗРФ. На 01.01.2012г. все население России 143056340 человек. Зарегистрировано больных сахарным диабетом 3549203. Из них 341159 сахарным диабетом 1 го типа и 3235044 2 типа. Нужно ли согласиться с выводами о том, что ученым не известны достоверные причины, которые провоцируют дефицит гормона инсулин. В своих исследованиях, на аппарате Р.Фолля мы установили, что показатели надпочечников в Мка сравнительно с показателями других органов выше на несколько пунктов.

Об использовании методов квантовой медицины для лечения сахарного диабета сказано в работе доктора медицины Гада Аль- Ага Романи.[4] Основные выводы автора это способность поджелудочной железы сохранять возможность самовосстановления. Многие специалисты в области квантовой терапии заметили, что независимо от диагноза заболевания и исхода лечения всегда происходит общее успокаивающее действие. Квантовая медицина особенно ценна не только методикой лечения, но и возможностью диагностики. Ошибка в постановке диагноза, порою ведет к необратимым последствиям. Организм человека имеет индивидуальное электромагнитное поле, содержащее информацию о его состоянии. Данное поле состоит из волновых колебаний каждой живой клетки и организма в целом, излучающих слабое электромагнитное поле. По их уровню можно безошибочно установит диагноз. При этом, уровень эффективного, стабильного лечения, также определяется по уровню биоэлектрического потенциала. Щитовидная железа играет важную роль в регуляции энергетического, белкового, углеводного и жирового обмена, а также оказывает влияние на сердечно-сосудистую систему и психику[5,6]. По данным клиники Мауо (США), узловая патология ЩЖ имеется примерно у 100 миллионов жителей этой страны. [7]

На сегодняшний день электропунктурная диагностика нашла широкое применение во многих областях медицины. Как бы больным, измученным недугами и лекарствами не был человеческий организм – в нем скрыты мощные ресурсы, благодаря которым он может вернуться в изначальное здоровое состояние. Все это сводится к трем факторам: 1.Нормализация ионного состава клеток; 2.Восстановление функции мембран по проводимости ионных каналов; 3.Восстановление функции мембран по информационному обмену ионами[8]. Процесс лечения включает определенное количество процедур.

Установлено, что у больных ювенильным диабетом обнаружены циркулирующие антитела против антигенов клеток островков Лангерганса. На основании этих данных и считается, что сахарный диабет 1го типа является аутоиммунным заболеванием. У больной Т.Д.И. 1999 г рождения с сахарным диабетом 1 типа, в крови обнаружены 577 антител к тиреопероксидазе, согласно результатам исследований за №1212160036. О наличии антител в крови больных сахарным диабетом 1 типа сообщают авторы[9,10,11] В данном случае проблема связана с патологией ЩЖ.

Низкая функция ЩЖ обуславливает накопление йода связанного с белками в крови, что в свою очередь является причиной развития фагоцитоза с последующим продуцированием антител. Другое объяснение здесь неуместно. Больная страдает сахарным диабетом 1 го типа, после перенесенного менингита. Как это, отразилось на функциональную деятельность организма, хорошо видно из таблицы, в которой приведены данные первичной диагностики и лечения на аппарате Р.Фолля, таблице 1

Табл 1. Уровень биоэлектрического потенциала, при диагностике и лечения

диагностика	30	40	32	46	30	30	36	11,7	печень
лечение	46	46	48	50	42	46	48		
диагностика	36	40	30	38	34	30	36	11,4	поджелудочная
лечение	46	46	48	50	40	46	48		
диагностика	40	38	40	40	40	30	34	10,6	щит-я железа
лечение	50	50	48	50	48	44	46		
диагностика	40	40	40	44	42	40	42	6,9	надпочечники
лечение	50	50	44	50	48	46	48		

Данные таблицы, это свидетельство низкой функциональной деятельности гипоталамуса, гипофиза, ЩЖ, печени. Показатель нормы принято считать 50 – 55 Мка. Эффективность лечения определяется стабильностью функциональной деятельностью всех органов, прошедших энергетическое воздействие. После девятого сеанса показатель печени и поджелудочной железы достигли уровня соответственно 42 и 44 Мка. В наших исследованиях проявляется ярко выраженная разница в показаниях уровня Мка печени, ЩЖ и поджелудочной железы 36, 36,30, что свидетельствует об их низкой функциональной активности. После курса лечения показатель Мка всех органов нарастает. При этом каждый раз, когда мы проводим сеанс лечения, сахар в крови падает на 6-7 ммол/л. На рис. 1 приведены данные уровня Мка поджелудочной железы до и после лечения. Самый высокий показатель до лечения составил 40 Мка, а самый низкий 30 Мка. После лечения, эти показатели соответственно составили 50 Мка и 40 Мка. Если бета-клетки не функционируют то каким образом увеличивается уровень инсулина, обеспечивающий снижение сахара.

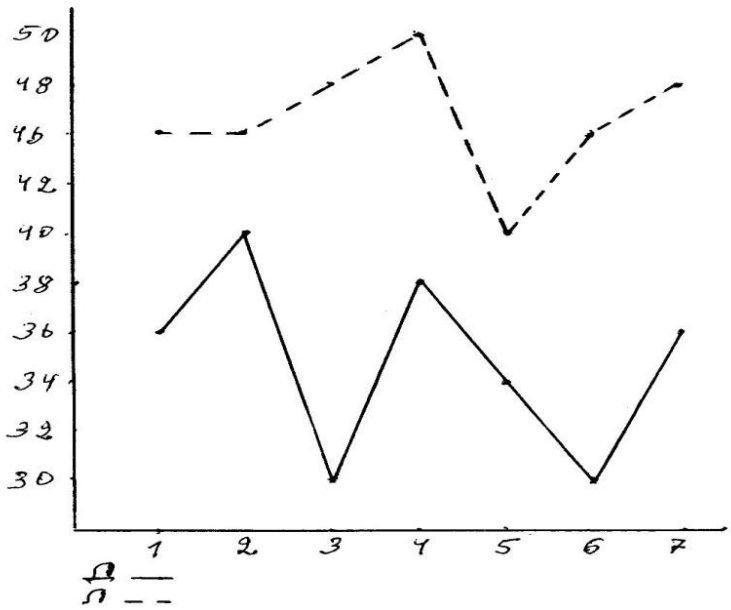


Рис. 1.Функциональная деятельность поджелудочной железы до и после лечения

При этом улучшилась память, исчезла утомляемость. Все это обусловлено улучшением энергетического обмена, за счет повышения функциональной деятельности ЩЖ. Этим и только этим следует объяснить снижение сахара в крови. Такую же картину мы наблюдали у больного Г.У.Ш [12] Но чем объяснить тот факт, что акупунктурная точка надпочечников всегда показывает высокий уровень Мка. Обратим внимание на рис. 1., где графически показана активность функциональной деятельности поджелудочной железы до и после лечения. Показатель до лечения составил 40 Мка, после проведенного лечения, он составил 50 Мка. А как может воздействовать на углеводный обмен гормон кортизол. Кортизол тормозит поступление глюкозы из крови в клетки. Стимулирует глюкогенез в печени. Подавляет действие инсулина, частично отключает функции иммунной системы. Кортизол проникает в ядра клеток печени, где связывается с рецептором и образуется комплекс гормон-рецептор, что приводит к усилению образования глюкозы. На рисунке 2 приведены данные функциональной деятельности надпочечников

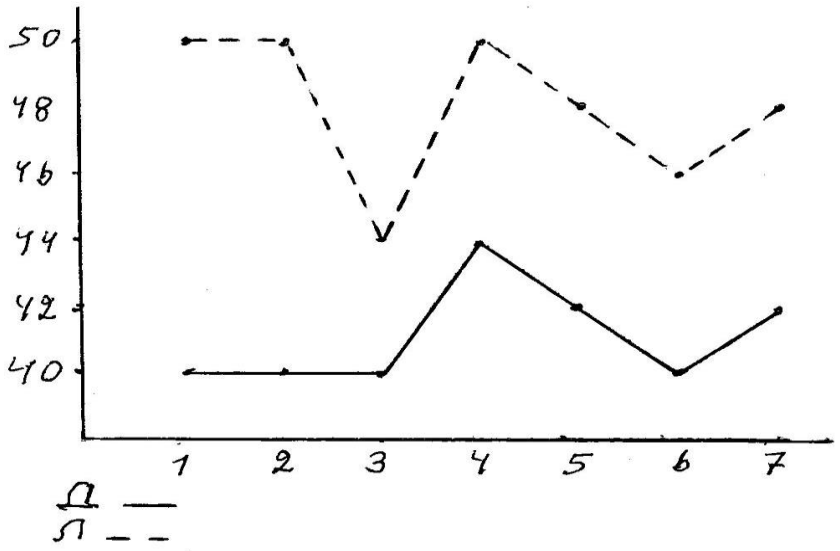


Рис. 2 Функциональная деятельность надпочечников до и после лечения

До лечения показатель составил 44 Мка., после лечения достиг 50 Мка. За счет чего снижается уровень сахара в крови. Следует отметить значимость функциональной деятельности ЩЖ. На рис. 3 отмечена активность ЩЖ после проведенного лечения. Самый высокий показатель до лечения составил 40 Мка, после проведенного лечения он составил 50 Мка, а низкий показатель только 44Мка.

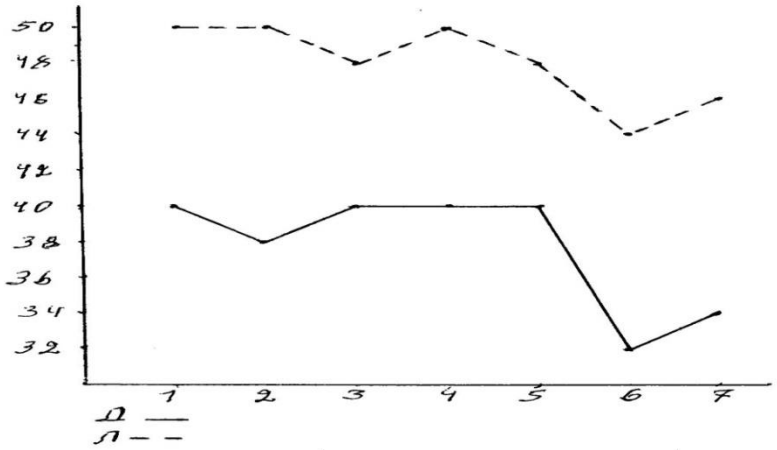


Рис. 3. Динамика функциональной деятельности ЩЖ до и после лечения.

В проявлении сахарного диабета 1 го типа существенную роль отводится функциональной деятельности печени, в которой протекают процессы активации и дезактивации гормонов. *На рис. 4 приведены* показатели активности печени до и после проведенного лечения.

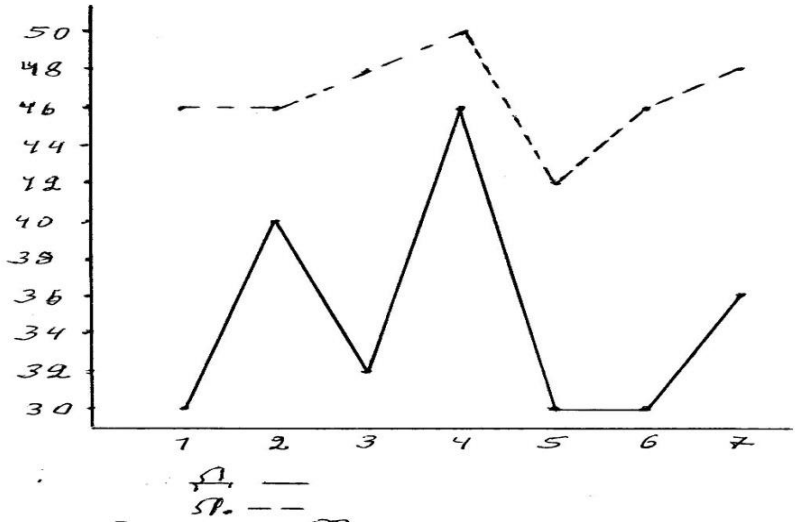


Рис. 4.Динамика функциональной деятельности печени до и после проведенного лечения

До лечения самый высокий показатель составил 46 Мка, низкий 30 Мка. После проведенного лечения показатели соответственно составили 50 и 42 Мка. Активность печени способствует инактивации кортизола. Вызывает интерес рисунок 5, где показана сравнительная оценка функциональной деятельности надпочечников и поджелудочной железы в Мка в момент диагностики и после проведенного лечения.

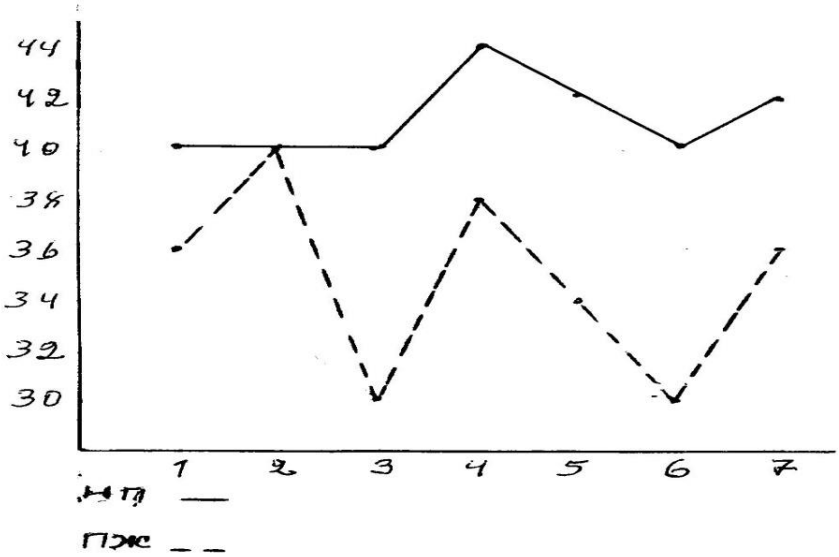


Рис. 5.Сравнительная оценка функциональной деятельности надпочечников и под. железы при диагностике и после лечения.

Исходя из показаний рисунка 5 и данных таблицы, при диагностике, разница в показаниях составила 4 Мка в пользу надпочечников. После лечения разница достигла 14 Мка.

Таким образом, квантовое воздействие на организм запускает скрытие, обычно не используемые, возможности организма на всех уровнях – от отдельной клетки до всего организма, что позволяет за краткий промежуток времени повысить иммунитет человека, мобилизовать его защитные силы. Этим следует объяснить снижение количества антител с 577 до 220. Нужно

отметить особенность проявления динамики болезни, после начала лечения на аппарате Р. Фолля. Использование инсулина обеспечивало снижение глюкозы в крови в пределах 15 – 20 ммоль/л. После третьего сеанса, этот показатель, стабильно составил 6,7,8 ммоль/л., что свидетельствует о том, что бета-клетки функционируют в полном объеме.

Использованные источники:

1. Материалы национального института диабета // № 14.Publication 11 – 5164, September 2011.
2. У. Бойд. Основы иммунологии. И.»Мир». Москва 1960 ст. 445.
3. kahn C.R., Flier J.S., Bar R.S, etak – N Engl. J.Med. 1976. 994. 739.
4. Гада Аль – Ага Романи. Лазерная терапия при сахарном диабете. Международная научно-практическая конференция по квантовой медицине. М. Россия 2001. С. 179.
5. Пронина Е. А., Александрова Г.Ф. Абдулхабирова Ф.М., Матурина Н.В. Синдром гипотиреоза в практике интернета. Методологическое пособие для врачей. М. 2003. 216 с.
6. Фадеев В.В., Мельниченко Г.А. Гипотиреоз. Руководство для врачей. М. 2002. 212 с.
7. Эпштейн Е.В., Матящук С.И. Стратегия лечения больных с узловатой патологией щитовидной железы. Часть 1. Основные типы новообразований// Л Украина 2004, № 10
8. Василиади Г.К. Обусловлен ли сахарный диабет 1 го типа гибелю «бета-клеток» У111 международная конференция Современные аспекты реабилитации в медицине. Ереван 2017. С.43.
9.Каминский А.В. Сахарный диабет. Непростые вопросы диагностики.//Международный эндокринологический журнал. 2012. №3(43) С 43-48
10. Дедов И.И., Трошина Е.А. Антонова С.С. и др. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы: состояние проблемы //Проблемы эндокринологии 2002. Т.48 №2. С 6-13
11.Болотская Л.А., Тарлюн А.А. Аутоантитела у лиц с аутоиммунным тиреоидитом на фоне сахарного диабета 1 типа.. Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. №5 1997. С 43.
12. Василиади Г.К. Компенсаторные возможности функциональной деятельности щитовидной железы и подавление аутоиммунных процессов. Труды 24 – Международной научно-практической конференции. М. 2017.с.46.

УДК 614.842.8

Водолага Т.М.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье рассматриваются организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности на предприятии. Проанализирована нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности на предприятии, особое внимание уделено роли надзорных органов МЧС за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами установленных требований по и пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, предприятие, ответственность за пожарную безопасность, меры пожарной безопасности.

Vodolaga T.M., undergraduate
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

ORGANIZATIONAL AND TECHNICAL ACTIONS TO ENSURE FIRE SAFETY

Abstract: The article discusses the organizational and legal framework for ensuring fire safety in the enterprise. Analyzed the regulatory framework for ensuring fire safety in the enterprise, special attention was paid to the role of the supervisory authorities of the Emergencies Ministry over the fulfillment of fire safety requirements by the federal executive authorities, the executive authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, organizations and citizens.

Keywords: fire safety, fire, enterprise, responsibility for fire safety, fire safety measures.

Правовое регулирование в области пожарной безопасности затрагивает все виды деятельности органов государственной власти РФ, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности и граждан, пронизывая, таким образом, содержание муниципального и локального обеспечения пожарной безопасности. Законодательство в области обеспечения пожарной безопасности основано на соблюдении прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ и представлено базовым Федеральным законом № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г., «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности», принятым в 2008 г., ФЗ «О добровольной пожарной охране», принятым в 2011 г., Указом Президента Российской Федерации - «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» от 09 ноября 2001 г., Положением о МЧС, утвержденным Указом Президента РФ в 2004 г., постановлением Правительства РФ – «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы» от 2005 г., «О федеральном государственном пожарном надзоре» от 2012 г., «О противопожарном режиме» от 2012 г., а также ведомственными нормативными правовыми актами МЧС России, законами и подзаконными нормативными правовыми актами).

В федеральном законе «О пожарной безопасности» (1994 г.) определяются общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в России, дается регулирование отношений между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, крестьянскими хозяйствами и иными юридическими лицами независимо от форм собственности. Вышеупомянутый закон регламентирует:

— нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности;

— разработку и реализацию мер пожарной безопасности;

— тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

— производство пожарно-технической продукции;

— проведение работ в области пожарной безопасности;
— информационное обеспечение в рассматриваемой сфере;
— учет пожаров и их последствий;
— особый противопожарный режим;
— научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
— подтверждение соответствия в области пожарной безопасности.

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.) определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций к локализации последствий аварий.

В Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» определены общие принципы обеспечения пожарной безопасности и главные положения технического регулирования в рассматриваемой сфере. Данным Законом определены положения технического регулирования в области пожарной безопасности. Техническим регламентом установлены требования пожарной безопасности к объектам защиты (сооружениям, зданиям, пожарно-технической продукции, производственным объектам, продукции общего назначения). Рассматриваемый Закон ввел системы классификации и терминологию в рассматриваемой сфере, определил правила соответствия объектов защиты и продукции требованиям пожарной безопасности.

Постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (с изменениями и дополнениями) определено, что осуществление госпожнадзора возложено на должностных лиц органов ФПС ГПС МЧС России.

МЧС России осуществляют надзор за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами установленных требований по гражданской обороне и пожарной безопасности (за исключением пожарного надзора на подземных объектах и при ведении взрывных работ), а также защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в пределах своих полномочий.

Таким образом, нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности регламентирует обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан, определяет ответственность всех уровней власти и граждан. Она направлена на то, чтобы каждый гражданин страны знал основные положения законодательства и был защищен им, чтобы его повседневное поведение строго соответствовало правовым нормам.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ

(последняя редакция).
2.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).
3. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

УДК 338

Гаджимурадова Л.А.
ст. преподаватель
кафедра «Финансы и кредит»
ГАОУ ВО «Дагестанский Государственный Университет народного хозяйства»
Российская Федерация, г. Махачкала

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ СТАБИЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Аннотация: статья посвящена проблемам развития особых экономических зон в Российской Федерации как важного элемента национальной инновационной системы. Рассмотрены основные проблемы в области их функционирования, предложены меры по совершенствованию системы управления особыми экономическими зонами в России.

Ключевые слова: инновационная система, особые экономические зоны, инфраструктура, инновационное развитие, инновационная политика.

Gadzhimuradova L.A.
st. Lecturer of the Department "Finance and Credit"
GAOU IN "Dagestan State University of National Economy"
Russian Federation, Makhachkala

SPECIAL ECONOMIC ZONES AND THEIR EFFECT OF THE STABILITY OF THE COUNTRY ECONOMY

Annotation: the article is devoted to the problems of the development of special economic zones in the Russian Federation as an important element of the national innovation system. The main problems in the field of their functioning are considered, measures are proposed to improve the system of management of special economic zones in Russia.

Keywords: innovation system, special economic zones, infrastructure, innovation development, innovation policy.

Если экономическое состояние страны является не привлекательным для иностранных инвесторов, одним из способов их привлечения является создание специальных экономических зон (СЭЗ) в стране, в которой возможно проведение других инвестиций, налогово-бюджетной, промышленной и тарифной политики. Особая экономическая зона (сокращённо ОЭЗ) - ограниченная территория в регионах с особым

юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей.

Основная цель создания таких зон - решение стратегических задач развития государства в целом или отдельных областях: торговли, общие экономические, социальные и региональные научно-технических проблем. Россия - растущий большой перспективный рынок в национальной экономике обеспечивается в особой экономической зоне деятельности, является широким географическим присутствием. Особые экономические зоны в России начали развиваться в связи с принятием Федерального закона № 116 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 года. На сегодняшний день ОЭЗ прочно вошли в мировую хозяйственную практику и являются неотъемлемой частью международных экономических отношений [1, с.85].

Таким образом, СЭЗ - это интегрированный инструмент экономического развития. Это ограниченная территория с особым юридическим статусом и льготными экономическими условиями для национальных и иностранных предпринимателей, государство создает для привлечения российских и зарубежных инвесторов в приоритетные для России отрасли. Главная цель создания таких зон - решение стратегических задач развития государства в целом или отдельной территории: внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно-технических задач. К обобщенным целям создания ОЭЗ можно отнести: привлечение передовых технологий, приобретение международного опыта ведения международного бизнеса; активизация экономики региона путем привлечения иностранного капитала; увеличения занятости и подготовки квалифицированных кадров; создание современной рыночной инфраструктуры, которая позволяет использовать зоны как посредника между мировым рынком и национальной экономикой; рост экспортного потенциала территории страны; организация производства и поставок на внутренний рынок с качественными отечественными товарами; ускорение научно-технического прогресса за счет отечественных и зарубежных разработок.

С функциональной точки зрения ОЭЗ можно подразделить на: внешней торговли, где беспошлинная торговля сочетается с развитием транспортных и складских услуг и экспортным производством; технологических парков и технополисов, ориентированных на инновационные процессы, разработку и освоение высоких технологий; оффшорных зонах, где запретные зоны создаются благоприятные условия для операций нерезидентов в иностранной валюте, с точки зрения регистрации, налогообложения, банковской тайны и т. п. [2, с.65].

Можно отметить и положительные стороны создания оффшорной зоны в России, а именно: это позволит вернуть часть денежных средств, которые находятся не только на Кипре, но и в других государствах с льготным

режимом регистрации и налогообложения; также крупные внебюджетные инвестиции могут оживить экономику региона, остановить отток населения и целом благоприятно сказаться на развитии Дальневосточного региона. Но в то же время это потребует значительных затрат времени и ресурсов на создание нормативной базы, регулирующей деятельность оффшора, а также создание подобающей инфраструктуры.

В Российской Федерации ОЗС могут быть созданы в четырех основных типах: 1) технико-внедренческие; 2) промышленно-производственные; 3) портовые зоны; 4) туристстко-рекреационные.

На сегодняшний день в России действуют 24 ОЭЗ, из них:

- технико-внедренческие (среди них «Алабуга» и «Липецк»)
- промышленно-производственные («Дубна», «Томск», «Зеленоград», «Санкт-Петербург»),
- туристско-рекреационных («бирюзовая Катунь», «Байкальская Гавань», «ворота Байкала», «Алтайская Долина», «Гранд-Спаса», «Куршская коса», «остров Русский» и т. д.)

3 порта зоны с разной степенью готовности (среди них в том числе «Ульяновской», «Мурманская») [4, с.19].

На территории ОЭЗ применяется режим свободной таможенной зоны. Благодаря этому иностранные товары, ввозимые в ОЭЗ, размещаются и используются в пределах территории особой экономической зоны без уплаты таможенных пошлин и налога на добавленную стоимость, российские товары размещаются и используются на условиях, применяемых к ввозу в соответствии с таможенным режимом экспорта с уплатой акциза и без уплаты вывозных таможенных пошлин.

К основным проблемам функционирования ОЭЗ в Российской Федерации можно отнести отсутствие четко определенных целей, соответствующих интересам и региона, и страны в целом. Как правило, руководители регионов видят в ОЭЗ только одну привлекательную сторону - перспективу получения налоговых льгот, и полагают, что ОЭЗ помогут им решить проблемы, с которыми они сам не в состоянии справиться. Но тут напрашивается вопрос: какой разумный инвестор будет вкладывать свои денежные средства в такую зону? [3, с.36]

Подводя итоги, следует отметить, что для повышения эффективности функционирования особых экономических зон в России, необходимо постоянное совершенствование законодательства в этой области и создание оптимальных методов исполнения. Также императив для стабилизации правового и социального, и, конечно же, экономическая ситуация в стране. Это позволит привлечь новых жителей и обеспечить устойчивое развитие ОЭЗ дислокации, и всю экономику страны, которая обеспечит ее конкурентоспособность на мировом рынке, усиления интеграционных процессов в мировой экономической системе. При реализации этой новой задачи для страны много проблем различного характера, решение которых будет в ближайшее время

Использованные источники:
1. Акопова Е. С., Мировая экономика и международные экономические отношения. - М., 2012. – С. 163
2. Вислоухов А. С., Международные экономические отношения. - М., 2014. – С. 122
3. Краснолуцкая Н.Т. Особая экономическая зона. – М.: Благовест-В, 2011. – С. 47
4. Рыбаков С.А. Особые экономические зоны в Росси. Налоговые льготы и преимущества. – М.: Грант, 2013. – С. 32

УДК 338

Гаджимурадова Л.А.
ст. преподаватель
кафедра «Финансы и кредит»
ГАОУ ВО «Дагестанский Государственный Университет народного хозяйства»
Российская Федерация, г. Махачкала

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: в данной статье описывается сущность теневой экономики, причины её возникновения, а также меры государства по ее устранению.

Ключевые слова: теневая экономика, кризис, последствия теневой экономики, нелегальная деятельность.

Gadzhimuradova L.A.
st. Lecturer of the Department "Finance and Credit"
GAOU IN "Dagestan State University of National Economy"
Russian Federation, Makhachkala

SHADOW ECONOMY AND ITS IMPACT ON THE MACROECONOMIC PROCESS

Annotation: this article describes the essence of the shadow economy, the reasons for its occurrence, as well as measures of the state to eliminate it.

Keywords: shadow economy, crisis, the effects of the shadow economy, illegal activities.

Любая экономическая система представляет собой переплетение легальной и нелегальной, теневой экономической деятельности. Исследования проблем теневой экономики особенно актуализируются в периоды трансформаций и кризисов, которые и характеризуют современную российскую экономику.

Итак, что же такое теневая экономика? Под теневой экономикой понимаются процессы, которые не афишируются их участниками, не контролируются обществом и государством, не фиксируются официальной

госстатистикой. Это невидимые невооруженным глазом, со стороны процессы производства, обмена, пользование товаров и услуг, в каких заинтересованы отдельные люди и группы людей.

Федеральная служба государственной статистики России включает в понятие теневой экономики такие виды, как скрытая, нелегальная и неформальная:

- Скрытая (или теневая)- осознанно укрываемая деятельность либо преуменьшаемая с целью уклонение от налогов и прочих обязательств перед государством.

- Нелегальная – деятельность, являющаяся преступной и представляющая собой сбыт либо производство товаров и услуг, которые напрямик запрещены законодательством (к примеру, производство наркотиков), также нелицензионная работа медицинских работников, юристов и так далее.

- Неформальная - определяется как принадлежащая домашним хозяйствам, а также фирмам с неформальной занятостью (когда отношения между партнерами не закреплены юридически), действующим обычно на законном основании, и производящая товары и услуги, обычно, для собственных нужд [3, с.32].

С учетом вышесказанного, теневую экономику можно классифицировать, как любую экономическую активность, не зарегистрированную официальными органами. Иными словами, эта система находится за рамками правового поля.

Так в чем же причины возникновения теневого сектора?

▪ Во-первых, это высокий налог. Есть различные оценки доли, изымаемой прибыли у предприятия: от 60 до 90%. Если это изъятие выше 50% прибыли, то предприятие лишается активной производственной деятельности, и, как правило, уходит в «тень»;

▪ Во-вторых, социальный фактор. Большой поток беженцев, растущая безработица, невыплаты заработной платы и т.п. является хорошей средой для теневой экономики. Люди, приехавшие в новую страну, город или потерявшие работу, соглашаются на условия нелегальной теневой занятости;

▪ В-третьих, незащищенность прав собственности. Если права собственности могут быть нарушены, а законодательство и правоприменительная практика не гарантируют защиту, то имеющиеся возможности надо применять по максимуму. Можно избежать уплаты налогов? Максимизировать свою прибыль? То предприниматель - будет это делать;

▪ В-четвертых, экономический фактор. Рыночная экономика - это неравномерное становление секторов, колебание обменных курсов, инфляция, и так далее. Теневая экономика усиливается, если государство не может регулировать этот неблагоприятный фон и создавать хорошее начало для функционирования предпринимательства [2].

Влияние теневой экономики на социально-экономическое

развитие неоднозначно и противоречиво. С одной стороны, теневая экономика приводит к негативным социально-экономическим последствиям, с другой стороны, она создает дополнительные рабочие места, снижая уровень фактической безработицы, и формирует резерв роста экономики в будущем [1, с.30].

В целом среди отрицательных последствий распространения теневой экономики можно выделить экономические, социальные и правовые.

К экономическим относятся: снижение собираемости налогов, нарушение конкуренции, деформация структуры экономики, рост инвестиционных рисков, деградация научно-технического развития, увеличение затрат на безопасность и охрану, снижение эффективности макроэкономической политики и др.

Социальные последствия включают: деградацию социальной сферы, сокращение финансирования социальных программ, снижение доходов большей части населения, имущественную дифференциацию населения, рост социальной напряженности и др.

Что касается негативных политических явлений, порождаемых теневой экономикой, то они связаны с усилением ресурсного обеспечения коррупции, повышением роли «теневых структур» в политической жизни, ростом угрозы экономической и политической изоляции страны.

В России принимаются меры по созданию подходящих условий для легальной предпринимательской деятельности: снижение административных барьеров, установление приемлемого уровня налогообложения, соблюдение экономическими агентами контрактных обязательств, гарантирование частной собственности, вводится ряд льгот для малого бизнеса. Таким образом, в России предпринимаются попытки создания благоприятного климата для перехода теневой экономики в легальную. Именно поэтому важно, в каких пропорциях будет соблюдено отношение чистой экономики к теневой экономике, от этого зависит будущее экономическое развитие России.

Использованные источники:

1. Аблаев И.М./ Тень и краски Российской экономики //ЭКО,2015-№2.-с.21-37.
2. Бекряшев А.К., Белозеров И.П./Теневая экономика и экономическая преступность.//www.fin.book.
3. Николаев И./Теневая экономика: причины, последствия, перспективы./Общество и экономика//2016 - №3.с31-35.

УДК 374.15

Гафурова Ю.К.
Каюмова К.З.
Ботиров С.
студент
АГМИ
Узбекистан, г. Андижан

КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы внеаудиторной работы по русскому языку. Эта работа – не повторение изученного материала, а шаг вперёд в обогащение студентов знаниями, умениями и навыками. Преподаватель в интересной, нетрадиционной форме проводит их, развивает интерес к русскому языку как предмету. Целесообразно применение игровых технологий, использование элементов занимательности, что позволяет сделать обычную работу интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес.

Ключевые слова: внеаудиторная, традиции, культурные, ценности, кругозор, эффективный, центр, творческий, воспитание, уважение, интерес, общество,нетрадиционная.

Gafurova Yu.K.
Kayumova K.Z.
Botirov Sarvarbek
student of the AGMI, Andijan, Uzbekistan

CLUB ACTIVITIES ON RUSSIAN AT MEDICAL INSTITUTIONS

Annotation: In this article it is discussed questions of extra-aerrical acrivties on Russian. The work-is not the repetition of studied material, but a step forward in imparting knowledge of students, skills. A teachek holds classes with interesting, untraditional methods and develops an interest in Russian language as asubjest. It is useful to use gaming technologies, elements of engagement, that allows to do an prdinary work interesting and fascinating.

Key words: extra-curricular, traditions, cultural,value, outloor, effective, centre, creative, respect, interest, society, untraditional.

В настоящее время для молодёжи актуально и необходимо формирование современного общественного сознания, основанного на высоких нравственных началах, культурных традициях, принципах демократии и патриотизма. А также объединение молодёжи и повышение её роли в обществе, создание условий и атмосферы для духовного роста личности, формирование гражданской позиции, развитие навыков цивилизованного общения, создание условий для профессионального роста, овладение основами специализированных навыков и умении для дальнейшего беспрепятственного вхождения в большую самостоятельную

жизнь. Этому способствуют не только занятия, но и различная внеаудиторная работа. Внеаудиторная работа проводится в тесном контакте с занятиями. Но при этом эта работа – не повторение изученного материала, а шаг вперёд в обогащении студентов знаниями, умениями и навыками. Преподаватель в интересной, нетрадиционной форме проводит их, развивает интерес к русскому языку как предмету. Целесообразно применение игровых технологий, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес. Монотонная деятельность становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу студентов. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как они сами заинтересованы в их получении.

Так, сегодня в обществе усилена потребность в высококвалифицированных кадрах с прочными знаниями, уважительно относящихся своему делу, ориентирующихся на профессионально значимые и культурные ценности. Обучая студентов вузов русскому языку на основе программы государственного стандарта, ставится цель формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции-способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы, формирование межкультурно - коммуникативной компетенции студенческой молодёжи в процессе образования, а также приобретения профессиональной лексики (терминов) в процессе изучения различных дисциплин.

Кружковая работа - одна из наиболее эффективных форм внеаудиторной работы по русскому языку и является частью самостоятельной работы студентов. Она предполагает ограниченное количество ее участников, что предопределяет ее добровольный характер. Те, кто является участником кружковой работы, принимает на себя определенные обязанности, основной из которых является систематическое посещение занятий, выполнение заданий. В отличие от программы занятий программа кружка строится на основе плана работы с точным указанием работ и видов мероприятий, интереса студентов к предмету. Работа в кружке повышает общую культуру, расширяет и углубляет словарный запас и кругозор студентов. Сведения, полученные студентами на занятии, заинтересовывает их не только сообщением каких - либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Целью кружковой работы является подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе, развитие интереса к русскому языку как к предмету, воспитание бережного отношения к слову, воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.

Задачами являются углубление и расширение приобретённых на занятии знаний, развитие лингвистического кругозора. А также развитие

творческих способностей студентов, подготовка их к выполнению различных видов заданий, развить умение пользоваться справочной литературой и словарями.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные студентами на занятиях. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой и выразительности устной речи. При продуманной хорошо организованной кружковой работе он может стать центром для организации и проведения внеаудиторных мероприятий.

Материал подбирается таким образом, чтобы каждое занятие обогащало наших студентов новыми знаниями. Часы занятий кружка - это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие их интересными и разнообразными знаниями по языку.

Формы работы кружка могут быть разнообразны. Это подготовка литературных вечеров, КВН, организация читательских конференций, диспутов, работа над лексикой, подготовка презентаций, докладов, сочинений. Это может быть устный журнал, публикации в СМИ, работа со словарями и составление тематических словарей, олимпиада, выставки, просмотры фильмов и др. Для проведения внеаудиторных занятий с использованием занимательности необходимы следующие условия: новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним впечатлениям. Необходимо уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач, пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку, а также самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или данной учителем теме, работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй.

В результате посещения кружка студенты учатся выполнять различные виды заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.), анализировать тексты, учатся нормам литературного русского языка. Так, в нашей практике на занятиях кружка мы рассматриваем такие темы, как «Русский язык – язык взаимопонимания», «Узбекистан и Россия», «Профессия врача в моей жизни», «Развитие медицины в Узбекистане», «Символика двух дружественных стран», «Выбор профессии», «Современная русская литература» и другие. Это способствует не только реализации образовательных целей, но и таким путем осуществляется решение воспитательных целей, а именно воспитание у студентов интереса к дружественной стране, любви ко всему окружающему, гордости за свою Родину, за свою профессию.

Использованные источники:

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976 г
3. Р.Т.Талипова Развитие интереса студентов к русскому языку

Методическое пособие для преподавателей Ташкент, 1986 г.
4. Р.Талипова Практическая грамматика русского языка. Ташкент, 2013

Герасимова А.А.
студент магистратуры 2 курса
юридический факультет
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
Россия, г. Чита

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ПАССАЖИРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВОЗДУШНОЙ ПЕРЕВОЗКЕ

В статье рассматриваются особенности правового регулирования ответственности перевозчика при международной воздушной перевозке. Вместе с тем, выявляется ряд спорных моментов, возникающих при возмещении авиакомпаниями ущерба, а также компенсации вреда, причиненного пассажирам. Указывается, что данные спорные моменты являются результатом отсутствия единообразного применения на практике норм основных международных и национальных актов.

Ключевые слова: международная воздушная перевозка; ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажиров; Варшавская конвенция; Монреальская конвенция.

Gerasimova A.A.
student 2 courses of a master's degree of the Faculty of Law of the Federal State Educational Establishment of Higher Education "The Transbaikal State University", Chita

SOME PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF RESPONSIBILITY FOR INFLICTION OF HARM OF LIFE AND TO HEALTH OF PASSENGERS AT THE INTERNATIONAL AIR TRANSPORTATION

The article discusses the features of the legal regulation of the carrier's liability in the case of a plane crash. At the same time, reveals a number of controversial issues arising from the compensation of damage by airlines, as well as compensation for damage caused to passengers. It is pointed out that these contentious issues are the result of the lack of uniform application in practice of the norms of the main international and national acts.

Key words: international air transportation; responsibility for infliction of harm of life and to health of passengers; Warsaw convention; Montreal convention.

Вопросы правового регулирования проблем ответственности субъектов, осуществляющих международную воздушную перевозку (авиакомпании) перед пассажиром на сегодняшний день признается одним

из наиболее дискуссионных в международном воздушном сообщении. Причины высокой степени обсуждаемости указанных вопросов связаны с тем, что в теории и на практике предлагается большое количество различного рода подходов к установлению факторов и критериев мер ответственности, при этом ряд из них активно используются в практике некоторых государств.

Применительно к основаниям привлечения к ответственности перевозчика и к факторам или условиям ее наступления, следует подчеркнуть тот факт, что подавляющая часть международных документов, принятых государствами, идет по пути возложения ответственности на перевозчика при наличии его установленной вины. Важно, что при этом ее наличие, согласно указанным документам, презюмируется.

В качестве одного из таких оснований наступления указанной ответственности признается сам по себе факт причинения вреда жизни и здоровью пассажира. Исходя из ст. 17 Варшавской конвенции[17], перевозчик несет ответственность за причиненный вред в случае смерти, ранения или телесного повреждения пассажира. Как отмечается, обозначенная формулировка в положениях другого международного документа - Монреальской конвенции, по большому счету, не претерпела изменений[18].

Что касается положений Гватемальского протокола 1971 г., которые расширяют объем ответственности компании, осуществляющей международные воздушные перевозки, обозначенный вышеприведенной Варшавской конвенцией, то указанный документ предусматривает ответственность данной компании не в связи с причинением телесных повреждений, а за так называемые «личные» повреждения. Здесь явно имеется в виду возложение на указанного субъекта ответственности в связи с фактом причинения пассажиру травмы психоэмоционального характера в процессе авиаперевозки. Вместе с тем, уже в 1997 году в ходе голосования на 30-й сессии Юридического комитета ИКАО абсолютно большая часть делегаций высказалась против приведенной конструкции в нормах Гватемальского протокола[19]. Принятое решение можно объяснять чрезмерно широким объемом формулировки «психоэмоциональная травма», а также сложностями доказывания причиненной травмы и известной долей субъективизма при ее установлении.

В то же время, проблема возмещения вреда, если он связан с повреждениями психического здоровья пассажиров, естественно, не был снят с повестки дня. Итогом деятельности рабочей группы из представителей различных заинтересованных стран стало компромиссное

---

[17] Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (вместе с «Дополнительным протоколом») (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. VIII, - М., 1935, с. 326 - 339

[18] *Харрис Г.Дж.* Влияние Монреальской конвенции на права пассажира // Российский ежегодник международного права. 2004. С. 24.

[19] *Шиминова М.Я.* Компенсация вреда гражданам. Гражданско-правовое регулирование. М., 1979. С. 95.

решение, в рамках которого предлагалось общее толкование термина «телесное повреждение», к которым было решено относить и повреждения психического характера, если они находятся в связи с причиненными телесными повреждениями или, если отсутствуют телесные, однако полученный вред психическому здоровью способен оказать значительное отрицательное воздействие на здоровье пассажира в целом. Подобное толкование понятия «телесное повреждение», отраженное в содержании доклада международной конференции по воздушному праву, согласно всем предположениям участников конференции, должно было стать ориентиром и при решении вопросов применительно к определению оснований и размера компенсации морального вреда20. Необходимо отметить, что практика зарубежных государств в интересующей нас части неоднократно имела дело со сложностями при решении данного вопроса. Причинами данных сложностей, как указывается в литературе, выступало отсутствие специальных международных документов, которые бы предлагали единое понимание оснований и критериев определения размера указанной компенсации, в связи с чем стороны были вынуждены опираться на нормы внутринационального права, которое, как известно, зачастую может иметь довольно ощутимую специфику21.

В этой связи уместен следующий пример из российской практики. Так, А. обратилась в суд с иском к ОАО АК «ТРАНСАЭРО», ЗАО «Коммерческое агентство аэропорта “Домодедово”» о возмещении вреда здоровью, компенсации морального вреда. В обоснование требований истица указала, что в 2006 г. между ней и ОАО АК «ТРАНСАЭРО» заключен договор воздушной перевозки пассажира из Новосибирска в Москву для дальнейшего перелета в Прагу. По прибытии в Москву, спускаясь по скользкому трапу в аэропорту Домодедово, она упала и получила ушиб правой ноги. Определив причинно-следственную связь между падением истицы с трапа самолета и установлением ей второй группы инвалидности, суд обоснованно установил вину ОАО АК «ТРАНСАЭРО» в причинении вреда здоровью истицы. При этом вина перевозчика заключалась в необеспечении безопасности пассажира А. при осуществлении высадки из воздушного судна. Итогом полученной травмы стало то, что женщина испытала значительные физические и нравственные страдания, с учетом чего и заявила требование о взыскании с ответчика в свою пользу суммы материального ущерба, компенсации морального вреда и расходов за производство экспертизы. Решением Железнодорожного районного суда г. Новосибирска исковые требования удовлетворены22.

Важно отметить, что перевозчик обязан нести ответственность за факты причинения вреда пассажиру, который явился результатом

---

[20] *Остроумов Н.Н.* Договор перевозки в международном воздушном сообщении. М., 2009. С. 320.
[21] Там же. С. 354.
[22] Определение Новосибирского областного суда от 4 октября 2011 г. по делу № 33-6882/ 2011 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

происшествия, имевшего место на борту воздушного судна либо во время любых операций по посадке или высадке. Интересно, что единообразного подхода к формулировке термина «любая операция по посадке или высадке», не сложилось. В то же время, зарубежная практика, тем не менее, сформулировала критерии данного понятия. Так, согласно фабуле дела MacDonald v Air Canada, истец в связи с падением в зону для получения багажа потребовал компенсации. Суд, интерпретировав ст. 17 Варшавской конвенции, указал, что местонахождение пассажира в момент травмы исключает ответственность перевозчика, поскольку он к тому моменту уже достиг безопасной точки терминала. Наглядным примером французской судебной практики может служить дело *Mache v. Air France, а именно: п*ри переходе через взлетно-посадочную полосу в сопровождении двух стюардесс пассажир упал в люк. Суд установил, что инцидент произошел не по вине перевозчика, и отказал в иске23. Альтернативный подход изложил Брюссельский апелляционный суд в 1986 г. в решении по делу *Adler v Austrian Airlines,* когда за вред, причиненный в результате падения пассажира на лед при выходе из автобуса для посадки на самолет, перевозчик понес ответственность в полном объеме24.

Аналогичную позицию, обоснованно применив п. 2 ст. 117 Воздушного кодекса РФ, занял Железнодорожный районный суд г. Новосибирска в указанном решении по делу № 33-6882/2011: «Воздушная перевозка пассажира включает в себя период с момента прохождения пассажиром воздушного судна предполетного досмотра для посадки на воздушное судно и до момента, когда пассажир воздушного судна под наблюдением уполномоченных лиц перевозчика покинул аэродром».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день действующие соглашения о международных перевозках пассажиров включают положения, определяющие критерии установления оснований и размеров ответственности перевозчика для случаев причинения вреда здоровью пассажира. Проблемной, вместе с тем, является судебная практика их применения, которую сложно назвать единообразной.

Использованные источники:

1. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (вместе с «Дополнительным протоколом») (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. VIII, - М., 1935, с. 326 - 339

2. Fordham Law Review: Варшавская конвенция – ответственность авиакомпаний за травмы, полученные пассажирами в терминале: электрон.

[23] Fordham Law Review: Варшавская конвенция – ответственность авиакомпаний за травмы, полученные пассажирами в терминале: электрон. журн. 1976 № 45 URL: http:// ir.lawnet.fordham.edu/flr/vol45/iss2/3

[24] Legal Issues in Business: Liability in Air Travel for Real Estate Agents: электрон. журн. 2000 № 79 URL: http://www3.austlii.edu.au/au/journals/LegIssBus/2000/10.html

журн. 1976 № 45 URL: http:// ir.lawnet.fordham.edu/flr/vol45/iss2/3
3. Legal Issues in Business: Liability in Air Travel for Real Estate Agents: электрон. журн. 2000 № 79 URL: http://www3.austlii.edu.au/au/journals/LegIssBus/2000/10.html
4. Определение Новосибирского областного суда от 4 октября 2011 г. по делу № 33-6882/ 2011 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. *Остроумов Н.Н.* Договор перевозки в международном воздушном сообщении. М., 2009.
6. *Харрис Г.Дж.* Влияние Монреальской конвенции на права пассажира // Российский ежегодник международного права. 2004.
7. *Шиминова М.Я.* Компенсация вреда гражданам. Гражданско-правовое регулирование. М., 1979.

УДК 338.001.36.

Голышев В.В.
студент 2 курса
Девятова М.С.
студент 2 курса
Халикова Э.Д.
студент 2 курса
Финансовый университет при Правительстве РФ (филиал)
Россия, г. Уфа

РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация. В статье авторами рассмотрена информация о новых указах РФ и РБ по ИП, изучена динамика развития малого бизнеса в стране и регионе, сделаны выводы и разработаны способы поддержки развития данного бизнеса в РФ и РБ.

Ключевые слова: малый, бизнес, динамика, показатели, субъекты.

Golyshev V.V.
Devyatova M.S.
Khalikova E.D.
2nd year students
Financial University under the Government of the Russian Federation (branch)
Russia, Ufa

SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN RUSSIA AND REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract. The article considers the information about the new decrees of the Russian Federation and Bashkortostan on IP, studied the dynamics of small business in the country and the region, conclusions and ways to support the development of this business in Russia and Bashkortostan.

Keywords: small, business, dynamics, indicators, subjects.

Роль малого предпринимательства в Российской экономике всегда была очень важна, на него возлагаются различные социально-экономические задачи. Основной целью малого бизнеса является развитие рыночных отношений. Когда малые предприятия развиваются активно, то это влияет на экономический рост в целом, на ускорение НТП, происходит насыщение рынка товарами надлежащего качества.

Поддержка бизнеса рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений социально-экономического развития РБ и РФ. В майском указе, выпущенном 7.05.2018 г., определены основные направления развития РФ до 2024 года. Так при исполнении национального проекта по развитию малого бизнеса и обеспечении активности предпринимателей необходимо создать условия роста числа занятых по отношению к малому бизнесу, в том числе ИП, в пределах 25 млн. человек. Планируется изменить ситуацию ведения деятельности в лучшую сторону, в том числе и [1]:

- упростить налоговую отчетность;
- сформировать цифровую площадку, способствующую эффективной деятельности;
- предоставить возможность получения финансирования в льготном режиме;
- обновить систему обеспечения помощи экспортеров, повысив их часть в общем количестве несырьевого экспорта свыше 10 %;

Динамика развития малого предпринимательства в РФ была рассмотрена по данным Росстата. Они показывают, что на январь 2016 года в России насчитывалось около 2103,8 тыс. зарегистрированных малых предприятий. Если же посмотреть статистику в расчете на 100 тыс. человек, то данный показатель составил 172,3 тыс., увеличившись на 3,0 единиц.

На итог января 2016 года среднесписочная численность занятых в РФ возросла на 4,1% по сравнению с предыдущим годом и насчитывает 10789,5 тыс. человек. Значение же удельного веса работающих в сфере малого бизнеса по среднесписочной численности занятых в целом за данный промежуток увеличилось на 0,52 и составило 12,5%.

В свою очередь в начале 2016 года показатель общей оборачиваемости малого бизнеса в РФ=26392,2 млрд. руб. Данное значение превышает показатель такого же периода в 2013 г. на 20%, а если взять во внимание ИПЦ, то этот показатель увеличился на 10,2%.

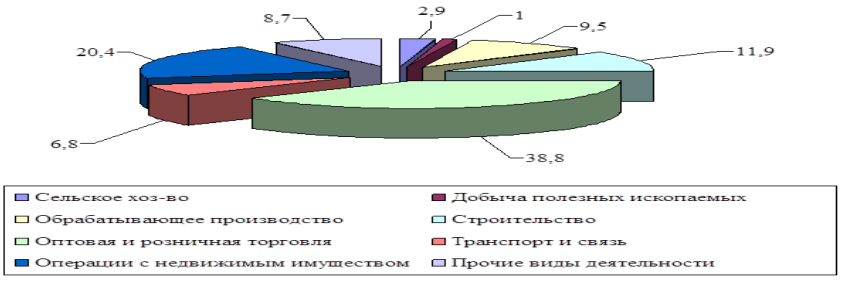


Рисунок 1. Оборот малого бизнеса по видам экономической деятельности в январе 2016 г., к итогу в % [3]

По данным статистики количество инвестиций по РФ в основной капитал сектора малого бизнеса на январь 2016 г. насчитывалось 664,4 млрд. руб., и по сравнению с 2013 г. значение показателя увеличилось на 2,7%, а с тем с учетом индекса потребительских цен показатель снизился на 6,1%.

На базе анализа этой информации создадим диаграмму и просмотрим динамику изменений числа малых предприятий и среднесписочный состав занятого населения в них в промежутке за 2013-2016 гг. Заметим, что достаточно значительный спад числа зарегистрированного малого бизнеса в расчете на 100 тыс. чел. по сравнению с 2013 г. может объясняться кризисной ситуацией на мировой арене, которая повлияла на функционирование малого бизнеса в РФ, так как в период кризиса большинству малых предприятий приходилось значительно уменьшать объемы своей деятельности.

В начале января 2016 года число зарегистрированного малого бизнеса в соответствии с показателем такого же промежутка времени 2013 года повысилось более чем на 20%. И вместе с этим происходило максимальное увеличение числа малого бизнеса в следующих отраслях: образования на 57,1%, медицина и обеспечение социальными услугами на 36,6%, с недвижимым имуществом на 36,6%, обеспечения услугами и аренды на 30,9%.

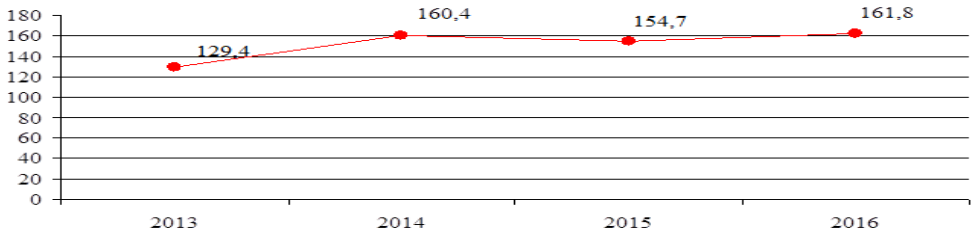


Рисунок 2. Динамика количества зарегистрированного малого бизнеса по РФ в расчете на 100 тыс.чел. (2013–2016 гг.)

Проследим сравнительную динамику показателя среднесписочной занятости в малом бизнесе в 2016 г. с прошлыми периодами. Приметим увеличение этого значения на 3,4% в 2016 г. в сравнении с 2013 г. Проанализировав отрасли, в которых произошло повышение этого показателя, получаем, что более чем на 11% наблюдается увеличение в строительстве, а в ремонте средств передвижения, мотоциклов, изделий бытового и личного пользования, торговли оптом и в розницу произошло

несколько меньшее увеличение – 10,8%.

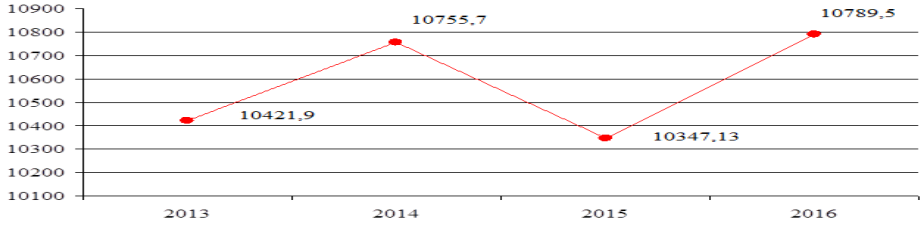


Рисунок 3 - Динамика среднесписочного количества занятых в малом бизнесе 1 января, тыс. чел. (2013–2016 гг.)

Но, если проанализировать результаты малого бизнеса в условиях кризиса по сравнению 2013 и 2016 гг., то можно увидеть благоприятный исход. Увеличение кредитования в сфере малого и среднего бизнеса за 2016 г. в 30% по сравнению с 2013 г. является отличным показателем этой деятельности. Заметим, что в период 2014-2015 гг. была огромная очередь за займами и грантами, а вот падение этого бума случилось в 2016 г.

В целом можно сделать следующий вывод: в соотношении с предыдущим годом в 2016 г. в России можно было заметить увеличение количественного показателя малого бизнеса, показателя среднесписочного количества занятых в малом бизнесе, а также его оборота. А количество инвестиций в основной капитал в секторе малого предпринимательства, если принимать во внимание ИПЦ, в данном периоде уменьшилось.

В общем, количество зарегистрированного малого бизнеса в России в 2016 году по сравнению с 2015 увеличилось на 3%, а показатель среднесписочного количества занятых в малом бизнесе возросло на 4,1% при том, что удельный вес работников в малом бизнесе в общем среднесписочном количестве занятых достиг 12,5%. С учетом ИПЦ объем оборота малого бизнеса возрос на 10,2%. Но количество инвестиций в основной капитал в сектор малого предпринимательства с учетом ИПЦ в начале 2016 г. составил на 6,1% меньше показателя в этот же промежуток предыдущего года [3].

Таким образом, проведенный анализ позволяет получить факты, которые указывают на увеличение количества занятых в силу роста числа малых предприятий, тем самым малое предпринимательство в стране является сферой деятельности, где происходит развитие производства и формируются новые рабочие места.

В Башкортостане на данный момент малый бизнес - это 136 тыс. предприятий, которые производят почти треть ВРП, они обеспечивают 452 тыс.рабочих мест, а это 30% занятости населения республики. Стратегия социально-экономического развития РБ на период до 2030 г. в качестве целей для малого предпринимательства определяет следующее: малый бизнес должен стать одним из драйверов экономического роста республики, превратившись в стабильный, самостоятельно развивающийся сектор экономики, не нуждающийся в значительной государственной финансовой поддержке.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач [2]:

- совершенствование условий для развития малого бизнеса (развитие инфраструктуры поддержки субъектов, повышение доступности финансовых ресурсов для бизнеса);
- повышение экспортного потенциала малых предприятий;
- стимулирование легализации самозанятости населения, в т.ч. в сельской местности.

Далее были рассмотрены результаты наблюдения субъектов малого предпринимательства в РБ. В соответствии с ФЗ от 24.07.2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» и Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 6.05.2008г. № 671-р проведено сплошное федеральное статистическое наблюдение за деятельностью субъектов малого предпринимательства по итогам деятельности за 2015г.

В республике в ходе наблюдения получены отчеты от 46,4 тыс. малых предприятий и 76,3 тыс. индивидуальных предпринимателей.

Таблица 1. Основные показатели деятельности юрид. лиц малых предприятий в 2015 г.

Показатель	**Малые предприятия**	
	всего	**Из них микро**
Число предприятий, осуществлявших и приостановивших деятельность, ед.	46436	41932
из него осуществлявших деятельность в 2015 г.	31195	26756
Средняя численность работников, тыс. чел.	285,6	125,9
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. чел.	271,5	120,7
Выручка от реализации товаров (работ и услуг) (без сумм налогов и аналогичных обязательных платежей), млрд. руб.	684,6	265,4
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	29,3	14,8
Число юридических лиц, получателей поддержки в рамках государственной (муниципальной) программы, ед.	917	562

На малых предприятиях занято 285,6 тыс. человек. Ими получена выручка от реализации товаров, работ, услуг в размере 684,6 млрд. рублей. Наличие основных средств по полной учетной стоимости на конец 2015 г. оценивается в 125 млрд. рублей.

Таблица 2. Основные показатели деятельности ИП в 2015 г. [4].

Показатель	**Малые предприятия**	
	всего	**Из них микро**
Число индивидуальных предпринимателей, осуществлявших и приостановивших деятельность, чел.	76259	75373
из него осуществлявших деятельность в 2015 г.	56156	55270
Число замещенных рабочих мест (включая работающих членов семьи, партнеров и наемных работников), чел.	135719	110985
Выручка от реализации товаров (с учетом НДС, акцизов и других	215,5	118,3

аналогичных обязательных платежей), млрд. руб.		
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	2744,4	2354,6
Число ИП, получателей поддержки в рамках государственной (муниципальной) программы	1781	1748

В предпринимательской сфере занято около 135,7 тыс. человек. Индивидуальными предпринимателями получена выручка в размере 215,5 млрд. рублей. Для осуществления предпринимательской деятельности ими использованы основные средства стоимостью 46,1 млрд. рублей (на конец 2015 года). Инвестиции в основной капитал оцениваются в 2,7 млрд. рублей. К 2030 году ожидаются следующие результаты: количество субъектов малых предприятий в расчете на 1 тыс. чел. населения - 46 ед.; оборот субъектов на душу населения для РБ - 662 тыс. руб./чел., место в РФ - 20; доля субъектов малого бизнеса в ВРП - 40%; доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей), занятых у субъектов МСП, в общей численности занятого населения - 38,7%.

Согласно официальному сайту Правительства РБ республика заняла 10 место среди регионов РФ по такому показателю, как коэффициент «рождаемости» субъектов малого и среднего предпринимательства (2 место среди регионов Приволжского федерального округа). Стоит отметить, что в 2016 г. республика занимала 18 место, а по итогам 2017 г. Башкортостан занял 1 место среди регионов РФ по индексу деловой активности малого и среднего бизнеса. Таким образом, высокий уровень деловой активности выразился в реальных цифрах. Меры по государственной поддержке малого бизнеса в республике позволили в 2017 г. добиться дальнейшего увеличения количества предпринимателей на 3,5 тыс. и числа работников малого и среднего бизнеса на 29 тыс. человек. Это 3 место в ПФО и 11-е место – в РФ. Оборот продукции, производимой малыми предприятиями, за 2017 г. предварительно составил около 1 116,2 млрд. руб. или 101,7% к уровню 2016 г. По данному показателю республика занимает 9 место в России и 2-ое — в ПФ [6].

В Российской Федерации существуют следующие виды финансовой помощи и условия поддержки малого бизнеса [5]:

1. *Гранты для предпринимателей, которые только начинают бизнес, составляют 60 тыс. руб. или 12 месячных пособий.*

2. *Для приобретения основных средств — государственная программа в поддержку малого бизнеса гарантирует выдачу до 60 тыс. руб. Получить субсидию смогут частные предприниматели в промышленной, жилищно-коммунальной, экономической, социальной сфере, которые подготовят и защитят проект развития бизнеса; предоставят полный пакет документов по требованию комиссии.*

3. *Денежные субсидии на бизнес от Центра занятости — государство предлагает до 25 тыс. руб. для открытия небольшого частного предпринимательства.*

4. *Компенсации кредитов, ранее полученных на развитие малого*

бизнеса — программа предложена Правительством РФ по финансовой и имущественной поддержке.

5. *Финансовая господдержка социально незащищенным категориям населения— программа предусматривает выдачу субсидии в 2018 г. до 300 тыс. руб. для поддержки запланированных мероприятий по стабилизации и развитии предпринимательства.*

6. *Помощь в ведении бухгалтерского и налогового учета на безвозмездной основе.*

7. *Содействие развитию инновационных технологий — государством выделяются средства для покрытия затрат на продвижение нового продукта, приобретения на него патента и лицензионных прав*

Что касается РБ, развитие малого бизнеса в данном регионе продвигается довольно неплохими темпами. В Башкортостане действует правительственная программа по поддержке и развитию малого предпринимательства. Она регламентируется соответствующим постановлением от 20.07.2012 года под №249. Именно данный документ позволяет предпринимателям Башкортостана воспользоваться возможностью на получение субсидий при ведении своего дела. Субсидию можно получить:

- ИП, занимающимся социальным предпринимательством;
- при организации групп дневного времяпровождения детей-дошкольников;
- в качестве компенсации средств, потраченных на обучение сотрудников;
- в случае понесенных затрат на приобретение оборудования;
- при участии в выставочно-ярмарочной деятельности и аналогичных мероприятиях;
- предпринимателям, занимающимся проведением опытно-
- конструкторских
- работ.

