

Загรีева Д. Р.

студентка

Казанский Федеральный Университет

Россия, Казань

ДОМИНИКАНСКИЙ ОРДЕН И САЛМАНСКАЯ ШКОЛА: ВКЛАД В БОРЬБУ ЗА ПРАВА КОРЕННЫХ НАРОДОВ АМЕРИКИ В XVI ВЕКЕ

Аннотация. В статье анализируется роль Доминиканского ордена и Саламанской школы теологии в борьбе за права коренных народов Америки в XVI веке. Рассматривается уникальная ценность их вклада в формирование ранней концепции естественных прав человека и универсального права народов (*ius gentium*). Выявляются ключевые направления деятельности – практическая защита индейцев доминиканцами и теоретические разработки представителей Саламанской школы. Исследование проводится на основе текстуального анализа первоисточников с учетом российского опыта изучения истории права и современных подходов к этическим аспектам международных отношений.

Ключевые слова: история права, международное право, Саламанская школа, Доминиканский орден, права индейцев, Франсиско де Витория, Бартоломе де Лас Касас, *ius gentium*, естественное право, колонизация XVI века.

D. R. Zagrieva

student

Kazan Federal University

Russia, Kazan

DOMINICAN ORDER AND SALMAN SCHOOL: CONTRIBUTION TO THE STRUGGLE FOR THE RIGHTS OF INDIGENOUS PEOPLES OF AMERICA IN THE 16TH CENTURY

Abstract. The article analyzes the role of the Dominican Order and the Salaman School of Theology in the struggle for the rights of the indigenous peoples of America in the 16th century. The unique value of their contribution to the formation of the early concept of natural human rights and the universal right of peoples (*ius gentium*) is considered. Key areas of activity are identified - the practical protection of the Indians by the Dominicans and the theoretical developments of representatives of the Salaman school. The study is based on a textual analysis of primary sources, taking into account the Russian experience in studying the history of law and modern approaches to the ethical aspects of international relations.

Key words: history of law, international law, Salaman School, Dominican Order, Indian rights, Francisco de Vitoria, Bartolome de Las Casas, *ius gentium*, natural law, colonization of the 16th century.

ВВЕДЕНИЕ

В XVI веке Испания создала первую в истории Европы глобальную колониальную империю в Новом Свете. Это поставило перед испанским обществом, церковью и государством острый морально-правовой вопрос: обладают ли коренные жители Америки естественными правами на жизнь, свободу и самоуправление или их можно рассматривать как «варваров», подлежащих порабощению и принудительному «окультуриванию»?

МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе использованы общенаучные и специальные историко-правовые методы: анализ научной литературы, текстуальный анализ первоисточников, сравнительно-исторический метод. Исследование опирается на первичные источники XVI века, а также на современные

русские и зарубежные научные работы по истории права, международному праву и колониальной истории Испании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В XVI веке Испании, ставшая первой европейской державой, создавшей огромную колониальную империю в Новом Свете, столкнулась с серьёзным моральным и правовым вопросом. Как относится к коренным жителям Америки? Можно ли их поработать, обирать земли и принуждать к труду под предлогом «цивилизации» и распространения христианства? В то время, когда конкистадоры и энкомендерос (держатели энкомьенд – системы принудительного труда) видели в индейцах лишь рабочую силу или «варваров», нашлись люди, которые громко заявили, что индейцы такие же люди, созданные Богом, с естественными правами на свободу, собственность и самоуправление. Этой «совесть Испании» стали представители Доминиканского ордена и Саламанской школы. Их борьба за права индейцев стала одним из самых ярких примеров раннего гуманизма и заложила основы современного международного права.

Испания быстро освоила Карибские острова после морского похода Христофора Колумба в 1492 года. Завоевание сопровождалась не только военными успехами, но и жестокими злоупотреблениями. Индейцев заставляли работать в рудниках и на плантациях, обращали в рабство, разрушали их общества. Многие испанцы оправдывали это тем, что индейцы, являясь язычниками нуждались в господине-христианине. Папские буллы (например, 1493 года) давали Испании право на новые земли для обращения в веру.

