

**УДК 37.02**

**Mamadjanova Muharram Umatalievna, teacher**  
**Мамаджанова Мухаррам Уматалиевна, преподаватель**  
**Школа №40 Чартакский район**  
**Узбекистан, Наманган**

## **РОДНОЙ ЯЗЫК КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СУДЬБУ НАЦИИ**

Аннотация. В данной статье освещено родной язык как фактор, определяющий судьбу нации, а так же средству развития ученику.

Ключевые слова: средняя школа, родной язык, народный язык, индивидуализация обучения.

## **NATIVE LANGUAGE AS A FACTOR DETERMINING THE FATE OF A NATION**

Annotation. This article highlights the native language as a factor that determines the fate of the nation, as well as the means of development of the student.

Keywords: secondary school, native language, folk language, individualization of learning.

Сейчас такой уровень культуры для нашего преподавательского корпуса недостижим, и мы не боимся ошибиться в предположении: найти практикующего педагога, который читал бы методическую литературу на двух-трех новых языках, на которых представлен самый авторитетный современный педагогический опыт, практически невозможно. Сам этот факт должен лишний раз напомнить нам об уровне культурной деградации последнего почти столетия.

Нам представляется гораздо более целесообразным признать совершенно естественным и необходимым самостоятельное суждение ученика в средней школе, признать за ним право на критику и, входя с ним вместе в эту работу, внести в нее руководство, внести понимание сложности

и ответственности всякого нашего суждения, и именно этим руководством избавить юношу от верхоглядства и критиканства.

Язык есть один из очень важных предметов изучения в школе, но пора ему оставить претензию на господство, на первенство и на особую общепользу - эту претензию, унаследованную от гуманистической школы.

Язык живет как живой организм: с течением времени устаревшие слова умирают, на их место приходят новые слова, отражающие как вновь возникшие, так и события. Язык не является хаотичным явлением, но это социальное явление, которое имеет внутреннюю силу, которая имеет свои правила и законы и живет на основе тех же правил и законов, очищается, развивается и борется за себя.

Поэтому, прежде чем говорить о языке и связанных с ним ситуациях, необходимо всесторонне знать его суть. Причина в том, что, как считают некоторые, язык не только говорит, но и является, прежде всего, основой познания и мышления, средством формирования истории, культуры, политики и нравственности человека. Язык - это жизненное оружие, испытанное в многотысячелетнем опыте, как средство, выводящее на историческую сцену нацию, стоящую за ее величием.

У каждой нации свой язык - родной для этой нации. Разные народы называют свой язык по-разному. У каждого языка есть свой хозяин, они ценят, хранят и охраняют его. По признанию русский лингвист А.А.Леонтьева "для того, чтобы стать хорошим гражданином нашей многонациональной Родины, очень важно любить и знать свой родной язык, свою национальную культуру. Как человек может не любить свой родной дом?" Это означает, что борьба за ясность своего языка, где бы ни жили разные нации, является жизнеспособной и законной.

Формирование личности и национального характера зависит от процесса формирования самого первого языка. Естественно, что лица, мыслящие на родном языке и освоившие определенный этап знаний на родном языке,

приобретают знания на другом языке, приобретают профессию и творчество и преуспевают. Не зная родного языка, можно стать хорошим специалистом, но как человеку будет трудно найти себе достойное место в реальной жизни, не занимая при этом определенной стадии базовых знаний. Причина в том, что в полной мере мышление создает условия для полноценного функционирования родного языка. Следует также отметить, что потомки некоторых людей, изменивших свой родной язык, а значит и национальность, могут добиться успеха только посредством родного языка, который они получили по истечении определенного периода времени. Без национального языка фундамент познания не будет прочным. Это обстоятельство еще раз доказывает необходимость изучения родного языка и усвоения через него других знаний.

Не зная своего языка в полной мере, не ценя его, ища спасения с другого языка, мягко говоря, глупо, грубо говоря, предательство. Причина в том, что потеря языка в первую очередь вредна для самого человека, так как он теряет свой родной язык. По мере того, как люди, которые потеряли свою идентичность, исчезают, национальность исчезает, и, как следствие, в обществе появляются негативные привычки, и начинается паранойя.

Родной язык должен быть у каждого человека внимательным и любящим. Потому что человеку нужен не язык, а язык человеку. Это не спасет его для кого-то другого. Каждый хранит для себя. Его должен уважать и уважать каждый достойный человек. Потомки нации, заложившие основу для утраты языка, по истечении определенного периода вынужденно следуют за другой нацией на той земле, где она живет, знают своих потомков как своих потомков, читают их книги и играют свою музыку, рассказывая о своих песнях. Это точно. В истории есть такие факты.

По этой причине следующие слова казахского поэта Абдуллы Таджибаева о родном языке актуальны для любой нации:

Тириклигим нишонаси – она тилим,  
Тилим борки, аён бўлар ўю фикрим.

Тилим ўсса, мен ҳам бирга ўсадирман,

Тилим ўлса, мен ҳам бирга ўладирман.

Тилсиз ҳайвон бечора-

Бечорага на чора!

Литературы:

1. Bogoyavlenskaya, D. B. Intellectual activity as a psychological aspect of studying creativity / D. B. Bogoyavlenskaya. - Moscow, 1983.

2. Ergashev I., Farhodjonova N. INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.