Так же в республике действует закон, разрешающий ИП не платить налоги, а покупать специальный патент. Цены утверждал Курултай республики. С 1 января этого года в Башкирии в 3 раза - с 15 до 5% снизили налог для предпринимателей, которые применяют упрощенную систему налогообложения по системе «доходы минус расходы».

Таким образом, малые предприятия - наиболее массовая, динамичная и гибкая форма деловой жизни. Они являются основой жизни стран с рыночной системой хозяйствования, даже несмотря на то, что "лицом" любого развитого государства являются крупные предприятия. Именно в секторе малого предпринимательства создается и используется основная масса национального ресурсного потенциала страны, которая и является питательной средой для крупного бизнеса. Во всех экономически развитых странах государство оказывает большую поддержку малому предпринимательству.

В 2018 г. система государственной поддержки малого бизнеса в РФ, которая позволяет выделять помощь различным слоям населения на любые виды деятельности, стала наиболее усовершенствованной.

Большое значение для развития малого предпринимательства в республике имеет разработка республиканских, районных и местных программ, реализация которых способствует созданию необходимых организационно-хозяйственных, нормативно-правовых, финансовых условий развития региона и служит инструментом управления малым бизнесом. Курултай оказывает поддержку малому бизнесу такими способами, как субсидии, приобретение патента, снижение налога для предпринимателей, использующих УСНО.

Однако не менее важной проблемой современные российские экономисты считаю низкое качество институциональной среды, которая не обеспечивает получение финансовых средств предприятиями, быстрый выход этих предприятий на рынок и отработанную процедуру банкротства, что дало бы возможность быстрого создания фирм и быстрому движению предпринимательского потенциала России в сегменте малого бизнеса.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"// garant.ru 08.05.2017 URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/ (дата обращения 15.05.18)
2. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: https://economy.bashkortostan.ru/ministerstvo/organizacionnaja_struktura/%D0%A1%D0%A2%D0%90.pdf (дата обращения: 16.05.2018).
3. Росстат [Электронный ресурс] - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 28.01.2018).
4. Башстат [Электронный ресурс] - URL: http://bashstat.gks.ru (дата обращения:16.05.2018).
5. *Министерство экономического развития Российской Федерации URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness/msp_faq (дата обращения: 16.05.2018).*
6. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан

[Электронный ресурс] - URL: https://pravitelstvorb.ru/ru/press-office/news.php?ELEMENT_ID=18157 (дата обращения: *20.05.2018).*

УДК 378

Гофурова Ю.К.
Ахмедова Н.
Андижанский государственный медицинский институт
Тиллабаева Ф.
Андижанский филиал
Ташкентский аграрный университет
Узбекистан

ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: В статье освещаются вопросы терминологии и их использования в учебном процессе, по описанию и использованию терминологической лексики в коммуникативных целях, которые ждут своего решения.

Ключевые слова: терминология, гигиена, психофармакология.

Gofurova Yu.K.
Akhmedova N.
teachersAndijan State Medical Institute, Uzbekistan
Tillabayeva F.
Andijan branchTashkent Agrarian University, Uzbekistan

Annotation: In this article it is explained the questions of terminology and their usage in the learning process, according to description and usage of terminological lexica in the communicative aims, which wait their solution. Investigations in this sphere are hold.

Key words: terminology, hygiene, psychopharmacology.

С тех первых дней, когда мы взяли в руки свою судьбу и приняли решение строить свое будущее, становясь органичной частью мирового сообщества, мы глубоко осознали, что самым важным условием достижения высоких целей является воспитание здорового и гармонично развитого поколения, способного самостоятельно мыслить, обладающего сильной волей, глубокими знаниями, не уступающего ни в чем и никому в мире» (И.А.Каримов).

Бурное развитие науки и техники в XX1 веке обусловило рост новой научной и технической терминологии во всем мире. Научно-технические достижения широко пропагандируются через средства массовой информации. Техника повсеместно проникает в быт. Люди пользуются различной аппаратурой, приборами, компьютерами, знают их назначение, устройство, принципы действия. Это привело к тому, что многие профессиональные слова начинают использоваться не только

специалистами, но постепенно становятся общеупотребительными.

Мир под влиянием потребностей и необходимости всегда стремился к унифицированию и упорядочению самой важной для общественной жизни научной и технической терминологии. Общей особенностью терминологических единиц является, прежде всего, их профессиональная направленность. Сравните: медицинская терминология для медиков, исторические для историков, экономические термины для экономистов, терминологическая лексика для химиков, языковедов и литераторов и т.д.

Исходя из сказанного, понятно, что в вузе необходимо учить студенческую молодёжь терминологической грамотности на занятиях родного, русского и иностранного языков, обращаясь к словарям терминологического характера.

Профессиональный язык сильно отличается от повседневного обычного языка. И самое основное, очень заметное отличие-это огромное количество специальных слов и выражений, богатая и широко разветвленная терминология. Исходя, главным образом, из специфики терминологии разных профессий, разных областей знаний, в литературном языке в качестве самостоятельных секторов выделяются различные профессиональные языки или как еще принято называть подъязыки науки. Следовательно, профессиональный язык врача-это подъязык медицины, это микроязык данной специальности. Что же такое терминология?

Термины - это существенный элемент, без которого никакая наука не может функционировать. Усвоение, понимание термина и терминологии-обязательное условие приобретения специального образования. Ей можно дать такое определение: совокупность наименований, слов и словосочетаний, используемых для точного однозначного обозначения научных понятий данной науки. Иными словами терминология-это совокупность терминов, обозначающих научные понятия.

Само слово «термин»- латинское, оно обозначает «предел», «граница». Основная функция термина заключается в том, чтобы точно и однозначно назвать некоторые понятия науки, т.е. научное понятие. Специалист от неспециалиста отличается именно знанием сути научного понятия, раскрываемого в дефиниции, а не обиходного, хотя специалист и неспециалист оба могут пользоваться одними и теми же словами литературного языка.

С первых шагов студент медицинского вуза погружается в атмосферу специфического, характерного только для его профессии профессионального языка. На протяжении всех лет учебы и затем дальнейшей деятельности специалист, черпая новую информацию, обогащает свой профессиональный язык все новыми и новыми словами и выражениями. Самое основное и заметное отличие профессионального языка – это огромное количество специальных слов и выражений, богатая и широко разветвленная терминология. За сравнительно небольшой период времени возникли новые науки, почти во всех «старых» науках произошли глубокие и даже

революционные преобразования. Развитие получили науки: трансплантационная хирургия, кардиоваскулярная хирургия, онкология, иммунология, гематология, анестезиология и реаниматология, трансфузиология, аллергология, медицинская генетика, радиационная гигиена, психофармакология и много другое.

Современный профессиональный язык врача – продукт многовекового развития мировой медицины и фармации. Колоссальное влияние на это развитие оказала культура и наука античных народов Древней Греции и в первую очередь Рима. Все мы в самых разных сферах своей деятельности широко пользуемся словами и элементами древнегреческого и латинского языков.

Высококвалифицированного врача всегда отличает культура профессиональной речи: это не только грамотное владение литературным языком, но также широкие и глубокие знания терминологии. Выдающийся французский ученый философ Рене Декарт однажды сказал: «Уточняйте значения слов, и Вы избавите свет от половины его заблуждений».

Рассмотрим примеры из «словаря» высшей школы : абитуриент (лат.abituriens – собирающийся уходить, т.е. покидающий среднюю школу), ректор (лат. rector – управитель), проректор (лат. pro – вместо, «заместитель»), факультет (лат.facultas – способность, возможность), декан(лат. decanus – десятник; в древнеримском войске начальник 10 солдат), кафедра (греч.cathedra – возвышение, с которого произносились речи философами и ораторами..).

Вот как, например, определяется слово «рвота» в учебнике физиологии. «Это сложнокоординированный двигательный акт, начинающийся сокращениями мускулатуры тонких кишок». Теперь сравним, как объясняется слово «рвота» в «Толковом словаре русского языка под ред. проф. Д.Н.Ушакова: «1. Непроизвольное извержение содержимого желудка через рот. 2.То, что извергнуто таким образом (разг.)».

Словарное богатство древнегреческого и латинского языков явилось для терминологии основным строительным материалом при создании многих сот тысяч терминов. У медиков издавна существует поговорка «Не проходим путь в медицине без латинского языка».

Итак, термины являются смысловым ядром специального языка и передают основную содержательную информацию, что непременно должно найти своё применение в учебном процессе в вузах, в том числе и медицинских, особенно на занятиях русского языка. В связи с этим, считаем, что изучение медицинской лексики, прежде всего, должно опираться на определённую систему. Мы осуществляем это, разработав систему заданий и упражнений по использованию терминологической лексики указанного пласта на занятиях русского языка, работаем над профессиональной терминологией путем нахождения и записи слов на русском, своем родном и латинском языках.

Использованные источники:
1. Каримов И.А. Мечта о совершенном поколении. – Ташкент: Шарк, 1999
2. Будагов Р.А. Язык, история и современность.-М., 1971
3. Гринев С.В. Терминологические заимствования. В книге Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминоэлементов М., 1982
4. Дерягина С.,Шаклеин И.С. Обучение языку специальности М.,1999
5. Реформатский А.А. Что такое термин и терминология. - М., 1999.
6. Бергер М.Г. Лингвистические требования к термину// Русский язык в школе, 1965. -№ 3. - С. 64-68.

УДК 336.7

Гусак М.Б.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Финансовая экономика»
Тюменский государственный университет
Россия, г. Тюмень

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация:

Статья посвящена сравнительному анализу рынков платежных карт в России и за рубежом,рынок банковских услуг, несомненно, является одной из важнейших составляющих современной рыночной экономики. В настоящее время международный рынок платежных карт динамично развивается. Все большее количество банков становятся участниками этого рынка, растет не только количество эмитированных карт, но и объемы привлеченных средств, обороты по картам, увеличивается сеть обслуживания платежных карт.

Ключевые слова: платежная карта, банковская карта, кредитная карта, дебетовая карта, рынок платежных карт, национальная платежная система, национальная система платежных карт, эмиссия.

Gusak M.B.
student
2 course, faculty of Financial Economics»
Tyumen state University
Russia, Tyumen

COMPARATIVE ANALYSIS OF PAYMENT CARD MARKETS IN RUSSIA AND ABROAD

Annotation:

The article is devoted to the comparative analysis of payment card markets in Russia and abroad,the market of banking services is undoubtedly one of the most important components of the modern market economy. Currently, the international market of payment cards is developing dynamically. An increasing

number of banks are participating in this market, not only the number of issued cards is growing, but also the volume of funds attracted to the card account, card turnover, and the payment card service network is expanding. Non-cash payments on their basis allow to reduce the costs of the state to maintain the cash supply, improve tax collection, conduct social programs, etc.

Keywords: payment card, Bank card, credit card, debit card, payment card market, national payment system, national payment card system, issue.

На настоящий момент численность используемых банковских карт насчитывает более 10 миллиардов в мировом масштабе. Из-за стабильного развития карточной базы в Китае национальная платёжная система UnionPay активно укрепляет свои позиции лидера в эмиссии платёжных карт, занимая около 34% мирового объёма эмиссии.

Однако денежный оборот по системе UnionPay уступает Visa и MasterCard, поскольку основной объём применения карт UnionPay приходится на Китай, где по статистике активность использования платежных карт ниже.

Эмиссия карт Visa и MasterCard осуществляется во многих странах, однако в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), а также государств Ближнего Востока и Северной Африки (MENA) выпуск карт этих платежных систем составляет меньше половины от совокупной величины эмиссии. Это объясняется тем, что в странах АТР основной объём эмиссии приходится на карты, которые выпускаются местными торговыми сетями и карточными брендами, а регион MENA, в свою очередь, характеризуется большим количеством собственных национальных систем.

В мире также существует ряд других стран, в которых национальные карточные системы отличаются стабильным и активным развитием. К таким, например, можно отнести ELO (Бразилия), основными пользователями которой является население, пользующееся льготами и с невысоким доходом ,а также индийскую платёжную систему RuPay, использующую низкие ставки interchange как своё основное преимущество по сравнению с международными платёжными системами.

Северная Америка и Западная Европа является лидерами по количеству карточных платежей, на долю этих регионов приходится 66% мирового объёма платежей с использованием платёжных карт, вместе с этим эмиссия карт составляет всего 26% от общего объёма во всем мире. Соотношение количества POS-терминалов и экономически активного населения является наибольшим в этой территории. Со временем, когда количество торгово-сервисных предприятий (ТСП), принимающих оплату при помощи карт, а также сами пользователи будут осведомлены об удобстве использования банковских карт, остальные регионы смогут уменьшить этот разрыв.

Активное использование платёжных карт, а также возможность бесконтактного способа оплаты привело к тому, что количество платежей с

использованием банковских карт многократно превышает рост эмиссии во всем мире. Рост активности использования карт для оплаты покупок и услуг обусловлен удобством их использования, а также тем, что в настоящее время всё больше ТСП поддерживает такой способ оплаты.

Основное количество используемых банковских карт в мире — дебетовые, доля кредитных составляет всего 12%. В 2018-2020 годах Всемирным банком прогнозируется увеличение общего числа используемых карт до 14 миллиардов, при этом 1,7 миллиарда будет приходиться на долю кредитных карт. По прогнозам Всемирного банка сами пользователи способствуют росту количества используемых карт, поскольку возросшая финансовая грамотность, создание кредитно-карточной культуры повлечёт за собой резкое снижение количества наличных платежей.

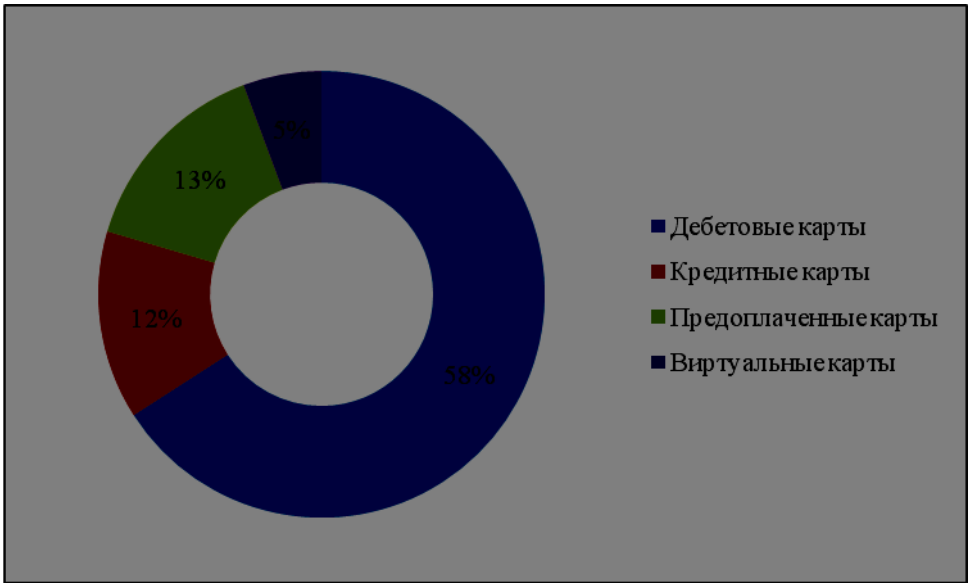


Рисунок 2.13 — Соотношение количества обращения активных банковских карт в мире. Источник: данные Всемирного Банка.25

Выпуск банковских карт в РФ в 2017 году в основном включал дебетовые карты. Эти карты составляли максимальный портфель — 2,8 трлн. рублей на базе 203, 7 млн. карт - всего 85% от общего оборота. Специалисты связывают такие высокие показатели выпуска дебетовых карт с активным внедрением зарплатных проектов и обналичиванием денежных средств по ним.

В свою очередь кредитные карты занимают всего 8% от общего оборота. В 2017 году такие карты сформировали портфель в 2,5 раза меньше портфеля, созданного дебетовыми картами, который всё же имеет существенный вес. Это говорит о том, что такими картами пользуются в первую очередь как нецелевым кредитом, который представляет большой долг при низких оборотах.

В России на виртуальные, а также предоплаченные карты приходится 31% общей эмиссии. На такой процент влияет сам принцип работы

[25] Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Статистика банковского сектора URL: https://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=lic (дата обращения 23.05.18).

банковских карт. Предоплаченные карты в основном используются как подарочные карты для одноразового использования. Виртуальные карты предназначены для повышения безопасности при оплате товаров и услуг в сети Интернет. Оба этих банковских продуктов представлены как нишевые и составляют менее 7% суммарного оборота.

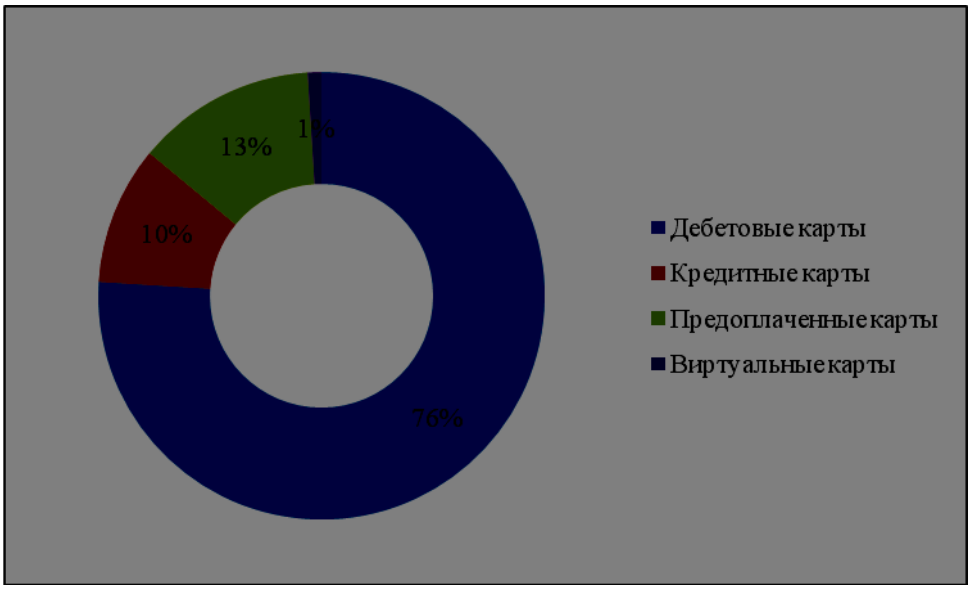


Рисунок 2.14 — Структура российского банковского рынка согласно видам карт, %[26]

Уровень проникновения платежных карт может быть приравнен к количеству активных карт на каждого экономически активного жителя страны. Данные по развитым и развивающимся стран очень сильно разнятся. Для сравнения можно привести данные представленные Всемирным Банком за 2004 год, где уровень проникновения кредитных карт в США — 4,2 карты на душу населения, в Великобритании — 1,1, в Польше — 0,3.

Как было указано ранее, существует большая разница в объёмах эмиссии и проникновения платёжных карт в разных странах. Эта разница зависит в первую очередь от того насколько развита банковская система в конкретном государстве. В современном мире бесспорным лидером признан Китай с оборотом в 3,5 миллиарда карт, США занимает второе место — 1196 миллиона карт, на третьем месте находится Япония — 742 миллиона. Объём эмиссии банковских карт в России составляет 191 миллионов карт разных видов.

При этом уровень проникновения кредитных карт не обусловлен развитием экономики страны. Например, две крупнейших экономически развитые страны — США и Китай характеризуют почти зеркальные показатели — 76 и 9%.

[26] Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Статистика банковского сектора URL: https://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=lic (дата обращения 23.05.18).

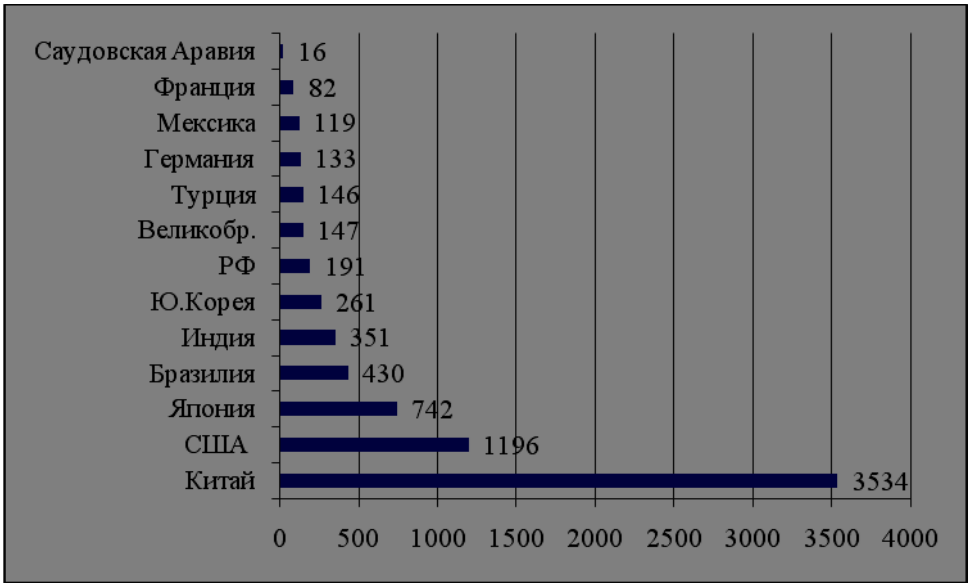


Рисунок 2.15 — Уровень проникновения кредитных карт в мире. Источники данных: Всемирный Банк.27

Принимая во внимание показатели других стран, российский рынок банковских карт, где уровень проникновения карт всего 12%, нельзя назвать насыщенным, что можно рассматривать как присутствие возможности роста и дальнейшего развития российского рынка банковских карт.

Экономически развитые страны, как например Франция и Великобритания, характеризуются высоким уровнем проникновения кредитных карт, где на тысячу человек приходится около 1100 кредитных карт, что можно объяснить ранним появлением рынка таких карт. В то же время, население Германии и Голландии активно пользуются предоплаченными картами.

Азиатские страны характеризуются высоким уровнем экономической грамотности населения и активным ростом платежной инфраструктуры, поэтому в этих странах карточные продукты получили широкое распространение. В Сингапуре, Гонконге и раде других азиатских регионах уровень проникновения банковских карт приблизительно составляет 2400 карт на тысячу человек. При этом активное развитие получили все виды банковских продуктов, в том числе дебетовые, кредитные и предоплаченные карты, отличающиеся также высоким уровнем инновационности и технологичности.

Оборот по банковским картам в США и Китае отличается экстремально высокими показателями — 4,4 трлн. долл и 3,3 трлн. соответственно, что говорит о значительном преобладании безналичной оплаты в розничном секторе этих стран. Устойчивый рост оборота банковских карт может быть возможен только при условии наличия обширной разнотипной платежной инфраструктуры, где ключевым звеном считаются банкоматно-терминальные сети банков.

---

[27] Преимущества и недостатки пластиковых карт [Электронный ресурс] // Деловой совет. URL: http://cashbanks.ru/preimushhestva-i-nedostatkiplastikovyh-kart/ (дата обращения 23.05.18).

Многие банки активно наращивают базу крупных сетей банкоматов и терминалов удалённого самообслуживания с расширенным функционалом, сокращая при этом количество отделений.

Кроме типовых опций, таких как получение наличных средств, совершение платежей и переводов, банкоматы могут обеспечивать выход в интернет, совершать операции биометрической и бесконтактной идентификации. Таким образом банковские карты могут выступать в качестве инструмента доступа ко всем услугам и продуктам банка, не требуя при этом личного присутствия клиента в отделении. Также в настоящее время активно разрабатываются и внедряются Интернет приложения банков, доступные через мобильный телефон или компьютер пользователя. Таким образом обеспечивается возможность клиента управления своими счетами не выходя из дома.

Увеличивающееся количество POS-терминалов в торговых точках указывает на развитие платёжной инфраструктуры и внедрении безналичных платежей. В США, Великобритании и ряде других развитых стран около 80% от общего количества торговых точек использует POS-терминалы. Также активно внедряются малозатратные продукты на основе мобильных приложений в качестве замены дорогостоящим POS-терминалам. Такие приложения актуальны для малого бизнеса.

В 2018 году платёжные системы Visa и MasterCard заметно сдали позиции на рынке банковских карт в РФ. Это объясняется выполнением плана Центральным Банком России по внедрению пенсионных карт платёжной системы «МИР». В РФ насчитывается примерно 41 млн. пенсионеров, которые получают пенсию по:

1. Достижению пенсионного возраста — 34,4 млн. человек;
2. Инвалидности — 2,3 млн. человек;
3. По потере кормильца — 1,3 млн. человек;
4. Социальные пенсии — 3 млн. человек.

Государственная Дума РФ приняла закон, обязывающий кредитные организации с 1 июля 2018 года использовать карты МИР для выплат людям, которые получают средства из бюджета и внебюджетных фондов.[28]

К 2020 году ожидается, что более 41 млн. человек будут пользоваться картами платёжной системы «МИР». Также пользователями карт станут работники банков и сотрудники, работающие в бюджетной сфере. Таким образом, примерно 28% всего населения РФ перейдут на банковские карты платёжной системы «МИР»:

1. Visa и MasterCard — 62%;
2. «МИР» — 28%;
3. Другие платёжные системы — 10%.

Тем не менее жители России пока не намерены сокращать пользование

[28] Батаев А. В. Перспективы развития АО «Национальная система платёжных карт» в России // Молодой ученый. — 2017. — №14. — С. 450—453.

привычными карточными системами, такими как Visa и MasterCard, потому что на данный момент инфраструктура системы «МИР» недостаточно развита.В будущем ожидается активный рост и развитие инфрастуктуры, поэтому карты системы «МИР» будут наращивать базу клиентов и соответственно свою долю на рынке.

Использованные источники:

1. Платежные карты [Электронный ресурс] // Финансово-кредитный энциклопедический словарь. URL: http://finance_loan.academic.ru/
2. Платежная система и ее участники [Электронный ресурс] // Экономика и менеджмент. Статьи и учебные материалы.URL: http://topknowledge.ru/bankop/1796-platezhnaya-sistema-i-eeuchastniki.html
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Статистика банковского сектора URL: https://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=lic
4. Понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте [Электронный ресурс] // BankSavings. URL: http://www.banksgroup.ru/ponyatie_i_ekonomicheskoe_znachenie_beznalichnih_ras chetov_v_sovremennom_denezhnom_oborote-799-1.html
5. Расчеты с использованием пластиковых карт [Электронный ресурс] // Учет и операционная техника в банках. URL: http://учет-в-банках.рф/posobie2s/g5-1-2-4.htm

УДК 657

Ибрагимова А.Х., к.э.н.
доцент
кафедра «Бухучет-1»
ГАОУ ВО Дагестанский государственный
университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Аннотация. В статье обобщено понятие системы внутреннего контроля. Рассмотрены взгляды современных исследователей на систему внутреннего контроля Отмечено, что организации системы внутреннего контроля является составной частью управленческого контроля.

Ключевые слова: *ревизия, система внутреннего контроля, средства контроля, управленческий учет.*

Ibragimova A. Kh., candidate of Economics, associate Professor
Associate Professor of Department "Accounting-1»
Dagestan state University of national economy
Russia. Makhachkala

THE ROLE OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE ORGANIZATION OF INTERNAL CONTROL

Annotation. The article summarizes the concept of internal control system. The views of modern researchers on the internal control system it is Noted that the organization of the internal control system is an integral part of management control.

Keyword: audit, internal control system, means of control, management accounting.

Эффективная система управления является необходимым компонентом оптимальной работы, наряду с достоверной системой учета и отчетности предприятия. Источниками получения информации, выступают учетные и не учетные данные, поступающие из микро, и макросреды. В последнее время актуальным источником любой полезной информации выступает управленческий учет. Исследователями управленческого учета наряду с другими выделяется такой элемент как управленческий (внутренний) контроль.

Как отмечает Игошина Ю.А. система внутреннего контроля может быть отдельной функцией управления в организации, а может быть интегрирована с системой управленческого учета, что можно наблюдать в последнее время, как в теории, так и в практике [4, С.69].

Данная интеграция позволяет системе управленческого учета получать дополнительную информацию, а системе внутреннего контроля, использовать новые методы контроля.

Применительно к внутреннему контролю в законодательных актах даны лишь краткие указания. Во внутренних же документах организаций, внутренний контроль осуществляется путем создания ревизионных комиссий. Постановление Правительства РФ № 667 [1] устанавливает требования к внутреннему контролю только за денежными средствами или иным имуществом с особой целью - противостоять легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансового терроризма.

Недостаточное регулирование нормативной базы стало основанием научного поиска для деятелей экономической науки.

Вопросы формирования системы контроля, его цели, задачи, функции, механизмы и сфера деятельности контрольных органов исследованы многими авторами: Беловым Н. Г., Беловой Н. Г., Бурцевым В. В., Карзаевой Н. Н., Колесниковой Е., Кундиус В., Мельник М.В., Парамоновой Л., Пугачевым В. В., Хосиевым Б. Н. и др.Олднако, единого мнения среди авторов о внутреннем также нет.

Внутренний контроль хозяйствующего субъекта является одной из функций управления предприятием и состоит в наблюдении за экономическими объектами и процессами с целью проверки соответствия состояния дел действующему законодательству РФ, нормативным актам, а также договорам (Парамонова Л.) [5, с.75].

Внутренний контроль организации — это осуществление субъектами организации таких действий, как:

а) определение фактического состояния организации (объекта контроля);

б) сравнение фактических данных с планируемыми;

в) оценка выявляемых отклонений и степени их влияния на аспекты функционирования организации;

г) выявление причин зафиксированных отклонений [3].

Система внутрифирменного контроля организации представляет собой совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством в качестве средств эффективного ведения хозяйственной деятельности (Родина Л. А., Кучеренко О. В., Завадская В. В.) [6, С189-192].

Беловым Л. Г. предложено следующее определение внутреннего контроля - совокупность мер и мероприятий по созданию адекватной среды контроля, действенных средств контроля с целью обеспечения сохранности активов, эффективности их использования и подготовки достоверной информации для её пользователей [2, С.48-56]. На сегодняшний день это наиболее емкое определение системы внутреннего контроля.

Эффективное ведение финансово-хозяйственной деятельности является основной задачей стоящей перед системой внутреннего контроля.

Для выполнения этой задачи необходимо выявление, исправление и предотвращение ошибок и искажений информации об имущественном состоянии организации.

При этом выделяются субъекты внутреннего контроля - вертикаль сотрудников хозяйствующего субъекта. А объектом контроля является деятельность всего предприятия в целом, а также его отдельных центров ответственности.

Модель системы внутреннего контроля зависит от выбранных предприятием элементов, задач, объектов контроля и может выражаться в форме внутреннего управленческого контроля, ревизии, внутреннего аудита

При этом возможно различные форм организации таких служб, от выполнением функций контроля должностными лицами или выделения отдельной службы внутреннего аудита. Более современной формой является аутсорсинг - передача функций внутреннего контроля сторонней организации и консорсинг - разделение функций между ответственными службами организации и внешней специализированной организацией.

Л. Парамонова выделяет следующие подсистемы внутреннего контроля:

- административный контроль;
- правовой контроль;
- кадровый контроль;
- бухгалтерский контроль;
- налоговый контроль;
- финансовый контроль;
- технический [5, с. 364].

Все выбираемые предприятием элементы и формы внутреннего контроля как и ведение управленческого учета зависят от индивидуальных особенностей размеров организации, сложности организационной структуры, видов деятельности, целесообразности внедрения той или иной формы контроля. Также немаловажно желание руководства охватить контролем различные стороны деятельности предприятия.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2012 г. N 667 "Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 11.09.2018) Справочно-информационная система ГАРАНТ:http://base.garant.ru/70197010/#ixzz5VDz0J2ZM;
2. Белов Н. Г. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве / Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. 2011. № 1. С. 48-56;
3. Бурцев В.В. Внутренний контроль: основные понятия и организация проведения //Менеджмент в России и за рубежом. -2002. - №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://www.klerk.ru/boss/articles/6641/;
4. Игошина Ю.А. Система внутреннего контроля как элемент управленческого учета Вестник НГИЭИ. – 2014. - № 1 (32)/ – С. 59-69;
5. Парамонова Л. Типология и модели организации внутреннего контроля

экономического субъекта // Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция 2012. № 2. С. 362-365;
6. Родина Л. А., Кучеренко О. В., Завадская, В.В. К вопросу о внутреннем контроле в системе управления затратами // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2013. № 2. С. 189-192.

УДК 69.055

Ильин И.С.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Спиридонов Н.Н.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКОГО ПРОЕКТА

Аннотация: Автор считает, что одно сегодня основным направлением в инвестиционно-строительной сфере РФ можно считать деятельность в рамках интенсивного воспроизводства жилищного фонда. За счет развития ряда новых технологий в строительстве осуществляется решение указанной задачи посредством строительства зданий, имеющих разные конструктивные системы, в процессе чего обеспечивается реализация широких архитектурных и градостроительных возможностей.

Ключевые слова: Девелопмент, эффективность, проект

Ilyin I.S.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Spiridonov N.N.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

INCREASING THE EFFICIENCY OF THE DEVELOPMENT PROJECT

Annotation: The author believes that one thing today, the main direction in the investment and construction sphere of the Russian Federation can be considered activity within the framework of intensive reproduction of housing stock. Due to the development of a number of new technologies in construction, the solution of this task is accomplished through the construction of buildings having different design systems, in the process, which ensures the implementation of broad architectural and urban development opportunities.

Key words: Development, efficiency, project

Приоритетным способом строительства жилых зданий является монолитное домостроение, это подтверждает также обширная международная практика [4].

В России, по ряду объективных и субъективных причин, в течение длительного времени более всего было построено жилых зданий на основе сборных железобетонных конструкций, за счет чего осуществлялось повышение индустриальности и темпов строительства. Рыночные отношения в стране вызвали к жизни ряд некоторых структурных изменений в строительной отрасли, на основе чего возникла необходимость возводить объекты нового функционального назначения, в том числе в строительстве жилья. В основе проектирования и строительства таких объектов лежат индивидуальные конструктивные и архитектурные решения, достичь которых было невозможно, применяя жесткую номенклатуру сборных железобетонных изделий. Также современный этап развития строительства характеризуется повышением требований к качеству отделочных работ, а также к качеству бетонных поверхностей [4].

Решение указанных задач возможно в случае строительства зданий из монолитного железобетона. Неоспоримые преимущества монолитного домостроения заключены в больших потенциальных возможностях: применяются разнообразные объемно-планировочные и конструктивные решения (это касается также и строительства в сейсмоопасных районах). Монолитное домостроение обеспечивает высокий коэффициент надежности и долговечности зданий, наличие хороших эксплуатационных качеств, возможности принятия эффективных решений в рамках выполнения новых требований по теплозащите строящихся и проектируемых зданий. Необходимо также отметить, что, применяя технологии строительства зданий из монолитного железобетона, есть возможность существенно сократить затраты в сравнении с полносборной и кирпичной технологиями: объемы капитальных вложений на создание производственной базы, энергоемкость производства, объем расхода основных материалов и пр [3]. В последний период в нашей стране в целом (и в Москве в частности) отмечается рост доли объектов, возводимых из монолитного железобетона. Однако, анализируя деятельность предприятий монолитного домостроения, можно увидеть наличие значительных колебаний таких показателей, как себестоимость строительной продукции; кроме того, превышаются сроки строительства в сравнении с календарными планами, имеет место и наличие низкого качества проектных решений и строительных работ. Соответственно, можно говорить о значительных резервах в повышении эффективности строительного производства.

Необходимое условие функционирования предприятий монолитного домостроения в современных рыночных условиях – это повышение конкурентоспособности строительной продукции, основой которого должно стать изучение экономических и технических проблем в рамках технологии монолитного домостроения.

На технологический процесс монолитного строительства влияет множество различных факторов. При этом, все время происходит усложнение технологий ведения работ, используется большой ассортимент опалубочных систем, средств механизации и автоматизации монолитных работ, также сильное влияние на строительные процессы оказывают погодно-климатические условия. Значительна и трудоёмкость выполнения отдельных технологических работ, которые входит в общий комплекс работ по возведению объектов из монолитного железобетона [1]. Чтобы успешно решать задачи, которые ставятся перед подрядными строительными организациями, необходимо внедрение научно обоснованных практических рекомендаций, способных обеспечить успешность и безубыточность их деятельности, на основе выявления и изучения факторов, которые оказывают значительное влияние на эффективность организационно-технологических решений строительных процессов, которые применяются в монолитном домостроении. Использование технологий монолитного строительства, как уже бело отмечено, постоянно совершенствуется за счет применения новых технологий. Так, сегодня обеспечивается возможность протекания реакции гидратации цемента при таких условиях, как снижение температур ниже нуля, прогрев бетона без широкого использования пара, применение эффективной инвентарной опалубки. Так, чтобы ускорить твердение бетона, применяют полиметаллические водные концентрации, являющиеся побочными продуктами нефтедобычи и включающие щелочноземельные металлы (натрий, хлор, кальций, магний). Также используют цементы, в процессе гидратации которых происходит выделение большого количества тепловой энергии, применяются также добавки к цементам, до минимума сокращающие потребление воды. Все вышеуказанное позволяет при сравнительно небольшой стоимости обеспечить затвердение бетонов при температурах в пределах -15°С. За счет распалубки конструкций через несколько дней повышается ее оборачиваемость и соответственно снижаются материальные затраты, повышается производительность труда [2]. Еще в период 80-х годов имели место прогнозы, что индустриальные типы опалубки и мощные бетононасосы позволят перенести все работы на строительную площадку, благодаря чему уменьшится объем единовременных капитальных вложений в производственную базу на 35-40%, снизится расход металлопроката на арматуру - на 10-20%. Считалось, что опалубка будет только инвентарной, а за счет ее высокой оборачиваемости будет обеспечена быстрая окупаемость. Разнообразные материалы и конструктивные решения должны служить обеспечению экономичности, высокого качество бетона и снижению трудоемкости. Для этого рядом автором предполагалось использование высокопрочной стали, а также стали совместно с деревом (преимущественно фанерой, имеющей водостойкое покрытие) [2].

Использованные источники:

1. Актуальные вопросы монолитного домостроения. Основные

технологические и эксплуатационные характеристики опалубочных систем: Обзор/В.И. Баранецкий, П.А. Калинин, В.М. Макаров, В.П. Хибухин М.: ЦНИИатоминформ, 1990. - 44 с.
2. Данилкин, М.С. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / М.С.Данилкин, А.А. Шубин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 317 с
3. Кирнев, А.Д. Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения [Текст]: учеб. пособие / А.Д. Кирнев, В.А. Волосухин, А.И. Субботин, С.И. Евтушенко.- Ростов н / Дону: Феникс, 2009.- 493с.
4. Рыбьев, И.А. Строительное материаловедение [Текст]: учеб. пособие / И.А. Рыбьев.- М.: Высш. шк., 2003.- 701 с.

УДК 69.055

Ильин И.С.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Спиридонов Н.Н.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Автор считает в монолитном строительстве за счет простоты устройства и возможности выполнения работ круглый год значительно сокращаются производственные издержки. Также посредством новых технологий решается проблема влагопроницаемости.

Ключевые слова: Строительство, монолит, технология, эффективность

Ilyin I.S.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Spiridonov N.N.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

IMPROVEMENT OF ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS IN MONOLITHIC CONSTRUCTION

Annotation: The author believes that in monolithic construction due to the simplicity of the device and the possibility of carrying out work all year round, production costs are significantly reduced. Also, the problem of moisture

permeability is solved by means of new technologies.
Key words: Construction, monolith, technology, efficiency

С учетом особенностей в устройстве конструкций, было предусмотрено применение пневматической надувной опалубки из прочной водостойкой ткани. Однако, как отмечено некоторыми специалистами, сложившийся у нас до недавнего времени уровень опалубки имеет низкие технические и эксплуатационные показатели по сравнению с западными технологиями. Повысить производительность труда можно за счет использования мелкощитовой металлической опалубки, выполненной в рамном каркасе с палубой из стального листа и представленной в основном щитами, имеющими высоту 1,2 и 1,5 м. Размеры по ширине могут колебаться от 0,1 до 0,9 м. Палубой из финской фанеры обеспечивается наличие высокого качества лицевых поверхностей. Щиты поставляются высотой на этаж при ширине от 0,3 до 0,6 м. В комплект включены также металлические щиты других типоразмеров.Нужно отметить, что опалубку в монолитном строительстве постоянно совершенствуют. Высокие достижения в производстве строительных конструкций и изделий в заводских условиях и на строительных площадках позволяют эффективно совмещать применение их при возведении современных зданий и сооружений [2].

Известно, что, если увеличить ширину здания с 12 до 15-16 м, можно достичь не только экономии материалов, но и на 20-30% снижения расхода тепла на отопление (имея одинаковые теплотехнические качества ограждающих конструкций). Решать проблемы пролетов посредством тяжелых железобетонных конструкций не целесообразно как с экономической стороны, так и по соображениям надежности. В то же время, металлические конструкции относительно (на единицу площади) являются более легкими и прочными. Исследователи указывают, что еще в 80-х годах прогнозировали крупномасштабную замену железобетонных конструкций на металлические. В результате вместо 87% доля железобетона в общем объеме возводимых конструкций должна была составлять всего 9%. [1]

Также достаточно выгодным наряду со сборными, монолитными и металлическими конструкциями использование кирпичной кладки. За счет всего этого упрощаются задачи применения несъемной опалубки и сокращается потребность в сложных и дорогостоящих опалубках. Начало положило сборно-монолитное строительство, применяемое в настоящее время при возведении современных зданий и сооружений [3]. Важный шаг в направлении сборно-монолитных железобетонных конструкций - это разработка мероприятий по переходу от систем закрытой сборности (используются сборные элементы только для каждого отдельного проекта здания) к открытой сборности (производятся взаимозаменяемые изделия, которые могут широко применяться при строительстве зданий различных конструкций).

Авторами такой системы отмечено, что за счет нее в условиях максимального уровня унификации архитектурно-строительной системы можно полнее охватить малоэтажное строительство (до 5 этажей включительно), используя легкие унифицированные конструкции, детали и элементов.[4] Таким образом, переход от типовых зданий к типовым унифицированным конструктивным элементам и узлам позволяет реализовать эффективные системы, например, сборно-монолитные, бескаркасные стеновые системы, где выполнение внутренних стен и перекрытий производится в монолите, а на выполнение наружных стен используются панели, кирпич или мелкие блоки. Как считают авторы, указанная система эффективна при строительстве многоквартирных домов, если отсутствует развитая индустриальная база. Так, за счет стыков, возникающих при каменных работах, создаются серьезные проблемы защиты от воздухо- и влагопроницаемости. Соответственно, необходимы дополнительные меры, например, регулирование зазора стыков и устройство фасок с определенной формой и размерами [6].Поперечными металлическими связями в каменных конструкциях в зимний период создаются зоны конденсации водяного пара, они подвергаются коррозии и увлажняют стеновой материал. Устранить этих недостатки можно путем слоистых конструкций стен. Отельные слои соединяют между собой посредством жестких или гибких связей. Жесткие связи позволяют распределять нагрузку между конструктивными слоями. Различные показатели слоев по прочности и упругости при совместной работе в ограждении согласно СНиП учитывают, приводя площадь сечения к материалу основного несущего слоя. Эксцентриситеты всех усилий должны быть определены относительно оси приведенного сечения. Соответственно, используя гибкое соединение слоев, необходимо расчет каждого слоя производить отдельно с учетом воспринимаемой им нагрузки [6].

Если изготовление слоистых стен происходит на строительной площадке, то создается ряд преимуществ по сравнению с заводским, так как достигается упрощение изготовления и уменьшение расхода дефицитных материалов по усилению конструкции; снижаются расходы на погрузку, транспортировку, разгрузку, складирование и монтаж в собранном виде; снижается риск потерь и порчи при транспортировке и монтаже; производится улучшение эксплуатационных свойств за счет того, что обеспечивается непрерывная изоляционная завеса в ограждении. За счет использования эффективных утеплителей при этом не только снижается масса и объем, улучшается режим эксплуатации в зимнее время, но и увеличиваются возможности эффективного конструирования: уменьшается толщина (объем), создаются условия для более последовательного выполнения требований по паро- и воздухопроницаемости в соответствии с уровнем влажности воздуха внутри помещения. Таким образом, одни и те же материалы позволяют решить проблему путем устройства пароизоляционного слоя у теплоизоляционного материала с теплой стороны

ограждения.Таким образом, анализ технологий и деятельности предприятий монолитного домостроения свидетельствует о том, что основным резервом повышения эффективности строительного производства есть определение рациональных вариантов организационно-технологических решений строительных процессов, которые применяются в монолитном домостроении.[5]

Использованные источники:

1. Актуальные вопросы монолитного домостроения. Основные технологические и эксплуатационные характеристики опалубочных систем: Обзор/В.И. Баранецкий, П.А. Калинин, В.М. Макаров, В.П. Хибухин М.: ЦНИИатоминформ, 1990. - 44 с.
2. Данилкин, М.С. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / М.С.Данилкин, А.А. Шубин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 317 с
3. Кирнев, А.Д. Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения [Текст]: учеб. пособие / А.Д. Кирнев, В.А. Волосухин, А.И. Субботин, С.И. Евтушенко.- Ростов н / Дону: Феникс, 2009.- 493с.
4. Рыбьев, И.А. Строительное материаловедение [Текст]: учеб. пособие / И.А. Рыбьев.- М.: Высш. шк., 2003.- 701 с.
5. Соколов, Г.К. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / Г.К. Соколов.- М.:Академия, 2008.- 544 с.
6. Соколов, Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений [Текст]:учебник / Г.К. Соколов, А.А. Гончаров.- М.:Академия, 2008-352 с.

УДК 69.055

Ильин И.С.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Спиридонов Н.Н.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация: Нельзя не согласиться, что и комплексное освоение земельных участков, и развитие застроенной территории являются двумя альтернативными процедурами застройки территорий населённых пунктов. Выбор в пользу той или иной процедуры зависит от ряда факторов, в том числе от масштабов планируемой строительной деятельности, экономических и юридических предпочтений инвестора, а также проводимой в конкретном населённом пункте градостроительной политики.

Ключевые слова: Строительство, территория, предприятие, недвижимость, проектирование.

Ilyin I.S.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Spiridonov N.N.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

THE IMPACT OF STATE SUPPORT ON THE EFFECTIVENESS OF INTEGRATED DEVELOPMENT PROJECTS

Annotation: We cannot but agree that both the comprehensive development of land plots and the development of a built-up area are two alternative procedures for the development of the territories of settlements. The choice in favor of this or that procedure depends on a number of factors, including the scale of the planned construction activity, the economic and legal preferences of the investor, as well as the town-planning policy being carried out in a particular locality

Key words: Construction, territory, enterprise, real estate, design.

Абсолютно известный всем факт, что свободных, незастроенных территорий в больших городах не осталось, во всяком случае в Москве. Вместе с тем потребности в строительстве новых объектов постоянно

возникают, темпы строительства, как это не странно, но увелииваются.

Перед законодателями остро встал вопрос совмещения интересов инвесторов, имеющих финансовую возможность воплощать в жизнь любые градостроительные проекты, и с другой стороны - собственников существующих ветхих и изрядно потрёпанных зданий, строений, сооружений. Наиболее интересными в данной ситуации являются относительно новые правовые институты, введённые Федеральным законом от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ, - комплексное освоение в целях жилищного строительства (далее для удобства будет использовано сокращённое название - комплексное освоение), и Федеральным законом от 18 декабря 2006 г. № 232-ФЗ1, - развитие застроенной территории.

1 Градостроительный кодекс Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2007. № 7(31). С. 47-126.

2 Шарапов В.В. Развитие застроенных территорий // Право и экономика. 2008. № 2.

Однако здесь необходимо отметить, что в отношении комплексного освоения в целях жилищного строительства Федеральным законом «О введении в действие ЗК РФ» было сделано одно исключение. В частности, п. 15 ст. 3 была установлена возможность предоставления до 30 декабря 2007 г. земельного участка лицу в аренду для комплексного освоения на основании заявления без проведения торгов, если предоставление участка такому лицу было предусмотрено соглашением, заключённым таким лицом с исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления при одновременном соблюдении следующих условий:

- соглашение заключено с таким лицом до 30 декабря 2004 г.;
- соглашением предусмотрены осуществление таким лицом передачи жилых помещений, снос объектов капитального строительства либо строительство объектов коммунальной или социальной инфраструктуры и на момент заключения договора аренды земельного участка указанные обязательства выполнены полностью.

Поскольку указанным Федеральным законом ограничен срок такого договора - 9 месяцев без права пролонгации, то этот вид предоставления участков вне процедуры торгов уходит в историю.

Необходимо сказать пару слов в отношении органа власти, уполномоченного принимать решения по процедуре комплексного освоения и развития застроенной территории.

Согласно ст. 38.1. Земельного кодекса РФ, продавцом земельного участка для его комплексного освоения, т.е. принятие решения о комплексном освоении участка является полномочием органов власти любого уровня, в зависимости от их компетенции. Другими словами, как федеральные органы власти, так и органы власти субъектов РФ и местного самоуправления могут принимать решения о комплексном освоении земельных участков, в зависимости от формы собственности на данные участки. Иначе обстоит дело с решением о развитии застроенной

территории. Согласно ст. 46.1 Градостроительного кодекса РФ, принимается только органом местного самоуправления, в Москве - Правительством Москвы, по инициативе либо органов власти субъекта РФ, либо физических, юридических лиц. [1] Хотелось бы обратить особое внимание, что федеральные органы власти исключены из перечня лиц, обладающих правом инициативы. Учитывая достаточно активизировавшуюся деятельность по разграничению государственной собственности на землю, представляется скорее технической ошибкой, нежели обоснованным положением, непредоставление органам федеральной власти права инициировать развитие застроенной территории, в которой достаточно большое количество территории может находиться в федеральной собственности. [2]

В целях ускорения процесса представляется целесообразным, конечно же, предусмотреть все необходимые положения в одном распорядительном документе.Однако здесь важно отметить требования ст. 32 Жилищного кодекса РФ, согласно п. 11 которой в случае, если в отношении территории, на которой расположен многоквартирный дом, признанный аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, принято решение о развитии застроенной территории, то орган, принявший решение о признании такого дома аварийным, обязан предъявить к собственникам помещений в указанном доме требование о его сносе или реконструкции и установить срок не менее шести месяцев для подачи заявления на получение разрешения на строительство, снос или реконструкцию указанного дома.

Таким образом, в случае, если на застроенной территории, предлагаемой к развитию, расположен жилой дом, решение о развитии застроенной территории и решение о проведении аукциона совмещено быть не может. Более того, минимальный срок с момента принятия решения о развитии застроенной территории и признании домов аварийными до возможности вынесения территории на торги должно пройти не менее 1,5 лет (6 месяцев для подачи заявления на получение разрешения на строительство, снос или реконструкцию указанного дома и год согласно Гражданскому кодексу РФ с момента государственной регистрации решения об изъятии земельного участка).

Для принятия решения о развитии застроенной территории кадастрового учёта не требуется. Согласно ст. 46.1. Градостроительного кодекса РФ, развитие застроенной территории предполагает строительство объектов в границах элемента планировочной структуры (квартала, микрорайона) или его части (частей), в границах смежных элементов планировочной структуры или их частей, то есть практически на любой территории.[1]

Норма о развитии застроенной территории значительно облегчает осуществление на практике квартальной застройки, поскольку в решении о развитии застроенной территории достаточно указать её местоположение и площадь, перечень адресов зданий, строений, сооружений, подлежащих сносу, реконструкции.

Однако есть и ограничивающий фактор, а именно: развитие застроенной территории может проводиться только, если на такой территории расположены многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу, При этом, из застроенной территории, в отношении которой принимается решение о развитии, должны быть исключены иные объекты капитального строительства. [3]

Использованные источники:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
2. Поршакова А.Н. Экономический механизм управления надежностью реализации проектов комплексной жилой застройки территорий / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, спец. 08.00.05 // Пенза, 2011.
3. Бабенко С.В, Проблемы и перспективы реализации концепции комплексного освоения территорий в крупных городах России // Журнал правовых и экономических исследований. – 2013. - №2. – С. 137-140.

УДК 69.055

Ильин И.С.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Спиридонов Н.Н.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

КОМПЛЕКСНОЕ ОСВОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ, КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЛИЩНОЙ ЗАСТРОЙКИ

Аннотация: В статье исследуется проблема управления рисками при реализации в России инвестиционных строительных проектов, предложена развернутая классификация рисков, а также механизм управления рисками строительных организаций.

Ключевые слова: Строительство, риск, инжиниринг, предприятие, недвижимость, проектирование.

Ilyin I.S.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Spiridonov N.N.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

INTEGRATED DEVELOPMENT OF THE TERRITORY, AS A BASIS FOR IMPROVING THE QUALITY OF HOUSING DEVELOPMENT.

Annotation: The article examines the problem of risk management in the implementation of investment construction projects in Russia, proposed a comprehensive classification of risks, as well as a risk management mechanism for construction organizations.

Key words: Construction, risk, engineering, enterprise, real estate, design.

В последние 20 лет роль городов в развитии национальной экономики изменилась, они стали драйверами развития, концентрируя в себе большую часть экономических ресурсов страны. Вместе с тем, финансово-экономические основы местного самоуправления слабы: доходы от использования собственности, в том числе земельных участков, формируют 2-4 % доходов местных бюджетов. Городская территория – единственный ресурс города, используемый им самостоятельно, вследствие чего вопросы повышения эффективности использования территории крайне актуальны. Изучение генеральных планов российских мегаполисов (Пермь, Екатеринбурга и т.д.) показывает ориентацию этих документов на

компактное развитие. Однако, реализация государственной политики в сфере обеспечения граждан доступным жильем требует значительного увеличения темпов ввода жилых площадей, которого не достичь путем реализации уплотнительной застройки на освоенной городской территории. Оптимальным подходом к развитию территорий становится концепция комплексного освоения, предполагающая развитие застроенных территорий путем реновации, замену морально устаревшего жилого фонда, обеспечение вновь возводимых зданий объектами социальной и инженерной инфраструктуры. Комплексное освоение территорий (далее – КОТ), таким образом, является важным процессом в сбалансированном развитии мегаполиса. [1]

Следует разграничивать понятия «комплексное освоение территории» и «комплексная застройка». Согласно Градостроительному кодексу РФ комплексное освоение территории включает ряд мероприятий: подготовку документации по планировке территории, образование земельных участков, строительство объектов транспортной, коммунальной и социальной инфраструктур (основываясь на нормах обеспеченности населения услугами и радиусом обслуживания), а также иных объектов. В профильных исследованиях встречаются и иные интерпретации понятия КОТ, делающие акцент на сервисной стороне. КОТ, таким образом, заключается в предварительном или параллельном формировании на территории комплекса услуг. Интересен подход Д.С. Воинова, рассматривающего проекты КОТ исключительно с точки зрения их инвестиционного потенциала и определяющего их как инвестиционные проекты, обладающие значительным рыночным потенциалом и ориентированные на различные сегменты потребителей, направленные на социально-экономическое развитие субъекта РФ в части создания и (или) развития жилья, а также транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры, реализуемые органами власти и представителями частного бизнеса с соблюдением принципов устойчивого развития территорий. Подобное определение кажется автору избыточным по ряду причин. Во-первых, принцип устойчивого развития является общим принципом осуществления градостроительной деятельности, относящимся в равной мере и к проектам КОТ, и к проектам комплексной застройки, и к иных проектам градостроительного развития территории, включающим, в том числе, разработку градостроительной документации. Во-вторых, проекты КОТ, реализуемые с привлечением органов власти, ориентированы на четко установленные группы потребителей, а именно на те категории, которым по законодательству предоставляется преимущественное право обеспечения жильем: многодетные семьи, ветераны ВОВ, граждане, расселяемые из ветхого и аварийного жилищного фонда и т.д.

Участки под комплексное освоение предоставляются из федерального, регионального или муниципального земельного фонда. Экономические отношения участников оформляются договором о комплексном развитии

территории в целях либо индивидуального жилищного строительства, либо строительства жилья экономического класса. Понятие «комплексная жилая застройка» в законодательстве отсутствует, однако в аналитических исследованиях оно трактуется как комплексное развитие и застройка территории, предполагающее формирование новой жилой зоны и ее интеграцию в общую систему территориального развития, включающие создание инженерно- транспортной инфраструктуры, строительство социальных, общественно-деловых, торгово-развлекательных объектов, организацию общественных пространств, способствующих формированию однородной среды обитания и системы качества жизни. Другие исследователи определяют комплексную жилую застройку как аукционную продажу право аренды на земельный участок, отождествляя, тем самым понятия «комплексное освоение территории» и «комплексная застройка». Таким образом, термин «комплексное освоение территорий» означает комплекс мероприятий по разграничению территории на земельные участки с последовательным возведением жилья и объектов инфраструктуры, как правило, вне границ застроенных территорий. [2]

Термин «комплексная застройка» в большей степени относится к развитию застроенных территорий и представляет сам процесс строительства, связанный единством концептуальных решений, необходимостью активного включения территории в городскую среду. И проекты КОТ, и проекты КЖЗ осуществляются на единой методологической основе – концепции комплексного освоения, ориентированной на формирование самодостаточных жилых районов с комфортной средой обитания и развитой инфраструктурой и возникшей в русле нового американского урбанизма и концепций девелоперской деятельности, называемых «greenfield development» (первоначально обозначаемой как скупка земель сельскохозяйственного назначения для последующего строительства) и «land development» (земельный девелопмент).

Таким образом, проекты КОТ и КЖЗ объединяют единые сущностные характеристики:

1. значительная площадь застраиваемой территории;
2. значительный объем ввода жилья;
3. единая концепция развития;
4. ориентация преимущественно на типовые строительные проекты;
5. различное функциональное назначение застройки и виды недвижимости;
6. создание социальной и инженерной инфраструктуры. Роль инвестора, и в первом, и во втором случае, может осуществляться по одной и той же модели. Объектом инвестирования и в том, и в другом случае будет земельные участки, предназначенные для жилищного строительства и возведения сопутствующей инженерной и коммунальной инфраструктуры. Следовательно, проекты КОТ и проекты комплексной жилой застройки (КЖЗ) обладают схожими инвестиционными характеристиками и могут

рассматриваться в работах, ориентированных на совершенствование механизмов государственно-частного партнерства как равнозначные. [3]

Использованные источники:

1. Агафонова Е.Ю. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную жилую застройку мегаполиса / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, спец. 08.00.05 // СПб, 2012 г.
2. Поршакова А.Н. Экономический механизм управления надежностью реализации проектов комплексной жилой застройки территорий / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, спец. 08.00.05 // Пенза, 2011.
3. Бабенко С.В, Проблемы и перспективы реализации концепции комплексного освоения территорий в крупных городах России // Журнал правовых и экономических исследований. – 2013. - №2. – С. 137-140.

УДК 614.842.8

Исаева Е.В.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные принципы и методы обеспечения безопасности, проанализированы существующие системы безопасности, особое внимание уделено определению метода обеспечения безопасности

Ключевые слова: принципы и методы обеспечения безопасности, система безопасности, специальные методы, жизнедеятельность, окружающая среда

Isaeva E.V., master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

CONCEPT AND METHODS OF SAFETY

Abstract: The article discusses the basic principles and methods of ensuring security, analyzes existing security systems, and focuses on determining the method of ensuring security.

Keywords: principles and methods of security, security system, special methods, livelihoods, the environment.

Все опасности тогда реальны, когда они воздействуют на конкретные объекты (объекты защиты). Объекты защиты, как и источники опасностей, многообразны. Каждый компонент окружающей нас среды может быть объектом защиты от опасностей. Основное желаемое состояние объектов защиты - безопасное.

Безопасность - состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает о максимально допустимых значений. Говоря о реализации состояния безопасности, необходимо одновременно рассматривать объект защиты или совокупность опасностей, действующих на него.

Сегодня существуют следующие системы безопасности:
- система личной и коллективной безопасности человека в процессе его жизнедеятельности;
- система охраны природной среды (биосферы);
-система государственной безопасности;
-система глобальной безопасности.

Историческим приоритетом обладают системы обеспечения безопасности человека, который на всех этапах своего развития постоянно стремился к обеспечению комфорта, личной безопасности и сохранению своего здоровья. Принцип обеспечения безопасности - это идея, мысль, основное положение.

Метод обеспечения безопасности - это путь, способ достижения цели, исходящий из знания наиболее общих закономерностей. Принципы и методы обеспечения безопасности относятся к частным, специальным методам в отличие от общих методов, присущих диалектике и логике.

Принципы обеспечения безопасности можно подразделить на ориентирующие, технические, организационные и управленческие. К ориентирующим относятся: принцип активности оператора, гуманизации деятельности, деструкции, замены оператора, классификации, ликвидации опасности, системности, снижения опасности. К техническим относятся: принцип блокировки, вакуумирования, герметизации, защиты расстоянием, компрессии, прочности, слабого звена, флегматизации, экранирования.

К организационным относятся: принцип защиты временем, информации, несовместимости, нормирования, подбора кадров, последовательности, эргономичности. К управленческим относятся: принцип адекватности контроля, обратной связи, ответственности, плановости, стимулирования, управления, эффективности.

Принцип нормирования заключается в установлении таких параметров, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от соответствующей опасности. Например, ПД К (предельно допустимые концентрации), ПДВ (предельно допустимые выбросы), ПДУ (предельно

допустимые уровни) и др.

Принцип слабого звена состоит в том, что в рассматриваемую систему (объект) в целях обеспечения безопасности вводится элемент, который устроен так, что воспринимает или реагирует на изменение соответствующего параметра, предотвращая опасное явление. Примером реализации принципа слабого звена являются разрывные мембраны, предохранители и другие элементы, применяемые в технике.

Принцип информации заключается в передаче и усвоении персоналом свода правил, соблюдение которых обеспечивает соответствующий уровень безопасности. Примеры реализации: обучение, инструктаж, предупредительные надписи и др.

Принцип классификации (категорирования) состоит в делении объектов на классы и категории по признакам, связанным с опасностями. Например: санитарно-защитные зоны, категории производств по взрывопожарной опасности и др.

Безопасность обеспечивается тремя основными методами: А, Б, В. Метод А состоит в пространственном и/или временном разделении гомосферы и ноксосферы. Это достигается средствами дистанционного управления, автоматизации, роботизации и др.

Метод Б состоит в нормализации ноксосферы путем исключения опасностей. Это - совокупность мероприятий, защищающих человека от шума, газа, пыли средствами коллективной защиты. Метод В содержит гамму приемов и средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности. Данный метод реализует возможности профессионального отбора, обучения, психологического воздействия, средств индивидуальной защиты.

