

Нагметуллаева Н. Р.

Студентка 3 курса факультета иностранных языков

Дагестанский государственный университет

Россия, г. Махачкала

Научный руководитель: Хайбулаева А. М., к.ф.н., доцент

кафедры английской филологии

Nagmetullaeva N. R.

3rd year student of the faculty of foreign languages

Dagestan state University

Russia, Makhachkala

Scientific supervisor: Hajbulaeva A. M. Ph. D., associate Professor

Department of English Philology

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К
МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ
DEVELOPING READING SKILLS IN PREPARATION FOR AN
INTERNATIONAL EXAM**

Аннотация: статья посвящена теоретическим и практическим аспектам формирования навыков чтения при подготовке к международным экзаменам. В тексте рассмотрено три ключевых экзамена на знание английского языка, а именно TOEFL, IELTS, CAE (C1). В статье также отмечено, что задания в международных экзаменах меняются в соответствии с тенденциями изменения языка. В связи с этим, особую актуальность приобретают современные методы формирования навыков чтения для успешной сдачи международного экзамена.

Ключевые слова: навыки чтения, международный экзамен, аудирование, устная речь, текст.

Annotation: *the article is devoted to theoretical and practical aspects of forming reading skills in preparation for international exams. The text covers three key English language proficiency exams, namely TOEFL, IELTS, and CAE (C1). The article also notes that tasks in international exams change in accordance with the trends of language change. In this regard, modern methods of forming reading skills for successfully passing international exams are particularly relevant.*

Key words: *reading skills, an international exam, listening comprehension, speaking, text.*

Навык чтения играет важную роль для изучения любого языка. Значимость чтения обуславливается его способностью к коммуникации в иноязычной среде. Следовательно, можно утверждать, что чтение является неотъемлемым элементом изучения любого иностранного языка. Чтение относится к речевой деятельности и выражается в письменной форме общения. Читая текст, у человека появляется возможность получить новую информацию и удовлетворить свою познавательную потребность.

Навык чтения формируется у человека в результате постоянной практики. Навык чтения необходим для выполнения двух функций – самостоятельное получение знаний и обучение и контроль. Выше мы уже обозначили, что самостоятельная функция выражается в индивидуальном поиске и обработке интересующей индивида информации. В рамках данной статьи наибольший интерес представляет обучающая функция. В данном случае навык чтения выступает как своего рода инструмент обучения и позволяет развить такие навыки как устная речь, интонация, произношение, лексико-грамматические аспекты, а также изучить другие особенности иностранного языка. Важно отметить и контролирующую функцию чтения, которая отражается в процессе аудирования, письма и устной речи. Контроль лексики и грамматики, осуществляется с помощью коммуникативно-ориентированных заданий на основе письменных текстов и инструкций. Всё

перечисленное обуславливает значимость навыка чтения в процессе обучения с целью сдачи международных экзаменов¹.

Сдача международного экзамена является обязательным условием для граждан, принявших решение иммигрировать в другую страну с целью получения работы или обучения в учебном заведении. В каждой стране приняты свои стандарты сдачи международного экзамена. В контексте данной статьи речь идет о трех ключевых экзаменах для англоязычных стран, а именно TOEFL, IELTS, CAE (C1). Остановимся на особенностях каждого из них чуть более подробно.

Международный экзамен TOEFL. Для успешной сдачи данного экзамена необходимо прочитать текст и выполнить тестовые задания, которые определяют уровень понимания индивидуумом прочитанного. Особенность данного экзамена заключается в том, что экзаменуемому предлагается широкий ряд возможных вариантов, из которых необходимо выбрать только один. Необходимо отметить, что существует ряд заданий на заполнение таблиц и пересказа текстов. Бытует мнение, что первая часть - Reading наиболее простая из всего спектра заданий. Однако практика показывает, что мнение ошибочно. Дело в том, что тексты имеют академическую направленность, из-за чего они становятся достаточно сложными для понимания экзаменуемому².

Еще один международный экзамен, который получил широкое распространение в англоязычных странах IELTS. Существует два формата данного экзамена: академический и общезыковой. Справедливо отметить, что задания в этих форматах отличаются. Академический формат предполагает анализ трех текстов, которые имеют разный коммуникативный характер: описательный, фактический, дискуссионный, аналитический. Навык чтения проверяется в форме текста, состоящего из 40 вопросов,

¹ Методика обучения грамоте: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений / Сост. Т. П. Сальникова. М.: ТЦ «Сфера», 2000. 144 с.