Однако в 1511 году в Санто-Доминго прозвучал первый громкий протест. Доминиканский монах Антонио де Монтесинос в проповеди перед колонистами и чиновниками спросил: «Скажите мне, какой властью и каким правом вы держите этих индейцев в таком жестоком и ужасном рабстве? [...] Все они разве не люди? Разве у них нет разумных душ?» Эта

проповедь, услышанная молодым Бартоломе де Лас Касасом, стала поворотным моментом. Она показала, что внутри самой Испании зрело осознание несправедливости. Доминиканцы, следуя учению Фомы Аквинского о естественном праве, видели в индейцах полноценных людей, равных европейцам перед Богом.

С самого начала миссии Доминиканский орден занял в Новом Свете особую позицию. Монахи ордена, прибывшие на Эспаньола в 1510 году во главе Педро де Кордоба, первыми отказались отпустить грехи колонистам, эксплуатировавшим индейцев. Они видели в этом нарушение христианских заповедей.

Самой яркой фигурой стал Бартоломе де Лас Касас (1484-1566). Сначала он участвовал в завоеваниях на Кубе и Эспаньоле, владел энкомьендой. Но в 1514 году, во время подготовки проповеди, он пережил глубокое обращение. Лас Касас отказался от своей энкомьенды, стал священником, а в 1522 году вступил в Доминиканский орден. Он посвятил оставшиеся 50 лет жизни защите индейцев. Лас Касас ездил в Испанию, писал доклады королю Карлу V предлагал мирные способы колонизации (например, поселение крестьян-фермеров вместо военных отрядов.) В 1537-1540 годах он успешно провёл мирную миссию среди майя в Гватемале, доказав, что индейцы могут принять христианство без насилия.

В произведении «Краткое сообщение о разорении Индий» Лас Касас ярко описывает жестокость конкистадоров: «Испанцы ворвались в селения как волки среди овец [...] убивали, резали, жгли, истязали». Чтобы разбудить совесть испанцев, Лас Касас приводил свидетельства очевидца: «Все народы мира – люди, и к ним должно относиться с любовью и уважением». Его труды повлияли на папу Павла III, который в булле *Sublimis Deus* (1537) объявил индейцев полноценными людьми с душой и правом на свободу и собственность.

Если доминиканцы в Америке боролись на практике, то в Европе, в университете Саламанки, возникла целая интеллектуальная школа – Саламанская. Её основателем считается Франсиско де Витория, доминиканский теолог, профессор теологии в Саламанке с 1526 года. В знаменитых «лекциях» 1539 года «Об индейцах» и «О праве войны» Витория поставил вопрос прямо: имеют ли право испанцы завоевывать индейцев? Ответ был очевиден: нет, если не справедливой причины. Индейцы – «истинные господа» своих земель, даже если они язычники. Витория развил понятие *ius gentium* – права народов, которое действует для всех людей независимо от веры. Это было революционно: европейское право впервые применялось к «нецивилизованным» народам.

Витория отверг аргумент конкистадоров о том, что папская власть или «цивилизационная миссия» может давать права на завоевание. Война может быть только оборонительной или для защиты невинных, например, от человеческих жертвоприношений. Доминго де Сото поддерживал эти идеи, подчеркивая, что естественное право универсально и записано в разуме каждого человека. Саламанская школа стала «совестью» не только Испании, но и всей Европы. Её идеи повлияли на формирование современного международного права. Как отметил историк Льюс Хэнке в своей работе «Испанская борьба за справедливость в завоевании Америки», именно доминиканцы и саламанцы превратили колониальный вопрос в предмет серьёзной этической дискуссии, какой не было ни у одной другой европейской державы того времени.

Кульминацией борьбы стал Вальядолидский диспут 1550-1551 годов. Король Карл V создал совет теологов и юристов, чтобы решить: можно ли вести «войну огнём и мечом» против индейцев. С одной стороны, Хуан Хинес де Сепульведа, который защищал позицию «естественного рабства» индейцев, опираясь на идеи Аристотеля. Он утверждал, что индейцы – варвары, нуждающиеся в господстве более «цивилизационных» народов. С

другой стороны, Бартоломе де Лас Касас, представлявший взгляды Саламанской школы. Лас Касас доказывал, что индейцы это разумные люди с развитыми обществами, сравнимый с древними греками или римлянами.

