

УДК 37.078

Селиверстова Надежда Игоревна

к.с.н., доцент

Оренбургский государственный университет

Оренбург

Матвеева Валентина Васильевна

студент

Оренбургский государственный университет

Оренбург

ФОРМЫ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрены формы участия общественности в управлении образовательной организацией. Определена роль педагогического совета и обозначены задачи профсоюзных организаций. Изучены функции советов учащихся и родительского комитета. Рассмотрены такие коллегиальные органы управления образовательной организацией, как попечительский совет и управляющий совет.

Ключевые слова: образовательная организация, формы общественного управления, педагогический совет, совет учащихся, родительский совет, попечительский совет, управляющий совет.

Seliverstova Nadezhda Igorevna

Orenburg State University

Russia, Orenburg

FORMS OF PUBLIC PARTICIPATION IN THE MANAGEMENT OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: The article examines the forms of public participation in the management of an educational organization. The role of the pedagogical council is defined and the tasks of trade union organizations are outlined. The functions of student councils and the parent committee are studied. Such collegial bodies of educational organization management as the board of trustees and the governing board are considered.

Keywords: educational organization, forms of public administration, pedagogical council, student council, parent council, board of trustees, governing council.

Одной из организационно-содержательных форм развития общественного участия является внедрение в практику управления образованием общественных органов. Существуют две разновидности таких органов, представленные на рисунке 1.

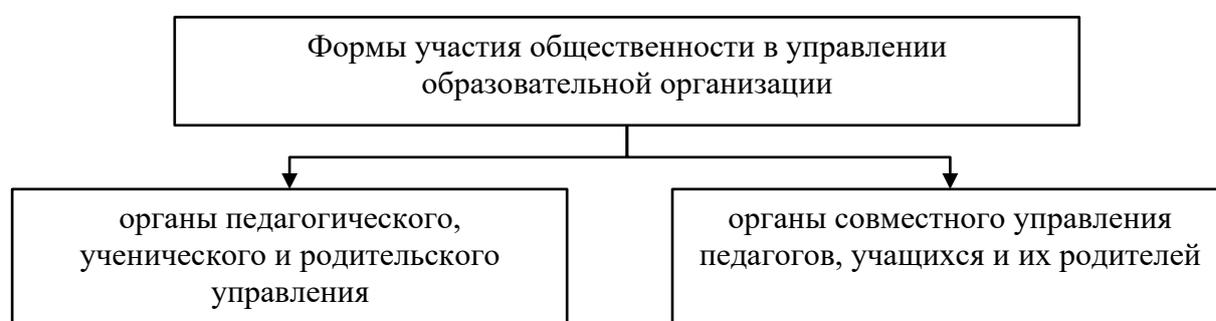


Рисунок 1 – Формы участия общественности в управлении образовательной организации [1, с. 83]

К органам педагогического управления относятся педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет). Эффективно организованное функционирование педагогического совета способствует как совершенствованию образовательной деятельности учреждения в целом, так и профессионально-личностному развитию каждого педагога, включенного в деятельность. Педагогический совет координирует деятельность учителей по таким направлениям деятельности, как разработка индивидуальной образовательной траектории профессионального развития, организация постоянно действующих семинаров («Системный анализ урока», «Технология проектной деятельности», «Система оценки образовательных результатов», «Учет индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации образовательной деятельности» и др.), систему наставничества [2, с. 30].

Кроме того, значимую роль в общественном управлении образовательной организацией играют профсоюзы. Сегодня роль профсоюзов заключается в первую очередь, в публичном отстаивании мнения коллектива по ключевым профессиональным и социальным проблемам. В качестве задач, решаемых профсоюзной организацией, являются:

- участие в разработке локально-нормативной документации, регулирующих условий реализации образовательного процесса, охраны здоровья, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, других вопросов, касающихся социально-экономического положения участников образовательных отношений;

- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров сотрудников и администрации школы по вопросам социально-экономического обеспечения;

– информационное обеспечение членов Профсоюза и другие виды деятельности [3, с. 157].

Ученическое самоуправление – это механизм самоорганизации коллектива школьников и позволяющего школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организации.

Организационной формой ученического самоуправления с точки зрения действующего российского законодательства являются советы обучающихся, создаваемые по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Следовательно, в рамках системы ученического самоуправления совет обучающихся действует как орган управления на уровне всей образовательной организации, а классные собрания реализуют принципы ученического самоуправления внутри каждого учебного класса. Кроме того, сами учащиеся образовательного учреждения также будут играть важную роль. Целью их деятельности будет удовлетворение как индивидуальных, так и коллективных потребностей учащихся в рамках данной образовательной организации [4, с. 356].

