

ISSN 2541-9285

№ 1(22) 2019

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 1(22) (январь, 2019). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2019

UDC 81-13

Aripova Nasiba
teacher

Tashkent Architecture and Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

THE USE OF THE INTERACTIVE METHODS AND TECHNIQUES DURING THE ENGLISH LESSON

Annotation: The article deals with the essential characteristics of the interactive education. The authors describe the possible ways of using the several innovative interactive techniques while teaching a lesson.

Keywords: Modern methods and techniques, innovation, English lesson.

At the present stage of development of the national methodical thought the main structural unit of the educational process in a foreign language-occupation is considered as "a complex act of communication, the main purpose and content of which is the practice in solving problems of interaction between the subjects of the pedagogical process, and the main way to achieve the goal and master the content are motivated communicative tasks of varying degrees of complexity" [1, p.146].

It is believed that communication in the process of learning a foreign language can be "one-sided" and "multilateral". In the first case it is meant the organization of educational process with prevalence of frontal forms of work when the teacher asks the pupil to speech activity-the pupil answers. As for the "multilateral" communication, it is a typical form of work are group and collective, in which each student has the opportunity to Express themselves as an independent and full member of a certainactivities [3, p. 117].

It is in the organization of "multilateral" communication in a foreign language lesson is the interaction of all participants in the educational process, creating opportunities for the disclosure of the personal potential of each student. In the practical methodology today has accumulated considerable experience in the organization of speech interaction in a foreign language lesson. According to R.P.Milrud, mutual Express-polls and interviews in the training group, information exchange, search for a couple, group decision-making, coordination of joint actions, discussion "by the rules" and other tasks allow to teach owls to practically use a foreign language. [4, p. 9]. As both our own experience of foreign language teaching and experience of many teachers, to organize verbal interaction in the classroomit is not always possible using traditional methods and forms of work. The main methodological innovations today are associated with the use of interactive methods and methods of teaching a foreign language.

Interactive method–methods that allow learning to interact with each other; and interactive learning–learning, built on the interaction of all students, including the teacher. However, in the latter case, changing the nature of the interaction: the

activity of the teacher gives way to the activity of students. As noted in their writings, the meat-Eater, Suvorov, the essence of interactive learning is the special organization of the educational process, when all students are involved in the process of learning. Joint activity students in the process of development of educational material means that everyone makes a special individual contribution, there is an exchange of knowledge, ideas, ways of activity. Moreover, this happens in an atmosphere of goodwill and mutual support that allows not only to gain new knowledge, but also translates cognitive activity into higher forms of cooperation and cooperation.

The purpose of using interactive methods and techniques in teaching foreign languages is the social interaction of students, interpersonal communication, the most important feature of which is the ability of a person to "take the role of another", to imagine how he is perceived by a partner in communication, to interpret the situation and to construct his own actions [1, p.5].83].

As part of a foreign language lesson, teachers use the following interactive methods and techniques: - work in small groups, in pairs, rotary threes, "two, four, together"; - carousel method / "ideological" carousel; - aquarium; - "brainstorming"; - "openwork saw"; - Brownian motion; - "the decision tree"; - compiling a mental (intellectual) maps; conference / discussion; - role playing / business game; - debate. This list can be supplemented, because each teacher is able to come up with and implement in the educational process effective techniques and methods of organization speech interaction of students in a foreign language lesson.

We reveal the essence of those interactive methods and techniques that are innovative in the practice of teaching foreign languages. "Carousel" is an interactive method of work, during which two rings are formed: internal and external. The inner ring is formed by the students sitting motionless, and in the outer ring the students change every 30 seconds. Thus, they have time to talk for a few minutes a few topics and try to convince his innocence interlocutor. The use of this method makes it possible to effectively practice etiquette dialogues. Implementation of the reception "ideological carousel" involves the following algorithm:

1. Each member of the microgroup (4-5 people) is given a blank sheet of paper and everyone is asked the same question. Without a verbal exchange of views, all participants write down on their sheets of paper spontaneous language responses to it.

2. Sheets with records in the time deficit mode are transmitted in a circle clockwise to the neighbors in the microgroup. Upon receipt of a sheet of notes, each participant must make a new entry without repeating the existing ones. The work ends when each returns to his paper. At this stage, records are not analyzed or evaluated.

3. In microgroups there is a discussion of the answers, offers formulated by participants and allocation in the final list of the most important, actual of them.

4. Sharing the results of developments of micro-group. All small group offer in turn the formulations from the final list. If the language is not opposed by other groups, it is included in the final General list.

The "Aquarium" reception is a "performance" where the audience acts as observers, experts, critics and analysts. Several students act out the situation in the circle, while the rest observe and analyze it. So, for example, studying in the topic "How do Teens Express Their Individuality?" you can offer "aquarium dialogue": the text of the dialogue can be any, for example, the conversation of representatives of several youth subcultures. The task of the actors is to convey the relevant features, features of a different subculture, and the task of the audience is to determine which subculture was presented by the speakers. The role can offer as a teacher myself, of course in secret from the audience, or the students themselves can choose the subculture whose views they share and want to submit.

The method of "brainstorming" is an operational method of solving the problem on the basis of stimulating creative activity. Participants in the discussion are invited to Express as many possible solutions, from the total number of ideas expressed are selected the most successful, which can be used in practice. Options for using this method in a foreign language lesson can be as follows:

1. Start the lesson with brainstorming as a voice charging –WarmingUp ("warming up") by asking students questions: What are your associations with ...? What do you associate with ...? What immediately comes into your mind when you hear ...?

2. Invite students to relax, tune in to the topic of reflection, take a pen and write the thoughts that come into their head that particular topic /problem.

3. Brainstorming as an interactive method of group organization discussions at the pre-text stage. Using this technique involves a step-by-step implementation. Step 1-warm up (lasts 3 minutes). Over several lessons we study the topic "Is It Easy To Be Young?". The teacher proposes to brainstorming with the participation of all the students of the group and to name as many ideas that they associate with this topic.

In conclusion, it should be noted that all interactive methods and techniques develop communication skills, help to establish emotional contacts between students, teach to work in a team, listen to the opinion of their comrades, establish closer contact between students and the teacher.

Practice shows that the use of interactive methods and techniques in a foreign language lesson relieves nervous tension in students, makes it possible to change the form of activity, switch attention to key issues topic of the lesson. In the end, the quality of presentation of the material and the effectiveness of its assimilation, and, consequently, the motivation to learn a foreign language from schoolchildren, significantly increases.

References:

1. Asimov, E. G., New dictionary of methodical terms and concepts (theory and practice of language teaching) [Text] : proc. manual / E. G. Azimov, A. N. Shukin. – Moscow : IKAR, 2009. –P.448.
2. Arian, M. A. the oriented approach to Teaching a foreign language in classes with a heterogeneous composition of students. - 2007.– P. 3-11.

3. Galikova, N. D. Modern methods of foreign language teaching : a Handbook for teacher / N. D. Halskov. - Moscow: ARKTI, 2003. –P.192.
4. Milrud R.P. Modern methodological standard of teaching foreign languages at school- 1996. - P.5-12.
5. Фарходжонова Н. Ф. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.

UDC 00456

Askarhajayeva K.U.
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor Department
"Informatics and Management"
National Institute of Art and Design
Uzbekistan, Tashkent

CULTURAL RELATION TO ECOLOGY

Annotation: This article discusses the problem of cultural relations with the environment. The causes of environmental problems and the methods of their optimal analysis are analyzed.

Keywords: ecology, culture, biosphere, science, nature

Аскархаджаева К. У. к.б.н.
доцент кафедры «Информатики и менеджмента»
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент

КУЛЬТУРНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭКОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье обсуждается проблема культурных связей с экологией. Анализируются причины возникновения экологических проблем и способы их оптимального анализа.

Ключевые слова: экология, культура, биосфера, наука, природа

At the end of the 20th century people's effect on the processes of the biosphere reached its own highest level. Today's young generation witnesses the occasions of local and municipal ecologic collapse. In this complicated phase, the scientific-theoretical, practical, educational and cultural significance of ecology is boosting rapidly. Assessing the state of environment, providing that necessary measures should be organized on time depends on how much the level of ecological knowledge has been developed.

As the nature is a unique habitat for a person, it provides all people with different food products, clothing, estate, water, fresh air, soil and a family of plants which produce oxygen. A person is born and lives in nature and uses all the benefits inside it. That's why, every person should be kind to the environment, should use all the benefits that suffice to his or her own needs, should prevent the environment

from different kinds of pollution and should make clear whether unpleasant occasions will happen in advance or not.

The real reason why people misbehave to nature is that they haven't learned ecological knowledge and awareness enough. If they become neglectful while performing practical activities which are against to nature rules, they will exceed the level of environmental pollution.

Since people's ecological knowledge is a key factor in environmental protection, we should also make sure that we have a high level of ecological mindset and improve it from time to time. All people should be always positive to the environment and be educated that they won't do any harm. Every person should realize the following concepts with their mind and heart: "Nature is I and You", Nature is a place we live in, a unique habitat all people in the world live".

It is much clearer from the past that developing the people's mind and ecological manners are to be unlimited. As long as a person is educated till the last day of their lifetime, the main part of this upbringing makes up a behavior to be caring, faithful and merciful. As a child is brought up in kindergartens for 3-6 years, this period functions as a basis foundation for shaping their attitude to the environment. In this period you can find all children interested in everything, so the babysitters in kindergartens should try to explain every child the primary knowledge about natural phenomena, trees, flowers, and science as well in a simple way. These children had better get the primary knowledge about animals, domestic animals and plants by reviewing albums and reading colorful books. They also should differentiate them too. This will bring them fruitful benefits when we start to explain the following expressions, like activities that are useful, necessary, very vital or very bad, harmful, toxic or dangerous.

Ecological behavior consists of the following sections:

1. Bring up students and pupils, urging them to love the beauty of nature and to get aesthetic enthusiasm;
2. Teach your children about the principles of the development of alive and inanimate world and about the mutual complex relationships between nature and society, and also about the consequences of the influence of human activities;
3. Teach them ecological culture.

What lies on the basis of ecological behavior and culture is to love nature and use it efficaciously. This will help to build up the qualification of realizing being responsible for our nature and environment.

Patriotism begins from loving and protecting nature. Unless we form the feeling of love for nature in our students' heart and mind, it will not be possible to teach them to be patriotic. Spending some time in an open air not only encourages a person, but also increases their professional, work potential and resourceful activities. Ecological behavior includes the following matters:

- a) Teaching people special ecological knowledge and manners, helping them become well-qualified in this field;
- b) Tutoring how to make predictions for ecological changes;

- c) Developing ecological culture;
- d) Instructing people to use the fruits of nature properly.

Ecological behavior is an inseparable part of ethical behavior. Developing people's ecologically cultural habits and outlook assists them to understand nature relatively. We should pay greater attention to train students who have already learned the importance of this behavior, getting more responsible for nature.

Neighborhood, which is called in our Uzbek language as mahalla, is one of the factors which influences positively on developing people's ecologically cultural habits. Mahalla differs from other self-managing institutions with the next attributes:

1. Mahalla bring most people together in one place;
2. Mahalla is also swarmed with lots of people;
3. Mahalla has been saving up our national customs and traditions formed in the past times.
4. People can gather in the particular part of mahalla and can do volunteer work to prosper it.

Moreover, since mahalla also contains educational organizations, such as secondary schools, culture centers, mosques, and other social organizations, it has a fundamental effect on the people's political, economic, religious, and ecological development. Ecological culture is formed as ecological mind as follows: family, kindergarten, school, college and lyceum, universities or institutes, production factories, and mahalla. Certainly, these organizations are really vital. For example, the family influences vastly on the development of ecologically cultural habits because our parents teach us what's right and what's wrong and also how to preserve our surroundings. Also, society, mass media, good experts and specialists of religion contributes much to the development of the ecologically cultural behavior.

Ecological mind has a lot more in common with ecologically cultural habits. Gaining this prowess leads you into becoming a master of ecological culture.

Making tours to nature and environment matters in developing youths' ecological behavior and knowledge. Ecological education plays an essential role in protecting nature, using it efficiently and improving ecological conditions. Ecological state in different countries and feature of using the fruits of nature depends on people's ecological literacy and cultural habits. Ecological education is an issue which UNO, UNESCO, UNEP and WOZ organizations focus on. They are holding special meetings and international seminars in most countries in order to develop ecological know-how. One more thing, a specialist of every field of study should be ecologically well-educated and should not harm the environment while performing their professional activities. Thus, they should also contribute to developing ecological knowledge.

That's why, training youths to appreciate flora and fauna and urging them to be kind to nature is not an ordinary issue. However, it is a much more crucial and acute matter. We will have bright future only if we teach and bring up healthy, well-behaved, hardworking, honest, and intelligent youths. The 20th century demands us highly on protecting environment. Therefore, every person should behave positively

to nature, should use its fruits well and should contribute to preserving the area where they live.

References:

1. Ergashev. A, Ergashev. T. "Ecology, biosphere, and preserving nature". Textbook. Tashkent, 2005;
2. Tilolov P. "The acute problems of ecology". Textbook. Karshi, 2003;
3. www.ecology.com
4. www.ecology.info

UDC 159.9.81-13

Ibragimova Rano Zokirjon qizi
Teacher

Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent city

PSYCHOLOGICAL CHANGES IN THE STUDY ENGLISH LANGUAGE ON THE BASIS OF INNOVATION TECHNOLOGIES

Annotation: This article purpose is psychological changes in the study of the English language on the basis of innovation technologies.

Key words: intellectual, innovation ideas, cognitive abilities, foreign language, psychological changes.

Today the main goal of education in Uzbekistan is the state program "National Program for training personnel", "Healthy generation", "mother and child", developed in state programs as well as in 2010 Year "Year of harmoniously developed" state program to educate a healthy and harmonious generation in our country, to realize the creative and intellectual potential of young people, our country is aimed at "the purpose of carrying out measures on the basis of comprehensive clearly-oriented innovation ideas on creating the necessary conditions and opportunities for bringing young men and girls to adulthood, in every possible way fully meeting the requirements of the XXI century.

It is especially important for educators to be able to make a scientific analysis of the textbook on science, which is delivered to students with a perfect knowledge of the language to the secret of responsible tasks. For the development of our society, the cognitive skills of pedagogical personnel, which gives education to young people, are used to the eye. Our teachers will take care not only to conduct thorough knowledge of their directions, but also to know foreign languages, which are now in demand. It is important for educators to have knowledge on their fields of course but should they be able to deliver their fields in a foreign language to young people? Teachers with scientific potential cannot master foreign languages. It is worthwhile to understand how we approach similar issues.

The fact is that when analyzing similar problems from a psychological point of view, the language itself forms the basis of speech.

In psychology, the most notable of human cognitive abilities is the use of language. The difference between the human language and the communicative

connections of other creatures is very high. Among other things, the language responds to the progress of human civilization.

Language is a method of transmitting and maintaining this knowledge from one generation to the next [3]. Without language, we could not imagine the technologies in our lives today. Language is the main means of establishing laws of faith, laws and morality. It is clear that we would not have been able to establish law without language and manage different groups. Language allows a person to share the knowledge of others. Such language in its written form helps to communicate in distance and time intervals. Currently in the literature on cognitive studies, there are four main points of view on the development and nature of language skills

The language was studied in depth on the side of cognitive psychologists, psycholinguists, neuropsychologists and other scientists.

Words and meanings associated with it. Let's take a simple word "barrel" "usually we define this subject as a large cylindrical container, which is necessarily fixed with large Champs, which are surrounded by boards. For example, when we say that" Ben won the Strait", we receive a number of attributes stored in the cerebral cortex and a huge amount of information through the associate called through them.

In this unusual complex direction, the electrochemical impulses are located and the brain is degraded in the parallel scale processing, the contacts are drawn to conclusions. Humans have a rich vocabulary. In our brain lexicon, about 60 thousand words are stored, but we can constantly think about new concepts, from which we can memorize a lot of it.

As all languages in the world have their own specific structure, rules, norms of pronunciation, and in the study of English, you will encounter such laws. Suppose, even the English language, which seems difficult to learn for us, will see work, relying on certain mathematical formulas. For example, the spelling of times, the application of interrogative sentences, questions and answers in dialogues are from those sentences.

The inversion phenomenon used in the artistic creativity of the Uzbek language is the fact that the exchange of words in the sentence is accompanied by the occurrence of immaturity. It is difficult for us to meet this phenomenon in English. But when we translate large volumes of texts, we can use not only the same mold itself, but also its internal capabilities of the Uzbek language.

By mastering the English language, we will have a number of opportunities but there are aspects of the connection of psychologically willed behavior. We can form a will in ourselves and in this process our emotional state can begin to prevail. Our psychologists cannot manage without forming a humiliation in the person himself. The person is able to create the possibilities only by himself.

The English language, as we have already mentioned above, can also be mastered scientifically, but it is very difficult to move forward if it does not organize conversations with speakers in the same language on the basis of conversations, discussions, new ideas, listening to different texts.

References:

1. State program of the "Year of harmonious generation". Tashkent: Uzbekistan", 2010.
2. Djon R. Anderson. Cognitive psychology. SPB.:Peter, 2002.

UDC 004:002

Kodirov E.

assistant teacher

Fergana branch of Tashkent University of Information Technology

Mirzamatova B., teacher of Fergana academic lyceum № 2

Fergana city, Uzbekistan

E-COMMERCE BUSINESS CYCLE

Abstract: This article deals with the study of key features of e-commerce, identifying priorities for e-commerce development, re-organization of business for e-business, learning technologies and creating e-commerce software, learns issues.

Keywords: business information, services, online customer service financial interaction.

Кодиров Э.

ассистент преподаватель

Ташкентский университет информационных технологии

Ферганский филиал

Мирзаматова Б., преподаватель Ферганского

академического лицея № 2

Фергана, Узбекистан

ЭЛЕКТРОННЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БИЗНЕС-ЦИКЛ

Аннотация: В этой статье рассматриваются вопросы электронной коммерции, развития электронной коммерции, развития электронной коммерции, реорганизации электронного бизнеса и программного обеспечения для электронной коммерции, изучает проблемы.

Ключевые слова: бизнес-информация, услуги, интерактивное взаимодействие с клиентами.

The main feature of the Internet business strategy is customer orientation. Using the Internet, business can more "close" to approach the consumer, organize an individualized service for customers and clients. A new strategy for the development of the company is that the Internet project is starting to develop towards corporate offline business. There are two possible strategies:

- An Internet project creates its own offline business following the model of traditional business schemes of companies of a similar profile. But "from scratch" it is very difficult to create your own offline business, because, for example, the growth in sales for a popular Internet project often turns out to be greater than the rate of increase in the capacity of servicing resources for the corresponding offline activity;

-The purchase of some kind of offline company for an Internet project, corresponding to the profile of the Internet project. But it should be noted that creating your own Internet project is advisable at the second stage of development, i.e. only when the Internet project is already promoted and makes a profit. [1]

E-commerce facilitates business reengineering - a process that is currently widespread among the largest companies in the economically developed countries of the West. The goals of e-commerce are similar to the goals that are solved in the process of reengineering, such as:

- reduction of costs;
- reducing the time of the production cycle;
- acceleration of customer requests;
- improving the quality of service.

Under the conditions of doing business in the traditional way, enterprises were responsible for everything. The development of a product, its production, sales, delivery, material and technical support required an enormous expenditure of resources; in which organizations were not always fully competent. E-commerce is a tool in creating a number of new business opportunities, such as:

- business information / business environment systems;
- video conferencing;
- training;
- financial interaction;
- new relations between companies based on electronic technologies;
- cooperation, etc.

The most important thing about how e-commerce is changing a business is how new customer relationships are built, including: - online advertising and marketing;

- the possibility of placing an order online;
- online customer service;
- maximum compliance of products and services to customer requests.

E-commerce also reduces costs associated with the acquisition of goods and inventory management, through direct effective interaction with a wide range of suppliers and trading partners. Different types of businesses re-create distribution services based on Business-to-Business applications that add value. [2]

The Internet business is information. A number of companies are engaged in the supply of products, the basis of which is also information. These are interactive games, audio and video materials. Models based on the use of web technologies can include all phases of the transaction, such as:

- request of information by the client from the supplier;
- A system to confirm the presence of goods from the supplier;
- client system that allows you to make a purchase of a product;
- supplier's system that accepts / approves the purchase;
- supplier's system, confirming the purchase;

There are many technologies used to implement e-commerce solutions, for example, Electronic Data Interchange (EDI) - the interchange of electronic data

EDI technology is a very fast way to exchange business documents using computer connections between different companies. [4]

Simply put, EDI is a standard that converts the format of a transmitted document into the format of a receiving computer. Benefits of using EDI:

- all kinds of costs associated with the preparation of documentation on paper are reduced;

- the solution of problem situations is improved;

- customer service is improving;

- expanding customer base / suppliers.

Initially, EDI technology was used to improve the conduct of individual processes, such as automating payment calculations or the process of transferring funds from accounts. Currently, EDI is used in e-commerce when connecting external and internal business processes that allow companies to improve their performance on a scale like never before. Using the Internet as an EDI communication channel, we can significantly reduce costs and expand the range of trading partners. Many companies around the world use the Internet in their businesses. [3]

E-commerce has begun to transform the activities of enterprises into a network of virtual communities of organizations, each of which can concentrate its activities on those areas in which it is most competent to deliver a complete production solution to its customers.

References:

1. Brunner M. Principles of e-business. M.: World of e-commerce, 2000.
2. Evsyukov D.E. Electronic money as a new component of the monetary system // ECO. 2001. No. 5.
3. Vinogradov M.V. Electronic payments: Let's open the "black box" // Banking technologies. 2004. № 4.
4. Zemskov A.I. Access to electronic resources from Bonn to Vladivostok // Scientific and technical libraries. 2000. № 7.

INTERACTIVE METHODS IN THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE

Annotation: In this article highlights role of the interactive methods in the education and importance in the learning foreign language.

Key words: interactive methods, foreign language, learning, teaching, education.

Interactive ("inter "is mutual," act" is to act) means to interact, to be in the mode of conversation, dialogue with someone. Interactive methods are focused on the wide interaction of students not only with the teacher, but also with each other and the dominance of student activity in the learning process. The teacher's place in the interactive lessons is reduced to the direction of students' activities to achieve the objectives of the lesson. The teacher also develops a lesson plan of interactive exercises and tasks, during which the student learns the material.

Interactive methods are used in teaching foreign language speech. In this process, the innovative method has become particularly effective. The use of optimal means during classroom work creates opportunities for intensive speech assimilation in communicative communication, motivates the learning process.

The modern methodology of teaching English as a foreign language is characterized by acceleration, i.e. acceleration of learning rates, the desire for greater optimization, intensification of the educational process. For a better practical mastery of a foreign language, it is necessary to understand the oral and written language in this language and be able to Express their opinions in it. From this it follows a simple conclusion that in a typical case the subject of training should not be English at all, and speech in English, the processes of speech generation. The distinction between language and speech with the most obvious acts as a time when learning a foreign language, in which, on the one hand, studied the language, i.e. there is a mastery of the theory of language, on the other - the teaching of speech, i.e. the teaching of speaking, listening, reading and writing. As a result of language learning knowledge is acquired, as a result of practice-skills.

Intensive training is perceived as a specific system of training. Within its framework, new principles of selection and organization of speech and language material have been developed, of which the leading ones are activity, personal-role, situational-thematic. A new dynamic model of learning and management of communicative and educational activities of students was created. The ability to communicate in a foreign language is a modeling of the processes of generation, semantic perception and communicative interaction of speech utterances in speech practice and the formation of appropriate mechanisms. Of particular importance is

the mastery of trained psychotechnics of speech communication and the achievement of a number of pedagogical goals in training.

Intensive training in a foreign language, based on the activity and communicative-personal approaches, considering practices)' foreign language communication with socio-psychological positions. This is a specially organized educational communication, during which there is an accelerated cognitive enrichment and active creative development of the individual with the help of a system of controlled group interactions.

Methods of interactive learning are interpreted as the optimal implementation of some progressive trends in General pedagogy and psychology, in particular in the context of the problems of the educational role of learning processes. Here, the main purpose of training put forward mastering student's foreign language speech.

