

UDK 37.02

**Qushmoqboeva Zulxumor Ibrogimovna, teacher**  
**Кушмоқбоева Зулхумор Иброгимовна, преподаватель**  
**Школа №5 Бешарикский район**  
**School №5 Besharik region**

## **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТ ИНФОРМАТИКА**

**Аннотация:** В данной статье освещено компетентностный подход в преподавании предмет информатика.

**Ключевые слова:** компетентность, информатика, образования.

### **COMPETENCE APPROACH IN TEACHING THE SUBJECT OF COMPUTER SCIENCE**

**Abstract:** this article highlights the competence approach in teaching the subject of computer science.

**Keywords:** competence, Informatics, education.

Сегодня Президент нашей страны уделил большое внимание воспитанию и воспитанию молодежи, обладающей интеллектуальным потенциалом, способной самостоятельно мыслить и взаимодействовать с современными достижениями науки, самостоятельно искать необходимую информацию и выделять из нее необходимую на основе анализа, вступать в диалог со всеми, использовать полученные знания в жизненных потребностях. Для этого необходимо подготовить наших учеников, начиная с начальных классов.

Как известно, в настоящее время мы живем в мире информации. Мы сталкиваемся с компьютерными технологиями как в учебе, так и на работе, и в повседневной деятельности, и без них мы не можем представить себе сегодняшний день. Поэтому мы должны дать нашим ученикам глубокие знания в области информатики, научить их правильно и рационально использовать компьютер и другие его технические средства. А ученики должны научиться владеть необходимой информацией, искать ее, выделять и

использовать то, что им нужно. Соответственно, эти задачи необходимо готовить в учебном заведении с тем, чтобы учащиеся в процессе изучения учебных предметов обладали необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также умели применять их в своих жизненных потребностях. Для этого необходимо обучение, основанное на компетентностном подходе.

Обучение, основанное на компетентностном подходе, - это образование, направленное на формирование у учащихся компетенций по практическому применению приобретенных знаний, умений и навыков в своей личной, профессиональной и социальной деятельности.

Базовые компетенции:

Коммуникативная компетенция

Компетенция по работе с информацией

Компетенция саморазвития как личности

Социально-активная гражданская компетенция

Общемировые компетенции

Компетенция по информированию и использованию математической грамотности, научных и технических новшеств

На примере темы “поиск информации в Интернете” мы рассмотрим внедрение в практику базовых компетенций, формируемых в общеобразовательных школах по информатике.

1. Коммуникативная компетенция. Умение четко и понятно излагать свои знания в устной и письменной форме, логически ставить и отвечать на возникающие вопросы по предмету; -следить за культурой общения в классе, работать в коллективном сотрудничестве; - управлять своей страстью в различных конфликтных ситуациях, уважать других учеников, принимать необходимые (конструктивные) решения при решении проблем и разногласий. Задание: узнайте и перечислите способы поиска информации в Интернете. Методы применения компетенций могут группироваться в коммуникативных компетенциях и обучать студентов разработке и

правильному использованию интернет-концепций. Работая в группе, у студентов возникает самостоятельное общение и взаимный обмен мнениями.

2. Компетенция по работе с информацией. Данные из доступных источников информации в интернете (интернет, телевидение, радио (аудио-видеозапись), телефон, компьютер, электронная почта и т. д.) найти и воспользоваться.

Задание: найдите информацию по электронной почте. Способы применения компетенции. Компетенция по работе с информацией учит детей самостоятельно собирать информацию, искать, следить и готовиться к новому уроку. Для этого заранее по новой теме читателям задаются базовые фразы или вопросники по теме. Ученики становятся более самостоятельными в общении и готовятся к новому уроку.

3. Компетенция самосовершенствования как личность с информацией, относящейся к Интернету, как человек стремится к умственному развитию и интеллектуальному совершенству;

- возможность работать самостоятельно на регулярной основе;

- обладать такими качествами, как умение контролировать себя, честность, достоверность, обладать необходимой информацией, искать, отличать от нее нужную;

- способность решать проблемы, возникающие в повседневной жизни, используя знания и жизненный опыт.

Применение интерактивных методов, направленных на постоянное самосовершенствование, изучение, самостоятельное изучение личности, оценку своего поведения, самоконтроль, обладание необходимой информацией, их поиск, выделение из нее того, что необходимо, формирование качеств, позволяющих решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с использованием изучаемого и жизненного опыта.

4. Понимание того, что социально активная гражданская компетенция имеет важное значение в обществе, и ощущение, что она связана с происходящим событием, явлением и процессами. Задание: найти

информацию из интернета по Конвенции о правах ребенка? Методы применения компетенций социально-активная гражданская компетенция в основном направлена на решение письменных вопросов у учащихся, поиск решения тестовых вопросов, ответы на устные вопросы, знание своих прав, общение в ситуациях, происходящих в повседневной жизни, высказывание собственного мнения, повышение активности, которая может объяснить свои знания дидактические игровые технологии.

5. Универсальная компетенция. Зная влияние интернета на наши общечеловеческие и национальные ценности. Задание: Найдите в Интернете информацию о наших национальных праздниках. Методы внедрения компетенций работают в коллективе и небольших группах, обучая правильному произношению информационных терминов, работе с толковым словарем ИКТ, использованию наших национальных ценностей, национальных сказок и сказок.

6. Компетенция по информированию и использованию математической грамотности, научных и технических новшеств. Создание личных, семейных, планов на основе информации в интернете; - быстрое и доступное чтение и использование информации, необходимой и необходимой в повседневной деятельности.

Задание: узнайте о погоде в Интернете сегодня. Методы применения компетенции изучение событий, окружающих ученика в его образе жизни, дальновидность, умение применять и правильно использовать имеющуюся информацию к жизни, научить находить решения жизненных вопросов в кратчайшие сроки. Необходимо сосредоточиться на поиске своего места в обществе, развитии мышления принятия сознательных решений, математической грамотности, осведомленности о новшествах новой техники, работе за компьютером, устном и письменном ответе.

Использованная литература

1. Информатика: учебник для 7 класса общеобразовательных школ / Б.Дж.Болтаев [править / править код]]. - исправлена и дополнена вторая проза. - Т.: "Национальная энциклопедия Узбекистана", 2013-80 стр.

2. Эшмуратов М.Т. Д. Кулайманова.Б. Методика преподавания информатики (учебно-методическое пособие). - Ташкентский областной государственный педагогический институт. Ангрен, 2004. - 24 б.