Следует отметить, что в реальных условиях, как правило, указанные методы используются совместно, в различных вариантах.

Использованные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. —2006 – 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: /Под ред. С.В. Белова - М.: Высшая школа, 2002. – 476 с.

УДК 93/94

Каблучкина Ю.С.
студент магистратуры 3 курса
факультет истории, социологии и международных отношений
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ РЕФОРМ Е.Ф. КАНКРИНА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XIX В.

Аннотация: в статье исследуется анализ денежной реформы Е.Ф. Канкрина, а также ее влияние на экономическое состояние положение России. Обращено внимание на этапы реализации реформы. Рассматриваются основные методы, применяемые к данной работе.

Ключевые слова: история России, Е.Ф. Канкрин, министр финансов, денежная реформа, историко-сравнительный метод.

Kabluchkina Y. S.
Undergraduate
3 course, faculty of history, sociology
and international relations
Kuban state University
Russia, Krasnodar

METHODOLOGY OF STUDYING THE IMPACT OF REFORMS KANKRINA ON RUSSIAN SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT IN THE MIDDLE OF THE XIX CENTURY

Annotation: the article studies the analysis of the monetary reform of E. F. Kankrin, as well as its impact on the economic situation of Russia. Attention is paid to the stages of reform implementation. The main methods applied to this work are considered.

Key words: E. F. Kankrin, Minister of Finance, monetary reform, historical-comparative method.

В настоящее время очень важен исторический опыт формирования финансовой политики в России XIX в., так как она осуществлялась в условиях социально-экономических и политических реформ. В то время, когда неоднократно возникали мировые и внутренние финансово-экономические кризисы.

Опыт России в управления финансами очень многообразен, есть как положительные, так и отрицательные примеры. Оригинальным примером государственного управления финансами стал период, когда правил император Николай I. В то время министром финансов был назначен Егор Францевич Канкрин, который усовершенствовал финансовое хозяйство страны, благодаря экономии и бережливости, которые он считал решающими для выхода из кризиса. К министерскому опыту Е.Ф. Канкрина

более 180 лет не ослабевает научный интерес. В современном мире его изучение позволяет понять причины издержек и трудностей финансовой стратегии.

Изучая влияние реформ на социально-экономическое состояние России в XIX веке необходимо проработать такие источники, как историко-нумизматические очерки, описывающие историю русского денежного хозяйства XIX века со своими особенностями и закономерностями. Авторы включили в свои труды все последние научные данные, значительно расширившие, а в чем-то и изменившие традиционные представления о русской денежной системе. Важное значение имеет лекционный курс по истории России Н.А. Троицкого. Биографические повествования из библиотеки Ф.Павленкова также имеют место в работе.

Тема личности и практической деятельности Егора Францевича Канкрина, занимавшего пост министра финансов Российской империи освещалась с различных сторон. Некоторые авторы резко критиковали личные черты, идейно-политические убеждения и финансовые меры министра. А другие — идеализировали и приписывали ему те инициативы, которые от него и не исходили.

Георг (Егор) Францевич Канкрин родился 16 ноября 1774 г. в Ганау, Германия, учился в Гессенском университете, потом перевелся в Марбургский (закончил в 1794 г.). В университетах он изучал юридические и камеральные науки. На формирование его организаторских способностей и духовно-нравственного облика большое влияние оказала семья. Отец — Франц Иванович Канкрин «вступил в русскую службу 3 мая 1784 г. и был определен членом Берг-коллегии, с чином коллежского советника». Он заведовал Старорусскими соляными варницами; в 1800 г. перевел к себе и оставшегося за границей сына своего Егора. Первоначально Е. Ф. Канкрин работал в соляном отделении Экспедиции государственного хозяйства Министерства внутренних дел. На него обратил внимание как на квалифицированного чиновника министр внутренних дел князь А. Б. Куракин, написав «лестный отзыв о его деятельности». В 1809 г. Е. Ф. Канкрина назначили инспектором иностранных колоний в Петербургской губернии.29

Е. Ф. Канкрин одновременно занимался литературой, писал военно-философские труды, привлекшие внимание военного министра М. Б. Барклая-де-Толли. Министр достойно оценил «пылкого, талантливого и образованного юношу, полного благородной решимости отплатить новой родине за данный приют самопожертвованием — решимости, заметим, не чуждой и Барклаю-де-Толли: он дружески сошелся с Канкриным и был руководителем всей его служебной и внеслужебной деятельности к

[29] Русская старина. 1872. Том V. СПб. С. 244; Министерство финансов 1802-1902 гг. Часть первая. СПб.: Экспедиция заготовления государственных бумаг, 1902. С. 190-191.

достижению высокой цели».30

Новый министр финансов разработал новую стратегию подъема экономики Российской Империи. Так же она распространялась на торговлю, сельское хозяйство, науку, образование и промышленность. Изначально перед ним была поставлена задача навести порядок в государственных финансах, где ключевым пунктом было установление равновесия бюджета. Поэтому Канкрин добивался бережливого и рационального отношения к расходованию финансов.

1 июля 1839 г. был издан указ, в силу которого серебряный рубль признавался монетной единицей, а ассигнационный – второстепенным знаком ценности. Ровно полгода спустя в Коммерческом Банке была открыта депозитная касса, которая выдавала желающим депозитные билеты взамен звонкой монеты. Это произвело неожиданный результат, поставивший в недоумение банкиров. Банк осаждали толпы людей, желавших обменять звонкую монету на депозитки. Таким образом, «в течение тринадцати месяцев в депозитные кассы поступило металла на 26 666 808 руб. серебром, а потребовано было за этот же срок только на 1 536 475 руб. В следующем году разрешено было принимать золото в слитках, что увеличило металлический фонд еще на 12 780 144 руб.».31

Для всестороннего объективного изучения проблем по данной теме мы используем комплекс методов, которые позволяют выявлять важные элементы, понимать источники и причины их появления, раскрывать особенности систем, образованных историческими явлениями и процессами.

Одним из основных методов исторического исследования является историко-генетический метод.

И. Д. Ковальченко определил содержание метода как «последовательное раскрытие свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения, что позволяет в наибольшей степени приблизиться к воспроизведению реальной истории объекта». Отличительными чертами метода И. Д. Ковальченко считал конкретность (фактографичность), описательность, субъективизм.

Данный метод позволяет в полной степени рассмотреть реальную историю финансовых вопросов России в XIX веке. При этом данная тема отражается в более конкретной форме.

Историко-генетический метод можно применять для проведения исследований на различных уровнях. Чем глобальнее изучаемое явление, тем выше уровень обобщений и, соответственно, задачи исследования смещаются в сторону выявления фундаментальных причинно-следственных закономерностей.

Историко-сравнительный метод — важный и широко используемый метод научного познания. Он поможет выявить важные элементы и понять

---

[30] Граф Канкрин и его очерки политической экономии и финансии / Е.Ф. Канкрин. – СПб.: Типография Императорской Академии Наук, 1894.

[31] Ильин В.В. Реформы и контрреформы в России / В.В. Ильин, А.С. Панарин, А.С. Ахиезер. – М., 1996.

источники и причины их появления.

Использование историко-сравнительного метода зависит от позиции исследователя, уровня историографической практики и исторического мышления в целом.

Таким образом, историко-сравнительный метод дает возможность вскрывать сущность изучаемых явлений и по сходству и по различию присущих им свойств, а также проводить сравнение в пространстве и времени, то есть по горизонтали и по вертикали.

Логической основой историко-сравнительного метода в том случае, когда устанавливается сходство сущностей, является аналогия. Аналогия – это общенаучный метод познания, который состоит в том, что на основе сходства – одних признаков сравниваемых объектов делается заключение о сходстве других признаков.

Критерий выделения сходных групп – внешнее сходство анализируемых явлений. Ковалевский М.М. установил причины изменений для каждой сферы общественной жизни: в экономике – это биосоциальный фактор – рост населения, в политике – экономические сдвиги, в общественной жизни – политическая практика.

Историко-системный метод - один из основных методов исторического исследования, в котором реализуются принципы системного подхода. Историко-системный метод направлен на изучение объектов и явлений прошлого как целостных исторических систем: анализ их структуры и функций, внутренних и внешних связей (морфологии), а также динамических изменений (генезис).32

Термин «историко-системный метод» ввел И. Д. Ковальченко, рассматривая его как метод, основу которого составляет структурно-функциональный анализ, дополненный характеристикой развития системы с учетом ее свойств. Гносеологический потенциал историко-системного метода не исчерпывается только описанием структурно-функциональных параметров исторических объектов или явлений, он позволяет перейти от конкретно-исторического знания к теоретическому, к пониманию законов функционирования социальных систем и их моделированию. Кроме того, в рамках историко-системного метода решается задача соотнесения модели с реальными проявлениями объекта и оценка способности модели «предсказывать» или «реконструировать» поведение системы. Особенностью историко-системного метода выступает широкое использование наряду с общенаучными методами, основанными на логическом суждении, методов системного анализа и математического моделирования.

Результатом историко-системного исследования является раскрытие основных особенностей какой-либо системы, образованной историческими явлениями или процессами, ее взаимосвязи с другими системами.

32 Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — М.: Наука, 1987.

Недостатком системы является его слабая пригодность для изучения процессов развития и эволюции системы. Основная черта историко-сравнительного метода – направленность на сравнение форм исторической жизни, относящихся к разным историческим периодам. Он позволяет выделить то общее, что присуще этим явлениям. Метод помогает прояснить малоизвестные аспекты их существования на основе сравнения с более изученными.

Применяемый к данной работе историко-сравнительный метод оказался очень удобным для изучения финансовых вопросов России в XIX веке. Он помог выявить важные элементы и понять источники и причины их появления. Назначение историко-системного метода – выявлять взаимосвязи между явлениями исторической жизни, их иерархию и функции по отношению друг к другу. Результатом историко-системного исследования является раскрытие основных особенностей какой-либо системы, образованной историческими явлениями или процессами, ее взаимосвязи с другими системами. Недостатком системы является его слабая пригодность для изучения процессов развития и эволюции системы. Основная черта историко-сравнительного метода – направленность на сравнение форм исторической жизни, относящихся к разным историческим периодам. Он позволяет выделить то общее, что присуще этим явлениям. Метод помогает прояснить малоизвестные аспекты их существования на основе сравнения с более изученными.33

Использованные источники:

1. Русская старина. 1872. Том V. СПб. С. 244; Министерство финансов 1802-1902 гг. Часть первая. СПб.: Экспедиция заготовления государственных бумаг, 1902. С. 190-191.
2. Граф Канкрин и его очерки политической экономии и финансии / Е.Ф. Канкрин. – СПб.: Типография Императорской Академии Наук, 1894. – 316 с.
3. Ильин В.В. Реформы и контрреформы в России / В.В. Ильин, А.С. Панарин, А.С. Ахиезер. – М., 1996.
4. Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — М.: Наука, 1987. — 440 с.

33 Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — М.: Наука, 1987.

УДК 336.256

Каидова С.З.
студент магистратуры 2-го года обучения
направление “Налоги и налогообложение в системе государственных финансов»
научный руководитель: Амиралиева Д.М., к.э.н. доцент
кафедра «Финансы и кредит»
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала

СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается теоретическая часть система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и рассмотрены её основные элементы. Также представлены результаты анализа систем налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Выявлены недостатки и преимущества применения единого сельскохозяйственного налога.

Ключевые слова: ЕСХН, упрощенная налоговая система, сельское хозяйство, предприниматели и государство.

Kaidova S.Z.
undergraduate 2-nd year of study department of “Taxes and taxation in system of public finance”
Dagestan state university
Scientific adviser: Amiralieva D.M.
Candidate of Economics
Associate Professor at the Department of “Finance and Credit”
Dagestan state university
Makhachkala, Russia

THE SYSTEM OF TAXATION FOR AGRICULTURAL PRODUCERS

Annotation: This article discusses the theoretical part of the tax system for agricultural producers and its main elements. The results of the analysis of taxation systems of agricultural producers are also presented. Identified the advantages and disadvantages of the application of the unified agricultural tax.

Key words: uniform agricultural tax, simplified tax system, agriculture, entrepreneurs and the state.

Работа сельскохозяйственных предприятий имеет ряд особенностей. Среди них можно назвать зависимость производителя от погодных условий, сезона и прочее. С учетом этого фактора государственные службы разработали специальные условия налогообложения таких предпринимателей.

Сельское хозяйство – достаточно рисковый вид бизнеса. Сельхозпроизводители часто зависят от факторов, не зависящих от них. Это и неблагоприятные природные условия, и вредители сельхозкультур на полях, и инфекционные заболевания поголовья скота и птицы.

Еще одна серьезная проблема производителей сельхозпродукции – это ее сбыт. Прежде чем зерно, крупы, овощи и фрукты, молочная и мясная продукция попадут к потребителю, они должны пройти переработку. Если же сдавать продукцию в виде сырья, то производитель с трудом компенсирует затраты даже на ее выращивание.[5, с.23]

При этом обеспечение населения полноценными продуктами питания – это основа жизнедеятельности любого государства. Именно поэтому во многих странах сельхозпроизводители получают гранты, субсидии, дотации и пользуются налоговыми льготами.

Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей создана с целью привлечь в эту отрасль новых предпринимателей, а также для того, чтобы существующим предприятиям было проще работать. Эту систему еще знают под названием «единый сельскохозяйственный налог» (Далее ЕСХН).

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей — это специальный налоговый режим для предприятий, занятых в аграрной и рыболовной сферах. Об особенностях «сельскохозяйственной» системы налогообложения читайте в нашей статье.

Процесс перехода на ЕСХН особенно ничем не отличается от остальных видов льготного налогообложения.

Предприниматель, который уплачивает налоги, должен до последнего дня текущего года написать надлежащее уведомление и отнести его в налоговую службу. Для этого существует утвержденная правительственными организациями форма. Для ознакомления ее можно найти на сайте Федеральной налоговой службы.

Государство не заставляет сельскохозяйственных предпринимателей переходить на условия единого налога. Это чисто добровольное дело для каждого из них. И никто не имеет право наказывать его за это. Такая система налогообложения предоставляет ему право на льготы, но никак не заставляет его с ней соглашаться. Недавно зарегистрированные компании имеют право подавать заявление в налоговую службу по причине желания перейти на ЕСХН в течение месяца после того, как их поставят там на учет.[4, с.169]

В перечень продукции сельскохозяйственного производства входят:

— растениеводство;
— животноводство;
— сельское хозяйство на земле;
— лесное хозяйство;
— разведение рыб и других ресурсов водного пространства.

Система налогообложения для производителей аграрной продукции

довольно выгодна простому предпринимателю, так как освобождает его от основных налогов. Преимущества, которые она дает юридическим лицам:

- исключается налог на прибыль (не распространяется на проценты от вкладов или полученные дивиденды);
- отменяется налог на имущество владельца организации;
- нет надобности оплачивать НДС (исключением является уплата налога на таможне за ввоз продукции).

Выгода для коммерческих лиц заключается в следующем:

- не накладывается налог на то имущество, которое используется для ведения предпринимательской деятельности;
- также исключается НДС.

Предприятиям все же нужно уплачивать НДФЛ с доходов своих работников. Этот аспект в систему единого сельскохозяйственного налога не входит.[6]

В отличие от общей системы налогообложения, где установлены несколько видов налогов, сельхозпроизводители платят всего один налог. Плательщики ЕСХН не платят налог на прибыль, НДФЛ, НДС (кроме того, который уплачивают при ввозе товаров на территорию РФ), налог на имущество (за исключением тех объектов, которые имеют кадастровую стоимость).

Ставка ЕСХН составляет всего 6% от разницы между доходами и расходами. Для сравнения, ставка налога на прибыль в общем случае намного выше – 20%.

Чтобы работать на таких льготных условиях ЕСХН для ИП и юридических лиц, надо выполнять определенные требования:

- своевременно подать заявление о переходе на единый сельскохозяйственный налог;
- не производить подакцизные товары, например, табачные изделия и алкогольную продукцию;
- не относиться к категории казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- не менее 70% всех доходов должны приходиться на доходы от ведения специализированной деятельности — производства аграрной или рыболовецкой продукции, а также оказания услуг производителям по производству такой продукции;
- численность работников рыбохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей, занятых в сфере рыболовства, не должна превышать 300 человек (для сельского хозяйства такого ограничения по численности работников нет).[5, с.25]

В отличие от упрощенной системы налогообложения, ЕСХН для ИП, организаций и фермеров не устанавливает ограничений по лимиту доходов за год.

Плюсы ЕСХН:

- Добровольный переход на режим и уход с него;

- Возможность снизить свою налоговую нагрузку – фактически это УСН-Доходы минус расходы, только максимальная стандартная ставка гораздо ниже – всего 6%;
- Минимум отчетности – декларация подается только раз в год, ИП дополнительно ведут только КУДИР;
- Оптимальные сроки уплаты налога: авансовый платеж делается по итогам полугодия, окончательный расчет – по итогам года. Это очень удобно для тех, кто работает в с/х, ведь именно эта отрасль часто характеризуется ярко выраженной сезонностью в получении доходов, которая связана с сезонностью производства.

Минусы ЕСХН:

- Необходимость соблюдать несколько критериев, особенно критерия по доле выручки в 70%;
- Четкое ограничение статей расходов – они должны соответствовать списку из НК РФ.

Можно сделать общую характеристику по всем налоговым элементам ЕСХН в современной системе налогообложения в Российской Федерации (таблица 1).[1]

Таблица 1. Общая характеристика ЕСХН

Налоговая база	Налоговая ставка	Уменьшение суммы налога	Освобождение от налогов	Налоговый учет	Глава НК РФ	Налоговый отчетный период
Доходы-расходы	6%*	Нет	Налоги на прибыль и имущество организаций, НДС	Ведется в полном объеме	26.1	полугодие

Источник: составлена собственно автором

Безусловно, для сельхозпредприятий выгодно применять упрощенную систему налогообложения, поскольку упрощенно ведется бухгалтерский и налоговый учет, отсутствует необходимость предоставления бухгалтерской отчетности в ИФНС, есть возможность выбрать объект налогообложения, три налога заменяются на один, декларации подаются всего лишь 1 раз в год, можно уменьшить налоговую базу на стоимость основных средств и нематериальных активов единовременно в момент их ввода в эксплуатацию или принятия к бухгалтерскому учету.

В экономике России сегодня сельское хозяйство занимает особое место, обеспечивая потребности населения в продовольствии и сырье соответствующих отраслей перерабатывающей промышленности. В нем занято 8,5% работающего населения страны, которые производят 3,7% ВВП. С каждым годом в России экономическая политика в сфере сельского

хозяйства делает уклон в сторону развития научно-технического потенциала, инфраструктуры и системы налогообложения сельхозпроизводителей.

Незначительность налоговых поступлений от применения ЕСХН обусловлена рядом проблема, каждая из которых заслуживает внимание и носит системный характер.

Одной и первостепенных причин незначительностиналоговых поступлений от применения ЕСХН является проблема состояния и развития рынка сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации. Так, запоследнее десятилетие в стране сократились площадипосевных сельскохозяйственных культур на 8345 тыс.га или на 9,9% от общих посевных площадей. Наблюдается снижение стоимости активной части основныхсредств в сельскохозяйственном производстве. [3, с.373]

Для налоговой мотивации развития сельскохозяйственного производства в Российской Федерации с использованием предпринимательства в малых организационно-экономических формах хозяйствования, предлагается:

- внести изменения в действующий порядок налогообложения с применением ЕСХН с учетом региональных особенностей, специфики сельскохозяйственного производства (по его видам), климатических и природных условий;

- установить механизм нулевой ставки «входного НДС» на приобретаемые сырье, материалы, технику, запасные части, услуги, оказанные таким сельскохозяйственным товаропроизводителям, что обеспечит снижение уровня расходов и дополнительные финансовые потоки, предоставляющие возможность стратегического мышления субъектами малого предпринимательства;

- изменить порог формируемого дохода: для вновь создаваемых сельскохозяйственных малых предприятий (или индивидуальных предпринимателей) - снизить при переходе; для действующих субъектов – повысить предельно-допустимые значения.[2, с.63]

Можно подвести итоги, по применению**системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей** является добровольным. Для перехода на нее необходимо подать в налоговую инспекцию по месту регистрации уведомление на установленном бланке.

Приятная особенность единого сельскохозяйственного налога — отчетный период в полгода и перечисление налогов авансовыми платежами 1 раз в 6 месяцев. Этим он и отличается от большинства налогов в нашей экономической системе.

Применять такой специальный режим имеют право только производители сельскохозяйственной и рыбной продукции. Но и они должны соответствовать определенным требованиям.

ЕСХН не освобождает предприятия сельскохозяйственной сферы от функции налогового агента при начислении и уплате НДФЛ с заработной

платы своих сотрудников. Полученную выручку можно сократить на сумму собственных расходов, определенных по налоговым нормам гл. 25 НК РФ.

Есть еще одно удобство для налогоплательщика. Сроки перечисления единого налога те же, что и сроки сдачи налоговой декларации. За неподачу налоговых отчетов и просрочку уплаты налога предусмотрены штрафные санкции.

ЕСХН введен в систему налогообложения правительством для упрощения работы аграрных предприятий. Таким образом, с начала его действия в аграрную отрасль Российской Федерации было привлечено огромное количество инвесторов (особенно в малый и средний бизнес). Сельскохозяйственная промышленность стала развиваться, а именно этого и добивались власти.

Использованные источники:

1. Горелышева М.А. Специальные налоговые режимы для сельхозпроизводителей: ЕСХН и УСН // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 2
2. Закшевский В.Г. Анализ современной ситуации в налогообложении сельскохозяйственных предприятий // Научное обозрение: теория и практика.2017. С 56-65
3. Кипкеева А.М., Боташева Ф.Б. Основные проблемы применения единого сельскохозяйственного налога сельскохозяйственными товаропроизводителями в России // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 10-2. – С. 370-374
4. Рудакова Е.Н., Власов А.В.Анализ инструментов налогового регулирования используемых в агропромышленном комплексе // Научный альманах. – 2016. – № 7-1 (21). – С. 168-174.
5. Филобокова Л.Ю.Развитие механизма реализации ЕСХН для субъектов малого предпринимательства // Государственный советник.2017. С 23-29.
6. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.URL: https://vk.com/im?peers=165366563_477207987 (дата обращения 25.10.2018)

УДК 004.75

Каримов У.
старший преподаватель
Хакимова Д.
ассистент
Халилов Л.
студент
Ташкентский университет информационных технологии
Ферганский филиал

ИНФОРМАЦИОННОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Аннотация: Целью нашей работы является рассмотрение возможностей повышения эффективности образовательного процесса, развития мысленной активности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, обучение, знание, интернет, компьютер, общение.

Karimov U., senior teacher
Xakimova Dilnoza, assistan
Xalilov Lochinbek, student
Tashkent University of Information Technologies Fergana Branch
Fergana city, Uzbekistan

IMPACT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES TO TECHNICAL SERVICE

Annotation: The aim of our work is to examine the possibilities to increase the efficiency of the educational process, the development of mental activity of students through the use of information and communication technologies.

Key words: information technology, education, training, knowledge, internet, computer, communication.

Происхождение, существование глобальных проблем и необходимость их разрешения требуют нового цивилизационно-качественного изменения общества. Для того, чтобы осознать сущность этого процесса, надо обратить внимание на его скорость, глубину и масштабность. Ибо социальные отношения, считавшиеся десятки и даже сотни лет не подлежащими изменению, в последнее время меняются коренным образом за очень короткое время. Этот процесс происходит во всем мире в основных сферах жизни человека.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Слово "*технология*" имеет греческие корни и в переводе означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления. Современное понимание этого слова включает и применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. В таком случае информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. Основными категориями программных средств являются системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения. К системным программам, в первую очередь, относятся операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. В эту категорию также включают служебные или сервисные программы. К прикладным программам относят программное обеспечение, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д. [1]. В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п. С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Инернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов. В сети доступны и другие

распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.[2]

С появлением новых алгоритмов сжатия данных доступное для передачи по компьютерной сети качество звука существенно повысилось и стало приближаться к качеству звука в обычных телефонных сетях. Как следствие, весьма активно стало развиваться относительно новое средство ИКТ – Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции. Для обеспечения эффективного поиска информации в телекоммуникационных сетях существуют автоматизированные поисковые средства, цель которых – собирать данные об информационных ресурсах глобальной компьютерной сети и предоставлять пользователям услугу быстрого поиска. С помощью поисковых систем можно искать документы всемирной паутины, мультимедийные файлы и программное обеспечение, адресную информацию об организациях и людях. С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видеопленки и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях. Примечательно, что в американских и европейских курсах обучения основной материал излагается в печатных издания и на видеокассетах. Телевидение, как одна из наиболее распространенных ИКТ, играет очень большую роль в жизни людей: практически в каждой семье есть хотя бы один телевизор. Обучающие телепрограммы широко используются по всему миру и являются ярким примером дистанционного обучения. Благодаря телевидению, появляется возможность транслировать лекции для широкой аудитории в целях повышения общего развития данной аудитории без последующего контроля усвоения знаний, а также возможность впоследствии проверять знания при помощи специальных тестов и экзаменов. Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные

электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

Классификация средств ИКТ по области методического назначения:

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ

- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- Индивидуализация работы самого учителя;
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- Усиление мотивации к обучению;
- Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- Обеспечение гибкости процесса обучения. [3]

Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося

Использование современных средств ИКТ во всех формах обучения может привести и к ряду негативных последствий, в числе которых можно отметить ряд негативных факторов психолого-педагогического характера и спектр факторов негативного влияния средств ИКТ на физиологическое состояние и здоровье обучаемого. В частности, чаще всего одним из преимуществ обучения с использованием средств ИКТ называют индивидуализацию обучения. Однако, наряду с преимуществами здесь есть и крупные недостатки, связанные с тотальной индивидуализацией. Индивидуализация свертывает и так дефицитное в учебном процессе живое диалогическое общение участников образовательного процесса - преподавателей и студентов, студентов между собой - и предлагает им суррогат общения в виде “диалога с компьютером”. В самом деле, активный в речевом плане студент, надолго замолкает при работе со средствами ИКТ, что особенно характерно для студентов открытых и дистанционных форм образования. В течение всего срока обучения студент занимается, в основном, тем, что молча потребляет информацию. В целом орган объективизации мышления человека - речь оказывается выключенным, обездвиженным в течение многих лет обучения. Студент не имеет достаточной практики диалогического общения, формирования и формулирования мысли на профессиональном языке. Без развитой практики диалогического общения, как показывают психологические исследования, не

формируется и монологическое общение с самим собой, то, что называют самостоятельным мышлением. Ведь вопрос, заданный самому себе, есть наиболее верный показатель наличия самостоятельного мышления. Если пойти по пути всеобщей индивидуализации обучения с помощью персональных компьютеров, можно прийти к тому, что мы упустим саму возможность формирования творческого мышления, которое по самому своему происхождению основано на диалоге.

Использование информационных ресурсов, опубликованных в сети Интернет, часто приводит к отрицательным последствиям. Чаще всего при использовании таких средств ИКТ срабатывает свойственный всему живому принцип экономии сил: заимствованные из сети Интернет готовые проекты, рефераты, доклады и решения задач стали сегодня уже привычным фактом, не способствующим повышению эффективности обучения и воспитания.

Использованные источники:

1. Т.Умматкулов. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Ташкент, 2000 г.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2009 г.
3. Денисова Ж.А., Денисов М.К. Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием, ИЯШ № 3 2008 г.

УДК 614.842.8

Классен Е.В.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье рассматривается основная задача системы оповещения ГО и ЧС в муниципальном образовании, перечислены основные мероприятия, осуществляемые в системе оповещения ГО и ЧС в муниципальном образовании в режиме повседневной готовности и режиме повышенной готовности.

Ключевые слова: гражданская оборона, муниципальное образование, оповещение населения, чрезвычайная ситуация, сигнал оповещения.

Klassen E.V., undergraduate
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

THE ORGANIZATION OF THE NOTIFICATION IN MUNICIPAL EDUCATION

Abstract: The article discusses the main task of the civil defense and emergency alert system in the municipality, lists the main activities carried out in the civil defense and emergency alert system in the municipality on a daily basis

and on high alert mode.

Keywords: civil defense, municipality, warning of the population, emergency situation, warning signal.

Система оповещения гражданской обороны (далее – ГО) и информирования руководящего состава гражданской обороны всех уровней, населения по сигналам гражданской обороны об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) является составной частью управления гражданской обороны и включает в себя организационно и технически совмещенные, расположенные на территории муниципального образования: элементы и оконечные устройства автоматизированной системы централизованного оповещения муниципального района; систему оповещения ГО и информирования населения об угрозе возникновения или возникновении ЧС муниципального образования (далее – система оповещения ГО и ЧС муниципального образования); систему дежурных служб администрации муниципального образования; объектовые системы оповещения гражданской обороны и информирования об угрозе возникновения или возникновении ЧС предприятий и организаций, сопряженные с централизованной системой оповещения муниципального района; систему оповещения через средства массовой информации; систему подвижных средств оповещения; систему каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи.

Основной задачей системы оповещения ГО и ЧС является оповещение руководящего состава гражданской обороны муниципального образования, предприятий и организаций и населения по сигналам гражданской обороны, а также об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с последующим доведением до них порядка действий смягчающих последствия чрезвычайной ситуации и мерах, принимаемых руководством муниципального образования, аварийно-спасательными службами или аварийно-спасательными формированиями по ликвидации чрезвычайной ситуации. Основной задачей объектовой системы оповещения ГО и ЧС является обеспечение оповещения и доведение экстренной информации до: - руководителей и персонала объекта; - объектовых сил и служб гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководители органов местного самоуправления, предприятий, организаций, потенциально опасных объектов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности несут персональную ответственность за создание, совершенствование и поддержание в постоянной готовности к применению систем оповещения ГО и ЧС. В целях повышения устойчивости функционирования систем оповещения предусматривается: доведение сигналов оповещения и информации с нескольких территориально разнесенных защищенных пунктов управления; комплексное использование нескольких территориально разнесенных систем (каналов, линий) связи на одном направлении оповещения; размещение используемых в интересах

оповещения средств связи и аппаратуры оповещения на защищенных пунктах управления; создание и использование запасов мобильных средств оповещения. Запасы мобильных (возимых и переносных) средств оповещения создают глава администрации муниципального образования, руководители предприятий и организаций.

Сигнал оповещения – это условный сигнал, передаваемый по системе оповещения, являющийся командой для проведения определенных мероприятий органами или должностными лицами, осуществляющими управление гражданской обороной, силами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и населением. Для оповещения населения установлен единый сигнал «Внимание всем!». Ответственность за организацию и осуществление своевременного информирования населения возлагается на органы управления по делам ГО и ЧС. Основными мероприятиями, осуществляемыми в системе оповещения ГО и ЧС, являются:

В режиме повседневной готовности: поддержание системы оповещения в состоянии постоянной готовности к задействованию (с этой целью на всех уровнях системы оповещения периодически проводятся технические проверки готовности к работе, уточняются схемы оповещения, порядок вызова, телефоны и адреса руководящего состава ГО и звеньев единой системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее – звеньев РСЧС); проведение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию, совершенствованию и развитию системы оповещения. В режиме повышенной готовности: усиление состава дежурных служб системы оповещения; проверка готовности технических средств системы оповещения к экстренному задействованию; проверка организационно-технического сопряжения системы оповещения областного уровня; подготовка к работе сетей и мобильных средств оповещения. В режиме чрезвычайной ситуации: задействование системы оповещения ГО и ЧС для оповещения и информирования должностных лиц администрации муниципального образования, руководителей предприятий, организаций, сил и средств, которые привлекаются для ликвидации чрезвычайной ситуации, а также населения; задействование мобильных средств оповещения и информирования в зонах чрезвычайных ситуаций; проверка состояния технических средств системы оповещения ГО и ЧС в районах (зонах) чрезвычайных ситуаций и проведение работ по восстановлению их работоспособности. Таким образом, при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации, при введении установленных степеней готовности гражданской обороны или режимов функционирования звеньев РСЧС, управление системой оповещения гражданской обороны и информирования населения о предпосылках к чрезвычайным ситуациям и чрезвычайных ситуациях осуществляется с существующих пунктов управления муниципального образования и объектов.

Использованные источники:
1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
3. Пучков В.А. Методические рекомендации по планированию, подготовке и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. М.: Департамент гражданской защиты МЧС России, 2005.

Кубалыева Р.И.
студент
экономический факультет
Шарбузова Х.З., к.п.н.
доцент
кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Халилова А.А.
старший преподаватель
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляр

Kovalyeva R.I.
student
economic faculty
branch of FEDERAL state budget institution "Dagestan state University»
the city of Kizlyar
Arbuzova of Kh.Z., Ph.D.
associate Professor of Humanities and natural Sciences
DSU branch in the city of Kizlyar
Khalilov A.A.
senior lecturer of diesel generators in the city of Kizlyar

ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация: Выделяем в психологии потребления три направления.

1. использование общепсихологической методологии (психоаналитической, когнитивной, бихевиоральной или гуманистической); 2. теории «среднего уровня» - анализ потребления в рамках частных психологических теорий и 3. анализ потребительских аддикций как психологических дисфункций (ониомания).

Ключевые слова: экономическая психология, психология потребления, психоанализ потребления, гештальт- теория потребления, теории «среднего уровня», потребительские аддикции.

PSYCHOLOGY OF CONSUMPTION: MAIN DIRECTIONS OF RESEARCH

Annotation: We distinguish three directions in the psychology of consumption.

1. use of general psychological methodology (psychoanalytic, cognitive, behavioral or humanistic); 2. The theory of "average level" - analysis of consumption in the framework of private psychological theories and 3. Analysis of consumer addictions as psychological dysfunctions (oniomania).

Keywords: economic psychology, psychology of consumption, psychoanalysis of consumption, gestalt-theory of consumption, the theory of "average", consumer addiction.

Проблематика потребления, на наш взгляд, является одной из ключевых для экономической психологии. Полагаем, что именно потребление, исходя из очевидного междисциплинарного характера предмета, востребует методологию экономической психологии, симметричного анализа, с одной стороны, экономических факторов, с другой, – социальных и психологических.

На сегодняшний день методология экономической психологии находится на этапе своего формирования. Однако уже накоплен определенный массив идей и эмпирических данных применительно к психологии потребления. Общее оформление психологического подхода к потреблению можно датировать серединой прошлого века, когда вышла монография Дж. Катоны.

В объяснительной схеме психоаналитической теории детерминационные факторы потребления находятся в бессознательной сфере. Другими словами, потребление всегда является иррациональным поведением, в значительной степени либидоносно, а его характер и иные формально-содержательные характеристики напрямую связаны с комплексами и центрациями раннего детства.

Потребление также можно рассмотреть как гиперкомпенсацию, в первую очередь, чувства вины и страха.

Бихевиоральный подход предполагает, что потребление есть социально передаваемая модель поведения, которая строится на двух основных принципах: обмена благами (материальными и нематериальными) и принципе достижения общего социального равновесия и баланса.

Когнитивный подход предполагает рассмотрение потребления в рамках теории гештальта – целостного образа.

Первый – интроекция. Представляет собой генетически примитивную форму пассивного «впитывания» в себя всего, что человек получает из внешнего мира. Основоположник направления Ф. Перлс считал потребление пищи первым в онтогенезе и филогенезе проявлением интроекции. Это самый ранний способ связи с окружающим миром. Причем интроекция

связана не только с потреблением пищи. Человек всегда что-то интроецирует, получая из внешнего мира образы, звуки, сообщения, запахи. Функции интроекции, таким образом, – это поддержание гомеостаза и жизни в целом.

Это второй способ взаимодействия с внешним миром. Ассимиляция необходима по отношению к объекту, который не соответствует непосредственным потребностям организма.

Третий способ – проекция. Возможность рассмотрения потребления как проекции связана с тем фактом, что в современном потребительском обществе практически все товары и услуги за счет брендирования и активного использования рекламных инструментов стали максимально персонифицированными. Поэтому их восприятие – это восприятие антропофицированного образа, что обеспечивает те же психологические эффекты, что и на уровне межличностного восприятия (атрибуции, стереотипизация, эффекты«ореола», «первичности», «новизны» и др.).

Выделяют три формы проекции.

• Зеркальная проекция – применительно к потреблению – это нахождение или приписывание персонифицированному образу товара собственных характерных черт или черт «идеального Я».

• Проекция катарсиса – обнаружение или приписывание образу товара черт, от которых сам человек пытается отказаться, не признавая их собственными и от которых он, таким образом, освобождается.

• Дополнительная проекция, в которой человек обнаруживает или приписывает характерные черты, которые позволяют ему тем самым оправдать свои собственные.

Четвертый способ – ретрофлексия. Это комбинированная форма интроекции и проекции. Также подразделяется на два вида.

Применительно к потреблению:

1. субъект потребляет то, что он хотел бы, чтобы потребляли другие.
2. субъект потребляет то, что не хотел бы, чтобы потребляли другие.

В качестве таковых объектов в психотерапии рассматриваются опыт пациента, а также нереализованные и конфликтные отношения. Можно предположить, что гештальттерапия применима для анализа, социальной или психологической коррекции и терапии некоторых форм потребления, являющихся интроективными или проективными как по механизму осуществления, так и исходя из конечного результата.

В рамках второго направления теорий среднего уровня было предложено несколько схем, направленных на объяснение экономических артефактов в области потребления с использованием описательного и объяснительного психологического аппарата.

Целесообразно отметить и некоторые психологические модели, используемые для описания и объяснения выбора объекта потребления.

Перспективным направлением в исследовании психологии потребления считаем психологическое моделирование как индивидуального

потребительского поведения, так и групповых, массовидных его форм. Например, Т.А. Гайденко предлагает рассматривать модель индивидуального потребителя через пять этапов:

1. Осознание потребителем проблемы, потребности, определение того, чем они вызваны и каким об- разом конкретный товар может их удовлетворить.
2. Поиск информации о товарах, которые способны удовлетворить назревшую потребность.
3. Оценка вариантов на основе сравнения свойств и функций товаров.
4. Осуществление покупки.
5. Реакция на покупку, оценка правильности совершенного выбора.

Третьим направлением в психологии потребления считаем анализ и разработку методов коррекции и терапии, так называемых, потребительских девиаций или потребительских неврозов. Ж. Бодрийяр выделяет такую нозологическую единицу как «коллекционерский фанатизм», определяя ее как регрессивное развитие, страсть к вещам, проявляющуюся в ревности владельца вещи и получение глубокого удовлетворения от осознания того, какую ценность эта вещь могла бы иметь для других, которой он их лишает.

Автор связывает этот невроз с анальным садизмом, заставляющим утаивать красоту и наслаждаться ею в одиночестве. Здесь предметы – суть нарциссические эквиваленты «Я» владельца, следовательно, если предмет будет утерян или поврежден, то это будет обозначать символическую кастрацию – «нельзя же одолжить другому свой фаллос». Любую страсть к потреблению (фетишизм) Ж. Бодрийяр считает смягченным модусом сексуальной перверсии.

Использованные источники:

1. Бодрийяр Ж. Система вещей. Пер. с фр. – М.: «Рудомино», 2001.
2. Донцов А.И., Овчаренко А.Н. Экономические результаты рекламной восприимчивости. – М.: Эксмо, 2007.
3. Лунт П. Психологические подходы к потреблению: вчера, сегодня, завтра// Иностранная психоло- гия. 1997, № 9, с. 8-16.
4. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека/ Пер. с англ. – М.: «Канон-Пресс-Ц», 2003.
5. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы.– Харьков. Издательство Гуманитарный центр, 2004.
6. Робин Ж.-М. Фигуры гештальта// Московский психотерапевтический журнал, 1994, № 3, с.

УДК159.9

Магомедшарипова Е.Д.
студент 4 курса
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Абдулаева И.А., к.ф.н.
доцент

СОЗНАНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Аннотация. В статье мы рассматриваем систему понятий в философской антропологии. Анализируем сознание человека как одну из категорий философской антропологии.

Ключевые слова: философская антропология, человек, сознание, окружающий мир, разум, существо, отражение.

Magomedsharipova E.D. 4-rd year student
The DSU branch in the city of Kizlyar
Scientific supervisor:
Candidate of philosophical Sciences, associate
Professor Abdulaeva I.A.

CONSCIOUSNESS AS A CATEGORY OF PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY

Abstract. In the article we consider the system of concepts in philosophical anthropology. We analyze human consciousness as one of the categories of philosophical anthropology.

Key words: philosophical anthropology, man, consciousness, the world around us, mind, being, reflection.

Что же такое, философская антропология и какое место в этой науке занимает сознание? Термин антропология имеет не одно толкование, так как антропология может быть – философская, религиозная, социальная, культурная и др. Само слово «антропология» означает, в переводе с греческого - наука о человеке (anthropos – человек и logos – слово, учение, наука). Первые знания о человеке мы находим в трудах античных философов: Аристотеля, Демокрита, Сократа. Аристотель рассматривал человека, как существо общественное, государственное, политическое.

Социальная природа человека и разум отличает его от животного. Таким образом, по мнению Аристотеля человек – это «общественное животное», наделенное разумом.

Философская антропология – это течение, которое появилось в 20-ых годах XX века. Основателем стал немецкий ученый Макс Шелер.

Задача философской антропологии заключается в том, чтобы дать целостное представление о человеке. Она изучает человека, как особое существо, выявляя его место в мире, его предназначение и смысл жизни.

Итак, философская антропология занялась более основательным

изучением человека.

Говоря, о сознании мы понимаем присущую только человеку способность воспроизводить действительность в идеальной форме, обеспечивать возможность как свободной ориентации в окружающей среде, так и преобразование ее в процессе предметно-практической деятельности, приобретать знания общаться и обмениваться опытом, передовая его от одного поколения другому. Сознание нам дано и непосредственно через него мы открываем для себя окружающий мир и свое существование в нем, вместе с переживаниями и размышлениями. Как сказал Р.Декарт:

«Мыслю, следовательно, существую». Исходя из сказанного, мы видим, что сознание является одной из категорий философской антропологии.

Сложность в изучении сознания связана с тем, что мы не можем его наблюдать, измерять, исследовать с помощью различных приборов.

В свою очередь сознание – это высшая форма отражения окружающего мира, которая свойственна только людям и связана с функциями мозга, речью и самоконтролированием поведения человека. Отражением является свойство материи, смысл которого заключается в воспроизведении признаков и свойств отражаемого объекта. В неживой природе отражение проявляется в виде отпечатков, царапин, трещин и т.п. В живой природе можно выделить несколько типов отражения: раздражимость, чувствительность, психика.

Раздражимость наблюдается у многих растений и простейших организмов, выражается в способности реагировать внешние воздействие, связанное с питанием, размножением, безопасностью.

Чувствительность – способность отражать лишь отдельные свойства внешней среды, иначе говоря, иметь ощущения.

Психика – высшая форма отражения, позволяющая организму реагировать на множество разных раздражителей (механических, оптических, акустических и пр.).

В отличие от животных, сознание характеризует у человека следующие особенности: мышление, целеполагание, самосознание, язык. Развитие сознания – это развитие человека как биологического, так и социального существа. Сознание может быть общественным и индивидуальным.

В общественном сознании отражаются и внешние, и внутренние стороны жизни общества, их сущность и содержание. Оно имеет социальную природу и возникает в результате семейно-бытовой, производственной и иной деятельности людей. Развивается общественное сознание по законам, которые не зависят от сознания отдельных людей, но воздействуют на способ их жизнедеятельности. Его можно разделить на обыденное и теоретическое сознание.

Обыденное сознание присуще всем людям и формируется в процессе практической деятельности, состоит из житейской и общественной

психологии.

Теоретическое сознание включает в себя общественную идеологию и научное знание. Этим сознанием обладают далеко не все люди, а только ученые, специалисты, теоретики в разных областях науки.

Что касается индивидуального сознания – это, прежде всего индивидуальное восприятие различных явлений общественной жизни.

В индивидуальном сознании человека проявляются лишь особенности его жизнедеятельности, его личный опыт, особенности его характера, уровень его культуры и другие обстоятельства социального существования.

Стержнем всех исследований философской антропологии является человек. Сознание – первичная реальность, с которой имеет дело человек, и которую трудно объяснить.

Использованные источники:

1. Михайлов Ф.Т. Сознание и самосознание. – М., 1989г.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.,1977г.
3. Философия: учебник /под ред. Лавриненко В.Н. – М.: ИД Юрайт, 2011г.

УДК 159.9

Магомедшарипова Е.Д.
студент 4 курса
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
научный руководитель: Шуруха Т.А.
старший преподаватель

ПОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В РОССИИ

Аннотация. Статья рассказывает о появлении первых психологических тренингов. О том кто стоял у истоков, а также как восприняли появление тренингов.

Ключевые слова: психологический тренинг, тренинг личностного роста, практическая психология, развитие тренинга, тренер.

Magomedsharipova E.D. 4-rd year student
The DSU branch in the city of Kizlyar
Scientific supervisors:
C.Ph.S. associate Professor Sharbuzova H.A.
Senior lecturer Shurukha T.A.

THE EMERGENCE OF PSYCHOLOGICAL TRAINING IN RUSSIA

Abstract. The article tells about the appearance of the first psychological trainings. About who stood at the origins, and also as perceived the emergence of training.

Key words: psychological training, personal growth training, practical psychology, training development, trainer.

Российский путь тренинга богатый и самостоятельный. Ещё в начале XX века Станиславский создал около трёхсот упражнений для актёров, которые и в наше время используют, для развития эмоций и умения красиво выступать. Фактически это и был первый тренинг в России.

В последующем в 30-ых годах, Мария Бирштейн подготовила и провела несколько деловых игр, где руководство заводов училось управлению своими предприятиями.

Вначале сороковых в Красной армии стали проводиться «боевые сплачивания». На этих занятиях различные подразделения войск учились работать в одной команде - танкисты с пехотой, сапёры с танкистами и пр.

В конце сороковых годов Г.С. Альтшуллер проводил занятия по разработанной им Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) - это развивало творческое мышление и умение найти нестандартное решение.

И все же, несмотря на изложенные выше примеры, принято считать,

что истоки тренинга в мире берут свое начало за рубежом.

Появление тренингов связывают с именем американского психолога Курта Левина, который в 1946-м году основал Т-группы, где люди учились лучше общаться. В 1954 году появились группы сензитивности, где развивали то, что теперь называют эмоциональным интеллектом.

Еще один из американских психологов Карл Роджерс, в 60-ые на основе своей психологической концепции разработал «клиент-центрированную терапию», основой которой стало принятие клиентом ответственности за решение своих жизненных проблем. Это явилось новым качественным скачком в истории мировой психотерапии. Здесь учились решать проблемы, развивали критичность мышления, учились контролировать эмоции и другие черты.

Значительным, хотя и во многом спорным событием 70-х годов явились тренинги Александра Эверетта, который будучи студентом, вместе со своими сокурсниками Вернером Эрхардом и Джоном Хенли, для написания дипломной работы в 70-ых годах XX века организовали и провели первый тренинг по материалам своего диплома с друзьями и знакомыми. Практика дала положительный результат, что вызвало у людей интерес и к ним обратились с просьбой повторить тренинг с их родственниками, которые привели еще людей. Так все начиналось.

Позже, будучи практикующими специалистами, каждый из них организовал свою школу тренинга, с определенной спецификой.

Первый тренинг А.Эверетта, «Динамика Разума» был мягким курсом самоанализа и аутотренинга; второй - «Динамика Лидерства», созданный для развития сети косметических супермаркетов.

В 80-ые годы разработки А.Эверетта стали основой для тренингов ЭСТ.

Название ЭСТ, по одной из версий, происходит от английского суффикса «est», означающего превосходную степень. Эрхард хотел показать участникам своих программ, что он работает на достижение самого высокого результата, без компромиссов. По другой версии, это латинское слово, которое переводится как «есть». И как факт, ЭСТ расшифровывается - «Эрхард семинар-тренинг». В дальнейшем развивались уже методы тренинга, а тематика оставалась той же – поведение и переживания человека. ЭСТ тренинги Вернера Эрхарда (Лайфспринг) стали популярными в интеллектуальных и бизнес кругах России, но использование жестких методов влияния и нетрадиционных методов для российского менталитета, привлечение новых участников тренинга, дало повод для обвинений в зомбировании и сектантстве.

Вернувшись в 70-ые можно сказать о появлении в Ленинграде групп, где проводили социально-психологический тренинг (СПТ). Одновременно, в Москве, уже работал знаменитый Клуб культуры общения «Маленький Принц», которым руководил известный психолог А.П. Егидес. Тренинги, под руководством А.П. Егидеса, отличались ориентированностью на

прикладные вопросы жизни и проходили, скорее всего, в поведенческой парадигме.

Значительное влияние на развитие тренингов в России оказал Клуб практической психологии «Синтон».

В Советском Союзе практика появилась в 1989г. Психологические тренинги роста обходились людям очень дорого, но эффект был очевиден. Ведь нерешительные люди становились более уверенными, а пассивные люди более энергичными. Поэтому тренинги приобретали популярность - это была новая ветвь развития психологии, которая активно набирала обороты, несмотря на то, что проводились эти мероприятия всего раз в год.

Стали появляться тренеры-психологи. Первым русским тренером был Иван Маурах прошедший обучение в Соединенных Штатах Америки в специализированной школе и получил сертификат тренера. Его первый психологический тренинг личностного роста, был проведен в Москве после чего их стали организовывать каждый месяц. Сначала только в Москве, а потом и в других городах уже России. Перемены в жизни граждан пост советского пространства, безусловно, сказались и на специфике этой сферы деятельности. Процессы и техники тренингов претерпели значимые изменения, можно сказать, что процесс образования граждан стал интеллектуальным. Больше внимания тренеры стали уделять обсуждению, анализу, а так же вопросам внутренней мотивации человека и умению работать с негативными факторами влияния.

Тренинги стали прорабатывать такие аспекты, как рост самооценки личности и эффективность межличностной коммуникации в обществе.

Со временем психологические тренинги, успешно применяемые менеджерами и руководителями крупных корпораций и компаний, стали актуальны и доступны широким слоям населения разных стран. На данный момент, двадцатипятилетний опыт, успешной работы, на мировом рынке, наглядно демонстрирует высокую эффективность данного способа работы над своим потенциалом.

Еще одна волна личностных тренингов поднялась в связи увлечением эзотерикой. Эзотерический подход, несущий тайное знание, поиски путей просветления и подлинной духовности воплотились в тренинги, с преимущественным использованием, дыхательных техник и шаманских техник, динамические и статические групповые медитации.

Эзотерические личностные тренинги в целом прошли мимо бизнес общества, но в глазах людей «тренинги личностного роста» и практическая психология в целом стали нередко ассоциироваться с шаманскими плясками.

На сегодняшний день, активно идет осмысление тренинга личностного роста, деятельность психологов-практиков, которые предопределяют изменение ситуации в сознании общества, в связи с развитием теоретических основ современной психологии и психотерапии.

Главной задачей является, создание доверительного общества, способного осуществлять контроль и лицензирование тренинговой

деятельности, а также оказание профессиональной помощи в формировании здорового общества с устойчивой психикой.

Использованные источники:

1. Макшанов С.И. Психология тренинга С. – Пб. 1997
2. Емельянов Ю.Н. Активное психологическое обучение. Л.: Изд-во ЛГУ, 1985 – 166 с.
3. Гиппиус С.В. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств. СПб, «Речь»,2001 – 346 с.

УДК159.9

Магомедшарипова Е.Д.
студент 4 курса
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
научный руководитель: Шуруха Т.А.
старший преподаватель

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. В статье говорится о конфликтах, которые возникают в следственных органах при выполнении расследований. Какими бывают конфликты и как их избежать.

Ключевые слова: правоохранительные органы, следователь, конфликт, профессиональная деятельность, следствие, решение.

Magomedsharipova E.D. 4-rd year student
The DSU branch in the city of Kizlyar
Scientific supervisors:
C.Ph.S. associate Professor Sharbuzova H.A.
Senior lecturer Shurukha T.A.

PSYCHOLOGICAL CONFLICTS IN ACTIVITY ENFORCEMENT AGENCY

Abstract. The article talks about conflicts that arise in investigative bodies when performing investigations. What are conflicts and how to avoid them.

Key words: law enforcement, investigator, conflict, professional activities, investigation, decision.

В современном мире конфликт понимается по-разному, и признаки конфликта тоже разные, такие как, наличие противоречий между людьми, негативное отношение друг к другу, блокировка действий, для защиты собственных интересов и т.д. Еще они могут быть внутриличностными, межличностными, межгрупповыми, и межгосударственными. Конфликты делятся на деструктивные, конструктивные, кратковременные и затяжные.

Не секрет, что служба в правоохранительных органах носит конфликтный характер. Особенно конфликтна деятельность следователя, так как ему приходиться вести расследование, в ходе которого необходимо устанавливать обстоятельства преступлений, собирать и анализировать доказательства вины, что вызывает негатив со стороны незаинтересованных лиц в установлении истины, а также со стороны простых граждан, которые не хотят помогать следствию.

Все больше в наше время привлекают рекомендации по разработке оптимальных способов действий следователя. В.Л.Васильев выделил шесть сторон в работе следователя - социальную, поисковую, реконструктивную, коммуникативную, организаторскую и удостоверительную деятельность.

К социальной деятельности относится правовая пропаганда, профилактические мероприятия, участие в воспитании преступника.

Поисковая деятельность включает в себя собирание информации о преступлении.

Реконструктивная деятельность - завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение версий происшествия.

До суда, следователь проверяет подлинность, созданной конструкции.

Удостоверительная деятельность это приведение всей добытой информации в специальную форму, предусмотренную законом, оформление протокола или постановления.

Коммуникативная деятельность – заключается в получении показаний, вследствие общения, при допросах обвиняемых и опросах свидетелей.

И последняя организаторская деятельность состоит из волевых действий, которые направлены на проверку версий и планов. Она проявляется в двух формах самоорганизации и организации людей, для коллективного решения профессиональной задачи.

Все перечисленные стороны деятельности являются планом работы следователя. Если в ходе своих действий ему не пришлось сталкиваться с противодействием лиц, которые осознанно противоречат интересам следствия, то конфликт в его работе не просматривается - это оптимальная ситуация, для выполнения следователем профессиональных интересов.

Можно сказать, что большая часть расследований по уголовным делам в настоящее время проходит в бесконфликтном режиме.

По мнению М.С.Строговича это «ни в маленькой мере не означает, что следователю не приходиться преодолевать большие трудности, с которыми он сталкивается при расследовании дела. В наибольшей степени значительные трудности обычно создаются теми участниками процесса, которые противодействуют следователю в установлении истины, стараются направить расследование на ложный путь. Со всем данным следователю приходится энергично бороться».

Любые преступления являются конфликтом между нарушителем, законом, обществом и государством.

Социальный психолог Б.Вул отмечал что «жизнь это процесс решения

бесконечного количества конфликтов. Человек не может избежать их. Он может только решать, участвовать в выработке решений или оставить это другим».

Само понятие конфликта следует разделить на два подхода, один из которых направлен на несовместимые действия, при этом он отличается от понятия враждебности, соперничества, противоречивых намерений и установок, которые рассматривают в качестве источников конфликта.

Второй подход этого понятия включает определенные противоречия и психологически состояния.

Исходя из сказанного, можно сделать заключение, что успешность в трудовой деятельности правоохранительных органов зависит от того насколько работники органов владеют знаниями в области юридической психологии, и умеют их применять в сфере своей деятельности. А также для того чтобы избежать на предварительном следствии противоречивых ситуаций и провести качественное расследование следственные органы должны тесно сотрудничать с психологами-специалистами. Такое взаимодействие приведет к быстрому расследованию.

Использованные источники:

1. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология – М., 1998г.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта – СПб: Питер, 2000г.
3. Андреева Г.М. Социальная психология – «Аспект Пресс», 2004г.
4. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология – М., 2002г.

УДК 338.43

Макарчук О.Г., к.э.н.
доцент
кафедра «Статистики и экономического анализа»
Рубанська Ю.
студент
экономический факультет
специальность «Экономика»
Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины
Украина, г. Киев

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УКРАИНЕ

Аннотация:

Статья посвящена статистическому исследованию продовольственной безопасности в Украине. Представлено понятие продовольственная безопасность. Наведены основные факторы, которые обеспечивают продовольственную безопасность. Оценено индекс продовольственной безопасности и рейтинг страны. Проанализировано структуру потребительских денежных расходов домохозяйств.

Ключевые слова: статистическое исследование, продовольственная безопасность, продукты питания, благосостояние

Makarchuk O.G., candidate of economic sciences, associate professor
Associate Professor of the Department of Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Ukraine, Kiev
Rubanska J., student of economic faculty, specialty "Economics"
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Ukraine, Kiev

STATISTICAL RESEARCH OF FOOD SAFETY IN UKRAINE

Annotation:

The article is devoted to a statistical study of food safety in Ukraine. The concept of food safety is presented. The main factors that ensure food safety are induced. Food safety index and country rating are estimated. There is analyzed the structure of consumer cash expenditure of households.

Keywords: statistical research, food security, food, housholds

Важнейшим звеном системы безопасности общества является экономическая составляющая, где происходит производство, распределение и потребление материальных благ. Экономическая безопасность страны зависит от способности имеющихся ресурсов и производственных возможностей обеспечить собственное население продовольственными

товарами, прежде всего хлебом и мясомолочными продуктами, поэтому продовольственная безопасность является важным звеном безопасного и нормального существования социума, а также составной частью экономической безопасности государства. Продовольственная безопасность определяется двумя составляющими - экономической и физической доступности. Доступность продовольствия реализуется через возможность его приобретения с учетом покупательной способности, цены и его наличии в соответствующем количестве и необходимого качества [2].

Очень важный элемент экономической безопасности макроуровня - это продовольственная безопасность, под которой необходимо понимать состояние обеспечения общества продуктами питания надлежащего качества и в достаточном объеме.

Во многих государствах неуклонно происходит рост цен и спроса на продовольственные товары, что не всегда сопровождается ростом доходов населения. В ряде стран растут требования к качеству и безопасности продукции, в других решают проблемы борьбы с голодом, обеспечения населения элементарными продуктами. Происходят серьезные перемены на мировых сельскохозяйственных и продовольственных рынках. В одних странах увеличивается производство тех или иных видов продовольственных товаров, в других – снижаются темпы роста производства производства сельскохозяйственной продукции, сохраняется диспаритет цен на сельскохозяйственную продукцию и промышленные товары [1].

На сегодня одним из самых известных подходов является расчет индекса продовольственной безопасности (англ. The Global Food Security Index). Это глобальное исследование по наведению рейтинга стран мира по уровню продовольственной безопасности. Индекс разработан исследовательским подразделением The Economist (Economist Intelligence Unit) совместно с компанией DuPont и международными экспертами. Проанализируем ситуацию продовольственной безопасности Украины в таблице 1.

Таблица 1

Индекс продовольственной безопасности и рейтинг Украины

Показатель	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.
Рейтинг Украины, место	46	48	52	59	63
Значение индекса продовольственной безопасности, балов	57,8	57,6	56,6	54,4	55,2

Индекс продовольственной безопасности и рейтинг Украины приводится в период 2012-2016 гг. Важно отметить, что в 2016 г. оценка индекса продовольственной безопасности и определения рейтинга Украины проводилось по данным 113 стран. В 2016 г. она значительно потеряла позиции по сравнению с 2012 г. и занимает 63 место среди исследуемых

стран, а в 2012 г. занимала 46 место.

Значительное количество ученых отмечают наличие взаимосвязи продовольственной безопасности и здоровья населения, при этом акцентируют внимание именно не в количественных показателях (которыми оперируют при формировании статистической информации на макроуровне в большинстве стран мира), а на повышении качества пищевых продуктов, непосредственно влияя на здоровье населения и продолжительность жизни. В частности, Немченко В.В. отмечает, что потребление пищевых продуктов согласно медицинским нормам еще не гарантируют продовольственную безопасность государства, поскольку их стоимость может быть низкой. Такие пищевые продукты могут вызвать заболеваемость и смертельность среди населения. Поэтому крайне важным является контроль качества пищевых продуктов [3].

Рассмотрим структура потребительских денежных расходов домохозяйств в Украине (табл. 2).

Таблица 2

Структура потребительских денежных расходов домохозяйств

Показатели	2016 г.			2017 г.		
	Все домо-хозяй-ства	В т.ч. в город-ских посе-лениях	Сельс-кой мест-ности	Все домо-хозяй-ства	В т.ч. в город-ских посе-лениях	Сельс-кой мест-ности
Всего потребительских денежных расходов, грн. в т.ч., в %) на:	4528,23	4958,20	3645,50	5682,05	6257,01	4498,66
- питание (включая питание вне дома)	54,3	54,5	53,9	53,0	53,3	52,0
- алкогольные напитки	1,4	1,5	1,2	1,4	1,5	1,1
- табачные изделия	2,3	2,1	2,7	2,5	2,3	3,0
- непродовольственные товары и услуги	42,0	41,9	42,2	43,1	42,9	43,9

Источник: [4]

Анализируя данные табл. 2, можно отметить, что больше половины денежных расходов приходится на питание, в частности в 2017 г. – 53%. Сравнивая домохозяйства сельской местности и городской, можно увидеть незначительное отклонение всего в один процент. В то же время на непродовольственные товары и услуги приходится 43,1%, в том числе в городских домохозяйствах 42,9%, в сельских домохозяйствах – 43,9%.

Таким образом, продовольственная безопасность является неотъемлемым элементом экономической безопасности в национальном масштабе. На ее уровень влияет множество факторов различной природы происхождения. Значительная часть таких факторов имеет глобализационный характер, что требует соответствующей реакции на макроуровне. Улучшить состояние продовольственной безопасности можно

посредством эффективных мероприятий, которые бы позволили обеспечить население продуктами питания надлежащего качества в достаточном объеме. Поэтому целесообразно разработать стратегию сохранения здоровья нации и обеспечения продовольственной безопасности с соответствующим нормативным ее обеспечением.

Использованные источники:

1. Богданов С.М. Продоольственная безопасность и международная торговля с Содружестве Независимых Государств. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011.- 272 с.
2. Колісник Г.М. Продовольча безпека України та особливості її розвитку / Г.М. Колісник // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України, Вип. 5 (115). – 2015. – 72-76 С.
3. Немченко В.В. Продовольча безпека України / В.В.Немченко // Збірник наукових праць ВНАУ, Т.2., Вип.4(70). - 2012. - С.179-173.
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http:// www.ukrstat.gov.ua/

УДК 378.147

Мамаджанова М.Р.
Рахматова З.М.
Хаитбаева Г.И.
кафедра языков, педагогики и психологии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы планирования и организации нетрадиционных форм обучения на занятиях, так как повышение качества обучения остаётся актуальной в современной системе образования.