It is known that foreigners studying English at Home, are powerless, getting into our country. They can't apply their knowledge. Therefore, special importance is attached to the language environment, where the acquisition of practical skills of speech communication.

As interpreted by doctor of pedagogical Sciences, Professor G. Kitaygorodskaya, the goal of intensive training-in the shortest possible time to acquire foreign language communication. She believes that the content of intensive training is the acquisition of a set of skills and abilities sufficient and necessary for effective activity in a particular area, as well as the mastery of language material that provides the formation, development and use of these skills and abilities. Intensive training acts in its educational function. [1]

Based on this, we believe that the implementation of the installation on the disclosure of the student's personality reserves provide such conditions as:

- the authority of the teacher and his creative role;
- creating a trusting relationship in the group and the teacher with the group;
- high emotional tone of the audience and emotional involvement in the learning process;
- highly motivated learning activities aimed at content trainings;
- activity approach to assimilation.

In terms of intensity, there is interactive learning, in which students can use their potential for real communication. It is primarily about discovering and developing the abilities, skills, attitudes and attitudes that are necessary to achieve the intended goal.

Students are offered forms of activity that encourage them to use English and thus learn it. Students become the authors of their statements, they are more likely to learn the language more, because they determine what they want to Express. Students learn to listen to themselves as they speak. They not only Express their thoughts, but also develop them further and understand better when they are spoken. In the process of speaking, they discover thoughts that were not originally intended in themselves.

Interactive training takes into account the psychology of human relationships. Here, the Central figure is a group of students who jointly seek a solution to a common problem, actively work with each other and with the teacher, have the opportunity to share their experiences.

In the rapid mastery of foreign language speech occupies an important place proposed by the author of the textbook dialogues and artificial texts. Situations played out in the classroom, repeated and played out live outside the audience, so there is a natural consolidation of the acquired speech models.

The initial stage in teaching English as a foreign language has its own specifics, which is determined by the nature of minimizing the language material, its volume, reproduction and free production by students, methods and techniques of its introduction and consolidation. Therefore, the textbook in interactive learning belongs to one of the main places. For the initial stage, they should linguistically represent the model of the English language in the simplest, but strictly normative form, which is the core of the English speech system. This model should teach foreigners the mechanism of speech generation in English for the needs of elementary communication. The very concept of communicative significance cannot be defined without creating an appropriate dictionary of elementary topics and situations of communication in which these units are mainly used.

The idea of a modern textbook includes, on the one hand, the modeling of the main points of the educational process, on the other hand - the modeling of speech activities carried out within the proposed textbook micro language. The concrete orientation of the textbook assumes first of all allocation of those types of speech activity which are subject to mastering, and a certain level of language proficiency which has to be reached on each of these types.

Modeling of speech activity can be concretized as modeling of speech activity by its main types (listening, speaking, reading, writing) in the proportion necessary for the implementation of specific goals.

With the use of interactive teaching methods, education becomes exciting and in demand, increasing the motivation of students to study.

References:

1. Kitaygorodskaya G.A. the Methodology of intensive foreign language training. - Moscow: Higher school, 1991.
2. Mitrofanova O. D. Methods of teaching English as a foreign language - M: English language, 1990.

Nurullaeva Mavluda
Teacher Sergeli Polytechnic College
Uzbekistan, Tashkent

EDUCATION AND ITS ROLE IN HUMAN LIFE

Abstract: This article discusses the role of education in human life.

Keywords: education, teaching, debate, culture

Нуруллаева Мавлуда
Преподаватель Сергелийского политехнического колледжа
Узбекистан, город Ташкент

ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В этой статье обсуждается роль образования в жизни человека.

Ключевые слова: образование, преподавание, дебаты, культура

Education makes a significant contribution to the development of a person's civil position. After getting educated, we get acquainted with our history and culture, adopting socially significant cultural experience of previous generations. It helps us understand our civic responsibilities and stimulates us to fulfill them. There is no doubt that only an educated person can be a true citizen of his country.

In the process of education, we learn the characteristics of world cultures, gain the awareness that our culture is not the only one, that there are other points of view on the world and what is happening in it. Thus, the intercultural outlook of a person is expanding and a tolerant attitude to the things of the spiritual and material spheres of life of other countries is being formed.

An educated person is characterized by a greater degree of self-confidence than a person who is uneducated or poorly educated. Education leads to a positive outlook on life, which allows us to believe in ourselves and not be afraid to rely on ourselves in different life situations.

Education fosters communication. Rotating in the circles of experts in your field, in time you get a large number of contacts, expanding the spheres of influence and forming a circle of people, which you can always rely on.

Education provides knowledge that makes a person more interesting. Having an education, you can discuss events, ideas, and not just other people and TV shows, for example. An educated person is not inclined to gossip, often preferring to listen and form his own conclusions on the basis of objective facts.

As experts say, people who have received a good education, rarely suffer from mental disorders and Alzheimer's disease. In combination with physical activity, mental activity makes it possible to live a long and interesting life.

According to statistics, the salaries of people who graduated from higher education institutions are an order of magnitude higher than those of people without higher education. In order to increase your income, you must constantly improve the level of education (special training, second, third higher education). As a rule, the well-being of a person, whose indicator is the availability of such material values

as a car, real estate, deposits in banks, etc., directly depends on whether he has a university degree or not.

Also according to statistics, unemployment among people with higher education is not so widespread in comparison with people with secondary education. Having a university diploma will allow you to count on an interesting and exciting work that will bring joy, pleasure and satisfaction and provide an opportunity for spiritual, personal and professional growth.

As we see, one can not underestimate the role of education in human life. Summing up, I would like to express my hope that the aforesaid will help schoolchildren, students, all doubters to come to the correct perception of the difficulties that they face in the way of acquiring new knowledge. It's hard to teach - it's easy to fight!

References:

1. Abdullin E. B. Theoretical and methodological foundations of music education in secondary school. - M., 1982.
2. Aliev Yu.B. Program "Music" // Elementary School. 2001, №8.
3. Deep N.M. A lot of music in the world. Elementary School. 2000, No.
4. Emanova T.V. Problems of ethnopedagogical education and musical education of schoolchildren // Elementary School. 2001, No. 6.
5. Petelin A.S., Likholet N.N. Music lesson. Art lesson. Life Lesson // Primary School. 2002, № 6

UDC 81-13

Pulatova Nodirabegim
teacher

Tashkent Architecture and Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

THE USE OF THE INTERACTIVE METHODS AND TECHNIQUES DURING THE ENGLISH LESSON

Annotation: The article deals with the essential characteristics of the interactive education. The authors describe the possible ways of using the several innovative interactive techniques while teaching a lesson.

Keywords: Modern methods and techniques, innovation, English lesson.

Innovation has become a defining characteristic of foreign language teaching over the past twenty years. With the advent of socio-cultural theories about learning in General and learning a foreign language in particular, the field of applied linguistics finds a new direction. Scientists believe that the integration of technologies in teaching a foreign language is inevitable, so much attention is paid to the introduction of innovative technologies in the educational process. Problems of pedagogical innovation constantly attract the attention of modern researchers who have identified and justified the basic methodological and theoretical provisions of innovative pedagogical activity. In our opinion, the analysis of innovative practices, not only domestic but also foreign scientists, will help to

improve educational technologies and improve the effectiveness of the educational process.

In connection with the expansion of the network of communications, the emergence of the Internet, information and computerization of society, of particular importance is learning a foreign language using computer technology in foreign language lessons. In this technique, two components can be distinguished – first, computer programs created in various forms and for different levels of foreign language learning, and, second, the use of Internet resources, which can serve not only as an indispensable source of information, but also "are an excellent means of interactive communication between different language groups" [1], and allow to participate in the " development of international projects, conducting scientific research». Below we will consider some innovative methods used in a foreign language.

Drawn mental map (cluster) among the ideas featured "Teenage Problems". Step 2-combine students into mini-groups. Step 3 - work in mini-groups for 7 minutes. The teacher clearly outlines the problem or issue that needs to be addressed. So, for example, you could offer to conduct in small groups brainstorming on the issue of text to be read to pupils "Young People – Old Problems". The task of the students is to Express and write down as many ideas as possible (even the most absurd), and then after reading the text to conclude what problems are peculiar to adolescents around the world, and which concern only adolescents.

The technique of drawing "mental maps" (mind maps, maps of knowledge, "Mind Map"). The term was coined by Tony Buzen, who did a lot to promote the technology of using such cards in education and management. Sometimes in translations the term " Mind Map "is represented by the following options:" mind map"," intelligence map"," ideological grid"," memory card", "mental map".

Such maps are diagrams, diagrams, in a visual form representing various ideas, tasks, theses related to each other and United by some common problem. The map allows you to cover the whole situation, as well as to keep a large amount of information in mind at the same time, to find connections between individual sections, missing elements, remember information and be able to reproduce it even after a long time term. An example of making "mental maps" on "Teenage Problems" you can see in the picture.

Option mental maps is "fish bone" - "Fishbone". The " head " of this skeleton indicates a problem that is discussed in the text. On the skeleton itself there are upper and lower bones. At the top-students note the causes of the problem under study. Opposite the upper bones are the lower ones, on which students write out the facts during the reading, reflecting the essence of the problem. The fact gives clarity and real outlines to the problem, allows to speak not about the abstract, but about a specific solution to this problem.

Reception "Brownian motion" involves the movement of students in the class in order to collect information on the proposed topic, simultaneously practicing the studied grammatical structures.

Questions-jobs: "Interview your group-mates what subculture they belong to or share ideas with" or "Who can help teenagers cope with their problems?" The teacher helps to formulate questions and answers and ensures that the interaction is conducted in English. Reception Jigsaw ("openwork saw") was developed by Professor E. Aronson in 1978. In teaching practice, this approach is abbreviated as "saw".

Students are grouped into groups of 4-6 people to work on educational material, which is divided into logical and semantic blocks. The whole team can work on the same material, but each member of the group gets a topic that is developed especially carefully and becomes an expert in it.

Meetings of experts from different groups are held, and then each reports to his group on the work done [8, p. 49].

Students are interested in having their peers faithfully perform their task, which may affect the overall final assessment. Reports on the whole topic each student individually and the whole team as a whole. At the final stage, the teacher can ask any student in the group a question on the topic. Questions can be asked not only by the teacher, but also by members of other groups. Students in one group have the right to Supplement the answer of his friend. At the end of the cycle, all students can take individual control in the form of a control cut. In this case, the results are summarized. The team with the highest score is awarded. Such work at the lessons of a foreign language is organized at the stage of creative application of language material.

Thus, students systematize the knowledge of the studied grammatical topic and train lexical material. You can also invite students to take a test at the final stage. The results are summarized and evaluated for the whole group, or called the best group. The use of this technique is also possible when working with vocabulary or educational text.

Practice shows that the use of interactive methods and techniques in a foreign language lesson relieves nervous tension in students, makes it possible to change the form of activity, switch attention to key issues topic of the lesson. In the end, the quality of presentation of the material and the efficiency of its assimilation, and, consequently, the motivation to learn a foreign language from the owls significantly increases.

In conclusion, it is worth noting that currently many new technologies are used to improve the results of students' learning a foreign language. In this article we have highlighted only some of the leading directions of innovative development of the sphere of teaching foreign languages. After analyzing the research on the given problem, we came to the conclusion that this issue should be approached comprehensively and not to ignore the new opportunities that technological progress brings. All directions of innovative development, which are now carried out, are part of a single whole and in their integrated application contribute to the successful development of foreign language students and the formation of foreign language communicative competence.

References:

1. Мясоед, Т.А. Интерактивные технологии обучения [Текст] : спец. семинар для учителей. – М., 2004. – 82 с.
2. Ступина, С. Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: учебно-методическое пособие. – Саратов : Наука, 2009. – 52 с.
3. Суворова, Н. А. Интерактивное обучение: новые подходы. – М., 2005. – 167 с.

UDC 801.8

Salimova K. M.
teacher

Tashkent Architecture and Construction Institute
Uzbekistan, Tashkent city

SOME PROBLEMS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE

Annotation. The article deals with a number of problems of teaching English in the university, related to violations of the integrity and functioning of the methodical system.

Key words: methodical system, method, teaching English in the university, goals and objectives, conditions, selection of content.

The importance of owning a foreign language for a modern specialist of any non-linguistic specialty is dictated by time and is reflected in the requirements of program documents, where a foreign language appears as a federal component of the state educational standard. This importance should also be reflected in the final result of the training. Moreover, modern requirements for the level of professional training of a specialist in foreign language skills presuppose not only the ability to understand written and verbal speech, but also to write and speak, but also the ability to effectively operate in a language that speaks a language, which implies a much higher level of language, and extralinguistic training. But the practice of teaching students to students shows that there are a number of different levels of problems that affect the organization of the learning process, both its content and the final result. The unsatisfactory quality of the latter has become the reason for writing this article, whose goal is to identify the problems as much as possible in the area, which will allow us to outline the ways to solve them in the future. It is important to note that the problems of teaching IJ in a non-specialized (non-linguistic) university are not accidental, single in nature, this is a manifestation of systemic disturbances. The methodological system dictates the choice of the method of instruction, depending on the objectives of the training and the conditions in which it is expected that these goals will be achieved. Communication takes place about the content of educational material organized in a certain way, and by means of flexible (that is desirable) system of methods and techniques aimed at mastering this material by students and the ability to use it in various types of speech activity. Any particular educational process has in its composition all elements of the methodological system and correlates with it as a real and ideal, both private and general.

The starting point of any methodological system is the goals of instruction and their conformity to the conditions of instruction. When setting goals, the existing conditions must be taken into account, so that the achievement of goals is realistic. The goal of the IUE course in the system of students' training is the practical knowledge of the language as a means of communication in the professional sphere, which includes reading of literature on the specialty and related fields of science; translation by profession and a wide range of socially significant problems; participation in oral communication in the framework of themes and situations of a general nature determined by state standards; practical realization of linguistic (system) knowledge, skills and skills in the conditions of speaking in another language (oral, monologue, dialogue, polylogue, discussion.) and written speech (abstract, abstract, theses, messages, private letter, business letter, biography, etc. etc.). In addition, the students must have an idea of the everyday literary, official, scientific styles; style of fiction; to have knowledge of the culture and traditions of the countries of the studied language; to know the rules of speech etiquette. The terms of language training are very far from the requirements put forward. The average undergraduate student cannot conduct a conversation in English. The greatest difficulty, as experience shows, is the choice of the verb and its use in the desired temporal form. This speaks, first of all, of the lack of formation in the minds of students of first-year students of the concept of the English language system in part of the grammatical time. Actually, like other simpler grammatical phenomena.

The problem of motivation is very relevant today and requires a separate study that goes beyond the scope of this article. In quantitative terms, there is often an unacceptably high number of students in the group. Even in higher education institutions, where the separation of academic groups into linguistic groups is practiced, the number of students reaches twenty in one group. But there are universities in which academic groups of 30-40 students are not divided into linguistic groups. In such conditions, one can only talk about language, and not give knowledge, form skills and bring them to automatism. In all this, a significant discrepancy between the fundamental elements of the methodical system is seen. In such a situation, we have to talk about the insufficient number of hours of the teaching load, although today the universities have the opportunity to increase it, as in the curriculum (electives, special courses, elective courses, etc.) , and at the expense of additional education services (for example, the organization of a translation course in the field of professional communication), but the latter is associated with problems of additional funding, which may allow s does not every student and every institution. It remains to talk about the standard situation in which a foreign language in a non-specialized university is allocated on average 3-4 hours per week of auditorium classes and about 1 hour of independent work of students.

Optimal is the presence of such an educational methodical complex or work program that in terms of content would differ in different levels of complexity of the educational material and would suggest a greater variety of techniques for mastering it and speech skills. The latter comprise an integral part of the fourth

component of the methodological system that includes the material means providing interaction between the teacher and students, as well as students among themselves in the process of communication about the educational material-all this is also about in the educational methodical complex or work program. This subsystem is most accessible to the teacher in terms of the possibility of changing it in order to improve and achieve consistency between the elements of the methodological system. In other words, the teacher can influence the functioning of the methodical system, using various teaching aids, methods and techniques, their combinations and possibilities for variation. Within the framework of this subsystem, the teacher can most fully reveal his creative potential, realize the individual-personality component of the learning process. The teacher is looking for new forms of work with the teaching material, the ways of its development and presentation. It is supposed that the training of professional communication in English is carried out on the basis of sufficiently formed linguistic and speech skills and skills with which the graduate of yesterday's school comes to the university. Since professional communication (discourse) is understood in modern linguistics as a complex three-component phenomenon consisting of participants in discursive communication (the author and the recipient), the text about which communication is carried out, and the situation in which this communication takes place, then its participants need not only basic knowledge of a foreign language, but also the ability to apply special grammatical structures and knowledge of special rules for the use of vocabulary. The three-sided essence of discourse presupposes, on the one hand, birth, which means that the first stage of his reflection and planning, then his presentation in oral or written form. On the other hand, it is expected that the discourse recipient will perceive, analyze and interpret it through listening or reading, taking into account the whole situation of communication. The generation and perception of professional discourse in a foreign language is complicated by the abundance of complete syntactic structures used because of the need to preserve the logical integrity and unambiguity of the discourse, which is manifested, for example, in the frequent use of causal logical structures, and this requires the use of special linguistic means. In addition, professional foreign-language discourse is a system of special terms reflecting the professional characteristics of university specialization, which, as a rule, is the basis of professional foreign language texts. In this regard, the teacher faces the task of full or partial adaptation of such texts, depending on the level of preparedness of students. Thus, taking into account all of the above, and also that the correct professional foreign-language discourse pursues information, analytical, predictive, evaluative and impacting goal, you can draw the following conclusion. A student who comprehends a foreign language at a level and in conditions of professional foreign-language discourse should have good basic (school) language and speech training; have an understanding of speech strategies and speech etiquette; have sufficiently developed abstract (logical) thinking; possess broad background knowledge about the world around us; know the culture of the country (countries) of the studied language-all this in a measure necessary and sufficient for discursive

foreign-language instruction the student does not have a university. This does not mean that such training is impossible to implement, it is quite real.

References:

1. Akhmetova D. R., Beyshanova S. A., Kogay O. A. To the development of the reading skills development at the professionally-oriented foreign language classes using the technologies of critical thinking // Young Scientist.- 2015. № 24.-P.906.
2. Sandra J. Sauvignon. Communicative Language Teaching// State of the Art. - 2016.№ 11. — P.48.
3. Polat E. S., Bukharkina M.Yu., Moiseeva M. V., Petrov A. E. New pedagogical and information technologies in the education system: // Academy. — 2004. P.272.

UDC 1.316.75

Zunnunova U. G.

Candidate of Technical Sciences, Head of Department"

Informatics and management"

National Institute of Art and DesignUzbekistan, Tashkent

KINDS OF INNOVATION STRATEGY AND RISKS OF INNOVATIVE ACTIVITY

Annotation: In this scientific article innovative activity is considered, the essence and functions of innovation are analyzed.

Keywords: investment, innovation, labor, service, management

The risk in innovation is the danger that the goals set in the innovation project may not be achieved in full or in part.

In the place of origin different types of risks are allocated: industrial, commercial, financial, competitive.

By the nature of the impact, the risks are divided into simple and compound. Composite risks are a composition of simple risks.

Simple risks are determined by a complete list of non-overlapping events, that is, each of them is considered as not dependent on others.

In this regard, the first task is to compile an exhaustive list of risks; The second task is to determine the proportion of each simple risk in their entirety.

Examples of the most significant compound risks:

- External economic risk (the possibility of introducing restrictions on trade and supplies, closing borders, etc.);

- the risk of adverse socio-political changes in the country or region; Uncertainty of the political situation;

- the risk associated with the instability of economic legislation and the current economic situation;

- risk of fluctuations in market conditions, prices, exchange rates;

Examples of simple risks as a result:

- lack of necessary workers;

- Insufficient skills of available employees;

- remoteness of technical networks;

- late delivery of equipment;

These risks are inherent in any business, regardless of the presence in the entrepreneurial project of an innovative component.

There are a number of risks encountered exclusively in innovative entrepreneurship:

It consists in the fact that investing in "breakthrough technologies" is very risky from the point of view of guaranteeing the necessary result, i.e. A really new interesting technology or product.

In Russia there are quite a lot of technologies that have been developed for a long time, but interest to them appeared only today. The developers, often quite sincerely, talk about these technologies as existing ones, and even demonstrate the samples obtained 5-10-15 years ago. However, it often turns out that the equipment on which the samples were made has deteriorated over the years, part of the development team has retired, and the technology, alas, is no longer reproducible

There is a fundamental difference between technology as a product of intellectual activity and technology as an object of investment. Technology becomes investment attractive not when it exists, and not even when it can be embodied industrially (which is not always possible to provide), but when it is in demand by the market

The combination of insufficient legal protection of intellectual property with the uncertainty of the rights to develop, especially those created under the Soviet regime, and elementary legal illiteracy often leads to cases where the authors of technology or refuse to disclose some features of their product, thereby discouraging the possibility of investing in it, or They do not comply with their obligations, especially in terms of exclusivity and confidentiality.

It consists in the discrepancy between the content of the investment project and the financial resources necessary for its implementation.

As you know, the equally important components necessary for the successful implementation of the investment project is the originality and thoroughness of the project itself, the team's qualification and cohesion, which the project will implement. In Russia, and not only these components are in some contradiction with each other, since the professional qualities necessary for developing the original technology and its industrial implementation are very different. A scientific leader who led his team to develop a unique technology may well be untenable as a leader and the project ends with nothing.

It consists in the possible difference between the ultimate goals of the investor and the management of the enterprise implementing the project. The investor wants, as a rule, or tomorrow, but a lot, or not very much, but every day, i.e. Pursues strategic goals. Unfortunately, the management of the enterprise has much shorter breathing, it wants at least something, but today. And the investor needs a fairly serious effort to implement its strategy in the enterprise. And given the Russian legislation, especially Russian practice, when the actual owner of the enterprise is its director, and not the owner, these difficulties rarely become surmountable.

References:

1. Innovative management / Ed. S.I. Ilyenkovoy - M.: Unity, 2001.
2. Innovative management / Ed. LNOgolovoy - Moscow: Infra-M, 2001.
3. Kokurin D.I. Innovative activity. - M.: Examination, 2001.
4. Kruglova N. Yu. Innovative management / Under the scientific. Ed. DS Lvov. - Moscow: Step, 1996
5. Morozov Yu. P. Innovative Management: A Textbook. - M.: UNITY-DANA, 2003.
6. Fundamentals of innovation management / Ed. PNNavnina - Moscow: Finance, 2000
7. Fatkhutdinov R.A. Innovative Management: A Textbook. 3rd ed., Revised. And additional. - St. Petersburg: Peter, 2002

УДК 374

Абдишарипова Т.Ж.

Преподаватель в академическом лицее ТашПМИ

МОРФОЛОГИЯ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается раздел грамматики который основан на объект

Ключевые слова: Педагогика, морфология, объект, язык, звук, речь, грамматика

Abdisharipova T.J.

The teacher in the academic lyceum TashPMI

MORPHOLOGY IN THE UZBEK LANGUAGE

Annotation: This article deals with a grammar section which is based on an object.

Key words: Pedagogy, morphology, object, language, sound, speech, grammar

Морфология (от др.-греч. *μορφή* — «форма» и *λόγος* — «слово, учение») — раздел грамматики, основным объектом которого являются слова естественных языков, их значимые части и морфологические признаки. В задачи морфологии входит определение слова как особого языкового объекта и описание его внутренней структуры.

В лингвистике словом «морфология» называют науку о слове с точки зрения отнесенности его к определенной части речи. В узбекском языке все окружающие нас слова можно отнести к десяти частям речи, которые в свою очередь делятся на самостоятельные, служебные и междометия. К самостоятельным частям речи отнесем слова, которые называют предметы, признаки предметов, действия, количество предметов и порядок их при счёте и обозначают все эти понятия, кроме действий, а также указывают на них. Слова самостоятельных частей речи имеют определенное лексическое значение, выступают в роли главных или второстепенных членов предложения, могут определяться, поясняться словами других частей речи

(добрый человек — очень добрый человек). Служебных частей речи в узбекском языке всего три: предлог, союз, частица. Они не имеют самостоятельного лексического значения, не являются членами предложения, но могут входить в их состав. Служебные части речи используются для выражения отношений между самостоятельными частями речи, между словосочетаниями и между предложениями, для придания предложению разных оттенков значения.

