

УДК 37.02

**Исроилова Сайёра Боходировна, методист декана  
Isroilova Sayyora Bahodirovna, Dean's methodologist**

**Юридический техникум Ферганской области**

## **ВАЖНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ**

**Аннотация:** В данной статье пойдет речь об актуальных проблемах применения новых педагогических технологий в преподавании истории в образовательных учреждениях.

**Ключевые слова:** новый Узбекистан, профессиональный и социальный статус, приоритет, педагогическая технология, метод, инновация.

## **THE IMPORTANCE OF AN INNOVATIVE APPROACH TO THE EDUCATIONAL PROCESS**

**Abstract:** This article will focus on the actual problems of the application of new pedagogical technologies in the teaching of history in educational institutions.

**Keywords:** new Uzbekistan, professional and social status, priority, pedagogical technology, method, innovation.

Одним из приоритетов политики нашего государства стал процесс, посредством которого перспектива осуществления реформ в области образования определяет нашу судьбу и обеспечивает наше место в мировом сообществе. То есть в сознании подрастающего поколения, которое является опорой будущего нашей Родины, методика преподавания на основе новой педагогической технологии в формировании мышления национальной идеи, патриотизма и гуманизма имеет особое и важное значение. Стремительное развитие современной науки и производства, наряду с экономическим развитием общества, создает основу для возникновения коренных изменений в содержании общественных

отношений. В частности, признается широта возможностей средств массовой информации как источника, предоставляющего информацию. Это приводит к резкому увеличению объема информации, получаемой членами общества. А широкое распространение компьютерных технологий обеспечивает еще более высокий уровень информационного обслуживания. Обмен информацией между членами общества, передача опыта, накопленного в определенных областях, от поколения к поколению осуществлялись через письменные источники, а сейчас обмен информацией между членами общества осуществляется с помощью компьютерных технологий. Постоянный рост материальных потребностей населения привел к тому, что на повестку дня встала необходимость наладить производство быстрой и качественной продукции.

Постоянные изменения в области образовательной системы извне в текущей образовательной системе постоянно стоят перед проблемами науки, техники, Технологии, производства, культуры и повседневной педагогической практики в непрерывном сквозном совершенствовании навыков студентов. В связи с этим в системе исторического образования ставится задача качественно поднять эффективность исследовательского процесса на высокий уровень, развивать передовые педагогические и информационные технологии в современных учебно-методических комплексах, формировать содержание образования и составлять государственные стандарты в соответствии со звеньями непрерывного образования, и это осуществляется на основе

В целом, сегодня в образовательном процессе наблюдается интерес по применению интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий к образовательному процессу; работа, внимание растет день ото дня, одной из причин этого является то, что, в то время как в традиционном образовании студентов учат приобретать готовые знания, современные технологии учат их искать В

этом процессе создает условия для развития, формирования, приобретения и воспитания знаний личности и, в то же время, выполняет функцию управления, организации.

В образовательной системе каждый урок, тема, предмет имеет свою собственную технологию, то есть педагогическая технология в процессе - это индивидуальный процесс, который представляет собой педагогический процесс, направленный на получение результата, направленного к одной цели, основанного на искоренении ученика с помощью учитель. В системе образования педагогическая технология - это такая область знаний, с помощью которой в третьем тысячелетии произойдут коренные повороты в сфере образования нашего государства, будет обновлена деятельность учителя, у ученика будут систематически формироваться чувства единомышленников, тяга к знания, любовь к родине, человечность. В чем суть и задачи новых педагогических и информационных технологий в историческом образовании? Прежде всего, педагогическая технология (ПТ) — это процесс, который с помощью средств обучения учителя гарантирует учащимся быстрое формирование у них заранее определенных личностных качеств как продукта воздействия и рефлексии в определенных условиях.

В системе образования в течение ряда лет теория и практика педагогической технологии изучались в связи друг с другом, без нее. В результате те или иные передовые методики, направленные на улучшение процесса перехода или развитие познавательной активности учащихся, постепенно теряют свои позиции, не будучи в состоянии достичь уровня технологий и отдаляясь от педагогической науки.

Пока мы говорим об использовании современных технологий в системе знаний, это также предъявляет свои требования к материально-техническому обеспечению образовательных учреждений, предусматривает взаимосвязь классной и внеклассной деятельности учащегося, практическое применение полученных знаний, умений и навыков, создание условий для

их реализация в процессе ручного труда, а также важно, чтобы у учителя была библиотека с богатым фондом, чтобы он мог пользоваться современной педагогико-психологической, дидактической и философской литературой, научно-популярными журналами, газетами, художественной литературой, чтобы учитель мог тщательно подготовиться к уроку, а классы обеспечены компьютером для облегчения его работы. Другим элементом педагогического обеспечения является формирование личности учителя, школьного педагогического коллектива, обновление педагогической работы в соответствии с мировыми стандартами в современных школах, связанное с внедрением педагогических технологий, повышением качества подготовки и переподготовки педагогических кадров с целью повышения уровня подготовки к профессии.

В настоящее время интерес, внимание к применению интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе в образовательном процессе растет с каждым днем, одной из причин этого является то, что до этого времени в традиционном образовании студентов учили приобретать только готовые знания, в то время как современные технологии учат их искать знания, которые они Гуманитарно-личностные технологии подхода учителя к ученику отличаются прежде всего своей гуманистической сущностью, их помощью применить к нему индивидуальность. Они всячески способствуют уважению и любви к ребенку, отказу от принуждения, уверенности в его творческих силах.

Сегодняшнее современное образование, передовые педагогические технологии - это продукт нового духа и содержания, педагогического мышления, прогрессивной мысли, идей. Новые мысли и идеи, в свою очередь, возникают в результате глубокого анализа существующих проблем, ошибок и недочетов, по которым проложен путь. Именно поэтому, при анализе состояния социокультурной среды в обществе, гуманизация

образования, рациональное решение существующих проблем, которые возникли, работая по-новому, является основой нового педагогического мышления. Это, в свою очередь, создает основу для проникновения современных педагогических технологий, которые гарантируют результат образования, способствуют развитию образовательной системы, развитию общества, взрослению личности.

Литературы:

1. Ergashev I. CIVIL SOCIETY AND YOUTH //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 2.

2. Farhodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.

3. Egamberdievna D. S. The Influence of the Religious Worldview on the Cultural Development of Mankind //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 46-52.

4. Farhodjonova N. F. Relation to national culture in the condition spiritual renew of society in the republic of uzbekistan //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.

5. Ergashev I., Farhodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477.

6. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

7. Farhodjonova N. F. RELATION TO NATIONAL CULTURE IN THE CONDITION SPIRITUAL RENEW OF SOCIETY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.

8. Mukhitdinova X. G. THE ETHICS OF NONVIOLENCE AND ITS ROLE IN STRENGTHENING THE FAMILY //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 3. – С. 132-134.