Ключевые слова: коммуникативный, принципы и закономерности обучения, индивидуальные задатки, способности.

Mamadzhanova M.R.
Rakhmatova Z.M.
Haitbaeva G.I.
Department of Languages, Pedagogy and Psychology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

Annotation: Questions of planning and organizing untraditional forms of teaching during lessons are considered in the article, because educational quality remains actual in modern educational system.

Key words: communicative, principles and patterns of education, individual inclinations, ability.

Актуальность исследования: Необходимость постоянного совершенствования системы и практики образования обусловлена социальными переменами, происходящими в обществе. Вопросы повышения качества обученности и уровня воспитанности личности учащегося были и остаются приоритетными в современной методике преподавания технологии.

Это не замена старых уроков, а их дополнения и переработка, внесение оживления, разнообразия, которым повышают интерес, способствуя совершенствованию учебного процесса. На таких уроках ученики увлечены, их работоспособность повышается, результативность урока возрастает.

Но надо заметить, что в выборе нестандартных уроков нужна мера. Ученики привыкают к необычным способам работы, теряют интерес, успеваемость заметно понижается. Место нетрадиционных уроков в общей системе должно определяться самим учителем в зависимости от конкретной ситуации, условий содержания материала и индивидуальных особенностей самого учителя.

Предмет исследования: Процесс нетрадиционного обучения на занятиях русского и узбекского языков.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в дальнейших исследованиях, посвященных анализу особенностей методики подготовки и проведения нетрадиционных форм обучения. В рамках преподавания технологии могут быть использованы, разработанные конспекты нетрадиционных уроков.

Применение на занятиях технологии нестандартных форм обучения, то это будет способствовать:

-формирования у студентов таких качеств личности, как самостоятельность, коллективизм, умения планировать свою работу, предвидеть результаты труда, ответственности за последствия своей деятельности, организаторских и коммуникативных склонностей и способностей;

-мотивации подрастающего поколения к эффективной трудовой и учебной деятельности;

-повышения интереса студентов к предмету и учению;

-более результативному решению задач образования, развития и воспитания личности учащегося.

Практическое занятие - это основная организационная форма обучения в вузе. Оно является не только важной организационной, но и прежде всего педагогической единицей процесса обучения и воспитания, его нравственность, а также основные принципы, методы и средства обучения получают реальную конкретизацию и находят свое правильное решение и воплощаются в жизнь только в ходе занятия и через него. Каждый урок вносит свой специфический, свойственный лишь ему вклад в решение задач. Урок выполняет конкретную функцию, в которой находит выражение

определенная часть более крупных блоков учебного материала.

Основной формой учебного процесса все же остается традиционный урок, но в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей обучащихся. А это, прежде всего шестиуровневое развитие познавательных способностей: знание; понимание; применение; анализ; синтез; оценка. Исходя из этого, более тщательно отбираются фактический материал к занятию, тексты, источники по теме, задания и т. д. На занятиях русского и узбекского языков нами используются разные виды деятельности: составление таблиц, опорных конспектов, заполнение карточек, кроссвордов по различным источникам, дискуссии и рассказы на заданную тему, подготовка и защита рефератов, игры и др.

Это помогает студентам вырабатывать тактики и стратегии взаимодействия, организация совместной деятельности. Упор делается на межличностные коммуникации, в основе которых берется способность индивида встать на позицию другого человека или группы людей, и только с этой позиции оценить свои собственные действия (самооценка).

При планировании и организации нетрадиционных форм проведения занятий и технологий, как и при проведении уроков, учитель должен опираться на общедидактические принципы, представляющие собой основные, исходные положения, определяющие эффективность и целесообразность педагогической деятельности (принцип систематичности, научности отбора учебного материала, принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей школьников, принцип связи теории с практикой, принцип сознательности и активности обучающихся в различных видах деятельности и пр.).

Анализ психолого-педагогической и методической литературы, показывают не только споры вокруг НФУ, но и то, что само понятие “нетрадиционная форма урока” до сих пор остается крайне расплывчатым. В ряде работ встречается понятие “нетрадиционный вид уроков” (Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова “Методика преподавания в школе”).[7] Стоит отметить и множество названий таких как “нестандартный урок”, “нетрадиционные технологии урока” и др. С.В. Кульневич и Т.Н. Лакоценина используют термин “не совсем обычный урок”. По их словам, отказ от термина “нетрадиционный урок” закономерен; “потому что его широкое использование в методической литературе отличается от традиционной организации обучения только внешними, процессуальными средствами активизации познавательной активности”.[15] Однако большая часть исследований все же используют в своих работах термин “нетрадиционный урок”. В частности авторы методических пособий по истории Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова, И.Н. Ионов, М.В. Короткова, Л.П. Борзова посвящают ряд своих работ урокам с “нетрадиционными формами обучения”.

Так, что мы можем подразумевать под понятием “нетрадиционная

форма урока?» О.В.Трофимова дает следующее определение: “Нетрадиционная форма урока – это интерактивные формы урока, характеризующиеся субъект – субъектной позицией в системе учитель–ученик, многообразием видов деятельности субъектов (игровая, дискуссионно-оценочная, рефлексивная), базирующихся на активных методах обучения (проблемном, исследовательском, “методе прямого доступа”)”.

Таким образом, нетрадиционные методы обучения прочно вошли в систему образования и стали составной частью проводимых занятий. Интерактивные формы занятий способствуют повышению качества обучения и образования, а личность учащегося были и остаются приоритетными в современной методике преподавания технологии.

Использованные источники:

1. Дещёкина М.Ф., Дианкина М.С., Ильенко Л.И., Леничеко В.П. Деловая клиническая игра в медицинском институте// Педиатрия имени Сперанского. 2014 г. -№ 3. -С.69-72.
2. Дианкина М.С.«Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы (психолого-педагогический аспект). Москва, 2000
3. Наумов Л.Б. Учебные игры в медицине.М., 1986г
4. Ступина С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: Учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2013 г. – 52 с.
5. Атутов П.Р. Технология и современное образование // Педагогика. 1996. №2.
6. Беспалько В.П. Слагаемое педагогической технологии. М.: Педагогика, 1989.
7. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996.

УДК 336.225.673

Муслимова З.А.
студент магистратуры 2-го года обучения
направление “Налоги и налогообложение в системе государственных финансов»
научный руководитель: Амиралиева Д.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы и кредит»
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена сущность камеральной налоговой проверки. Определена роль камеральной проверки в системе налогового контроля. Представлены результаты анализа проведения камеральных налоговых проверок в России и Республике Дагестан.

Ключевые слова: налоговый контроль, камеральная проверка, налоговые доходы

Muslimova Z.A.
undergraduate 2-nd year of study department of “Taxes and taxation in system of public finance”
Dagestan state university
Scientific adviser: Amiralieva D.M.
Candidate of Economics
Associate Professor at the Department of “Finance and Credit”
Dagestan state university
Makhachkala, Russia

ASSESSMENT OF THE PERFORMANCE OF CARRYING OUT OF CAMERAL TAX AUDITS IN RUSSIA

Annotation: This article examines the essence of the cameral tax audit. The role of a desk audit in the tax control system is defined. The results of the analysis of the cameral tax audits in Russia and the Republic of Dagestan are presented.

Keywords: tax control, desk audit, tax revenues

Под камеральной проверкой согласно ст.88 НК РФ понимается, проводимая по месту нахождения налогового органа проверка представленных налогоплательщиком в налоговый орган налоговых деклараций, бухгалтерской отчетности и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов[1].

Налоговые органы для выявления нарушений в части налогового законодательства чаще используют камеральные проверки, поскольку число налогоплательщиков растет, и обеспечить полный охват выездными проверками всех налогоплательщиков становится затруднительно. Так по

состоянию на 01.01.2018 года налоговыми органами РФ было проведено 55 859 332 камеральных налоговых проверок и лишь 20 162 выездных проверок[5].

Эффективность камеральной налоговой проверки определяется исходя из полноты поступления налоговых доходов в бюджет государства и затрат на осуществление такого контроля [3]. В настоящее время в Российской Федерации имеется значительный опыт проведения камеральных проверок в области налогообложения, а применяемые механизмы отличаются постоянством используемых форм и методов. Между тем, потенциал для увеличения собираемости налогов за счет улучшения камеральных проверок в РФ находится на достаточно высоком уровне.

Главной целью камеральной налоговой проверки является выявление нарушений, факта от уплаты налогов, а также обеспечение своевременного поступления в бюджетную систему налоговых платежей в полном объеме [4].

Для оценки результативности камеральных налоговых проверок в Российской Федерации и в Республике Дагестан проанализируем показатели работы налоговых органов, опираясь на статистическую налоговую отчетность формы 2-НК «О результатах контрольной работы налоговых органов».

Таблица 2

Анализ камеральных налоговых проверок в Российской Федерации за 2015-2017 гг. (ед.)

Период, год	Общее количество проверок, ед.	Изменение по сравнению с предыдущим годом, %	Количество проверок, по результатам которых выявлены нарушения, ед.	Изменение по сравнению с предыдущим годом, %
2015	31 932 311	-	1 948 540	-
2016	39 977 882	25,2%	2 254 317	15,7%
2017	55 859 332	39,7%	3 014 158	33,7%

Источник: Составлена на основе данных Федеральной налоговой службы РФ

Таблица 2

Анализ камеральных налоговых проверок в Республике Дагестан за 2015-2017 гг. (ед.)

Период, год	Общее количество проверок, ед.	Изменение по сравнению с предыдущим годом, %	Количество проверок, по результатам которых выявлены нарушения, ед.	Изменение по сравнению с предыдущим годом, %
2015	150 853	-	16 661	-
2016	175 923	16,6%	17 420	4,6%
2017	250 745	42,5%	20 565	18,1%

Источник: Составлена на основе данных Федеральной налоговой службы РФ

Из данных таблицы 2 и 3 можно увидеть, что количество камеральных налоговых проверок за анализируемый период увеличилось в Российской Федерации на 39,7%, а в Республике Дагестан на 42,5%; количество выявленных нарушений камеральных налоговых проверок увеличилось в Российской Федерации на 33,7%, в Республике Дагестан на 18,1%.

Этому способствовало использование налоговыми органами специальной программы по автоматическому выявлению расхождений по уплате НДС, которые выявляются у покупателя с одной стороны и у продавца – с другой (АСК НДС-2), а также изменение законодательства, благодаря которому у налоговых органов появились полномочия по необходимости дополнительно запрашивать у налогоплательщиков документацию.

Основная тенденция 2017 г. в части камеральных проверок – это резкое увеличение количества проверок и одновременное снижение сумм доначислений по итогам этих проверок.

Таблица 3

Сведения о налоговых проверках в России за 2015-2017гг.

Показатели	2015	2016	2017
Камеральные проверки (шт.)	31 932 311	39 977 882	55 859 332
Проверки, выявившие нарушения (%)	6,1%	5,6%	5,4%
Доначисления по итогам проверок (тыс.руб.)	74 244 267	99 081 026	61 108 658
Доначисления в расчете на 1 проверку (тыс.руб.)	2,325	2,478	1,09

Источник: Составлена на основе данных Федеральной налоговой службы РФ

В целом по стране число камеральных проверок за 2017г. превысило 55,8 млн., хотя за 2015 и 2016 гг. их число составляло 31,9 – 39,9 млн. Лишь небольшая часть этих проверок приводит к выявлению нарушений (по данным ФНС, нарушения были выявлены только в 5,4% случаев), поэтому объемы доначислений по итогам этих проверок, как правило, невелики.

Несмотря на общее снижение объемов доначислений налогоплательщикам по итогам 2017 г., в 48 регионах доначисления, напротив, выросли. В наибольшей степени это относится к регионам Уральского ФО, где темпы роста доначислений по сравнению с 2016 г. составили 18,5%. Кроме того, высокие темпы роста доначислений были характерны для Сибирского (на 21,9%) и Дальневосточного ФО (на 26,9%).

Использованные источники:

1. Налоговый Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2018
2. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» от 21 марта 1991 года №943-1 ФЗ
3. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоги и налоговая система РФ: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014г. - 439 с.
4. Ксенда В.М. Оценка качества налогового администрирования и анализ результативности контрольной работы налоговых органов // Фундаментальные исследования. - 2015. - №11-7. С.76-79
5. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы: https://www.nalog.ru

УДК: 341.161

Мутина В.А.
студент магистратуры
Юридический институт
Иркутский Государственный Университет (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Россия, г. Иркутск

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В СОСТАВЕ ВТО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

В последние годы национальные экономики государств вступают во все более тесные взаимозависимые отношения, такая взаимозависимость становится необходимой, поскольку международная торговля активно способствует этому процессу и играет важную роль в экономическом развитии стран мира.

Полноценный выход России на мировые торговые рынки как равноправного партнера стало возможным за счет ее членства в ВТО. Участие в этой международной организации дает возможность России создать более благоприятные условия доступа на мировые рынки товаров и услуг на основе предсказуемости и стабильности развития торговых отношений со странами членами ВТО. Однако вместе с преимуществами нахождения нашей страны в ВТО появляться определенные обязательства и возможности давления на российскую экономику со стороны других участниц.

Цель статьи рассмотреть исторические предпосылки вступления России в ВТО, современную ситуацию и возможные сценарии развития событий.

Ключевые слова: ВТО, российская экономика, ВЭД.

Mutina V.A.
Student
Law Institute of Irkutsk State University

ACTIVITIES OF RUSSIA IN THE WTO: PAST, PRESENT AND FUTURE

In recent years, the national economies of States have become increasingly interdependent, and such interdependence has become necessary, since international trade actively contributes to this process and plays an important role in the economic development of the countries of the world. Russia's full access to world trade markets as an equal partner was made possible by its membership in the WTO. Participation in this international organization enables Russia to create more favorable conditions for access to world markets of goods and services on the basis of predictability and stability of trade relations with WTO members. However, along with the advantages of our country being in the WTO, certain obligations and opportunities for pressure on the Russian economy from other participants appear.

The purpose of the article is to consider the historical background of

Russia's accession to the WTO, the current situation and possible scenarios.
Key words: WTO, Russian economy, foreign trade.

Вступление нашей страны в ВТО было связаны с большим количеством политических и экономических коллизий.

Подготовка к вступлению в ВТО растянулась на 20 лет и уже подразумевала большое количество изменений в торговой политике. При непосредственном присоединении они были частично дополнены. Поэтому никаких значительных эффектов от этого ожидать было нельзя, хотя в целом эффект положительный. Его можно оценить в несколько десятых долей процентного пункта ВВП. Протокол о присоединении РФ к Марракешскому соглашению об учреждении ВТО был подписан в Женеве 16 декабря 2011 года [1]. Так завершился переговорный процесс, который активно велся Москвой с 1995 года. 21 июля Владимир Путин подписал закон о вступлении России в ВТО.

Москва тогда взяла на себя ряд обязательств, которые должна была постепенно выполнять в последующие годы. Среди них - снижение таможенных пошлин на сельскохозяйственную продукцию, промышленные товары, иностранные лекарства и медоборудование, химическую продукцию, автомобили и другие товары.

Вопрос о последствиях присоединения России к ВТО невозможно рассматривать вне вопроса о нынешнем состоянии экономики России. Это состояние, как мы знаем, довольно тяжелое.

Когда Россия присоединялась к ВТО, у переговорной делегации было ощущение, что вот-вот начнутся серьезные экономические реформы, а прежняя экономическая модель, основанная главным образом на эксплуатации природных ресурсов, себя изжила. Для экспорта нефти и газа не нужно быть членом ВТО.

После кризиса 2008-2009 годов у нас было самое серьезное падение внешнеторгового оборота среди стран двадцатки. Потребление углеводородов в мире уменьшилось, и мы очень сильно просели в экспорте [5].

Глава минэкономразвития в то время Эльвира Набиуллина сказала, что если мы хотим иметь положительное сальдо торгового баланса, нам нужно производить и экспортировать товары с высокой добавленной стоимостью.

То есть нужно изменение модели экономики, развитие хайтека. Только в таком случае можно было получить выгоду от членства в ВТО. Тогда говорили, что значительные позитивные последствия для экспорта можно будет ощутить уже через 7-10 лет после вступления. Но пока, к сожалению, этого эффекта мы даже не предвидим.

Пока мы ощутили лишь небольшие выгоды. В частности, от исчезновения ограничений для отдельных статей экспорта (например, стали или транспортных услуг) на внешних рынках: в Евросоюзе, в Китае, в США. Но основной эффект ощущается, когда страна начинает экспортировать и

осваивать новые рынки [3, с.39].

Также мы стали участвовать в многосторонних переговорах Дохийского раунда в рамках ВТО. На последних министерских конференциях - на Бали в 2013 году и в Найроби в 2015 году - мы вели себя достаточно продуктивно и способствовали достижению компромисса между участниками.

В чем плюсы ожидаемые нашей страной - Россия получила доступ к механизму ВТО по разрешению споров, обеспечивающему защиту национальных интересов и таким образом устранение дискриминации при осуществлении внешней торговли; возможность реализации своих тек них и стратегических торгово экономических интересов путем участия в многосторонних торговых переговорах при выработке новых правил международной торговли. Отечественные потребители получили более широкий выбор товаров и услуг и тому подобное. Но есть и определенные угрозы для отдельных отраслей отечественного производства по членству в ВТО. В этих процессах важную роль играет оценка возможных последствий членства в ВТО для экономики страны и отдельных ее отраслей, разработка превентивных мер по предотвращению возможных потерь, избежать угроз при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Поэтому исследования, направленные на изучение этого вопроса, принимают особую актуальность. В частности изменения во внешнеторговом законодательстве и методический аспект их реализации приобрели особую значимость для тех сфер деятельности, которые играют значительную роль в экономике отдельных регионов

Казалось, что данное решение окажется важной вехой в истории Российской экономики, но все сложилось иначе. Политические споры, заскорузлые структуры и стремительный прогресс в мире, который организация не сумела вовремя отреагировать, сделали из нее пережиток прошлого. «ВТО - средневековая организация», - сказал в 2003 году Паскаль Лами, бывший генеральный директор ВТО. Более чем через десять лет после того, как были сказаны эти слова, организация до сих пор топчется на одном месте, плетется за глобализацией и пытается доказать свою релевантность.

Несмотря на то, что за 20 лет своего существования ВТО многое достигла, список ее ошибок заметно длиннее. «ВТО просто не способна приспособить свои правила к новым вызовам. И это объясняется тем, что страны-члены не готовы менять организационную структуру», - считает Кристиан Тиетье, профессор по международному экономическому праву. Работу организации тормозит принцип единогласия. Согласно уставу, решения принимаются только с согласия всех стран-членов. Достичь консенсуса среди 160 участников – практически невозможно [4, с.169]. Пример действия стран участников ВТО против России в свете контрсанкций. В настоящее время и страны ЕС и США идут в разрез с системой взаимоотношений заложенных при образовании ЕС. Заложенные в антироссиской политике санкциях в принципе подрывают принципы

свободной торговли, надо признать что и действия России нарушают данные принципы.

Вот почему, по мнению автора, особенно учитывая практическую заинтересованность России в ускоренной интеграции в мировую рыночную экономику, международно-правовые аспекты деятельности приобретают особую важность. Россия пытается вступить в ВТО с середины 1990-х годов. Осенью 2010 года президент России Дмитрий Медведев дал поручение правительству завершить все переговоры по ВТО до конца сентября. 16 декабря 2011 г. в ходе на 8-й Министерской конференции стран-членов ВТО в Женеве одобрен пакет документов по присоединению России к ВТО.

Однако интересно мнение специалиста по международному торгового праву Ахим Роґманн, следующее - «Ведущие экономики мира - ЕС и США - выступают за свободную торговлю только в тех случаях, где это им выгодно. В то время, когда они протекционистскими мерами защищают свои рынки от более дешевой аграрной продукции из развивающихся стран, они требуют от этих стран либерализации их рынков в тех сферах, где они имеют конкурентные преимущества». Безусловно данная позиция в рамках ВТО не выгодна для России и это требует принять определенные меры.

Стоит согласиться господином Рогманном, действительно самые сильные страны ВТО, за исключением Китая ведут политику которую наша страна не ожидала в рамках той организации в которую мы стремились. Что нас ждет в будущем?

Прогноз достаточно прост и зависит от факторов в первую очередь политической обстановки в мире. Есть два варианта.

Первый из них связан с сохранение или ужесточением санкций. Если против Российской Федерации секционная политика останется прежней или будет ужесточаться, то будут введены контр санкции, степень которых в прочем уменьшается. Тогда страны которые ввели их имеют прав обжаловать контрсанкции в совете ВТО и проблема в том что они будут опираться на политическую составляющую, в частности не признание Крыма мировым сообществом. И по международному праву суд будет на их стороне.

Второй вариант снятие санкций- тогда да возможно благотворное действие от вступления в ВТО.

Таким образом вступление в ВТО в принципе противоречит планам модернизации экономики: Россию и слаборазвитые страны рассматривают в качестве сырьевого придатка, поставщика рабочей силы и рынка сбыта для своей продукции, но тем не менее этот шаг является необходимым условием для действия нашей экономики в современных условиях.

Использованные источники:

1. Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года/Ратифицирован Федеральным законом РФ от 21 июля 2012 года N 126-ФЗ. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

http://docs.cntd.ru/document/902339157 (дата доступа 4.08.2018)
2. Жабин В.И. Проблемы ВТО. Итоги вступления России в ВТО/В.И. Жабин//Наука в центральной России. 2012. - № 2S. - С. 142-145.
3. Кравченко А.А., Сергеева О.О. Оценка взаимной трансграничной торговли России и Китая/ А.А. Кравченко, О.О. Сергеева //Азиатско-тихоокеанский регион: Экономика, политика, право. - 2015. - № 2 (35). - С. 37-46
4. Кухливская А.Н. Вступление России в ВТО: влияние ВТО на развитие экономики страны/ А.Н. Кухливская, Н.С., Юношева А.Е. Бресская // В сборнике: развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 168-171.
5. Оценка последствий Соглашения о свободной торговле между Российской Федерацией и ЕС Международный центр перспективных исследований, 2017. - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://wto.in.ua/files/content/articles/fta_eu_impact.pdf (дата доступа 24.10.2018)

УДК 315.74

Нуртулашев М.Ж.
Ташкентский государственный педагогический университет
Узбекистан, г. Ташкент

МЕЖРЕЛИГИОЗНОЕ СОГЛАСИЕ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Аннотация: В этой статье мы рассматриваем вопросы межрелигиозного согласия как одного из основных факторов безопасности в Центральной Азии

Ключевые слова: Центральная Азия, Великий шелковый путь, Запад, Восток, геополитика

Nurtulashev M.J.
Tashkent state pedagogical university
Uzbekistan, Tashkent

INTERREGILIOUS CONSENT AS AN ONE OFMAIN SAFETY FACTORS INCENTRAL ASIA

Abstract: In this article, we reflect on the geopolitical position of Central Asia

Keywords: Central Asia, Great Silk Road, West, East, geopolitics

Геополитическое положение Центральной Азии с самого начала определила историческое развитие данного региона. Находясь на стыке различных частей света и цивилизационных очагов, Центральная Азия с самого начала стала местом слияния различных культур и религиозных систем. Это и определила ее дальнейшее историческое и культурное

развитие. Великий шелковый путь как реальный плод данного развития стал символом взаимовыгодного экономического и культурного сотрудничества между Западом и Востоком.

Достаточно взглянуть на данный регион через призму истории. Первые письменные упоминание об этих народах можно встретить в греческих источниках и древнеиранских надписях VI–IV вв. до нашей эры, когда они попадают под власть Ахеменидов, которые пытались завоевать не только страны Ближнего и Среднего Востока, но и греческие города Малой Азии, острова Эгейского моря и материковой Эллады.

Войдя в состав Ахеменидской империи, народы Парфии, Маргианы, Бактрии, Согдианы, Хорезма и кочевые сакские (скифские) племена соприкоснулись с народами Среднего и Ближнего Востока, юга Балканского полуострова и Индии. Воинские отряды из данного региона в составе Ахеменидских войск участвовали в походах в Греции. Воины из Центральной Азии служили в гарнизонах Египта и т.д. Царская дорога из Малой Азии в Индию проходила через Бактрию.

В ахеменидский период, помимо местных этнических и областных языческих культов с поклонением солнцу, огню, земле, воде и другим природным стихиям индоиранского происхождения, в Центральную Азию проникло также почитание переднеазиатских божеств, например богини вод Анахиты, а также отдельных греческих божеств.

Еще более заметное смешение различных верований происходило в данном регионе в следующий, эллинистический период (конец IV-I в. до н.э.), когда после походов Александра Македонского возникла его всемирная империя.

Настоящий синтез различных культурных и религиозных традиций происходит в Центральной Азии в первые века нашей эры. На землях царства греков Бактрии и Индии возникает среднеазиатско-индийская держава Великих Кушан. В этот период происходит не только торговый и культурный обмен между Западом и Востоком через Великий Шелковый путь, но и религиозный. Так римские торговцы и легионеры занесли на Восток из парфянских владений культы Митры и Сераписа, а из приграничных земель – христианство. Тогда же римские обычаи и культы, а позднее несторианство и иудаизм проникли в Парфию, а через нее в Кушанское царство, куда из Ирана пришло манихейство, а из индийских владений кушан также буддизм.

В VI веке кочевые тюркские племена, продвинувшись из степей и гор современных Монголии и Алтая, в короткий срок подчинили себе многочисленные племена евразийской степи и земледельческие оазисы Средней Азии и создали могущественную кочевую державу – Тюркский каганат.

Во второй половине VII века на территорию Мовараннахра стали совершать набеги арабы. Однако только в IX в. арабам удалось практически завоевать данный регион и распространить здесь мусульманскую религию.

Все это оказало сильное воздействие на традиционный уклад жизни, образ мышления, традиции и обычаи местных народов, которые все-таки смогли сохранить отдельные элементы своей самобытной древней культуры.

Использованные источники:

1. Ал-Мотуридий таълимоти ва унинг X–XII асрларда Мовароуннахр маданиятида тутган ўрни. Маърузалар тўплами. -Т., 1999.
2. Ат-Термизий Абу Исо Мухаммад. “Сунани Термизий”/ тарж. Мирзо Кенжабек. -Т.: Адолат, 1999.
3. Жўраев М ва бошка. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. –Т.: Шарк, 2000.

УДК 347.4

Петрова А.А.
студент магистратуры 2 курса
направление подготовки Юриспруденция
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ В ОБЛАСТИ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛЬЯ

Аннотация: Со вступлением в силу Федерального закона № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости...» российское гражданское законодательство получило новый вид договора - договор участия в долевом строительстве. Закон внес жесткое регулирование главным образом в общественно-потребительские отношения, которые складываются при строительстве в жилищной области. Совместно с этим в практической деятельности появляются коллизии, какие с ясностью демонстрируют о надобности значительной доработки Закона.

Ключевые слова: долевое строительство, строительство, законодательство, застройщик, участники долевого строительства.

Petrova A.
2nd year master
Course Law
The Moscow University of Finance and Law (MFUA)
Russia, Moscow

ACTUAL PROBLEMS LEGISLATION OF THE AREA OF EQUITY CONSTRUCTION

Abstract: with the entry into force of the Federal law No. 214-FZ "on participation in the shared construction of apartment buildings and other real estate objects..."Russian civil legislation has received a new type of contract - a contract of participation in shared construction. The law introduced strict regulation mainly in social and consumer relations, which are formed in the construction of housing. Together with this, in practice there are conflicts, which

clearly demonstrate the need for significant revision of the Law.

Keywords: shared construction, construction, legislation, developer, participants of shared construction.

На сегодняшний день происходит изменение законодательной базы в области долевого строительства. Реформирование в этой области способствует как становлению рынка первичной недвижимости, так и осуществлению активности, направленной на охрану прав и интересов заинтересованных лиц, а именно участников долевого строительства.

Внесение изменений в законодательство осуществляется с учетом опыта реализации первичных нормативных актов и политической и экономической ситуации в стране.

Следует отметить существующие минусы в Законе о долевом строительстве:

Во – первых, Законодательство о долевом строительстве обладает весьма сложной процедурой, которая касается изменений в проекте. Например, после публикации застройщиком проектных документов в процессе строительства он не обладает правом внесения изменений в проект, поскольку на данное требуются согласие тех, кому квартиры были проданы. Отталкиваясь от данного, застройщик не может продать квартиры по наиболее низкой стоимости. Вышеуказанное считается ключевое проблемой названного Закона для застройщиков. 34

Во – вторых, одним из более значимых вопросов закона об участии в долевом строительстве считается ограничение форм уплаты стоимости договора, что на существенном уровне ограничивает права и возможности участников отношений. Не допускается использование неденежных форм оплаты (посредством передачи в счет оплаты ценных бумаг, посредством встречной передачи товаров, исполнения работ, оказания услуг и др.).

В – третьих, кроме того к минусам законодательства представляется возможным причислить не изученность ряда его положений, к примеру, в отношении порядка осуществления правомочия собственности застройщика и завершения правомочий аренды на землю, которая предоставлена под строительство многоквартирного дома, после передачи застройщиком объектов долевого строительства лицам, принимающим участие в долевом строительстве и пр.35

В – четвертых, в договоре долевого строительства может не говориться о конкретных датах и сроках и в результате указанного, множество юристов строительных компаний научились составлению проектов, в соответствии с

---

[34] Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

[35] Гражданский кодекс Российской Федерации (третья часть) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

которыми материальный иск предъявить не представляется возможным, что считается весьма серьезным вопросом для дольщиков.36

В – пятых, еще одним значимым вопросов при применении законодательства является риск увеличения сроков строительства в период кризиса. При нехватке денежных средств, ввиду их не рентабельного распределения, строительство существенно замедлятся, что приводит к образованию долгостроев и увеличению количества обманутых дольщиков.

В – шестых, еще одним примером считается неосуществимость застройщиком переноса полученных денежных средств на иную стройку, что при сформировавшихся финансовых обстоятельствах считается весьма нерентабельным. С позиции рынка данный пункт в законодательстве считается малорезультативным.

Принимая во внимание все вышесказанное, при улучшении законодательства о долевом строительстве необходимо стремиться к определению баланса интересов застройщиков и лиц, принимающих участие в долевом строительстве и последующему регулированию области долевого строительства.

Следовательно, представляется возможным заметить, что сегодняшнее законодательство не приостановилось лишь на формировании Закона о долевом строительстве, закон работает, дополняется, изменяется. Итог воздействия законодательных норм на рынок долевого строительства недвижимости сформируется постепенно. Безусловно, закон обладает некоторыми нормами, которые вызывают подозрение в их осуществлении и использовании в практической деятельности. В целом Закон о долевом строительстве отобразил стремление власти увеличить надзор над строительным рынком.

Вместе с тем, отмеченный ряд минусов указанного Закона, предоставляют возможность обозначить вероятные направления усовершенствования законодательства об участии в долевом строительстве.

Закон об участии в долевом строительстве также следует дополнить нижеследующими положениями:

а) точно отобразить запрет на привлечение финансов лиц, принимающих участие в долевом строительстве, до момента государственной регистрации договора;

б) конкретно решить проблему (в позитивную либо негативную сторону) о вероятности приобретения застройщиком от лица, принимающего участие в долевом строительстве, финансов в качестве задатка до момента государственной регистрации договора участия в долевом строительстве.

Закон об участии в долевом строительстве, который направлен, главным образом, на охрану прав лиц, принимающих участие в долевом строительстве, серьезно ограничил права застройщиков, поставив под угрозу

---

[36] Макаров О. В. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: природа, сущность, проблемы регулирования // Гражданское право. 2008. № 3.

последующее становление взаимоотношений в этой области. В данной связи является важным внесение некоторых изменений и дополнений в Закон.37

Ключевые направления корректировок Закона представляются в нижеследующем:

а) определить оптимальный период времени приемки готового к передаче объекта, к примеру, один месяц, по завершении коего застройщик сможет обеспечить правомочие оформления одностороннего передаточного акта;

б) предоставить возможность сторонам договора самим установить вид и размеры неустойки за нарушение обязательств, как и порядок возврата финансов при одностороннем отказе от выполнения договора, и лишь в отсутствие договорной регламентации использовать положения Закона. Размер законной неустойки за нарушение сторонами обязательств по договору определить в размере ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации;

в) обеспечить правомочие одностороннего расторжения договора застройщику с лицом, принимающим участие в долевом строительстве, которое не исполняет собственные обязательства во внесудебном порядке, в сроки и на условиях, которые предусмотрены договором;

г) использовать ко всем правоотношениям в области долевого строительства (первичный рынок) недвижимости специальное законодательство (Закон об участии в долевом строительстве), а законодательство об охране прав потребителей использовать к правоотношениям, которые возникают из купли-продажи (вторичный рынок) недвижимости из – за неосуществимости разграничения коммерческого и потребительского мотивов участия в долевом строительстве.

Указанные предложения по усовершенствованию законодательства в области участия в долевом строительстве нужны с целью придания этой концепции правоотношений устойчивости. Достижение названной цели будет возможным лишь после того, как на законодательном уровне будут установлены и уравновешены интересы сторон — участников долевого строительства.

Кроме того, в ходе исследованных минусов представляется возможным предложить нижеследующие изменения:

1) изложить п. 1 ст. 5 Закона «Об участии в долевом строительстве» в последующей редакции: «В договоре представляется стоимость договора, то есть размер денежных средств, которые подлежат уплате лицом, принимающем участие в долевом строительстве с целью строительства (создания) объекта долевого строительства, которая устанавливается в качестве суммы денежных средств на компенсацию расходов на

---

[37] Тархова О. Ю. Договор долевого участия в строительстве как основание возникновения права собственности на жилое помещение: Дис.... канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 2006. С. 22, 23. 5. Чуркин Н. Договор участия в долевом строительстве // Законность. 2006. № 12. С. 40.

строительство (создание) объекта долевого строительства и сумма денежных средств на оплату услуг застройщика, какая обязана определяться в виде неизменной величины»;

2) изложить абз. 1 п. 1 ст. 18 Закона «Об участии в долевом строительстве» в последующей редакции: «Денежные средства, которые уплачиваются лицами, принимающими участие в долевом строительстве в соответствии с договором на компенсацию расходов на строительство (создание) объекта долевого строительства, применяются застройщиком лишь в целях строительства (создания) многоквартирных домов и (либо) других объектов недвижимости в нижеследующих целях: (дальше по тексту)»;

3) изложить п. 2 ст. 18 Закона «Об участии в долевом строительстве» в последующей редакции: «Денежные средства лица, принимающего участие в долевом строительстве, которые уплачены в соответствии с договором в счет оплаты услуг застройщика, используются застройщиком в соответствии со своим усмотрением»;

4) статью 20 Закона «Об участии в долевом строительстве» дополнить обязанностями застройщика предоставлять в соответствии с требованием лица, принимающего участие в долевом строительстве в целях ознакомления:

- отчет о целевом применении денежных средств, которые уплачены лицами, принимающими участие в долевом строительстве на основании договора;
- ежеквартальный отчет о реализации деятельности, которая связана с привлечением денежных средств лиц, принимающих участие в долевом строительстве.

5) в целях обеспечения унифицированного использования норм Закона «Об участии в долевом строительстве», которые регламентируют гражданско-правовую ответственность застройщика, предполагается уменьшить число оценочной лексики и детализировать ее значение посредством легального толкования в самом законе.

В данной связи стоит уточнить и дополнить понятийный аппарат Закона «Об участии в долевом строительстве» за счет детализации дефиниций «существенное нарушение требований к качеству объекта долевого строительства», «существенное изменение проектной документации строящихся (создаваемых) многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости», который базируется на общей методологической основе и не предоставляет возможность классифицировать, закономерно структурировать его ключевые составляющие.

Для определения общей практической деятельности использования норм законодательства о гражданско-правовой ответственности застройщика по договорам участия в долевом строительстве следует:

- сформировать и законодательно отобразить условия, которые

обязательны для сторон договора участия в долевом строительстве, какой заключается с гражданином только в целях личных, семейных, домашних и других надобностей, какие не связаны с реализацией предпринимательской деятельности;

- принять типовую форму договора участия в долевом строительстве, который заключается с гражданином только в целях личных, семейных, домашних и других надобностей, которые не связаны с реализацией предпринимательской деятельности.

Обнаружено, что граждане, которые приобретают объект долевого строительства в целях личных, семейных, домашних и других надобностей, какие не связаны с реализацией предпринимательской деятельности, обладают двойным правовым статусом (лицо, принимающее участие в долевом строительстве и потребитель), так как могут возложить на застройщика ответственность не лишь в соответствии с нормами Закона «Об участии в долевом строительстве», однако и Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» (п. 9 ст. 4 Закона «Об участии в долевом строительстве»).

Анализ правовых вопросов, которые связаны с участием в долевом строительстве демонстрируют, что правовые основы долевого строительства в сегодняшних финансовых обстоятельствах считаются одним из более трудных правовых и финансовых институтов:

- действующее законодательство дает субъектам предпринимательской деятельности другие способы участия в строительстве многоквартирных домов и других объектов недвижимости, причем наибольшие гарантии даны тем субъектам, какие строят собственные правоотношения с застройщиком в соответствии с договорами участия в долевом строительстве, которые заключены на основании Закона «Об участии в долевом строительстве», но, в результате, выбор типа договора находится в зависимости от целей инвестора и определенных условий его заключения. Для граждан-потребителей более оптимальным, с позиции возможности и обеспеченности их правомочий, считается договор участия в долевом строительстве;

- установленная Законом об участии в долевом строительстве особенность денежной формы оплаты формирует целый ряд правовых вопросов и в целом порождает неясность в правоприменительной практической деятельности;

- в Закон об участии в долевом строительстве следует внести изменения, распространив его действие на правоотношения долевого строительства с привлечением других, кроме денежных, форм оплаты;

- необходимо обратить внимание законодателей при фиксировании требований к форме договора участия в долевом строительстве.

Следовательно, принимая во внимание все вышеуказанное представляется возможным сделать заключение, что разработки и предложения по усовершенствованию правовой основы, представленные в статье, могут содействовать формированию эффективной и должной

ответственности лиц, принимающих участие в долевом строительстве, и увеличению степени правовых гарантий и результативности охраны прав и законных интересов заинтересованных лиц.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья часть) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Макаров О. В. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: природа, сущность, проблемы регулирования // Гражданское право. 2008. № 3.С.10.
4. Тархова О. Ю. Договор долевого участия в строительстве как основание возникновения права собственности на жилое помещение: Дис. канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 2006. С. 22, 23. 5.

УДК 614.842.8

Пленакосов А.В.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
ст. преподаватель
кафедра ГН
ВИ ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ

Рассмотрено понятие устойчивость функционирования объектов экономики, определена цель составления декларации по безопасности промышленного объекта. Также перечислены мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики, определено, что повышение устойчивости технических систем и объектов достигается главным образом организационно-техническими мероприятиями

Декларация, система обеспечения пожарной безопасности, чрезвычайная ситуация, объект экономики, устойчивое функционирование, технологический процесс

Plenakosov A.V. master student
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and UES
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Art. teacher
Department of HN
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh

STABILITY OF FUNCTIONING OF ECONOMIC OBJECTS AND MEASURES TO IMPROVE IT

The concept of sustainability of the functioning of objects of the economy is considered, the goal of drawing up a declaration on the safety of an industrial facility is defined. It also lists measures to improve the sustainability of the object of the economy, it is determined that increasing the sustainability of technical systems and facilities is achieved mainly by organizational and technical measures

Declaration, fire safety system, emergency situation, object of economy, sustainable operation, technological process

В условиях мирного и военного времени обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации (далее – ЧС) является одной из важнейших задач российской системы предупреждения и действия в ЧС. Под устойчивостью функционирования объектов экономики или другой структуры понимают способность их в ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированных объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки. Основные требования к устойчивому функционированию объектов экономики изложены в Нормах проектирования инженерно-технических мероприятий.

Все данные по производству и поражающим факторам ЧС должны быть занесены в декларацию по безопасности промышленного объекта. Этот документ разрабатывается с целью обеспечения контроля за соблюдением мер безопасности, а также оценки достаточности и эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Декларация разрабатывается предприятием самостоятельно или с привлечением организаций, имеющих право (лицензию) на экспертизу безопасности промышленного производства. Экспертиза декларации осуществляется по указанию МЧС и Госгортехнадзора России. Срок действия декларации – 5 лет.

Повышение устойчивости технических систем и объектов достигается главным образом организационно-техническими мероприятиями, которым всегда предшествует исследование устойчивости конкретного объекта.

Исследование устойчивости функционирования объекта начинается задолго до ввода его в эксплуатацию. На стадии проектирования это в той или иной степени делает проектант. Такое же исследование объекта проводится соответствующими службами на стадии технических, экономических, экологических и иных видов экспертиз.

Технологический процесс изучается с учетом специфики производства на время ЧС (изменение технологии, частичное прекращение производства,

переключение на производство новой продукции и т. п.).

После определения предела устойчивости функционирования объекта намечают и выполняют мероприятия по повышению его устойчивости. К ним относятся следующие:

1) предотвращение причин возникновения ЧС;

2) предотвращение ЧС (внедрение блокирующих устройств в систему автоматики, обеспечение безопасности);

3) смягчение последствий ЧС, рациональное размещение оборудования; резервирование; дублирование; создание запасов; аварийная остановка производства;

4) обеспечение защиты от возможных поражающих факторов посредством оптимизации расстояния, ограничения времени действия, использования экранов, СИЗ и СКЗ.

Общие требования к мероприятиям по повышению устойчивости экономики – это эффективность и экономичность.

Таким образом, эффективность достигается комплексной оценкой всех поражающих факторов чрезвычайной ситуации, экономичность – увязкой мероприятий по предотвращению чрезвычайной ситуации с мероприятиями повседневной производственной деятельности предприятия.

Чем больше предприятие вкладывает средств в профилактические, организационные и инженерно-технические мероприятия, тем больше эффективность и тем меньше вероятность возникновения ЧС.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

УДК 614.842.8

Пронин Р.И.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, приведен перечень материальных и административных ресурсов, которые необходимы для функционирования системы обеспечения пожарной безопасности.

Ключевые слова: система противопожарной защиты, пожарная безопасность, пожар, эвакуация людей, администрация, ответственность за пожарную безопасность.

Pronin R.I., undergraduate
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

ORGANIZATIONAL AND TECHNICAL ACTIONS TO ENSURE FIRE SAFETY

Abstract: The article discusses the organizational and technical measures to ensure fire safety, provides a list of material and administrative resources that are necessary for the functioning of the fire safety system.

Keywords: fire protection system, fire safety, fire, evacuation of people, administration, responsibility for fire safety.

Организационно-технические мероприятия по обепечению пожарной безопасности включают в себя: организацию пожарной охраны (профессиональной, добровольной), обучение служащих правилам пожарной безопасности, составление инструкций о порядке работы с пожароопасными веществами и материалами, отработку действий администрации, рабочих и служащих в случае возникновения пожара и эвакуации людей, применение средств наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности и т.п. Ответственность за пожарную безопасность возлагается на администрацию организации. Она назначает должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность отдельных объектов (цехов, участков, складов и т.д.).

Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий их воздействия обеспечиваются одним или несколькими из следующих способов (ст. 52 ФЗ-123):

применение объемно-планировочных решений и средств, обеспечивающих ограничение распространения пожара за пределы очага;

устройство эвакуационных путей, удовлетворяющих требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

устройство систем обнаружения пожара (установок и систем пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

применение систем коллективной защиты (в том числе противодымной) и средств индивидуальной защиты людей от воздействия опасных факторов пожара;

применение основных строительных конструкций с пределами огнестойкости и классами пожарной опасности, соответствующими требуемым степени огнестойкости и классу конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и строений, а также с ограничением пожарной опасности поверхностных слоев (отделок, облицовок и средств огнезащиты) строительных конструкций на путях эвакуации;

применение огнезащитных составов (в том числе антипиренов и огнезащитных красок) и строительных материалов (облицовок) для повышения пределов огнестойкости строительных конструкций;

устройство аварийного слива пожароопасных жидкостей и аварийного стравливания горючих газов из аппаратуры;

устройство на технологическом оборудовании систем противовзрывной защиты;

применение первичных средств пожаротушения;

применение автоматических установок пожаротушения;

организация деятельности подразделений пожарной охраны.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности должны включать:

организацию пожарной охраны, организацию ведомственных служб

пожарной безопасности в установленном порядке;

паспортизацию веществ, материалов, изделий, технологических процессов, зданий и сооружений объектов в части обеспечения пожарной безопасности;

привлечение общественности к вопросам обеспечения пожарной безопасности;

организацию обучения работающих правилам пожарной безопасности на производстве, а остального населения в порядке, установленном Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;

разработку и реализацию норм и правил пожарной безопасности, инструкций о порядке обращения с пожароопасными веществами и материалами, о соблюдении противопожарного режима и действиях людей при возникновении пожара;

изготовление и применение средств наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности;

порядок хранения веществ и материалов, тушение которых недопустимо одними и теми же средствами, в зависимости от их физико-химических и пожароопасных свойств;

нормирование численности людей на объекте по условиям безопасности их при пожаре;

разработку мероприятий по действиям администрации, рабочих, служащих и населения на случай возникновения пожара и организацию эвакуации людей;

основные виды, количество, размещение и обслуживание пожарной техники, применение которой должно обеспечивать эффективное тушение пожара, быть безопасной для природы и людей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

УДК 378

Рахматова З.М.
преподаватель
Кузибаева М.М.
преподаватель
Ахунова М.Р.
преподаватель
кафедра языков, педагогики и психологии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются инновационные и интерактивные методы обучения, развивающие критическое мышление студентов на занятиях по педагогике. Авторы представили свой материал на примере практического занятия.

Ключевые слова: глобализация, конструктивистский подход, интернет-технологии

Rakhmatova Z.M.
Kuzibaeva M.M.
Akhunova M.R.
Teachers of the Department of Languages, Pedagogy and Psychology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

CRITICAL THINKING OF STUDENTS

Annotation: In the present article innovational and interactive methods of education, developing critical thinking of students in the lessons of pedagogy have been reflected. The authors have presented their material with the sample of practical class.

Key words: globalization, constructive approach, internet technologies.

В настоящее время в нашей республике происходят серьезные изменения всей системы образования. Одним из факторов, обусловивших процессы реорганизации вузовской (в частности) модели образования являются процессы глобализации, затронувшие практически все аспекты нашей жизни, и информатизации образовательного процесса, связанных с современными компьютерными технологиями. Появление более прогрессивных концепций, знакомство с передовым опытом стран, лидирующих на рынке образовательных услуг (прежде всего США и Великобритания) и разработка на этой базе национальной, узбекской модели образования направлена на решение проблемы востребованности в условиях рыночной экономики будущего специалиста - выпускника вуза, вопроса эффективности полученных знаний, мобильности его профессиональной квалификации в условиях современного времени.

Безусловно, что формирование молодого специалиста происходит в вузовских аудиториях, трудоемкий процесс подготовки кадров базируется на методиках обучения, результативность которых в конечном итоге определяет уровень квалификации будущего выпускника. Традиционная методика предполагает общение преподавателя и студента, постоянный контроль со стороны преподавателя за учебной деятельностью студента, контроль усвоения учебного материала. Другими словами, плодотворность этого диалога зависит правильного решения преподавателем задач: а) постановки учебной цели, и вытекающей из этого мотивации для студента; б) осуществление передачи материала определенного содержания (лекции) и его интерпретация для студентов (семинары). При этом преподаватель решает и функцию методической проработки учебного материала; в) контроля знаний. Данная модель обучения носит директивный характер. При директивной модели результат обучения расценивается как передача суммы знаний за счет рациональной организации содержания учебного процесса, когда происходит односторонний диалог.

На основе новых информационных и педагогических технологий, методов обучения стало возможным изменить, причем радикально, роль преподавателя, сделать его не только носителем знаний, но и руководителем, инициатором самостоятельной творческой работы студента, выступить в качестве проводника в океане разнообразнейшей информации, способствуя самостоятельной выработке у студента критериев и способов ориентации, поиске рационального в информативном потоке.

Интерактивные методы включают в себя: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод мозгового штурма, метод критического мышления, викторины, мини-исследования, деловые игры, ролевые игры, метод Insert (или метод индивидуальных пометок, когда студенты пишут 7-10-минутное ассоциативное эссе), метод блиц-опроса, метод анкетирования, прием "Бинго" и др. Сам процесс передачи информации построен на принципе взаимодействия преподавателя и студента. Он предполагает большую активность обучаемого, его творческое переосмысление полученных сведений. Формирующаяся узбекская система высшего образования в условиях рыночных отношений одним из приоритетов для успешного решения задач подготовки квалифицированных кадров выделяет принцип учета интересов обучаемого. В этой связи перед преподавателями вузов стоит задача выработки и внедрения таких приемов и методов обучения, которые бы были нацелены на активацию творческого потенциала студента, его желания обучаться. При этом должна решаться педагогическая задача формирования личности гражданина, и его ценностных ориентаций, поскольку процесс обучения в вузе - основная составляющая образовательного процесса в жизни каждого человека. Кроме этого, глобальная информатизация современного общества также оказала существенное влияние на образовательный процесс, на систему высшего

образования в республике, потребовав радикального пересмотра используемых методик обучения. Таким образом, реорганизация системы высшего образования в республике предполагает как стартовую основу переход к таким методам обучения, которые основаны на конструктивистском, оперативном подходе, вместо традиционного линейного подхода, когда в процессе обучения знания давались впрок (по принципу - чем больше, тем лучше). Одним из эффективных методов активации процесса обучения считается метод проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых ранее разработанных лекций, семинаров как дополнение.

Другим эффективным методом можно назвать метод кейс-стади или метод учебных конкретных ситуаций (УКС). При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновать его. Метод кейс-стади, если следовать определению разработчиков метода, это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя. Главное, этот метод способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

Особенную роль в приемах и средствах преподавания в нашем вузе занимают ныне современные технологии - компьютер и Интернет. В этой связи возникают новые видения путей успешного формирования знаний и умений у современной обучающейся молодежи - студентов. Одним из самых заметных проявлений влияния компьютерных и интернет-технологий стало использование в процессе обучения интерактивных методов. Использование всевозможных технических средств, в частности современных персональных компьютеров в процессе обучения это и есть интерактивные методы преподавания. И исходя из этих позиций говорить как о степени востребованности каждых из методов, так и о содержании современных методик вузовского обучения.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что методы и средства обучения ошибочно было бы возводить в ранг самоцели, это, прежде всего инструмент для решения образовательных задач в вузе. Поэтому каждый метод должен учитывать специфику конкретной учебной дисциплины.

Использованные источники:

1. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление. Технология развития. 2003г.

2. Заир- Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.,: Просвещение. -2010.
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. М.,2008 г.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. М.Издательский центр «Академия» 2009 г.

УДК 553.085 + 553.086 : 553.441 : 553.065

Ревинский Ю.А., к.геолого-минералогических н.
старший преподаватель
Институт наук о Земле
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА АЛЬКЕСВОЖСКОГО ЗОЛОТОРУДНОГО ПРОЯВЛЕНИЯ (ПРИПОЛЯРНЫЙ УРАЛ)

Статья посвящена изучению вещественного состава Алькесвожского рудопроявления, расположено на западном склоне Приполярного Урала. Рудопроявление представлено безсульфидными кварцевыми, кварц-гематитовыми жилами, прожилками и необычными золотоносными фукситизированными риолитами. Приведена характеристика руд, рассмотрен вопрос их генезиса.

Ключевые слова: Алькесвожское рудопроявление, свита, штокверк, руда, золото, фуксит, риолиты.

Revinskiy J. A. candidate of geological and mineralogical Sciences
Senior lecturer
Institute of Earth Sciences, Southern Federal University
Rostov-on-Don

SPECIFICS OF THE ALKESVOZSKIY GOLD ORE OCCURRENCE COMPOSITION (CIRCUMPOLAR URAL)

The article is dedicated to study of the Alkesvozskiy gold ore occurrence composition placed on the west slope of Circumpolar Urals. The ore occurrence is presented by non-sulfide quartzes, quartz-hematite veins, veinlets and unusual gold fuchsitized rhyolites. The ore characteristics are given, and also the question of its genesis is explored.

Keyword: Alkesvozskiy gold ore occurrence composition, stockwork, suite, ore, gold, fuchsite, rhyolites.

Для изучения минералогических особенностей золотого оруденения Алькесвожского рудопроявления использовались данные спектральных анализов пород и руд, выполненных в лаборатории ОАО «Полярноуралгеология», а также проведённые нами исследования пород и

руд участка в шлифах, аншлифах, пробах-протолочках и данные электронной микроскопии, выполненные в Центре коллективного пользования научным оборудованием ЮФУ: «Центр исследования минерального сырья и оценки состояния окружающей среды».

Алькесвожское рудопроявление расположено на западном склоне Приполярного Урала в пределах северо-западного крыла Ляпинского антиклинория, представляющего собой геоантиклинальное сооружение доуралид в последующем переработанное эндогенными режимами уралид, перекрытое с запада шельфовыми отложениями палеозоя, с востока ограниченное Лемвинским и Присалатимским аллохтонами [3].

В геологическом строении Алькесвожского рудопроявления принимают участие позднерифейско-вендские интрузивные метадиабазы (βR3 – V) и прорывающие их риолитовые порфиры (λπV) Малдинского массива (далее в тексте риолиты), иногда содержащие ксенолиты частично ассимилированных основных пород. Выявлены также весьма ограниченные по площади выходы кор выветривания кембрийского возраста (kv∈3) и отложения Алькесвожской свиты (∈3 – O1al) [1].

Основным рудовмещающим комплексом пород Малдинского массива являются риолиты. Они слагают всю центральную и юго-восточную часть рудопроявления. Массив риолитов сложен достаточно однообразными породами – серыми кварц-полевошпатовыми и полевошпат-кварцевыми риолитовыми порфирами флюидальной текстуры. Флюидальность пород представлена чередованием полосок различных оттенков серого цвета мощностью от 1 до 10 мм, редко до 3 – 5 см, отличающихся кроме цвета иногда различным соотношением количества вкрапленников кварца и полевого шпата [2].

Жильная минерализация представлена прожилками и жилами кварцевого (часто с гематитом, хлоритом, карбонатом, горным хрусталем), кварц-альбитового, ортит-кварц-альбитового состава. Сульфиды отсутствуют. Проведённый комплекс исследований позволил выделить две разновидности кварца. Первая, связанная с оруденением, представлена прожилками молочно-белого, часто ожелезнённого сливного кварца, вторая – хрусталевидными образованиями, встречающимися в виде щёток, друз и жеод, выполненных довольно крупными (до 5 см) прозрачными кристаллами кварца правильной призматической и ромбоэдрической формы.

В пределах всего рудопроявления, помимо сильно рассланцованных, местами метасоматически изменённых риолитов, повсеместно отмечаются серицит-магнетитовые линзочки мощностью до 3 – 5 см, гематитовые линзы и зоны, кварцевые, гематит-кварцевые, гематит-альбит-кварцевые, мусковитовые, фукситовые жилы и прожилки. Фукситовые прожилки наиболее многочисленны. Обычно они выполняют трещины, согласные сланцеватости риолитов, реже – трещины другой ориентировки. Мощность фукситовых прожилок достигает 3 – 5 мм. Фукситизированные риолиты

отличаются повышенным содержанием хрома. Из элементов-примесей можно выделить барий, цинк, цирконий. В фукситовых прожилках наблюдается фуксит, мусковит, золото.

В виде единичных знаков золото присутствует почти всегда в риолитах, кварцевых жилах, серицит-гематитовых сланцах. В метасоматически изменённых (осветлённых) риолитах его немного больше, чем в неизменных. В риолитах с фукситовыми прожилками содержание золота сильно колеблется: от единичных знаков до сотен граммов на тонну. То есть одни участки развития фукситовых прожилков характеризуются ураганным, а другие – весьма низким содержанием золота.

Золото рудопроявления находится преимущественно в фукситовых прожилках: в их зальбандах и непосредственно в фуксите, а также в небольших количествах в ортите. Крупные знаки золота хорошо видны на фукситизированных поверхностях риолитовых глыб. Максимальное содержание золота зафиксировано в протолочках штуфных проб риолитов с фукситовыми прожилками (табл. 1).

Таблица 1

Содержание золота в штуфных пробах
Алькесвожского рудопроявления

Характеристика рудоносных комплексов	Содержания золота	
	знаковые	весовые, г/м3
Риолит слабо измененный темно-серый	Не обнаружено	-
Риолит сильно измененный осветленный	Ед. знаки	0,025
Серицит-гематитовый сланец	Ед. знаки	0,025 – 0,1
Риолит с фукситовыми прожилками	>1000 знаков	> 25

Наиболее характерные формы знаков золота чешуйчатая, неправильная, таблитчатая. Отмечаются в виде тонких пластин, часто с бороздами скольжения, реже утолщенные изометричной или неправильной формы. Имеются сильно вытянутые частицы с ответвлениями, утолщениями. Цвет соломенно-жёлтый, иногда на них присутствуют красноватые плёнки. Золото в основном мелкое с модальными значениями размера знаков 75 – 150 мкм, размер наиболее крупных достигает 1,725 мм (рис. 1).

Важнейшей особенностью является высокое содержание серебра до 22,35% при содержании золота до 80,55%. В среднем пробность составляет 776. Столь высокое содержание серебра позволяет отнести золото к электруму – промежуточному минеральному виду в изоморфном ряду «золото-серебро». Отмечаются палладий до 0,55% и платина до 0,33%. Медь не зафиксирована.

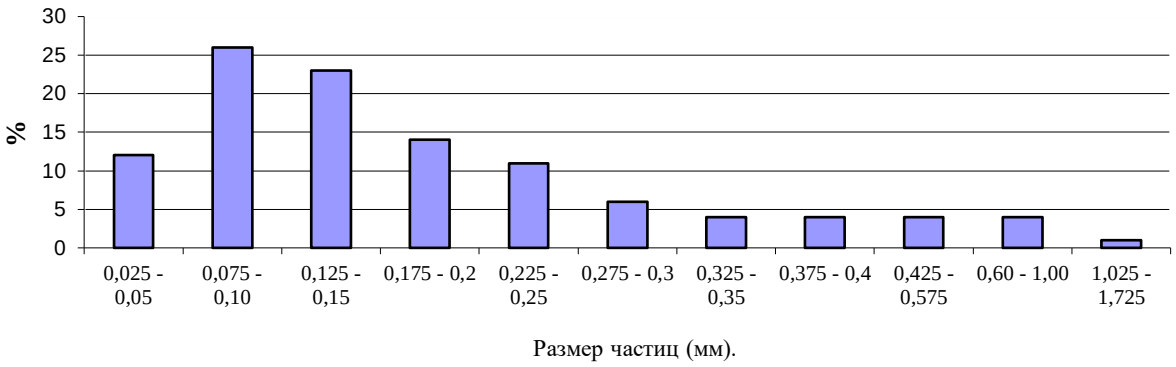


Рис. 1. Распределение частиц золота по крупности

Таким образом, в вопросе генезиса Алькесвожского рудопроявления, по нашему мнению, в достаточной степени отчетливо выкристаллизовалась гидротермальная версия происхождения руд, которая базируется на их внешнем сходстве с гидротермальными прожилковыми рудами штокверкового типа [4]. Гипотеза о гидротермальном генезисе Алькесвожского рудопроявления, основана на том, что золото часто ассоциирует с фукситом и жилами кварца, при этом почти всегда контролируется разрывными нарушениями. Оруденение можно отнести к штокверкоподобному типу гидротермального генезиса. Штокверк представляет собой зону хаотично ориентированных золотоносных прожилков, согласных зоне катаклаза. Мощность прожилков варьирует от долей миллиметров до 3–5см. Количество жильного материала составляет 5 – 15%, в отдельных участках штокверка возрастает до 20 – 30%.

Использованные источники:

1. Озернов В.С., Ефанова Л.И. Поисковые работы на золото на Алькесвожском участке хр. Молды-Нырд, 1995-1997гг // Воркута. Фонды ОАО «Полярноуралгеология», 1998. 235 стр.
2. Озернов В. С. Экзогенная металлогения раннего палеозоя Приполярного Урала // Сыктывкар. Издательство ИГ Коми НЦ УрО РАН. Геологические и минерально-сырьевые ресурсы Европейского северо-востока СССР, т. 2, 1989. С. 132 – 133.
3. Захарова О.Н., Константиновский А.А. Проблема рисков металлоносных конгломератов на Кожимском поднятии Приполярного Урала // Сыктывкар. Издательство ИГ Коми НЦ УрО РАН. Геология и металлогения Приполярного Урала, 1993. С. 47 – 48.
4. Сафонов Ю.Г. Гидротермальные золоторудные месторождения: распространенность, геолого-генетические типы, продуктивность рудообразующих систем // Журнал Геология рудных месторождений, 1997, т. 39, №1. С. 25-40.

УДК 553.085+553.086:553.441:553.065

Ревинский Ю.А., к.геолого-минералогических н.
старший преподаватель
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

НЕКОТОРЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЛУГ-САИРСКОГО РУДОПРОЯВЛЕНИЯ (РЕСПУБЛИКА ТЫВА)

Статья посвящена решению вопроса о генезисе Улуг-Саирского рудопроявления, определению его формационного типа на основе изучения данных о минералогических, геохимических и петрографических особенностях руд. В основу статьи положены результаты исследования состава вмещающих пород и руд Ак-Сугской площади, условий их образования, с привлечением материалов геологических отчетов ФГУП «Красноярскгеология» и литературных источников.

Ключевые слова: Улуг-Саирское рудопроявление, формация, штокверк, минерализация, березиты, термобарогеохимия.

Revinskiy J.A. candidate of geological and mineralogical Sciences
Senior lecturer
Southern Federal University
Rostov-on-Don

SOME GENETICS FEATURES OF ULUG-SAIRSKIY ORE OCCURRENCES (TYVA REPUBLIC)

This article is devoted to solving the question about genesis of the Ulug-Sairskiy ore occurrences and to defining their ore formation type basing on the data of mineralogical, geochemical and petrographic features of the ores. The article is based on the research results of enclosing rocks and ores consistence from Ak-Sugsky area, conditions of their forming, involving data of geological reports issued by FSUE «Krasnoyarskgeologiya» and literary sources.

Keyword: Ulug-Sairskiy ore occurrences, formation, stock work, mineralization, beresites, thermobarogeochemistry.