Тесная связь понятий морфологии и слова ставит само существование морфологии в зависимость от существования слов в конкретном языке. Между тем, это понятие является одним из самых противоречивых в лингвистике и, скорее всего, не универсальным. Иначе говоря, слово — это такой объект, который существует, по-видимому, не во всех языках, а значит, не во всех языках существует и морфология как самостоятельный раздел грамматики. В языках, не имеющих (или почти не имеющих) слов, морфология не может быть разграничена с синтаксисом: у неё не остаётся ни самостоятельного объекта, ни самостоятельной проблематики. Не давая в данном случае точного определения слова, можно указать на то важнейшее свойство, которое составляет его природу. Слово — это синтаксически самостоятельный комплекс морфем, образующих жёстко связанную структуру. Слово отличается от сочетания слов тем, что по крайней мере некоторые его элементы не могут употребляться в синтаксически изолированной позиции (например, фигурировать в качестве ответа на вопрос); кроме того, элементы внутри слова связаны друг с другом гораздо более жёсткими и прочными связями, чем элементы предложения (то есть слова). Чем больше в языке степень контраста между жёсткостью внутрисловных и межсловных связей, тем более отчётливой и хорошо выделяемой единицей является слово в данном языке. К таким «словесным» языкам относятся, например, классические индоевропейские языки (латинский, древнегреческий, литовский, русский). В этих языках морфемы внутри слова не обладают синтаксической самостоятельностью, то есть части слова не могут в синтаксическом отношении вести себя так же, как слова. Ср. несколько примеров различного поведения слов и частей слова в узбекском языке.

Морфология изучает структуру значимых единиц языка. Главное основание — членимость словоформы на меньшие знаковые единицы.

Грамматическое значение — обобщённое, отвлечённое языковое значение, присущее ряду слов, словоформ и синтаксических конструкций, находящее в языке своё регулярное (стандартное) выражение, например, значение падежа имён существительных, времени глагола и т. п.

Грамматическое значение противопоставлено лексическому значению, которое лишено регулярного (стандартного) выражения и не обязательно имеет абстрагированный характер. Грамматическое значение сопровождает лексическое значение, накладывается на него, иногда грамматическое

значение ограничено в своём проявлении определёнными лексическими группами слов.

Грамматические значения выражаются аффиксальными морфемами, служебными словами, значащими чередованиями и другими средствами.

Каждое грамматическое значение получает в языке специальное средство выражения — грамматический показатель. Грамматические показатели можно объединить в типы, которые условно можно назвать грамматическими способами, способами выражения грамматического значения.

Использованные источники:

1. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М.: Наука, 1974.
2. Мельчук И. А. Курс общей морфологии. 1997—2000.
3. Плунгян В. А. Общая морфология: введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000

УДК 378.

*Абдуллоева Х. Р.
ст.пре-ль ПИТУТ им.академика М.Осими
Абдуллоева А. У.
аспирант ХГУ им.академика Б. Гафурова
Республика Таджикистан, г.Худжанд,*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАКАЛАВРОВ - ДИЗАЙН ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Аннотация: В статье рассматривается проектная деятельность и её возможности в развитии профессиональных компетенций будущих специалистов - дизайнеров швейных изделий. Развитие профессионально-личностных качеств будущего дизайнера не может происходить без отрыва от процесса формирования его общей культуры и традициям профессионального сообщества. Система специальных творческих проектных заданий, позволяет закрепить профессиональные умения и навыки, обеспечить взаимосвязь теории с практикой, связать цели профессиональной деятельности дизайнера с жизнью.

Ключевые слова: педагогика, профессиональное образование, дизайн швейных изделий, проектная деятельность, компетентностный подход в профессиональном образовании.

*Abdulloeva H. R.
Senior teacher of PITU named after academician M.Osimi
Abdulloeva A. U.
Postgraduate student of KSU named after academician B. Gafurov
Republic of Tajikistan, Khujand,*

PROJECT ACTIVITY OF BACHELORS DESIGN OF SEWING PRODUCTS: COMPETENCE APPROACH

Abstract: The article discusses the project activity and its capabilities in the development of professional competencies of future specialists - garment designers. The development of professional and personal qualities of the future designer cannot take place without interrupting the process of forming his general culture and traditions of the professional community. The system of special creative design tasks allows to consolidate professional skills and abilities, to ensure the interrelation of theory with practice, to link the goals of the designer's professional activities with life.

Keywords: pedagogy, vocational education, design of garments, project activities, competence-based approach in vocational education.

В современной социальной реальности стало проникновение дизайна во все сферы жизни людей, а одной из наиболее социально востребованных, престижных в настоящее время, и вместе с тем, одним из наиболее сложных видов профессиональной деятельности является деятельность дизайнера швейных изделий [1].

Высокий уровень требований к профессиональной подготовке будущих специалистов этой сферы обуславливают большой объем компетентностей – теоретических знаний, практических умений и навыков, которыми студент должен овладеть за время обучения в вузе. Неизбежным следствием этого является значительный объем учебной нагрузки, самостоятельной работы, быстрый темп и сложность содержания учебно-профессиональной деятельности студентов.

На современном этапе требования к высокой конкурентоспособности профессии требует от дизайнера швейных изделий непрерывного профессионального самосовершенствования и личностного роста. Большие возможности для решения этой задачи открывает потенциал проектной деятельности студентов-дизайнеров, позволяющей успешно формировать широкий спектр профессиональных компетенций.

Современный государственный образовательный стандарт уделяет значительное внимание организации проектной деятельности студентов, подчёркивая тем самым её возможности в формировании целого ряда профессиональных компетенций будущих дизайнеров. В стандарте указывается следующие характеристики профессиональной деятельности дизайнеров швейных изделий:

- владение методами творческого процесса дизайнеров;
- выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - объектов;
- владение практическими навыками и способов проектной разработки;
- создание оригинальных моделей, включая создание оригинальных художественных комплексов с использованием национальных тканей и орнаментов;
- проектирование различных по своему назначению моделей швейных изделий.

Стандарт чётко обозначает требования к результатам освоения студентами основных образовательных программ, акцентируя внимание на владении будущим дизайнером культурой мышления, его способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умении сотрудничать с коллегами, работать в коллективе (ОК-3); владении навыками анализа и определения требований к способности студента – дизайнера швейных изделий, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта, обосновать свои предложения (ПК-1); владении рисунком, умении использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта (ПК-2); владении навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; владении приёмами гармонизации форм, структур, комплексов и систем; владении комплексом функциональных, композиционных решений (ПК-3).

Развитие профессионально-личностных качеств будущего дизайнера возможно не только через изучаемые общекультурные и профессиональные дисциплины, но в гораздо большей степени – через систему специальных творческих проектных заданий. Как показывает практика, творческие задания позволяет закрепить профессиональные умения и навыки, обеспечить соединение высокой теории с практикой, связать цели профессиональной деятельности дизайнера швейных изделий с жизнью и проблемами окружающих его людей. Решение этих задач возможно через проектную деятельность студентов, выполнение ими дизайна различных моделей швейных изделий [3].

Работа в малых творческих группах над разработкой проекта новых моделей швейных изделий – одно из важных психологических условий, определяющих коллективный успех, моделирующих содержание и характер межличностных отношений в студенческой группе. Современное образование должно сформировать пространство свободной творческой коммуникации, объемлющей все сферы деятельности, при этом, сама коммуникация в процессе творческого преобразования человеком мира неизбежно обретает проектный характер.

Проектная деятельность студентов-дизайнеров – сложный, многоуровневый и многогранный процесс, обладающий целым рядом психологических особенностей. Как известно всякое проектирование, дизайн-проект начинается с интенсивного мыслительного процесса, обеспечивающего «погружение» дизайнера в проблему, её всесторонний анализ. На этом этапе очень важны способности дизайнера к систематизации, анализу, обобщению, синтезу, способность к интуиции, предвидению и предвосхищению результата проекта [6].

Проектная деятельность в дизайне швейных изделий ориентировано на потребности конкретной группы потребителей, что определяет степень новизны, пути и формы создания новых моделей.

Философы и психологи отмечают, что рассмотрение проблем проектной деятельности вплотную соприкасается с проблемами дизайнерского творчества – как профессионально-этические, которое включает в себя ответственность за проект и его реализацию, честность осмысления проектной ситуации, компетентность, коммуникабельность при работе в команде и взаимодействии с заказчиком [5].

По мнению философов и психологов, проектное мышление вырастает «из настоящего» – как ответ на ту или иную актуальную потребность, но предполагает реализацию в будущем; его результатом может быть, как материальный, так и духовный продукт, форма которого обусловлена этой потребностью [2].

Проектное мышление представляет собой синтез воображения и абстрактного мышления, воображения и рассудка. Чем точнее сформулирована цель проекта, тем адекватнее форма, и напротив, вербальная неточность свидетельствует о недостаточно активной работе проектного

мышления, небольшом числе шансов на её завершение и предметную реализацию, что налагает дополнительную ответственность на отношения заказчика - потребителя и дизайнера.

Следовательно, изначально понимать разницу мышления теоретиков и практиков. Для теоретиков концепция – основание и стержень формирования последующего развёрнутого текста или речевого высказывания. Для практиков концепция – основа формообразования, происходящего уже не в идеальной сфере, а в реальности. Таким образом, дизайнер работает как бы в двух «мирах» – идеально-духовном и материально-предметном: концепция воплощается в адекватной ей материальной форме, тогда как теоретик не покидает пространства мысли» [5].

Концепция проектной деятельности обеспечивает единство проектного замысла и путей его реализации, логическую связь подбираемых автором элементов её оформления и реализации. Концепция не только выражает в концентрированной форме идею (конкретизирует идеологические, ценностные, мировоззренческие установки дизайнера), но и определяет релевантные области применения основной идеи проекта, а также может определять этапы реализации проекта, потому что она является продуктом авторской деятельности [3].

Большинство авторов рассматривают проектную деятельность как момент перехода от мировоззренческого к творческому уровню мышления, интеллектуального поиска средств выражения авторской идеи, выбора формы и способов воплощения творческого замысла дизайнером.

В ходе выполнения проекта одним из важнейших способов проверки готовности дизайнера к самостоятельной проектной деятельности является такой вид практики, которому в равной мере свойственны как признаки проектного эскиза, так и особенности упражнений, развивающих творческие способности бакалавра.

Опыт показывает, что студенты хорошо понимают огромную степень важности творческих заданий, их роль в их профессиональном развитии, но на младших курсах берутся за их исполнение с большой робостью и опасением, – их страшит возможность получить «вялые» и невыразительные работы. В таких случаях, задача преподавателя состоит в том, чтобы психологически раскрепостить будущих дизайнеров, «позволить им больше», чем при исполнении долгосрочной учебной работы, направить их творческий потенциал на генерацию ярких дизайнерских идей.

Следовательно, на этом этапе особенно важна психологическая поддержка студента, эмоциональное раскрепощение, снятие в нем внутреннего психологического «зажима», пробуждение ощущения творческой свободы и полёта воображения. Обеспечение этих психологических условий способно принести желаемый педагогический эффект: получить достойные творческие работы, которые одновременно способны чётко показать истинные границы знаний, умений и навыков каждого студента и научить будущих дизайнеров оперативно выстраивать

собственную композицию, профессионально решать поставленные творческие задачи.

Таким образом, проектная деятельность студентов обеспечивает и предполагает постепенное углубление их профессионального опыта, освоение всего комплекса профессионально-личностных качеств дизайнера. Следовательно, проектная деятельность остаётся проверенным и апробированным многовековой академической практикой образовательным средством, позволяющим решать задачи подготовки компетентных, социально ориентированных, профессионально грамотных дизайнеров.

Использованные источники:

1. Бредихин А.П. Современное состояние дизайна и дизайн - образования в России: проблемы, тенденции, перспективы развития // Дизайн и дизайн-образование в поликультурном пространстве современности: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А.П. Бредихина. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010. – С. 8–14.
2. Быстрова Т.Ю. Философия дизайна. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 128 с.
3. Кузьмина О.В. Компетентностная модель формирования конструкторской готовности дизайнера костюма в вузе: дис. ...канд. пед. наук. М., 2011. 226 с.
4. Кларк П., Фриман Д. Дизайн. – М.: АСТ: Астрель, 2003. –144 с.
5. Мосорова Н.Н. Философия дизайна: Социально-антропологические проблемы: автореф. дис. ... д-ра филос. наук. – Екатеринбург: УрГУ, 2001. – 36 с.
6. Фильчакова Ю.А. Воспитание искусством (Развитие проектной культуры у подростков) // Внешкольник. – 2000. – № 7–8. – С. 12–16.

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФУНКЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: В этой статье объясняется важность мотивации в управлении. Мотивация – это деятельность, имеющая целью активизировать персонал и побудить его эффективно трудиться для выполнения целей организации.

Ключевые слова: мотивация, персона, менеджмент, управление, потребность

Adashev A. U.

Arslonov X. O.

Namangan Engineering Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

PERSONAL MOTIVATION AS A FUNCTION OF MANAGEMENT

Annotation: This article explains the importance of motivation in management. Motivation is an activity aimed at activating personnel and encouraging them to work effectively to fulfill the goals of the organization.

Keywords: motivation, person, management, management, need

Мотивация – это деятельность, имеющая целью активизировать персонал и побудить его эффективно трудиться для выполнения целей организации.

Сущность, функции, мотивации заключаются в том, чтобы персонал организации выполнял работу в соответствии с делегированными ему правами, обязанностями, и сообразуясь с принятыми управленческими решениями.

Содержательные мотивационные теории: Теория потребностей А. Маслоу. Потребность - это физиологическое или психологическое ощущение недостатка чего-либо. Потребности побуждают людей к совершению определенных действий.

А. Маслоу разделил потребности на пять категорий (выражаются в виде иерархической структуры):

1) физиологические (потребности в еде, одежде, жилище, необходимые для выживания);

2) безопасности и уверенности в будущем, включающие потребности в защите от физического и психологического нападения окружающих;

3) социальные, т.е. потребности ощущать себя членом какой-либо общности, иметь социальные контакты, чувствовать привязанность и поддержку;

4) уважения - это потребность в признании личных качеств или достижений;

5) самовыражения, т.е. потребность в реализации своих потенциальных возможностей, в становлении человека как личности.

Физиологические потребности и потребности безопасности являются первичными, т.е. врожденными, или потребностями низшего уровня. Социальные потребности, потребности в уважении и самовыражении являются вторичными, т.е. приобретенными, или потребностями высших уровней.

Прежде чем потребность следующего уровня станет наиболее мощным определяющим фактором в поведении человека, должна быть удовлетворена потребность более низкого уровня (причем необязательно полностью).

Поскольку потребности высших уровней постоянно расширяются, мотивация поведения через потребности бесконечна.

Теория ERG К.Альдерфера. Потребности человека могут быть объединены в отдельные три иерархические группы снизу-вверх: потребности существования (безопасность, физиологические потребности), потребности связи (принадлежность и причастие, часть потребностей признания и самоутверждения пирамиды Маслоу, часть потребностей безопасности пирамиды Маслоу), потребности роста (самовыражение, признания и самоуважения, связанные со стремлением к самосовершенствованию).

Отличие от теории Маслоу состоит в том, что удовлетворение потребностей идет в обе стороны. Процесс удовлетворения потребностей вверх называется процесс удовлетворения потребностей, а процесс движения вниз – процесс фрустрации.

Д. Мак-Клелланд выделял три уровня потребностей:

- потребность власти – желание воздействовать на других людей. Тех, у кого наивысшей является потребность власти и отсутствует склонность к авантюризму либо тирании, можно подготавливать к занятию высших руководящих должностей;

- потребность успеха. Удовлетворяется не провозглашением успеха какого-либо человека, а процессом доведения работы до успешного завершения;

- потребность в причастности. Означает, что люди заинтересованы в компании знакомых, налаживании дружеских отношений, оказании помощи другим.

Основываются на том, как ведут себя люди с учётом их восприятия и познания.

Основная мысль теории ожиданий состоит в надежде человека на то, что выбранный им тип поведения приведет к удовлетворению его потребностей.

Ожидание – оценка личностью вероятности данного события. Теория ожидания подчеркивает важность трех взаимосвязей (и соответствующих им ожиданий):

- затраты труда – результаты;
- результаты – вознаграждение;

- вознаграждение – удовлетворённость вознаграждением.

Теория справедливости.

Теория справедливости постулирует, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям, и затем соотносят его с вознаграждением других людей, выполняющих аналогичную работу. Если сравнение показывает дисбаланс и несправедливость, то у человека возникает психологическое напряжение. В результате необходимо мотивировать этого сотрудника, снять напряжение и исправить дисбаланс. Люди могут восстановить баланс либо изменив уровень затрачиваемых усилий, либо пытаясь изменить уровень получаемого вознаграждения.

Мотивация, рассматриваемая как процесс, может быть представлена (условно) в виде шести стадий:

- 1) возникновение потребности.
- 2) поиск путей удовлетворения потребностей.
- 3) определение направления действий, совершив которые, человек сможет удовлетворить потребность.
- 4) осуществление действия.
- 5) получение вознаграждения (блага) за осуществленные действия.
- 6) удовлетворение потребности. Человек либо прекращает деятельность до возникновения новой потребности, либо продолжает искать возможности и осуществлять действия по устранению потребности.

Факторы, влияющие на мотивацию:

- зависимость между прилагаемыми усилиями и качеством выполняемой работы.

- зависимость между качеством выполненной работы и получаемым вознаграждением или наказанием. Если на предприятии применяется сложная система надбавок к основному окладу в зависимости от результатов трудовой деятельности, то руководство должно быть уверено, что все сотрудники понимают эту систему.

- удовлетворенность получаемыми вознаграждениями. Может определяться как разность между тем, что человек хотел получить за качественное выполнение работы, и тем, что он получил в действительности. Чем больше эта разность, тем меньше удовлетворен человек.

Для руководителя важно понимание того, что люди, приходя в организацию, преследуют свои собственные цели. Цели организации будут достигнуты, если ее сотрудники, выполняя то, что от них требуется, смогут достичь собственных целей.

Использованные источники:

1. Адашев А. Ё. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИНИНГ ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.

2. ., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
3. Адашев А. У MODELS OF TRANSITION TO MARKET ECONOMY, THEIR COMMONWEALTH AND DIFFERENCES// Экономика и социум – 2018. – №. 2.
4. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. – 2014. – №. 8. – С. 635-636.
5. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.

УДК 33. 2964

Бабаева К.Ю.
студент 3 курса магистратуры
Воронежский государственный университет
г. Воронеж

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКА ПРИ КРЕДИТОВАНИИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье анализируются особенности управления рисками банковского кредитования малого предпринимательства. Определены кредитные риски коммерческих банков, предоставляющих займы малым предприятиям, обозначены проблемы кредитования субъектов малого бизнеса, предложены направления по снижению рисков.

Ключевые слова: кредитный риск, малое предприятие, коммерческие банки, кредитование, направления развития кредитования.

Babayeva K. Y.
3rd year graduate student
Voronezh State University
Voronezh

BANK RISK MANAGEMENT IN LENDING A SMALL ENTERPRISE

Abstract: The article analyzes the features of risk management of bank lending to small businesses. The credit risks of commercial banks providing loans to small enterprises are identified, problems of lending to small businesses are indicated, and directions for reducing risks are proposed.

Keywords: credit risk, small enterprise, commercial banks, crediting, directions of development of crediting.

Современный мир, эпоху рыночных отношений сложно представить без предприятий малого бизнеса. Именно он сегодня обеспечивает рабочими местами более половины населения страны, способствует поддержанию «здоровой» конкуренции и насыщению рынка более качественными

товарами, являются отличной базой для быстрого создания новых производств.

Большинство субъектов малого предпринимательства в силу ограниченности собственных денежных средств нередко нуждаются в сторонней финансовой поддержке. Вариантов получения необходимых денежных средств у предприятий достаточно. Финансовую поддержку субъекты малого предпринимательства могут получить за счет субсидий, бюджетных инвестиций, государственных и муниципальных гарантий по обязательствам, грантам и др., однако наиболее значимым источником финансирования для малого бизнеса являются кредиты коммерческих банков [2, с. 18].

На сегодняшний день, механизм кредитования малого бизнеса в России к сожалению, недостаточно развит, так как многие малые организации сталкиваются с целым рядом проблем при получении займов коммерческих банков. Более того, трудности при кредитовании малого бизнеса существуют не только у самих субъектов бизнеса, но и у коммерческих банков-заёмщиков.

Для коммерческих банков, кредитование малых предприятий довольно рискованное направление деятельности, так как ежегодно увеличивается просроченная задолженность кредитного портфеля банков при постоянном уменьшении объемов предоставляемых кредитов, это связано с тем, что субъекты малого бизнеса часто не в состоянии вернуть кредиты в предусмотренные договором сроки [3, с. 1169].

Негативное отношение коммерческих банков к малому бизнесу усугубляется и из-за постоянного увеличения числа разорившихся предприятий данного сегмента. За последние несколько лет количество обанкротившихся рассматриваемых компаний (в особенности ИП) возросло в разы. Из-за высокой конкуренции в данном сегменте рынка многие предприятия не способны оставаться в бизнесе более двух лет. Большинство компаний, которые не в состоянии покрыть все долги, не могут расплатиться с банками по ссудам, и последним приходится просто смириться с постоянно возрастающей просроченной задолженностью кредитных портфелей.

Ещё одна из серьёзнейших проблем кредитования малых предприятий связана с отсутствием ликвидных залогов и платежеспособных поручителей, так как большая часть заёмщиков не являются собственниками легко реализуемого, ликвидного имущества. Многие банкиры считают отсутствие надежных залогов главной причиной отказа в выдаче кредита. Отсутствие достаточного объема обеспечения, его низкая ликвидность – одна из самых распространенных причин отказа в кредите для малого бизнеса. Нередко малый бизнес не имеет недвижимости или ликвидных фондов, таких как, новая техника, дорогостоящее оборудование и др., поэтому часто единственным обеспечением возвратности кредита является товар, находящийся в обороте у предприятия. В основном в таких случаях банки не рассматривают товар как ликвидный залог и отклоняют заявку о выдаче кредита [5].

Кредитование малого бизнеса играет важную роль, поскольку развитие малого предпринимательства способствует развитию экономики в целом. Однако для коммерческих банков такое направления кредитование является сложным и сопряжено с большим количеством рисков, несвойственным другим юридическим лицам. Риски, связанные с малым бизнесом, оцениваются коммерческими банками значительно выше рисков кредитования корпоративного сектора. Характерными рисками для кредитования малого и среднего предпринимательства являются:

- непрозрачная деятельность клиентов: отсутствие задокументированной деятельности компании, кредитной истории, а также достоверной финансовой и бухгалтерской отчетности
- низкая деловая репутация инициаторов проекта (довольно часто компании привлекают для финансирования проектные компании, которые управляются номинальными директорами)
- предприятия сектора МСП сильнее подвержены технологическим, производственным и коммерческим рискам ввиду более слабой диверсификации производства и сбыта;
- присутствуют бухгалтерские убытки, вызванные некомпетентностью и низким профессионализмом бухгалтеров, даже при финансовой прибыли компании;
- низкая капитальная база [4, с. 215].

В целом, основные риски, связанные с кредитованием субъектов малого бизнеса в России можно представить в таблице [1, с. 2130].

Таблица

Проблемы и риски кредитования субъектов МСП

Проблемы кредитования	
С точки зрения МСП	С точки зрения коммерческих банков
– высокие кредитные ставки; – жёсткие условия и неполнота информации при получении кредита; – отсутствие качественного обеспечения по кредиту; – длительные сроки рассмотрения заявки.	– риски невозврата кредита банкам от предпринимателей; – рост просроченной задолженности по кредитам МСП; – риск потенциального банкротства заемщика.
– недостаточный уровень поддержки субъектов МСП со стороны государства; – низкий уровень юридической и экономической грамотности большинства предпринимателей; – снижение объемов кредитования сегмента МСП; – не развит механизм секьюритизации кредитов МСП.	

