

Дусмуродова Нилуфар Абдурахмановна, преподаватель

Dusmurodova Nilufar Abdurahmanovna, teacher

Школа №29 г.Самарканд

Узбекистан, Самарканд

ПРЕЛЕСТЬ И КРАСОТА ЧЕЛОВЕКА В ЕГО ЯЗЫКЕ

Аннотация: Язык – это не только проблемное средство, но и культура, обычаи народа, его образ жизни, история.

Ключевые слова: язык, родной язык, общество.

THE CHARM AND BEAUTY OF A MAN IN HIS LANGUAGE

Abstract: Language is not only a problematic tool, but also the culture, customs of the people, their way of life, and history.

Keywords: language, native language, society.

Язык является достоянием нации, огромным духовным достоянием народа. Язык-бесценная ценность, гордость нации. Язык-это сознание и мышление нации, память, духовность, духовно-культурный облик, национальные ценности, прошлое, восприятие ее отношения к внешнему миру. Роль языка в развитии нации, государства, общества очень важна, необходима и актуальна. Ведь эти понятия взаимосвязаны. По мере развития нации, государства, общества его внимание и забота о родном языке усиливаются. В этом смысле каждая нация всегда сохраняет свой родной язык, делая его полированным и полированным на протяжении веков, считая своим долгом наследование следующим поколениям в качестве своего уникального богатства.

Одна из величайших возможностей и благословений периода независимости – обретение узбекским языком авторитета на своей земле, обретение статуса государственного языка. Наличие языка в статусе государственного языка является одним из важных условий, свидетельствующих о независимости этого государства.

Вместе с тем следует отметить, что перед нами стоят очень большие задачи по дальнейшему развитию, развитию родного языка. Прежде всего, необходимо добиться правильного использования узбекского языка в повседневном обиходе, полного соблюдения норм литературного языка. Важно, чтобы мы делали нашу устную и разговорную речь плавной, привлекательной и выразительной. Дальнейшее повышение авторитета нашего родного языка во всех сферах, безграничное уважение к нему, ответственное и требовательное отношение к нему со стороны наших повседневных слов и выражений, вплоть до призывов, лозунгов, делопроизводственных документов-священный долг каждого из нас перед нашим родным народом и родным языком. Не стоит забывать и о другом.

Пропаганда родного языка и борьба за его славу никогда не должны быть за счет дискриминации других языков, подталкивания их к следующему. Круг знаний и мышления человека, владеющего несколькими языками, будет широк. - В законе О государственном языке также особое внимание уделяется вопросам межъязыковой толерантности, уважению других языков, действующих в Узбекистане. Свидетельством нашей мысли о том, что в нашей стране ведется образовательная работа на 7 языках, сформировано единообразное отношение к языкам многих народов и народностей, проживающих в нашей стране.

Ученые и специалисты издали энциклопедии и словари, учебники и учебные пособия по науке и различным отраслям. “Толковый словарь узбекского языка” в пяти томах, включающий образцы классической литературы, более восьмидесяти тысяч слов и словосочетаний, термины, относящиеся к науке, технике, промышленности, культуре и другим сферам, слова, применяемые в полках, является одним из важнейших направлений проделанной в этом направлении работы.

Язык-часть образа нации. Нельзя сказать, что все народы мира имеют свой национальный официальный язык. Потому что это связано с национальной независимостью народа. По словам экспертов, сегодня один

язык исчезает каждые две недели. Это, в свою очередь, означает исчезновение говорящих на одном языке народов. По словам представителей ЮНЕСКО, когда-то количество языков, на которых говорят люди, составляло от 7 тысяч до 8 тысяч, сегодня на планете насчитывается около 6 тысяч языков, 90 процентов из которых находятся на грани исчезновения. Это языки немногих наций, которые в основном лишены своей культуры из-за цивилизации. Некоторые из населения, говорящие на этих языках, имеют письменность, а некоторые из них бесценны.

Например, 80% населения, говорящего на африканских языках, по-прежнему не имеют собственных записей. Нет возможности использовать тысячи языков в системе образования. Даже если речь идет о языках, которые не могут использовать интернет. Потому что из-за развития новых технологий некоторые народы вынуждены использовать более современные языки, чем их собственные. Сегодня 81% Интернет - языка приходится на английский. Правда, раньше языки появлялись, были в беде и исчезали через определенное время. Но до сих пор в истории не наблюдалось стремительного исчезновения языков. Основная цель усилий по сохранению языков, находящихся под угрозой исчезновения, заключается в обеспечении разнообразия культур и языков. Потому что именно благодаря языку сохраняются культура и обычаи народов и народов, почитается прошлое и культура народов, проживающих на нашей планете. Лингвисты говорят, что возможности сохранения языков, стоящих на пороге исчезновения, до сих пор не исчерпаны. Что касается сохранения языков, то, по мнению экспертов ООН, необходимо наладить широкое использование этих языков в системе образования.

Язык-это духовное богатство нации. А уважение к языкам разных народов, в свою очередь, создает возможность для взаимопонимания и диалога. А для сохранения языков необходима поддержка этих языков. Именно благодаря языку человечество гордится тем, что принадлежит тому или иному народу. Признание и уважение всех языков является

единственной гарантией мира. Поэтому каждый народ старается сохранить свой язык. В то время как дети перестают читать на своих родных языках, этот язык остается на пороге исчезновения. Сохранение языков означает сохранение культуры, обычаев, традиций, образов этого народа. Потому что судьба народа напрямую связана с судьбой языка.

Язык-это центр культуры каждой нации. Именно поэтому сохранение языка определяет развитие и будущее народа. Язык объединяет народ, воспитывает, учит, хранит традиции, обычаи. Поэтому каждый из нас должен с глубоким уважением подходить к нашему языку, повышая авторитет родного языка на международном уровне, добавляя его в ряды языков, развивающихся на основе национальных и общечеловеческих понятий.

Литературы:

1. Фарходжонова, Н.Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In *Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве* (pp. 58-61).

2. Поливанов Е.Д. Факторы фонетической эволюции языка как трудового процесса // Статьи по общему языкознанию. -М.: Наука. 1968.