Ак-Сугская рудно-россыпная площадь, на которой находится Улуг-Саирское рудопроявление, сложена ордовикскими и силурийскими терригенными отложениями, смятыми в линейные изоклинальные складки восточно-северо-восточного простирания. Дизъюнктивная тектоника определяет степень дислокации породных комплексов и контролирует формирование дайкового пояса, представленного диорит-порфирами, гранит-порфирами, а также зон березитизации и лиственитизации с наложенным жильно-прожилково-вкрапленным золотым оруденением [1].

Золотоносность представлена проявлениями и пунктами минерализации золото-сульфидно-кварцевой, золото-березитовой и золото-лиственитовой формаций. Узкие жильно-прожилковые зоны

сопровождаются развитием штокверкового оруденения и проявлением гидротермально-метасоматических процессов, особенно березитизации, по песчано-сланцевым и дайковым образованиям. Протяженность рудных зон составляет сотни метров при мощности до3м, редко 10м, с содержанием золота от следов до 36г/т. Всего в пределах узла по данным предшественников [2] известно более сотни жил, объединяющихся в жильно-прожилковые зоны, образующих кварцево-жильные поля.

Улуг-Саирское рудопроявление расположено в северо-восточной части площади. Здесь, наряду с известными золотоносными жилами, распространены метасоматиты березитового ряда, развивающиеся по малым интрузиям кислого и среднего состава гипабиссального комплекса – ключевого рудоконтролирующего и структурного компонента локальных рудоносных узлов и перспективных площадей и участков. Проявление приурочено к северной части Улуг-Саирской антиклинали восточно-северо-восточного простирания, осложнённой тектонической зоной с многочисленными оперяющими трещинами, выполненными большим количеством кварцевых жил. Ядро складки сложено конгломератами нижне-адырташской подсвиты и алтынбулакской свиты нижнего ордовика.

Часто в березитах отмечается прожилково-сетчатое окварцевание штокверкого типа с золоторудной минерализацией, сходных золоторудным месторождениям восточного Забайкалья [4]. На многих рудных объектах Ак-Сугского рудного района (месторождения Буровое, Стахановец, Евгар, Тенгкелях и другие) тела таких метасоматитов сопровождаются богатыми рудными жилами. На рудопроявлении Улуг-Саир поисковыми работами выявлена, вскрыта залежь березитизированных диорит-порфиритов. В бортах канавы видно, как кровлю залежи конформно перекрывает чехол из полого залегающих среднеюрских осадочных пород мощностью от первых сантиметров до полутора метров. На расстоянии до 1 м от поверхности контакта залежи они зачастую интенсивно рассланцованы, часто до милонитов, но есть также типичные интрузивные контакты, особенно четко проявленные в коротких апофизах, рассекающих слоистость. Тело березитов залегает согласно с осадочной толщей. По-видимому, залежь состоит из объединенных уплощенно-линзовидных тел, с валообразными возвышениями и депрессиями.

Березиты, развивающиеся по кварцевым диорит-порфиритам, представлены плагиоклазом до 30-50%, кварцем до 5-10% (иногда до 35-40%), серицитом (мусковит) до 18-30%, хлоритом до 8-17%, карбонатами до 5-10%, сульфидами до 2-5%, гидроокислы железа до 5-8%. Плагиоклаз интенсивно серицитизирован и карбонатизирован, иногда альбитизирован. В промежутках таблиц плагиоклаза развиты зерна кварца, агрегат серицита и хлорита и ксеноморфные зерна кальцита, а также зерна гидроокислов железа по пириту.

Из сульфидов преобладает пирит, количество которого составляет от 1- 5%, часто замещен гидроокислами железа. Остальные рудные минералы

встречаются спорадически. В аншлифах отмечен арсенопирит (единичные зерна) и свинцово-сурьмяные сульфосоли из группы джемсонита-буланжерита. В ассоциации с сульфосолями и арсенопиритом установлено золото. Выделения самородного золота отмечаются также в кварц-карбонат-лимонитовых прожилках в песчанике (рис. 1).

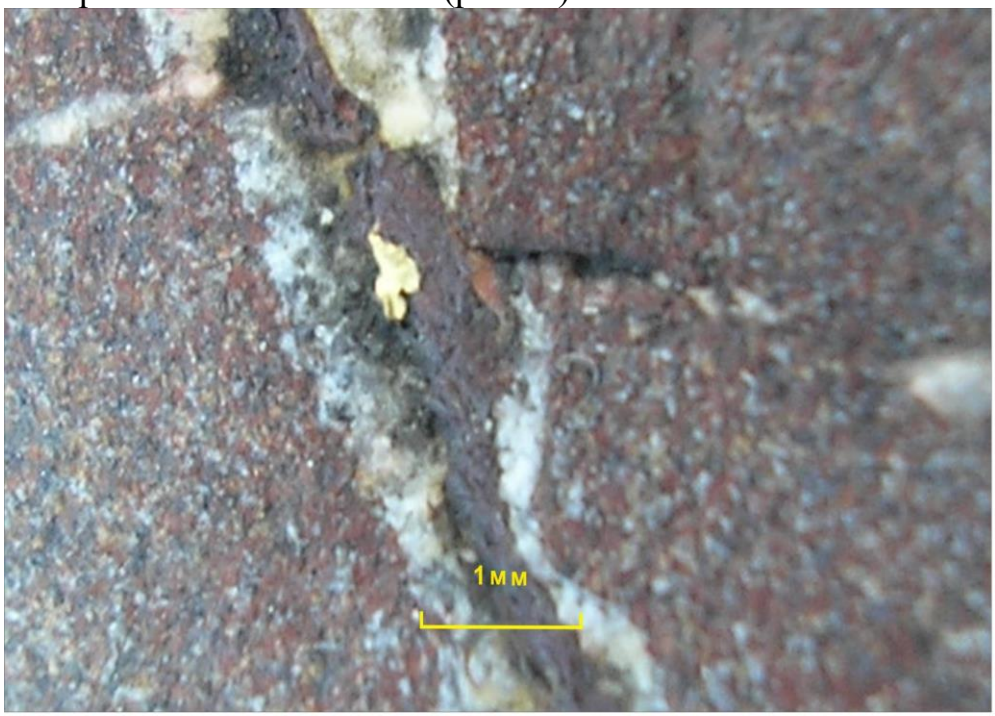


Рис. 1. Выделение самородного золота
в кварц-карбонат-лимонитовом прожилке

Вмещающим терригенным породам присуща спорадически развитая рассеянная, в отдельных прослоях (как правило, песчанистых) довольно обильная, вкрапленность пирита. Концентрация золота в кварцевых прожилках крайне неравномерно и варьирует от нескольких десятков до первых сотен грамм на тонну. В отличие от рудного кварца, в березитах его содержание составляет 0,6-1,2 г/т. В протолочках из надрешеточной фракции (+1 мм) бороздовых проб кроме пирита отмечаются единичные зерна арсенопирита, галенита, сфалерита и золота в количестве от отдельных знаков (3-4 зерна) до 133 знаков. Золото светло-золотисто-желтого цвета, высокопробное. Размер знаков колеблется от 0,2 до 5мм. максимальный - 0,9х0,5см весом 140,6мг. Наиболее распространенная форма показана на рисунке 2.

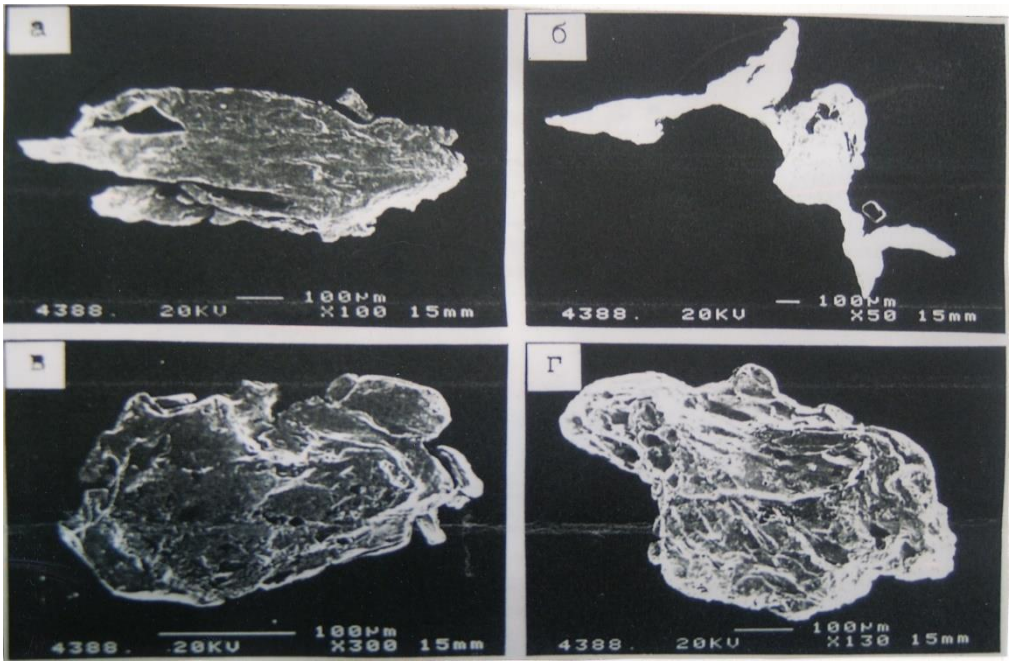


Рис. 2. Характерные формы и размер знаков золота Улуг-Саирского рудопроявления

Термобарогеохимические исследования образцов кварца Улуг-Саирского рудопроявления проводились по методике Труфанова В.Н. [5] и позволили установить ряд общих закономерностей формирования золото-кварцевой минерализации. В пределах оруденения отмечено две генерации гидротермального кварца. К первой генерации относится молочно-белый непрозрачный кварц с высоким содержанием золота, к другой генерации отнесен хрусталевидный кварц, выполняющий полости и жеоды. На всех декриптограммах рудовмещающих пород отмечаются три группы эффектов газовыделения: в низко-, средне– и высокотемпературной области. Наибольший интерес представляют среднетемпературные эффекты газовыделения (160-3200С), отмечаемые практически во всех рассматриваемых породах и, по-видимому, напрямую связанные с рудоносными гидротермами. Следует так же отметить, что в зальбандовых частях оруденения сложенных преимущественно риолитами эти эффекты менее выражены: коэффициент флюидоактивности не превышает 8-11 у.е., в то время как в центральных частях рудной залежи, сложенной фукситовыми сланцами эти значения имеют тенденцию к увеличению до 35-48 у.е.

Вакуумно-декриптометрический анализ рудного и безрудного кварцев показал следующее:

1. Низкотемпературный эффект газовыделения представлен в интервале температур 20-1000С и связан, по-видимому, с выводом из системы несвязанной воды.

2. В среднетемпературном интервале (200-3000С) в жильном рудоносном кварце выделяется мощный эффект газовыделения, который практически полностью отсутствие в безрудном хрусталевидном кварце. Данный факт может быть принят в качестве дополнительного критерия при

поисках золотого оруденения в пределах данного района.

3. Высокотемпературный интервал с максимумом газовыделения в районе 6000С наиболее выражен в риолитах (коэффициент флюидоактивности колеблется от 70 до 106 у.е.) и менее значителен в фукситовых сланцах, где он колеблется от 20 до 47.

Говоря о генезисе Улуг-Саирского рудопроявления, следует иметь в виду, что единого мнения по этому вопросу среди геологов окончательно не сложилось. В достаточной степени отчетливо выкристаллизовались две версии генезиса – осадочная и гидротермальная.

Гипотеза гидротермального происхождения руд, которой и придерживаемся и мы, базируется на их внешнем сходстве с гидротермальными жильно-прожилковыми рудами и рудоносными зонами линейно-штокверкового типа. В этих зонах золото часто ассоциирует с фукситом и жилами кварца, при этом почти всегда контролируется разрывными нарушениями. Оруденение можно отнести к штокверкоподобному типу - представлено согласными зоне катаклаза и секущими, хаотически ориентированными золотоносными прожилками мощностью от долей мм до 3-5 мм, очень редко до 3-5 см. Количество жильного материала составляет 5-15% и лишь иногда возрастает до 20-30%.

Таким образом, Улуг-Саирское рудопроявление является гидротермальным среднетемпературным [3], относятся к золото-кварцевой и золото-сульфидно-кварцевой формациям, которым принадлежит ведущее практическое значение, определяющее на сегодняшний день ресурсный потенциал республики Тыва. В составе этих формаций отмечается тенденция увеличения роли золотого оруденения в виде минерализованных зон сложного прожилково-вкрапленного типа.

Использованные источники:

1. Алтухов Е.Н., Сезько А.И. Основные проблемы геологии Восточного Саяна и Тувы «Проблемной стратиграфии и магматизма Красноярского края и Тувинской АССР» // М. Изд. Недра, 1991. С. 10-15.
2. Беззубцев В.В. Геологическое строение и полезные ископаемые бассейна рек Урбун, Золотая, Чинге, Эйлиг-Хем // Красноярск. Фонды ОАО «Красноярскгеолсъемка», 1966. 256 стр.
3. Сафонов Ю.Г. Гидротермальные золоторудные месторождения: распространенность, геолого-генетические типы, продуктивность рудообразующих систем // Журнал Геология рудных месторождений, 1997, т. 39, №1. С. 25-40.
4. Тананаева Г.А. О соотношении гидротермально – измененных пород и рудной минерализации на молибденовых и золотых месторождениях восточного Забайкалья // Новые данные по магматизму и минерализации в рудных районах Востока СССР, 1971. С. 50-85.
5. Труфанов В.Н. Энергетический анализ природных систем «минерал-флюид» методами термобарометрии // Ростов н/Д. Известия СКНЦ ВШ. Естественные науки. 1990, №1. С. 3-10.

УДК 69.057

Сафенков Е.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Захарченко О.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА

Аннотация: В статье анализируется изучение использования земельного фонда. Целью данного работы является изучение использования земельного фонда Никольского района Пензенской области, рычагов управления земельными ресурсами, использование земельных платежей района, то есть всей сложившейся системы управления земельными ресурсами района. В основу этой работы были вложены нормативные документы: учебное пособие «Управление земельными ресурсами», а так же статистические материалы сайтов Администрация Никольского района и Сайт Федеральной Службы Государственной Статистики.

Ключевые слова: Имущество, ресурс, строительство, земля, энергоэффективнось.

Safenkov E.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Zakharchenko O.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

ANALYSIS OF LAND USE

Annotation: The article analyzes the study of the use of the land fund. The purpose of this work is to study the use of the land fund of the Nikolsky district of the Penza region, the levers of land resources management, the use of land payments of the district, that is, the entire established system of land management in the district. This work was based on normative documents: the manual "Land Management", as well as statistical materials of the sites of the Administration of the Nikolsky region and the site of the Federal Service of State Statistics.

Key words: Property, resource, construction, land, energy efficiency.

Главная цель земельных преобразований в Российской Федерации состоит в обеспечении рационального использования и охраны земель как важнейшего природного ресурса, создании правовых, экономических, организационно-технологических и других условий для воспроизводства и повышения плодородия почвы, сохранения сельских, лесных и других

земель, улучшения природной среды, развития сельских и городских поселений. Земельные ресурсы - это не только территориально-пространственно-природный базис исторического месторасположения этноса народа, но сложный социально-эколого-экономический объект управления. Современное развитие мировой экономики показывает, что в современных условиях регулируемая рыночная экономика требует такого государственного управления земельными ресурсами, которое обеспечивает строгое соблюдение системы земельного и гражданского законодательства в сочетании с экономической самостоятельностью субъектов землепользования. К основным характеристикам земельных ресурсов государства, помимо общей его площади, относятся плотность населения на единицу этой площади и ее освоенность, а также наличие природно-минеральных ресурсов.[1]

Земля как единый фонд является особым объектом управления, который используется самим государством и предоставляется другим лицам в порядке целевого использования с осуществлением при этом функций по внутренней организации земельных участков. Поэтому управление объективно становится не только функцией собственника, но и, наряду с земельным контролем, самостоятельным правомочием Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Основная цель управления земельными ресурсами - обеспечение потребностей общества, удовлетворяемых на основе использования свойств земли. Цель отражает перспективное состояние земельных ресурсов и процесса их использования. Управление земельными ресурсами включает такие функциональные действия, как землеустройство, государственный земельный кадастр, мониторинг земель и другие. Поэтому система управления земельными ресурсами может быть государственной, муниципальной и внутрихозяйственной в зависимости от формы собственности на землю и органа, осуществляющего функции управления.

Одним из важнейших действий в сфере управления земельными ресурсами на всех административно-территориальных уровнях является система государственного земельного кадастра, которая служит информационной основой государственного управления территориями и экономического регулирования земельных отношений. При этом все составные части земельного кадастра должны быть адаптированы к рыночным условиям. Особенно это важно при разработке экономически обоснованных методик массовой государственной кадастровой оценки земель различных категорий, законодательном изменении принципов и правил налогообложения объектов земельных отношений. Совершенствование системы управления позволит повысить эффективность использования земельных ресурсов на всех административно-территориальных уровнях.

В данной курсовой работе мы изучили систему управления земельными ресурсами Никольского района используя комплексный подход

с изучением природных социально-экологических условий района. По категориям среди земель Никольского района преобладают земли сельскохозяйственного назначения 111286,84; земли лесного фонда 131082; земли поселений 7048,2; земли промышленности 1068,08; земли лесного фонда 317,3; земли запаса 317,3. Проанализировав ситуацию Никольского района были предложены некоторые варианты по оптимизации структуры земельного фонда района, перевод земель из лесного фонда в земли сельхозназначения и из категории сельхозназначения в категорию промышленности общей площадью373,78 га. Можно выделить следующие основные стратегические цели, которые необходимо достичь для повышения эффективности управления земельными ресурсами:

- сохранения и развития эффективного, экологически и социально ориентированного использования природных и историко-культурных ресурсов, производственного и демографического потенциала;
- повышения привлекательности территории района для жизни населения, инвестиционного развития и усиление его конкурентоспособности. Максимальное удовлетворение потребностей в земельных участках как граждан, так и предприятий различных отраслей хозяйствования на территории города. Достижение цели территориального развития предполагается за счет привлечения инвесторов и стимулирования рационального использования земельных участков по целевому и функциональному назначению. [2]

Использованные источники:

1. «Программа социально-экономического развития Никольского района Пензенской области на 2013-2015 гг.»
2. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.А. Киселева. - Пенза: ПГУАС, 2012. - 140 с.

УДК 69.057

Сафенков Е.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Захарченко О.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: В статье анализируется повышение энергоэффективности земельно-имущественного комплекса. Земельная реформа привела к формированию новой категории - «земельно-имущественный комплекс». Земля и расположенные на ней объекты недвижимого имущества перестали восприниматься как разрозненные составляющие. Урегулированная взаимосвязь земли и строения определила отход от традиционной советской модели технической инвентаризации зданий и сооружений без учета земли и переход к общепринятому в мире рыночному пониманию недвижимости, объединяющей в единое целое земельный участок и расположенные на нем улучшения.

Ключевые слова: Строительство, земля, энергоэффективнось

Safenkov E.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Zakharchenko O.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

ENERGY EFFICIENCY ANALYSIS OF THE LAND AND PROPERTY COMPLEX

Annotation: The article analyzes the construction of real estate in technogenic conditions. The construction on technogenically contaminated soils is one of the types of environmental protection, as in the process of development of contaminated areas, many issues related to raising the level of environmental safety and environmental protection are simultaneously being solved.

Key words: Building, land, energy efficiency

В отечественной научной литературе понятие «земельно-имущественный комплекс» рассматривается с позиций социально-правового и экономического подходов как система имущественных элементов и взаимодействия, формируемая в процессе использования и накопления общественно-полезных свойств этих элементов. При социально-правовом

подходе земельно-имущественный комплекс рассматривается как физическая совокупность двух понятий: земельного участка и расположенных на нем иных объектов недвижимости с учетом их целей, функций использования. При экономическом подходе земельно-имущественный комплекс рассматривается с позиции совокупности земельных и иных связанных с ними имущественных ресурсов в многообразии форм собственности и управления, а также с учетом структуры и развития земельно-имущественных отношений в обществе. Являясь объектом всеобщих интересов и фактором воспроизводственного процесса, земельно-имущественный комплекс (ЗИК, далее по тексту Комплекс) и его отдельные объекты становятся базовым элементом общественных и земельно-имущественных отношений. Поэтому современные подходы к формированию и использованию ЗИК должны быть основаны на системе земельно-имущественных отношений, которая позволит получить максимум поступления финансовых средств в федеральный, региональный и местный бюджеты. [1]

Земельно-имущественные отношения непосредственно затрагивают интересы страны, регионов, муниципальных образований, всех хозяйствующих субъектов и граждан. В этой ситуации объективной необходимостью является решение вопросов, связанных с теорией и методологией формирования эффективных информационных и экономических механизмов в системе управления земельно-имущественным комплексом на различных территориальных уровнях, а также разработка практических рекомендаций, направленных на обеспечение эффективного функционирования земельно-имущественных комплексов и их отдельных элементов.

Анализ экономической литературы позволяет сделать следующие выводы: в настоящее время отсутствует единая обоснованная система показателей анализа эффективности функционирования ЗИК на различных административно-территориальных уровнях, выбор показателей эффективности использования ЗИК неоднозначен, применение полной системы показателей анализа эффективности управления Комплексом осложняется отсутствием в необходимом объеме технико-экономической информации об объекте анализа; оценка эффективности управления Комплексом в условиях решения различных народно-хозяйственных задач сложна, так как в большинстве случаев сложно определить материальный вклад результата производства в конечный продукт деятельности региона (валовой региональный продукт, стоимость продукции и размеры собираемых платежей). По проблемам экономической эффективности производства также высказываются различные, нередко противоположные точки зрения. Нет четкой трактовки понятий эффективности, критерия и показателей экономической эффективности производства, не определено соотношение между этими категориями. Управление в сфере земельно-имущественных отношений неразрывно связано со сбором и накоплением

информации об объекте управления и протекающих в нем процессах. На основе этой информации осуществляется управляющее воздействие, направленное на достижение цели системы. Бесперебойное и оперативное информационное обеспечение является необходимым условием устойчивого функционирования любых систем управления. Для современных условий необходимо повысить уровень информационного обеспечения управления, учета и описания характеристик объектов ЗИК. Так, разобщенность сведений, хранение данных в аналоговом формате, отсутствие электронного обмена информацией препятствует принятию эффективных, обоснованных управленческих решений.[2]

Управление ЗИК должно осуществляться по двум направлениям: прямое и опосредованное. Прямое управление связано с созданием конкретных форм и условий землепользования (пространственные характеристики земельных участков, размещение инженерных сооружений, поселений, производственных и рекреационных центров, изменение состояния земель) и носит дискретный характер. Опосредованное управление ЗИК создает рамки (пределы) в использовании земли путем создания нормативно-правовой базы. Опосредованное управление, в отличие от прямого, осуществляется постоянно. Объекты ЗИК могут участвовать в процессах финансового, материального рынков и рынка недвижимости, как в единстве своих объектов, так и пообъектно при неизменном составе этих объектов. Связь с рынком юридических услуг определяется действующим законодательством, требующим нотариального заверения документов по сделкам с объектами ЗИК, государственной регистрации прав и сделок, в отдельных случаях судебного отчуждения прав собственности и на продажу объектов недвижимости на открытых торгах через суд и судебных исполнителей. Рынок недвижимости для объектов ЗИК является основным сегментом рынка.

Использованные источники:

1. Хаметов, системы управления земельно-имущест-венным комплексом. [Текст] / // Вестник Самарского государственного экономического университета №8(46), 2008.

2. .Хаметов Т. И., Горуля положения оценки земельно-имущественных комплексов.[Текст] /, // Вестник гос. ун-та управления №13 (23), 2008.

УДК 69.057

Сафенков Е.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Захарченко О.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Автор считает в монолитном строительстве за счет простоты устройства и возможности выполнения работ круглый год значительно сокращаются производственные издержки. Также посредством новых технологий решается проблема влагопроницаемости.

Ключевые слова: Строительство, монолит, технология, эффективность

Safenkov E.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Zakharchenko O.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

IMPROVEMENT OF ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS IN MONOLITHIC CONSTRUCTION

Annotation: The author believes that in monolithic construction due to the simplicity of the device and the possibility of carrying out work all year round, production costs are significantlyreduced. Also the problem of moisture permeability is solved by means of new technologies.

Key words: Construction, monolith, technology, efficiency

С учетом особенностей в устройстве конструкций, было предусмотрено применение пневматической надувной опалубки из прочной водостойкой ткани. Однако, как отмечено некоторыми специалистами, сложившийся у нас до недавнего времени уровень опалубки имеет низкие технические и эксплуатационные показатели по сравнению с западными технологиями. Повысить производительность труда можно за счет использования мелкощитовой металлической опалубки, выполненной в рамном каркасе с палубой из стального листа и представленной в основном щитами, имеющими высоту 1,2 и 1,5 м. Размеры по ширине, могут колебаться от 0,1 до 0,9 м. Палубой из финской фанеры обеспечивается

наличие высокого качества лицевых поверхностей. Щиты поставляются высотой на этаж при ширине от 0,3 до 0,6 м. В комплект включены также металлические щиты других типоразмеров. Нужно отметить, что опалубку в монолитном строительстве постоянно совершенствуют. Высокие достижения в производстве строительных конструкций и изделий в заводских условиях и на строительных площадках позволяют эффективно совмещать применение их при возведении современных зданий и сооружений [2].

Известно, что, если увеличить ширину здания с 12 до 15-16 м, можно достичь не только экономии материалов, но и на 20-30% снижения расхода тепла на отопление (имея одинаковые теплотехнические качества ограждающих конструкций). Решать проблемы пролетов посредством тяжелых железобетонных конструкций не целесообразно как с экономической стороны, так и по соображениям надежности. В то же время, металлические конструкции относительно (на единицу площади) являются более легкими и прочными. Исследователи указывают, что еще в 80-х годах прогнозировали крупномасштабную замену железобетонных конструкций на металлические. В результате вместо 87% доля железобетона в общем объеме возводимых конструкций должна была составлять всего 9%. [1]

Также достаточно выгодным наряду со сборными, монолитными и металлическими конструкциями использование кирпичной кладки. За счет всего этого упрощаются задачи применения несъемной опалубки и сокращается потребность в сложных и дорогостоящих опалубках. Начало положило сборно-монолитное строительство, применяемое в настоящее время при возведении современных зданий и сооружений [3]. Важный шаг в направлении сборно-монолитных железобетонных конструкций - это разработка мероприятий по переходу от систем закрытой сборности (используются сборные элементы только для каждого отдельного проекта здания) к открытой сборности (производятся взаимозаменяемые изделия, которые могут широко применяться при строительстве зданий различных конструкций).

Авторами такой системы отмечено, что за счет нее в условиях максимального уровня унификации архитектурно-строительной системы можно полнее охватить малоэтажное строительство (до 5 этажей включительно), используя легкие унифицированные конструкции, детали и элементов.[4] Таким образом, переход от типовых зданий к типовым унифицированным конструктивным элементам и узлам позволяет реализовать эффективные системы, например, сборно-монолитные, бескаркасные стеновые системы, где выполнение внутренних стен и перекрытий производится в монолите, а на выполнение наружных стен используются панели, кирпич или мелкие блоки. Как считают авторы, указанная система эффективна при строительстве многоквартирных домов, если отсутствует развитая индустриальная база. Так, за счет стыков, возникающих при каменных работах, создаются серьезные проблемы

защиты от воздухо- и влагопроницаемости. Соответственно, необходимы дополнительные меры, например, регулирование зазора стыков и устройство фасок с определенной формой и размерами [6]. Поперечными металлическими связями в каменных конструкциях в зимний период создаются зоны конденсации водяного пара, они подвергаются коррозии и увлажняют стеновой материал. Устранить этих недостатки можно путем слоистых конструкций стен. Отельные слои соединяют между собой посредством жестких или гибких связей. Жесткие связи позволяют распределять нагрузку между конструктивными слоями. Различные показатели слоев по прочности и упругости при совместной работе в ограждении согласно СНиП учитывают, приводя площадь сечения к материалу основного несущего слоя. Эксцентриситеты всех усилий должны быть определены относительно оси приведенного сечения. Соответственно, используя гибкое соединение слоев, необходимо расчет каждого слоя производить отдельно с учетом воспринимаемой им нагрузки [6].

Если изготовление слоистых стен происходит на строительной площадке, то создается ряд преимуществ по сравнению с заводским, так как достигается упрощение изготовления и уменьшение расхода дефицитных материалов по усилению конструкции; снижаются расходы на погрузку, транспортировку, разгрузку, складирование и монтаж в собранном виде; снижается риск потерь и порчи при транспортировке и монтаже; производится улучшение эксплуатационных свойств за счет того, что обеспечивается непрерывная изоляционная завеса в ограждении. За счет использования эффективных утеплителей при этом не только снижается масса и объем, улучшается режим эксплуатации в зимнее время, но и увеличиваются возможности эффективного конструирования: уменьшается толщина (объем), создаются условия для более последовательного выполнения требований по паро- и воздухопроницаемости в соответствии с уровнем влажности воздуха внутри помещения. Таким образом, одни и те же материалы позволяют решить проблему путем устройства пароизоляционного слоя у теплоизоляционного материала с теплой стороны ограждения.Таким образом, анализ технологий и деятельности предприятий монолитного домостроения свидетельствует о том, что основным резервом повышения эффективности строительного производства есть определение рациональных вариантов организационно-технологических решений строительных процессов, которые применяются в монолитном домостроении.[5]

Использованные источники:

1. Актуальные вопросы монолитного домостроения. Основные технологические и эксплуатационные характеристики опалубочных систем: Обзор/В.И. Баранецкий, П.А. Калинин, В.М. Макаров, В.П. Хибухин М.: ЦНИИатоминформ, 1990. - 44 с.

2. Данилкин, М.С. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / М.С.Данилкин, А.А. Шубин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 317

с
3. Кирнев, А.Д. Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения [Текст]: учеб. пособие / А.Д. Кирнев, В.А. Волосухин, А.И. Субботин, С.И. Евтушенко.- Ростов н / Дону: Феникс, 2009.- 493с.
4. Рыбьев, И.А. Строительное материаловедение [Текст]: учеб. пособие / И.А. Рыбьев.- М.: Высш. шк., 2003.- 701 с.
5. Соколов, Г.К. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / Г.К. Соколов.- М.:Академия, 2008.- 544 с.
6. Соколов, Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений [Текст]:учебник / Г.К. Соколов, А.А. Гончаров.- М.:Академия, 2008-352 с.

УДК 69.057

Сафенков Е.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
Захарченко О.В.
студент магистратуры 2 курса ИСА
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: С монолитным строительством, как более рациональным, всегда связывались перспективы снижения материалоемкости и повышения надежности современных зданий, однако неблагоприятные погодные условия и низкий уровень технологии долгое время ограничивали широкое применение. Прошло не одно десятилетие, прежде чем технология монолитного строительства продвинулась вперед настолько, чтобы можно было всерьез говорить о ее преимуществах в экономическом плане перед сборным строительством.

Ключевые слова: Строительство, монолит, здание, предприятие, недвижимость, проектирование, территория

Safenkov E.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow
Zakharchenko O.V.
Second year student of the ISA course
FGBOU VPO "National research Moscow state construction University"
Russia Moscow

INCREASING THE EFFICIENCY OF ORGANIZATION AND PRODUCTION OF WORKS IN MONOLITHIC CONSTRUCTION

Annotation: With monolithic construction, as more rational, the prospects of reducing the material consumption and improving the reliability of modern buildings have always been associated, but the unfavorable weather conditions and the low level of technology have for a long time limited the wide application. A decade has passed before monolithic construction technology has advanced so much that one can seriously talk about its economic advantages over prefabricated construction.

Key words: Building, monolith, building, enterprise, real estate, design, territory

Продвижение монолитного строительства к северу от параллели 50° стало возможным благодаря применению новых технологий. Речь идет об обеспечении возможности протекания реакции гидратации цемента при температурах ниже нуля, прогреве бетона без широкого использования пара, применении эффективной инвентарной опалубки. В частности, для ускорения твердения бетона нашли применение полиметаллические водные концентрации (побочные продукты нефтедобычи), содержащие щелочноземельные металлы (натрий, хлор, кальций, магний), использование цементов, при гидратации которых выделяется большое количество тепловой энергии, а также добавок к ним, до минимума сокращающих потребление воды. Эти и другие новшества позволяют при сравнительно небольшой стоимости обеспечить твердение бетонов при температуре в пределах -15°С. Распалубка конструкций через несколько дней повышает ее оборачиваемость и соответственно снижает материальные затраты с повышением производительности труда. Еще в 80-е годы прогнозировалось, что благодаря созданию индустриальных типов опалубки и мощных бетононасосов перенос всех работ на строительную площадку позволяет уменьшить единовременные капитальные вложения в производственную базу на 35-40%, расход металлопроката на арматуру - на 10-20%. Предполагалось, что опалубка будет только инвентарной, а ее высокая оборачиваемость обеспечит быструю окупаемость. Разнообразие материалов и конструктивных решений должны обеспечить экономичность, высокое качество бетона и снижение трудоемкости. С этой целью, по мнению авторов, должна использоваться высокопрочная сталь, сталь совместно с деревом (дерево - преимущественно фанера с водостойким покрытием).

Учитывая особенности в устройстве конструкций, предусматривалось применение пневматической надувной опалубки из прочной водостойкой ткани. В то же время, как отмечают специалисты, сложившийся у нас до недавнего времени уровень опалубки характеризуется низкими техническими и эксплуатационными показателями в сравнении с западными технологиями. Повышению производительности труда способствует мелкощитовая металлическая опалубка, выполненная в рамном каркасе с палубой из стального листа и представленная в основном щитами высотой 1,2 и 1,5 м. Размеры по ширине колеблются от 0,1 до 0,9 м. Палуба из

финской фанеры обеспечивает высокое качество лицевых поверхностей. Щиты поставляются высотой на этаж при ширине от 0,3 до 0,6 м. В комплект включаются также металлические щиты других типоразмеров.Необходимо отметить, что опалубка в монолитном строительстве постоянно совершенствуется.[1]

Наличие высоких достижений в производстве строительных конструкций и изделий в заводских условиях и на строительной площадке делает возможным эффективное совместное применение их при возведении современных зданий и сооружений. Например, вряд ли целесообразно отказываться от производства строительных конструкций в заводских условиях при наличии высококачественных форм, автоматизации технологических процессов (АСУТП), позволяющих максимальное укрупнение, повышение качества, снижение удельной массы, энергоемкости и трудоемкости.Известно, что при увеличении ширины здания с 12 до 15-16 м удается не только сэкономить материалы, но и на 20-30% снизить расход тепла на отопление (при одинаковых теплотехнических качествах ограждающих конструкций). Решение проблемы пролетов за счет тяжелых железобетонных конструкций не оправдывается как с экономической стороны, так и по соображениям надежности. В то же время металлические конструкции относительно (на единицу площади) легче и прочнее.По некоторым данным, еще в 80-х годах прогнозировалась крупномасштабная замена железобетонных конструкций на металлические. В результате вместо 87% доля железобетона в общем объеме возводимых конструкций должна была составить всего 9%.Не менее выгодно наряду со сборными, монолитными и металлическими конструкциями использовать кирпичную кладку. Все это вместе упрощает задачи применения несъемной опалубки и сокращает потребность в сложной и дорогостоящей опалубке. Начало этому положено в сборно-монолитном строительстве, которое в настоящее время успешно внедряется при возведении современных зданий и сооружений. Например, в техническом решении "Новая универсальная каркасная система многоэтажных зданий" несущий каркас состоит из традиционных сборных колонн и многопустотных плит, объединенных в единую пространственную несущую систему монолитными железобетонными несущими и связевыми ригелями. Ригели в ортогональных направлениях пропущены через специально оставленные в колоннах сквозные проемы. Рабочая арматура в этих проемах полностью обнажена. [2]

Использованные источники:

1. Теличенко В.И Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных ВУЗов. - М, 2004
2. Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учебник для проф образования. - М., 2002

УДК 614.842.8

Сергеев С.А.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АЗС

Аннотация: В статье рассматриваются основные причины повреждения технологического оборудования на АЗС, проанализированы основные виды динамических воздействий, которые могут привести к механическому повреждению технологического оборудования.

Ключевые слова: технологическое оборудование, аппарат, горючие вещества, повышенное давление, пониженное давление.

Sergeev S.A., master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

MAJOR CAUSES OF DAMAGE TO TECHNOLOGICAL EQUIPMENT AT FILLING STATIONS

Abstract: The article discusses the main causes of damage to process equipment at gas stations, analyzes the main types of dynamic effects that can lead to mechanical damage to process equipment.

Keywords: technological equipment, apparatus, combustible substances,

increased pressure, reduced pressure.

К основным причинам повреждения технологического оборудования на АЗС относятся:

1) Образование повышенного или пониженного давления:

Повышенное либо пониженное давление в аппарате может образоваться по следующим причинам:

а) Нарушение материального баланса.

В свою очередь к нарушению материального баланса могут привести следующие причины:

– неравнозначная замена или нарушение нормального режима работы устройств, обеспечивающих подачу веществ в аппараты;

– увеличение сопротивления в технологических коммуникациях, по которым из аппарата отводятся горючие вещества;

– нарушение работы дыхательных устройств;

– переполнение аппаратов;

б) Нарушение теплового баланса;

К нарушению теплового баланса при эксплуатации технологического оборудования могут привести следующие причины:

– нарушение режима обогрева или охлаждения аппаратов;

–нарушение скорости экзотермических и эндотермических химических процессов;

– нарушение материального баланса;

– влияние внешних источников теплоты.

в) Нарушение процесса конденсации паров.

Нарушению процесса конденсации паров в аппаратах может способствовать:

– уменьшение или полное прекращение подачи хладогента;

–поступление хладоагента с более высокой начальной температурой;

– уменьшение коэффициента теплопередачи от пара к хладоагенту при сильном загрязнении теплообменной поверхности конденсаторов малотеплопроводными отложениями.

г) Подсоединение аппаратов с разным рабочим давлением.

Если аппарат работает при давлении, меньшем, чем давление питающего источника, то есть вероятность его повреждения при отсутствии или неисправности на соединительных линиях редуцирующих устройств и предохранительных клапанов; использовании для снижения давления обычной запорной арматуры.

д) Попадание в объем высоконагретых аппаратов легкокипящих жидкостей. Вода или другая легкокипящая жидкость может попасть в высокотемпературные аппараты вместе с поступающим продуктом, через не плотности в теплообменных элементах аппаратов, при конденсации водяного пара в период продувки аппаратов перед их пуском. Может произойти интенсивное испарение жидкости, что приведет к резкому

увеличению давления.

В технологическом оборудовании АЗС повышенное либо пониженное давление может образоваться по следующим причинам:

– неисправность оборудования линии наполнения (неисправность запорной арматуры, засорение трубопровода линии наполнения);

– неисправность дыхательных устройств резервуаров;

– переполнение резервуаров при их заполнении;

– неисправность запорной арматуры линии выдачи;

2) Воздействие динамических нагрузок.

Рассмотрим основные виды динамических воздействий, которые могут привести к механическому повреждению технологического оборудования:

а) Вибрация технологического оборудования.

Наибольшая опасность от вибрации возникает в том случае, если число колебаний возмущающей силы по своему значению приблизится к числу собственных колебаний или будет отличаться в целое число раз. При этом возникает явление резонанса.

б) Гидравлические удары.

Гидравлический удар - явление, которое возникает в результате резкого торможения движущегося потока жидкости или газа. Чаще всего происходит при быстром закрывании или открывании запорной арматуры, а также при внезапном изменении направления движения потока. Вследствие этого могут происходить значительные повреждения технологического оборудования.

в) Внешние механические удары.

Могут происходить из-за неосторожной работы внутрицехового транспорта, а также при неосторожной работе инструмента ударного действия.

Технологическое оборудование АЗС может быть повреждено при действии на него следующих динамических нагрузок:

– гидравлические удары (при резком открывании и закрывании запорной арматуры); – внешние удары (при ремонте оборудования).

3) Эрозия.

Одной из характерных причин повреждения технологического оборудования является эрозия. Эрозия - это механический износ материала стенок резервуаров и трубопроводов, вызванный воздействием движущейся среды. Частицы вещества, ударяясь о материал стенки, разрушают ее поверхностный слой, что приводит к уменьшению толщины стенки, образованию каверн, кратеров, бороздок и т.п. В результате такого износа может происходить локальное повреждение оборудования.

4) Коррозия.

Коррозия - химическое воздействие, приводящее к износу и разрушению стенок аппаратов и трубопроводов. Химический износ уменьшение толщины или прочности стенок оборудования в результате химического взаимодействия материала с обращающимися веществами, или

внешней средой.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

УДК 338.33:658

Симоненко Е.И., к.э.н.
доцент
Киевский национальный университет биоресурсов и природоиспользования
Украина, г. Киев

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В УКРАИНЕ

Аннотация

В статье рассматривается проблема анализа производства зерновых и зернобобовых культур. Результаты исследований показали, что построенная эконометрическая модель рентабельности свидетельствует о ее адекватности реальному процесу зернопроизводства и может бать использована для построения среднесрочного прогноза. Они дают возможность товаропроизводителю принимать эффективные хозяйственные решения для получения конкурентоспособной продукции на рынке зерна.

Ключевые слова: валовый сбор, себестоимость, рентабельность, эконометрическая модель,анализ

Symonenko O.I.
cand. econ sciences, associate professor, Kiev National University of Bioresources and Environmental Management
Ukraine, Kiev

ANALYTICAL ASSESSMENT OF PRODUCTION OF PRODUCTION OF GRAIN CROPS IN UKRAINE

Abstract

The article deals with the problem of analyzing the production of grain and leguminous crops. The research results showed that the constructed econometric model of profitability indicates its adequacy to the real process of grain production and can be used to build a medium-term forecast. They enable the commodity producer to take effective business decisions to obtain competitive products on the grain market.

Key words: gross yield, cost, profitability, econometric model, analysis

Производство продукции зерновых и зернобобовых культур может стать

главным фактором роста украинской экономики при условии обеспечения стабильно высокого урожайности. Динамика производства зерновых и зернобобовых культур имеет цикличность 2-3 года. По данным службы статистики Украины по состоянию на 1 сентября 2018 производство зерновых и зернобобовых культур составил 92,1% к результатам 2017 года, в 2017 году производство зерновых и зернобобовых культур составил 61 916, 7 тыс. т, или 93,7% к 2016 году производство в 2016 по сравнению с 2015 годом выросла на 9,9%, в 2015 году состоялся снова спад на 5,8%, положительная динамика на уровне 2,5% состоялась в 2014 году против 2013 года. Такие колебания формируют изменения цен на продовольствие, уровней рентабельности производства и способствуют развитию инфляционных процессов. Уровень рентабельности зерновых культур по данным Государственной службы статистики Украины за 2017 был на уровне 25,5%, в 2016-37,8%, в 2015 -43,1%.

Динамика рентабельность производства зерновых и зернобобовых, валових сборов, средних цен их реализации по областям Украины представлена на рис. 1.

Процесс производства продукции растениеводства является сложной системой, которая формируется на основе природно-климатических, материально-технических, организационно-экономических и политических факторов. Среднесрочные прогнозы с горизонтом год и больше дают возможность товаропроизводителю принимать взвешенные решения, которые обеспечивают эффективное и рентабельное производство.

Для формализации и количественной оценки взаимосвязей процесса производства зерновых культур использовались методы эконометрического моделирования. Информационной базой исследования являются статистические данные Государственной службы статистики Украины.

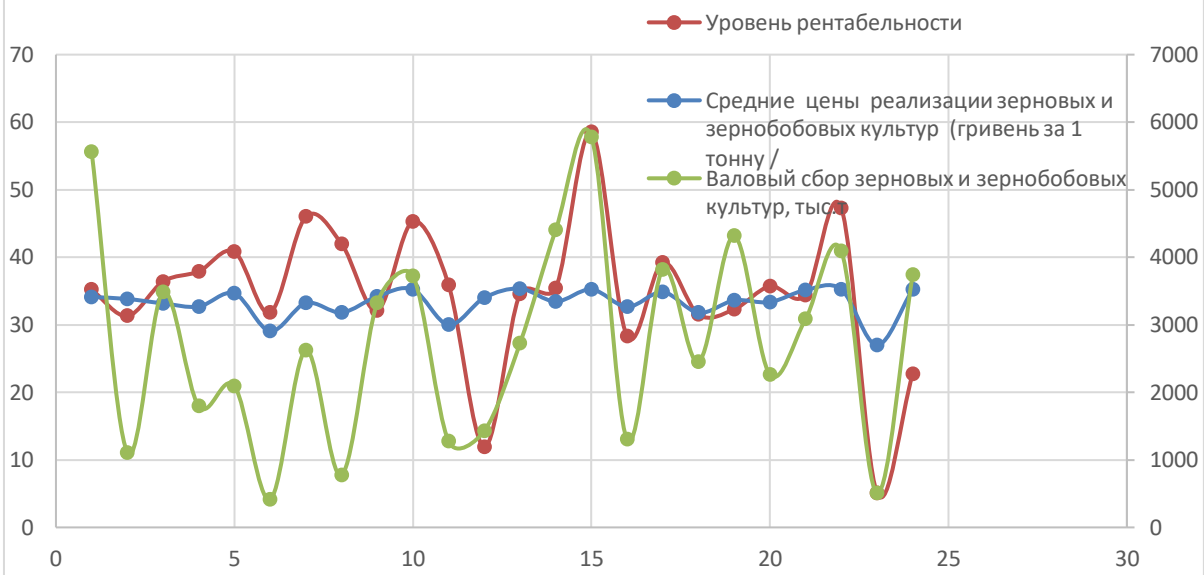


Рис. 1. Динамика изменения уровня рентабельности, средних цен реализации, валовых сборов зерновых и зернобобовых культур по областям Украины за 2016 год

Исследование производства зерновых и зернобобовых культур должна базироваться на построении экономико-математических моделей прогнозирования, которые будут гарантировать стабильные цены на рынке, что уменьшит уровень инфляции в стране. Разработка среднесрочных прогнозов урожайности и валового сбора играет важную роль в деятельности как отдельных аграрных предприятий, так и на уровне страны. Для описания зависимости между экзогенной переменной и существенными экзогенными переменными может быть построена эконометрическая [2] моделей вида $y = a_0 + a_1 x_1 + ... + a_m x_m + U$.

По данням государственной службы статистики Украины за 2016 было построено множественную эконометрическую модель зависимости рентабельности от валового сбора и средних цен реализации (табл. 1), уравнение модели имеет вид: $\hat{y} = -24{,}9426 + 0{,}0021x_1 + 0{,}0162x_2$.

Таблиця 1. Результаты построения эконометрической модели зависимости производства зерновых и зернобобовых культур от валового сбора и средних цен их реализации

Регресионная статистика	
Множественный R	0,5387
R-квадрат	0,2902
Нормированный R-квадрат	0,2226
Стандартная ошибка	9,9081
Наблюдения	24

	Df	*SS*	*MS*	*F*	*ЗначимостьF*
Регрессия	2	842,9595	421,4798	4,2933	0,0273
Остаток	21	2061,5788	98,1704		
Всего	23	2904,5383			

Эконометрический анальз модели

	Параметры	*Стандартная ошибка*	*t-статистика*	*P-Значение*	*Нижняя 95%*	*Верхняя 95%*
Y-пересечение	-24,9426	40,4032	-0,6173	0,5436	-108,965	59,0804
ПеременнаяX1	0,0021	0,0018	1,1628	0,2580	-0,0017	0,0059
Переменная X2	0,0162	0,0131	1,2390	0,2290	-0,0110	0,0434

Значение коэффициента корреляции свидетельствует о средней связи между рентабельностью производства зерновых и зернобобовых культур и их валовым сборам и средними ценами реализации, статистически достоверным по критерию Стьюдента с уровнем значимости 0,258 является параметр - с уровнем значимости 0,229.Модель адекватно описывает связь между исследуемыми факторами, подтверждает критерий Фишера с вероятностью на уровне 0,98.

Использование надежной прогнозной модели рентабельности производства зерновых и зернобобовых культур, которая обеспечивает высокую точность и качество прогноза [1], дает информацию для принятия эффективных управленческих решений для производства конкурентоспособной продукции зерновых и зернобобовых культур и является основой планирования и обеспечения продовольственной безопасности Украины.

Использованные источники:

1. Афанасьєв В.Н. Эконометрика : учеб. / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев, Т.И. Гуляева ; под ред. В.Н. Афанасьєва. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 256с.

2. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування / Б.Є. Грабовецький. – Київ: ЦНЛ, 2003. – 188 с.

УДК 79

Тараторин Е.В., к.пед.н.
доцент
кафедра социально-культурной деятельности
начальник творческо-исполнительского центра
Орловский государственный институт культуры
Россия, г. Орёл

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ EVENT АГЕНТСТВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ КОРПОРАТИВНЫХ ПРОГРАММ

В статье затрагивается актуальная проблема социально-культурной сферы – процесс организации и проведения современных корпоративных программ. Автор анализирует деятельность ведущих event агентств города Орла по осуществлению творческой деятельности в области организации корпоративного досуга сотрудников различных организаций. Подробно рассматривает творческие и технические возможности конкретного агентства в области обеспечения тематических корпоративных программ.

Ключевые слова: корпоративный досуг, корпоративная программа, корпоративный праздник, event агентство.

Taratorin E.V.

THE SPECIFICS OF MODERN EVENT AGENCIES ON THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF CORPORATE PROGRAMS

The article touches upon the actual problem of social and cultural sphere-the process of organization and implementation of modern corporate programs. The author analyzes the activities of the leading event agencies of the city of Orel in the implementation of creative activities in the field of corporate entertainment of employees of various organizations. Examines in detail the creative and technical capabilities of a particular Agency in the field of providing thematic corporate programs.

Keywords: corporate leisure, corporate program, corporate holiday, event Agency.

Начало развития праздничной индустрии в России можно отнести к 90-ым годам XX века. В это время появляются первые event-компании, которые начинают формировать общественное мнение о том, что корпоративный праздник должен быть организован грамотными осведомленными специалистами. В начале 2000-ых годов, в связи с ростом конкуренции на event рынке, праздничная индустрия начинает развиваться особенно активно. Появляются все новые виды услуг, формируются новые оригинальные предложения для клиентов. Меняются и сами представления о том, каким должен быть корпоративный праздник. Если раньше корпоратив организовывался по принципу «чтоб все было как у людей», то сейчас современные компании и организации хотят видеть свой праздник по-настоящему оригинальным, красивым, стильным, чтобы все нюансы «были в

тренде». Вследствие чего, корпоративные стереотипы и шаблоны уступают свое место новым креативным идеям.

В связи с развитием рынка event-компаниям приходиться пересматривать свои устаревшие взгляды на формы организации праздничных событий. Если раньше хорошим корпоративным праздником считалось мероприятие с максимальным набором, по большему счету, разрозненных развлекательных услуг, то теперь становится очевидным, что главная потребность в праздничном агентстве – это создание цельных, стильных и оригинальных проектов. Многие современные event агентства превращаются из посредников в креаторов.

В последние годы стала заметна тенденция к специализации праздничных компаний. Стали выделяться компании с определенным позиционированием: театрализованные корпоративные праздники, торжества в европейском стиле, корпоративные вечера для vip-клиентов и т.д. Это предоставляет заказчикам возможность выбирать и обращаться к специалистам именно этой области, что, конечно же, сказывается на качестве развлекательных услуг.

Особенностью рынка праздничных услуг является низкий, практически нулевой порог вхождения. В этом для клиентов есть и плюсы и минусы. К плюсам (условно) можно отнести следующее: отсутствие монополий, жесткая конкуренция, демпинг. Минусы также очевидны: недобросовестность, низкое качество услуг, отсутствие четких договорных отношений, невысокая культура персонала и исполнителей. Некоторые компании работают без государственной регистрации и, тем самым, попросту не несут никакой ответственности за свои услуги, многие работают с различными юридическими, финансовыми и бухгалтерскими нарушениями. Исполнители отдельных услуг (артисты, фото-, видеооператоры и прочие) как правило также не обременяют себя регистрацией в государственных и налоговых органах. Периодически административные органы, истерзанные жалобами неудачливых клиентов, поднимают вопрос о сертификации данной сферы, либо пытаются решить вопрос другим средствами.

Хорошим показателем в последнее время можно считать стремление event-компаний к созданию профессиональных сообществ, ассоциаций, альянсов. Далее проанализируем современное состояние индустрии по оказанию праздничных услуг и работу праздничных агентств, специализирующихся на организации и проведении корпоративных праздников на примере конкретного города. В нашем случае это будет город Орёл.

Свадебное агентство «AMORE» работает на праздничном рынке города под девизом «Организация эксклюзивных свадеб. Воплотим Вашу мечту в реальность!» Специалисты агентства предлагают организовать свадьбу «под ключ», то есть организатор (агентство) полностью подбирает все нужные услуги для планируемой свадьбы – разрабатывает концепцию

свадьбы, цветовое решение, находит банкетный зал, фото-видеографов, флористическое оформление, ведущего, шоу-программу, полиграфию и прочие услуги.

Организатор полностью ведет и контролирует подготовку свадьбы, выслушает все идеи и пожелания заказчика и внедряет их в общую концепцию. Возлагает на себя все заботы по организации свадьбы и соединяет все элементы в единую цепь будущей свадьбы. Также агентство занимается организацией семейных событий таких, как годовщины, дни рождения, беременность и рождение ребенка, юбилеи.

Особое внимание в работе агентства уделяется организации и проведению выездной свадебной регистрации. Данная услуга включает в себя подбор места проведения; написание сценария церемонии; разработку макета оформления; заказ мебели и оформления; написание текстов; подбор необходимых специалистов (ведущая, ди-джей, саксофон, танцоры, аниматоры и т.д.); подбор музыкального сопровождения; контроль координатором всего дня свадьбы; услуги хостес для встречи гостей.

Свадебное агентство «AMORE» предлагает также разработку стиля и концепции, создание макетов оформления свадьбы.

Праздничный салон «Артист» Светланы Нарышкиной в сфере организации праздников работает с 2005 года. Специалисты салона воплощают в жизнь самые разнообразные запросы своих клиентов. За время своего существования праздничный салон провел огромное количество выездных регистраций, свадебных торжеств, юбилейных вечеров, корпоративных мероприятий, выпускных вечеров в школах и вузах, а также множество ярких запоминающихся мероприятий.

Агентство Светланы Нарышкиной «Артист» - это профессиональный коллектив, состоящий из мастеров своего дела. Прекрасные ведущие насыщают праздник только положительными эмоциями, оригинальные номера не оставляют равнодушными к происходящему, великолепное музыкальное оформление вечера от лучших DJ города заставляют гостей приятно и весело отдыхать.

Преимущества праздничного салона «Артист»: собственные технологии подготовки и проведения; разработка идеи (концепции); проведение мероприятия; логистика; планирование мероприятий; организация мероприятия; умение работать в сжатые сроки; калькуляция торжества; техническое обеспечение; международные стандарты; разработка сценария; мониторинг мероприятия; отчётность.

Специалисты праздничного салона занимаются также организацией и проведением фестивалей, конференций, семинаров, тренингов, выставок, обеспечивая при этом: профессиональное техническое обеспечение – свет, звук, видео, фото; кейтеринг, удовлетворяющий изысканным и скромным пожеланиям; индивидуальный подход к оформлению, уникальный дизайн, декорации и флористика; профессиональная команда организаторов и координаторов мероприятия; мобильность.

Студия праздника «На привале» – это команда, в которой работают настоящие профессионалы своего дела: лучшие режиссеры, сценаристы и профессиональные ведущие, которые разработают эксклюзивный сценарий торжества, учитывая все пожелания заказчика; опытные дизайнеры, оформители и организаторы, которые продумают стиль о праздника до мельчайших деталей, начиная с пригласительных и оформления машин до создания оригинальных фотозон и оформления места проведения торжества; истинные креаторы и внимательные координаторы торжеств.

В арсенале студии праздника собственный музыкальный коллектив и шоу-балет, а также партнеры – артисты г. Орла и центрального региона России, которые помогут создать незабываемую развлекательную программу на любой вкус и цвет.

Студия праздника «На привале» реализует собственное производство эксклюзивных тортов, кэнди-бар, удивительную инсталляцию пирамиды из бокалов, профессиональные шоколадные фонтаны и фонтаны для напитков

Специалисты студии обеспечивают праздник профессиональной, а главное качественной фото- и видеосъёмкой.

Студия праздника «На привале» помимо организации свадебных торжеств, активно воплощает в жизнь различные детские программы:

- интерактивные, развлекательные научно-познавательные программы для детей и взрослых «Научное шоу сумасшедшего профессора Николя»;

- множество различных программ, которые насчитывают более 100 уникальных, неповторяющихся опытов: полимерные червяки, искусственный снег, эксперименты с сухим льдом, горящая мыльная пена, тесла-шоу и многие другие;

- интерактивное шоу «Секреты фокусов»: знаменитый летающий столик; разрезание бутылки с газировкой пополам; летающий стакан с настоящей газировкой; волшебный ящик, в котором все исчезает; удивительный песок и множество других удивительных опытов;

- шоу «4 стихии» и многие другие интерактивные программы.

Компания «Креатив-М», выступающая на рынке под брендами «Рекламно-маркетинговое агентство полного цикла «Фунт Изюма» и «Агентство по организации праздников «Изюминка», начали свою работу в городе Орле в марте 2006 года, а уже в 2008 году приступили к активному развитию межрегионального сотрудничества и установлению контактов с федеральными партнерами: рекламными, маркетинговыми агентствами, исследовательскими центрами и т.п.

Сегодня агентство комплексно занимается оказанием услуг в сферах рекламной поддержки, маркетинга, организации праздников и мероприятий. Сотрудники агентства могут провести комплексное исследование рынка и его сегментацию; разработать идею интересной, эффективной рекламной кампании; провести медиапланирование; реализовать рекламную кампанию; организовать торжественный корпоратив.

Совместная жизнь двух молодых людей должна начинаться с яркого,

запоминающегося события. Каждой паре хочется, чтобы их свадьба отличалась от других, была с изюминкой. Если свадьба идеально организована, она пройдёт гладко и весело, запомнится всем участникам, и, прежде всего, молодым.

Для того, чтобы в этот романтический день удалось полностью окунуться в атмосферу праздника, не отвлекаясь на различные мелочи, сотрудники агентства «Изюминка» придумают концепцию и стилистику свадьбы; подберут место её проведения; разработают дизайн, напечатают и разошлют пригласительные; подберут и украсят свадебный кортеж, а также разработают маршрут прогулки; оформят подушечку для колец, книгу для пожеланий, рассадочные карточки, бонбоньерки в едином стиле; закажут запуск голубей или сердца из воздушных шаров; подберут фотографа и видео оператора; оформят зал цветами, тканями и шарами; подготовят шоу-программу; закажут торт; придумают яркий и запоминающийся финал; и, самое главное, смогут все предусмотреть, не упустив ни единой детали.

Студия праздника «Колибри» Кирилла Глаголева занимается организацией и проведением праздничных мероприятий. Заказчик получает уникальный сценарий, основанный на истории знакомства молодоженов, интересов, идей, хобби и увлечений; профессиональной деятельности и т.д. Сценарий прописывается так, чтобы на празднике было одинаково интересно всем гостям, независимо от пола, возраста и социального статуса.

Сотрудники студии праздника заключают договор с заказчиком, неся при этом юридическую ответственность; ведут полное организационное сопровождение каждого заказчика; с удовольствием делятся не только «фишками» и идеями, но и всеми нужными заказчику для праздника контактами специалистов праздничной индустрии.

Официальный сайт студии праздника содержит следующий рекламный слоган: «Ваш праздник не ограничится конкурсами и длинными тостами из книжек, мы предложим вам яркое интересное шоу, жанр и настроение которого выбираете тоже Вы! Зажигательные танцы мира, романтические звуки саксофона или скрипки, искромётную Верку или пародийное шоу Коня - Митя, волшебство фокусов или мыльных пузырей - всё это выбираете именно Вы и вместе мы создаем уникальный праздник!»

Студия праздника «Колибри» для каждого праздника изготавливает оригинальный игровой реквизит и аксессуары, проводит консультации по каждому моменту предсвадебной подготовки, что автоматически избавляет заказчика от поиска банкетных залов, покупок «праздничных» мелочей. Торжественное, трогательное, весёлое настроение банкета создает оформление интерьера в любимом цвете заказчика, стиле свадьбы руками дизайнеров студии. Струящиеся ткани, волшебная подсветка, яркие воздушные шары и нежность цветочных композиций создадут исключительное настроение.

Агентство по организации праздников «Ивента» берет на себя всю ответственность за организацию и проведение свадебных торжеств – от

оформления зала для свадьбы до непосредственно ее проведения. Агентство предлагает следующие услуги: написание индивидуального сценария свадьбы; подбор помещения для свадьбы; оформление воздушными шарами банкетного зала для свадьбы; профессиональную видеосъёмку; профессиональную фотосъемку свадьбы; выездную регистрацию брака; разработку и изготовление приглашений для гостей; создание имиджа (стилист, визажист и др.); транспортное обслуживание (автомобили, автобусы); ведущего свадебного торжества (тамада); организацию дискотеки (DJ); организацию развлекательной программы; танцевальные, музыкальные коллективы; артистов различных жанров; организацию кейтеринга (выездное ресторанное обслуживание); организацию фейерверка и пиротехнического шоу на свадьбе; салют из живых голубей.

Организация по проведению праздников «Ленком» занимаемся организацией и проведением праздников, корпоративных, молодежных и закрытых вечеринок, свадеб, юбилеев, детских дней рождений, выпускных, открытием магазинов и презентациями.

Также специалисты организации предлагают заказчикам дополнительные услуги: аренду платьев для подружек невесты, песочную анимацию, шоу мыльных пузырей, шоколадный фонтан, сахарную вату, диджея, фотографа, видеографа, изготовление слайд-шоу, прокат проектора, пресс-волл и выездную регистрацию.

Праздничное агентство парка-отеля «Мечта» в своей работе ориентируется на организацию и проведения эксклюзивных творческих проектов, будь то свадебное торжество, юбилейный вечер, регистрация бракосочетания, всевозможные тимбилдинги, квесты, флешмобы, тематические корпоративные праздники. В качестве развлечений сотрудники парка-отеля предлагают своим клиентам возможность поохотиться в охотничьем хозяйстве, при этом пожить в Доме охотника; поиграть в бильярд; прогуляться по воде на плоту; утроить пикник на лобном месте; поучаствовать в аттракционе троллей «Полет мечты»; пройти испытания в веревочном экстрим-городке; арендовать велосипеды и лодки для прогулки; отдохнуть на пляже у озера; прокатиться на тюбинге; поиграть в волейбол на специальной оборудованной для этого спортивной площадке.