Для решения вышесказанных проблем, можно выделить направления по управлению рисками банка при кредитовании малого предприятия:

- разработка и реализация новых, эффективных, государственных программ кредитования, удовлетворяющих запросы коммерческих банков и малого предпринимательства;

- реализация поддержки субъектов малого предпринимательства, работающих в приоритетных направлениях, а также начинающих предпринимателей за счет льготных условий кредитования;
- создание со стороны государства специальных мероприятий (лекций, тренингов, форумов и др.), способствующих повышению юридической и экономической грамотности предпринимателей;
- содействие со стороны государства финансовым институтам, способным стать платежеспособными поручителями для субъектов малого бизнеса;
- популяризация механизма секьюритизации кредитов малого предпринимательства в России.

Таким образом, реализация всех этих направлений позволит создать благоприятную среду для взаимодействия предпринимателей и кредитных организаций при реализации деятельности по кредитованию субъектов малого предпринимательства и снижению рисков по кредитованию.

Использованные источники:

1. Гончарова О.Ю. Кредитование малого бизнеса в современной России: проблемы и перспективы / О. В. Гончарова // Российское предпринимательство. 2015. Т. 16. № 14. С. 2125-2138.
2. Гордашникова О. Ю. Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего бизнеса на современном этапе / О. Ю. Гордашникова, М. Ш. Рызванов // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2018. № 2. С. 16-21.
3. Максимова В.С. Управление кредитными рисками субъектов малого предпринимательства // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 4-6. С. 1168-1170.
4. Шилов В. А. Проблемы кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в России / В. А. Шилов // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 1. С. 213-216.
5. Проблемы и риски кредитования субъектов малого предпринимательства // Информационный портал «Конспект» [Электронный ресурс] – Режим доступа. -<http://www.konspekt.biz/index.php?text=56918> (дата обращения 22.01.2019).

Бабаева К. Ю.
студент 3 курса магистратуры
Воронежский государственный университет
г. Воронеж

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ПРИ КРЕДИТОВАНИИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме качественному анализу кредитоспособности юридических лиц, выступающему одним из основных методов управления кредитными рисками в коммерческом банке. Основное внимание уделено проблеме оценки кредитоспособности юридических лиц. Выявлены особенности системы комплексной оценки кредитоспособности юридических лиц.

Ключевые слова: кредитование, юридические лица, коммерческие банки, качественный анализ, критерии оценки.

Babaeva Ksenja
graduate student 3 course
Voronezh State University
Voronezh

QUALITATIVE ANALYSIS OF LEGAL PERSON WHEN CREDITING IN A COMMERCIAL BANK

Abstract: The article is devoted to the currently relevant problem of the qualitative analysis of the creditworthiness of legal entities, which is one of the main methods of managing credit risks in a commercial bank. The focus is on the problem of assessing the creditworthiness of legal entities. The features of the system of comprehensive assessment of the creditworthiness of legal entities.

Keywords: crediting, legal entities, commercial banks, qualitative analysis, evaluation criteria.

Кредитная политика, которую в настоящее время проводят коммерческие банки, подвержена влиянию различных факторов, зависящих от особенностей политической и экономической условий в России. Из-за этих же факторов формируется и специфика механизма общественных отношений, связанных с движением стоимости на условиях возвратности и создание кредитных соотношений банков и юридических лиц.

В современном мире используется несколько ключевых методик оценки кредитоспособности клиентов. Эти модели разнятся подходами к характеристикам и приоритетностью каждого из них, отличаются критериями, применяемые в качестве составных частей общей оценки заемщика. Создать единую систему оценки кредитоспособности не представляется возможным, поскольку предприятия непохожи друг на друга по характеру производственной и финансовой деятельности [5, с. 95].

Для анализа кредитоспособности хозяйственной субъекта исходным источником информации должен служить баланс с приложениями.

Исследование баланса раскрывает средства, которыми обладает хозяйствующий субъект и какую величину кредита они могут гарантировать.

Но для аргументированного и исчерпывающего решения о кредитоспособности клиента банка этих сведений мало и связано это с составом показателей. Анализ финансовой отчетности представляет краткое и узкое представление о кредитоспособности. И поэтому качественные показатели для заключения о степени кредитоспособности необходимо рассчитать для оценки жизнеспособности и будущего развития предприятий.

Качественный анализ кредитоспособности юридических лиц является более полным и информативным. Оценивается не только доходность заемщика, но и его положение на рынке, вид деятельности, конкурентоспособность, деловая репутация и т.д. Банки всесторонне рассматривают возможности заемщика рассчитываться по своим обязательствам с банком, что позволяет снижать риск банковских потерь [2, с. 114].

Качественный анализ кредитоспособности юридических лиц включает использование информации, которая не выражается в количественных показателях. Для этого используют сведения, которые представляет заемщик и другие организации. Рассматриваются и анализируются следующие качественные параметры, представленные на рисунке:



Рисунок - Качественные параметры анализа кредитоспособности юридических лиц

Обобщенные критерии оценки привлекательности юридического лица в банке можно разделить на этапы. Рассмотрим каждый из них подробнее.

Проверка экономической безопасности в рамках оценки кредитоспособности организации: Проверку проводит служба экономической безопасности банка. Стандартной практикой являются запросы информации: по судебным разбирательствам - арбитражным делам, наличие ранее возбуждаемых уголовных дел у руководящего состава компании, кредитная история руководства компании, кредитная история компании, и другие качественные показатели для оценки кредитоспособности организации. Например, у организации есть кредиты, она их не платит или систематически допускает просрочки, то шансы получить новый равны нулю [3, с. 74].

Деловая репутация – важный критерий оценки кредитоспособности предприятия. Деловая репутация на рынке также учитывается, и ряд банков для оценки привлекательности заемщика запрашивает рекомендательные письма контрагентов или текущих обслуживающих бизнес клиента банков. Например, торговая компания занимается поставкой оборудования по обслуживанию аэропортов. Перед покупателями свои обязательства

выполняет, а от расчетов с поставщиками уклоняется, растягивает сроки оплаты [1, с. 33].

Когда банк рассматривает заявку на банковские гарантии для обеспечения обязательств по государственным контрактам особое внимание обращают на иски от государственных заказчиков. Наличие судебных разбирательств может говорить о некачественных работах/услугах и нести потенциальный риск предъявлением требований банку-гаранту об уплате неустойки. Например, компания выиграла тендер на поставку питьевой воды в мэрию. Качество воды было плохое. Мэрия отказалась платить и подала иск о некачественном предоставлении услуги. Компания попала в черный список и не могла два года участвовать в государственных торгах [4, с. 177].

При оценке кредитоспособности потенциального клиента, помимо удаленной проверки бизнеса, также возможен выезд сотрудника банка в офис или на склад для подтверждения фактического нахождения. Если такая проверка проводится, то без согласования с клиентом даты и времени, клиент может о ней и не знать. По факту прохождения проверки, пишется заключение. Оно может быть положительным или отрицательным – отказ банка при котором причину разглашать не станут. Заключение может нести и рекомендательный характер, что означает, что заявка будет рассматриваться дальше, но выявлены негативные факты и решение по ним будет приниматься коллегиально – в рамках кредитного комитета банка.

При установлении уровня кредитоспособности заемщика банку необходимо: оценить уровень грамотности менеджмента в бизнесе заемщика, дать оценку финансовой устойчивости его, провести анализ денежного потока, в целом собрать полную информацию о клиенте. Также следует непосредственно на рабочем месте клиента провести наблюдение за его работой.

Итак, в настоящее время кредитование является одним из ключевых составляющих в деятельности любой организации. Однако банки сталкиваются с такой проблемой, как оценка кредитоспособности юридического лица, так как в настоящее время в мире не существует единой системы оценки кредитоспособности заемщика. При кредитовании организаций используются различные системы анализа кредитоспособности.

Сейчас кредитные организации рассматривают кредитоспособность юридических лиц, анализируя все возможные внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие бизнеса. Поэтому переход на единую методику оценки кредитоспособности банками очень важен для целевого финансирования данного сегмента в России.

Использованные источники:

1. Галанов В. С. Кредитование юридических лиц: проблемы и пути их решения / В. С. Галанов // Деньги и кредит. 2016. № 11.- С. 32-35.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2016. 800с.

3. Лысак Е. В. Альтернативные инструменты оценки кредитоспособности заемщика в коммерческом банке/ Е. В. Лысак // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 18. С. 72–77.
4. Лысенко Ю.В. К вопросу об основных подходах к оценке кредитоспособности заемщика коммерческого банка / Ю. В. Лысенко // Фундаментальные исследования. 2016. № 8 (часть 1) С. 176-180.
5. Фильчина Н. С. Перспективы и проблемы развития кредитования юридических лиц коммерческими банками России / Н. С. Фильчина // Экономика, управление, финансы: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). - Краснодар: Новация, 2018. С. 94-97.

УДК 608.2

Бабенко А. А.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ» Россия, г. Белгород
Волошкина Е. В.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ» Россия, г. Белгород
Бабенко А. А.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ» Россия, г. Белгород

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАБОТЫ АС СИСТЕМЫ ТРЕНИРОВОК

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос программной реализации системы составления индивидуального плана тренировок. Однако выбор данных методов зачастую не обоснован и произволен, что приводит к малой информативности получаемых сведений и даже к искажению представления о состоянии и подготовленности.

Ключевые слова: автоматизированная система, процесс составления плана тренировок.

Babenko A. A.
graduate student
NRU "BelsU" Russia, Belgorod
Voloskina E. V.
graduate student
NRU "BelsU" Russia, Belgorod
Babenko A. A.
graduate student
NRU "BelsU" Russia, Belgorod

SIMULATION OF THE WORK PROCESS OF THE EXPERT SYSTEM TRAINING SYSTEMS

Annotation: this article discusses the issue of software implementation of the system of drawing up an individual training plan. However, the choice of these

methods is often not justified and arbitrary, which leads to low informativeness of the information received and even to a distortion of the state of view and readiness.

Keywords: automated system, the process of drawing up a training plan.

Темой данного исследования является проектирование автоматизированной системы составления индивидуальных планов тренировок.

Некоторые люди в связи с ускоренным ритмом жизни зачастую не хватает времени на то, чтобы следить за собой, своим здоровьем и телом. Динамичное развитие комплексной механизации и автоматизации производства, развитие транспортной системы, обуславливают постоянное уменьшение мышечных напряжений в жизни человека. Низкая двигательная активность способствует росту заболеваемости населения. В современном обществе, особенно в условиях городской жизни населения, человек практически избавлен от физических нагрузок.

Все это вместе с бурным развитием информационных технологий, мобильных устройств и средств передачи данных, обуславливает создание программного обеспечения для индивидуального плана тренировок не только спортсменов, но и обычных людей.

Такое программное обеспечение позволит составлять индивидуальную программу тренировок относительно диагностирования его состояния. Важнейшей целью таких систем является поиск и подбор наиболее точной и правильной тренировки.

Целью данного исследования является проектирование АС составления индивидуальных планов тренировок.

Проблема сложности является главной проблемой, которую приходится решать при создании систем любой природы, в том числе автоматизированной системы. Ни один разработчик не в состоянии выйти за пределы человеческих возможностей и понять всю систему в целом. Единственный эффективный подход к решению этой проблемы заключается в построении сложной системы из небольшого количества крупных частей, каждая из которых, в свою очередь, строится из частей меньшего размера и т. д., до тех пор, пока самые небольшие части можно будет строить из имеющегося материала. Этот подход известен под названием иерархическая декомпозиция. По отношению к проектированию программной системы это означает, что ее необходимо разделять (декомпонировать) на небольшие подсистемы, каждую из которых можно разрабатывать независимо от других. Это позволяет нам при разработке системы составления индивидуального плана тренировок держать в уме информацию только о ней, а не обо всех остальных частях.

На сегодняшний день в программной инженерии существуют два основных подхода к разработке программного обеспечения, принципиальное различие между которыми обусловлено разными способами декомпозиции систем. Первый подход называют функционально-модульным или

структурным. В его основу положен принцип функциональной декомпозиции, при которой структура системы описывается в терминах иерархии ее функций и передачи информации между отдельными функциональными элементами. Второй, объектно-ориентированный подход использует объектную декомпозицию. При этом структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними, а поведение системы описывается в терминах обмена сообщениями между объектами.

При разработке системы составления индивидуального плана тренировок следует опираться на структурный подход. Сущность такого подхода заключается в декомпозиции (разбиении) на автоматизируемые функции: система разбивается на функциональные подсистемы, которые, в свою очередь, делятся на подфункции, т. е. - на задачи и так далее до конкретных процедур.

Для выполнения данной работы в качестве инструмента был выбран программный продукт BPwin от фирмы Platinum technology/Logic Works. На этапе моделирования подсистемы используются нотации SADT и DFD, поскольку они позволяют наиболее адекватно отобразить логику предметной области и легко воспринимаются для анализа.

Результатом применения метода SADT является модель, которая состоит из диаграмм, фрагментов текстов и глоссария, имеющих ссылки друг на друга. Одной из наиболее важных особенностей метода SADT является постепенное введение все больших уровней детализации по мере создания диаграмм, отображающих модель.

Построение SADT-модели начинается с представления всей системы в виде простейшего компонента - одного блока и дуг, изображающих интерфейсы с функциями вне системы. Поскольку единственный блок отражает систему как единое целое, имя, указанное в блоке, является общим. Это верно и для интерфейсных дуг - они также соответствуют полному набору внешних интерфейсов системы в целом.

Как было отмечено, механизмы (дуги с нижней стороны) показывают средства, с помощью которых осуществляется выполнение функций. На рисунке 1 изображена функциональная модель AS-IS (как есть).

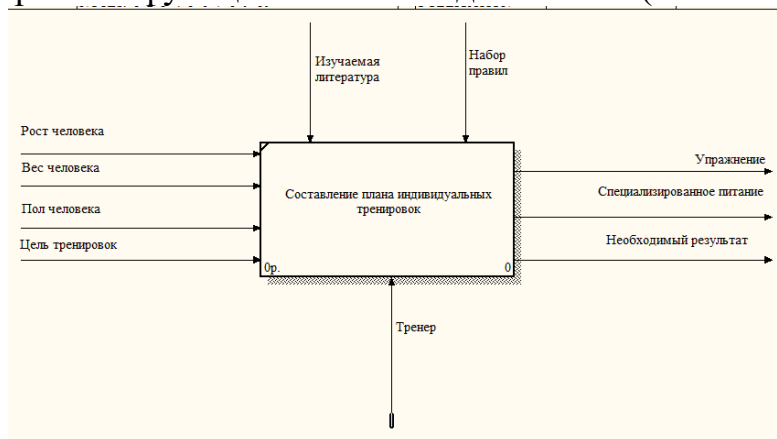


Рисунок 1 - Функциональная модель AS-IS

Она отображает производимые объектом действия и связи между этими действиями.

Функциональная модель AS-IS строится с целью изучения работы клуба, описания основных его функций и подфункций и взаимосвязей между ними, что помогает оценить эффективность выполняемых действий и выявить слабые стороны системы. Особый упор при анализе и построении сделан на декомпозицию диаграммы «Составления плана индивидуальных тренировок».

На рисунке 2 изображена функциональная модель ТО-ВЕ (как должно быть).

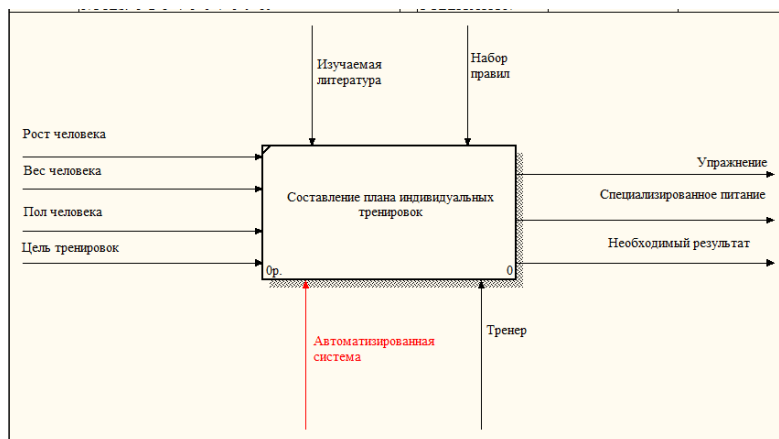


Рисунок 2 - Функциональная модель ТО-ВЕ

Функциональная модель ТО-ВЕ строится на основе модели AS-IS после оценки эффективности выполняемых действий и выявления слабых сторон системы.

Использованные источники:

1. Велла, М. Анатомия фитнеса и силовых упражнений для женщин / М. Велла. - М.: Попурри, 2015. - 969 с
2. Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с
3. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с

*Балашова М.П.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Россия, г. Краснодар*

ИНФОРМАТИВНОСТЬ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА: ПРОБЛЕМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются такие понятия как «дизайн» и «информативный дизайн». Указаны существующие субъективные проблемы в профессиональной сфере графического дизайна. А также проведен поиск аргументов тому, что информативность и коммуникация являются важной составляющей дизайн-проектирования.

Ключевые слова: дизайн, проектирование, графический дизайн, коммуникация, информационный дизайн, инструменты дизайна.

*Balashova M.P.
postgraduate student
Kuban State University
Russia, Krasnodar*

DESCRIPTIVENESS OF DESIGN PROJECT: PROBLEMS AND IMPLICATIONS.

Annotation. The article has such concepts as "design" and "information design". There are indications of existing subjective problems in the professional field of graphic design. And also a search was made for the arguments that the information content and communication are an important component of design project.

Keywords: design, project, graphic design, information design, communication, design tools.

Дизайн представляет собой художественно-проектную деятельность, основной целью которой является поддержание развития социально-экономической и культурной сфер жизни. Современные границы этого понятия значительно расширены. Его распространение произошло, в большей степени, в связи с изменением ритма и особенностей жизни человека [1]. А также основанием послужило и то, что термин "дизайн" является достаточно ёмким и многогранным – он может использоваться практически в любой деятельности.

Нельзя не заметить, что в последнее время популярность графического дизайна в обществе существенно возросла. Это понятие закрепилось на постоянной основе не только в большом количестве творческих отраслей, но и в повседневной действительности практически каждого человека. Если еще несколько лет назад сложно было встретить того, кто сможет грамотно объяснить, что такое дизайн и для чего он нужен, то сейчас, напротив, не так просто найти человека, который бы этого не знал.

Что следует за вышеуказанными изменениями? Ответ на этот вопрос неоднозначен. С одной стороны, данный факт должен воодушевлять специалистов дизайн-сферы: популяризация какой-либо профессиональной области, в большинстве случаев, сказывается благоприятно и ведет к ее развитию,—это происходит благодаря возникновению новых идей, свободной конкуренции и так далее. Но с другой – при все большем распространении термина в массах одновременно повышается вероятность пренебрежения качеством дизайн-продуктов.

Существует несколько причин, почему так происходит. Одна из них – появление на рынке труда новых специалистов, не уделяющих должного внимания профессиональному обучению и развитию необходимых навыков, а также владеющих поверхностными знаниями о теории и методологии дизайна. Поэтому, в связи с вышеперечисленным, сегодня мы имеем большое количество низкокачественных дизайн-проектов, которые не способны отвечать критериям высокого уровня дизайн-проектирования.

Например, одной из частых проблем современных дизайн-продуктов является явное предпочтение визуальной части макетов их информационному содержанию, которое в настоящее время практически не учитывается. С каждым днем становится более очевидной точка зрения, что смыслообразующая и коммуникативная функции дизайн-деятельности начинают постепенно деградировать.

Можно согласиться с тем, что эмоциональная отдача, получаемая при помощи использования различных графических образов и символов, очень важна, но нельзя забывать и о том, что «красивая картинка»— это не единственная цель графического дизайна. Не менее значимой задачей является общение со зрителем посредством передачи ему определенного сообщения. Человек при взаимодействии с дизайн-продуктом должен не только почувствовать что-то, но также принять информацию и запомнить ее.

Особенную роль эта проблема играет в индустрии информационного дизайна. Это отдельная отрасль, целенаправленной задачей которой является передача различной информации зрителю с помощью использования принципов художественно-технического оформления. Именно информационный дизайн структурирует сложные и несистематизированные данные в единую форму, благодаря которой человеку несравнимо проще принять сообщение наглядно. Поэтому нельзя не согласиться с тем, что без информационного содержания эта отрасль не достигала бы своих основных целей и была бы бесполезна.

Безусловно, более интерактивный современный мир, измененный новейшими технологиями, трудно представить без информации. Она играет важную роль в жизни каждого человека.

В своей книге «Язык вещей» директор лондонского музея Д.Суджич определяет дизайн как «код, который надо изучать, чтобы иметь возможность понять современный мир», он также считает, что он— «отражение

экономических систем, демонстрирующий отпечаток технологий, своеобразный язык, проявление эмоциональных и культурных ценностей» [2].

Стоит заметить, не утверждается, что коммуникацию дизайн-объекта со зрителем нельзя проводить при помощи графики или, например, элементов композиции,— это возможно. Существуют различные психологические критерии восприятия информации человеком через применение таких инструментов дизайна, как размер, формообразование, направление и другие. Много зависит от грамотного использования вышеуказанных приемов: зритель может совершенно по-разному воспринять и запомнить сообщение двух одинаковых макетов, которые будут отличаться друг от друга только одним цветом. Но, в то же время, нельзя забывать о важности информативности дизайн-проекта и коммуникативной функции, которую она выполняет.

Использованные источники:

1. Васильева С. А. Дизайн как инструмент маркетинга // Новая наука: стратегии и векторы развития. – Уфа, 2016. №1 (1) – 73-75 с.
2. Суджич, Д. Язык вещей / Пер. с англ. / Д. Суджич – М.: StrelkaPress, 2013. – 240 с.
3. Цыганков В.А. Галдин Е.В. Проблемы функционирования графического дизайна в современном мире // Бизнес и дизайн ревю. – Москва, 2016. №1 (1) – 11 с.

УДК 000458

Бегматова М. М.

Чирчикский промышленный колледж

Узбекистан, Чирчик

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СИМВОЛИЧЕСКИ-ОБРАЗНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИЕЙ И ПСИХОЛОГИЗМОМ

Аннотация: В данной статье обсуждается связь между символически-образным толкованием и психологизмом.

Ключевые слова: символ, образ, психология, характер, роман

Begmatova M.M.

Chirchik Industrial College

Uzbekistan, Chirchik

RELATIONSHIP BETWEEN SYMBOLICALLY IMAGINARY INTERPRETATION AND PSYCHOLOGISM

Abstract: This article discusses the relationship between symbolic-figurative interpretation and psychologism.

Keywords: symbol, image, psychology, character, novel

За почти сто лет, прошедшее с момента появления первого узбекского романа, узбекскими писателями было написано много романов, большинство из которых завоевало любовь читателей. Несмотря на то, что созданные за годы независимости узбекские романы можно пересчитать пальцами,

описанные в них взаимоотношения человека и общества, отношения людей и разногласие между ними своеобразны по своему философскому содержанию и художественному изображению. Поскольку «... думать в этом мире о тревогах и переживаниях людей – высший критерий человечности. Человек, далекий от забот народа, не может считаться настоящим человеком».

