

**Шаропова Наргизахон Абдусаломовна, преподаватель**

**Sharopova Nargizaxon Abdusalomovna, teacher**

**Акбарова Нозим Уктамовна, преподаватель**

**Akbarova Nozima Uktamovna, teacher**

**Школа №4 г.Фергана**

**School №4 Ferghana city**

**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ДУХОВНОСТИ  
НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА**

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества, возможности использования инновационных технологий в формировании духовности учащихся. Автор также указал на пути достижения формирования духовно-нравственного воспитания воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, развитие, формирование, образовательные технологии, духовность учащихся.

**METHODS OF FORMATION SPIRITUALITY OF YOUTH IN THE  
LESSONS OF THE NATIVE LANGUAGE**

Abstract: the article discusses the advantages and possibilities of using innovative technologies in the formation of students ' spirituality. The author also pointed out the ways to achieve the formation of spiritual and moral education of pupils of preschool educational institutions.

Keywords: education, information technologies, development, formation, educational technologies, spirituality of students.

Информационно-коммуникационные технологии последовательно внедряются во все сферы образования. В частности, важное значение имеет внедрение информационных мультимедийных образовательных технологий в начальное образование, доведение до сознания и совершенства содержания предметов, знакомство с инновационными инструментами. Кроме того, есть определенные преимущества эффективного использования мультимедийных

инструментов в образовании. Их можно охарактеризовать следующим образом:

- в образовании выставка занимает одно из главных мест;
- побуждает читателя искать;
- учащийся одновременно видит процесс обучения, слышит его, быстрее доставляет учащимся материалы с более широким охватом и большим объемом;
- активизирует зрительное мышление;
- создает положительный мотив деятельности читателя;
- возможность проводить занятия вживую и в общении;
- материалы, относящиеся к образовательному содержанию, будут храниться в компьютерной памяти и доставляться в любое время ученикам;
- дает возможность самовыражения, создает широкие возможности использования анимации при освещении образовательного контента. Вместе с тем, духовное воспитание воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащейся молодежи является одной из самых актуальных проблем, посредством которой можно добиться формирования духовности общества. Также в процессе использования информационно-коммуникационных средств в начальном образовании необходимо формировать и укреплять идеологический иммунитет учащихся и молодежи.

Конечно, эту работу нужно начинать с семьи, то есть воспитывать в семье духовные качества наших детей, так как воспитание, данное им самим, будет расти и совершенствоваться. Поэтому формирование и повышение духовности наших детей происходит сначала из семьи, а затем постепенно в системе непрерывного образования. Кроме того, в начальном образовании необходимо привить в сознание учащихся чувство Родины, национальную гордость, традиции и национальные ценности в содержание науки родного языка и сформировать такие человеческие качества, как культура обращения, питание, одевание, вежливость, трудолюбие. Желательно, чтобы духовное воспитание учащихся велось в следующих трех направлениях:

Положительное влияние на формирование духовности учащихся.

Негативное влияние на формирование духовности учащихся и их преодоление.

Разработка и внедрение в практику мультимедийных образовательных технологий формирования духовности учащихся. Мультимедийный метод также имеет следующие образовательные и воспитательные преимущества в повышении эффективности образования:

- разнообразие информации: текст, лист, орнамент, речь, музыка, фрагменты из видеофильмов, телепередач, анимации;

- Новый уровень интерактивного общения “человек - компьютер” будет гораздо шире и получит от него всестороннюю информацию;

- пробуждает творческое отношение к ученикам в обучении, что, в свою очередь, создает им доверие;

- \* активизирует мышление учащихся;

- создает положительный мотив учебной деятельности;

- возможность самовыражения;

- научится привлекать внимание к различным мнениям и отзывам;

- духовно готов к выражению и усвоению нового мнения. Сегодня существует большая разница между читателем, их мечтой, интересами. Исходя из этого, сегодняшнему учителю необходимо своевременно информировать не только о происходящих в нашей стране, но и во всем мире новостях, внедрять в трудовую деятельность необходимые научные новшества в своей области, не только полагаться на учебник, но и осознавать масштаб темы, неустанно искать ее, расширять имеющиеся знания. Как говорят наши мудрецы: ”учить - значит читать вдвойне”. Это означает, что, поскольку каждый учитель-тренер будет следить за этим удобствием, это не будет редкостью. Самое большое различие заключается в том, что на сегодняшний день деятельность преподавателя заключается в инновационном мире информационных технологий, эффективном использовании передовых педагогических технологий, их роли в мировом

сообществе. Можно перечислить ряд обязанностей преподавательской профессии. К ним можно отнести изучение психики ребенка, борьбу с негативными моментами в нем, проявление интереса к своей науке в сердцах учащихся, любовь к Родине, семье, родителям, друзьям, изучение семейных условий каждого ученика, налаживание сотрудничества с отцом.

Не стоит забывать и о том, что учителя-это почетные профессионалы, которые придают форму сознанию молодого поколения, выводят их на высокий уровень. Учитель родного языка и литературы выступает мостом в овладении всеми необходимыми для жизни навыками правильного произношения, выразительного чтения, самостоятельного выражения своего овладении максимально высоким уровнем устной и письменной речи и грамотности. Это также является проявлением ответственности, которую он несет. Учительский народ такой народ, что он воспринимает каждого ученика как своего ребенка, гордится его достижениями, становится соучастником его страданий. В некоторых случаях тяжелые семейные условия некоторых учеников, то, что их родители не находятся под опекой, а это негативно сказывается на его воспитании, то, что иногда воспитание детей контролируется только в школе, отсутствие таких учеников на регулярных занятиях-это те аспекты, которые делают язык наших учителей хрупким, потому что для учителя ребенок не будет чуждым, он будет жить, как его собственный ребенок...

В заключение следует отметить, что работа по обогащению содержания образования должна проводиться регулярно. В формировании духовности учащихся можно найти немало педагогических факторов. Они могут стать прочной дидактической основой для поднятия содержания образования на новый качественный уровень, а умелое включение их в содержание образования является своеобразным инновационным процессом, требующим от учителя высокого педагогического мастерства.

Литература:

1. Сайидахмедов Н. Примеры применения новых технологий в педагогической практике. - Т.: РТМ, 2000.

2. Гуломова М. Х., Собирова Н. К. Методы повышения эффективности обучения с использованием новых инновационных технологий // инновации в учебном процессе (сборник тезисов). - Т.: 2009.