Таким образом, проанализировав современное состояние праздничной индустрии в городе Орле, можно отметить тот факт, что разнообразие праздничных студий и агентств, широкий спектр их услуг и направлений работы, богатый опыт работы в event-индустрии позволяет организовывать и проводить в городе различного рода тематические корпоративные праздники, инновационные творческие проекты, которые послужат хорошим началом для более активного и плодотворного развития event-индустрии, а также смогут вывести на более высокий уровень ведение праздничного бизнеса в городе.

УДК 614.842.8

Таучелов С.Р.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ В РЕЗЕРВУАРАХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности хранения нефтепродуктов в наземных вертикальных стальных цилиндрических резервуарах (тип РВС), в подземных и наземных горизонтальных цилиндрических резервуарах (тип РГС), железобетонных резервуарах (тип ЖБР), получивших наибольшее распространение

Ключевые слова: нефтепродукты, резервуары, нефть, хранение нефти и нефтепродуктов, подземные хранилища, бензин

Tauchelov S.R., master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

FEATURES OF STORAGE OF PETROLEUM PRODUCTS IN TANKS

Abstract: The article discusses the features of the storage of petroleum products in surface vertical steel cylindrical tanks (type PBC), in underground and surface horizontal cylindrical tanks (type CWG), reinforced concrete tanks (type BRR), received the most common

Keywords: oil products, reservoirs, oil, storage of oil and oil products, underground storage facilities, gasoline

Хранение нефти и нефтепродуктов - содержание резервных запасов нефти и нефтепродуктов в условиях, обеспечивающих их количественную и качественную сохранность в течение установленного времени. Предусматривается при необходимости компенсации неравномерности потребления, оперативного и народно-хозяйственного резервирования. Иногда хранение нефти и нефтепродуктов совмещается с другими технологическими операциями (обезвоживание, обессоливание нефти, смешение, подогрев и т.д.). Осуществляется в ёмкостях на нефтепромыслах, перекачивающих станциях и наливных станциях магистральных нефте- и продуктопроводов, сырьевых и товарных парках нефтеперерабатывающих заводов; в ёмкостях и мелкой таре на нефтебазах и автозаправочных станциях.

Складские предприятия для хранения нефти и нефтепродуктов разделяются на самостоятельные и входящие в состав других предприятий. Величина суммарного объёма резервуарной ёмкости хранилища зависит от грузооборота нефти и нефтепродуктов, интенсивности и характера основных технологических операций, назначения и географического расположения объекта. Объём хранилищ нефти и нефтепродуктов принимают по нормам технологического проектирования, равным несколько суточным производительностям объекта.

Отношение годового грузооборота по данному нефтепродукту (в м3/год) к суммарному объёму установленной ёмкости называется среднегодовым коэффициент оборачиваемости резервуаров, значение которого колеблется от 0,5 до 150 в год. Коэффициент оборачиваемости характеризует степень использования резервуаров, с его увеличением снижается стоимость перевалки нефтепродукта через нефтебазу. Малые значения коэффициента оборачиваемости обычно имеют речные и морские нефтебазы, расположенные в замерзающих портах, большие — перевалочные железнодорожные нефтебазы, а особенно — расположенные в начале и конце нефтепродуктопроводов. Емкости для хранения нефти и нефтепродуктов сооружают из несгораемых материалов в наземном, подземном и полуподземном исполнении. Наибольшее распространение получили наземные вертикальные стальные цилиндрические резервуары (тип РВС), на мелких нефтебазах и АЗС — подземные и наземные горизонтальные цилиндрические резервуары (тип РГС), для хранения нефти и мазута — железобетонные резервуары (тип ЖБР).

Широко распространены резервуары типа РВС низкого давления со щитовой, конической и сферической кровлей и плоским днищем, так называемые атмосферные. Это в основном типовые резервуары, рассчитанные на внутреннем избыточное давление до 0,002 МПа и вакуум до 0,00025 МПа; сооружаются объёмом 100-120 000 м3. Для нефти и

нефтепродуктов с высоким давлением насыщенных паров резервуары оборудуются внутренним понтоном или плавающей крышей вместо стационарной.

Резервуары типа РГС в отличие от вертикальных изготовляют, как правило, на заводах объёмом 3-100 м3 и поставляют на место установки в готовом виде; используют для хранения различных нефтепродуктов и малых количествах. По сравнению с резервуарами типа РВС они более металлоёмки, но хранить нефтепродукты в них можно под высоким избыточным давлением и вакуумом. Резервуары устанавливают под землёй на глубину не более 1,2 м от поверхности площадки. При необходимости самотёчного отпуска нефтепродукта или когда затруднена подземная установка из-за высокого стояния грунтовых вод, их монтируют на опорах и фундаментах.

Подземные хранилища предназначены главным образом для больших запасов нефти и нефтепродуктов. В зависимости от схемы устройства и способа сооружения различают ледогрунтовые, шахтные хранилища, подводные нефтехранилища, а также хранилища, создаваемые способом камуфлетного взрыва или сооружаемые в толще каменной соли способом выщелачивания. Минимальную глубину залегания подземных ёмкостей определяют исходя из геологических условий, физических свойств нефти или нефтепродуктов, давления насыщенных паров. Правильная и безопасная эксплуатация резервуаров и хранилищ обеспечивается специальным оборудованием, монтируемым на них, и поддержанием его, а рабочем состоянии в соответствии с правилами технической эксплуатации. Для охраны окружающей среды вокруг хранилищ нефти и нефтепродуктов организуют санитарно-защитные зоны.

Таким образом, хранение нефтепродуктов в резервуарах осуществляется в соответствии с требованиями стандартов. Выбор резервуара обосновывается технико-экономическими расчетами в зависимости от характеристик нефтепродукта, условий эксплуатации, с учетом максимального снижения потерь нефтепродукта от испарения при хранении. Нефтепродукты каждой марки должны храниться в отдельных, предназначенных для них исправных резервуарах. Особое внимание при эксплуатации резервуаров должно быть уделено техническому состоянию резервуаров (герметичность, толщина стенки и днища резервуара, отклонения наружного контура днища от горизонтали и образующих стенки резервуара от вертикали) и установленного на резервуарах оборудования, а также устройств молниезащиты и по защите от статического электричества. Для хранения бензинов с целью сокращения потерь от испарения следует применять резервуары с защитными покрытиями (понтонами, плавающими крышами и др.) или оборудованные газовой обвязкой. Не допускается хранить авиационные бензины в резервуарах, оборудованных плавающими крышами. На нефтебазах, наливных и перекачивающих станциях должны быть составлены технологические схемы с отображением всех

трубопроводов, запорно-регулирующего оборудования, контрольно-измерительных приборов, насосов, заглушек, продувочных кранов, компенсаторов, приемо-раздаточных устройств с присвоением номера каждому элементу технологической схемы.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

УДК 615.125

Тожибоев М.М.
Кодиров Р.Ш.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ФЛАВОНОИДЫ RUSSOWIA SOGDIANA (BUNGE) B. FEDTSCH

Аннотация: Статья посвящена изучению флавоноидов надземной части Russowia sogdiana (Bunge) B. Fedtsch. (руссовия согдийская) семейства Asteraceae.

Ключевые слова: Russowia sogdiana (Bunge) B. Fedtsch., Asteraceae, флавоны, флавонолы, O- и C-гликозиды.

Tozhiboev M.M.
Kodirov R.Sh.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

FLAVONOIDS OF RUSSOWIA SOGDIANA (BGE). FEDSCH

Abstract: Flavonoids are important and even the most active principles of plants and herbal preparations used in folk and scientific medicine as bile, anti-inflammatory, antispasmodic, antiallergic and vasodilating agents.

Key words: Russowia sogdiana (Bunge) B. Fedtsch., Asteraceae, flavones, flavonols, O- and C-glycosides

В настоящее время ученые всего мира проявляют большой интерес к флавоноидам лекарственных растений, что обусловлено их высокой биологической активностью, широтой терапевтического эффекта и малой токсичностью [1-4]. За последние 15-20 лет число фармакопейных лекарственных растений, содержащих флавоноиды, выросло в Российской Федерации до 30 наименований. Флавоноиды привлекают внимание исследователей как физиологически активные вещества с разносторонним спектром действия. Они являются важными и даже наиболее активными действующими началами растений и растительных препаратов, используемых в народной и научной медицине в качестве желчегонных,

противовоспалительных, спазмолитических, противоаллергических и сосудорасширяющих средств [1,4]. В результате проведенных в последнее время исследований получены препараты гипоазотемического, гипогликемического и антивирусного действия [4]. Однако препаратов, содержащих флавоноиды, пока имеется немного. Чаще эти соединения находятся в растениях в комплексе с другими БАВ и используются суммарно. Следовательно, поиск новых источников флавоноидов с целью их практического исполь- зования относится к актуальным задачам.

Из литературных данных известно, что многие представители растений семейства *Asteraceae* богаты биологически активными флавоноидами [4,5]. С целью поиска новых источников биологически активных флавоноидов нами изучено растение *Russowia sogdiana* (Bunge) *B. Fedtsch*. (руссовия согдийская) относящийся к вышеуказанному семейству. Руссовия согдийская представляет собой однолетнее травянистое растение, встречающийся на выходах пестроцветных пород в нижнем поясе гор Средней Азии, долины рек Зеравшан, Сырдарья, Кызылкум, Каракум, Памиро-Алай (хребты Зеравшанский, Гиссарский, Кугитанг, Копет-Даг) [6]. В доступной нам литературе сведения о биологической активности флавоноидов руссовии согдийской не обнаружены.

Экспериментальная часть

Растительное сырье (надземная часть *Russowia sogdiana*) для исследования заготовлено в середине мая 2016 г. в период цветения в окрестностях г. Ферганы Республики Узбекистан. Высушенную и измельченную надземную часть (0,8 кг) экстрагировали при комнатной температуре 5 раз 96%-ным этанолом. Объединенный экстракт сгущали в вакууме до 1,0 литра, разбавляли водой в соотношении 1:1 и последовательно подвергали жидкость-жидкостной экстракции петролейным эфиром, хлороформом, этилацетатом и *н*-бутанолом. Отогнав растворители, получили 8,7 г петролейно-эфирной, 28,3 г хлороформной 21,5 г этилацетатной и 22,6 г *н*-бутанольной фракции.

Этилацетатное извлечение (21,0г) хроматографировали на колонке (180 х 3,5 см) с силикалегем (430 г) с использованием ступенчатого градиента хлороформ-пропанола-2. Собирали фракции по 400 мл. При элюировании колонки смесью хлороформ-пропанол-2 в соотношении (92:8) из отдельных фракций после рехроматографирования на колонке с сефадексом LH-20 и перекристаллизации из этанола выделили 0,39 г вещества № 1, 0,28 г вещества № 2 и 0,14 г вещества № 3. При дальнейшем элюировании колонки смесью хлороформ-пропанол-2 в соотношении (86:14) выделили 0,27 г вещества № 4 и 0,17 г вещества № 5. Продолжая промывание колонки смесью хлороформ-пропанол-2 в соотно- шении (82:18) выделили и 0, 21 г вещества № 6 и 0,55 г вещества № 7.

Полученные вещества очищены дробной перекристаллизацией из водного этанола и ацетона, а также рехроматографированием на полиамиде в градиентой системе раствори- телей этанол-вода.

УФ-спектры регистрировали на спектрофотометре Hitachi EPS-3T в этаноле, масс- спектры получали на приборе MS 25RF (Kratos) с системой обработки информации DS 90. ИК-спектры зарегистрировали на ИК-Фурье-спектрометре Perkin Elmer Spectrum. Спектры ПМР снимали на приборе Bruker AVACE AV300 с рабочей частотой 300 МГц. Химические сдвиги приведены в миллионных долях (м.д.) в δ-шкале. Температуры плавления определяли на приборе типа “Boetius” с визуальным устройством РНМК 0,5.

Тонкослойную хроматографию (ТСХ) проводили на пластинках Silufol UV-254. Пятна флавоноидов при ТСХ наблюдали в УФ свете, обнаруживали обработкой пластинок парами аммиака, 0,5% спиртовым раствором NaOH и 1% раствором ванилина в серной кислоте. Колоночную хроматографию проводили на силикагеле марки КСК 100/160 мкм. D-Глюкозу кислоту обнаруживали методом бумажной хроматографии (Filtrak №11) в системе н-бутанол-пиридин-вода (6:4:3). Хроматограммы опрыскивали кислым анилинфталатом с последующим нагреванием в течение 3-5 минут при 90-100 0С.

Обсуждение результатов

На основании изучения спектральных данных соединения № 1, № 6 и № 7 отнесены к производным флавона, а вещества № 2-5 – к производным флавонола [6,7]. Флавоноиды идентифицировали на основании результатов кислотного гидролиза, изучением спек- тральных данных и сравнением физико-химических констант с литературным сведениями.

Апигенин (№ 1). Кристаллы светло-желтого цвета состава C15H10O5, т.пл. 346-347 °С (с разл.), λmax 270, 340 нм. 1Н-ЯМР (ДМСО-d6, δ, м.д.): 6.19 (д, 2.0 Гц, Н-6), 6.49 (д, 2.0 Гц, Н-8), 6.80 (с, Н-3), 6.93 (д, 8.8 Гц, Н-3', 5'), 7.94 (д, 8.8 Гц, Н-2', 6'), 12.98 (с, 5-ОН). Спектр ЯМР 13С (DMSO-d6, δ, м.д.): 93.9 (С-8), 98.8 (С-6), 102.8 (С-3), 103.7 (С-10), 115.9 (С-3',5'), 121.1 (С-1'), 128.5 (С-2',6'), 157.3 (С-9), 161.2 (С-4`),161.4 (С-5), 163.7 (С-7), 164.1 (С-2), 181.7 (С-4).

Данные 1Н- и 13С-ЯМР спектров соответствуют опубликованным параметрам [5,7].

Кверцетин (№ 2). Кристаллы желтого цвета состава C15H10O7 (М+ 302) с т.пл. 313-314 °С, λmax 257, 268, 372 нм. 1Н-ЯМР (DMSO-*d6*, *δ*, м.д.): 6.19 (д, 2.3 Гц, Н-6), 6.41 (д, 2.3 Гц, Н-8), 6.89 (д, 8.2 Гц, Н-5′),7.55 (дд, 2.1 и 8.2 Гц, Н-6′), 7.68 (д, 2.1 Гц, Н-2′), 9.27 (с, 3′-ОН), 9.31 (с, 4′-ОН), 9.55 (с, 3-ОН), 10.75 (с, 7-ОН), 12.48 (с, 5-ОН). Спектр ЯМР 13С (CD3OD, *δ*, м.д.): 148.0 (С-2), 137.2 (С-3), 177.3 (С-4), 162.5 (С-5), 99.2 (С-6), 165.6 (С-7), 94.4 (С-8), 158.2 (С-9), 104.5 (С-10), 124.1 (С-1'), 116.0 (С-2'), 146.2 (С-3'), 148.7 (С-4'), 116.2 (С-5'), 121.7 (С-6').

Данные 1Н- и 13С-ЯМР спектров соответствуют опубликованным сведениям [5,7].

Изорамнетин (№ 3). Кристаллы желтого цвета состава C16H12O7, М+ 316 (100%), т. пл. 294-297 ºС (водный спирт), λmax EtOH 257, 270 пл., 371

нм. 1Н-ЯМР спектр (ДМСО-d6, δ, м.д.): 3.85 (с, 3Н, -ОСН3), 6.35 (д, 2,0 Гц, Н-6), 6.68 (д, 2,0 Гц, Н-8), 6.83 (д, 9,0 Гц, Н-5') 7.69 (дд, 2,0 и 9,0 Гц, Н-6'), 7.58 (д, 2,0 Гц, Н-2'), 12.56 (с, 5-ОН) [5,7].

Кверцетин-7-0-β-D-глюкопиранозид (№ 4) - кристаллы желтого цвета состава С21Н20О12 с т. пл. 245-247 ºС, λmax 257, 266, 374 нм; +NaOAc 273, 390. 1Н ЯМР-спектр (Py-d5 δ, м.д.): 3.87-4.60 (протоны глюкозы), 5.73 (д, 6,5 Гц, Н-1"), 6.69 (д, 2,5 Гц, Н-6), 6.91 (д, 2,5 Гц Н-8), 7.25 (д, 8,5 Гц, Н-5'), 7.96 (дд, 2,5 и 8,5 Гц, Н-6') и 8.50 (д, 2,5 Гц, Н-2) Т[8,9].. Т

В результате кислотного гидролиза вещества № 4 5%-ным раствором HCl получили кверцетин и D-глюкозу.

Изорамнетин-7-0-β-D-глюкопиранозид (5) - кристаллы светло-желтого цвета состава С22Н22О12, с т. пл. 250-252 ºС, λmax 255, 271, 327, 376 нм; +NaOAc 273, 390. 1Н ЯМР-спектр (Py-d5, δ, м.д.) содержит сигналы при 3.77 (с, -ОСН3), 3.90-4.57 (протоны глюкозы), 5.70 (д, 6,5 Гц, Н-1"), 6.72 (д, 2,5 Гц, Н-6), 7.02 (д, 2,5 Гц, Н-8), 7.24 (д, 8,0 Гц, Н-5'), 8.08 (дд, 2,5 и 8,0 Гц, Н-6'), 8.14 (с, Н-2'), 13.08 (уш. с, 5-ОН) [7,8].

В результате кислотного гидролиза вещества № 5 5%-ным раствором HCl получили кверцетин и D-глюкозу.

Сапонаретин (апигенин-6-С-β-D-глюкопиранозид) (№ 6) - кристаллы светло-желтого цвета состава С21Н20О10 с т.пл. 222-224 ºС, λmax 272, 294, 339 нм. Спектр 13С-ЯМР (DMCO-d6, δ, м.д.): 61.4 (С-6"), 70.2 (С-2"), 70.5 (С-4"), 73.2 (С-1"), 78.9 (С-3"), 81.3 (С-5"), 93.8 (С-8), 102.9 (С-3), 103.5 (С-10), 108.9 (С-6), 116.1 (С-3',5'), 121.3 (С-1'), 128.3 (С-2',6'), 156.4 (С-5), 160.6 (С-4'), 161.2 (С-9), 163.3 (С-2), 163.7 (С-7), 182.0 (С-4) [10,11].

При окислении гликозида 6 раствором FeCl3 получили апигенин и D-глюкозу [7,9].

Витексин (апигенин-8-С-β-D-глюкопиранозид) (№ 7) - кристаллы желтого цвета состава С21Н20О10 с т.пл. 247-249 ºС, λmax 285, 337 нм. 1Н ЯМР-спектр (Py-d5, δ, м.д.): 4.05-4.55 (протоны углеводной части), 4.75 (т, 8,0 Гц, Н-2"), 5.79 (д, 8,0 Гц, Н-1"), 6.76 (с, Н-3), 7.07 (д, 9,0 Гц, Н-3',5'), 7.35 (с, Н-6), 7.74 (д, 9,0 Гц, Н-2',6') [7,11].

Выводы

Из надземной части *Russowia sogdiana* впервые выделены флавоноиды апигенин, кверцетин, изорамнетин, кверцетин-7-0-β-D-глюкопиранозид, изорамнетин-7-0-β-D-глюко- пиранозид, сапонаретин и витексин. Полученные флавоноиды идентифицированы на основании результатов кислотного гидролиза и данных УФ-, 1Н-, 13С-ЯМР-спектров.

Использованные источники:

1. Тараховский Ю.С., Ким Ю.А., Абдрасилов Б.С., Музафаров Е.Н. Флавоноиды: биохимия, биофизика, медицина. Пущино: Synchrobook. 2013. 310 с.

2. Middleton E., Kandaswami C., Theoharis C.T. The Effects of Plant Flavonoids on Mammalian Cells: Implications for Inflammation, Heart Disease, and Cancer. //Pharmacol. Rev. 2000. V. 52. Pp. 673–751.

3. Flavonoids in Health and Disease. /Ed. by Catherine A. Rice-Evans, Lester Packer. New York: Marcel Dekker Inc. 2003. 458 p.
4. Литвиненко В.И. Флавоноиды и лекарственные препараты на их основе. //Фармация Казах- стана. 2004. Спец. выпуск. С.16-19.
5. Корулькин Д.Ю., Абилов Ж.А., Музычкина Р.А., Толстиков Г.А. Природные флавоноиды. Новосибирск: Академическое изд-во 'Тео". 2007. 232 с.
6. Флора Узбекистана. Ташкент. 1961. Т.6. С. 386.
7. Mabry T.T., Markham K.R., Thomas M.B. The systematic identification of flavonoids. New York-Heidelberg-Berlin. 1970. 354 p.
8. Чумбалов Т.К., Фадеева О.В., Никищенко Т.К. Флавоноиды Senecio subdentatus //Химия природных соединений. 1974. С. 89-90.
9. Movsumov I.S, Garaev E.A., Isaev M.I. Flavonoids from *Cephalaria grossheimii* //Chem. Natur. Compounds. 2009. V. 45. № 3. Pp. 422–423.
10. Otsuca H., Kijima K. An Iridoid Gentiobioside, a Benzophenone Glucoside and Acylated Flavone C-Glycosides from Tripterospermum japonicum (Sieb. et Zucc.) Maxim. //Chem. Pharm. Bull. 2001. V. 49. № 6. Pp. 699-702.

УДК 159.9

Уруджева З.Т.
студент
экономический факультет
Шарбузова Х.З., к.п.н.
доцент
кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Халилова А.А.
старший преподаватель
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: Данная статья показывает влияние экономической политики на определение экономического, социального, психологического поведения людей, а также ее роль в психологических компонентах личности.

Ключевые слова: Экономическая политика, менталитет, институт лидерства, государственное регулирование

Urudgeva Z.T.
Student of the faculty of Economics
branch of FEDERAL state budget institution "Dagestan state University»
the City Of Kizlyar
Sharbuzova Khadizhat Z.
associate Professor of Humanities and natural sciences
DSU branch in Kizlyar
Khalilov A.A.
Senior lecturer of diesel generators in Kizlyar

ECONOMIC POLICY AND ITS PSYCHOLOGICAL ASPECTS

Annotation: This article shows the impact of economic policy on the definition of economic, social, psychological behavior of people, as well as its role in the psychological components of the individual.

Key words: Economic policy, mentality, Institute of leadership, state regulation.

Особый интерес в ракурсе исследования экономической психологии представляет категория "экономическая политика", под которой принято понимать совокупность мер государства по воздействию на экономические и социальные процессы в обществе. В контексте такого понимания экономической политики можно выделить ряд факторов, детерминирующих субъективные, психологические параметры государственной активности в сфере экономики. Это, прежде всего, экономический потенциал страны, характер избранной модели социально-экономического развития страны, социально-политический уровень развития общества, объем накопленного

страной опыта, а также менталитет нации и институт лидерства. Сегодня особую актуальность и наибольший интерес с точки зрения психологического анализа представляют такие факторы, как менталитет нации и институт лидерства, и их влияние на экономическую политику. Экономический менталитет можно определять, как совокупность типичных психологических свойств нации, которые должны учитываться при выработке курса экономической политики. Общепризнанно, что представители различных этносов по-разному воспринимают различные аспекты жизни. Так, народы Африки, Индии, Южной Европы, Латинской Америки смысл своего существования видят не столько в постоянной трудовой деятельности, сколько в самом факте жизненного бытия, в общении друг с другом, получении радостей от жизни. Именно такое восприятие жизни определяет основу их трудовой деятельности. Что же касается народов Центральной и Северной Европы, США, Канады, то смысл жизни, они видят, прежде всего, в достижении прагматических результатов человеческой деятельности, как и в самой деятельности. И, если для народов южных стран, как правило, отсутствует восприятие времени как лимитированного фактора, то здесь время- это важнейший параметр, а стрессовый стиль жизни - это типичное явление. Следовательно, разные народы по-разному воспринимают ценности жизни. Именно эти различия сказываются на характере формирования целей экономической политики. Как правило, в южных странах проводится курс, детерминируемый относительно расплывчатой целевой ориентацией. Относительно же стран Центральной и Северной Европы, США, Канады, то здесь достаточно четко сформулированы программные экономические цели. Что касается стран постсоветского пространства, то для них в целом характерна более слабая ориентация на рационализм, повышенная тяга к коллективности, общению и духовности, к интеллектуально - эмоциональной стороне жизни. Как правило, у значительной части до сих пор отсутствует стремление к самостоятельности, к проявлению своей личностной роли. Правда, у нового поколения жизненные ориентиры во многом становятся иными. Это способствует развитию нового типа экономического менталитета. В основе осмысления экономической политики немаловажным фактором является институт лидерства, детерминируемый как влияние личностных качеств высших государственных руководителей на выбор экономического курса. Если обратиться к опыту организации экономической политики развитых стран, то в первую очередь необходимо отметить роль таких выдающихся лидеров, как, например, Ф. Рузвельт, Ш. Де Голль, М. Тэтчер и др., Следовательно, экономическая политика, в том числе, модель экономического развития страны в большей степени зависит от воздействия этих психологических феноменов. Более того, немалую роль при этом играет их взаимосочетаемость и взаимодополняемость, которая, однако, не всегда обеспечивается, потому как, если менталитет - это устойчивое явление, а своевременный приход талантливого лидера - это во многом это дело случая.

В качестве иллюстрации экономисты приводят пример решения экономической политики Италии, для большинства населения, которой характерен менталитет "свободного и радостного отношения к жизни". Здесь также за последние годы не было достаточно талантливого, яркого лидера. Вследствие этих причин курс итальянской политики до сих пор не получил четко выраженной ориентации. Иная ситуация сложилась в ФРГ, где трудовая ценность нации был дополнена целой плеядой талантливых лидеров в лице Л. Эрхарда, К. Аденауэра, В. Брандта, Г. Коля. Существует даже мнение, что если бы у руля страны не оказалось такой личности, как Л. Эрхард, то могло бы и не состояться "немецкое экономическое чудо". Таким образом, путем реализации этих двух психологических факторов в Германии сформировалась достаточно эффективная модель экономической политики. Если же говорить о более конкретных задачах реализации экономической политики, где особо актуализируется роль социально психологических факторов, то в рамках экономической психологии выделяются следующие позиции. Первая детерминируется тем, что политика регулирования осуществляется путем воздействия на сознание и подсознание субъектов экономики. Поэтому государство стремится стимулировать своих граждан к принятию таких решений, которые соответствовали бы основным задачам и намерениям государства. Следовательно, главные рычаги регулирования рыночной экономики выступают по своей сути в форме психологического влияния на поведение людей. Во-вторых, важной психологической составляющей экономической политики является целевая ориентация государства на достижение в стране социального равновесия. Это достигается путем реализации различных социальных программ, например, помощи малоимущим, безработным, пенсионерам и др. В-третьих, одной из важных психологических составляющих, детерминирующих экономическую политику государства, является стремление к созданию позитивного имиджа в глазах народа. Связано это с тем, что чем он будет восприниматься позитивнее, тем выше будет эффективность принимаемых мер регулирования. Сегодня реалии дня таковы, что особенно сильное психологическое воздействие на граждан оказывает публикуемая информация о планах бюджетных расходов и доходов на два-три года, особенно их прозрачность. Именно это является основой формирования доверия или, наоборот, недоверия как к экономической политике, проводимой государством, так и в целом к самому государству и к институту лидерства, в частности. Это имеет глубокий психологический смысл, еще и потому, что, публикуя планы своих расходов, правительство тем самым как - бы декларирует к субъектам экономики, что в реализации своих замыслов и планов оно надеется, что каждый гражданин как налогоплательщик сумеет осознать свою долю ответственности. Это благоприятствует не только формированию психологии партнерства и сотрудничества с государством, но и благоприятствует созданию позитивного имиджа государства в глазах избирателей. Кроме того, психологическое влияния государства на сознание

и подсознание граждан осуществляется путем очень умелой, профессионально грамотной и тонкой организацией подачи информации о государственных лидерах, созданием их положительного имиджа.

Использованные источники:

1. Дейнека О.С. Экономическая психология: социально-политические проблемы. Спб. 1999.
2. Карпов А.В. Психология менеджмента. М. 1999.
3. Розанова В.А. Психология управления. М. 1999
4. Психология бизнеса. Хрестоматия./ сост. К.В. Сельчонок. Минск.1998

УДКА 338.31

Фазлыева Л.Р.
бакалавариат, группа э302
научный руководитель: Запольских Ю.А., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы и кредит»
Башкирский Государственный Аграрный университет
Россия, г. Уфа

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Анотация. В статье рассматривается понятие финансовых ресурсов организации, раскрывается актуальность, цели темы, проводится анализ финансовых ресурсов предприятия и рассматриваются пути совершенствования.

Ключевые слова: финансовые ресурсы предприятия, собственный капитал, заемный капитал.

Fazlyeva L.R.
Bashkir state Agrarian University, bachelor's degree, group e 302, Ufa
supervisor Zapolskaya Yu.A.
Bashkir state Agrarian University, Candidate of economic Sciences
associate Professor of the Department "Finance and credit"

ANALYSIS OF THE FINANCIAL RESOURCES OF THE ENTERPRISE

Abstract. The article examines the concept of financial resources of the organization, reveals the relevance, objectives of the topic, analyzes the financial resources of the enterprise and examines the ways of improvement.

Key words: financial resources of the enterprise, equity capital, borrowed capital.

Финансовые ресурсы представляют собой денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для обеспечения его эффективной деятельности, выполнения финансовых обязательств, которые формируются за счет собственных и привлеченных денежных средств.

Актуальность темы изучения финансовые ресурсы организации и источники их формирования в том, что при формировании финансов предприятий на первый план выходят сбережения и имущество собственника. Финансы организаций и предприятий, являясь основным звеном финансовой системы, охватывают процессы создания, распределения и использования ВВП в стоимостном выражении. Они функционируют в сфере материального производства, где в основном создаются совокупный общественный продукт и национальный доход.

Основной целью формирования финансовых ресурсов предприятия является полное удовлетворение его финансовых потребностей, обеспечивающих предусмотренные темпы его устойчивого роста в предстоящем периоде.

Проведем анализ финансовых ресурсов организации ООО «ФРУНЗЕ» Кушнаренковского района за 2014–2016 гг., основной деятельностью которого является: разведение крупного рогатого скота, реализация племенных животных и продукции животноводства, оказание услуг по искусственному осеменению коров.

Таблица 1. Финансовые ресурсы организации и эффективность их использования в ООО «ФРУНЗЕ», тыс. руб.

Статьи актива	**2014 г.**		**2015 г.**		**2016 г.**		**2016 г. к 2014 г.,**
	тыс.руб.	**%**	**тыс.руб**	**%**	**тыс. руб.**	**%**	**+ /-,тыс. руб.**
III.Собственный капитал	12625	71,3	17959	84,2	28816	91,2	16191
IV. Долгосрочные обязательства	3996	22,6	2219	10,4	2020	6,4	-1976
V. Краткосрочные обязательства	1083	6,1	1137	5,3	768	2,4	-315
Всего	17704	100	21315	100	31604	100	13900

Оптимальное значение доли собственного капитала в предприятиях аналогичной сферы составляет 40 %–50 %, а в ООО «ФРУНЗЕ» - 91% собственного и 9% заемного капитала. Это ведет ограничению возможности существенного расширения инвестиционной и операционной деятельности предприятия и не используется возможность прироста коэффициента рентабельности собственного капитала за счет использования заемного капитала. Предприятие, использующий большой собственный капитал имеет наибольшую устойчивость, но ограничивает темпы своего развития и не использует финансовые возможности в приростах прибыли наложенный капитал. Отсюда следует, что необходимо наращивать заемный капитал до оптимальной структуры капитала и совершенствовать

финансирование деятельности предприятия, которое предположит определение рациональной структуры пассивов предприятия с учетом допустимого уровня финансового риска.

Таким образом, на основании вышеизложенного следует заключить, что единого подхода к оптимальной структуре капитала нет. Приоритет того или иного критерия оптимизации каждая организация должна выбирать самостоятельно, исходя из принятой ею стратегии развития, учитывая при этом влияние факторов внешней среды.

Использованные источники:

1. Бондина Н.Н. Обеспечение оптимальной структуры источников формирования финансовых ресурсов // Нива Поволжья. - 2014. - №1. - С. 115- 122.
2. Брусов П.Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: ИНФРА-М, 2015.-333 с.
3. Загайнова Ю.В. Финансовый леверидж как показатель оптимальности структуры капитала компании // Научные записки НГУЭУ. — 2015. — № 4. — С. 76—82.

УДК 614.78

Хомидов И.И.
Мамажонов Ж.Ш.
Андижанский Государственный Медицинский Институт
Узбекистан, г. Андижан

ОСОБЕННОСТИ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности гетероциклических соединений.

Ключевые слова: углерод, азот, кислород, серы, фосфор, пиперидин, морфолин

Khomidov I.I.
Mamajonov J.Sh.
Andijan state medical Institute
Uzbekistan, the city of Andijan

FEATURES OF HETEROCYCLIC COMPOUNDS

Abstract: This article discusses the features of heterocyclic compounds.

Keywords: carbon, nitrogen, oxygen, sulfur, phosphorus, piperidine, morpholine

Гетероциклами называются органические соединения, цикл которых построен не только из углеродных атомов, но также из атомов других элементов-органогенов (азота, кислорода, серы, фосфора и др.). Современная химия позволяет ввести в состав циклического скелета молекулы атом практически любого элемента Периодической системы. Гетероциклы могут быть насыщенными и ненасыщенными, среди последних имеются

ароматические и антиароматические. Некоторые насыщенные гетероциклические соединения упоминались в предшествующих главах - это циклические вторичные амины (пиперидин, морфолин), лактоны и лактамы - производные окси - и аминокислот. Оценить значимость гетероциклов в современной химии и биохимии, молекулярной биологии, медицине можно хотя бы из того, что около 50% публикаций в научных журналах, посвященных этим областям знания, так или иначе связаны с гетероциклами. Ароматические гетероциклы, особенно содержащие один или несколько атомов азота, широко распространены в природе и входят в состав сложных химических структур, содержащихся в каждой живой клетке. Так, производные гетероциклической системы пиримидина (урацил, тимин, цитозин) и имидазопиримидина, называемого пурином, (аденин, цитозин), входят в состав ДНК - генетического аппарата всех живых существ. Гетероциклы входят в состав молекул а-аминокислот, образующих белковые макромолекулы Гетероциклическая пятиядерная система порфирина является главным узлом в биомолекуле гемоглобина, а родственный гетероцикл хлорин, имеющий одну гидрированную связь, представляет собой основу хлорофилла. Легко видеть, что эти две системы имеют большое структурное сходство (даже заместители похожи), это наводит на мысль об их общем эволюционном происхождении. Для насыщения координационного числа иона железа в гемоглобине, равного шести (искаженный октаэдр.), кроме четырех порфириновых атомов азота (см. формулу гема), в качестве лигандов выступают гетероциклические фрагменты белковой части гемоглобина либо молекула кислорода. Оба лиганда находятся по разные стороны плоскости макроцикла. Гетероциклы входят в состав молекул витаминов. Макромолекула витамина В12 (цианокобаламина) является кобальтовым комплексом весьма устойчивой гетеросистемы - коррина. В составе молекулы витамина В12 присутствует также биологически активный гетероцикл бензимидазол. Огромное количество лекарственных препаратов представляют собой производные гетероциклических соединений. К ним относятся, например, многочисленные антибиотики ряда пенициллина, сульфониламидные препараты, замещенные 5-нитрофурфуролы, обладающие антисептической активностью, анальгетики, транквилизаторы, противовирусные препараты и т.д. Многие гетероциклические соединения являются сильными ядами, например, никотин и ЛСД. В небольшом количестве (активная доза от 50 мкг) ЛСД применяют как психотропное средство - мощный галлюциноген (употреблять не рекомендуется!). Известно огромное количество природных окрашенных гетероциклических соединений, которые обусловливают окраску цветов, плодов, насекомых и т.д. На основе гетероциклов синтезировано большое количество важных в промышленном отношении красителей. Примерами синтетических красителей являются синий индиго (применяется, в частности, для окраски джинсовой ткани) и метиленовый синий (водорастворимый краситель), красный тиоиндиго, комплексные

нерастворимые фиолетовые пигменты - фталоцианины. В растительном мире весьма распространены красители на основе производных бензопирана: флавоны, флавонолы и антоцианидины. Окраска этих соединений варьируется в широком интервале - от бледно-желтой до темно-фиолетовой. Флавоны и флавонолы придают различные оттенки кремовой и желтой окраски цветов плодовых деревьев; солевые формы антоцианидина обусловливает окраску ярких цветов (розы, лилии) и плодов (вишня, яблоки, клубника).

Гетероциклические соединения классифицируют по размеру кольца, по типу гетероатомов и их количеству. Наиболее распространенные моноядерные ненасыщенные гетероциклы имеют тривиальные названия, которые используются в качестве основы для названия их производных и конденсированных гетеросистем. За основу берется название гетероцикла, имеющего наибольшее количество кратных связей, нередко такой гетероцикл является ароматическим. Многие полностью или частично гидрированные гетероциклы тоже имеют свои тривиальные названия. Ароматические шестичленные гетероциклы, содержащие хотябы один атом азота, объединяют под общим названием "азины"; в соответствии с количеством гетероатомов различают моно-, ди-, три - и т.д. Пятичленные азотистые гетероциклы с более чем одним гетероатомом называют азолами. К ним относятся соединения следующих типов: Нумерация атомов в ядре гетероциклов проводится от гетероатома так, чтобы сумма локантов гетероатомов была наименьшей; если есть варианты, то наименьший номер должен иметь более старший гетероатом. Правила старшинства гетероатомов: N > O > S, атом азота "пиррольного" типа старше такового "пиридинового" типа. Последнее определяется по типу связей, которые атом образует с соседями: если в основной граничной структуре гетероатом образует только s-связи, то он "пиррольный", если две s - и одну p-связь, то "пиридиновый". Аналогичные требования распространяются на атомы других элементов. Имеет применение также более старая номенклатура: атомы обозначают буквами греческого алфавита, начиная от соседнего с гетероатомом. Такой способ нумерации чаще всего используется для гетерокольца симметричного строения с одним гетероатомом и при наличии одного заместителя к кольце. Гетероциклическая молекула может состоять из двух и более колец, карбоциклических и гетероциклических. Многоядерные гетероциклы называют следующим образом: . За основу принимают название старшего гетероцикла, название младшего прибавляют как приставку с окончанием буквой "о". . Правила старшинства: а) любой гетероцикл старше бензола; б) чем больше гетероатомов, тем гетероцикл старше; в) при одинаковом количестве гетероатомов старшим является гетероцикл большего размера; г) если гетероатомы одинаковые, то цикл тем старше, чем ближе они находятся (пиридазин старше пиримидина); д) при одинаковом количестве гетероатомов старшинство определяется старшинством гетероатомов. . Положение связи, по которой аннелированы

кольца, указывается в квадратных скобках через дефис. Связь старшего цикла обозначают буквой латинского алфавита, связь младшего - номерами атомов с разделение запятой, соответствующими нумерации в изолированном ядре. Последовательность номеров выбирают таким образом, чтобы направление отсчета связей в обоих ядрах совпадало: . Нумерация атомов аннелированного гетероцикла производится так, чтобы сумма номеров гетероатомов была наименьшей, причем при наличии вариантов наименьшие номера должны принадлежать более старшим гетероатомам.

Использованные источники:

1. SU № 1453850, С 07 Д 295/02, 1988г.
2. патент 6133299 США, МПК7 А 61 К 31/44, заявл. 25.02.1993г., опубл. 17.10.2000г.
3. J. Med. Chem., 2001, 44, № 5, p. 694-702.
4. Rev. Roum. Chem., 1997, 22, № 6, p. 885-898.

УДК 339.564

Чикишева П.А.
студент магистратуры
Уральский государственный экономический университет
научный руководитель: Мальцев А.А., доктор экономических наук профессор
Россия, г. Екатеринбург

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО АГРОЭКСПОРТА В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: Актуальность выбранной темы определяется прорывным ростом объемов экспорта в агропромышленном секторе экономики, расширением географии поставок. В данной статье будут рассмотрены уже достигнутые результаты экспорта продукции агропромышленного комплекса России, определены ведущие товарные позиции. Кроме того, оценим возможности расширения товарной номенклатуры экспорта в сторону продукции с высокой добавленной стоимостью.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, конкурентоспособность экспорта, зерновые культуры, масложировой комплекс, рыба и морепродукты, мясная отрасль.

Chikisheva P.A., undergraduate
Ural state University of Economics
Ekaterinburg, Russia
Scientific adviser: Maltsev A.A., professor, doctor of economic sciences

ASSESSMENT OF POSSIBILITIES FOR CHANGES IN THE STRUCTURE OF RUSSIAN AGROEXPORT IN THE DIRECTION OF INCREASING THE SHARE OF PRODUCTS WITH HIGH ADDED VALUE

Abstract: The relevance of the chosen topic is determined by the breakthrough growth of exports in the agro-industrial sector of the economy, the expansion of the supplies geography. We will discuss the already achieved agro-industrial exports result in Russia, determine the leading export positions. In addition, we will assess the possibility of expanding the product range of exports towards products with high added value.

Key words: agro-industrial complex, export competitiveness, grain crops, fat-and-oil complex, fish and seafood, meat industry.

Прошедший 2017 год показал, что российский агроэкспорт продолжает уверенный рост. Важное, что растут не только объемы экспорта, но и расширяется его география. В сезоне 2017-2018 гг. число стран, в которые поставляются российские продукты, выросло со 122 до 130. Вывоз увеличился в основном за счет кондитерских изделий, мяса, растительного масла и сахара. Тем не менее, вывозить нужно активнее, а ассортимент

отгрузок должен быть шире и, в первую очередь, в сторону готовой продукции. Россия подходит к тому этапу, когда становится невозможно обеспечивать расширение производства, ориентируясь только на внутренний рынок. В российском АПК уже сложился свой экспортный вектор. Отечественные говядина, овощи и фрукты явно не востребованы за рубежом, зато зерновые, масличные, рыба, свинина и птица сегодня имеют неплохую экспортную перспективу. В рамках данного раздела работы рассмотрим те товарные позиции, по которым у России есть все шансы увеличить свое присутствие на внешних рынках, увеличить экспортную выручку в силу промышленного потенциала и высокого уровня самообеспеченности. Главным экспортным агропродуктом России по-прежнему остается зерно - на него приходится треть всего вывоза в денежном выражении. Все последние годы поставки зерна за рубеж росли за счет увеличения урожаев при стабильном внутреннем потреблении. Однако избыток на внутреннем рынке фиксируется не только в производстве зерна, но и по таким позициям как: рыба и морепродукты, растительное масло, и даже мясо.

Рекордный урожай зерновых 2017 г. укрепил позиции России в числе лидеров мирового агропродовольственного рынка. Согласно рисунку 1, производство зерновых достигло 134 млн т, что в 1,7 раза больше, чем десятью годами ранее [18]. Сбор и экспорт Россией зерновых в растущих объемах, с одной стороны, создал однообразную структуру агропроизводства и агроэкспорта страны, однако, это вполне оправдывается тем, что зерновые– основа рациона питания. Доля зерновых культур в потреблении по миру составляет около 45%, а в отдельных густонаселенных странах – Индии и Вьетнаме - доходит почти до 60%.

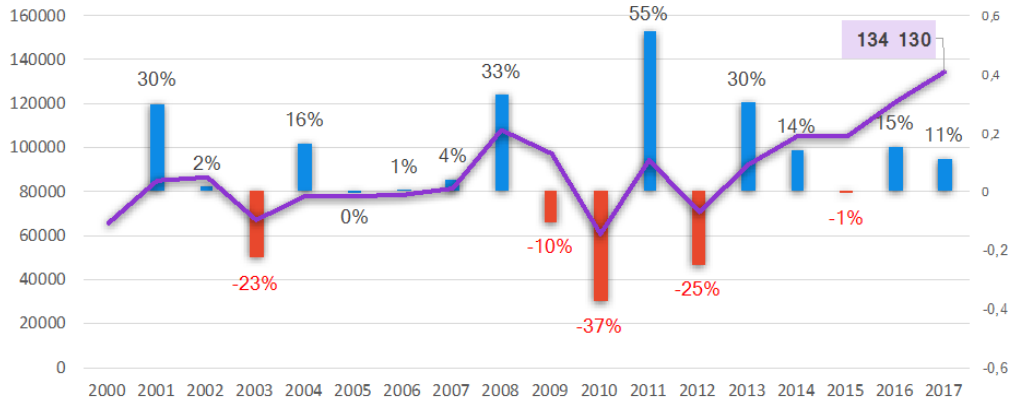


Рисунок 1 - Динамика производства зерновых в России в 2000-2017 гг., тыс. т, % к прошлому году [18]

В сезоне 2017-2018 гг. пшеница укрепила свои позиции в качестве основной российской экспортной зерновой культуры. Согласно рисунку 2, доля пшеницы в структуре экспорта зерновых составила 76%. Объемы поставок пшеницы на внешние рынки достигли 27 135 тыс. тонн, а темп роста к аналогичному периоду прошлого года – 44%. На втором месте или 12% в структуре зернового экспорта – ячмень. Его экспорт составил 4,2 млн.

тонн, что почти вдвое больше в сравнении с показателем 2016 г.

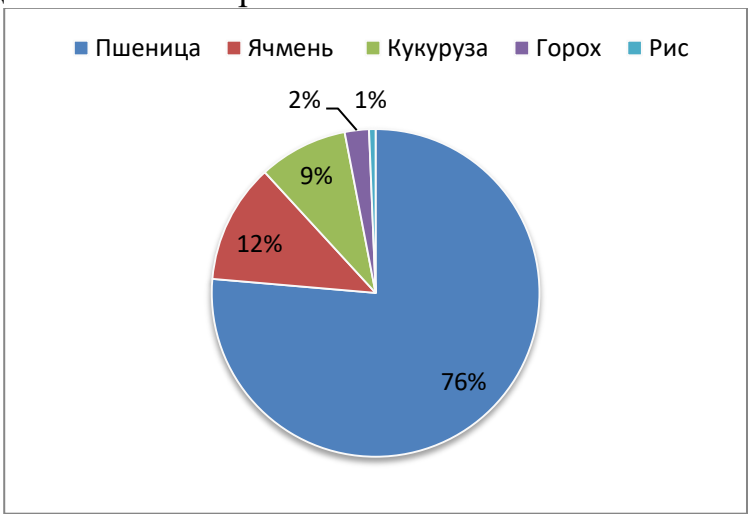


Рисунок 2 - Структура экспорта зерновых из России в 2017 г., млн т[38]

Одним из факторов увеличения внешних поставок зерновых стало расширение географии экспорта. Традиционные российские рынки зерна – Турция и Египет, закупающие 17% и 15% всех экспортных поставок, относительно невелики в сравнении с мировыми лидерами – Китаем, США и ЕС. Российское зерно поставляется в большей своей части в страны Ближнего Востока 55%, Северной Африки и Юго-Восточной Азии с высокой численностью населения и неблагоприятными для выращивания зерновых агроклиматическими условиями. В 2017 г. из числа крупных потребителей, лидерами по темпам роста закупки зерновых стали новые рынки Индонезии и Вьетнама. Несмотря на изменение потребительских предпочтений в сторону увеличения потребления мяса ряд развивающихся стран, прежде всего, Аргентина, Бразилия, Индонезия, Саудовская Аравия, Филиппины значительно нарастили потребление зерновых. В развитых экономиках ЕС и США потребление зерна также стабильно растет. Для российской мягкой пшеницы перспективными рынками сбыта являются: Бразилия, Колумбия, Саудовская Аравия, для ячменя – Китай, ЕС, Бразилия, для кукурузы – Египет, ЮАР, Малайзия. Увеличивается не только потребление зерна, но и цены на него. Согласно индексу мирового совета по зерну, цены выросли практически в 2 раза за период 2000-2017 гг. [18]. Эта ситуация отражает долгосрочный тренд роста спроса на зерно и ограниченности мировых возможностей к его производству.

Итак, для расширения экспорта зерновых есть множество новых рынков, которые по-прежнему наращивают потребление зерновых. Однако, расширение географии поставок агропродукции – не единственное направление государственной политики развития отрасли. Рост экспорта продуктов с высокой добавленной стоимостью – не менее важная составляющая укрепления позиций России на мировом рынке продовольствия. В части зерновых таким продуктом с высокой добавленной

[38] Составлено автором по [17]

стоимостью является пшеничная мука – самый популярный вид муки, применяемый для выпечки. Мука, являясь продуктом переработки зерна, позволяет получать большую добавленную стоимость с тонны продукта, поскольку стоимость муки в 2-2,5 раза выше стоимости зерна. Основной объем производства муки в России приходится на пшеничную и пшенично-ржаную муку. На их долю приходится примерно 93% всего производства, из которых 66% – это высший сорт [17, с.15]. С 2015 г. Россия является вторым по значимости в мире производителем пшеничной муки в мире после США.

Правда, в отличие от зернового мучной экспорт не конёк России. Если по пшенице за рубеж отправляют треть урожая, по пшеничной муке – менее 4%, несмотря на то, что торговать помолом в несколько раз выгоднее, чем зерном. Экспорт российской пшеничной муки нельзя назвать стабильно возрастающим. За десятилетие 2007-2017 гг. экспорт то возрастал, то резко падал из года год. Согласно рисунку 3, в 2017 г. поставки на внешние рынки составили 171 тыс.т, против 300 тыс.т. в 2007 г. Максимальный экспорт был достигнут в 2011 г., когда мировой спрос на муку достиг максимума за долгие годы.

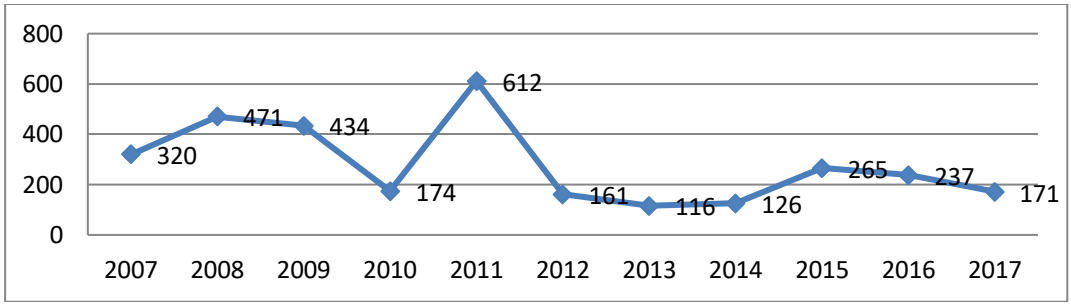


Рисунок 3 – Динамика экспорта пшеничной муки Россией в период 2007-2016 гг., тыс. т[39]

Россия входит в Топ-10 крупнейших экспортеров муки по тоннажу. При этом емкость поставок только в пределах традиционных для страны рынков СНГ, Ближнего Востока и Северной Африки, Средней Азии и Африки, на которых Россия доминирует с зерновыми. Основными странами-покупателями российской пшеничной муки в 2017 году стали Китай- 44%, ОАЭ-15% и Абхазия-14%. Ключевыми экспортѐрами муки в мире являются Турция, Казахстан и Пакистан, контролирующие более 40% мировой торговли, также хорошие позиции в мире занимают страны ЕС и США с Канадой. Примечательно, Турция в 2017 г. экспортировала 3,6 млн. тонн муки, заработав на этом 1,1 млрд. долл., и это происходит в ситуации, когда Россия является для нее ключевым источником сырья, порядка 75% всех поставок пшеницы приходят в Турцию именно из России [10]. Турция поставляет около 70% экспорта муки в Ирак, Судан, Сирию, Анголу, Бенин и Сомали. Закономерным становится вопрос, почему Россия не экспортирует муку в тех же объемах, имея самые большие объемы урожая сырья в мире.

Импорт российской муки характеризуется низкой географической

[39] Составлено автором по [17]

концентрацией. Три крупнейших импортера – Ирак 10%, Афганистан - 10%, Узбекистан - 6%. Доли остальных стран не превышает 5% мировой торговли, а значит потенциально для России может быть интересен почти любой рынок. В настоящее время основные объемы муки приходятся на страны, в которых мы не испытываем конкуренции с крупными игроками. Причем, российские поставки не носят какого-то системного характера. Это не означает, что потенциала для России на мировом рыке пшеничной муки нет. Россия вполне может поставить цель занять одну из ведущих позиций на рынках Ближнего Востока, Африки и Средней Азии, совокупная емкость которых превышает 3 млрд долл.

Для решения этой задачи, в частности, необходимо консолидировать отрасль. Мукомольная отрасль России представлена в основном локальными игроками. Крупнейшие 5 мельниц производят 1,7 млн т из общего объема в 9,5 млн или порядка 20%, которые практически не имеют возможности самостоятельно выйти на международный рынок и инвестировать в расширение производственных мощностей.

Для наращивания экспорта российской пшеничной муки необходим целый комплекс мер:

– модернизировать существующие и построить новые мукомольные мощности, близко к потенциальным рынкам сбыта для минимизации логистических расходов;

– через инструменты поддержки экспорта активизировать маркетинг и продвижение российской муки на ключевые рынки [18].

Следующий рынок, на котором у России есть все возможности для экспорта готовой продукции – рынок продукции рыболовства и рыбоводства. Ведущий фактор, определяющий объемы экспорта, – развитость отрасли и доступ к зонам лова, поэтому ведущими экспортерами являются страны с большой береговой линией, для которых рыболовство – традиционная, стабильно развивающаяся отрасль АПК. Наличие развитой инфраструктуры по приему, заморозке и переработке рыбы создает существенное конкурентное преимущество на рынке, позволяющее значительно нарастить экспорт. Среди мировых лидеров рынка такой инфраструктурой обладает Китай – 20,2 млрд долл. экспорта рыбной продукции в 2017 г. Помимо Китая ведущими поставщиками на мировой рынок рыбной продукции и морепродуктов являются Норвегия – 11,0 млрд долл., Вьетнам – 8,3, Индия – 5,4, Чили – 5,1.

В России рыба и морепродукты - также крупная статья российского агропродовольственного экспорта. При всем разнообразии структуры экспорта отечественного продовольствия безусловными лидерами остаются поставки зерновых, а за ними следом идут морепродукты и рыба. На мировом рынке Россия играет заметную роль – 10 место в рейтинге или 2,9% от мирового объема в денежном эквиваленте. За пятилетие 2013-2017 г. страна существенно нарастила продажи в этом сегменте – в денежном

выражении с 2,8 млрд долл., до 3,4 млрд или плюс 21%. Согласно рисунку 16, экспорт в тоннаже за этот же период возрос с 1509 тыс. т до 1622 или плюс 18% за период. Это почти половина от объема производства, которое по итогам 2017 г. достигло 4,2 млн т. Объемы российского рыбного импорта сравнительно невелики и составляют 512 тыс. т стоимостью 1,6 млрд долл. по состоянию на 2017 г. Таким образом, Россия – нетто-экспортер рыбы и морепродуктов [18]. География российских поставок морепродуктов на 92% определяется четырьмя странными: Корея-1,16 млн т, Китай -1,06, Нидерланды -0,66, Япония-0,26.

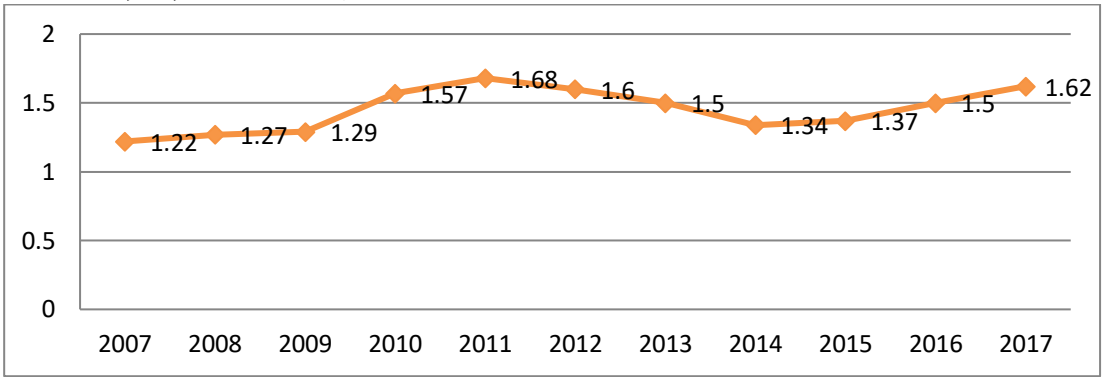


Рисунок 4 – Экспорт рыбы свежей и мороженой в 2007-2017 гг., млн.т[40]

В структуре мировой торговли ведущую роль играет мороженая рыба за счет наиболее удобного способа транспортировки и хранения продукта. Ее доля в общем объеме составляет 39%, далее идут ракообразные, прежде всего креветки -23% и свежая или охлажденная рыба – 18%. Из этих данных понятно, что продукция переработки не занимает весомую позицию в структуре мирового экспорта. В денежном выражении из 120 млрд долл. от мировой торговли рыбой и морепродуктами лишь 25 приходится на продукцию переработки рыбы и морепродуктов [18].

Рисунок 5 – Структура мировой торговли рыбой и морепродуктами в % [18]

Структура российского экспорта в натуральном выражении на 90% состоит из замороженной необработанной рыбы, лишь 5,4% пришлось на

[40] Составлено автором по [18]

рыбное филе, менее 5% – на ракообразных. При этом 48% от всей мороженой рыбы – продажи минтая. В денежном же выражении мороженая рыба приносит 59,5% экспортной выручки, доля ракообразных возросла в 2017 г. до 26,9%, рыбного филе до 10,1%, оставшиеся 3,5% приходится на другую рыбную продукцию [18]. Такая большая доля именно выловленной мороженой рыбы, а не готовых продуктов в структуре экспорта объясняется и тем, что дикая рыба во всем мире особенно ценится, покупатели готовы платить премию за экопродукт. Россия как раз отличаемся от других стран тем, что доля аквакультуры и фермерской рыбы крайне мала — 10-20%, когда в Европе это соотношение как минимум 50% на 50%. Во многом по этой причине рентабельность поставок за рубеж необработанной рыбы получается несоизмеримо больше, чем у переработанных продуктов.

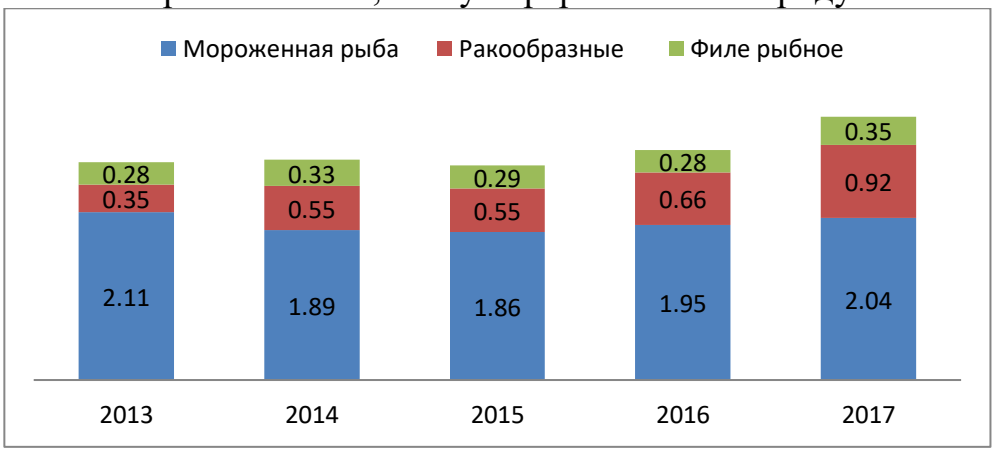


Рисунок 6 - Товарная структура экспорта рыбы из России за 2013-2017 гг., млрд долл.[41]

Современная рыбная отрасль в России со второй половины 90-х гг. прошлого века поставляет за рубеж преимущественно сырье. Выловленная на Дальнем Востоке рыба большей частью в замороженном виде переправляется в страны Азиатско-Тихоокеанского региона, где проходит глубокую переработку, и на отечественный рынок уже не возвращается [18]. Причин, почему морепродукты не перерабатываются в России, множество. Малое количество рыбоперерабатывающих заводов в приморских районах, устаревшие технологии переработки, высокие тарифы на железнодорожные перевозки рыбы. Кроме того, транспортировка рыбы в России осуществляется в основном в изотермических вагонах, которые устарели и уже не могут обеспечивать требуемого уровня качества продукции после её доставки в другой регион на переработку [1]. По этим причинам российские рыболовецкие компании продают большую часть продукции за рубеж сразу через несколько часов после вылова.

Несмотря на то, что в структуре российского экспорта рыбы традиционно преобладает продукция с низкой степенью переработки, в последние два года 2016-2017 наблюдался весомый сдвиг в сторону вывоза позиций с высокой добавленной стоимостью, в частности филе минтая. По

[41] *Составлено автором по [18]*

данным ФТС поставки рыбного филе за пять лет 2013-2017 гг. увеличились почти на 18%. Объемы поставок за рубеж данной продукции остаются небольшими— 83,1 тыс. т на 347 млн долл. в 2017 г. [11]. Такая ситуация вполне обоснована тем, что до последнего времени даже на внутреннем не было спроса на более дорогую разделанную и упакованную продукцию. Многие производители просто не понимали необходимости вкладываться в первичную переработку. И только совсем недавно тот же минтай стали филетировать, продавать даже в дешевых магазинах упакованную рыбу и полуфабрикаты.

В части готовой рыбной продукции, то есть рыбных консервов, пресервов и других готовых продуктов Россия является нетто-импортером. В 2017 г. в Россию было ввезено 50,7 тыс. т. данной продукции, а вывезено 17,6 тыс.т. Экспорт готовой рыбной продукции из России растет, однако, нестабильно. Прирост экспортных поставок в 2017 г. составил 17,4%, в 2016 г. так же наблюдался прирост в 13,9%, но чуть ранее 2015 и 2014 годах, напротив, экспорт рыбных продуктов из РФ демонстрировал отрицательную динамику [3]. Согласно рисунку 7, в структуре экспорта консервированной рыбной продукции в 2017 г. наибольшая доля приходилась на сардины, сардинеллу, кильку и шпроты – продукты из этих видов рыб занимали долю 40,8%.