В научно-теоретической системе каждый жанр своеобразен по своим стилистическим характеристикам. Общеизвестно, что символически-образная интерпретация входит в число ведущих элементов, создаваемых в последнее время романов, в частности эпических, с большим объемом возможностей и тем. На самом деле очевидно, что в прошлом, в период до джадидской литературы, в поэтических произведениях была усилена традиция восприятия эмоционального опыта (в данном случае больше в лирике), смысла жизни и философско-духовного представления в образе природных созданий. Ярким примером этого являются басни Гюльхани, лирика Турди Фароги, Суфи Аллахяра. В начале двадцатого века, в период литературной эволюции, когда лирические произведения входили в моду, был замечен особенный подход в творчестве таких известных прозаиков, как Кадыри и Чулпан. В частности, сформировавшиеся литературные традиции приобрели особое значение в период независимости. «Объем литературно-научных интерпретаций и анализов в нашей стране расширяется; усилился интерес к переходным и ведущим принципам мировой литературы» (Б.Карим). Мы тоже полностью согласны с этим утверждением. Теперь художественная форма (роман) воплощена во всех сложных символах и иносказаниях, через которые стало популярно описывать духовное бытие человека – жизнь общества, природу человечества. Таким образом, стало очевидно, что в художественных толкованиях выражение горячего дыхания реальной жизни в символах также является искусством. Автор в романе «Бунт и смирение» описывает настроение того времени и человеческий дух, реальную жизнь и символически-образное толкование – в синкретической (смешанной) форме. Он сумеет описать, что корень проблемы времени ведет к периоду начала бунта и смирения, времени Адама и Евы, и корни этого времени основаны на природе, разнообразии, судьбе различных персонажей. По словам одного из серьезных исследователей современного узбекского романа И.Якубова, «Роман начал воплощать в себе своеобразный сжатый вид этого мира. Смог освоить многоплановое содержание, разветвленный сюжет, композиционное разнообразие, использование художественных средств и приемов, присущих мировому эпическому опыту, стремление к законченности формы». Кстати, эту идею ученого также можно найти в романе «Бунт и смирение». С этой точки зрения в романах У.Хамдама можно явно заметить необычный вид «композиционного разнообразия». Следовательно, в романе ведущую роль играют такие персонажи, как стремящийся к постижению себя, своей природы и слабости и размышляющий об общечеловеческих проблемах Табиб, испытывающая одиночество, страдающая от этого Тетя Лариса, посвятивший свою жизнь

работе, не щадивший себя Турсунбой, стремящийся к богатству и удовольствию Махам, наслаждавшаяся своей красотой и в последствии превратившая свою жизнь в тлен, но решившая все исправить Диана. Автор в реальных жизненных картинах описывает их судьбу, будущее, их место в жизни и подходит к каждому из них с особым трепетом.

Молодой ученый, М.Пирназарова, отмечает: «В нашей литературе, по моему мнению, масштабы художественно-философских выводов в романе «Бунт и смирение» не так обширны, как в случае с произведением «Равновесие». Однако автор выбрал своеобразный форменно-стилистический путь. Суры и стихи Корана, религиозно-божественный смысл предания он описал отдельно, то есть параллельно к времени и пространству романа. Тем не менее, они сочетают особую гармонию в раскрытии художественной цели романа». Действительно, к словам ученого можно добавить еще, что включенные в него божественно-религиозные вводные слова играют важную роль в композиции произведения, они помогают постичь духовный мир персонажа, истинную причину его бунта, а затем и смирения, изгнание Адама и Евы из Эдемского сада, а также понять историю и опыт страданий в процессе продвижения к духовно-психосоциальному равновесию. Ибо с помощью подобных художественных вводных слов художественная цель писателя и настроение времени возникают в гармонии. Таким образом, автор показывает себя, когда сумеет выразить сильные и слабые стороны человечества под разным ракурсом. Например, то, что Акбар был приговорен к трем годам лишения свободы и отправлен в колонию из-за одной пощечины, а затем по совету своего наставника Камиля отправится в путешествие в далекие страны, избавляется от совершенных на протяжении всей жизни грехов через бунт, просит прощения у Бога и, наконец, повинуется ему, было реалистично описано, а также изощренность истории романа и серьезная философская идея дают понять, что автор глубоко понял знание человека в этом вопросе.

Примечательно, что критику романа писателя «Бунт и смирение» нельзя игнорировать! Можем встретить практически идентичное мнение в толкованиях и исследованиях С.Садики, Отаули, Х.Каримова. В какой-то момент «элементы размышления романа не так достаточны, как в романе «Равновесие». Язык и стиль выражения произведения уникальны, но характеры недостаточно раскрыты» (утверждение наше – Ш.Ботирова). Кстати, идеи литературоведа Б.Карима о новой поэтике создали основу для серьезных дискуссий о приведенных выше критических мнениях. Ученый говорит: «Когда литературные произведения достойны поэтического исследования, литературоведы могут обращаться к нему снова и снова. В таком случае если понятие жизни, языка искусства, поэтико-художественных закономерностей интерпретатора выше уровня произведения искусства, то в толковании возникают своеобразные научные открытия... Чтобы понять и объяснить исключительные и оригинальные произведения искусства и литературы, ученый должен приблизиться к внутреннему миру художника-писателя». Действительно, такой подход ученого является важным фактором

в раскрытии поэтики романа и духовного мира современности, тщательного изучения эстетики произведения. Таким образом, мы сочли должным сосредоточиться на применённых в романе психологических картинах, то есть идеале автора в раскрытии характера.

В другом романе У.Хамдама «Бунт и смирение» он необычен своей новизной – полнотой изображения, краткостью деталей и способностью усваивать божественные и религиозные субтитры в развитии характерного художественного процесса для создания художественной целостности. Роман начинается с неожиданной ситуации. Итак, в предисловии к работе – символу ночи и первого дня творения есть ссылка на следующую жизнь героя и его судьбу. Внутренняя структура жанра, последовательность событий, художественный замысел и размах писателя логически обосновываются и усугубляются тем, что человечество идет к самоуничтожению – к Восстанию. В процессе чтения и анализа можно заметить, что в романе психологическая внешность человека кажется экстремальной. Поскольку произведение последовательно связано воедино восьмидесяти восьми глав трех разделов, в каждой главе автор кратко останавливается на феномене, где один и тот же компас должен осознавать вселенную, осознавать противоречия времени, серьезно рассматривать прошлое и будущее.

УДК 687-123

Бердиев Р. К.
старший преподаватель кафедры «Информатики и менеджмента»
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент

ОСОБЕННОСТИ ТРЕХМЕРНАЯ ГРАФИКИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются основные особенности трехмерной графики.

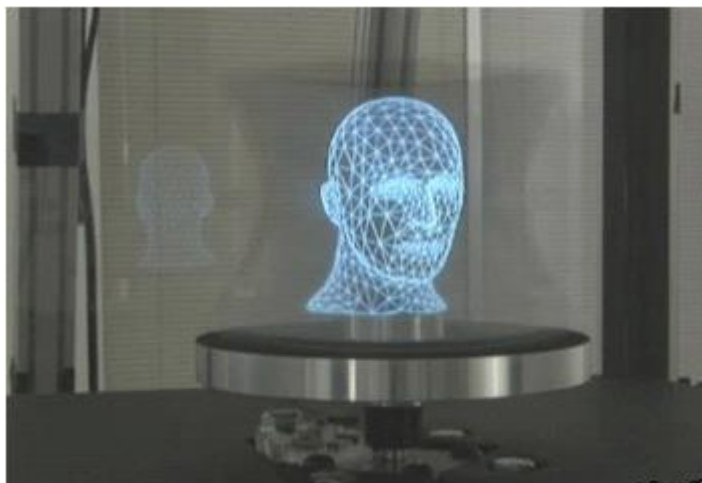
Ключевые слова: компьютер, графика, модель, изображения

Berdiev R.K.
Senior Lecturer Department of "Informatics and Management"
National Institute of Art and DesignUzbekistan, Tashkent
FEATURES THREE-DIMENSIONAL GRAPHICS

Abstract: This article discusses the main features of three-dimensional graphics.

Keywords: computer, graphics, model, images

Трехмерная графика нашла широкое применение в таких областях, как научные расчеты, инженерное проектирование, компьютерное моделирование физических объектов. В качестве примера рассмотрим наиболее сложный вариант трехмерного моделирования - создание подвижного изображения реального физического тела.



Трехмерная графика

В упрощенном виде для пространственного моделирования объекта требуется:

- ☐ спроектировать и создать виртуальный каркас (“скелет”) объекта, наиболее полно соответствующий его реальной форме;
- ☐ спроектировать и создать виртуальные материалы, по физическим свойствам визуализации похожие на реальные;
- ☐ присвоить материалы различным частям поверхности объекта (на профессиональном жаргоне - “спроектировать текстуры на объект”);
- ☐ настроить физические параметры пространства, в котором будет действовать объект, - задать освещение, гравитацию, свойства атмосферы, свойства взаимодействующих объектов и поверхностей;
- ☐ задать траектории движения объектов;
- ☐ рассчитать результирующую последовательность кадров;
- ☐ наложить поверхностные эффекты на итоговый анимационный ролик.

Для создания реалистичной модели объекта используют геометрические примитивы (прямоугольник, куб, шар, конус и прочие) и гладкие, так называемые сплайновые поверхности. В последнем случае применяют чаще всего метод бикубических рациональных В-сплайнов на неравномерной сетке (NURBS). Вид поверхности при этом определяется расположенной в пространстве сеткой опорных точек. Каждой точке присваивается коэффициент, величина которого определяет степень ее влияния на часть поверхности, проходящей вблизи поверхностной рефракции точки. От взаимного расположения точек и величины коэффициентов зависит форма и “гладкость” поверхности в целом.

После формирования “скелета” объекта необходимо покрыть его поверхность материалами. Все многообразие свойств в компьютерном моделировании сводится к визуализации поверхности, то есть к расчету коэффициента прозрачности поверхности и угла преломления лучей света на границе материала и окружающего пространства.

Закраска поверхностей осуществляется методами Гуро (Gouraud) или Фонга (Phong). В первом случае цвет примитива рассчитывается лишь в его вершинах, а затем линейно интерполируется по поверхности. Во втором случае строится нормаль к объекту в целом, ее вектор интерполируется по поверхности составляющих примитивов и освещение рассчитывается для каждой точки.

Свет, уходящий с поверхности в конкретной точке в сторону наблюдателя, представляет собой сумму компонентов, умноженных на коэффициент, связанный с материалом и цветом поверхности в данной точке.

Следующим этапом является наложение (“проектирование”) текстур на определенные участки каркаса объекта. При этом необходимо учитывать их взаимное влияние на границах примитивов. Проектирование материалов на объект - задача трудно формализуемая, она сродни художественному процессу и требует от исполнителя хотя бы минимальных творческих способностей.

После завершения конструирования и визуализации объекта приступают к его “оживлению”, то есть заданию параметров движения.

Эти условия определяются иерархией объектов (то есть законами их взаимодействия между собой), разрешенными плоскостями движения, предельными углами поворотов, величинами ускорений и скоростей. Такой подход называют методом инверсной кинематики движения. Он хорошо работает при моделировании движения механических устройств. В случае с имитацией живых объектов используют так называемые скелетные модели. То есть, создается некий каркас, подвижный в точках, характерных для моделируемого объекта. Движения точек просчитываются предыдущим методом. Затем на каркас накладывается оболочка, состоящая из смоделированных поверхностей, для которых каркас является набором контрольных точек, то есть создается каркасная модель. Каркасная модель визуализируется наложением поверхностных текстур с учетом условий освещения. В ходе перемещения объекта получается весьма правдоподобная имитация движений живых существ.

Самые совершенные на сегодняшний день устройства созданы для обучения пилотированию космических кораблей и военных летательных аппаратов. Моделированием и визуализацией объектов в таких тренажерах заняты несколько специализированных графических станций, построенных на мощных RISC-процессорах и скоростных видеоадаптерах с аппаратными ускорителями трехмерной графики. Общее управление системой и просчет сценариев взаимодействия возложены на суперкомпьютер, состоящий из десятков и сотен процессоров. Стоимость таких комплексов выражается девятизначными цифрами, но их применение окупается достаточно быстро, так как обучение на реальных аппаратах в десятки раз дороже.

Использованные источники:

1. Курушин В.Д. Графический дизайн и реклама. - М.: ДМК - Пресс, 2001. 272с.

2. Месхешвили Н. Экспрессивные средства письменной коммуникации Ин-т языкознания АН СССР. - М.: 2006

УДК 338

Борисов Е.А.

***студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»***

Теплов А.В.

***студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»***

Кадермятова Д.Ш.

***студент 4 курса
факультет «Политехнический институт»***

Лобынцева О.А.

студент 4 курса,

факультет «Политехнический институт»

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

Россия, г. Орел

ЛИЗИНГ КАК ОПТИМАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ

Аннотация: В статье рассматриваются методы расчета лизинговых платежей в разрезе регулярных постоянных платежей по сложным процентам. Также в ней рассматриваются особенности расчета с учетом авансовых платежей, при оплате в кредит по схемам пренумерандо и постнумерандо. Лизинг является оптимальным финансовым механизмом, отличающимся от кредитного договора или договора аренды. Актуальность данной темы состоит в том, что одной из важнейших проблем лизингового бизнеса является определение размеров лизинговых выплат и общей стоимости лизинга.

Ключевые слова: платеж, лизинг, лизинговые платежи, расчет лизинга, методы, методы расчета лизинга.

BorISOV E. A.

Undergraduate

The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"

Teplov A.V.

Undergraduate

The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"

Kudermetova J. C.

student

The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"

Lobyntseva O. A.

student

The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"

Orel state University. Ivan Turgenev

Russia, Orel

LEASING AS AN OPTIMAL FINANCIAL MECHANISM

Abstract: The article discusses methods for calculating leasing payments in the context of regular regular payments on compound interest. It also discusses the features of the calculation, taking into account advance payments, when paying on credit under the pre-urand and post-credit schemes. Leasing is an optimal financial mechanism, different from a loan or lease agreement. The relevance of this topic is that one of the most important problems of the leasing business is to determine the size of leasing payments and the total cost of leasing.

Keywords: payment, leasing, leasing payments, leasing calculation, methods, leasing calculation methods.

Абсолютно для каждой схемы лизинга характерно требование соблюдения равенства современной стоимости потока платежей по лизингу понесенным расходам на приобретение определенного оборудования. В данной работе речь идет о финансовой эквивалентности имеющихся у двух сторон соглашения обязательств, требование о финансовой эквивалентности рассматривается в следующем виде регулярных постоянных платежей: $R = PV(R_j)[1]$.

В большинстве случаев поток платежей по лизингу является постоянной рентой. Исходя из этого, методы осуществления расчетов периодических платежей по лизингу основываются на теории постоянных финансовых рент.

В работе с целью упрощения проведения расчетов величин платежей в основном использовались коэффициенты рассрочки платежей, выражающие удельный вес стоимости имущества, которая в свою очередь погашается по каждой выплате.

Показатели коэффициентов рассрочки в случае выплаты равных платежей для определенных лизинговых сроков, выраженных в годах и были использованы в данной работе.

Итак, рассматривается расчет платежей по лизингу приобретения автомобиля марки LADA VESTA / 1.6 / 5 MT / передний привод в городе Орел стоимостью 594 900 рублей с первоначальным взносом в размере 118 483 рублей на срок 12 месяцев по ставке 20 %. Поиск нужной марки машины, по приемлемой цене для покупателя может осуществляться при помощи специальной программы ProgramAuto. Так же с помощью этой программы можно выбрать цену и модель, интересующий для покупателя.

Схемой платежей по лизингу, рассматривалась с предположенным первым платежом, который в k раз превышает остальные платежи, то есть он удвоен или утроен. В этом случае происходит одновременное сокращение количества всех прочих платежей. Условие соблюдения финансовой эквивалентности обязательств удовлетворяется в следующих формулах: [2].

для платежей постнумерандо $K = (k-1)Rv + Ra_{n-k+1;i}$; для выплат пренумерандо $K = (k-1)R + a_{n-k+1;i}(1+i)$.

На базе данных формул с легкостью было осуществлен поиск

необходимых величин платежей по лизингу, то есть ежемесячный платеж равный долям составляет:

$$R = K/(k-1)/v + a_{n-k+1}; i = 594900 - 118483) * (0,2/12) / 1 - (1/0,2) / ((1+0,2/12)^{12}) \\ \approx 44233,15 \text{ рублей}$$

Также в работе рассмотрены особенности расчета величины выплат при одновременном учете авансового платежа и выкупа оборудования. Имеем следующее по схемам постнумерандо и пренумерандо $K(1 - sv^n) = A + Ra_{n;i}$; $K(1 - sv^n) = A + Ra_{n;i}(1+i)$.

Значит, для данного случая коэффициент показателя рассрочки показывает, что: $K = 594\,900$, $A = 118\,483$, $t = 12$, $i = 0,2$.

Таким образом, платежи по лизингу рассчитываются различными методами, каждый из которых имеет свои особенности.

Использованные источники:

1. Борисов, Ю.С. Организация ремонтов и технического обслуживания оборудования / Ю.С. Борисов. – М.: Машиностроение, 2015. – 360 с.
2. Кабатова, Е.В. Лизинг: правовое регулирование, практика / Е.В. Кабатова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 204 с.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ПУТИ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности управления персоналом в современных условиях.

Ключевые слова: управление персоналом, задачи управления персоналом, система управления персоналом, цифровые технологии.

*Boriso E. A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Kudermetova J. C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Lobyntseva O. A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

WAYS OF DEVELOPMENT PERSONNEL MANAGEMENT

Abstract: The article discusses the features of personnel management in modern conditions.

Keywords: personnel management, personnel management tasks, personnel management system, digital technologies.

Высококвалифицированный, компетентный, заинтересованный в своей деятельности работник, удовлетворенный условиями труда и заработной платой, демонстрирует высокую производительность и является конкурентоспособным. Такие сотрудники способны быстро и качественно

достигать поставленных руководством целей. Это вызывает необходимость совершенствования методик подбора и набора персонала, поиска новых форм мотивации и стимулирования труда, технологий эффективного контроля и оценки сотрудников. Управление персоналом – область человеческих знаний и практической деятельности, целями которой являются обеспечение организации эффективными трудовыми ресурсами, оптимальное использование персонала и создание качественной системы управления.

Для адекватного отражения содержания управления персоналом на современном этапе необходимо сформулировать основные задачи, стоящие перед руководителями. Исходя из практики ведущих мировых компаний, можно выделить следующие задачи управления персоналом:

1. Полноценный анализ внешней и внутренней среды организации.
2. Разработка плана построения организационной структуры управления в соответствии со стратегией и миссией предприятия.
3. Построение рациональной, гибкой и эффективной организационной структуры управления в соответствии с планом.
4. Создание системы профессионального развития персонала – регулярное совершенствование и расширение спектра знаний.
5. Ориентация сотрудников на достижение корпоративных целей.
6. Принятие решений об использовании санкций по отношению к персоналу – поощрение успешных и эффективных работников, увольнение персонала, не справляющегося со своими обязанностями [1].

На сегодняшний день одним из самых перспективных путей развития управления персоналом является активное внедрение цифровых технологий во все элементы системы управления. Если несколько лет назад применение новых технологий в сфере управления персоналом главным образом было связано с начислением заработной платы с помощью специальных программных средств и автоматизацией кадрового делопроизводства, то сейчас постоянно появляется огромное количество различных инструментов, позволяющих значительно увеличить эффективность деятельности менеджеров. Например, развитие корпоративного портала организации, применяющегося не только для коммуникации сотрудников, но и выступающего в качестве инструмента для обучения, развития, мотивации и оценки сотрудников. Также серьезно упростить процесс управления может использование различных платформ для отбора персонала и специализированных программных средств для аналитики персонала.

В данное время сложно спрогнозировать, как будет видоизменяться управление персоналом, однако однозначно можно сказать, что эти изменения будут серьезными и очень динамичными. Информационные технологии с каждым днем все плотнее укореняются в нашей жизни. Передовые компании инвестируют колоссальные средства в развитие искусственного интеллекта. Например, руководители «Сбербанка» уже сократили примерно 70% менеджеров, а к 2025 году общая численность

сотрудников этой компании может сократиться в два раза благодаря уходу услуг в цифровую сферу. Вполне вероятно, что понятие «персонал» изменится до неузнаваемости, ведь трудиться на рабочих местах будут уже не люди, а роботы. Соответственно, и управление персоналом приобретет совсем иной смысл [2].

Подводя итоги, хочется сказать, что в современном мире грамотно спроектированная и правильно реализованная система управления персоналом, ориентированная на человека и учитывающая тенденции рынка, стала одним из главных факторов в достижении поставленных организацией целей. История демонстрирует постепенное осознание и выявление роли управления персоналом в деятельности организаций. Потенциал человека, в отличие от остальных видов ресурсов, практически не ограничен, и важной задачей руководителей является его раскрытие, поддержание и развитие.

Использованные источники:

1. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.
2. Кабанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала: Учебно-практическое пособие / А.Я. Кабанов, Е.В. Каштанова. - М.: Проспект, 2015. - 56 с.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируется причина инвестиционной привлекательности российского автомобилестроения для иностранных инвесторов. Выявляется причина привлекательности именно для инвесторов из Германии.

Ключевые слова: прямые иностранные инвестиции, российское автомобилестроение, инвестиционная привлекательность, транснациональные корпорации, германские инвесторы.

*Borisov E. A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Kudermetova J. C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Lobyntseva O. A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE RUSSIAN AUTOMOTIVE INDUSTRY

Abstract: The article analyzes the reason for the investment attractiveness of the Russian automotive industry for foreign investors. The reason of attractiveness for investors from Germany is revealed.

Keywords: foreign direct investment, the Russian automotive industry,

investment attractiveness, transnational corporations, German investors.

Прямые иностранные инвестиции представляют собой вложения денежных средств в производство и сбыт с целью участия в управлении фирмой-реципиентом и получения дохода от этого. В мировой экономике Китай и США одновременно являются главными странами-донорами и крупнейшими получателями инвестиций. Следуют за ними в глобальном ТОП-10 Великобритания, Германия, Гонконг, Япония, Франция, Канада, Испания, Нидерланды.

Существует много классификаций факторов инвестиционной привлекательности: разделение на быстро изменяемые (например, законодательство), медленно изменяемые (в частности, инновации, технологии, уровень развития производства) и неизменные (такие как природно-климатические и географические условия); территориальные, определяющие инвестиционный климат (например, политический, экономический, инфраструктурный, ресурсный факторы) и точечные, оказывающие влияние на решение инвестора о конкретном месте вложения инвестиций; по функциональному признаку, где выделяются политико-экономические, социальные, природно-ресурсные, производственно-финансовые факторы, а также факторы развития. Последняя классификация получила применение в нашем исследовании [1].

Политико-экономические факторы отражают политическую обстановку в стране, действующее законодательство и процессуальную сторону его реализации, проводимую государством финансово-экономическую политику. Политика российского государства в отношении иностранных автопроизводителей и производителей авто компонентов даже после введения многочисленных ответных санкций в отношении Запада осталась позитивной, поскольку именно иностранные инвестиции позволили оживить отечественный автопром (например, АвтоВАЗ развивается в составе альянса Рено-Ниссан-Мицубиси).

Государственная политика в отношении правовой и субсидиарной поддержки выражалась в предоставляемой производителям авто компонентов транспортной субсидии, соглашениях о промсборке и недавно предоставленных возможностях заключения СПИК (Специальный инвестиционный контракт по поддержке автопроизводителей и производителей авто компонентов, развивающих свой бизнес в России).

Социальный фактор определяется отношением общества к международным корпорациям. Россияне положительно оценивают немецкое происхождение товара, воспринимая его как знак качества и сопутствующего ему материального благополучия.

Производственно-финансовые факторы связаны с ранее рассмотренными факторами, так как они предполагают и перспективы в финансировании производства, наличие потребителей при размещении производства в конкретной локации, что определяет приток финансовых

ресурсов. Также к ним можно отнести наличие трудовых ресурсов (рассмотрены также в социальном факторе), в том числе квалифицированных, однако не слишком дорогих (обыкновенно регионы с невысоким уровнем заработной платы, но достаточным уровнем образованности, квалификации, более конкурентным среди работников рынком труда имеют более высокую инвестиционную привлекательность, что подтверждает привлекательность азиатских стран для ПИИ).

Технологичность и инновационность производства обеспечивается западными технологиями, квалифицированными техническими кадрами, хотя следует отметить, что производство авто компонентов не требует таких инноваций и современного образования, как сфера IT [2].