Диспут не имел официального победителя. Хотя Сепульведа позже утверждал, что именно его аргументы одержали вверх, это заявление не повлияло на реальную политику. К тому времени «Новые законы» уже были изданы в 1542 году, под сильным влиянием Лас Касаса и идей Саламанской школы. Эти законы запрещали порабощение индейцев, ограничивали систему энкомьенды и признавали за индейцами статус свободных вассалов короны с правом на собственность. Тем не менее, исполнение новых законов на местах оставалось слабым из-за сильного сопротивления колонистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило решить поставленную проблему: Доминиканский орден и Саламанская школа действительно выступили в рол «Совести Испании», заложив основы универсальной концепции естественных прав человека права народов.

Во-первых, борьба за права индейцев в XVI веке была не маргинальным явлением, а центральным элементом испанской интеллектуальной и религиозной жизни.

Во-вторых, Франсиско де Витория разработал принципы *ius gentium*, которые позже повлияли на Гуго Гроция и формирование современного международного права.

В-третьих, идеи саламанцев о равенстве всех людей перед естественным законом независимо от культуры и веры предвосхитили многие положения Всеобщей декларации прав человека 1948 года.

Результаты исследования могут быть применены в преподавании истории права. Международных отношений и этики колониализма, а также

в современных дискуссиях о правах коренных народов и гуманитарных стандартах в международных конфликтах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альперович М. С. История Латинской Америки. С древнейших времён до начала XX века / М. С. Альперович, Л. Ю. Слезкин. – М. : Высшая школа, 1981. – 576 с.

2. Витория Ф. де. Лекции о индейцах и о праве войны (Relectiones theologicae, 1539) // Витория Ф. де. Избранные произведения. – М. : Изд-во иностранной литературы, 1952. – С. 5–128.

3. Григулевич И. Р. Крест и меч: Католическая церковь в Испанской Америке XVI–XVIII вв. / И. Р. Григулевич. – М. : Наука, 1977. – 315 с.

4. Жеравина О. А. Саламанкская школа в серии портретов выдающихся испанцев из фонда Строгановской библиотеки // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2017. – № 27. – С. 118–126.

5. Лас Касас Б. де. Кратчайшее сообщение о разрушении Индий (Brevísima relación de la destrucción de las Indias, 1552) / пер. с исп. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 862 с.

6. Марей А. В. О государствах, королях и законах: Франсиско де Витория и его лекция «О гражданской власти» // Социологическое обозрение. – 2013. – Т. 12, № 3. – С. 41–51.

7. Мосолова Л. М., Бондарев А. В., Зыкин А. В. «Коренные народы» как конструирующий концепт: проблематизация, интерпретации и дискурсы // Вестник славянских культур. – 2022. – Т. 65. – С. 83–114.

8. Климуть Л. Я. Законы для Индий Карла V / Л. Я. Климуть // Вестник Могилёвского государственного университета имени А. А.

Кулешова. Сер. А. Гуманитарные науки. – 2011. – № 2 (38). – С. 3-10 с.

9. Павел III. Булла *Sublimis Deus* (2 июня 1537 г.) // Документы по истории колониальной политики Испании в Америке: сб. материалов / сост. и пер. с лат. – М. : Наука;

10. Польсков К. О. На пороге эпохи Модерна: теология в XVI в. // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. – 2018. – Вып. 76. – С. 40–58.

11. Hanke L. *All mankind is one: a study of the disputation between Bartolomé de Las Casas and Juan Ginés de Sepúlveda in 1550.* – DeKalb: Northern Illinois University Press, 1974. – 205 p.

12. Hanke L. *The Spanish struggle for justice in the conquest of America.* – Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1949. – 218 p.

13. Pagden A. *The fall of natural man: the American Indian and the origins of comparative ethnology.* – Cambridge: Cambridge University Press, 1982. – 256 p.