

УДК 371.3.

*Дудаева З.Ф.*

*магистрант 2 курса кафедры осетинской филологии,  
Северо-Осетинский государственный педагогический институт  
Научный руководитель: Кокаева Л.Х.*

*Россия, г. Владикавказ*

## **О РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

*Аннотация. Данная статья представляет собой обзор развития национального образования в Республике Северная Осетия-Алания. Приводится перечень государственных документов, дается краткое описание мероприятий, направленных на возрождение и развитие осетинской национальной школы.*

*Ключевые слова: национальное образование, развитие, концепция, программа, полилингвальная модель поликультурного образования.*

*Dudaeva Z. F.*

*2nd year master's student of the Department of Ossetian Philology,  
North Ossetian state pedagogical Institute  
Scientific supervisor: L. Kh. Kokaeva.*

*Russia, Vladikavkaz*

## **ON THE DEVELOPMENT OF NATIONAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF NORTH OSSETIA-ALANIA**

*Annotation. This article is an overview of the development of national education in the Republic of North Ossetia-Alania. A list of state documents is provided, and a brief description of activities aimed at the revival and development of the Ossetian national school is given.*

*Keywords: national education, development, concept, program, multilingual model of multicultural education.*

Возрождение осетинской национальной школы началось с разработки Концепции осетинского национального образования (постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 23 апреля 2004 года, №104).

«Фундаментальным принципом функционирования системы осетинского национального образования является использование осетинского языка в качестве языка обучения и изучения. Ведущая роль русского языка в российском образовательном пространстве, в общественно-политической, хозяйственной и духовной жизни федеративного государства предопределяет его первостепенную важность в качестве одного из языков обучения и изучения в осетинской школе» [3].

Следующим важным документом в развитии осетинского национального образования является Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы».

Основной целью Программы является «создание условий для обеспечения высокого качества развития образования Республики Северная Осетия-Алания, адекватного процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально-экономического развития страны, с учетом национально-региональных особенностей республики» [2].

Программой предусмотрено развитие и поддержка осетинского языка как национального языка осетинского народа и государственного языка Республики Северная Осетия-Алания, повышение его статуса в современном образовательном пространстве, обеспечение современного уровня его учебно-научно-методического сопровождения и качества его изучения.

Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка» ориентирована на развитие и поддержку осетинского языка, повышение его статуса в образовательном пространстве и расширение сфер его функционирования.

В результате исполнения Программы достигнуты определенные успехи в области развития и поддержки осетинского языка. Впервые была создана технологическая платформа для ведения осетиноязычной версии сайта Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания; изданы адаптированные тексты Нартских сказаний для начальной школы, «Абетæ» («Букварь») для дошкольных образовательных учреждений; учебное пособие для студентов неспециальных факультетов; 4 номера научно-методического журнала «Рухстауæг» («Просветитель»); сборник песен о городе Владикавказе на русском и осетинском языках; создан электронный учебник «География Северной Осетии»; осуществляется поддержка журналов «Мах дуг» («Наша эпоха»), «Ираф», «Ногдзау» («Пионер»), газеты «Рæстдзинад» («Правда»), детского республиканского сайта «barsik15.ru».

Продолжается работа по созданию фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии; переведены на осетинский язык 20 мультипликационных фильмов, создан первый осетинский мультфильм по стихотворению К. Хетагурова «Кæмаен цы?» («Кому что?»), воспроизведена аудиозапись 10 народных сказок на осетинском языке.

В 2014 и 2015 г.г. работал оздоровительный этнокультурный лингвистический лагерь «Нарты».

Проводятся различные мероприятия по пропаганде осетинского языка: глобальный диктант по осетинскому языку; празднование Дня осетинского языка и юбилейных дат осетинских писателей; ежегодные республиканские конкурсы «Зондабитæ» («Умники и умницы»), «Мастер осетинского художественного слова», «Учитель осетинской словесности».

Ведется работа по распространению передового педагогического опыта учителей осетинского языка. В феврале 2019 г. в МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказа проводились мастер-классы с участием победителя конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона Чехоевой С.А. (МБОУ СОШ №7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказа), призера этого же конкурса Елоевой А.Ю. (ГБОУ СОШ №8 г. Беслана), победителя республиканского конкурса «Лучшая методическая копилка» Кадзаевой М.Х. (МБОУ СОШ с. Мизур Алагирского района). На базе МБОУ СОШ №18 г. Владикавказа состоялась презентация опыта призера «Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе и русского, языка» 2018 г. Накусовой И.А. (МБОУ СОШ №18 г. Владикавказа).

21 ноября 2019 г. на базе СОРИПКРО состоялся семинар-совещание «Языки Северо-Кавказского федерального округа в системе общего образования Российской Федерации». На семинаре обсуждались вопросы развития родных языков народов Российской Федерации, опыт работы учителей родного языка на территории РСО-Алания, проектирование организационных условий для реализации задач ФГОС ООО в разрезе преподавания родных языков. Вниманию участников семинара-совещания был представлен опыт работы учителя осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказа Жанны Эдииковны Кораевой. Кораева Ж.Э. – абсолютный победитель «Всероссийского мастер-класса среди преподавателей родного, в том числе и русского, языка», в 2019 году.

В рамках реализации программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы» продолжается работа по дальнейшему развитию модели осетинской национальной школы республики – полилингвальной модели поликультурного образования.

Проделана главная работа по созданию соответствующей методической основы для перехода на полилингвальную модель

поликультурного образования – разработаны учебно-методические комплексы: по осетинскому языку для дошкольных учреждений и для 1-11 классов общеобразовательных школ, в двух вариантах – для владеющих и невладеющих осетинским языком; по общеобразовательным предметам для начальной школы. «Отбор содержания учебного материала в каждом классе осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Система учебников воспитывает в детях благородное отношение к своему Отечеству, своей Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Осетии и Российской Федерации» [1, с. 511].

На начало 2019-2020 учебного года в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования (осетинско-русский вариант), участвовало 11 школ и 43 дошкольных учреждения.

В г. Владикавказе на билингвальной основе работает Аланская гимназия, открытая в сентябре 2017 года. Здесь в качестве языков обучения используются и осетинский, и русский. Главная задача Аланской гимназии – дать детям с родным осетинским языком современное образование. «Приоритеты гимназии видятся в обеспечении исторической преемственности поколений, в сохранении, распространении и развитии национальной культуры; в воспитании патриотов России, граждан правового, демократического, многонационального государства, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительно относящихся к языковым традициям и культурам других народов» [4].

Между тем, есть ряд проблем, которые еще предстоит решить. В первую очередь, требует доработки нормативно-правовая база национального образования. Необходимо разработать: индикаторы оценки качества национального образования; базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РСО-Алания с учетом единства и непрерывности национального образования и преемственностью уровней образования, согласованностью образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ.

#### **Список использованных источников:**

1. Кокаева Л.Х., Бугулова Д.В. Реализация принципа коммуникативной направленности обучения в современных УМК по осетинскому языку для начальной школы // Молодой ученый. – 2017. – № 12 (146). – С. 511-513.
2. Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы» [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/446232258>
3. О Концепции осетинского национального образования и планах ее реализации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/473300095>
4. Тахохов Б.А. Аланская гимназия в поликультурном пространстве // Газета «Северная Осетия». – 06 февраля 2018 г.