Основываясь на анализе рассмотренных факторов можно утверждать, что для иностранных прямых инвестиций в автомобилестроение и производство авто компонентов является привлекательным. Германские компании обладают существенными преимуществами перед своими глобальными конкурентами хотя бы за счет их лучшего имиджа у россиян. В российском обществе сложился стереотип представления о не качественности и поточности всего китайского, что подтвердил малый спрос на автомобили Lifan, производство которых было открыто в начале 2010-х гг. в Черкесске. Американские же ПИИ встречают сопротивление после введения санкций в 2015 г. как со стороны государства, так и со стороны общества.

Использованные источники:

1. ТОП-10 стран – мировых лидеров по прямым иностранным инвестициям 2017 года. URL: <http://internationalinvestment.biz/investments/336-top-10-stran-mirovyh-liderov-po-investiciyam-2017-goda.html>.
2. Исследование инвестиционной привлекательности стран Европы. URL: <https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-eas-2018-final-rus/%24FILE/ey-eas-2018-final-rus.pdf>.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»
Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»
Кадермятова Д.Ш.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»
Лобынцева О.А.
студентка 4 курс
факультет «Политехнический институт»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

МЕТОДИКА ИСПЫТАНИЙ НА ИЗНАШИВАНИЕ

Аннотация: в настоящей работе описана методика проведения испытаний на изнашивание при фреттинге и фреттинг-коррозии на модернизированной установке. Приведены способы оценки стойкости материалов при фреттинг-коррозионном изнашивании.

Ключевые слова: фреттинг, фреттинг-коррозия, износостойкость, триботехнические испытания.

*Borisov E. A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Kudermetova J. C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Lobyntseva O. A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

WEAR TEST PROCEDURE

Abstract: fretting and fretting-corrosion wear research method conducted on modernized testing machine is described. Methods for assessing the resistance of materials during fretting-corrosion wear are presented.

Key words: fretting, fretting corrosion, wear resistance, tribological tests.

Анализ научно-технической литературы в области фреттинга, фреттинг-коррозии и фреттинг-усталости показывает, что при проведении

исследований и научных работ требуется экспериментальное подтверждение полученных результатов. При этом существующие испытательные установки либо не обеспечивают должным образом изучение необходимых параметров процесса изнашивания, либо являются дорогостоящими и предназначены для конкретного типа изучаемых объектов. При этом наиболее часто используются следующие схемы нагружения – схемы типа «вал-втулка»; «сфера-плоскость» и «цилиндр-плоскость». Испытуемые образцы в таких схемах имеют довольно сложную форму для изготовления и повторного воспроизводства для серии экспериментов.

Для решения этой проблемы в ЦКП «Нано-центр» ФГБНУ ФНАЦ ВИМ была модернизирована стандартная установка типа МФК-1 и подана заявка на полезную модель. Модернизированная установка в отличие от своего прототипа позволяет регистрировать в процессе испытания коэффициент трения. Кроме того, использование стандартной установки позволяет использовать легкие в изготовлении и простые, с точки зрения оценки результатов, образцы. Вместе с тем, расширение функциональных возможностей установки требует изменения методики проведения испытаний и оценки износостойкости.

Устройство работает следующим образом, образцы перед испытаниями подготавливаются в соответствии с требованиями ГОСТ, снимаются профиллограммы их контактирующих поверхностей или они взвешиваются в зависимости от выбранного метода оценки результатов испытаний. При выключенной установке устанавливаются и фиксируются в патроне подвижный образец и неподвижный контрообразец. Торцы образцов приводятся в соприкосновение и нагружаются заданным усилием. При включении установки электродвигатель приводит в возвратно-вращательное движение подвижный образец. Под действием силы трения, возникающей между соприкасающимися торцами образцов, происходит деформация силоизмерительного датчика. Сигнал с датчика через аналого-цифровой преобразователь и контроллер передается на компьютер посредством USB-интерфейса. Компьютер фиксирует значение силы трения в каждый момент времени и графически отображает его на мониторе.

Испытание продолжается до накопления износа до величины, которая может быть измерена применяемым методом. Измерение износа можно вести путем профиллографирования поверхности образцов после испытания, а также путем взвешивания образцов до и после испытания.

При разработке методики стоит задача определить, каким образом использовать диаграмму изменения коэффициента трения в процессе испытания при оценке износа.

На данный момент по изменению коэффициента трения определяется момент начала и окончания той или иной стадии изнашивания (приработка, нормальный износ и катастрофический износ). Поэтому материалы при исследовании их фреттинг-коррозионной стойкости проходят несколько серий испытаний: на каждой стадии изнашивания. Стойкость исследуемого

материала к изнашиванию по величине износа образцов. При этом измерение коэффициента трения позволяет оценить стойкость материалов на каждой стадии, определить степень влияния качества поверхности образцов на результаты испытаний и предсказать поведение материала при катастрофическом изнашивании. Последнее особенно при прогнозировании надежности узлов трения с исследуемыми материалами.

В дальнейшей работе предполагается проводить исследования микроструктуры и фазового состава поверхности и продуктов изнашивания на различных стадиях с целью определения момента начала действия различных факторов при фреттинг-коррозии (зарождение микротрещин материала, его отделения с поверхности, окисление отделившихся частиц и их абразивное действие.

Использованные источники:

1. Хаинг М. Повышение надежности малоподвижных соединений деталей авиационных двигателей, подверженных в эксплуатации влиянию фреттинг-коррозии: дисс.... канд. техн. наук. – М., 2015. – 140 с.
2. Fretting damage in Incoloy® 800 tubes against different support materials / S.R.Soria, J.P. Balbiani, M. Bergant, A. Tolley, A. Yawny // Procedia Materials Science. – 2015. -№ 9. – p. 538–547.
3. Денисов В.А., Решиков Е.О. Модернизация установки для проведения испытаний материалов на изнашивание при фреттинг-коррозии // Труды ГОСНИТИ. 2017. Том 128. – С. 36–39.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Научный руководитель: Бодров А.С. к.т.н,
доцент кафедры «Сервис и ремонт машин»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА ДЛЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: В статье рассматривается актуальность применения сжиженного природного газа в качестве моторного топлива для различных видов транспортных средств, что дает энергетические и экологические преимущества, а также является более экономически выгодным, по сравнению с традиционными нефтяными и другими альтернативными видами моторного

Ключевые слова: метан, СПГ, природный газ, альтернативный вид топлива, экология.

*Borisov E. A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Kudermetova J. C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Bodrov A. S.
Supervisor: Ph. D., associate Professor of " service and repair of
machines»Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

RELEVANCE OF THE INTRODUCTION OF LIQUEFIED NATURAL GAS AS A FUEL FOR ROAD TRANSPORT

Abstract: The article discusses the relevance of the use of liquefied natural gas as a motor fuel for various types of vehicles, which gives energy and environmental benefits, and is more cost-effective than traditional oil and other alternative types of motor

Keywords: methane, LNG, natural gas, alternative fuel, ecology.

Сжиженный газ (СПГ), также, как и компримированный (КПГ) уже давно перестал быть топливом будущего, так как это топливо сегодняшнего дня. Полная газификация транспорта еще не закончена, и будет продолжаться еще многие годы, но при этом останется актуальной темой для большинства стран мира, несмотря на появление иных возможностей в виде электрификации, возобновляемой и декарбонизации.

Сжиженный природный газ по сравнению с традиционным нефтяным топливом понижает содержание вредных компонентов выхлопов газов: окислов азота, углерода и углеводородов, соответственно 70, 45, 80%. К примеру, за рубежом, в Германии и США – экологический фактор считается основным, то есть решающим при газификации автотранспорта. Можно будет предположить, что совсем скоро СПГ станет лидирующим видом моторного топлива в России и за ее пределами. В целом, переход на СПГ даст возможность принять участие в формировании мирового рынка абсолютно новых экологически чистых технологий и энергоносителей в 21 веке, значительно повысит валютные поступления от реализации нефтепродуктов на внешних рынках страны за счет сокращения их потребления в середине страны, поможет решить все более усугубляющиеся экологические проблемы больших городов страны.

СПГ является наиболее оптимальным топливом для магистрального транспорта, сельскохозяйственной техники, морского и железнодорожного транспорта. Благодаря уменьшению объема газа в 600 раз, СПГ можно транспортировать на большие расстояния для дальнейшего использования и хранить в течение длительного времени. СПГ реализуется потребителям через криогенные автомобильные заправочные станции (КриоАЗС), на которых транспорт может заправляться природным газом в жидком виде [1].

В сегменте тяжелого автомобильного, железнодорожного и морского транспорта СПГ представляется наиболее перспективной альтернативой нефтяным видам моторного топлива. Российский парк автомобилей на СПГ – в основном грузовых – устойчиво растет. По данным Комитета по внутреннему транспорту ЕЭК ООН от 2015 года, в России и Европе насчитывалось уже примерно 1500 автомобилей на этом виде топлива. По оптимистическим расчетам экспертов, к 2021 году парк грузовиков на сжиженном метане массой свыше 16 тонн может превысить 60 тыс. единиц, а годовой спрос – 2 млн. тонн (2,8 млрд. м³).

Экологические и экономические преимущества сжиженного метана над дизельным топливом, бензином, судовыми видами топлива – очевидны и давно доказаны. Технологии сжижения и использования природного газа отработаны и зарекомендовали себя как надежные и безопасные.

Таким образом, актуальность внедрения СПГ – одно из самых перспективных направлений работ по обеспечению транспортных средств моторных топливом, которое бы стало альтернативой нефтяному.

Сжиженный природный газ имеет огромное количество преимуществ, по сравнению с другими жидкими видами топлива, а также перед КППГ. С каждым годом он усовершенствуется и становится лидером на рынке, так как имеет наиболее высокие показатели энергетической эффективности, что позволяет улучшить технические характеристики транспортных средств, а также сократить габариты системы хранения топлива, повысить грузоподъемность транспорта, увеличить запас хода от одной заправки к другой, снизить пробег на холостом ходу к минимуму, как результат увеличить моторесурс двигателей, а также сократить уровень шума от работы двигателей на СПГ [2]. Что касается взрывоопасности и пожароустойчивости, то данное топливо является одним из самых безопасных, за счет использования сжиженных углеводных газов и моторного топлива, которое легче за воздух. СПГ абсолютно не токсичен, не вызывает аллергических реакций, может быть использован для снижения уровня загрязнения среды и не вызывает коррозии металлов. Таким образом, применение СПГ в качестве моторного топлива является наиболее рациональным, ресурсообеспеченным и экологически приемлемым путем повышения эффективности и экологизации автомобильного транспорта России.

Использованные источники:

1. Кондратенко А. Д., Карпов А. Б., Козлов А. М., Мещерин И. В.. Российские малотоннажные производства по сжижению природного газа // НефтеГазоХимия. 2016. №4. С. 31– 36.
2. Воронцова С. Д. Развитие новых автодорожных направлений международных транспортных коридоров в Российской Федерации // Транспорт Российской Федерации. 2016. №1(62). С. 10-15

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент 4 курс
факультет «Политехнический институт»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

СТРУКТУРА МАКЕТА РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

Аннотация: Рассмотрена структура макета «просветной» радиолокационной станции (РЛС). Предложено для обнаружения макетом объектов использовать искусственную нейронную сеть (ИНС). Описана структура и принципы обучения ИНС сверточного типа. Проведен вычислительный эксперимент по созданию обучающей базы и обучению ИНС.

Ключевые слова: просветная радиолокационная станция, искусственная нейронная сеть, сверточная нейронная сеть, частотно-временной портрет, структура нейронной сети.

*Borisov E. A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Kudermetova J. C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Lobyntseva O. A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"*

*Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

THE STRUCTURE OF THE LAYOUT OF THE RADAR STATION

Abstract: The structure of the luminal radar station has been considered. For detection of objects is proposed to use an artificial neural network. Structure and principles of training artificial neural network convolution type are presented. The

computational experiment on the creation of a training base and the training of an artificial neural network was conducted.

Keywords: luminal radar station, artificial neural network, convolutional neural network, time-frequency frame, structure of a neural network.

Просветная радиолокация имеет большое преимущество перед активные радиолокации с пассивным ответом по обнаружению маловысотных и слабоотражающих малоразмерных целей, в том числе объектов, выполненных по технологии Stealth, поэтому рассмотрение вопросов обнаружения в просветных системах является актуальным. Обнаружение воздушных целей в просветных радиолокационных станциях (РЛС) осложняется мешающими факторами: особенностями распространения радиосигналов, топологией местности, метеорологическими условиями. Поэтому, в целях исследования влияния данных факторов на просветные РЛС, был разработан макет, который позволяет обнаруживать движущиеся объекты, пересекающие радиополе между передающей и приемной антеннами. Макет детектирует биения, вызванные суперпозицией в приемной антенне «теневого сигнала» от движущегося объекта и прямого сигнала передатчика [1]. Частота данных биений зависит от радиальной скорости движения и, в случае его прямолинейного движения изменяется по линейному закону. При накоплении с течением времени модулей амплитудно-частотных спектров (АЧС) сигналов с выхода приемной антенны формируется частотно-временной портрет (ЧВП, спектрограмма) изменения параметров движения объекта представленный на рисунке 1.

Поскольку спектрограмма состоит из действительных положительных чисел, то ее можно представить в виде изображения, где яркость каждого пикселя соответствует амплитуде частотной составляющей АЧС в конкретный момент времени. Таким образом, задача обнаружения движущегося объекта в разработанном макете просветной радиолокационной станции сводится к обнаружению элемента прямой линии на полученном изображении [2].

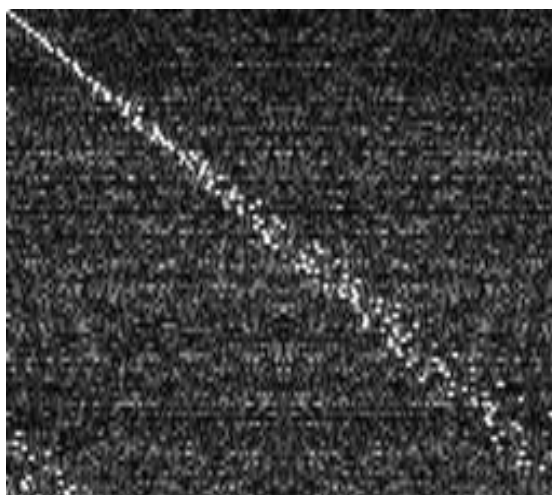


Рисунок 1. Частотно-временной портрет движения объекта

При поиске данных траекторий на ЧВП были апробированы различные методы: преобразование Хафа и Радона, псевдоклассический алгоритм [3].

Одним из методов, который используется для распознавания образов на графическом изображении, является машинное зрение, в частности, применение искусственных нейронных сетей (ИНС).

Таким образом, в ходе работы показано, что для решения задачи сопровождения-обнаружения в макете просветной радиолокационной станции на частотно-временном портрете можно использовать искусственные нейронные сети сверточного типа.

Использованные источники:

1. Николенко С., Кадури А., Архангельская Е. Глубокое обучение. – СПб.: Питер, 2018. – 480 с.
2. Силантьев, А.Б., Красников, А.В., Узденов, Д.Д., Теряшов, А.И. Обнаружение трасс целей в двухпозиционной радиолокационной станции. // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Естественные и технические науки. 2013. Вып.1., С. 46-51
3. Уфимцев, П.Я. Основы физической теории дифракции. – М.: БИНОМ, 2011, - 351 с.

Бородина Ю.С.
магистрант

**Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,**

Разводов М.А.

**преподаватель кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС
Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России
Россия, г. Воронеж**

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются социальные гарантии, предоставленные сотрудникам МЧС в жилищном обеспечении, перечислены формы жилищного обеспечения, действующие для сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах ФПС ГПС

Ключевые слова: единовременные социальные выплаты (ЕСВ), сотрудники МЧС, служебная жилплощадь, формы жилищного обеспечения

Borodina Yu.S., master student

**Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies**

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

Razvodov M.A.

**Lecturer at the Department of Civil Defense and Management in Emergency
Situations,**

Ivanovo Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia

SOCIAL GUARANTEES OF EMERGENCY EMPLOYEES OF RUSSIA IN THE FIELD OF HOUSING SECURITY

Abstract: The article discusses the social guarantees provided to employees of the Ministry of Emergency Situations in housing provision, lists the forms of housing support for employees with special ranks and serving in institutions and bodies of the Federal Border Guard Service of the State Border Service

Keywords: one-time social benefits (ERU), employees of the Ministry of Emergency Situations, service living space, forms of housing

Важнейшей составляющей социальной защищенности является жилищное обеспечение сотрудников. Большинство социальных гарантий, действовавших до принятия Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2012 г., в сфере обеспечения жильем сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы на сегодняшний день сохранены.

В министерстве была разработана гибкая финансовая система по выплате единовременных социальных выплат сотрудникам ФПС ГПС и субсидий военнослужащим для приобретения или строительства жилья. Социальные гарантии государства для сотрудников МЧС закреплены ФЗ-283 от 30.12.2012 года. Однако, кроме этого закона обеспечение жилплощадью сотрудников военизированных организаций, в которых предусмотрена военная служба, может осуществляться на основании ФЗ «О статусе военнослужащих». К таким организациям относится и МЧС России.

Для сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах ФПС ГПС действуют следующие формы жилищного обеспечения:

- служебной жилплощадью, - осуществляется на основании Постановления Правительства от 16.03.2013 года №217.

- по договору соцнайма, - осуществляется с некоторыми ограничениями. Этим правом могут воспользоваться только те пожарные, которые были зарегистрированы в качестве нуждающихся в жилье до 01.03.2005 года. Это право сохраняется и за уволенными, имеющими право на получение недвижимости от государства.

- право на получение недвижимости в собственность имеют лица, имеющие стаж службы не менее 10 лет. Правом на получение недвижимости от государства обладает определённая категория лиц, кроме того в случае отказа от обеспечения недвижимостью в натуральной форме, они имеют право на ЕСВ. Субсидии на жильё предоставляются в виде Единовременной социальной выплаты. Лица, намеренно ухудшившие свои условия проживания, имеют право на получение ЕСВ только через 5 лет, истекших после совершения ими этих действий.

Но учитывая особенности профессиональной деятельности для отдельной категории лиц в целях повышения их мотивации для более эффективного исполнения своих обязанностей, ЕСВ предоставляется вне средств бюджетных ассигнований, а также не принимается во внимание факт намеренного ухудшения жилищных условий. Для военнослужащих спасательных воинских формирований Министерства по чрезвычайным ситуациям (за исключением гражданского персонала): Военная ипотека для спасателей МЧС, предоставляется на тех же основаниях, что и для военнослужащих.

Правом на получение квартиры в собственность, договору соцнайма, или получение ЕСВ обладают лица, отслужившие не менее 10 лет, без учёта льготного стажа, если они: не являются нанимателями жилья по договору соцнайма, а также собственниками других жилых помещений, проживают в общежитиях или коммунальных квартирах, являются нанимателями или собственниками недвижимости, но при этом площадь квартиры составляет менее 15 кв.м. на каждого проживающего совместно с ним члена семьи, проживают в квартирах, которые не соответствуют требованиям, предъявляемым к жилым помещениям, проживает в составе двух и более

семей, в однокомнатной квартире или смежной неизолированной комнате, являются нанимателями или собственниками недвижимости, но при этом в составе семьи имеет больного, форма заболевания которого делает невозможным совместное проживание. Кроме того, право на жильё для сотрудников ФПС ГПС, сохраняется за членами семьи умершего или погибшего, в том случае если его смерть была связана с исполнением его служебных обязанностей, а также являлась последствием полученных им травм или повреждений. Помимо этого, право на жилплощадь сохраняется также за уволенными на пенсию гражданами РФ из рядов ФПС, если они были приняты на учёт в качестве нуждающихся в жилье до момента их ухода на пенсию.

Военная ипотека для спасательных воинских формирований МЧС (бывшие войска гражданской обороны), впрочем, как и для других военнослужащих предоставляется без учёта того: имеется ли у сотрудника квартира или другая недвижимость, как в собственности, так и по договору соцнайма. Единственным неременным условием является участие в НИС не менее 3-х лет и дальнейшее продолжение службы Родине.

Таким образом, МЧС России продолжает принимать дополнительные меры по повышению социальной защищенности, обеспечению комфортных условий труда и службы личного состава чрезвычайного ведомства.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (последняя редакция).

*Буданова В.С.
Научный руководитель Гешко О.А.
старший преподаватель кафедры ЭММ
Омский государственный педагогический университет
Россия, г. Омск*

**ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВОГО БРЕМЕНИ И ЕГО
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ И
ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ**

Аннотация. Статья посвящена проблеме распределения налогового бремени между потребителями и производителями. Автор затрагивает отдельные аспекты процесса введения налогов и его влияние на поведение участников рынка. В работе актуализируется вопрос переложения налогового бремени с производителей на потребителей и наоборот. Сделаны выводы о влиянии налогообложения на рынок и его участников.

Ключевые слова: налогообложение, налоговое бремя, потребители товара, производители товара, переложение налога.

*Budanova V. S.
Omsk state pedagogical University
Russia, Omsk*

*Scientific Director Geschke O. A.,
senior lecturer of EMM Department*

Omsk state pedagogical University Russia, Omsk

**CERTAIN ASPECTS OF THE TAX BURDEN AND ITS DISTRIBUTION
BETWEEN CONSUMERS AND PRODUCERS**

Annotation. The article is devoted to the problem of distribution of tax burden between consumers and producers. The author touches upon certain aspects of the tax administration process and its influence on the behavior of market participants. The paper deals with the issue of shifting the tax burden from producers to consumers and Vice versa. Conclusions about the impact of taxation on the market and its participants.

Keywords: taxation, tax burden, consumers of goods, producers of goods, tax transfer.

Вопросы построения эффективной налоговой системы рассматриваются экономической наукой уже несколько столетий. Данная система призвана не только обеспечивать финансовыми ресурсами потребности государства, но и поддерживать в налогоплательщиках стимулы к развитию предпринимательства. Таким образом, показатель налогового бремени, или налоговой нагрузки, играет важнейшую роль, так как является хорошим измерителем эффективности налоговой системы в целом.

Целью данной работы является изучение теоретических аспектов налогового бремени, а также анализ проблемы распределения налогового бремени между потребителем и производителем.

Отметим, что налоговое бремя социальных групп или населения в целом представляет собой отношение всех уплаченных налогов ко всем полученным доходам. Соответственно, налоговое бремя предприятий в широком смысле можно определить, как долю уплачиваемых налогов в его доходе. Рассмотрим то, как можно интерпретировать налоги, в соответствии с законом изменения равновесных кривых и графическим изображением проекций данных кривых на соответствующие ортогональные плоскости.

Следует принимать во внимание тот факт, что, несмотря на достаточно большое разнообразие видов налогов, исходя из поставленной цели исследования, их можно сгруппировать в две большие группы: налоги, оказывающие влияние на поведение потребителя, налоги, оказывающие влияние на поведение производителя.

К первой группе отнесем следующие налоги: подоходный, налог на имущество физических лиц и пр. Вторая группа представлена налогом на прибыль, акцизным налогом, налогом на добавленную стоимость, налогом на имущество юридических лиц и прочими.

Прежде всего, определим то, какое влияние оказывают налоги на потребителя. Очевидно, что наличие любого налога на потребителя ведет к уменьшению его дохода. Причем данное уменьшение находится в прямой зависимости от того, как этот налог берется. Если рассматривать зависимость величины налога от дохода потребителя, то в соответствии с этим выделим три вида налогов и также соответственно и три способа их взимания у потребителей.

1. Регрессивное налогообложение. Оно основано на уменьшении налоговой ставки с ростом дохода, т.е. рост дохода обуславливает то, что доля налоговых отчислений при фиксированной величине налога уменьшается. Таким образом, получается регрессивное налогообложение.

2. Пропорциональное налогообложение. Здесь исчисление налога осуществляется по единой ставке вне зависимости от дохода. Именно данный способ исчисления подоходного налога был хорошо известен и в течение довольно длительного времени применялся в бывшем СССР.

3. Прогрессивное налогообложение. Его в настоящее время практикуют в большей части стран мира. Особенность данного вида налогообложения в том, что подоходный налог исчисляется по ставке, возрастающей с ростом дохода потребителя.

