

**НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** Использование информационно-коммуникационных технологий должно быть направлено на развитие образовательного процесса. Целесообразно применять данные технологии для развития познавательных способностей школьников. Грамотное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса.

**Ключевые слова:** применение, информационно-коммуникационные технологии, информация, коммуникация, мультимедийные технологии, учебный процесс, общеобразовательное учреждение.

M.N. Alieva

Associate Professor, Department of Technology and Teaching Methods

Khujand State University

Khujand, Tajikistan

**THE NEED FOR USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE GENERAL EDUCATION SYSTEM**

**Annotation:** The use of information and communication technologies should be aimed at developing the educational process. It is advisable to use these technologies to develop students' cognitive abilities. Proper use of information and communication technologies can significantly expand the capabilities of the educational process.

**Keywords:** *application, information and communication technologies, information, communication, multimedia technologies, educational process, general education institution*

Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, Эмомали Рахмон, уделил особое внимание рассматриваемому вопросу, подчеркнув: «в будущем высшие профессиональные учебные заведения должны широко внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, изучать международный опыт, адаптировать образовательные планы и программы к требованиям внутреннего и мирового рынка труда и образования, а также обеспечивать переход к мировым стандартам образования» [3, с. 4].

Технологизация общества, совершенствование и модернизация оборудования и технологий, внедрение новейших технологий и фундаментальные изменения в профессиональной деятельности считаются одной из отличительных черт современной эпохи. В этой связи вопрос подготовки преподавателей учебных заведений к эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе инновационных, в образовательном процессе поднял необходимость выбора соответствующей темы. М.Н.Алиева и М.Н. Темирова отмечают, что: «Ключевая задача преподавателя в интерактивных технологиях — облегчить, поддержать, помочь и направить процесс обмена информацией: выявить различные точки соприкосновения; сочетать теорию и практику; апеллировать к личному опыту студентов, поддерживать их деятельность, стимулировать творчество, обогащать друг друга опытом участников диалога; способствовать восприятию, взаимопониманию. При этом студенты становятся полноправными участниками обмена информацией, важен их опыт взаимодействия с наставником, который не только предоставляет готовую информацию, но и поощряет самостоятельный поиск» [1, с.135]. «В

современном быстро меняющемся мире граждане» должны обладать такими качествами, как инициативность, новаторство, целеустремленность, ответственность и креативность, выбирать различные способы доступа к информации, анализировать и оценивать сложности окружающего мира, а также искать решения различных образовательных и жизненных проблем, включая вопросы семьи, общества и страны» [2, с. 248].

В быстро меняющемся и современном мире невозможно представить все сферы, включая образование, без использования информационно-коммуникационных технологий и инноваций. Применение теоретических и практических основ информационно-коммуникационных технологий, инноваций и педагогических технологий в образовательном процессе считается важной проблемой великими и выдающимися учеными.

Таджикский ученый С.А. Рафиев высказал следующее мнение относительно значения понятия «информационные технологии»: «Понятие «информационные технологии» в образовательном процессе понимается как совокупность технико-технологических средств. На первом этапе этот процесс включает использование персонального компьютера, мобильных устройств, программного обеспечения, глобальной интернет-сети и специального оборудования» [4, с. 4].

В современную эпоху формирование новой системы в образовании наблюдается в контексте глобального информационно-коммуникационного пространства. Информационно-коммуникационные технологии следует рассматривать не как усиление образовательного процесса, а как его неотъемлемую часть. Внедрение информационных технологий осуществляется с помощью информационно-коммуникационных средств, а обеспечение техническим обеспечением образования в общеобразовательных учреждениях остается нерешенной проблемой, в то время как обеспечение программным обеспечением образовательного процесса – это проблема, требующая решения.

Преимущества и выгоды информационно-коммуникационных технологий и интерактивного образования заключаются в повышении качества учебных материалов, пробуждении интереса к образовательному процессу и созданию доверительных отношений. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и интерактивного образования в образовательный процесс способствует формированию творческой работы, способности корректно излагать точки зрения, идеи и организовывать интеллектуальную деятельность студента. То есть, по сравнению с традиционными методами обучения, использование информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов обучения способствует интеллектуальное развитие учащихся.

Для быстрого и эффективного понимания сущности предметного содержания, внедрения новых и современных образовательных технологий, формирования и развития визуального мышления учащихся необходимо использовать современные и инновационные информационно-коммуникационные технологии. Произошедшие изменения наложили новые требования на подготовку человечества к жизни и трудовой деятельности, что в данном контексте не осталось незамеченным и сектором образования. В этой связи вопрос о готовности преподавателей средних общеобразовательных учебных заведений к использованию информационно-коммуникационных технологий и инноваций в образовательном процессе вызвал необходимость выбора темы. Следует отметить, что преподаватели должны уметь эффективно использовать мультимедийные технологии для проведения занятий и разработки учебных материалов. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает новые возможности в преподавании предмета, поскольку при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе мы сталкиваемся с новыми формами обучения и нуждаемся в поиске новых путей и подходов к образовательному процессу.

Использование современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает современным требованиям. Развитие инноваций сегодня требует от каждого мирового сообщества, особенно от преподавателей средних и высших общеобразовательных учебных заведений, хорошей компетентности в своей профессии и сфере деятельности, эффективного использования инновационных технологий и мультимедийных средств, а также ознакомления учащихся со структурой, составом и использованием современных технологий.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет: визуализировать учебную информацию с помощью визуальной презентации теоретического материала, технологических процессов и т. д.; подготовить выпускников учебных заведений к жизни в информационном обществе; индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс за счет возможности обучения, повторения в индивидуальном темпе освоения материала; управлять учебной деятельностью и контролировать результаты освоения учебного материала; тесно связано с предметом информационных технологий.

#### **Использованные источники:**

1.Алиева, М.Н. Востребованность использования эффективных технологий на уроках изобразительного искусства /М.Н.Алиева, М.Н.Темурова/ Вестник Бохтарского государственного университета, №1 (71), 2020, С.135.

2.Алиева М.Н. Развитие творческих способностей будущих преподавателей изобразительных искусств [Текст] /М.Н. Алиева, А.С. Масолиев // Вестник Таджикского национального университета. №4, Душанбе, 2023. - 314 с.

3.Послание Основателя Национальном Единства-Лидер нации, Президент РТ Эмомали Рахмон, Душанбе, 20 января 2016 г.

4.Рафиев С.А. Комплексный подход к внедрению информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики в таджикских вузах / С.А. Рафиев [Текст]:. Автореф. дис. канд.пед. 13.00.08 Душанбе, 2003.