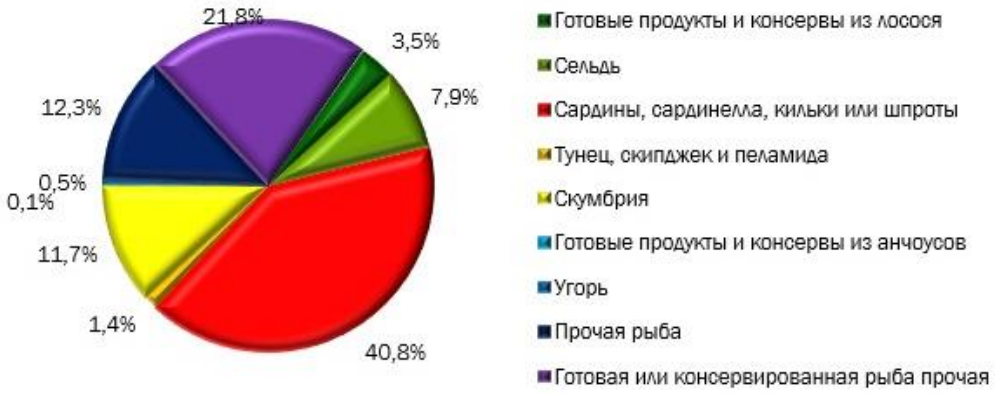


Рисунок 7 – Структура экспорта рыбных консервов и пресервов по категориям в натуральном выражении в 2017 г. [3]

В 2017 г. рыбная продукция в данном сегменте вывозилась Россией в 27 государств. Среди стран назначения экспорта лидировали 4 направления, на которые пришлось 75% от общего объема экспорта в натуральном выражении: Казахстан- 21,2% или 3,7 тыс. т., Белоруссия – 18,3% или 3,2 т., Азербайджан -18,3% или 3,2 т., Украина – 17,2% или 3,1 т [3].

Россия является одним из мировых лидеров по ловле рыбы, поэтому потенциал для увеличения экспортных поставок, безусловно, есть. Из готовой продукции в странах дальнего зарубежья наибольшим экспортным потенциалом обладает российская деликатесная продукция, такая как черная и красная икра, кальмары, судак, лососевые и прочие разновидности консервации, слабо представленной в других странах или стоящей там чрезмерно дорого. Большое число природных водоемов и значительные

запасы самой рыбы создают в России очень благоприятные условия для развития отрасли. Однако для дальнейшего развития отрасли необходимо развивать переработку, логистику и систему хранения, в том числе через стимулирование со стороны государства. В частности, уже запланировано внесение изменений в Налоговый кодекс с целью дифференциации ставки сбора, которую платят рыбаки за вылов тех или иных водных биоресурсов. При поставке рыбы на внутренний рынок и при отправке на экспорт продукции из рыбы высокой степени переработки будет предоставляться льгота в 85% от общей ставки, при экспорте просто сырья рыболовецкая компания будет платить все 100%. Второй важный вопрос - это создание инфраструктуры для транспортировки рыбной продукции через всю территорию страны между основными зонами добычи и районами потребления. Время транспортировки рыбной продукции железнодорожным транспортом уже сокращено, например, если раньше с Дальнего Востока в Москву рыба ехала 25 дней, то сейчас всего 7-10 дней. Теперь необходимо решить вопрос осуществления температурного контроля при поставке рыбной продукции для сохранения надлежащего качества. Железнодорожные перевозчики должны будут в обязательном порядке устанавливать температурные датчики, а отслеживать ситуацию будет Россельхознадзор. Третий вопрос заключается в том, что во время массового вылова не все порты готовы принять приходящие грузы, поэтому и нужно создание дополнительных мощностей по перевалке и складированию по всем приморским регионам [8].

Масложировую отрасль тоже можно назвать одним из лидеров российского экспорта следом после зерновой и рыбной отраслей. При этом, в отличие от зерна, масло как продукт переработки является для страны более выгодной экспортной позицией. Согласно таблице 1, 67% экспортной выручки в товарной группе «масла и жиры» приносит подсолнечное масло. Мировой рынок этого ценного пищевого продукта, практически ежедневно используемого в домашнем хозяйстве, не велик по сравнению с другими видами растительных масел – 8% из всего производимого в мире масла. В гораздо больших объёмах в мире производятся пальмовое – 34%, соевое - 29%, рапсовое- 16% масла, поскольку из них производят еще и биодизельное топливо [13].

Таблица 1- Экспорт Российской Федерации в 2013-2017 гг.[42]

Год	Экспорт всего, млрд долл.	Экспорт товарной группы «масла и жиры», млрд долл.	Доля товарной группы масла и жиры в общей структуре экспорта, %	Экспорт подсолнечного масла, млрд долл.	Доля подсолнечного масла в общей структуре экспорта, %

[42] Составлено автором по [31]

2013	526	2,19	0,41	1,48	0,28
2014	497,4	2,27	0,45	1,46	0,29
2015	343,5	1,87	0,54	1,19	0,35
2016	278,3	2,18	0,78	1,42	0,51
2017	356,9	2,6	0,73	1,75	0,49

Доля России на мировом рынке подсолнечного масла наливом выросла с 18% до 21% в 2017 г. Это второе место в мире после Украины с долей в 56%, которая является несменным лидером на этом рынке уже два десятилетия. Разумеется, географическое соседство двух стран приводит к конкуренции на общих рынках. Основными покупателями российского подсолнечного масла наливом остаются Турция, Египет и Иран, Китай и Ирак, на которые приходится 70% российского экспорта [7]. Однако выход на новые рынки всегда не прост, в том числе и при экспорте масла. Грузить подсолнечное масло через глубоководные порты на удаленные рынки менее выгодно из-за слишком высоких перевалочных тарифов.

По итогам 2017 г. Россия увеличила экспорт подсолнечного масла на 28,8%, до рекордных 2278 тыс. т., что составляет почти половину произведенного в стране объема (рисунок 8). В денежном выражении экспорт вырос до 1,75 млрд долл. с ростом в 23% относительно 2016 г. За пятилетие 2013-2017 гг. Россия увеличила поставки этого вида масла в натуральном выражении почти в 1,7 раз. На столь резкое увеличение экспорта повлияло два основных фактора: рост валового сбора подсолнечника и увеличение числа импортеров российского подсолнечного масла, в том числе Индия, Сирия, Оман, Мьянма, Руанда, Беларусь и Сингапур [7].

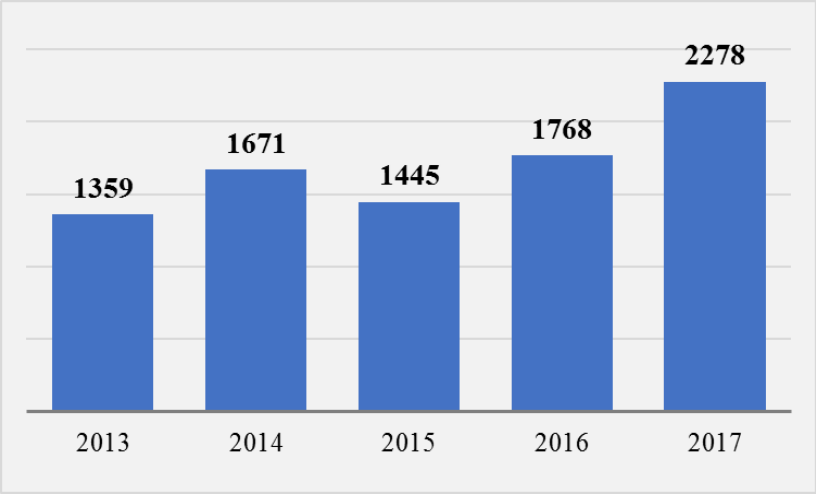


Рисунок 8- Изменение объемов экспорта подсолнечного масла в натуральном выражении в период 2013-2017 гг., тыс. т[43]

Экспорт соевого и рапсового масел так же набирает обороты, однако, по объемам вывоза в несколько раз меньше подсолнечного: 505 и 292 тыс. т соответственно в 2017 г. Производство этих трех основных видов растительных масел растет быстрее, чем внутреннее потребление, именно

[43] Составлено автором по [16]

поэтому с каждым годом заметно увеличение объемов экспорта. Существенное влияние на перспективы России на мировом рынке этого вида продукции влияют благоприятные для выращивания масличных культур природные и климатические условия, а также современные производственные мощности по переработке, которыми страна обладает.

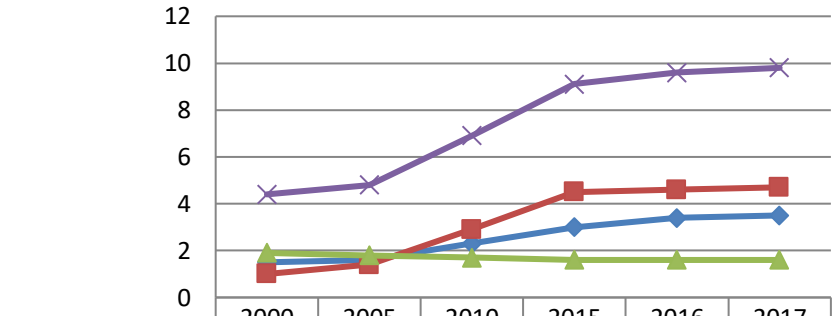
Однако пока значительную часть поставок компаний-экспортеров, составляет не бутилированное, а сырое нерафинированное масло наливом. Переработанного подсолнечного масла Россия поставляет на экспорт только 280 тыс. т или 16% от общего объема на сумму в 400 млн. долл. При этом стоимость рафинированного продукта на 30-40% выше, чем сырца. Вывоз бутилированного масла развивается, но пока в направлении стран СНГ, преимущество в Узбекистан и Киргизию, для того, чтобы развивать другие направления, нужны большие усилия по формированию спроса на новых рынках. Если импорт рафинированного масла в европейских странах практически замкнут в пределах самого ЕС, то поставки на Ближний Восток и в Северную Африку для России представляются наиболее перспективным направлением. Рынки юго-восточной Азии перспективны, но активным импортером подсолнечного масла там является только Малайзия, уже работающая с Украиной. Индия и Китай –крупнейшие импортеры масла-сырца практически не импортируют рафинированное масло, поскольку имеют собственные перерабатывающие мощности.

Учитывая высокую значимость развития экспорта высокомаржинальной сельхозпродукции, к которой относится и рафинированное подсолнечное масло, для наращивания поставок необходимо:

- развивать инфраструктуру, а именно емкостной парк для накопления масла в глубоководных портах для экспорта масла в страны дальнего зарубежья;
- обеспечить со стороны государства широкий доступ на внешние рынки посредством системы таможенно-тарифных, фитосанитарных и иных международных договоренностей;
- предусмотреть введение системы внутренних налоговых, финансовых и логистических преференции компаниям- поставщикам.

Еще одной точкой роста российского агроэкспорта можно назвать продукцию животноводческой отрасли, а именно мясо птицы и свинину. Рынок мяса России в последние годы формируется в основном за счет внутреннего производства, что говорит о его прогрессивном развитии, ведь еще 10-15 лет назад его формировали исключительно импортные поставки. Объем производства мяса всех видов в России в убойном весе во всех категориях хозяйств в 2017 г. составил 9,8 млн т, что на 2% больше, чем годом ранее. Это четвертый результат в мире после таких крупных аграрных производителей как Китай, США и Бразилия [17]. Но, как известно, один год не является показательным. За 5 лет по отношению к 2012 г. объемы выросли на 23%, за 10 лет - на 100% .

Согласно рисунку 9 в 2017 г. Россия произвела 4,7 млн т мяса птицы и 3,5 млн т мяса свиньи, 1,6 млн т мяса крупного рогатого скот, заняв весьма высокие 4, 7 и 7 места в мире соответственно в данных нишах. В процентном же соотношении доля России в производстве данных видов мяса не превышает 3% по мясу свиньи и 4% по мясу птицы, 2,5% по мясу КРС.



	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Свинина	1.5	1.6	2.3	3	3.4	3.5
Мясо птицы	1	1.4	2.9	4.5	4.6	4.7
Мясо КРС	1.9	1.8	1.7	1.6	1.6	1.6
Итого	4.4	4.8	6.9	9.1	9.6	9.8

Рисунок 9- Динамика производства мяса в России в 2000-2017 гг., млн т[44]

Сразу оговоримся, почему в качестве высокоперспективного товара для Российского экспорта не рассматривается говядина. В мире именно говядина является наиболее экспортоориентированным видом мяса. В структуре мировой торговли ее доля 28%, а в структуре производства – только 22%. За последние годы Россия вошла в число ведущих мировых производителей говядины с долей в 2%. Для сравнения, доля Индии, крупнейшего мирового экспортера говядины, составляет всего лишь 7%. Однако в целом в России слишком высокая себестоимость производства говядины по сравнению с лидерами рынка, из года в год объемы производства не растут. В это время по свинине мы вышли на самообеспеченность, а по мясу птицы давно ее достигли.

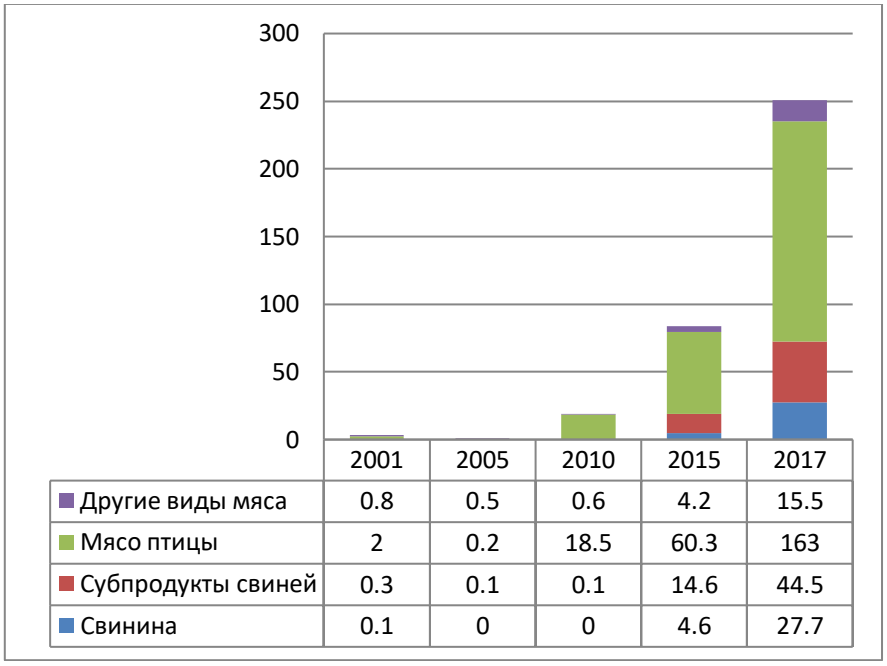
За последние два года 2015-2017 гг. в России наиболее стремительными темпами наращивается производство свинины с 3 до 3,5 млн т. В числе ключевых драйверов расширения производства в является введение ограничений на поставки импортной продукции из ряда стран, которые были установлены с августа 2014 г., а также девальвация рубля. В 2017 г. производство в убойном весе в хозяйствах всех категорий достигло 3 537,6 тыс. т. За год оно возросло на 5,0%, за 10 лет - на 83,3%. При этом важно, что наиболее ощутимый рост наблюдается в промышленном секторе свиноводства. За 2017 г. производство в данном секторе выросло на 7,2%, за 10 лет - на 275,4%, достигнув 3 тыс. т. В хозяйствах населения производство, напротив, сокращается- за год на 4,8%, за 10 лет - на 48,5% до 576,4 тыс. т [12].

[44] Составлено автором по [17]

На мировом рынке свинина является наименее «торгуемым» видом мяса. Связано это с тем, что мусульманские страны, традиционно являющиеся крупными импортерами продовольствия, не заинтересованы в поставках свинины. Однако рынок не стагнирует и главной тенденцией 2017 г. стал опережающий рост спроса на свинину за счет таких стран, как Китай, Корея, Мексика, Филиппины и Япония. В целом основное мировое потребление свинины имеет определенную географическую локализацию – в Юго-Восточной Азии. Глобальный объем импорта свинины в 2017 г. составил более 8,3 млн т, в том числе 29% закупок пришлось на Китай, 16% — на Японию, 7% — на Южную Корею [8]. Крупнейшие мировые экспортеры свинины представлены странами ЕС, такими как Германия, Испания, Дания, Голландия. Однако хорошо развитая российская свиноводческая отрасль ставит главным стратегическим вызовом в следующие 10 лет войти в топ-5 мировых экспортеров свинины и уверенно закрепиться в нем [8].

Основным экспортным рынком для отечественных игроков по-прежнему остаются страны СНГ. Однако российские производители уже вполне могут составлять конкуренцию и на рынках «дальней» Азии, чему способствует взрывообразный спрос на мясо в Южной Корее, Китае, Японии и Вьетнаме. Даже если удастся занять всего 5% рынка, это уже обеспечит экспорт более чем 250 тыс. т в год.

Объем экспорта свинины свежей, охлажденной и замороженной из России в 2017 г. составил 27,7 тыс. т, в том числе 7,1 было поставлено в страны ЕАЭС, 20,6 - за пределы ЕАЭС, в основном в Украину, Гонконг, Японию и Китай. Самую весомую долю в структуре экспорта свинины из России за пределы ЕАЭС занимают туши и полутуши - 68,5% от общего количества в 2017 г. Отметим, что помимо свинины, Россия экспортирует свиные субпродукты в объеме 42,7 тыс. т в 2017 г., а также в незначительных объемах шпик (1,8 тыс. т) и товарных свиней на убой (0,3 тыс. т) [19].



	2001	2005	2010	2015	2017
Другие виды мяса	0.8	0.5	0.6	4.2	15.5
Мясо птицы	2	0.2	18.5	60.3	163
Субпродукты свиней	0.3	0.1	0.1	14.6	44.5
Свинина	0.1	0	0	4.6	27.7

Рисунок 10- Динамика экспорта мяса по виду, субпродуктов из России в 2001-2017 гг., тыс. т[45]

Однако выйти на зарубежные рынки с мясной продукцией, пожалуй, наиболее проблематично, особенно с мясом свиньи. У всех стран особые условия допуска и требования ответных преференций. Рынки сбыта Европы, Азии, арабского мира и России значительно отличаются один от другого. К тому же экспорту российской свинины препятствует распространение в стране африканской чумы свиней. За 2017 г. вирус зафиксирован в 24 регионах страны [16]. Факт распространения АЧС может поставить под угрозу планы по экспорту российского мяса, так как российская продукция будет выглядеть неприглядно для иностранных ветслужб. Поэтому для дальнейшего развития экспорта и завоевания рынков Азии необходима не только поддержка по части доступа отечественной продукции на зарубежные рынки. В первую очередь, необходимо усиление господдержки для обеспечения ветеринарной безопасности продукции через создание единой ветеринарной службы, поскольку без решения вопросов безопасности отрасли эффективный экспорт невозможен.

Российский рынок мяса птицы характеризуется наибольшим ростом объемов производства и экспорта. Экспорт мяса птицы в 2017 г. составил 163 тыс. т., что на 42% больше результатов 2016 г. Для сравнения, ещё 10 лет назад мясо птицы из РФ практически не экспортировалось. В 2007 г. отгрузки составляли всего 0,8 тыс. т. На страны СНГ приходится 66% экспорта, из них 50% уходит в Казахстан, на страны Дальнего зарубежья - 34%, в том числе Абхазию, Иорданию, ОАЭ, Сербию, Таиланд и другие страны. Во многом именно возросшая самообеспеченность России мясом птицы создала предпосылки для экспорта. В 2017 г. этот показатель достиг 98%. Для сравнения, еще 10 лет назад самообеспеченность мясом птицы

[45] Составлено автором по [23]

составляла 59,8%, 15 лет назад - 40,9% [11].

В 2017 г. на экспорт было отправлено всего 3,5% всего произведенного мяса птицы в РФ [11]. Структура экспорта складывается примерно в равных частях из мяса и субпродуктов. Важно, что мясо птицы, поставляемое на внешние рынки из России, становится все более **конкурентоспособным. Это проявляется не только** в улучшении качественных характеристик товара, но и в снижении цен на мясо птицы в РФ до уровня мировых. Российские цены на птицу уже ниже, чем в Китае и США, но еще значительно выше, чем у лидера рынка мяса птицы - Бразилии.

На российском рынке мяса птицы имеет место тенденция к импортозамещению. Доля зарубежной продукции в натуральном объеме импорта сократились за период 2013-2017 гг. с 550,7 до 233,7 тыс. т. Основной причиной сокращения импорта стал запрет на ввоз мяса птицы из ряда стран, введенный в 2014 г., и продлеваемый несколько раз до конца 2018 г. Другим фактором сокращения импорта мяса птицы стала девальвация рубля, произошедшая в 2015 г. Девальвационный шок сделал импорт птицы и других видов мяса экономически нецелесообразным для многих компаний-импортеров и помог отечественным производителям выдержать высокую конкуренцию.

Российская птица сейчас поставляется более чем в 30 стран, появляются и новые направления. Культурные потребности разных стран –важный фактор, который следует учитывать в международной торговле мясом. Невостребованный на внутреннем рынке продукт может принести хороший доход от продажи за рубежом. Куриные окорочка из США в ценовом плане пока вне конкуренции во всем мире, поэтому бороться за долю в этом сегменте сложно. В свою очередь куриное филе менее популярно у россиян по сравнению с европейскими странами и США и вполне перспективно как экспортный товар. Экспорт российского мяса может увеличить и куриное крыло, используемое на западе для барбекю. В России по климатическим причинам более полугода этот способ приготовления продукта неактуален. В настоящее время крылья поставляются Гонконг и Вьетнам.

Однако, как и по мясу свиньи есть ряд стоп-факторов, которые препятствуют еще более эффективному наращиванию экспорта. Так, прирост вывоза сдерживается из-за неоднократных вспышек гриппа птиц. К примеру, в июле 2018 г. Евросоюз ввел запрет на поставки мяса птицы из России из-за вируса. С одной стороны, запрет временный, с другой - непонятно, как долго он будет действовать и к каким последствиям для наших производителей приведет [7]. В то же время экспорт российской птицы на Ближний Восток продолжает сталкиваться с местными барьерами в Египте, Ираке, ОАЭ, запретивших использование электрооглушения при убое птицы. Поставки же в страны Средней Азии, особенно в Казахстан, продолжают снижаться на фоне более привлекательной цены со стороны конкурирующих поставщиков из США и Украины, а также роста местного

производства [5].

В целом для сохранения динамики роста животноводческой отрасли в России необходим выход на новые рынки сбыта. Эта масштабная задача требует решения многих вопросов, связанных с ветеринарным контролем, сертификацией, логистикой и сбытом. Поставки мяса из России ограничены, прежде всего, по внутренним причинам. В частности, из-за раздробленной ветеринарной службы, примитивной нормативной базы по обеспечению биологической и эпизоотической безопасности. Необходимо финансировать программы по борьбе с особо опасными болезнями животных, вести мониторинг на территории страны, обеспечить ветеринарные службы квалифицированными кадрами. Кроме того, большое значение имеет соответствие требованиям импортеров к безопасности мяса и мясопродуктов. У каждой страны свои параметры и нормативы по допустимым уровням вредных и опасных веществ в продукции, все это необходимо согласовывать с потенциальными покупателями, Какие-то страны готовы открыть свои рынки для поставщиков под гарантии национальных ветеринарных служб, в случае с Россией это Россельхознадзор [1]. Процесс получения доступа на рынок идет небыстро, потому что оценивается даже не сама продукция, а способность национальной ветеринарной службы постоянно контролировать соблюдение экспортерами требований по ней. Одним из наиболее эффективных путей решения проблем качества и увеличения доли продаж российских компаний в мировой торговле является следование требованиям и рекомендациям международных и отечественных стандартов качества через создание единой ветеринарной службы по опасным болезням. Важным фактором, определяющим позиции и перспективы России на мировом рынке мяса, являются ее производственные возможности в сравнении с другими ведущими игроками.

Подводя итоги, отметим, что Россия не должна замыкаться в пределах своего внутреннего рынка продовольствия. Только став активным игроком на мировом рынке можно обеспечить сбалансированность сельского хозяйства. Россия на мировом рынке уверенно занимает лидирующее положение по поставкам зерна и растительных масел, наращивает компетенции в поставках других продуктов массового питания: рыбной продукции, мяса птицы и свиньи. Сохранение и приумножение достигнутых результатов и выход в лидеры в новых товарных сегментах требуют максимально эффективного использования возможностей, предоставляемых рынком, ускоренного технологического развития и устранения внутренних сложностей, связанных с безопасностью и качеством продукции, логистикой и хранением.

Потенциал России, как мирового поставщика продовольствия обусловлен значительными количествами пахотной земли, особенно чернозема, большими запасами легко доступной пресной воды. Однако ключевой глобальный тренд АПК– это рост качества питания, в связи с чем в

мире постоянно будет увеличиваться спрос на здоровые, натуральные продукты. Этот тренд открывает новые возможности для развития российского агропромышленного комплекса, а именно стать мировым лидером на рынке здоровых продуктов питания. В отличие от лидеров продовольственного рынка Китая и США России удалось сохранить сельское хозяйство свободным от массового использования ядохимикатов, удобрений и ГМО. Для этого потребуется координация усилий всех участников агропродовольственного рынка: российских фермеров, агрохолдингов, и поддержки агропродовольственного экспорта государственными органами.

Использованные источники:

1. Белая, А. Внутренние проблемы с внешними рынками / Почему Россия экспортирует мало мяса [Электронный ресурс]. – 2016 - Режим доступа: https://agrovesti.net/news/indst/vnutrennie-problemy-s-vneshnimi-rynkami-pochemu-rossiya-eksportiruet-malo-myasa.html
2. Быркова, Е. Куда плывет отечественный рыбный рынок [Электронный ресурс]. –2015. – Режим доступа:http://провэд.рф/article/30958-kuda-plyvyot-otechestvennyy-pybnyy-pynok.html
3. В 2017 году Россия нарастила экспорт рыбных консервов на 17,4% [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: https://marketing.rbc.ru/articles/10275/
4. Ганенко, И., Белая, А. Экспорт мяса птицы сдерживают ветеринарные проблемы и крепкий рубль [Электронный ресурс]. – 2017 - Режим доступа: http://www.agroinvestor.ru/markets/news/28275-eksport-myasa-ptitsy-sderzhivayut-veterinarnye-problemy/
5. Куликов, С. Экспорту помешал птичий грипп [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: https://rg.ru/2018/07/23/rossiia-osporila-zapret-es-na-postavki-miasa-pticy.html
6. Россия должна войти в топ-5 мировых экспортеров свинины [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: https://prodgoroda.ru/articles/blog/rossiya-dolzhna-voyti-v-top-5-mirovyh-eksporterov-svininy
7. Россия. Рейтинг крупнейших экспортеров подсолнечного масла наливом за 2017 год [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: http://www.oilworld.ru/analytics/localmarket/263812
8. Рыбаков прикормят льготами [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: https://rg.ru/2018/06/03/shestakov-nuzhno-povysit-kachestvo-i-dostupnost-rossijskoj-ryby-na-rynke.html
9. Рынок мяса птицы - тенденции и прогнозы 2017 года [Электронный ресурс]. – 2017 - Режим доступа: http://ab-centre.ru/news/rynok-myasa-pticy---tendencii-i-prognozy
10. Турция стала лидером по экспорту муки [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: http://mk-turkey.ru/economics/2018/01/12/turciya-stala-liderom-po-eksportu-muki.html

11.Что экспортирует Россия. В 2017 году вывоз продукции АПК впервые превысил $20 млрд [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: http://www.agroinvestor.ru/analytics/article/29769-chto-eksportiruet-rossiya/
12. Чума на наши пятачки [Электронный ресурс]. – 2017 - Режим доступа: https://rg.ru/2017/11/15/virus-achs-mozhet-serezno-navredit-planam-po-eksportu-miasa.html
13.Экспорт подсолнечного масла из России: быть ли России лидером [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: http://moneymakerfactory.ru/biznes-plan/eksport-podsolnechnogo-masla/
14.Экспорт рыбы из России: сбудутся ли прогнозы [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: http://moneymakerfactory.ru/biznes-plan/eksport-ryibyi-iz-rossii/
15.Экспорт свинины из России по итогам 2017 года [Электронный ресурс]. – 2018 - Режим доступа: https://agrovesti.net/lib/industries/beef-cattle/eksport-svininy-iz-rossii-po-itogam-2017-goda.html
16.Справочные материалы по географии мирового хозяйства [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: https://api.exportedu.ru/api/documents/78/download
17. Маркетинговое исследование: Рынок муки пшеничной за 2013-2017 гг. [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://ikc.belapk.ru/upload/iblock/091/0918a385c4ef1e26fa34522bfd74a49a.pdf
18. Международный независимый институт аграрной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://мниап.рф/
19.Московский хладокомбинат №14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.moshol14.ru/press-centr/novosti-rynka/rynok-muka-otrubi/

УДК 330.101

Шакирова Р.Р.
научный руководитель: Полюшко Ю.Н., к.э.н. доцент
Лениногорский филиал «КНИТУ им. А.Н.Туполева-КАИ»
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ В ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЕ

Аннотация: Электронные деньги являются одними из важнейших экономических явлений с точки зрения банковского дела. Они активно используются в сфере Интернет-торговли. Введение электронных денег осуществляется на фоне всеобщей либерализации денежного обращения в развитых странах и создания благоприятной среды.

Ключевые слова: электронные деньги, электронная торговля, интернет-бизнес.

Shakirova R.R.
Supervisor: associate Professor Poliushko Yu.N.
Leninogorsk branch of the "KAZAN national research technical University.N. Tupolev-KAI"
Leninogorsk, Republic of Tatarstan, Russian Federatione

ELECTRONIC MONEY IN ONLINE TRADING

Annotation: Electronic money is one of the most important economic phenomena in terms of banking. They are actively used in the field of Internet commerce. The introduction of electronic money is carried out against the background of the general liberalization of money circulation in developed countries and the creation of a favorable environment.

Keywords: electronic money, electronic commerce, Internet business.

Сегодня практически каждый человек знаком с Интернетом и использует его ресурсы ежедневно. По данным пресс-релиза Международного союза электросвязи от 22.07.2018, число Интернет-пользователей в мире составляет порядка 3,9 млрд. человек. Интернет является частью инфраструктуры мировой экономики и бизнеса, ориентированного на рациональное использование ограниченных ресурсов. Для эффективной организации распределения, использования, продажи и потребления имеющихся экономических ресурсов, бизнесом используются современные IT-технологии, которые позволяют вести анализ, осуществлять бухгалтерский учёт и производить необходимые вычисления в бизнес-процессах. Электронные деньги являются одними из важнейших экономических явлений с точки зрения банковского дела. Они активно используются в сфере Интернет-торговли. Введение электронных денег осуществляется на фоне всеобщей либерализации денежного обращения в развитых странах и создания благоприятной среды, которая стимулирует активное внедрение новшеств в сфере расчетных и платежных инноваций, а

также в сфере Интернет-бизнеса.

Электронная торговля - вид деятельности, являющийся частью электронной коммерции. Она развивается быстрыми темпами, что способствует росту сделок, совершаемых с электронными деньгами при помощи ресурсов Всемирной паутины. По данным исследований Mastercard, в 2016 году 18% Россия рассчитывались только банковской картой, а в 2017 году – 28%. Участниками электронной торговли могут быть как предприятия и организации, так и индивидуальные потребители или домашние хозяйства. Ряд предприятий уже вывели некоторую долю своего бизнеса в Интернет, а большая часть оставшихся - уже собирается. Например, такие известные бренды как «Zara» (zara.com) и «H&M» (hm.com) продают часть своих товаров в Интернет-магазинах, минимизируя издержки и максимизируя прибыль. Привлекательность для потенциальных пользователей электронных площадок определяется их простотой в использовании и доступностью, скоростью и достаточностью информации. Согласно определению специалистов компании IBM, электронный бизнес (е-бизнес) - преобразование основных бизнес-процессов при помощи Интернет-технологий. Таким образом, е-бизнесом можно считать практически любую деловую активность, использующую возможности мировых информационных технологий для того, чтобы преобразовать внутренние и внешние связи с целью получения прибыли. Электронная торговля стремительно развивается. Но ее рост происходит неравномерно. Россия входит в ТОП-10 стран по уровню развития электронной коммерции и занимает в нем 9 место. Около 13 процентов россиян совершают покупки в Интернете. Наиболее востребованными товарами являются электроника, обувь и одежда. Лидерами российской Интернет-торговли являются «Ulmart» (ulmart.ru), «WildBerries» (wildBerries.ru) и «Ozon» (ozon.ru).

Для ведения Интернет-бизнеса в России существует ряд трудностей: отсутствие доступа к высокоскоростному Интернету в некоторых регионах и недостатки транспортной инфраструктуры. Интересно, что жители России оплачивают товары в большинстве своем наличными деньгами при доставке, в отличие от всех остальных стран, представленных в рейтинге ТОП-10. Только 20 процентов покупок в Интернете оплачивается электронными деньгами, в остальных случаях россияне расплачиваются наличными при доставке. Если говорить о динамике, то объем электронной торговли в нашей стране стабильно увеличивается с уровня 2,2% в 2015 г. до уровня 3,5% в 2017 г. Данный показатель достигнет, по прогнозам экспертов, 4% в 2019 г. Таким образом, доля Интернет-бизнеса постепенно увеличивается в общем объеме розницы, как в России, так и во всем мире. Аналитики прогнозируют рост продаж электронной торговли в РФ до 2019 года, хоть и с небольшим замедлением его темпов (с 25% роста в 2015 г. до 19% в 2019 г.). Планируется, что он будет составлять примерно 40% розничных продаж в России (сейчас – чуть более 20%). Возможно, это связано с нестабильным курсом рубля и с изменяющимися ценами на нефть. Тем не менее, продажи

через Интернет в нашей стране будут расти. Электронные деньги как базовый элемент электронной коммерции.

Определение электронных денег можно свести к трем наиболее часто используемым трактовкам: 1) средство обмена, которое выпускается частным эмитентом и представляет собой обязательство эмитента о выплате равной суммы; 2) как электронная форма банковского билета, эмиссия которых осуществляется посредством «превращения» денежной стоимости в электронную форму; 3) как финансовый продукт с предоплаченной стоимостью.

Выделяют два вида электронных денег: 1) Электронные деньги не должны обязательно исчисляться в какой-либо реально существующей валюте. Иногда такие деньги могут иметь товарное обеспечение. Они могут храниться в «электронных кошельках» или вести «самостоятельную жизнь», а также передаваться через специальные устройства, которые могут быть соединены с компьютером. 2) Существуют электронные поручения, которые даны клиентом банку для перевода принадлежащих ему безналичных денег со счета на счет.

На конец 2015 года лидерами рынка электронных денег в России являлись: QIWIкошелек, «Яндекс.Деньги». Их совокупная доля составляла 43% . В 2002 г. компания «Яндекс» и группа компаний PayCash создали проект интернетплатежей «Яндекс.Деньги». Но с 30.03.2007 г. компания «Яндекс» стала единственным владельцем проекта, так как PayCash продала свою долю в данном проекте, программное обеспечение для данной системы и лицензию на технологии. «QIWI-кошелек» - официальная платежная система, которая получила название «Мобильный кошелек». Для осуществления расчетов в системе используют электронную валюту MobileWallet RUB (сокращение:MWRUB) – эквивалент российских рублей. «QIWI-кошелек» специализируется в области разработки и поддержки программных продуктов, которые предназначены для осуществления мобильных платежей. Сейчас основным продуктом компании является платежная платформ, которая позволяет пользователям производить платежи в пользу провайдеров при помощи личного кабинета на сайте или приложения, которое можно установить на телефон. «WebMoneyTransfer» является крупнейшей и самой распространенной ЭПС в Российском сегменте интернета. Компания функционирует с 26.11.1998 и полностью основывается на принципе предоплаченных инструментов розничных интернет-платежей. Она построена на основе электронных кошельков и является не только системой для онлайн оплаты, но и системой для проведения электронного бизнеса. «WebMoney» - это виртуальный счет, который может быть открыт в реальном банке, а управление счетами может осуществляться через программу в компьютере. Объемы электронной торговли не снижаются даже в период кризиса. Это говорит о том, что электронная коммерция уже заняла устойчивое положение и способна противостоять нестабильной экономической ситуации. Успешное развитие

Интернет-бизнеса прежде всего связано с растущим спросом на товары в Интернете, так как такой способ покупок удобен и прост. Но и предложение непрерывно растет, так как прогрессивные инвесторы все чаще и чаще вкладывают денежные средства в онлайн-проекты.

Использованные источники:

1. Балабанов И.Т. Интерактивный бизнес: / И. Т. Балабанов. - СПб.и др.: Питер: Питер бук, 2017.
2. Юрасов А.В. Электронная коммерция: / А. В. Юрасов. - М.: Дело, 2015.
3. Анатомия бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biz-anatomy.ru

УДК 330.101

Шакирова Р.Р.
научный руководитель: Полюшко Ю.Н., к.э.н. доцент
Лениногорский филиал «КНИТУ им. А.Н.Туполева-КАИ»
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: В статье рассмотрена проблема в развитии малого бизнеса, который продолжает находиться в сложном положении из-за недостатка финансово–кредитных средств, отсутствия собственной современной материально-технической базы и достаточного уровня опыта.

Ключевые слова: малый бизнес, Российский рынок, банковское кредитования.

Shakirova R.R.
Supervisor: associate Professor Poliushko Yu.N.
Leninogorsk branch of the "KAZAN national research technical University.N. Tupolev-KAI"
Leninogorsk, Republic of Tatarstan, Russian Federatione

PROBLEMS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT.

Abstract: The article considers the problem in the development of small business, which continues to be in a difficult situation due to the lack of financial and credit funds, the lack of its own modern material and technical base and a sufficient level of experience.

Keywords: small business, Russian market, bank lending.

Малый бизнес является неотъемлемой частью крупного производства. Он позволяет более эффективно использовать местные ресурсы и отходы крупных предприятий, создавать новые дополнительные рабочие места, осуществлять перераспределение затрат производства в значительно коротком инвестиционном цикле, стал надежным источником поступления денежных средств в государственные внебюджетные фонды и бюджеты всех уровней. Он способствует формированию среднего класса, выступающего в

современном обществе гарантом политической стабильности.

Вместе с тем, его развитие в стране сильно отстает от возможностей и потребностей нашей экономики. Этот процесс протекает трудно и медленно, поэтому показатели развития малого бизнеса пока остаются низкими. Несмотря на то, что за прошедшие годы было принято несколько программ поддержки и развития малого предпринимательства, Россия уступает большинству стран с развитой рыночной экономикой по количественным и качественным показателям его развития. В основном это посредническая деятельность, либо обслуживание рыночных инфраструктур.

Основную роль среди малого бизнеса в непроизводственной сфере играют предприятия, функционирующие в торговле и общественном питании. Они создают рынок, удовлетворяющий потребности населения в продуктах питания и других необходимых товарах: одежде, обуви, предметах домашнего обихода. И лишь, по данным российского союза товаропроизводителей, в 2017 г. только 16% малых и средних предприятий относились к строительному сектору, 17% – к промышленному производству.

Оценка малого бизнеса за рубежом показывает, что в развитых странах малые и средние предприятия превышают 80% общего числа предприятий. Так, в США их более 18млн., доля по отраслям составляет: в сельском хозяйстве – 81,9%, строительстве –82,2, оптовой торговле 80,6, в сфере услуг – 75,6. В Японии малый бизнес количественно доминирует во всех отраслях экономики, где насчитывается более 9 млн. Малых предприятий. В Швеции каждый второй работает на мелком предприятии, в промышленности каждый третий.

Неудовлетворительным остается распределение малых предприятий по регионам страны. Более половины сосредоточенно в 8ми субъектах Российской Федерации, в т.ч. на долю Москвы и Санкт-Петербурга приходится одна треть всех зарегистрированных малых предприятий. Они занимаются главным образом торговлей и общественным питанием. Отсюда очень важна проблема подъема малого бизнеса для малых и средних городов России, которые объективно нуждаются в государственной поддержке для своего возрождения и развития. Это позволит создать для малых и средних городов собственные источники пополнения доходов их бюджетов. Этот бизнес городов более управляем со стороны местной администрации. Его разумная финансовая материальная и информационная поддержка может стать важным направлением реализации муниципальной промышленности и социальной политики.

Однако на сегодня существует повсеместно целый ряд проблем в развитии малого бизнеса, который продолжает находиться в сложном положении из-за недостатка финансово–кредитных средств, отсутствия собственной современной материально-технической базы и достаточного уровня опыта у многих предпринимателей-бизнесменов, усложненности порядка получения кредитов. Высокая налоговая нагрузка лишает их

возможности своевременно формировать необходимые запасы оборотных средств, отвлекая значительную часть на покрытие налоговых обязательств. Поэтому снижение налогового бремени, упрощение процедур налогообложения являются приоритетными направлениями налоговой политики в части улучшения деятельности малых предприятий, а это в свою очередь, будет способствовать тому, что они в большинстве своем не будут уходить в «теневой» бизнес или к закрытию собственного дела, а станут работать легально.

Многие малые предприятия вынуждены, становится многопрофильными в силу неустойчивости рынка, недобросовестности конкуренции на локальных рынках и, как следствие, – незащищенность субъектов малого предпринимательства. Государственные дотации крупным, особенно убыточным предприятиям, не только не улучшают их финансовое состояние, но и являются предпосылкой проявления иждивенчества, свертывания инициативы, отражают непрофессионализм руководителей. В итоге при увеличении государственных вложений в крупные предприятия объем реального валового продукта падает, что свидетельствует о неэффективности подхода к управлению экономикой, а доля продукции малых предприятий в объеме внутреннего валового продукта увеличивается в основном за счет собственных вложений. Поэтому инновационная помощь малым предприятиям будет способствовать добиваться конкурентных преимуществ на рынке в решении их основной задачи – обеспечению потребителей товарами более высокого качества по приемлемой цене при минимальных издержках производства.

Малый бизнес чрезвычайно мобилен, а потому постоянно заинтересован в аккумулировании прогрессивных технологий, но, к сожалению, он не располагает для этого солидной лабораторно-исследовательской базой и научным персоналом, а расходы на закупку новых технологий часто оказываются непосильными. В этом случае посредниками в их передаче могли бы стать инновационные фирмы или ассоциации, объединяющие малое предпринимательство. В известной мере малые предприятия могут оказывать инвестиционную поддержку исследованиям и разработкам, направленных на создание новых технологий, способствующих наращиванию производства импортозамещающей продукции.

При всех трудностях развития малого предпринимательства в России, масштабы его расширяются, поскольку в результате реструктуризации экономики высвобождается значительная часть работников, и они вынуждены искать самостоятельные пути в сфере трудовой деятельности. Именно такой сферой и является малый бизнес как инициативная форма ведения хозяйства. Он как один из элементов экономической системы страны должен быть защищен как административными, так и экономическими методами. Как показывает мировой опыт, формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса могут быть

различными: это и благоприятное законодательство, и специальные налоговые режимы, и кредитно-финансовые рычаги, и система государственных фондов, и снижение административных барьеров, стоящих перед бизнесом, особенно в таможенной сфере, и расширение банковского кредитования, развитие микро финансирования и лизинга и пр. Благодаря государственной поддержке в странах с развитой экономикой оптимально сочетаются различные секторы экономики и типы предприятий. Решение этих и других проблем позволит сделать государственную политику в отношении малого бизнеса последовательной и прозрачной.

Использованные источники:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. М.: Издательство Юрайт, 2015. 353 с. Серия: Проф. образование.
2. Баженов Ю. К., Баженов А. Ю. Малое предпринимательство. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 317 с.
3. Квасюк В. Большая забота о малом бизнесе / Российская газета, № 30, 2004.

УДК 109.343

Шулаев А.Г.
студент магистратуры
Сметанкина Г.И., к.т.н.
профессор
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж

ОРГАНЫ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС МЧС РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается уголовно-процессуальная деятельность органов дознания ГПН ФПС МЧС России, особое внимание уделено компетенции начальника органа дознания и начальника подразделения дознания ГПН ФПС МЧС России, а также взаимодействию органов дознания с ФГБУ «СЭУ ФПС «ИПЛ» и экспертами, производящими независимые оценочные экспертизы.

Ключевые слова: органы дознания, подследственность, уголовное судопроизводство, преступления, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.

Shulaev A.G. master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Professor of the Department of CSOs and PSP
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh

BODIES OF INQUIRY OF GPN FPS EMERCOM OF RUSSIA

Abstract: The article discusses the criminal procedure of the bodies of inquiry of the State Fire Service of the Federal Emergencies Ministry, special attention is paid to the competence of the head of the body of inquiry and the head

of the unit of inquiry of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, as well as the interaction of the bodies of inquiry with the FSUE "IPD" .

Keywords: bodies of inquiry, jurisdiction, criminal proceedings, crimes, the head of the body of inquiry, the head of the unit of inquiry.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ) разделил всех участников уголовного судопроизводства на две стороны: сторону обвинения и сторону защиты. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения главой 6 УПК РФ отнесены и органы дознания.

В соответствии с п.24 ст.5 УПК РФ органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с уголовно-процессуальным законом осуществлять дознание и иные процессуальные полномочия. В уголовном судопроизводстве наряду с предварительным следствием дознание является одной из двух форм предварительного расследования преступлений.

В основном дознание осуществляется по преступлениям, которые являются преступлениями небольшой или средней тяжести.

К отличительным особенностям дознания от предварительного следствия относятся органы, осуществляющие дознание, объем и сроки процессуальной деятельности дознания.

Орган дознания при проведении предварительного расследования по уголовному делу в том случае, когда это обязательно, возбуждает уголовное дело и в соответствии с уголовно-процессуальным законом, производит неотложные следственные действия, которые направлены на установление и закрепление следов преступления. При обнаружении преступления и о начале самого дознания органом дознания незамедлительно ставится в известность прокурор. Дело передается органом дознания следователю как только выполнены неотложные следственные действия. Дела, производство предварительного расследования по которым не обязательно, находятся полностью в производстве органов дознания.

С 2002 года ГПС МВД РФ преобразована в ГПС МЧС РФ. В 2010 году произведено преобразование органов государственного пожарного надзора (ОГПН) в органы надзорной деятельности (ОНД), в которых в настоящее время также продолжают действовать органы дознания и накапливать опыт уголовно-процессуальной деятельности. В этом большую роль играет взаимодействие органов дознания с ФГБУ «СЭУ ФПС «ИПЛ»; экспертами, производящими независимые оценочные экспертизы. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы осуществляют дознание по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьей 168, частью 1 статьи 219, частями 1и 2 статьи 261 Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие «орган дознания» является обобщающим и не выступает в уголовном процессе

самостоятельно. От лица органа дознания выступает начальник органа дознания, который является должностным лицом органа дознания, также заместитель начальника органа дознания, в полномочия которого входит давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действиях, а также осуществляющий иные полномочия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Начальник органа дознания помимо полномочий, которые определены для органов дознания, вправе:

1) уполномочить должностное лицо органа дознания на осуществление предварительного расследование в форме дознания;

2) продлить до 10 суток срок проверки сообщения о преступлении;

3) вынести постановление о восстановлении материалов уголовного дела или утраченного уголовного дела;

4) утвердить обвинительный акт.

Начальник органа дознания принимает важные и процессуально-значимые решения, однако, несмотря на то, что он возглавляет орган дознания, не может в полном объеме осуществлять процессуальный контроль за действиями дознавателей. Эта функция возложена на начальника подразделения дознания. В связи с тем, что на законодательном уровне нет прямого понятия подразделения дознания, можно сформулировать из положений п. 17.1 ст. 5 УПК РФ, что подразделение дознания – это специализированное подразделение органа дознания, осуществляющее предварительное расследование.

Начальник подразделения дознания – должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель.

Сегодня органы дознания ГПН ФПС укомплектованы современным портативным оборудованием, позволяющим проводить необходимые действия на месте пожара, такие как отбор различных проб, вещественных доказательств, исследование и описание места пожара, изучение поврежденных строительных конструкций. Также все подразделения дознания ГПН ФПС укомплектованы оперативными автомобилями повышенной проходимости.

С учетом уже созданных и создаваемых необходимых условий для комфортной и качественной работы органов дознания ГПН ФПС увеличивается эффективность работы этих органов. Постепенно улучшается качество проведения дознания по делам о пожарах, увеличивается количество уголовных дел, доведенных дознавателями ГПН ФПС до суда.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174- ФЗ.

2. Федеральный закон от 6 июня 2007 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

3. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.
4. Лукичев Б.А. Уголовно-процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора и пути ее совершенствования: монография / Б.А. Лукичев. – Екатеринбург, 2007. – 263 с.

УДК 619:615

Юсупов М.М.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ МАГНОФЛОРИН ЙОДИДА

Аннотация: Научная работа относится к медицине и фармацевтической промышленности, а именно к получению физиологического активного магнофлорина в виде йодида.

Ключевые слово: алкалоид, берберин, магнофлорин, Berberis heteropoda.

Yusupov M.M.
Andijan state medical Institute
Uzbekistan, the city of Andijan

METHOD OF OBTAINING MAGNOFLORIN IODIDE

Annotation: The scientific work relates to medicine and the pharmaceutical industry, namely, to obtain the physiological active magnoflorin in the form of iodide.

Key words: alkaloid, berberine, magnoflorin, Berberis heteropoda.

Магнофлорин является очень широко распростаненным алкалоидом и обнанужено в растениях относящихся к десяти семействам (1) и разработано различные методы выделения его из растительного сыря.

Известен способ получения магнофлорина из корней Mahonia aguifolium путем экстракции сыря петролейным эфиром , затем метанолом и разделением алкалоидной суммы на колонке с окисью алюминия. Выход готовой продукции составляет 0,002% (2).

Известен также способ получения данного алкалоида из корней Thalicturum folialosumytem экстракции метанолом с дальнейшим разделением сумму алкалоидов на третичные и четвертичные алкалоиды и разделением четвертичных алкалоидов путем ионообменной путем переводят в магнофлорин йодид. Выход препарата в оригинале не указивается. Однако данный метод, как и предыдущий является очень трудоемким многостадийным и требует много времени (3).

Целью настоящего изобретения является упрощение способа получения и увеличения выхода готовой продукции за счет сокращения количества операций и выделения его на ранней стадии процесса.

Способ осуществляется следующим образом:

Измельчение молодые побеги B. Heferopoda экстрагируют этанолом

на аппарате Сокслета до отрицательной реакции на алкалоидов, затем спиртовый экстракт упаривают до густой массы разбавляют водой, фильтруют, осаждают четвертичных протоберберинов путем добавления кристаллического йодида калия, осадок суммы йодидов профильтруют водно-спиртовый маточник обрабатывают хлороформом.

При этом серебристые кристаллы магнофлорина йодида начинает выпадать из хлороформного раствора, которых фильтруют, промывают ацетоном и прекристаллизуют из метанола.

Новизной и отличительной особенностью данного способа является то, что трудноступный алкалоид магнофлорин легко выделяется при обработке маточника хлороформом.

500г измельченные молодые побеги Berberis heferopoda экстрагируют этанолом в аппарате Сокслета до отрицательной реакции на алкалоиды кремневольфрамовой кислотой. Затем спиртовый экстракт в количестве 1500мл упаривают до объема 100мл, охлаждает, заливают 200мл дистиллированной водой, фильтруют, к прозрачному-красному раствору постепенной добавляют кристаллического йодида калия. При этом выпадают в осадок йодиды протобербериноввых алкалоидов . После полного осаждения йодидов их оделябт фильтрованием и промывют спиртом. К водно спиртовому маточнику добавляют 500мл хлороформа и тщательно перемешививают в делительной воронке. При этом магнофлорин переходит в хлороформную часть и из –за плохой растворимости в нем образу начинает выпадать осадок. Эту операцию повторяют еще раз и хлороформные раствори объединяют, фильтруют, охлаждают. Выпавшие кристаллы технического магнофлорин йодида отделяют фильтрованием, промивают ацетоном и перекристаллизуют из метанола. Выход готовой продукции составляет 2.1г или 0,42% от веса воздушно-сухолий массы растительного сыря.

Чистота и подлинность магнофлорин йодида контролировали по ТСХ на силикагеле и окиси алюминия в системах хлороформ-метанол 4/1 и метанол-диэтиламин 4 /1, а также с непосредственным сравнением с подлинными образом. Т. Пл. 251-252°. (α /D + 195°) MeOH. c, 0.35)

Использованные источники:

1. Найдович Л. П., Трутнева Е. А., Толкачев О. Н.// Фармация. 1975. С. 33.
2. Dopke W.// Naturwissenschaften. 1965. V. 50. P. 595.
3. Drost-Karbowska K., Kowalewski Z., Szaufer M.// Herba Polonica. 1974. V. 5. P. 683.
4. Petcu P.// Die Pharmazie. 1966. Bd. 21. S. 54.
5. Каримов А., Тележенецкая М. В., Лутфуллин К. Л., Юнусов С. Ю. // Химия природ. Соедин. 1965. С. 117.
6. Зияев Р., Иргашев Т., Исраилов И. А., Абдуллаев Н. Д., Юнусов С. Ю. // Химия природ. Соедин. 1977.С. 239.
7. Shamma M., Hillman M. L., Jones C.D.// Chem. Rev. 1969. V. 69. P. 779.
8. Chatterjee K., Banerjee A. J.// J. Indian Chem. Soc. 1953. V. 30. P.705.

УДК 531.111

Губанов Р. Г.
пенсионер
Россия, г. Санкт-Петербург

ЧЕТВЁРТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И ВРЕМЯ

Аннотация. Мнимая ось принимается за угол поворота. Вводится понятие комплексная ось, состоящая из объединённых действительной и мнимой осей. Три комплексных оси образуют комплексное пространство, в котором можно выделить четырёхмерное подпространство. Время задаётся эталонным движением, за которое принято вращение Земли. Время определяется углом поворота эталона, вращение непрерывно.

Ключевые слова. Прямолинейное движение. Вращательное движение. Комплексные числа. Четырёхмерное пространство.

Gubanov R., pensioner
Saint Petersburg, Russia

FOURTH MEASUREMENT AND TIME

Annotation. The imaginary axis is taken as the angle of rotation. The concept of a complex axis consisting of the combined real and imaginary axes is introduced. Three complex axes form a complex space in which a four-dimensional subspace can be distinguished. Time is given by the reference motion, for which the rotation of the Earth is assumed. Time is determined by the angle of rotation of the standard, the rotation is continuous.

Keywords. Rectilinear motion. Rotational motion. Complex numbers. Four-dimensional space.

Рассмотрим элементарные движения: прямолинейное и вращательное. Движение это изменение, но чтобы обнаружить изменение, надо сравнить два состояния: предыдущее и последующее. В логике нет операции сравнение, но она есть в арифметике. Это операция вычитание. Однако чтобы применить любую арифметическую операцию и получить конкретный результат, надо иметь числа. Алгебраическое вычитание только обозначает действие, но не даёт конкретного результата. Поэтому прежде чем установить факт движения, надо получить числовой эквивалент движения в виде последовательности чисел, соответствующих последовательным состояниям движущегося тела. Для неподвижного тела мы получим постоянное число – константу.

Вначале рассмотрим прямолинейное движение. Для получения числовых эквивалентов будем накладывать положение тела на линейную

координатную ось с нанесённой на неё шкалой в единицах длины. При движении координата тела будет меняться. Но линейная ось не позволяет получить координаты вращающегося тела, так как при вращении координата точки пересечения оси не меняется. Будем считать, что линейная ось горизонтальна, обозначим её начало, выберем это начало за центр вращения радиуса – вектора. Чтобы описать его вращение надо определить угол поворота. Для этого из конца радиуса – вектора опустим перпендикуляр на горизонтальную ось, в полученном прямоугольном треугольнике определим тангенс угла, прилежащего к горизонтальной оси как отношение катетов треугольника. Тангенс однозначно определяет угол поворота. Можно построить круговую шкалу угла поворота и получить транспортир. Единица измерения угла градус. С помощью транспортира можно получить числовой эквивалент вращательного движения. Существенно то, что для определения тангенса угла нужна вторая координатная ось перпендикулярная горизонтальной, можно назвать её координатной осью угла поворота.

Имеется три линейных оси, поэтому ось угла должна быть перпендикулярна каждой из них. Но ось перпендикулярная ко всем трем осям будет осью четвёртого измерения. Конечно, координатные оси взаимно перпендикулярны, но у них уже есть своё назначение, у оси угла поворота другое назначение, и это должна быть отдельная ось. Четырёхмерное пространство описывается функцией комплексной переменной, но у нас нет наглядного представления об этом пространстве. Но у нас есть наглядное представление о комплексной плоскости, горизонтальная ось этой плоскости действительная, вертикальная мнимая, но на неё можно нанести такую же линейную шкалу, какая есть на горизонтальной оси. Проекции радиуса – вектора на координатные оси будем рассматривать как его координаты одна действительная, другая мнимая. Сумма координат образует комплексное число, которое можно представить в виде модуля и фазы. Это комплексное число позволяет описать все виды движения. Если изменяется только модуль, то это прямолинейное движение, если только фаза, то это вращательное движение. Одновременное изменение модуля и фазы описывает комбинированное движение, например, винтовое.

Существенно, что для описания любого движения достаточно одного числа, это упрощает уравнения, и поэтому комплексные числа применяются в физике, хотя в принципе можно описать движение и без комплексных чисел, используя для поступательного движения прямоугольные координаты, а для вращательного полярные. Функция комплексной переменной четырёхмерна, но так как у нас нет наглядного представления о четырёхмерном пространстве, мы не можем саму мнимую ось считать четвёртым измерением. Тем не менее, желательно получить какое-то наглядное представление о четырёхмерном пространстве.

Чтобы описать все виды движения не только в плоскости, но и в пространстве, введём понятие комплексное пространство по аналогии с понятием комплексная плоскость. Обычные координатные оси заменим на комплексные. Комплексная координатная ось – это наложенные друг на друга действительная и мнимая оси, координаты на этих осях равны, но одна из них умножена на мнимую единицу. Комплексная ось олицетворяет единство мира, который в процессе познания можно разделить на действительную и мнимую составляющие. Численное равенство действительной и мнимой координат означает, что оси равнозначны, поэтому термин «мнимая» надо считать чисто историческим. Разделение на действительную и мнимую составляющие применяется в квантовой механике, но все процессы определяются модулем волновой функции. Действительная и мнимая составляющие одинаково влияют на величину модуля, что ещё раз подтверждает их равнозначность. Эти составляющие можно применить для описания разделений и в других областях. Приведём примеры. Прямолинейное и вращательное движение, материя и сознание, материя и идея, мистика и реальность, добро и зло, бог и дьявол. Но для получения каких-то конкретных значений модуля и фазы надо, чтобы обе составляющие имели числовые эквиваленты, выраженные в одинаковых единицах.

В комплексном пространстве можно выделить три комплексных плоскости. Они могут иметь такие оси: 1) x-действительная, y-мнимая 2) y-действительная, z-мнимая 3) z-действительная, x-мнимая. Возможен другой вариант, начиная с x-мнимая, y-действительная. Можно выделить два четырёхмерных подпространства: 1) x- действительная, y-мнимая, y-действительная, z-мнимая 2) x-действительная, y-мнимая, z-действительная, x-мнимая. В четырёхмерном подпространстве график аргумента функции комплексной переменной можно рисовать в горизонтальной плоскости, а график функции в одной из вертикальных плоскостей. В комплексном пространстве при определении угла надо применять одну действительную и одну мнимую ось. Для определения координат движущегося тела можно обойтись без мнимых осей и пользоваться обычной геометрией, получая числовые эквиваленты движения в виде меняющихся линейных координат в прямоугольной системе или углов в сферической.

Для полного описания движения нужно его измерить и получить параметры: путь, скорость, ускорение. Измерение – это сравнение с эталоном, поэтому примем одно из движущихся тел за эталон и будем сравнивать с ним движение других тел. В качестве эталона выбрано вращение Земли, числовой эквивалент этого движения – угол поворота. Угол поворота может иметь свою независимую единицу измерения – один полный оборот. Для удобства конструируют часы, стрелка которых (радиус-вектор) вращается синхронно с эталоном. Для повышения точности отсчёта создают несколько стрелок, частота

вращения которых кратна частоте эталона. Наносят круговую шкалу и получают единицу измерения угла. Угол поворота эталона называют временем, а единицу измерения времени секундой. Полный оборот эталона обязательно должен быть равен целому числу секунд. Чтобы не путать угол времени и геометрический угол, в физике единица измерения геометрического угла – радиан. И секунда и радиан единицы измерения угла, поэтому время может быть выражено в радианах, а геометрический угол в секундах как в геодезии. И в том и в другом случае угловая скорость будет выражена в относительных безразмерных единицах. Этот факт показывает, что понятия скорость и время неразрывно связаны с эталоном. Конечно, остаётся вопрос: «Почему вращается эталон?». Можно предположить, что вращение первичное свойство материи, и основа материи – вращающаяся масса. В принципе механический радиус-вектор можно заменить электрическим, тогда время будет определяться фазой электрических колебаний, но она должна быть пересчитана в секунды. Этот принцип применяется в атомных часах.

Числовой эквивалент движения эталона можно определить по часам, его можно считать координатой этого движения. Таким образом, мы можем получить две координаты, одну движущегося тела в линейных или угловых единицах в зависимости от вида движения, а другую эталона в единицах времени – секундах. Одновременно отсчитывая обе координаты, получим пары чисел, разность последовательных чисел определяет приращение. Отношение приращения координаты движущегося тела к приращению координаты эталона определяет скорость движения, аналогично определяется ускорение. Можно нарисовать график движения в координатах путь - время и определить первую и вторую производные.

Пространство и время геометрические, а не физические объекты, но они связаны с материей. Начало координат надо помещать в материальную точку, а время – числовой эквивалент физического процесса движения эталона движения. Тем не менее, числовой эквивалент – это не материя. В специальной теории относительности применяется четырёхмерное пространство Минковского, в котором четвёртое измерение – это время. Пространство и время считаются материей, поэтому формальные преобразования по переходу на новую систему координат (преобразования Лоренца) трактуются как свойства пространства и времени: искривление и замедление. Чтобы решить вопрос о том, являются ли пространство и время материей или нет, надо дать строгое определение понятия материя. От этого определения будут зависеть и некоторые другие положения теории относительности, например, нематериальное пространство не может искривляться под действием материального поля тяготения, так как материя и не материя непосредственно взаимодействовать не могут. Выводы. 1. Чтобы описать

прямолинейное и вращательное движение, надо сначала получить их числовые эквиваленты. Для прямолинейного движения это перемещение по координатной прямой со шкалой в единицах длины, а для вращательного угол поворота по круговой шкале в единицах угла. Единица длины – метр, а угла – радиан. 2. Чтобы измерить движение, надо получить численные значения пути для прямолинейного или угла для вращательного, а также скорость и ускорение. Для получения скорости и ускорения надо сначала измерить время. 3. В пространстве числовые эквиваленты движения можно получить с помощью трёх неподвижных взаимо перпендикулярных комплексных осей. Каждая комплексная ось состоит из двух совмещённых осей: действительной и мнимой. Комплексные оси образуют три комплексных плоскости, одну горизонтальную и две вертикальные, а также два четырёхмерных подпространства, позволяющих нарисовать графики аргумента и функции комплексной переменной. При практических расчётах о мнимых осях можно забыть или же представлять координаты в виде комплексных чисел. 4. Время задаётся эталонным движением, с которым сравниваются все остальные движения. В качестве эталона принято вращательное движение Земли. Единица измерения времени – угловая секунда. Полный оборот эталона должен быть равен целому числу секунд. Время можно измерять в радианах, тогда угловая скорость измеряется относительных безразмерных единицах. Время движется, потому что вращается Земля. Вращение первичное свойство материи. Прибор для измерения времени – часы. 5. Пространство и время геометрические, а не физические объекты, но для обоснования этого надо дать строгое определение понятия материя.