Несомненно, что каждый из рассмотренных выше способов оказывает влияние на поведение потребителей и приобретение ими различных товаров. На наш взгляд важным является замечание о том, что потребление товаров первой необходимости в значительно большей степени преобладает над товарами, не относящимися к категории повседневного спроса. Таким образом, такой спрос не будет оказывать должного стимулирующего

воздействия на научно-техническое развитие государства, которое связано с необходимостью осуществления значительных преобразований природных ресурсов для создания новых товаров. Кроме того, производительность труда остается очень низкой из-за отсутствия передовых технологий, а материалоемкость национального дохода оказывается весьма значительной. Сделанные нами выводы являются весьма ценными при определении оптимальной структуры налога на потребление, так как позволяют судить о налогах на потребителей с позиций государственного управления.

Вернемся к налоговому бремени. Отметим, что оно включает в себя три аспекта: налоговое бремя, падающее на потребителя; налоговое бремя, которое несет производитель; чистые потери общества. В результате введения налога наблюдается явный эффект – повышение цен на товары, а также скрытый эффект в виде возникновения излишнего налогового бремени. Чистые потери для общества выражаются в сокращении уровня производства, снижении потребления, потерях благосостояния населения.

Далее следует уделить внимание проблеме переложения налогового бремени с производителей на потребителей и наоборот. Экономическая наука давно занимается изучением данного вопроса. Обобщая теории переложения налогов, можно выделить некоторые законы:

1. Переложить налоги возможно лишь при изменении цены.
2. Переложить налоги от потребителя к производителю сложно, так как изменение спроса распределяется по всей совокупности товаров.
3. Переложить налог от производителя к потребителю легче в том случае, если налог взимается с цены товара.
4. Практически невозможно переложить налог с личных доходов.

Нужно выделить основные виды переложения, различающиеся механизмом включения налога в цену.

1. Переложение налога с производителя на потребителя. Например, установленный государством любой косвенный налог, как правило, уплачивается производителем, а затем перекладывается на потребителей, которые покупают обложенный налогом товар. Таким образом, в данном случае тяжесть налоговой нагрузки фактически ложится на потребителя, а не на производителя.

2. Переложение налога с потребителя на производителя. В этом случае налог, который фактически должен был упасть на потребителя, уплачивается производителем. Данный вид переложения встречается гораздо реже, чем первый, но все же он имеет место быть, особенно в тех ситуациях, когда прямой или косвенный налог очень высокий. Такое переложение наблюдается в периоды экономических кризисов и касается косвенного налогообложения.

Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заметить, что налоговое бремя в результате механизма переложения перераспределяется между потребителями и производителями. Это может свидетельствовать о том, что увеличение или уменьшение налогового бремени влияет как на предприятия, так и на потребителей. Снижение налогового бремени

предприятий приведет не только к росту объема производства, но и к росту потребления, так как общий уровень цен снизится из-за того, что производители смогут получать ту же прибыль, только при более низких ценах. И наоборот, увеличение налогового бремени предприятий отразится на потребителях, потому что производители попытаются сохранить прибыль путем повышения цен, избегая, таким образом, налогов и перекладывая их на потребителей. Поэтому, государству, при установлении налогов в том или ином размере, необходимо провести анализ рынка и выявить оптимальную величину налоговых ставок, при которой экономические субъекты и общество понесет минимальные потери.

Использованные источники:

1. Звягинцев В. И. Распределение налогового бремени, порожденного НДС/ Звягинцев Виталий. - Москва: Лаборатория книги, 2014. - 58 с.
2. Оценка налоговой нагрузки как фактора экономического развития на макро- и микроуровне [Текст] / [Л. Н. Алайкина, В. И. Андреев, О. К. Котар и др.]- Саратов : Саратовский источник, 2016. - 222 с.
3. Трошин, А.В. Налоговое бремя и его воздействие на хозяйствующие субъекты в Российской Федерации: диссертация кандидата экономических наук: - Москва, 2014. - 191 с.
4. Федоров Е. А. Управление налоговым бременем [Текст]: учебное пособие / Е. А. Федоров, Л. Г. Баранова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. - 36 с.

Буняк С.К.

студент магистратуры

Гукасян Е.В.

студент магистратуры

Калюжный С.А.

студент магистратуры

*Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,*

Россия, г. Воронеж

АНАЛИЗ РИСКА АВАРИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются обеспечения пожарной безопасности на опасных производственных объектах Ростовской области. Проанализирована нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности на предприятии, особое внимание уделено роли надзорных органов МЧС за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами установленных требований по и пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, опасный производственный объект, ответственность за пожарную безопасность, меры пожарной безопасности.

Bunyak S. K.

master's degree

E. V. Ghukasyan

master's student

Kalyuzhny S.

master's student

*Voronezh Institute of EMERCOM of Russia-branch of Ivanovo fire and
rescue Academy of EMERCOM of Russia,*

Russia, Voronezh

RISK ANALYSIS OF ACCIDENTS AT HAZARDOUS PRODUCTION FACILITIES OF THE ROSTOV REGION

Abstract: the article deals with fire safety at hazardous production facilities of the Rostov region. Analyzed the legal framework for fire safety in the enterprise, special attention is paid to the role of the Supervisory authorities of the Ministry of emergency situations for the implementation of Federal Executive authorities, Executive authorities of the Russian Federation, local authorities, organizations and citizens of the established requirements for fire safety.

Keywords: fire safety, fire, hazardous production facility, responsibility for fire safety, fire safety measures.

Анализ риска аварий на опасных производственных объектах является составной частью управления промышленной безопасностью. Анализ риска заключается в систематическом использовании всей доступной информации для идентификации опасностей и оценки риска возможных нежелательных событий.

В число опасных производственных объектов в Ростовской области можно включить такие предприятия как склады ОАО «ПО Водоканал», Аммиачная холодильная установка ООО «Ростовский завод плавящих сыров», ОАО «Ростовская газонаполнительная станция», мукомольные заводы, расположенные по всей территории Ростовской области. Современные мельнично-крупяные предприятия перерабатывают в сутки сотни тонн зерна. Они оснащены значительным количеством технологического, силового, транспортного и другого оборудования и имеют обширное хозяйство с рядом подсобных цехов, складов для зерна, готовой продукции и отходов. При работе мельнично-крупяных предприятий обильно выделяется производственная пыль, переходящая во взвешенное состояние и образующая с воздухом взрывоопасные смеси. В связи с этим вопрос противопожарной защиты этих предприятий приобретает особо важное значение. Необходимо отметить, что в настоящее время основное внимание обращается на предупреждение пожаров, обеспечению условий для быстрой их ликвидации.

Технологический процесс переработки зерна в муку и крупу на некоторых стадиях опасен в пожарном отношении. Зачастую эта опасность возникает при нарушении правил эксплуатации технологического оборудования, из-за незнания обслуживающим персоналом причин пожаров, а также путей и методов борьбы с ними.

Хранение и переработка зерна сопровождаются выделением производственной пыли, которая образует с воздухом взрыво- и пожароопасную смесь. Пыль, находящаяся в воздухе помещений и внутри оборудования во взвешенном состоянии (аэрозоль), взрывоопасна, а осевшая на строительные конструкции и оборудование (аэрогель) — пожароопасна. Основные условия возбуждения и дальнейшего распространения взрыва аэрозоли следующие: наличие в воздухе взрывоопасной пыли; наличие источников тепла, способных воспламенить аэрозоль; присутствие достаточного количества кислорода, расходуемого на полное сгорание аэрозоли.

Взвешенная в воздухе пыль в концентрациях выше взрывоопасного (нижнего) предела является первой и основной причиной пылевых взрывов. Взрывоопасные концентрации могут образовываться в технологическом оборудовании, системах аспирации и пневмотранспорта, силосах и бункерах.

Зная о высокой потенциальной опасности мукомольных предприятий, следует обеспечивать высокую надежность системы предотвращения пожаров и противопожарной системы, акцентируя внимание на причинах и местах возникновения первичных взрывов и воспламенений.

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.) определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций к локализации последствий аварий.

В Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» определены общие принципы обеспечения пожарной безопасности и главные положения технического регулирования в рассматриваемой сфере. Данным Законом определены положения технического регулирования в области пожарной безопасности. Техническим регламентом установлены требования пожарной безопасности к объектам защиты (сооружениям, зданиям, пожарно-технической продукции, производственным объектам, продукции общего назначения). Рассматриваемый Закон ввел системы классификации и терминологию в рассматриваемой сфере, определил правила соответствия объектов защиты и продукции требованиям пожарной безопасности.

Постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (с изменениями и дополнениями) определено, что осуществление госпожнадзора возложено на должностных лиц органов ФПС ГПС МЧС России.

МЧС России осуществляют надзор за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами установленных требований по гражданской обороне и пожарной безопасности (за исключением пожарного надзора на подземных объектах и при ведении взрывных работ), а также защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в пределах своих полномочий.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).
3. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: АНАЛИЗ ПРОШЛЫХ,
СЕГОДНЯШНИХ И БУДУЩИХ ПРОБЛЕМ**

Аннотация: В данной статье рассматривается искусственный интеллект и его прошлое

Ключевые слова: Интеллект, техника, технология, мыслить, человек, искусственный разум

Burkhonov Sh.M.
NUUZ

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ANALYSIS OF PAST, TODAY AND
FUTURE PROBLEMS**

Annotation: This article deals with artificial intelligence and its past.

Key words: intelligence, technology, technology, thinking, man, artificial intelligence

Появление в конце 40-х годов XX столетия электронных цифровых вычислительных машин, обладающих универсальными возможностями и высокой производительностью - сразу же породил вопрос: могут ли машины подобного типа «мыслить» подобно человеку? Иными словами, возможно ли создать машину, интеллектуальные возможности которой были тождественны интеллектуальным возможностям человека. Успехи практической имитации некоторых простых интеллектуальных функций в пионерских работах 50-60 годов, а также некоторые теоретические соображения - породили у многих исследователей уверенность в том, что задача создания полноценного «искусственного разума» вполне разрешима и, более того, создание «умных машин» - дело ближайшего будущего. Однако все сроки прошли, а ожидаемый результат так и не был получен.

Современные «интеллектуальные машины» способны чисто внешним образом имитировать отдельные интеллектуальные функции человека, отдельные психические процессы, но они не обладают интеллектуальностью в подлинном смысле этого слова - они не способны к самообучению, не могут осмысленно понимать человеческую речь и вступать с человеком в осмысленный диалог, не способны творчески подходить к решению проблем, не обладают той гибкостью поведения, которая характерна для человека. Собственно задача создания «машинного эквивалента» человеческого интеллекта современными разработчиками систем «искусственного интеллекта» фактически даже и не ставится, поскольку реальных путей решения этой задачи они не видят. Основные усилия направляются на решение конкретных, практически значимых задач, безотносительно к тому, приближает ли решение этих задач нас к «интегральному» искусственному интеллекту, воспроизводящему все основные интеллектуальные функции человека, или же нет.

Возможен ли искусственный интеллект, тождественный по своим возможностям человеческому? На этот вопрос можно ответить так: хотя с точки зрения технических приложений и разработок - этот вопрос и потерял в настоящее время актуальность, он по-прежнему весьма интересен с философской точки зрения.

Обычно отсутствие интереса к проблеме создания «интегрального» искусственного интеллекта человеческого уровня объясняют так: мы пока очень плохо понимаем природу человеческого интеллекта и, поэтому не можем ясно себе представить, каким образом можно создать его машинный аналог. При этом, однако, обычно неявно предполагают, что механизм человеческого мышления в принципе может быть прояснен и представлен в виде некоторого алгоритма, хотя решение этой задачи отодвигается на неопределенное будущее. Но это положение, как мы увидим далее, далеко не самоочевидно.

Может ли машина мыслить? Деятельность интеллекта к некоторому набору «функций» или «операций», невозможно в принципе. Тогда решение ограничиться решением частных, конкретных, практически значимых задач, вполне оправдано. В противном случае, если нет принципиальной разницы между человеческим и «машинным» умом, то, следует, видимо, вернуться к «глобалистским» подходам 50-60 годов и направить все усилия на исследование реальных механизмов мышления в надежде открыть некий «алгоритм человеческого ума».

Таким образом, решение вопроса о принципиальной возможности машинной имитации человеческого интеллекта позволит нам оценить перспективность тех или иных направлений развития машинных «интеллектуальных систем». Но и вне этого «практического» аспекта, решение вопроса о принципиальной возможности создания машинного эквивалента человеческого «ума» имело бы огромное значение для понимания природы человеческого мышления и сознания, понимания природы психического в целом. С нашей точки зрения, накопленный к настоящему времени опыт создания различных «интеллектуальных систем», а также имеющиеся в настоящее время результаты исследования человеческого интеллекта и человеческого сознания в философии и психологии, позволяют уже сейчас дать, по крайней мере, предварительную оценку перспективы создания алгоритмической искусственной системы, равной по своим возможностям человеческому интеллекту.

Использованные источники:

1. Сотник С.Л. Конспект лекций по курсу «Основы проектирования систем искусственного интеллекта» М, 2001
2. Пospelов Д.А. Философия или наука. На пути к искусственному интеллекту. М., Наука, 1982

Валиева А. А.
студент 4 курс

**Институт филологического образования
и межкультурных коммуникаций
Башкирский государственный педагогический университет
Россия, г. Уфа**

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Аннотация: в статье рассматривается молодежный сленг и его положение в общем пласте разговорной лексики, а также способы его перевода с английского языка на русский на основе языковой базы американского сериала «Glee». Автор исследует методы перевода, предлагаемые авторитетными теоретическими источниками и анализирует их практическое применение на основе перевода, выполненного компанией Lostfilm.

Ключевые слова: сленг, лексика, перевод, способы перевода, молодежный сленг, разговорная лексика.

TRANSLATION PECILARITIES OF YOUTH SLANG FROM ENGLISH INTO RUSSIAN

Valieva A.A.
4th grade student,

**Institute of Philology and Intercultural communication,
Bashkir state pedagogical university,
Russia, Ufa**

Annotation: The article contains information about youth slang and its position in colloquial speech layer; also, it shows the ways of translation of youth slang from English into Russian based on language basis of the American series "Glee". The author tells about the ways of translation, which had been offered by authorized theoretical scientists and analyses their practical usage based on the translation made by Lostfilm Company.

Key words: slang, lexis, translation, ways of translation, youth slang, colloquial speech.

С течением времени всё больший научный интерес проявляется к исследованию такого аспекта реализации языка, как живое общение. Считается, что именно в неподготовленной разговорной речи отражается актуальное состояние картины мира носителей определенной культуры, поскольку, разговорная речь является наиболее подвижным пластом лексики в динамичной системе языка. В связи с этим, в переводческой сфере деятельности встает вопрос о передаче единиц разговорной речи с одного языка на другой, что вызывает определенные трудности и представляется интересным объектом для изучения.

Основной чертой неформальной лексики является, прежде всего, сфера ее употребления – непринужденная неофициальная обстановка. Помимо информативной функции, лексика разговорного стиля призвана выполнять функцию передачи эмоций и настроения говорящего, поэтому эмоциональная и стилистическая окрашенность данного пласта лексики очень важна. Экспрессивная окрашенность является одной из главных характеристик такой лексической группы слов, как «сленг». Изучив различные обоснования данного понятия таких авторов, как Ирина Васильевна Арнольд, Отто Есперсен, Эрик Партридж и других, можно сделать вывод, что сленг – это особый пласт лексики того или иного языка, противопоставляемый общелитературной норме, использующийся определенными в большей или меньшей степени обособленными социальными группами с целью завуалировать то или иное слово или выражение или противопоставить свою социальную группу другим, лексический набор которого отличается экспрессивной окрашенностью, имеющий шуточный или ироничный оттенок и нейтральные синонимы из пласта общеупотребительной лексики.

Молодежный сленг занимает особое место в общей системе языка, поскольку находится в пределах общей лексической группы сленга, но употребляется особой социальной группой – молодежь и обладает такими чертами как высокая обновляемость, динамичность, экспрессивность, тенденция к шуточно-фамильярной окрашенности.

При переводе сленгизмов с английского языка на русский используются следующие методы перевода: подбор эквивалента, описательный метод, подбор функционального аналога, эвфемистический и девфемистический, кроме того широко применяются такие переводческие трансформации как опущение, генерализация, конкретизация, добавление, компенсация и другие.

В качестве практического исследования за основу берется языковая база американского телесериала с элементами мюзикла «Glee», который транслировался телеканалом Fox в Соединенных Штатах Америки и был переведен и озвучен на русский язык компанией Lostfilm.

Языковая база телесериала Glee насыщена употреблением молодежных сленговых единиц, а именно: в пяти эпизодах, общей длительностью в 236,5 минут, из которых один эпизод в среднем длится около 45-47 минут, было зафиксировано использование 124 молодежных сленговых единиц, что означает, что в среднем на одну серию приходится по 24-25 употреблений, учитывая повторяющиеся единицы.

Перевод названия сериала представляет интерес с точки зрения анализа переводческого решения. Слово glee буквально переводится «веселье, ликование» и имеет нейтральную окраску, но по ходу действия сериала можно заметить, что из нейтрального пласта лексики данная единица переходит в группу молодежного сленга, поскольку в сериале «Glee» - это название музыкального кружка для старших классов, куда ходят только те, кто не преуспел в спорте или чем-то другом, что считается более или менее престижным. В дальнейшем по названию данного кружка метонимично

начинают называть и ребят, которые в него входят, а поскольку ходить в данный кружок не считается престижным, то всё слово *glee* в молодежной среде приобретает ироничный оттенок, используется как насмешка. В русскоязычной озвучке для данного слова подобрали русское соответствие – «лузеры».

Одной из наиболее частотных сленговых единиц, употребляемых в сериале оказался глагол *to suck* (букв. сосать) и производные от него. Чаще всего перевод таких сленговых единиц сводился к какому-либо описанию неудачи. Например, «*we suck*» было переведено как «это плохо». В данном случае можно увидеть использование эвфемистического способа перевода сленговой единицы, снижение экспрессивности в данном словосочетании, что связано с личностными характеристиками героини, чья реплика была переведена в данном случае.

Интерес представляет собой перевод молодежных сленговых единиц, размер которых не ограничивается одним словом или словосочетанием, поскольку на них нагляднее видны переводческие решения. Например, «*you don't have juice anymore*» (букв. у тебя больше нет сока) - «ты сдулся». Переводчики прибегли к использованию метода функционального аналога, поскольку подобрать эквивалент с такой же образностью в русском языке не представляется возможным, а метод объяснения может исключить образную составляющую данной лексической единицы.

Проанализировав практические переводческие решения, выбранные при переводе эпизодов телесериала с английского языка на русский, удалось установить, что переводчики использовали различные способы перевода, которые были описаны выше, а именно: эвфемистический способ перевода, подбор эквивалента, выбор функционального аналога, различные переводческие трансформации.

Подводя итог, стоит отметить, что, являясь особенной лексической группой, отличающейся динамичностью, шутливо-ироничной экспрессивностью, употребляемые социальной группой, ограниченной возрастными рамками и отличающейся особым психологическим и эмоциональным состоянием, а также нестабильным социальным положением, молодежные сленгизмы представляют сложную задачу для перевода. Проанализировав практический материал, удалось установить, что использование того или иного способа зависит от ряда обстоятельств, а именно, от реципиента, от временных рамок текста, от индивидуальных характеристик персонажа, если речь идет о художественном произведении или произведении сценариста, а также от контекста.

Использованные источники:

1. *И.С. Алексеева* Введение в перевод введение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 352 с.

2. И.В. Арнольд Стилистика. Современный английский язык: учеб. для вузов, 12-е изд., М.: Флинта, 2014. – 384 С.
2. Partridge E.S. (Eds.) Slang Today and Yesterday. London, 1954. – 476 С.
3. О. Есперсен Философия грамматики. – М.: КомКнига, 2006. – 408 С.
4. E.S. Partridge Slang // Usage and abuse: A guide to good English. London, 1999. – 400 С.
5. С. Влахов, С. Флорин Непереводимое в переводе / под ред. В. Россельса. М.: Международные отношения, 1980. – 340 С.

УДК 504.05

Вегнер В.Ю.

студент магистратуры 1 курса

**Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Высшего
Образования Омский Государственный Аграрный Университет им. И.П**

Столыпина

г. Омск

«ЭКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АГРОЭКОСИСТЕМ»

Аннотация: В системе агроэкологического мониторинга важной базовой составляющей является комплексная эколого-токсикологическая оценка исследуемых объектов. Химизация земледелия, экономические цели не всегда соответствуют требованиям обеспечения экологической безопасности. На современном этапе развития земледелия достижение экологической безопасности возможно только в результате применения оптимальных доз химических средств с учетом необходимых экологических ограничений.

Ключевые слова: агроэкосистема, экологическая токсикология, токсикологическое обследование, природные ландшафты.

Wegner Violetta

**1st year master's degree student Federal state Budgetary Institution of Higher
Education Omsk state Agrarian University. I. P Stolypin**

g. Omsk

ECOLOGICAL AND TOKSIKOLOGICHESKIJ ASSESSMENT OF AGROECOSYSTEMS

Abstract: in the system of agroecological monitoring, an important basic component is a complex ecological and Toxicological assessment of the studied objects. The chemicalization of agriculture, economic goals do not always meet the requirements of environmental safety. At the present stage of development of agriculture achievement of ecological safety is possible only as a result of application of optimum doses of chemical means taking into account necessary ecological restrictions.

Key words: agroecosystem, ecological toxicology, Toxicological examination, natural landscapes.

Для оценки современных и перспективных систем земледелия, практических мер по управлению агроэкосистемами категория «устойчивости экосистемы» имеет основополагающее значение. В настоящее время понятия «устойчивость почв» и «устойчивость биологических систем» пока не получили четкого общепринятого определения. Это связано со сложностью объектов исследования - почв и природных ландшафтов.

Особенностью экологической токсикологии является то, что при изучении токсических эффектов на популяционном и биоценотическом уровнях возрастает значение окружающей среды, как активного фактора, влияющего на поведение токсикантов в отдельных компонентах биоты, их фиксацию и деструкцию в природных системах, и как следствие этого определяющего уровни поступления их в живые организмы. Последнее обстоятельство особо важно, поскольку условия существования и функционирования природных популяций и биоценозов могут выступать в качестве модифицирующего фактора, усиливающего или ослабляющего прямое токсическое влияние.

Задачи экологической токсикологии было бы неправильно ограничивать только изучением потоков техногенных веществ. Сегодня мы располагаем данными о содержании токсикантов в отдельных компонентах биоты, однако это не отражает еще прямого биологического эффекта. Оценка значимости этих явлений для судьбы популяций и экосистем – важнейшая задача экологической токсикологии. Научно обоснованное предвидение судьбы биоценозов, подверженных влиянию токсического загрязнения, позволяет обоснованно говорить о рациональной эксплуатации природных экосистем, основываясь на допустимых уровнях воздействия /2/.

Как отмечают Ф. Корте (1997), к важнейшим задачам экотоксикологии относятся:

- 1) выявление степени вредного воздействия (в качественном и количественном отношении) и разработка "лечебных мероприятий";
- 2) выявление изменений видового состава и функций экосистемы

В первом случае последствия могут проявляться как в количественном, так и в качественном отношении. Исследования колебаний видового состава, а также взаимосвязей видов на одном трофическом уровне имеют преимущественно качественный характер. Для экотоксикологии особенно важен фактор снижения разнообразия видов (диверсификация), так как уменьшение числа видов может повлечь за собой исчезновение существовавших ранее организмов-индикаторов. Если проводятся эпидемиологические исследования, то выпадение или снижение численности ведущих видов организмов требует проведения анализа тенденций развития биологических сообществ. Такие исследования являются еще одной задачей экотоксикологии, они могут способствовать выявлению степени риска и предотвращению опасных явлений /2,3/

В системе агроэкологического мониторинга важной базовой составляющей является комплексная эколого-токсикологическая оценка исследуемых объектов.

Определение набора показателей для эколого-токсикологической оценки представляет собой самостоятельную методическую задачу, решая которую целесообразно учитывать:

- почвенно-климатические характеристики регионов;
- наиболее вероятные (на основе многолетних данных) метеорологические условия, включая особенности перемещения воздушных масс;
- возможность загрязнения агроэкосистем промышленными выбросами близлежащих предприятий; объемы и состав, токсичность выбросов (при обязательном учете розы ветров);
- применяемые технологии обработки почв и использования средств химизации (удобрения, средства защиты растений, химические мелиоранты).

