

Каюмова Дилдора Шокировна, преподаватель

Ферганский юридический колледж

Kayumova Dildora Shokirovna, teacher

Fergana juridical college

ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В статье рассмотрены проблемы социализации подростка в аспекте семейного воспитания. Автор особое значение уделяет влиянию на подростка семейных факторов. Представляя персональную среду жизни человека, семья является важнейшим фактором социализации личности.

Ключевые слова: подросток, правовое воспитание, семейное воспитание, фактор, среда, качества, формирование.

FACTORS OF FAMILY UPBRINGING OF MINORS

The article considers the problem of socialization of teenagers in the aspect of family education. In a study special importance is given to the effect on adolescent family factors. Being a personal environment of human life, the family is the most important factor in socialization.

Key words: teen, legal education, family education, factor, environment, quality of formation.

Семья является основой общества и основным институтом воспитания. Семья является первичным звеном в воспитании ребенка, что оказывает большое влияние на развитие ребенка. В нашей стране вопрос всесторонней заботы о детях, охраны материнства и детства поднят на уровень государственной политики. Статья 41 Конституции Республики Узбекистан каждый имел право на образование, бесплатное среднее образование было подчеркнуто гарантии государства, если статья 45 в случае несовершеннолетних, защита прав инвалидов и престарелых в штате у взрослых в возрасте до 64 статья кормить и воспитывать своих детей последнее обязано государство и общество кормить детей и сирот, лишенных

опеки родителей на воспитание и вы должны убедиться, читать. Следует отметить, что человек, общество которого считается цветком, формируется и созревает в первую очередь в семье.

Задача каждого мудрого человека, перед обществом-вырастить, воспитать и физически, и духовно, воспитать и воспитать верного Родине ребенка. Однако некоторые родители ссорятся перед детьми, в результате чего в семье формируется негативная атмосфера. Постоянная ссора между родителями оказывает сильное негативное влияние на нервную систему ребенка. Ребенок, воспитанный в семье, которая находится в постоянном скандале, растет духовно слабым, и в нем теряется доверие, уважение к семье. Ребенок рано выходит из дома и пытается прийти позже. Каждый родитель несет ответственность за формирование в молодом возрасте таких качеств, как взаимное уважение в семье, привязанность друг к другу, наличие, совместное преодоление трудностей.

На сегодняшний день, несмотря на принимаемые меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, растет число случаев безнадзорности среди детей, снижения продолжительности пребывания в образовательных учреждениях, совершения административных правонарушений. Особое значение в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышении их правовой грамотности имеют воспитание и окружающая среда в семье. Исходя из этого, в целях позитивного формирования в настоящее время обстановки в семьях профилактики правонарушений несовершеннолетних, целесообразно принять следующие меры.

Наши дети должны соблюдать их, не ограничиваясь знанием социальных отношений, которые регулируются законом и этическими нормами. Превышение случаев правонарушений, совершенных несовершеннолетними, является одной из актуальных задач, стоящих перед государством и обществом во всех странах мира, в том числе и в Узбекистане. В результате проделанной в последние годы работы в нашей

стране достигнута договоренность о сокращении и прекращении совершения преступлений несовершеннолетними. Но, как только достигнутые успехи, успехи будут достигнуты, контроль не должен ослабевать.

Статистика, наблюдаемая в этом направлении, свидетельствует о том, что профилактика и резкое сокращение преступности несовершеннолетних является актуальным вопросом. В нашей стране одним из приоритетных направлений является молодежная деятельность, основной целью которой является создание всех условий для всестороннего формирования и развития молодежи, полной реализации ее творческих способностей. По мере роста числа преступлений определенного вида, усиливается борьба с преступностью, в частности с преступностью несовершеннолетних, что требует всесторонней мотивации. Немаловажное значение имеет изучение условий, позволяющих несовершеннолетнему совершать преступления лицом, не достигшим половой зрелости, среди которых вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства преступлений, совершенных молодежью. Итак, какие условия позволяют совершать преступления несовершеннолетним? Причины этого можно связать с различными факторами.

Так, например, уместно указать на отсутствие воспитания в семье несовершеннолетнего, отсутствие необходимого уровня воспитания в образовательных учреждениях, неправильную организацию досуга ребенка, состояние психического развития молодежи и другие факторы. Расследование и судебная практика при изучении причин возникновения и условий, способствующих совершению преступления несовершеннолетним, показывают, что во многих случаях изучение состава членов семьи, их образования, профессии, должности, места работы и учебы, взаимоотношений между членами семьи, их поведения, материальных условий семьи, психического и физического здоровья членов семьи с особым вниманием является важным в выявлении факторов, позволяющих

совершить преступление. При расследовании уголовных дел важно определить наличие у них совершеннолетних участников или участников, создавших условия, способствующие совершению преступления.

Важное место занимает изучение того, есть ли в уголовном деле совершеннолетние дееспособные совершеннолетние или иные участники, определяющие, в какой степени несовершеннолетний дает возможность совершить преступление, в какой степени совершается преступление, и формирующее влияние на совершение преступления среди молодежи. Говоря об условиях, позволяющих совершить преступление несовершеннолетним, следует обратить особое внимание и на состояние психического развития ребенка. В связи с профилактикой преступности, выявлением и устранением условий, способствующих их возникновению, необходимо предпринять следующие меры:

- серьезный подход к воспитанию несовершеннолетних в семье, в саду, школе и других образовательных учреждениях;

- правильная организация родителями и другими ответственными лицами досуга несовершеннолетних;

- систематическое совершенствование деятельности учреждений, занимающихся профилактикой преступности и правонарушений среди них;

- разработка конкретных мер по предупреждению и пресечению преступлений несовершеннолетних, активному вовлечению средств массовой информации в устранение возможных обстоятельств, тщательному анализу причин и условий, провоцирующих преступность, тщательному изучению и устранению выявленных нарушений. Почему ребенок становится жертвой преступления? Когда окружающие его люди не очень хорошо относятся к нему, не создают для него необходимых условий, не обращают внимания на то, как и с кем он проводит свое свободное время, он может чувствовать себя лишним в обществе. Такое состояние провоцирует психические изменения у ребенка, а также склонность к преступлению. Если бы люди, равнодушные к судьбе своих детей, к их гармоничному

взрослению, прежде чем обвинять и наказывать ребенка, совершившего что-то недостойное, искали ответ на вопрос о том, почему такое явление произошло, то, конечно, решение всех проблем было бы найдено. Ребенок имеет не только права, но и обязанности, предусмотренные статьями 47, 52 Конституции Республики Узбекистан. В частности, соблюдение Конституции и законов Республики Узбекистан, уважение прав, свобод, чести и достоинства других лиц, прохождение в установленном законом порядке военной или альтернативной службы. Будущее любого государства тесно связано с воспитанием, обучением, потенциалом, здоровьем подрастающего поколения.

Таким образом, в целях создания условий для здорового, гармонично развитого развития молодежи государством и правительством принят ряд законов и законодательных актов. Эти нормативно-правовые акты направлены на воспитание в Узбекистане гармонично развитого поколения, их материальную и духовную поддержку, государственную защиту нуждающейся в помощи молодежи и воспитание их как людей, необходимых обществу.

Литературы:

1. Рустамбаев М. Х. Права ребенка в законодательстве / право и обязанность – 2010.
2. Умаров Т. Права и интересы ребенка касаются их гарантий “жизни и закона”, 2003.
3. Таджиханов У. Саидов А. Теория правовой культуры. - Т.: Академия МВД, 1998. - 447 С.