УДК 530.1

Оселедец А.А.
студент
Инженерно-строительный факультет
направление Техносферная безопасность
ДГТУ (Донской Государственный Технический Университет)
ст. Кущёвская

ВИДИМ ЛИ МЫ ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР?!

Часть первая

Ключевые слова: первичная материя, эфирный уровень, астральный уровень, октава, Мозг.

Oseledets A.A.
"Engineering Construction" faculty, specialty Technosphere safety
Student
DSTU

DO WE SEE THE WORLD AROUND US?!

Keywords: dark matter, ethereal level, astral level, octave, Cerebrum.

Как видят наши глаза? И вообще, глаза ли видят всё то, что мы воспринимаем нашими органами чувств, вменённых нам для познания (но я бы лучше сказал для восприятия) зрительного диапазона всего спектра электромагнитных волн. А ведь зрительно воспринимаемый диапазон излучения - это ничтожная частичка из всего того, что нас действительно окружает.

How do our eyes see? And in General, eyes do see everything what we perceive by our senses, imputed to us for the knowledge (but I'd say for the perception) visual range the entire spectrum of electromagnetic waves. But the visually perceived range of radiation is a tiny part of everything that really surrounds us.

Предлагаю приоткрыть завесу этой тайны и заглянуть немного внутрь этого явления и дарованного нам инструмента. И начну для начала с привычной нам всем информации, а кому в ново, то прошу внимания.

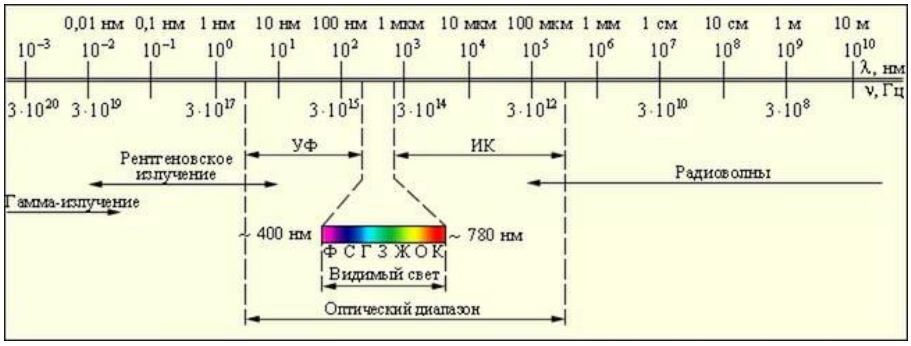


Рисунок 1. Диапазон видимых частот

Вот, что о зрении нам говорит официальная наука:

«Зрение человека - очень сложный многоуровневый процесс обработки изображений окружающих объектов, дающий возможность получить информацию об их форме, величине, цвете и расположении. Зрение следует рассматривать с точки зрения оптики, физиологии и психологии. Поэтому в двух словах объяснить, как видит человек, вряд ли возможно. Рассмотрим этот процесс подробно…»

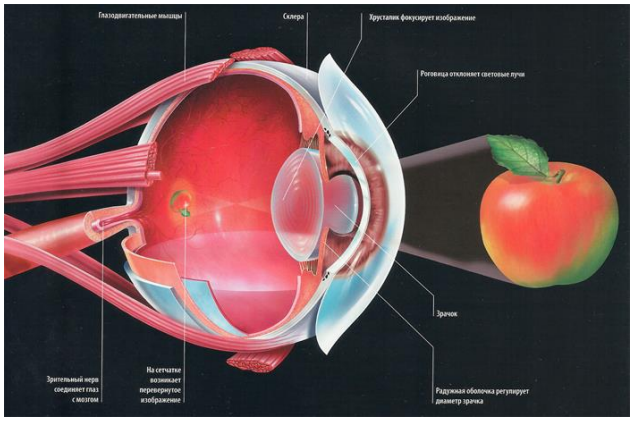


Рисунок 2. Строение глаза, процесс зрения.

Мы-то его рассмотрим подробно, но наложим на этот процесс призму иного ви́дения, так сказать, воспользуемся информацией другого уровня. А кому действительно интересен этот процесс с точки зрения ортодоксальной науки, могут ознакомиться с описанием физики этого явления в интернете, информации по этому поводу предостаточно. Но мы останавливаться на этом не будем.

Хочу сразу сделать отступ! Чтобы понять, о чём пойдёт дальше речь, нужно принять, но что более хотелось бы, **ОСМЫСЛИТЬ** и **ПОНЯТЬ** новую **ИНФОРМАЦИЮ**. Отличавшуюся от той, к которой мы привыкали (вернее нас привыкали к ней) с самого рождения, затем в школе и даже в ВУЗах картина, даваемая нам как, якобы, объясняющая аспект миропонимания, ни чуть не отличалась от уже к тому времени проникшей и пропитавшей нас с ранних лет. И мне бы очень хотелось, чтобы каждый **ПОСТАРАЛСЯ ОСМЫСЛИТЬ ЭТО НОВОЕ**. По максимуму откиньте все свои шаблоны, всё то, что Вы уже знаете (а вернее, во что верите) и постарайтесь изучить новую информацию, заставьте себя анализировать, думать, сопоставлять, заставьте себя **ЖИТЬ**! Безусловно, нам подобает знать то, что давалось нам в школе и вообще на всём нашем жизненном Пути, но не делать из этого культ и не костенеть на полученной информации.

Окружающая нас реальность познаётся нашими «глазами» только при наличии жёсткой контролирующей системы (Матрицы) – МОЗГА!

И дальше я подробно разберу и постараюсь довести и до вашего сведения ту роль, которую играет Мозг в этом явлении. И почему, собственно, Мозг. Если разобрать процесс построения картинки, видимой

нашему глазу с точки зрения физиологии на клеточном уровне, то мы получим следующее:

«…Отражённый от предмета свет, падая на светочувствительную сетчатку глаза, преобразуется в ионный код, который по зрительным нервам передаётся нейронам зрительных зон коры головного мозга. Далее в этих нейронах ионный код преобразуется в химический код, который, в свою очередь, проявляется на ***эфирном уровне*** *в виде фазовой записи изображения. Теперь* ***первичные материи****, движущиеся между* ***физическим****,* ***эфирным****,* ***астральным*** *и* ***другими уровнями****, попадая на фазовую запись изображения, воспроизводят изображение реальности. Точно так же, как и монохроматический свет создаёт голограмму предмета. Таким образом, мозг создаёт голограмму реальности. То, что мы видим, является не отражением реальности, а её воссозданием, в виде голографической копии. Воссозданная мозгом голографическая копия реальности полностью совмещается с самой реальностью, что и позволяет ориентироваться в окружающем нас мире…»*

Когда-то я услышал интересную фразу. Она привлекла меня своей философской глубиной, хотя в те года я не могу сказать, что осознавал всю ту глубину, которая меня прельщала, но то, что я был затронут ею, это точно!

«Для того, чтобы видеть, глаза не нужны»…

Эта фраза, что стала в моей жизни с тех пор крылатой и очень прижилась в моей памяти и душе, открыла мне и совершенно неожиданную грань. Я бы сказал, целый невиданный, удивительный и ошеломляющий пласт информации и, спустя годы, я узнал и убедился на личном опыте в том, что глаза и действительно не нужны, чтобы видеть. Хотя до этого момента я был убеждён и уже свыкся с тем, что фраза имеет один смысл – философский, касаемый зоркости «сердца», если так можно выразиться. Как говорил Маленький принц в удивительном рассказе Антуана де Сент Экзюпери: «Глазами многого не увидишь, зорко одно лишь сердце!»

Но вернёмся к зрению. Мы видим предметы, благодаря отражённому от них свету. *Приборная часть астрономии к примеру, построена на измерении плоской волны, но волна – это не просто колебание – это сложный комплекс, и человеческий глаз улавливает далеко не полную картину этой волны*[46]. Это уже понятно, я писал об этом выше. Но прежде, чем подойти к астрономии, необходимо знать физику атома, структуры решёток, энергетические характеристики как исследуемого объекта, так и объекта, с которого производятся исследования.

А характеристики исследующего объекта (в данном случае глаза (зрения)) таковы, что оптика (как гла́за, так и тем более приборов (от оптики зависит только отчётливость принятого сигнала, но не способность воспринимать другие диапазоны частот), которые человек применяет для

[46] А.М. Хатыбов – «Вера и Знания»

исследования недосягаемых глазу объектов и явлений) не является совершенством. *Мы можем видеть только в узком диапазоне частот, а коэффициенты перевода в другую область частотного спектра неизвестны*[47]. Линзы, которые человек использует в телескопах и в других оптических приборах на их основе, обладают индивидуальными качествами, охарактеризованными свойствами того вещества, из которого они сделаны. Любая оптика уменьшает октаву зрения человеческого глаза. Таковы свойства песка – основы для создания линз. Приборы ночного ви́дения к таким приборам так же относятся. Их цель – «добыть» и «доставить» больше света на светочувствительную сетчатку глаза в темноте, но никак не увеличить октаву зрения.

А также, что означает изменение энтропии на Земле – это и изменение времени и пространства в структуре зрения. Но если само зрение – функция не только энергетического состояния мозга, но и внешней среды, значит каждую секунду изменяются и относительные координаты небесной сферы[48]. Все эти величины изменения пространства и времени, хоть и малы для космических масштабов, но очень важны! А если мы хотим действительно видеть, то нам следовало бы заняться изучением этого вплотную и не пренебрегать этими явлениями и многими другими, имеющими место быть и влияющими на наше зрение, путём как физики вещества, так и физики пространства.

В приложениях к монографии Александра Михайловича Хатыбова приведены данные, указывающие на то, что мы видим только те космические объекты, которые находятся в спектре нашего мироощущения и, кроме того, каждый видимый нами объект создаёт излучение (причём на разных частотах). Это излучение, совмещённое с тактовой частотой решётки Солнечной системы, и позволяет нам рассматривать космические объекты. То есть тактовая частота вибраций любого вещества или объекта должна совпадать с тактовой частотой пространства, в которой находится и под пространство которое уже организован и сонастроен орган (глаз). Только в этом случае мы можем улавливать глазом отражённые от предметов световые волны, преобразовывая их в картинки (голограммы, как описал Н.В. Левашов в приведённом мною отрывке).

Таким образом, возможность видеть предметы, это возможность преобразовывать те тактовые частоты (вибрации), что характерны для данного предмета, пропуская их через орган глаза и затем уже преобразуя в картинку. В свою очередь вибрации самого предмета нам не видны. Это более сложная и тонко организованная энергия, нежели та, что мы воспринимаем уже в физическом её проявлении. Но если эти вибрации (тактовые частоты) первичнее тех волн, которые мы уже принимаем на физическом уровне, то в ходе небольших рассуждений и умозаключений,

[47] А.М. Хатыбов – «Вера и Знания»
[48] А.М. Хатыбов – «Вера и Знания»

можно подойти к тому, что этап между первичными вибрациями предмета и постройкой картинки на основании обработки поступившего светового спектра на светочувствительный орган глаза, можно обойти и убрать вóвсе. И воспринимать всё окружающее не таким, каким оно проявляет себя в физическом мире, а в его истинном обличии. Причём собранная таким образом информация с конкретного предмета будет отличаться на порядки выше, чем при простом зрительном контакте с предметом и даже при ощупывании его, обнюхивании, после пробы на вкус предмета, собранная информация тактильными чувствами будет уступать в разы той, которую мы можем собрать путём прямого восприятия частотного диапазона с конкретного предмета.

Поэтому схема ПРЕДМЕТ→ СВЕТ→ МОЗГ сводится к минимуму и порой убирается из неё срединная часть. И остаётся только ПРЕДМЕТ и МОЗГ. Потому что только Мозгом (и здесь я не имею ввиду серое вещество) можно принимать информацию более сложного организованного бытия энергий. Но, к сожалению, это не все могут.

Органы чувств, в том числе и глаза, созданы как ориентиры тела в пространстве. Без определения адреса предмета весьма сложно найти связь для расшифровки его сути умозрительности. Такой связью являются общие частотные настройки, которые мы осуществляем через электрические сигналы – фотоны. В полном смысле триптих восприятия никуда не исчезает, но меняется местами: МОЗГ → электромагнитный сигнал→ ПРЕДМЕТ). Здесь речь идёт о более высоких октавах вещества.

То есть глаза – это некий посредник, который адаптирован и дан нам строго для ориентации в пространстве именно нашего срединного мира. Того мира, где и существует видимый диапазон воспринимаемых нашим глазом частот. Чтобы обходить и не набивать синяки об углы и шишки о грабли, хотя с последним предметом (граблями) у многих и зрячих большие проблемы по жизни… Сейчас уже не удаётся сдержать информацию, которая способна разрушить некоторую устоявшуюся науку. И информация эта – это те же самые научные труды, тех же самых учёных, но которые становятся в тупик, когда сталкиваются с тем, когда на практике оказывается, что скорость света, что была принята ранее за константу и введена А. Эйнштейном в фундамент физики, уже никакая не константа, а были получены реальные подтверждения тому, что некоторые излучения перемещались в разы быстрее в пространстве, чем скорость света в вакууме и многое, многое другое… Но об этом немного позже.

И так, сейчас приведу вырезку из статьи про учёного, исследования и результаты методик которого были подтверждены неоднократно, а не только прилагаемой вырезкой. Этот учёный вполне реальный человек, проживающий в городе Москва, его пациенты и просто люди, прошедшие курсы по его методике, такие же реальные люди, как и все мы с Вами.

«Наталья Бехтерева, нейрофизиолог с мировым именем, считает, что альтернативное зрение - это одна из сверхвозможностей мозга

человека. Слабовидящие люди, освоившие этот метод, могут свободно ориентироваться в пространстве, заниматься спортом, читать. Особенно хороших результатов добиваются дети.

В 2005-ом году московский учёный Вячеслав Бронников начал учить слепых видеть. Он разработал оригинальную методику, позволяющую резко активизировать деятельность правого полушария мозга. В результате за десять дней занятий Бронников развивал у своих подопечных навыки так называемого прямого видения - слепые и слабовидящие люди оказывались способны получать информацию об окружающем мире без использования глаз. Дети с пороками зрения после специального обучения могли кататься на велосипедах, играть в шахматы, читать книги.

Слепой человек, как утверждают медики, видит перед собой пелену. Между тем Светлана Кононец, ведущий специалист Международной академии развития человека, занимающейся обучением людей по методу Бронникова, утверждает, что люди, овладевшие навыками альтернативного зрения, видят белое поле, а на нём - чёткое изображение объектов, которые находятся перед ним. При этом человек может удержать это изображение в своём представлении столько времени, сколько ему нужно. Невероятно? Действительно, поверить в этот феномен было трудно, и многие сочли Бронникова ловким шарлатаном. Однако не все серьёзные учёные с порога отвергли идею «прямого видения», или альтернативного зрения. Научный руководитель Института мозга человека РАН Наталья Бехтерева заинтересовалась опытами Бронникова. Особенно после того, как встретилась в своём кабинете с одной из его учениц, 26-летней Ларисой N, лишившейся зрения в 8-летнем возрасте. На Бехтеревой было подаренное сыном ярко-красное шерстяное мохеровое пончо. «Лариса, какого цвета моя одежда?» - спросила Бехтерева. «Красная, - спокойно ответила та. А потом добавила: - А может быть, синяя.» Под пончо у Бехтеревой было надето тёмно-синее платье. «Я не всегда могу чётко определить цвет и форму, надо ещё потренироваться», - заметила Лариса...

И вот в самом конце прошлого года в Институте мозга человека был проведен уникальный эксперимент. К исследованиям привлекли семерых подростков с нормальным зрением, предварительно прошедших подготовку по методу Вячеслава Бронникова. Участие в задуманном эксперименте зрячих людей позволяло сравнить работу мозга при нормальном зрении и альтернативном. Эксперимент проходил в комнате при обычном, естественном освещении. Лица испытуемых были закрыты чёрными масками из непрозрачной материи. Участникам требовалось прочесть текст из предложенной книги, брошюры, объявление. Все семь участников эксперимента легко читали в маске любой предъявленный текст, лишь иногда делая паузы на незнакомых словах. После этого испытуемым сообщили, что на экране компьютера будут появляться буквы, цифры или знаки, которые нужно назвать. Кроме этого, на экран выводились

изображения различных предметов, о которых «незрячим» подросткам не было известно заранее. Однако испытуемые справились и с этим заданием. Участники эксперимента могли свободно передвигаться по комнате, обходя препятствия.

С целью дополнительной проверки результатов эксперимента директор Института мозга человека РАН Святослав Медведев провёл специальный опыт. Для одной из испытуемых была изготовлена маска из термопласта - особо прочного материала, полностью исключающего возможность «подглядывания». Исследование показало, что даже с такой маской на лице человек был в состоянии видеть изображения на экране компьютера. Таким образом, проведенные опыты подтвердили наличие альтернативного видения».

При использовании такой техники ви́дения, раскрываются некоторые весомые границы, которые накрепко заперты при обычном зрении. При обычном зрении нам просто необходимы благополучные условия для того, чтобы зрительно получить информацию о предмете. То есть нам нужен Мозг, глаза (исправно работающие) предмет и такие условия пространства, где мы сможем беспрепятственно улавливать отражённые от предмета световые волны, другими словами – чтобы было светло и ничего не заслоняло предмета. А при прямом зрении, когда **ИНФОРМАЦИЯ ВОСПРИНИМАЕТСЯ** и **СЧИТЫВАЕТСЯ МОЗГОМ** напрямую, нам не принципиально иметь предмет в непосредственном контакте с нашими глазами. Можно читать книгу, страницы которой будут закрыты; можно видеть, что рисует человек в соседней комнате и многое другое.

Кстати, что касаемо цвета предметов. Предметы не окрашены совершенно ни в какие цвета и не имеют никаких оттенков. Цвет предметов – это условность, которая проявляет себя только в нашем физическом мире, это та особенность ума всё приукрашивать, чем злоупотребляют многие люди в различных ситуациях. Вообще, если описать почему мы видим предметы именно такого цвета, какого они есть, то получится следующая картина. Солнечный свет, если его разложить на составляющие (кто помнит этот опыт с уроков физики, когда луч света раскладывали призмой), то мы получим те самые семь цветов радуги. А значит, солнечный свет несёт в себе частоты всех цветов по отдельности, но совокупно дающих красочную картину (каждый фотон имеет конкретную частоту, воспринимаемую как конкретный цвет). Н.В. Левашов писал: *«Каждый фотон представляет собой микроскопическое искривление пространства, насыщенное какой-либо одной первичной материей. Спектр появляется, как следствие того, что постоянно возникает множество микроскопических возмущений пространства, параметры которых — различны. Именно благодаря наложению друг на друга фотонов семи основных цветов, в природе существует такое богатство красок. Но важным моментом является то, что, при этом, не возникают гибридные соединения первичных материй».* Следовательно, фотон несёт в себе только один тип первичных материй, а не

все, слитые в один.

И когда солнечный свет падает на предмет, то предмет взаимодействует с попавшими на него фотонами и часть их вбирает в себя (это происходит посредством резонанса решётки самого предмета и частотой падающего света), а то, что не нужно – отражается от него и, проходя через наши светочувствительные органы, мозгом преобразуется и воспринимается как цвет! То есть цвет предмета, это отражённый спектр, который либо был в избытке, либо менее всего срезонировал с атомарной решёткой предмета. Вот, к примеру, красный шарик, это когда при попадании света на него спектр красной волны менее всего срезонировал, либо уже был в избытке и отразился от предмета. Это что происходит на физическом плане, но, как я уже говорил, ВСЁ вокруг имеет частотные вибрации, воспринимаемые нами как вкус, запах или цвет…

Теперь по исходу первой части из написания этого цикла, я подытожу о нашем зрении. Ведь верит кто-либо в мною написанное или же нет, на самом деле, не имеет никакого значения, от неверия чьего-либо эти вещи существовать не перестают! Глаза – это орган, данный нам для **ОРИЕНТИРОВАНИЯ** в пространстве, но ни как не для **ПОЗНАНИЯ** Истинной картины Мира. **ЗРЕНИЕ** – это «костыль», позволяющий получать информацию извне в условиях отсутствия возможности Мозга сканировать напрямую, без посредников. Главный инструмент познания – наш **МОЗГ**. Полагаться в познании Мира на зрение, обоняние и другие органы, данные нам для тактильных лишь **ВОСПРИЯТИЙ** мира, себе дороже. С начала времён мы на всё это полагались (то ли от сильной привычки, то ли за неимением более совершенного инструмента для познания – соответствующих возможностей Мозга) и что получилось?

А вот что получилось, я и расскажу в следующих частях…

Если на Вас лежит большая отВЕДственность, то и спрашивается с Вас много, хочется Вам этого или нет. И на поле, где другой повернёт назад и побежит прочь от врага и останется жив, Вас за мельчайшую мысль об измене ждёт расстрел… Здесь можно много себя жалеть и сетовать на Мир, за не найденную в нём справедливость… Я могу лишь сказать: «Ищите, да обрящите. Ибо деяния большинства мелки, как и спросы с них, ваши же – велики и потенциал, что Вам нéкогда дан в дар, нужно с отВЕДственностью и Волею реализовать!»

Использованные источники:

1. Николай Левашов – «Сущность и Разум» Том 1.
2. А.М. Хатыбов – «Вера и Знания».
3. Интернет-источник www.Oculus.ru

УДК 342.922

Билоган В.Я.
студент магистратуры
Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Аннотация. В статье рассмотрены отдельные вопросы правового регулирования предоставления государственных и муниципальных услуг многофункциональными центрами; отмечены некоторые организационно-правовые проблемы.

Ключевые слова: государственная услуга, муниципальная услуга, принцип «одного окна», многофункциональный центр.

Bilogan V.Y.
masters student
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Russia, Syktyvkar

ON SOME ASPECTS OF LEGAL REGULATION OF THE ACTIVITY OF THE MULTIFUNCTIONAL CENTERS

Abstract. The article discusses certain issues of legal regulation of the provision of state and municipal services by multifunctional centers; some organizational and legal problems are noted.

Keywords: state service, municipal service, “single window” principle, multifunctional center.

Базовым нормативным правовым актом, регулирующим организацию деятельности многофункциональных центров (далее также – МФЦ) является Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»49 (далее – Федеральный закон № 210-ФЗ), признающийся одним из ключевых достижений в рамках административной реформы 2004-2010 годов. В том числе в связи с моментом принятия данного федерального закона лишь с 2010 года можно наблюдать научный анализ осуществления деятельности МФЦ.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в МФЦ осуществляется в соответствии с указанным законом, при этом, разумеется, нормативная правовая база отношений, складывающихся в данной сфере, им

[49] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4179; 2015. № 1 (ч. I). Ст. 67.

не исчерпывается. Существует ряд иных актов различной юридической силы, конкретизирующих правовое регулирование деятельности МФЦ – это и нормативные правовые акты РФ, и нормативные правовые акты субъектов РФ, и муниципальные правовые акты.

Согласно ч. 1 ст. 15 Федерального закона № 210-ФЗ деятельность многофункциональных центров осуществляется по принципу «одного окна». Данное положение предполагает, что заявитель однократно обращается с запросом по поводу предоставления государственной (муниципальной) услуги либо комплексным запросом о предоставлении нескольких таких услуг, дальнейшее же взаимодействие с государственными (муниципальными) органами осуществляется многофункциональным центром без участия заявителя согласно нормативным правовым актам, регулирующим данную сферу, и соглашению о взаимодействии (о последнем скажем ниже).

Изначально принцип «одного окна» был упомянут в Указе Президента РФ от 23 июля 2003 года № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах»50, а также в распоряжении Правительства РФ от 25 октября 2005 года № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах»51. Далее в порядке преемственности принцип был воспринят Концепцией снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р52. Окончательно же принцип «одного окна» был закреплен в Федеральном законе № 210-ФЗ.

Появление многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг было предусмотрено еще до принятия Федерального закона № 210-ФЗ. Указания о них содержались в Концепции административной реформы в 2006-2010 годах и Концепции формирования в России электронного правительства до 2010 года53 <5>. Как следствие, еще до 2010 года в отдельных регионах появились многофункциональные центры в рамках пилотного проекта. Особенности данного этапа заключались, во-первых, в том, что на тот момент законодательно не были закреплены понятие и правовой статус многофункционального центра, во-вторых – субъектам РФ было дано право самостоятельно выбирать варианты организации и способы функционирования создаваемых центров. Данные обстоятельства в своей

---

[50] Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Российская газета. 2003. 25 июля.

[51] Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах» // СЗ РФ. 2005. № 46. Ст. 4720.

[52] Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р // СЗ РФ. 2011. № 26. Ст. 3826.

[53] Распоряжение Правительства РФ от 6 мая 2008 г. № 632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2372; 2009. № 12. Ст. 1429.

совокупности обусловили существенную дифференциацию практического воплощения идеи создания МФЦ.

По завершению этапа апробации идея была воспринята положительно, что было особо актуально в контексте проводимой в России антикоррупционной политики: МФЦ виделись одним из инструментов снижения коррупционных рисков в сфере предоставления публичных услуг. Основной же целью создания МФЦ было повышение качества предоставления таких услуг. Россией использовался практический опыт таких стран как Канада, Германия, Греция, Бразилия и ряда других, где многофункциональные центры действуют вполне эффективно.

Основными функциями МФЦ можно назвать: прием запросов заявителей о предоставлении государственных или муниципальных услуг; информирование заявителей о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг в МФЦ, представление интересов государственных органов, органов местного самоуправления при взаимодействии с заявителями; выдача заявителям документов по результатам предоставления государственных и муниципальных услуг; прием, обработка информации из информационных систем государственных органов, органов местного самоуправления, а также выдача заявителям на основании такой информации документов и целый ряд других.

Взаимодействие между МФЦ и органами, непосредственно предоставляющими государственные и муниципальные услуги, осуществляется на основании заключаемого ими соглашения, являющегося по своим признакам административным договором. А.Н. Савнецкий отмечает, что законодатель не установил обязанность государственных и муниципальных органов заключать подобные соглашения, но в силу п. 5 ст. 5 Федерального закона № 210-ФЗ заключение соглашения является юридическим фактом, с которым связывается право заявителей и обязанность МФЦ54. Заявители получают право на получение государственной (муниципальной) услуги при обращении в МФЦ, МФЦ приобретает совокупность прав и обязанностей, несет ответственность в связи с их реализацией.

Требования к заключению соглашений о взаимодействии устанавливаются Правительством РФ (ч. 1 ст. 18 Федерального закона № 210-ФЗ). В этой связи Правительством РФ утверждено Постановление от 27 сентября 2011 года № 797 «О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления»55. Постановление определяет основные условия,

[54] Савнецкий А.Н. Отдельные проблемы правовой регламентации деятельности МФЦ. М.: РАГС, 017.189 с.
[55] Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2011 г. № 797 «О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и

в соответствии с которыми будет осуществляться взаимодействие многофункционального центра с государственными и муниципальными органами власти. Обращает на себя внимание тот факт, что Федеральным законом № 210-ФЗ предусмотрено включение в соглашение положения о правах и обязанностях государственного или муниципального органа, предоставляющего услуги (п. 4 ч. 2 ст. 18), в указанном Постановлении же говорится о включении положения исключительно об обязанностях (подп. «б» п. 4). Также постановлением закрепляется порядок заключения соглашения о взаимодействии, утверждается перечень услуг, предоставление которых организуется МФЦ. Данный перечень включает одни из самых массовых услуг, предоставляемых на всей территории Российской Федерации. Утверждается и рекомендуемый перечень государственных и муниципальных услуг, предоставление которых может быть организовано МФЦ.

Частью 2 статьи 18 Федерального закона № 210-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 797 установлены требования к содержанию рассматриваемого соглашения. Механизм делегирования государственных функций многофункциональным центрам должен отличаться максимально возможной прозрачностью, поэтому соответствующие требования конкретизируются в Примерной форме соглашения, разработанной Минэкономразвития России56. При всем этом в указанных документах остается не определенным порядок материально-технического и финансового обеспечении предоставления государственных (муниципальных) услуг: указывается лишь, что обеспечение осуществляется за счет средств бюджета публично-правового образования, являющегося учредителем многофункционального центра (п. 5 Постановления № 797). Такая неопределенность может привести к ряду организационных трудностей; полагаем, указанное положение нуждается в конкретизации.

Говоря об информационном обеспечении, можно отметить, что все еще остаются актуальными проблемы несовместимости программного обеспечения различных ведомств, отсутствия единых банков данных, а также недостаточной правовой регламентации в данной части.

На муниципальном уровне каждое муниципальное образование закрепляет перечень предоставляемых муниципальных услуг. Проанализировав соответствующие муниципальные правовые акты, можно заключить, что утвержденные ими перечни зачастую существенно

федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления» // СЗ РФ. 2011. № 40. Ст. 5559.

[56] Приказ Минэкономразвития России от 18 января 2012 г. № 13 «Об утверждении примерной формы соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 19.

отличаются по составу. Некоторыми исследователями в этой связи высказываются предложения об использовании императивного метода регулирования в отношении муниципальных услуг, необходимости закрепления перечня муниципальных услуг, которые органы местного самоуправления обязаны предоставлять через МФЦ, – по аналогии с соответствующим перечнем государственных услуг, закрепленным на федеральном уровне.

В настоящее время реализация принципа «одного окна» в России осуществлена не в полной мере. Причины называются различные, в том числе следующие:

- недостаточность развития информационного общества в России;
- высокая динамика правового регулирования данной сферы;
- выборочность заключаемых соглашений о взаимодействии МФЦ с органами государственной власти и органами местного самоуправления в связи с высокими финансовыми затратами и недостаточной информационно-технической базой.

Затрагивается и кадровая проблема. Для эффективной работы МФЦ требуется большое количество сотрудников, каждый из которых имеет знания высокого уровня в различных областях. Сотрудники МФЦ проходят подготовку, но она зачастую признается недостаточной. Исследователями предлагается, например, дифференцировать функции сотрудников МФЦ по ряду критериев: отраслевой принадлежности, уровню экспертной компетентности и т.д.57

В целом деятельность МФЦ признается эффективной, индикатором в данном случае является достижение отдельных целей административной реформы – повышение качества предоставления публичных услуг, устранение прямого контакта с чиновниками, снижение коррупционных рисков. Процедура получения публичных услуг стала проще, быстрее и комфортнее, что подтверждается социологическими опросами посетителей МФЦ.

МФЦ рассматривается сегодня и как вспомогательное средство при переходе к модели предоставления публичных услуг, предполагающей осуществление такого предоставления исключительно с использованием сети интернет, на всех стадиях58. Предусматривается, что в дальнейшем все государственные и муниципальные органы должны предоставить гражданам возможность воспользоваться услугами в электронной форме. Однако в остающейся актуальной ситуации неравенства доступа населения к сети интернет, стремительная реализация программ, направленных на предоставление публичных услуг посредством применения информационно-коммуникационных технологий, может привести к ущемлению прав граждан на получение соответствующих услуг.

---

[57] Савнецкий А.Н. Отдельные проблемы правовой регламентации деятельности МФЦ. М.: АГС, 2017. 189 с.
[58] Корижский М.Л. Электронное правительство и публичные услуги: правовой аспект // Стато. 2016. № 11. С. 28-35.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4179; 2015. № 1 (ч. I). Ст. 67.
2. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Российская газета. 2003. 25 июля.
3. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2011 г. № 797 «О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления» // СЗ РФ. 2011. № 40. Ст. 5559.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах» // СЗ РФ. 2005. № 46. Ст. 4720.
5. Распоряжение Правительства РФ от 6 мая 2008 г. № 632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2372; 2009. № 12. Ст. 1429.
6. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Приказ Минэкономразвития России от 18 января 2012 г. № 13 «Об утверждении примерной формы соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 19.
8. Савнецкий А.Н. Отдельные проблемы правовой регламентации деятельности МФЦ. М.: РАГС, 2017. 189 с.
9. Корижский М.Л. Электронное правительство и публичные услуги: правовой аспект // Стато. 2016. № 11. С. 28-35.

УДК: 141.32

Гайрбекова Д.Г.
студент 3 курса
факультет «Психология»
Дагестанский государственный университет
филиал г. Кизляр
научный руководитель: Абдулаева И.А., к.филос.н.
доцент
Россия, РД, г. Кизляр

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ФИЛОСИФИЯ ИДЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ М.К.МАМАРДАШВИЛИ

Аннотация: Данная статья посвящена творчеству известного философа Мераба Константиновича Мамардашвили, который создал собственными творениями невидимую связь между философствованием и жизнью. Мамардашвили был одним из тех, кто сквозь толщу догм и крикливых фраз пробивался к истокам живой философской мысли в эпоху оттепели. Основываясь на теоретико-методологическое мнение, Мамардашвили был близок к экзистенциально-феноменологической мысли, но сущность его идей выходит за границы классической феноменологии и экзистенциализма. Он экзистенциалист в том плане, что в качестве основы философии формулирует «я» – определенное бытие, которое выделено из общей социальной стихии. Открытием Мамардашвили является универсальная формула онтологии познания. Ее суть заключается в почти мистической централизации субъекта на индивидуальном отношении к посюсторонности. Этот процесс отображен в одном слове – «понимание». В понимании Мамардашвили видит способ развития определенного индивида как духовного существа и общества в целом, потому как индивид и общество являются двумя полюсами одной планеты-социума.

Ключевые слова: мысль, самосовершенствование, идея, понимание, сознание, «я», М.К. Мамардашвили.

Gairbekova Ja.G.
student
3rd year, faculty of Psychology»
Dagestan state University branch of Kizlyar
Russia, Dagestan city of Kizlyar
Supervisor: Abdulaeva I.A.
candidate of philosophy, associate Professor

THE PROBLEM OF MAN, OF CONSCIOUSNESS AND THE PHILOSOPHY OF THE IDEAS OF M. MAMARDASHVILI

Annotation: This article is devoted to the work of the famous philosopher Merab Mamardashvili, who created an invisible link between philosophy and life with his own creations. Mamardashvili was one of those who made his way through the thick of dogmas and loud phrases to the origins of living philosophical

thought in the era of the thaw. Based on the theoretical and methodological opinion, Mamardashvili was close to existential-phenomenological thought, but the essence of his ideas goes beyond the boundaries of classical phenomenology and existentialism. He is an existentialist in the sense that as the basis of philosophy he formulates "I" – a certain being, which is isolated from the General social element. Mamardashvili's discovery is the universal formula of ontology of knowledge. Its essence lies in the almost mystical centralization of the subject on the individual attitude of this-worldliness. This process is displayed in one word – "understanding". In understanding Mamardashvili sees a way of development of a certain individual as a spiritual being and society as a whole, because the individual and society are two poles of one planet-society.

Keyword: thought, self-improvement, idea, understanding, consciousness," I", M. K. Mamardashvili.

Не так страшно, когда мысли без ответа крутятся в голове. Ничего страшного. Пускай покрутятся. И кстати, это кручение мыслей и есть круг жизни. *М.К. Мамардашвили*

Русская философия - это живой и динамичный организм. Пройдя сравнительно не долгий путь в истории, она внесла значительный вклад в сокровищницу мировой философской мысли. Невзирая на стереотипное отношение к духовной культуре советского прошлого, ее потенциал по сей день не оценен по достоинству, значимость ее проблематики не вызывает сомнений. В настоящее время возможно не только воссоздать концептуальную основу советской культуры, но и отыскать в ней важный посыл предстоящим поколениям. Не с проста в изучении советского наследия особая роль отводится духовным постижениям и открытиям 1960-х гг. Эпоха оттепели – это уникальный феномен. В условиях тотального контроля над наукой и искусством создавалась сфера, в которой сосредоточилось напряжение независимой мысли. Мераб Константинович Мамардашвили был одним из тех, кто содействовал ее формированию – мыслитель, который создал собственными творениями невидимую связь между философствованием и жизнью. Его трактовку философии можно сопоставить с продвижением камня, который затрудняет течение реки: будто что-то, препятствовало философской мысли совершенствоваться естественным путем, а он своей отважностью его возобновил. Основываясь на теоретико-методологическое мнение, Мамардашвили был близок к экзистенциально-феноменологической мысли, но сущность его идей выходит за границы классической феноменологии и экзистенциализма. Он экзистенциалист в том плане, что в качестве основы философии формулирует «я» – определенное бытие, «очерченность» и «выделенность» [1] из единой социальной стихии.

Невзирая на то, что философия существует вне зависимости от времени, события, пережитые субъектом, отражают признаки конкретной эпохи. Таким оказался, к примеру, экзистенциализм, возникший в муках

одиночества, в условиях заброшенности и абсолютного безразличия общества к вопросу личностного существования, а его интенсивное развитие выражалось в контексте исторической драмы. Для него являлось характерным акцентирование модусов личностного бытия: отчаяния, одиночества, надежды и т. д. Мамардашвили констатировал не только модусы, но также поднялся в их интерпретации на новый конструктивный уровень. Карл Маркс порицал утопистов за идеализацию, выдвигая абсолютно реалистичную политико-экономическую форму социального развития. Кроме того, Мамардашвили уклоняется от спекулятивной мысли в пользу общефилософской практики. Путь к ее реализации прост и в то же время сложен. В этом поиске не нужно преодолевать большие расстояния или обучаться сложным методикам – достаточно сконцентрироваться на собственном сознании. И тут мы замираем. Проблема сознания «я» наглядно представлена Альбером Камю: «Стоит мне попытаться уловить это “я”, существование которого для меня несомненно, определить его и резюмировать, как оно ускользает, подобно воде между пальцами» [2, с. 34]. Мамардашвили, равно как и Камю, тоже подвергает критике экзистенциализм, который лишь раскрывает оборотную сторону индивида. По сути, это побег от резко проявляющихся при этом комплекса проблем. Таким образом, нам приходится сосредоточиться на них, принимать реальность такой, какой она есть.

Мамардашвили выделяет еще и модусы человеческого бытия, тормозящие этот процесс. Тут речь идет о христианской добродетели «надежде». У Льва Исааковича Шестова, к примеру, надежда – это освобождение от абсурдного положения человека. Мамардашвили наделяет ее отрицательным значением. «Мамардашвили отрицает в первую очередь надежду психологическую. Отказываясь от психологии, мы можем вернуть отнологию. Потому как психологический механизм надежды питается страхом и ленью и предполагает безграничное “откладывание на потом” во времени-последовательности, надежда онтологическая – это дар, который к нам или приходит, или не приходит и от нас не зависит, и обретается здесь и сейчас в абсолютной перспективе вечности – здесь-и-сейчас» [3]. Открытием Мамардашвили является универсальная формула онтологии познания. Ее суть заключается в почти мистической централизации субъекта на индивидуальном отношении к посюсторонности. Этот процесс отображен в одном слове – «понимание». В понимании Мамардашвили видит способ развития определенного индивида как духовного существа и общества в целом, потому как индивид и общество являются двумя полюсами одной планеты-социума.

Если взять за фундаментальною базу декартовское «Мыслю, следовательно, я есть» и изучить его с точки зрения концепции Мамардашвили, мы получим «Мыслю, следовательно, я понимаю». При этом понимание есть обратимый процесс. Мы мыслим не только ради того, чтобы понять, но и понимаем для того, чтобы мыслить. Взяв за основу

произведения знаменитого писателя, в своих «Лекциях о Прусте» Мамардашвили, раскрывает собственную идею понимания, представляя его как результат внутреннего усилия субъекта. Человек в этом мире для того, чтобы что-то познать, проанализировать, привнести свой вклад в мыслесозидание и предоставить его следующему поколению. Так же, как и Фалес упал в яму, засмотревшись на небо, так и большая часть людей всю жизнь опасаются смерти, не думая о том, что они давно уже мертвы как духовная, производящая субстанция. Каждый миг отведенного времени, как считал Мамардашвили, мы должны «бодрствовать»: в философии нужно мыслить, чтобы существовать. Анализируя философию И. Канта Мамардашвили утверждает, что порождать вопросы может только живой и не придуманный опыт. Только на вопросы, которые возникают именно из такого опыта, возможно отыскать ответы, обращаясь к философским понятиям. Следовательно, по Мамардашвили, есть особый путь в философии, который проходит через собственные наши испытания, именно благодаря им мы обретаем незаменимый и уникальный опыт.

В «Лекциях…» Мамардашвили применяет метафору «пути» – «прохождения жизни, в следствии которого ты приходишь к себе и реализуешь себя. А осуществить то, сущность чего непонятна, невозможно; если мы не поймем своих собственных желаний, то мы себя не реализуем. Именно поэтому для Пруста, и наверняка для любого человека, слова “реализовать себя” схожи со словами “понять, кто ты есть на самом деле и каково твое действительное положение”» [6, с. 35–36]. В том случае, если человек задумался хотя бы об этом, то он уже на верном пути.Сама постановка вопроса о том, каким является действительное положение человека, моментально способствует перемещению субъекта в трансцендентальное. Принять реальность, пережить ужас одиночества, потери, трагедии – это необходимый ад для возрождения, потому как, касаясь дна, открывается путь на верх.

В настоящее время перед нами отсутствуют те рамки, в которых вынуждены были существовать и творить наши предки, однако проблема понимания остается, так как она существует прежде всего, ровно как проблема сознания. Нынешнее общество имеет безграничные информационные возможности, в то же время выражая свою незащищенность перед этими ресурсами. Достаточно трудно уберечь свое «я» в потоке массовой культуры. Обществу присуще ложное чувство полной независимости, не призывающие индивида к каким-либо личным усилиям. Исходя из этого идея Мамардашвили о необходимости понимания является важнейшим инструментом для преодоления стандартного и шаблонного мышления, который препятствует духовному развитию и социальному прогрессу человека. Данный принцип обусловливает формирование новой герменевтической концепции.

Интонация мысли М.К. Мамардашвили, аналогична его попытке пробудить, встряхнуть человека, пребывающего в состоянии сна. Только в

мысли, в работе разума заключается суть настоящей жизни. Всплывает вопрос: к чему же должен прийти человек в процессе этой мысли? Через своих героев (Декарта, Канта, Пруста) М.К. Мамардашвили просит задуматься над этим, с целью привести в действие сложный процесс в нашем сознании. В случае, если человек задается вопросами, это уже заставляет его самосовершенствоваться. А количество мирозданий, возникающих при этом, точно количество глаз и умов, просыпающихся каждое утро. Не каждая мысль является жизнью, но мысль, проходящая через призму осознания, через особое отношение человека к содержанию собственного сознания. Отношение проявляется только определенных моментах, когда человек может остаться «наедине с собой». В лекциях Мамардашвили это выражается как «движение в темноте». Если данное движение случилось, значит, мы живы. Без темноты не будет и света. Для обычного человека все вышесказанное будет выглядеть сложнейшим ребусом, так как наше сознание стоит перед двумя самыми главными преградами: боязнью страдания и ленью. Задача, занимающихся мыслью профессионально, – побудить общество непосредственно к процессу преодолевания выявленных «недостатков», указать, в чем заключается ошибочность подобного состояния. Исходя из этого, можно утверждать, что философия имеет практическое значение для общества. Данное значение можно заметить и в метафоре «покрывала» майя, отражающем двойственность мира – кажущегося и истинного; в пифагорейском «познай самого себя», направляет человека к внутреннему самосозерцанию; в метафоре «пещеры» Платона, олицетворяющей духовное движение субъекта от незнания к знанию, и т. д.

Мамардашвили поясняет схожесть мировоззренческих идей философов разных эпох тем, что им открылся закон истинной человеческой жизни, который не изменяется, а только лишь подтверждается доступными для конкретного субъекта средствами. Не все способны (хотят) заметить то, к чему его призывают философия и философы. Но если среди людей найдется хоть один, кто задумается об этом, значит, эстафета «никтегерсии» продолжится. Хочется верить в то, что мы достигли достаточной духовной зрелости и внутренней ответственности, чтобы осознать, в чем на самом деле заключается смысл существования нашего социума, и в первую очередь нас самих, индивидуумов. Преобразование человека в духовное существо невообразимо без определенной «точки опоры» (ею может быть понимание). Духовное выражается как истина людской жизни, которая возникает от осознания самой жизни [7, p. 206].

Мы сможем меняться сами и совершенствовать все вокруг, только если изменим сознание, чтобы понимать, что происходит с нами и внутри нас. Как только человек выберет это направление и сделает первый шаг, он уже будет на ином уровне социального развития. Жизнепорождающей и жизнеутверждающей мощью владеет человек – метафизическая клетка общества как системы. Поэтому процесс «перерождения» человека

становится уже не только индивидуальной, а общепланетарной задачей. Всегда должен найтись тот, кто отыщет в себе силы отказаться от комфортного состояния в пользу непредсказуемости, опасности узнать о неожиданном или даже неприятным, кто будет полагаться только на себя. Чем больше смелых личностей, тем свободнее будет общество. Пока последний «спящий» не «пробудится» данная тема всегда будет актуальна.

Использованные источники:

1. Философ не может быть пророком… URL: https://www.mamardash-vili.com/ru/events/filosof-mozhet-ne-byt-prorokom...-fragmenty-intervyu
2. Бунтующий человек. Камю А. М., 1990.
3. О Мамардашвили, Вийоне, Прусте. Рындин Д. URL: https://www.mamardashvili.com/ru/merab-mamardashvili/ad-hoc/dmitrij-ryndin/o-mamardashvili-vijone-pruste
4. Психологическая топология пути. Мамардашвили М.К. М., 2014.
5. Tirons U. I Come to You from My Solitude URL: http://www.eurozine.com/i-come-to-you-from-my-solitude/
6. Мамардашвили М.К. Указ. соч. С. 35–36.
7. Необходимость себя. Лекции.Статьи.Философские заметки. Мамардашвили М.К. М., 1996 г.

УДК 378

Юкальчук В.М.
студент магистратуры
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье раскрываются результаты экспериментального исследования по выявлению актуального уровня готовности педагогов дошкольной образовательной организации к организации педагогической деятельности с использованием информационных технологий.

Ключевые слова: диагностика, готовность педагогов дошкольной образовательной организации, организация педагогической деятельности, использование информационных технологий.

Yukalchuk V.M.
student of the specialty «Pedagogical education»
Crimean engineering-pedagogical University
g. Simferopol

DIAGNOSIS OF READINESS OF TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS TO ORGANIZE PEDAGOGICAL ACTIVITIES USING INFORMATION TECHNOLOGY

Annotation. The article reveals the results of an experimental study to identify the current level of readiness of teachers of preschool educational organization to the organization of pedagogical activity using information technology.

Key words: diagnostics, readiness of teachers of the preschool educational organization, the organization of pedagogical activity, use of information technologies.

Общество задает цели и определяет содержание процесса воспитания и образования в общем русле социализации личности. Роль педагога, реализующего этот социальный заказ, значительна. По сути, педагог – это связующее звено между поколениями, носитель общественно-исторического опыта. И очень важна профессиональная компетентность педагога.

ФГОС ВО предъявляет новые требования к профессиональной компетентности педагога. В связи с этим появилась необходимость в создании документа, регламентирующего единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности. Таковым является приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который вступил в силу с 01 января 2015 года.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

В рамках экспериментального исследования была проведена работа по выявлению уровня готовности педагогов дошкольной образовательной организации к организации педагогической деятельности с использованием информационных технологий. В эксперименте участвовал педагогический коллектив из 18 человек.

Для определения уровня готовности педагогов дошкольной образовательной организации к организации педагогической деятельности с использованием информационных технологий были подобраны следующие методики:

1. Никишина И.В. «Уровень новаторства педагогов в дошкольной образовательной организации». Цель: выявить уровень новаторства педагогов в дошкольном коллективе [1].

2. Никишина И.В. «Готовность педагогического коллектива к освоению новшеств» Цель: выявление готовности педагогов к освоению новшеств, инноваций» [1].

3. Урмина И.А. «Методика «Владение научными основами изучения и обобщения передового педагогического опыта». Цель: оценить готовность педагогов к изучению и обобщению передового педагогического опыта [2].

4. Степанов С.Ю. «Методика «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности». Цель: исследование готовности педагога к изменениям в образовательной организации в собственной деятельности [3].

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Высокий уровень – 6 человек (33,3%)

Средний уровень – 11 человек (61.7%)

Низкий уровень – 1 человек (5%)

Рассмотрим полученные данные по каждому критерию подробнее.

1. По определению «Уровня новаторства педагогов в дошкольной образовательной организации» можно сделать вывод, что большинство педагогов относят себя к группе «С» – 50 %. То есть большинство педагогов воспринимают новшества умеренно. К группе «В» относят себя 33,3%, к группе «Д» – 11,1%, к группе «Е» – 5%. Всего к группам «Д» и «Е», принадлежность к которым свидетельствует о низком уровне новаторства, относят себя 16.1 % педагогов.

2. В результате полученных данных по «Готовности педагогического

коллектива к освоению новшеств» можно сказать, что осознанием недостаточности достигнутых результатов и желанием их улучшить руководствуются в своей инновационной деятельности 30 % педагогов; высоким уровнем профессиональных притязаний, сильной потребностью в достижении высоких результатов – 35 %; потребностью в контактах с интересными, творческими людьми – 55 %; желанием создать хорошую, эффективную школу для детей – 30 %; потребностью в новизне, обновлении, смене обстановки, преодолении рутины – 42 %; потребностью в лидерстве – 8%; потребностью в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей – 30 %; потребность в самовыражении, самосовершенствовании – 35 %; ощущением собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенностью в себе 32 %; желанием проверить на практике полученные знания о новшествах – 8%; потребность в риске – 0%; материальными причинами: повышением заработной платы, возможностью пройти аттестацию и т.д. – 58 %; стремлением быть замеченным и по достоинству оцененным – 60 %.

3. По данным, полученным в результате использования методики «Владение научными основами изучения и обобщения передового педагогического опыта можно сказать, что 73% педагогов хорошо владеют знаниями и умениями, связанными с методической работой в дошкольной образовательной организации, в частности, с передовым педагогическим опытом; 27 % – слабо владеют основами изучения и обобщения передового педагогического опыта; 2 % – не имеют представления об изучении и обобщении передового педагогического опыта.

4. По данным методики «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности» можно сделать вывод, что у большинства испытуемых наблюдается средний уровень готовности к творческо-инновационной деятельности.

В то же время большинство испытуемых (87%) осознают необходимость развития собственного творческого потенциала и необходимость инновационного поиска. У 33 % испытуемых наблюдается показатели высокой степени и у 67 % испытуемых показатели средней степени активности в инновационном поиске и осознание рисков. У 39 % испытуемых наблюдаются высокие показатели, и у 61 % средние показатели осознания необходимости в развитии инновационных умений и осознания, что затраченные усилия являются хорошим заделом на будущее. У 81 % испытуемых наблюдаются высокие показатели и у 19 % средние по сформированности понятия, что инновации и творческая деятельность являются ценностью коллектива. 69 % испытуемых осознают на высоком уровне и 31 % на среднем уровне, что инновации объединяют коллектив, повышая уровень готовности к оказанию организационной поддержки друг другу. 65 % испытуемых считают, что инновационные процессы положительно влияют на развитие организации, и темпы их развития оптимальны. 18 % испытуемых считают, что инновационные процессы не

всегда положительно влияют на развитие учреждения и темпы их развития оптимальны. 17 % педагогов не согласны с этим утверждением.

Практически все педагоги считают, что индивидуальная творческая деятельность совместима с коллективной и способствует повышению значимости собственной деятельности; осознают риски внедрения инновационной деятельности, но стремятся продолжать творческий поиск. Все испытуемые осознают, что коллективный творческий поиск не угрожает личным интересам и личные цели согласуются с коллективными.

Таким образом, в результате определения уровня готовности педагогов дошкольной образовательной организации к организации педагогической деятельности с использованием информационных технологий можно сделать вывод, что большинство педагогов воспринимают новшества умеренно, не стремятся быть среди первых, но и не хотят быть среди последних; в своей инновационной деятельности педагоги, в первую очередь, руководствуются мотивами, связанными с потребностью в контактах с интересными и творческими людьми, с материальными причинами: повышением заработной платы, возможностью пройти аттестацию и т.д., со стремлением быть замеченным и по достоинству оцененным. Мотивы, связанные с самосовершенствованием, не играют у педагогов значительной роли. Большинство педагогов хорошо владеют знаниями и умениями, связанными с организацией педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, в частности, с передовым педагогическим опытом. Педагоги осознают, что инновационные процессы положительно влияют на развитие организации, осознают риски внедрения инновационной деятельности, в связи с этим стремятся продолжать творческий поиск.

Педагогические инновации, как и любые другие нововведения, порождают проблемы, связанные с необходимостью сочетания инновационных программ с государственными программами воспитания и обучения, сосуществование различных педагогических концепций. Они требуют принципиально новых методических разработок, нового качества педагогического новаторства.

Успешность инновационной деятельности предусматривает, что педагог осознает практическую значимость различных инноваций в системе образования не только на профессиональном, но и на личностном уровне. Однако включение педагога в инновационный процесс часто происходит спонтанно, без учета его профессиональной и личностной готовности к инновационной деятельности.

Использованные источники:

1. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях / И.В.Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 141 с.
2. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение / И. Урмина, Т. Данилина. – Москва : Линка-Пресс, 2009. – 306, [1] с.

3. Степанов С.Ю. Методика «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedportal.net/

Оглавление

Akramova D.M., INTERCONNECTION OF TEACHER-STUDENT IN THE EDUCATIONAL SCIENCE 3

Aripova N.R., Boqieva I.V., INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF DISTANCE LEARNING IN CHEMISTRY LESSONS 8

Bozorova M.Sh., TEACHING TECHNOLOGIES OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE 10

Jumaniyozova E., INNOVATIVE ACTIVITY - DEVELOPMENT OF TRAINING EFFECTIVENESS 13

Kadirov M.B., CONCEPTUAL CONTENT CONCEPT OF CIVIL SOCIETY ... 16

Muminova G.A., THE USE OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CHEMISTRY 18

Muminova G.A., TECHNIQUE OF TEACHING CHEMISTRY IN THE PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION 21

Muxammadjonov A., FOOD INDUSTRY IN UZBEKISTAN 23

Niyazova N., IMPORTANCE OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FOREIGN LANGUAGES 25

Noibjonova X.M., IMPORTANCE OF THE PERIODICAL SYSTEM OF MENDELEEV IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF CHEMISTRY 28

Normatova D.I., FEATURES OF TRANSLATIONS FROM ENGLISH INTO UZBEK 30

Odinaeva N.L., THE CASE-STUDY METHOD IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE 33

O'rinboyev X.B., THE ROLE OF FAMILY ON PREVENTING THE YOUTH'S DEVIANT BEHAVIOURS 35

Ortiqov N.B., DESCRIPTION OF INNOVATIVE ACTIVITY IN EDUCATION SYSTEMS: TECHNOLOGICAL MEASUREMENT 38

Qurbonova G.Y., Raxmonberdiyeva S.A., THE MAIN INNOVATION APPROACHES IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGES 41

Rakhmatov D.N., Qudratov J.B., Jumagalieva J.U., GLOBALIZATION, GLOBAL GOVERNANCE AND MULTINATIONAL CORPORATIONS 44

Sharipova G.U., Baxriddinov F.J.
APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF FOREIGN LANGUAGE IN THE TEACHING OF STUDENTS TECHNICAL SPECIALITIES 50

Sodiqova O.X., FAMILY AS A SOLID FOUNDATION FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY 53

Toshmatova M.A., THE MAIN EFFECTIVE STRATEGIES IN TEACHING READING 56

Xakimov D.A., INNOVATIVE IDEAS IN DEVELOPMENT OF EDUCATION SYSTEM 61

Xolboyev Yu., Inoqov T.K., N,N1-POLIMETILEN BIS MORFOLILO UREA AS A STIMULANT GROWTH 63

Xolboyev Yu.X., THE SYNTHESIS AND INVESTIGATION OF COMPLEX COMPOUNDS OF METALS WITH TRIAMINOTRIAZINE 66

Агаева К.А., РОЛЬ МОТИВАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 68

Азадаева Х.Э., Харисова И.И., АНАЛИЗ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ 72

Алешина К.Ю., Алехина Е.С., СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ 77

Батчаева З.Б., Биджиева А.Б., Турклиев Р.А., НАХОЖДЕНИЕ ОСТОВНОГО ДЕРЕВА МИНИМАЛЬНОГО ВЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ АЛГОРИТМА КРАСКАЛА И АЛГОРИТМА ПРИМА 81

Белова А.И., Алехина Е.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНУТРИФИРМЕННЫХ СТАНДАРТОВ 86

Болдина В.Г., Тимошенко Е.А., ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ЗАСТРОЙКИ МИКРОРАЙОНОВ 90

Бородавкин А.Д., АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ЗНАЧЕНИЯМ ПАРАМЕТРОВ АВИАЦИОННЫХ ПРИБОРОВ 94

Бородин А.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПРЕДМЕТ, МЕТОД И МЕТОДИКА ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 98

Буланова В.В., ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ДЕЛАХ О ПРИЗНАНИИ ГРАЖДАНИНА БЕЗВЕСТНО ОТСУТСТВУЮЩИМ (ОБЪЯВЛЕНИИ ЕГО УМЕРШИМ) 101

Бурмак А.А., Медведев П.М., ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ 107

Бурмак А.А., Медведев П.М., ТЕХНОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА НЕДВИЖИМОСТЬ 110

Бурмак А.А., Медведев П.М., ТЕХНОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА НЕДВИЖИМОСТЬ 113

Бурмак А.А., Медведев П.М., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ ДЕВЕЛОПМЕНТА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ 116

Василиади Г.К., ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПЕРВОГО ТИПА 119

Водолага Т.М., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ 127

Гаджимурадова Л.А., ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ СТАБИЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ 130

Гаджимурадова Л.А., ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС 133

Гафурова Ю.К., Каюмова К.З., Ботиров С., КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ 136

Герасимова А.А., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ПАССАЖИРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВОЗДУШНОЙ ПЕРЕВОЗКЕ 139

Голышев В.В., Девятова М.С., Халикова Э.Д., РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН 143

Гофурова Ю.К., Ахмедова Н., Тиллабаева Ф., ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ 151

Гусак М.Б., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ 154

Ибрагимова А.Х., РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ 161

Ильин И.С., Спиридонов Н.Н., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКОГО ПРОЕКТА 164

Ильин И.С., Спиридонов Н.Н., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 167

Ильин И.С., Спиридонов Н.Н., ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ 171

Ильин И.С., Спиридонов Н.Н., КОМПЛЕКСНОЕ ОСВОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ, КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЛИЩНОЙ ЗАСТРОЙКИ 175

Исаева Е.В., Сметанкина Г.И.,, Дорохова О.В., ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 179

Каблучкина Ю.С., МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ РЕФОРМ Е.Ф. КАНКРИНА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XIX В. 182

Каидова С.З., СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ 187

Каримов У., Хакимова Д., Халилов Л. 193

ИНФОРМАЦИОННОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ОБСЛУЖИВАНИЕ 193

Классен Е.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОРГАНИЗАЦИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 198

Кубалыева Р.И., Шарбузова Х.З., Халилова А.А., ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ..... 201

Магомедшарипова Е.Д., СОЗНАНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ..... 205

Магомедшарипова Е.Д., ПОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В РОССИИ..... 208

Магомедшарипова Е.Д., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ..... 211

Макарчук О.Г., Рубанська Ю., СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УКРАИНЕ 214

Мамаджанова М.Р., Рахматова З.М., Хаитбаева Г.И., ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ..... 217

Муслимова З.А., ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В РОССИИ 221

Мутина В.А., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В СОСТАВЕ ВТО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ 225

Нуртулашев М.Ж., МЕЖРЕЛИГИОЗНОЕ СОГЛАСИЕ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ . 229

Петрова А.А., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ В ОБЛАСТИ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛЬЯ 231

Пленакосов А.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ..... 238

Пронин Р.И., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 241

Рахматова З.М., Кузибаева М.М., Ахунова М.Р., РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ 244

Ревинский Ю.А., ОСОБЕННОСТИ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА АЛЬКЕСВОЖСКОГО ЗОЛОТОРУДНОГО ПРОЯВЛЕНИЯ (ПРИПОЛЯРНЫЙ УРАЛ) 247

Ревинский Ю.А., НЕКОТОРЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЛУГ-САИРСКОГО РУДОПРОЯВЛЕНИЯ (РЕСПУБЛИКА ТЫВА) 251

Сафенков Е.В., Захарченко О.В., АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА 256

Сафенков Е.В., Захарченко О.В., АНАЛИЗ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА 259

Сафенков Е.В., Захарченко О.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 262

Сафенков Е.В., Захарченко О.В., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ В МОНОЛИТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 265

Сергеев С.А., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АЗС ... 268

Симоненко Е.И., Тараторин Е.В., СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ EVENT АГЕНТСТВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ КОРПОРАТИВНЫХ ПРОГРАММ 275

Таучелов С.Р., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ В РЕЗЕРВУАРАХ 281

Тожибоев М.М., Кодиров Р.Ш., ФЛАВОНОИДЫ RUSSOWIA SOGDIANA (BUNGE) B. FEDTSCH 284

Уруджева З.Т., Шарбузова Х.З., Халилова А.А., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 289

Фазлыева Л.Р., АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ . 292

Хомидов И.И., Мамажонов Ж.Ш., ОСОБЕННОСТИ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ 294

Чикишева П.А., ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО АГРОЭКСПОРТА В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ 298

Шакирова Р.Р., ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ В ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЕ 316

Шакирова Р.Р., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА 319

Шулаев А.Г., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОРГАНЫ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС МЧС РОССИИ 323

Юсупов М.М., СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ МАГНОФЛОРИН ЙОДИДА 326

.....328

Губанов Р. Г., ЧЕТВЁРТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И ВРЕМЯ.....328

Оселедец А.А., ВИДИМ ЛИ МЫ ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР?! 333

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 341

Билоган В.Я., О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ 341

Гайрбекова Д.Г., ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ФИЛОСИФИЯ ИДЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ М.К.МАМАРДАШВИЛИ.....347

Юкальчук В.М., ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 353