

УДК 37.02

Mirzayeva Makhsuna Mamadiyurovna, teacher

Мирзаева Махсуна Мамадиёровна, преподаватель

Школа №15 г.Чирчик

Узбекистан, Ташкент

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РОДНОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Аннотация: В данной статье освещены особенности использования современных образовательных технологий на уроках родного языка и литературы.

Ключевые слова: ИКТ, родной язык, литература, образования.

**FEATURES OF USING MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
IN NATIVE LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS**

Abstract: This article highlights the features of using modern educational technologies in native language and literature lessons.

Keywords: ICT, native language, literature, education.

Перед нами поставлены важные задачи по воспитанию личности человека, его высоких духовных качеств, формированию идеологии национальной независимости, воспитанию молодого поколения в духе уважения, внимания, любви к нашему богатому культурному наследию и историческим ценностям. В частности, важно организовать эффективное использование современных образовательных технологий в процессе обучения на уроках родного языка.

В исследованиях технология обучения - это метод и средства взаимодействия участников учебного процесса, то есть обучающихся и обучающих. Элементы образовательной технологии-методы, способы,

средства и формы адекватно подбираются и применяются к следующим, то есть к образовательным целям, сложности и содержанию учебной информации, возрастным и физиологическим особенностям обучающихся, педагогическим навыкам и индивидуальным особенностям воспитателя, материальной обеспеченности учебного заведения.

Основным признаком и преимуществом технологизации образования является применение системного подхода к учебному процессу, Программирование деятельности учителей и учащихся на основе проектирования всех учебных ситуаций с целью обеспечения достижения поставленной цели.

В исследовании описывается, что образовательные технологии - это системный метод создания, применения и описания с учетом технических и человеческих ресурсов, а также их взаимодействия, которое ставит вопрос об оптимизации всего образовательного процесса. Образовательная технология-это комплекс методов организации, проведения и оценки образования на основе средств обучения. Суть образовательной технологии заключается в полном проектировании учебного процесса с целью обеспечения гарантированного достижения результатов обучения.

Образовательная технология-это системный метод создания, реализации и оценки всего процесса обучения и обучения, основанный на способности людей к обучению и взаимодействию между ними, результатах исследований, а также на живых, неживых инструментах более эффективной организации образовательного процесса, ориентированных на достижение учебной цели.

Технология обучения - это, во-первых, процесс как педагогическая технология-означает движение. Это технологический процесс разработки и реализации образовательной модели, включающий в себя упорядоченную единицу методов и средств, обеспечивающих гарантированное достижение перспективных результатов и реализацию реальных учебно-воспитательных процессов в меняющихся условиях, в течение установленного периода

времени, а во - вторых, описание и последовательность реализации проекта педагогической и учебной деятельности по достижению поставленных целей и в перспективе.

В настоящее время актуальными задачами является обеспечение организации образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных технологий.

На сегодняшний день учитель должен обучать учеников самостоятельным знаниям, поискам и принятию решений, не ограничиваясь только формированием знаний и практических навыков, овладением современными знаниями.

Технологии обучения на уроках родного языка и литературы, ориентированные на человека, требуют иного подхода в процессе обучения. Учитель должен изменить свое отношение к ученику и к предмету.

К теоретическим основам личностно-ориентированного образования на уроках родного языка и литературы относятся:

- определить место и личность обучаемого в процессе обучения;
- предъявляются нормативные требования по профессиональному становлению обучающегося. Эти нормы отражены в государственных образовательных стандартах и их требованиях;
- в организации образовательного процесса большое значение имеют творческие способности и умения педагога.
- требуется использование технологий обучения, ориентированных на человека.

Современное образование-подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом требований свободной экономики, формирование знаний, умений и навыков по выбранной учащимися специальности, самостоятельное практическое обучение он должен обеспечить обучение деятельности. Поэтому исследователи и продвинутые преподаватели ищут пути, технологии и методы развития творческого подхода к учебной деятельности у студентов. Эти исследования являются продолжением и

развитием общего процесса, который заключается в создании новой структуры воспитания общества. Одной из передовых педагогических технологий, которая сегодня дает положительный эффект в процессе обучения, является проблемное обучение.

Проблемное обучение является одним из наиболее эффективных методов обучения, который в основном демонстрирует логику проблемных ситуаций на основе научных знаний. Включение проблемных ситуаций, традиционное описание которых является наиболее оптимальным составом учебного материала. В методе проблемного обучения целесообразно использовать проблемные вопросы, ситуации, вопросы, задачи и ключевые стадии.

Модульная система обучения, считающаяся передовыми педагогическими технологиями, является одной из перспективных систем обучения, поскольку она лучше всего адаптирована к системе развития познавательных способностей и творческих способностей учащихся.

Особенность метода постановки учебных целей в обучении на модульной основе заключается в том, что учебные цели определяются результатами, которые выражаются и четко видны и измеряются в деятельности учащихся. Чтобы иметь возможность повторять обучение, измеряя, определяя цели обучения, каждый должен иметь критерии достижения цели, то есть цель обучения должна быть поставлена таким образом, чтобы можно было сделать четкий вывод о том, что он достиг. В разрезе предметов состав науки разделяется на логические разделы, в рамках раздела дается информация и обучаются студенты, преимущество которых заключается в том, что отдельный состав науки углубленно изучается и укрепляется, активизируется самостоятельный образовательный процесс.

Внедрение технологии компьютерного обучения проложит путь к дистанционному обучению. Компьютерные технологии обучения в основном реализуются через электронные образовательные ресурсы.

Проведенные опыты показывают, что применение компьютерных

технологий в учебном процессе на уроках родного языка и литературы усиливает период обучения. Активирует обучающихся, создает возможность для медленного усвоения студентами дополнительных занятий. У обучающихся всегда есть возможность оценить свои знания. В процессе применения технологии компьютерного обучения расширяется возможность постоянного общения и контроля между студентом и преподавателем, в результате чего достигается анализ и синтез полученных знаний, то есть создание реальных условий оценки.

В процессе обучения на уроках родного языка и литературы целесообразно организовать оптимальное и эффективное использование современных образовательных технологий. Это зависит от знаний и умений педагога – работника и требует от него больше работы над собой, стремления овладеть современными знаниями, трудолюбия, самоотверженности и самоотверженности. Желательно, чтобы эти процессы происходили не только в профессиональной деятельности, но и в семейном образе жизни, Каин нашел свое отражение в воспитании детей. Потому что семья-это священное понятие, это основная ячейка общества. Если семья крепкая, то благополучие и мир общества являются важным фактором в дальнейшем процветании.

Литературы:

1. Ergashev I., Farhodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
2. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.
3. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.

4 Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.