

УДК 811.512.121

*Мамбетмуратова Гулзар Калхожаевна*

*Преподаватель каракалпакского языка и литературы*

*Общеобразовательная школа № 5 города Нукуса*

*Республика Каракалпакстан*

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛАХ**

*Аннотация*

*В статье рассматриваются особенности использования инновационных методов преподавания каракалпакского языка в общеобразовательных школах. Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.*

*Ключевые слова: дисциплина, личность, мышление, метод, инновация.*

*Mambetmuratova Gulzar Kalkhozhaevna*

*Teacher of Karakalpak language and literature*

*Secondary school No. 5 of the city of Nukus*

*Republic of Karakalpakstan*

**INNOVATIVE TEACHING METHODS  
KARAKALPAK LANGUAGE IN GENERAL EDUCATIONAL  
SCHOOLS**

**Annotation**

*The article discusses the features of using innovative methods of teaching the Karakalpak language in secondary schools. Innovative methods are characterized by a modern form of organization of educational and cognitive activity of students.*

*Key words: discipline, personality, thinking, method, innovation*

Каракалпакский язык - язык каракалпаков, один из языков тюркской семьи. Каракалпакский язык – как учебный предмет, имеет высокую познавательную ценность. На уроках каракалпакского языка формируется мышле-

ние, прививается чувство любви к родному языку, через язык осмысливаются общечеловеческие ценности, воспитывается личность, с помощью языка происходит интеллектуальное развитие ребенка, усвоение всех других учебных дисциплин [2,3].

Традиционная система обучения несколько отстает от потребностей общества. Следствием этого становится разработка инновационных методов в обучении. Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.

Особенностями инновационного обучения являются:

- работа на опережение, предвосхищение развития;
- открытость к будущему;
- направленность на личность, её развитие;
- обязательное присутствие элементов творчества;
- партнёрский тип отношений: сотрудничество, сотворчество, взаимопомощь и др.

Инновация – это новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «учитель – ученик», использовании информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно- воспитательного процесса, его управлении и др. [1].

Интерактивные методы обучения являются одним из важнейших методов пропадания каракалпакского языка в общеобразовательной школе

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, осуществляемый в форме совместной деятельности школьников, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы [4].

В отличие от традиционных обучении в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и учащихся: активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы.

К основным формам интерактивного обучения относятся

- - пассивная форма, где ученик выступает в роли "объекта" обучения;
- - активная форма - учителя выступает "субъектом" обучения, т.е. выполняет самостоятельную работу и задания;
- - интерактивная форма – это взаимодействие и равноправное партнерство.

Все технологии интерактивного обучения делятся на неимитационные и имитационные.

Существует несколько интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

- ✓ творческие задания;
- ✓ работа в малых группах;
- ✓ ролевые игры, имитации и деловые игры;
- ✓ работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами;
- ✓ тестирование;
- ✓ дистанционное обучение.

На уроке каракалпакского языка следует применять перспективные методы для развития креативных способностей учащихся, например, как: кластеры, инсерт, заполнение таблиц, двучастный дневник, чтение с остановками, совместный поиск, перекрёстную дискуссию, круглый стол и т.д.

Применение средств информационно компьютерной технологий на занятиях является эффективным методом формирования активизации познавательной деятельности студентов. Использование компьютерной технологий делает учебный процесс более привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения

Интернет можно рассматривать как средство производства в учебном процессе. Интернет позволяет организовать реальную, мобильную информационную среду. Использование интернета помогает повысить мотивацию учащихся, потому что использование интернета во время классных и индивидуальных занятий ученики могут получать возможность погружаться в информационную среду.

Таким образом, использование инновационных методов на занятиях каракалпакского языка повышает эффективность обучения, будет обеспечивать высокую самостоятельность школьников.

#### **Использованные источники:**

1. Аминова М. Реализация инновационных методов в личностноориентированном подходе педагогической деятельности// Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 6 (2021) / ISSN 2181-1415// <https://inscience.uz/index.php/socinov/index>
2. Каракалпакский язык// <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%>
3. Касьянова И.В. Формирование языковой личности школьников на основе занимательности// <https://urok.1sept.ru/articles/574088>
4. Шумский Ю. Г. Подходы к определению понятия интерактивных форм обучения в системе среднего профессионального образования // Вестник Югорского государственного университета 2017 г. Выпуск 1 (44). С. 82–90.