К органам родительского управления следует отнести родительский комитет. Родительский комитет есть в каждом отдельном классе, группе образовательной организации. Родительский комитет класса (группы) работает на основе положения о родительском комитете образовательной организации. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи. Представители родителей, постоянные помощники педагога входят в общешкольный родительский

совет. Это – координирующий штаб разнообразной работы со всеми родителями, объединяющий усилия образовательной организации и семьи для решения воспитательных задач [5, с. 87].

К коллегиальным органам управления относятся:

– общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации);

– могут формироваться попечительский совет, управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом соответствующей образовательной организации (ст. 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Попечительский совет образовательной организации создается для решения значимых управленческих задач в области реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в части разработки системы общественного контроля, исполнения законодательства в области осуществления образовательной деятельности. Одной из основных функций попечительского совета является обеспечение прозрачности и открытости в процессе управления образовательной организацией. Члены попечительского совета представляют различные интересы и точки зрения, что способствует более всестороннему принятию решений, отвечающих потребностям обучающихся и общества в целом. Попечительский совет также способствует повышению качества образования через поддержку различных образовательных программ, инициатив и проектов. Члены совета могут активно участвовать в разработке стратегии развития образовательной организации, а также внедрения инновационных методик и практик обучения. Это способствует созданию стимулирующей

образовательной среды, которая способствует повышению качества образования [6, с. 84].

Управляющий совет образовательной организации – это коллегиальный орган управления, который позволяет вовлекать в ее деятельность не только родителей учащихся, самих учащихся, педагогов, но и представителей местного сообщества – депутатов различного уровня, работников средств массовой информации, активную педагогическую общественность учреждений среднего и высшего профессионального образования, деятелей науки, культуры, участников некоммерческих организаций и общественных объединений, работодателей и других [7, с. 4].

Таким образом, формами участия общественности в управлении образовательной организации выступают органы педагогического, ученического и родительского управления и органы совместного управления педагогов, учащихся и их родителей. К органам педагогического управления следует отнести педагогический (ученый) совет и профсоюзные организации, организационной формой ученического самоуправления являются советы обучающихся, к органам родительского управления следует отнести родительский комитет и родительский совет. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, попечительский совет и управляющий совет.

Список использованных источников

1. Хакимова, Н. Г. Попечительский совет как инструмент включения общественности в механизмы управления образовательной организацией /

Н. Г. Хакимова, Д. Н. Мельникова // Материалы Ивановских чтений. – 2024. – № 1(44). – С. 83-87.

2. Стебловская, Л. С. Развитие профессиональной компетентности педагогов через деятельность педагогических советов (из опыта работы) / Л. С. Стебловская, Е. В. Евсюкова, И. А. Шайдорова // Вопросы науки и образования. – 2024. – № 12(184). – С. 29-33.

3. Хакимова, Н. Г. Первичная профсоюзная организация как форма общественного управления в образовательной организации / Н. Г. Хакимова, О. А. Попова // Фундаментальные исследования в современном социокультурном пространстве : Сборник научных статей. – Москва : Научно-издательский центр «ПУТЬ НАУКИ», 2024. – С. 156-158.

4. Гринберг, В. В. Ученическое самоуправление в современной школе / В. В. Гринберг // Язык и актуальные проблемы образования : Материалы X Международной научно-практической конференции, Москва, 22 января 2024 года. – Ярославль: Международная академия наук педагогического образования, 2024. – С. 350-358.

5. Рубежанская, Ю. В. Работа школы с родителями / Ю. В. Рубежанская // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : ПЯТЬДЕСЯТ Седьмая международная научно-практическая конференция, Белгород, 24 апреля 2023 года. – Белгород: ООО ГиК, 2023. – С. 85-89.

6. Хакимова, Н. Г. Попечительский совет как инструмент включения общественности в механизмы управления образовательной организацией / Н. Г. Хакимова, Д. Н. Мельникова // Материалы Ивановских чтений. – 2024. – № 1(44). – С. 83-87.

7. Павленко, Е. М. Педагогические работники и Управляющий совет: основы взаимодействия : Учебное пособие / Е. М. Павленко, И. В. Шишенина. – Москва : Издательство "Саратовский источник", 2023. – 64 с.