² Wall D., Horák T. The impact of changes in the TOEFL examination on teaching and learning in Central and Eastern Europe: Phase 4, Measuring change. Lancaster: Lancaster University, 2009. 116 p.

направленных на анализ умений сканирования, скимминга, изучающего чтения, чтения, предполагающего понимание студентом авторского замысла и отношения автора к написанному.

Отличием общеязыкового от академического формата является направленность и количество текстов. В общеязыковом формате их пять-шесть, но направленность их носит бытовой характер. Лексика в общеязыковом формате также более легкая.

Сдавая экзамен CAE (C1) необходимо выполнить восемь частей с разноплановыми заданиями, которые предполагают оценку понимания прочитанного, проверку лексики, владения способами и средствами словообразования, а также грамматических навыков. Задания распределяются по уровням, чем выше лингвистический уровень экзаменуемого, тем более сложные задания он готов выполнить.

Для успешной сдачи вышеперечисленных экзаменов необходимо постоянное, систематическое и планомерное развитие навыка чтения, которое достигается в основном за счет активного чтения. Современными практиками рекомендуется уделять чтению не менее 20 минут в день. При этом читать рекомендуется статьи, книги и истории. В целом, эксперты отмечают, что чем разнообразней материал для чтения, тем легче будет сдать международный экзамен. Как видно из приведенного нами выше текста, в международных экзаменах разноплановые тексты, следовательно, подготовиться к ним можно только путем изучения разнообразных текстов³.

Особое внимание при подготовке к международным экзаменам рекомендуется уделять новостям, публикующимся в англоязычных изданиях, в том числе и в электронных. Тексты могут быть разного уровня сложности. Рекомендуется не просто читать текст, но и перечитывать его несколько раз, останавливая особое внимание на местах, которые показались непонятными.

³ MBA consult 6 невероятно полезных советов для получения высокого балла за раздел TOEFL Reading (часть 1) [Электронный ресурс] : <https://blog.mbaconsult.ru/blog/tests/6-sovetov-dlya-polucheniya-vysokogo-balla-za-toefl-reading-1/> (Дата обращения: 08.07.2020)

Для разнообразия рекомендуется читать и короткие рассказы. Практика показывает, что достаточно читать один рассказ в неделю, чтобы сформировать достаточный словарный запас для понимания текстов международных экзаменов. Закрепить усвоение прочитанного материала возможно посредством составления краткого устного или письменного обзора текста.

Развивать навык чтения необходимо постоянно, в том числе и в свободное время. Данная методика получила название «пассивное чтение». Рекомендуется читать развлекательные журналы, комиксы и посты в социальных сетях. Изучение таких текстов позволит не только развить навык чтения, но и повысить заинтересованность в изучении английского языка.

Тестирование в формате международного экзамена зарекомендовало себя как объективный, экономичный, демократичный и корректный способ выявления студенческих достижений. Диагностирующее тестирование позволяет сравнивать и сопоставлять аспекты обучения чтению по различным параметрам, оценивать такие качества обучающихся, как целеустремленность, усидчивость, гибкость мышления, упорство в достижении поставленных целей. Несомненным преимуществом тестирования следует признать его нацеленность на широкое использование современных информационных технологий. Приведенные рекомендации позволят сформировать высокий уровень навыка чтения, что позволит успешно сдать международный экзамен.

Список литературы

1. Методика обучения грамоте: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений / Сост. Т. П. Сальникова. М.: ТЦ «Сфера», 2000. 144 с.

2. Wall D., Horák T. The impact of changes in the TOEFL examination on teaching and learning in Central and Eastern Europe: Phase 4, Measuring change. Lancaster: Lancaster University, 2009. 116 p.

3. MBA consult 6 невероятно полезных советов для получения высокого балла за раздел TOEFL Reading (часть 1) [Электронный ресурс] : <https://blog.mbaconsult.ru/blog/tests/6-sovetov-dlya-polucheniya-vysokogo-balla-za-toefl-reading-1/> (Дата обращения: 08.07.2020)