Обязательное условие - проведение исходного химического анализа вод, почв, растений (в том числе по биогенным элементам:

- Cl, F, Se, B, Br, As, NO₃, NO₂, нитрозоаминам;
- тяжелым металлам: Be, Mn, Zn, Pb, Cd, Cr, Co, Mo, Ni, Hg, V, Sn;
- остаткам средств защиты растений;
- ДДТ (ДДЭ), бенз(а)пирен, диоксины.

При этом целесообразно использовать технологические карты и архивные материалы /3/.

Обязательное условие проведения эколого-токсикологической оценки – исходный анализ вод, почв, растений по комплексу выбранных показателей на фоновой территории (на достаточно большом участке ненарушенного ландшафта). В этом случае представляется возможным проследить динамику изменений экологического состояния исследуемой агроэкосистемы, в том числе и при проведении природоохранных мероприятий. Площадь выбираемого фонового участка зависит от условий того или иного региона. Агроэкологическую ситуацию в области земледелия агрохимическая служба отслеживает двумя путями.

1. Наряду с агрохимическими изысканиями проводятся токсикологическое и радиологическое обследование почв. Помимо этого, агрохимцентр тесно взаимодействует с производством. Контролируется качество зерна, овощей, другой пищевой продукции, воды различных источников, а также всех видов кормов для животноводства. Систематически ведется работа по выявлению источников загрязнения окружающей среды.

2. Экологическая ситуация наблюдается регулярно на реперных участках. Они созданы в основных почвенно-климатических зонах области на разных типах почв. Ежегодно 3 раза за вегетацию на таких участках

отбираются почвенные и растительные образцы, которые и подвергаются анализам.

Основные практические результаты в экотоксикологии получаются в настоящее время в ходе эмпирических исследований в реальных полевых условиях и лабораториях. В будущем необходимо продолжить работы, направленные на установление основных феноменов этой науки.

Использованные источники:

1. Герасимов, И. П. Научные основы современного мониторинга окружающей среды. – Л.: Изд-во Гидрометеиздат, 1987. – 225 с.
2. Иваненко Н.В. Экологическая токсикология. Брянск: Брянская государственная инженерно-технологическая академия. 2006. – 101 с.
3. Куценко С.А. Основы токсикологии. Санкт-Петербург: Артикул. 2004. – 700 с.
4. Разумова Е. Р. Экологическое право. Курс лекций. – М.: Изд-во МИЭМП, 2005. – 152 с.

Ветчинина Н.В.

магистрант

Сметанкина Г.И., к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные элементы обеспечения пожарной безопасности, перечислены основные функции системы обеспечения пожарной безопасности, проанализирована цель создания систем противопожарной защиты

Ключевые слова: система противопожарной защиты, система обеспечения пожарной безопасности, элементы обеспечения пожарной безопасности, законодательство Российской Федерации

Vetchinina N.V.

master student

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies*

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

FIRE SAFETY

Annotation: The article discusses the main elements of ensuring fire safety, lists the main functions of the fire safety system, analyzes the purpose of creating fire protection systems

Keywords: fire protection system, fire safety system, fire safety elements, legislation of the Russian Federation

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Основными элементами обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти РФ и субъектов РФ, органы местного

самоуправления, организации и граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности. Такими органами и организациями являются не только те из них, что непосредственно занимаются борьбой с пожарами - пожарные части, добровольные пожарные дружины в муниципальных образованиях, но и те, что причастны к определению и формированию политики в сфере пожарной безопасности.

Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя: систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Система предотвращения пожара – это комплекс организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность превышения значений допустимого пожарного риска, установленного указанным выше Федеральным законом, и направленных на предотвращение опасности и причинения вреда в результате пожара. Исключение условий возникновения пожаров достигается недопущением на объекте защиты условий образования горючей среды и (или) условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

К основным функциям системы обеспечения пожарной безопасности относится нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; создание пожарной охраны и организация ее деятельности; разработка и осуществление мер пожарной безопасности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности: содействие деятельности добровольных пожарных и объединений пожарной охраны, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности; научно-техническое обеспечение пожарной безопасности; информационное обеспечение в области пожарной безопасности; осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности; производство пожарно-технической продукции; выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности; лицензирование деятельности (работ, услуг) в области пожарной безопасности и сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности; противопожарное страхование, установление налоговых льгот и осуществление иных мер социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности: тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; учет пожаров и их последствий; установление особого противопожарного режима. Целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты является предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре.

Целью создания систем противопожарной защиты является защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий. Защита людей и имущества от воздействия

опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий обеспечиваются снижением динамики нарастания опасных факторов пожара, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара. Система противопожарной защиты должна обладать надежностью и устойчивостью к воздействию опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для достижения целей обеспечения пожарной безопасности.

Исходя из этого, системы обнаружения пожара (системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны обеспечивать автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной (с учетом допустимого пожарного риска) эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями по состоянию на 29.07.2018) «О пожарной безопасности» .
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

Газукина О.Н.

магистрант

Сметанкина Г.И. к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

*старший преподаватель кафедры Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж*

СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ В ЗДАНИЯХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье проанализирована система противопожарной защиты в зданиях многофункционального назначения, перечислены цели, на которые должны быть направлены противопожарные требования безопасности к многоэтажным зданиям

Ключевые слова: высотные здания, требования пожарной безопасности, система предотвращения пожара

Gazukina O.N., undergraduate

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V.

Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia,
Russia, Voronezh*

FIRE PROTECTION SYSTEM IN MULTIFUNCTIONAL PURPOSE BUILDINGS

Annotation: The article analyzes the fire protection system in multifunctional buildings, lists the goals to which fire safety requirements for high-rise buildings should be directed

Keywords: high-rise buildings, fire safety requirements, fire prevention system

Для высотных зданий характерно быстрое развитие пожара по вертикали и большая сложность обеспечения эвакуации и спасательных работ. Помимо того, при пожаре часто выходит из строя лифтовое оборудование и системы противопожарной защиты.

Долгое время нормативная база высотного строительства в России оставалась непроработанной - ее развитие затормозилось еще в эпоху знаменитых «сталинских высоток». Однако необходимость реализации новых проектов высотных зданий в таких крупных мегаполисах, как Москва, Санкт

– Петербург, Новосибирск и так далее, потребовала разработки современных требований, в том числе и в сфере пожарной безопасности.

При разработке требований пожарной безопасности к высотным зданиям многофункционального назначения должны учитываться как требования руководящих документов, так и опыт противопожарного нормирования высотных зданий за рубежом.

Для обеспечения заданных условий комфортности и безопасности многофункциональных зданий и сооружений они оснащаются системами инженерной инфраструктуры и комплексного обеспечения безопасности. Во время подготовки проектной документации в расчет принимается устойчивость здания во время пожара. В соответствии с нормами, установленными в СНиП, противопожарные требования безопасности к многоэтажным зданиям, должны быть направлены на достижение трех основных целей:

Ограничить и локализовать пожар.

Уменьшить интенсивность горения.

Обеспечить благоприятные условия, чтобы снизить продолжительность пожара.

С этой целью для обеспечения пожарной безопасности многофункциональных высотных зданий и сооружений проводятся следующие мероприятия. Предусматриваются конструктивные решения препятствующие распространению пожара между этажами, секциями, пожарными отсеками и рядом стоящими зданиями. Ограничивается использование строительных материалов, с высоким классом пожарной опасности. В частности ГОСТ оговаривает необходимость применения негорючих кровельных покрытий и несущих конструкций, безопасной отделки эвакуационных выходов, противопожарных отсеков. Требования к утеплению и фасадным системам обязуют использование негорючих базальтовых плит, а также противопожарных поясов вокруг оконных проемов. Система пожарной безопасности высотных зданий включает наличие первичных средств пожаротушения, а также сигнализации. Создание зон безопасности. Жильцы дома должны хорошо знать об предусмотренных эвакуационных мерах. Создание аварийных и эвакуационных выходов. Меры безопасности при пожаре в высотном здании, направлены на обеспечение свободного выхода людей при эвакуации, своевременного пожаротушения помещений.

Система предотвращения пожара

· При проектировании не допускается размещение в высотных зданиях помещений категорий «А» и «Б» по пожаровзрывоопасности, а также помещений по торговле, хранению и применению легковоспламеняющихся товаров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих и негорючих газов;

· В подземных автостоянках следует предусматривать контроль газовой среды:

1. газоанализаторами, реагирующими на образование взрывоопасной газопаровоздушной среды (ЛВЖ, ГЖ);

2. газоанализаторами, реагирующими на образование взрывоопасной газопаровоздушной среды (метан);

3. газоанализаторами, реагирующими на образование опасных концентраций (СО, СО₂, NO₃).

- При проведении отделочных работ необходимо максимальное применение негорючих и трудногорючих веществ и материалов;

- При размещении в высотных зданиях предприятий бытового обслуживания, в помещениях с возможным образованием горючей пыли необходимо предусматривать оборудование в искробезопасном исполнении, а также самостоятельную вентиляцию;

- Высотные многофункциональные здания должны быть защищены от первичных и вторичных воздействий молнии.

Технические решения по ситуационному и генеральному планам:

- Расстояние от ближайшей пожарной части (депо) до строящихся зданий типа 1 не должно превышать 2 км, зданий типов 2, 3, 4 - 1 км. Пожарная часть (депо) должна быть укомплектована автонасосами высокого давления, пожарной автолестницей, коленчатым подъемником высотой не менее 50 м;

- Для обеспечения проезда пожарных машин вокруг высотного здания, на расстоянии 8-10 метров от наружных стен должны быть предусмотрены дороги с твердым покрытием шириной не менее 6 м. Радиусы поворотов для проезда современных пожарных автомобилей предусматривать не менее 12 м.;

- По периметру высотного многофункционального здания должны быть предусмотрены площадки для установки специальной противопожарной техники (подъемники, автолестницы) с целью обеспечения доступа аварийно – спасательных подразделений в любое помещение, находящееся на высоте 50 м.;

- Проезды для пожарных автомобилей должны быть предусмотрены к эвакуационным выходам, пожарным гидрантам, входам в здание, входам ведущим к пожарным лифтам на 1 этаже, а также к местам установки наружных патрубков сети внутреннего противопожарного водопровода для подключения передвижных пожарных насосов;

- Высоту арочных проемов на пути проезда пожарных автомобилей следует предусматривать не менее 4,2 м.;

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

*Гапеев В.П.
студент*

*Научный руководитель: Таскаева С.В., к.п.н.
доцент*

*Забайкальский государственный университет
Россия, г. Чита*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Аннотация: В статье рассматривается сущность применения системы управления рисками, а также ее цели. Представлен анализ деятельности Читинской таможни по использованию системы управления рисками, проанализированы показатели эффективности применения системы управления рисками.

Ключевые слова: система управления рисками, таможенный контроль, риск, профиль риска, таможенное законодательство, таможенные органы.

*Gapeev V.P.
Student*

Supervisor:

*Taskaeva S.V, PhD, Associate Professor
Transbaikal State University
Russia, c. Chita*

THE EFFECTIVE APPLICATION OF THE RISK MANAGEMENT SYSTEM BY THE CUSTOMS AUTHORITIES

Annotation: The article deals with the essence of the risk management system, as well as its goals and objectives. The analysis of the activities of Chita customs authorities in the framework of the risk management system is presented, the indicators of the effectiveness of the risk management system are presented.

Keywords: risk management system, customs control, risk, risk profile, customs legislation, customs authorities.

В настоящее время происходит активное развитие мировой экономики, вовлечение стран в интеграционные объединения и мировые организации, и как следствие рост объемов международной торговли. При этом растущие масштабы торговой деятельности способствуют увеличению нагрузки на таможенные органы и возникновению таможенных рисков.

В такой ситуации таможенные органы должны обеспечить, с одной стороны, экономическую безопасность страны, а с другой, снять лишние административные барьеры с бизнес-сообщества. Выполнение указанных задач с помощью традиционных методов таможенного контроля, таких как проведение 100 % таможенного досмотра, или с помощью кадровых решений, касающихся увеличения численности сотрудников, не привело бы к эффективным результатам.

В связи с этим появилась необходимость внедрения новых подходов, одним из которых является применение системы управления рисками (далее – СУР). Использование данной системы позволяет распределить ресурсы таможенных органов на важные и приоритетные направления без снижения эффективности их работы, а также освободить от чрезмерного контроля большинство участников бизнес-сообщества.

СУР широко используется таможенными органами зарубежных стран (США, Германии, Австралии, Японии, Великобритании, Канады, Франции). При этом основы и принципы функционирования СУР заложены в Киотской конвенции.

В таможенных органах Российской Федерации СУР начала внедряться в 2002 году и в настоящее время полноценно функционирует. Правовая основа применения СУР регулируется главой 50 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза [1], главой 54 Федерального закона от 3 марта 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[2], а также ведомственными нормативными и иными правовыми актами.

В Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года [3] одним из ключевых направлений совершенствования таможенной службы является дальнейшее развитие СУР.

В таможенной практике СУР представляет собой комплекс последовательных действий таможенных органов по минимизации таможенных рисков.

Статья 376 ТК ЕАЭС[1] раскрывает понятие риска:

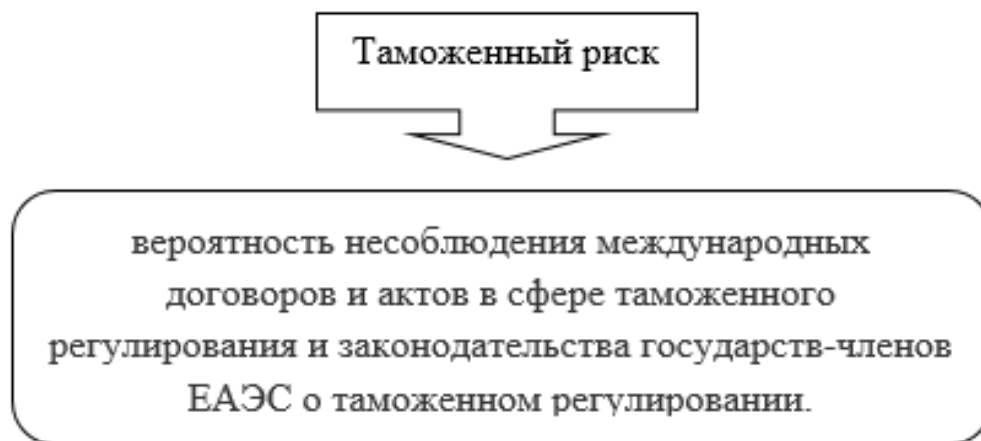


Схема 1. Понятие таможенного риска.

ТК ЕАЭС установлены следующие цели применения СУР:



Схема 2. Цели применения таможенными органами СУР.

Кроме того, согласно статье 312 Федерального закона от 3 марта 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2] таможенные органы применяют СУР с целью реализации принципа выборочности объектов, форм и мер таможенного контроля.

Любая система - это совокупность неразрывно связанных элементов, образующих целостность. Так, в соответствии со ст. 377 ТК ЕАЭС СУР [1] СУР включает в себя следующие элементы:

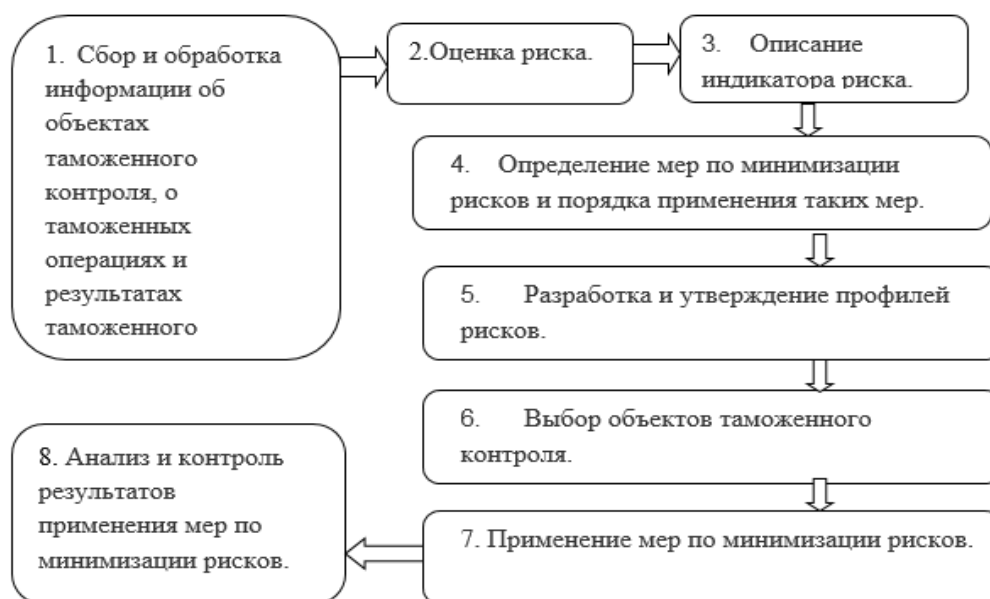


Схема 3. Элементы СУР.

Одним из основных инструментов реализации СУР является профиль риска, разрабатываемый в целях предотвращения несоблюдения законодательства ЕАЭС о таможенном деле и таможенного законодательства Российской Федерации. Статья 376 ТК ЕАЭС [1] раскрывает понятие профиля риска:

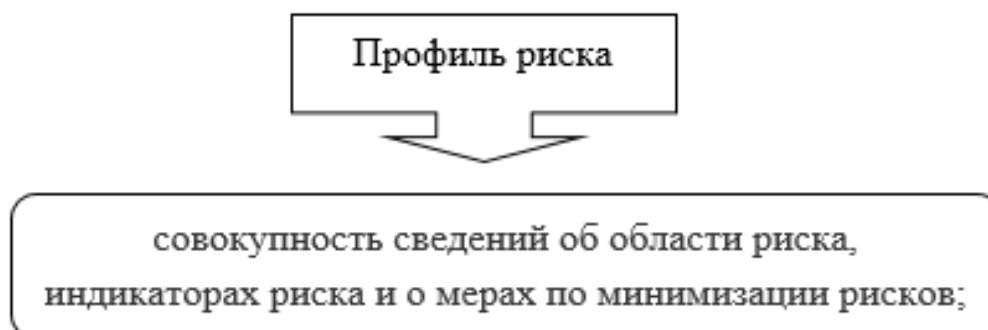


Схема 4. Понятие профиля риска.

Приказом Федеральной таможенной службы России от 16 мая 2018 года № 700 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при реализации системы управления рисками» [4] определены виды профилей риска (таблица 1).

Таблица 1.

Классификация профилей риска.

Основание классификации	Виды	Характеристика
1. По сроку действия	краткосрочные	1 месяц
	среднесрочные	от 1 до 3 месяцев
	долгосрочные	от 3 месяцев до 1 года
	постоянные	срок не ограничен
2. По региону действия	общероссийские	действующие во всех таможенных органах РФ либо в таможенных органах, расположенных в регионе деятельности нескольких Региональных таможенных управлений (далее – РТУ) или таможен, непосредственно подчиненных ФТС России;
	региональные	действующие в регионе деятельности одного РТУ;
	зональные	действующие в регионе деятельности одной таможни
3. От степени автоматизации выявления риска	автоматические	поступают в электронном виде, выявляются с помощью специальных программных средств без участия должностного лица

	автоматизированные	Область риска определяется специальными программными средствами и применяются по решению должностного лица
	неформализованные	в таможенный орган поступают на бумажном носителе, выявляются должностным лицом самостоятельно без использования специальных программных средств исходя из области риска

Анализ практики применения таможенными органами СУР за 2015-2017 гг. позволяет оценить ее эффективность в таможенном деле и определить роль в проведении таможенного контроля.

В таблице 2 представлена динамика показателей утверждения профилей риска в разрезе отдельных их видов в 2015-2017 гг.[7].

Таблица 2.

Динамика показателей утверждения профилей риска в разрезе отдельных их видов в 2015-2017 гг., ед.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к	
				2015 г.	2016 г.
Всего утверждено и актуализировано профилей, в т.ч.	35 140	38 203	49 182	140,0	128,7
- общероссийских	445	654	872	196,0	133,3
- региональных и зональных	3 761	3 440	4 730	125,8	137,5
- целевых	30 934	34 109	43 580	140,9	127,8

В анализируемом периоде прослеживается тенденция увеличения утверждаемых и актуализируемых профилей риска. Так, в 2017 г. всего утверждено 49 182 профиля риска, что на 40 % больше по сравнению с 2015 г. (35 140 шт.). При этом наибольший рост утвержденных и актуализированных профилей риска прослеживается в группе общероссийских профилей риска. Таможенными органами проводится регулярный мониторинг и анализ эффективности профилей рисков, что позволяет при снижении общего количества партий товаров с выявленными рисками достигать большей результативности применения СУР [5].

СУР играет важную роль в обеспечении полноты поступления таможенных платежей в федеральный бюджет. В результате применения профилей рисков в 2017 г. сумма доначислений таможенных платежей и штрафов составила более 22 млрд. руб., и по сравнению с 2015 г. увеличилась на 15,7 %, с 2016 г. уменьшилась на 8,4 % (таблица 2).

Таблица 2.

Показатели эффективности применений СУР в 2015-2017 гг.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017г. в % к	
				2015 г.	2016 г.
Дополнительно взыскано таможенными органами таможенных платежей и штрафов, млрд. руб.	19	24	22	115,7	91,6
Возбуждено дел об административных правонарушениях, шт.	32 231	33 518	40 996	127,2	122,3
Возбуждено уголовных дел, шт	934	606	791	84,7	130,5
Принято решений об отказе в выпуске товаров, шт.	24 304	31 190	34 638	142,5	111,1
Принято решений о запрете ввоза/вывоза товаров, шт.	12 556	11 281	19 190	152,8	170,1

Кроме того, в результате применения профилей рисков таможенными органами в 2017 г. возбуждено 40 996 дел об административных правонарушениях, что на 27,2 % больше, чем в 2015 г.; возбуждено 791 уголовное дело, что на 15,3 % меньше, чем в 2015 г.; принято 34 638 решений об отказе в выпуске товаров, что на 42,5 % больше, чем в 2015 г.; принято 19 190 решений о запрете ввоза/вывоза товаров, что на 52,8 % больше, чем в 2015 г.

Важнейшим показателем, характеризующим эффективность использования СУР в таможенном деле является доля результативных досмотров [6] (схема 5).

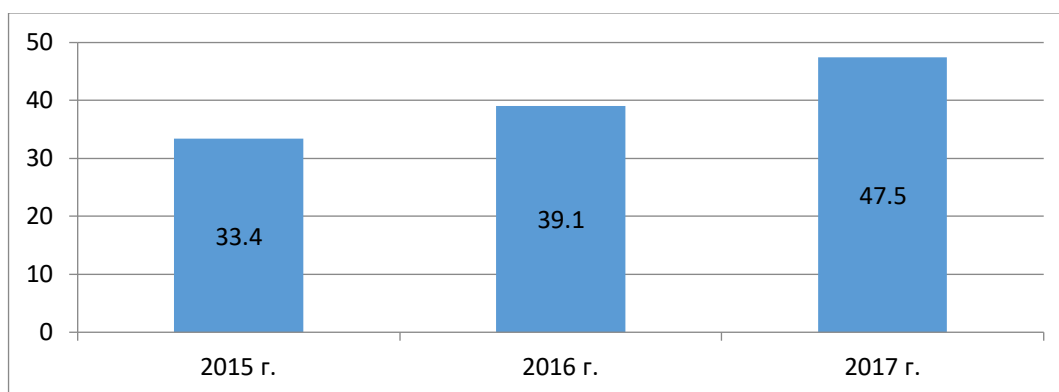


Схема 5. Доля результативных таможенных досмотров в 2015-2017 гг.

В результате применения СУР доля результативных таможенных досмотров увеличилась с 33,4 % в 2015 году до 47,5 % в 2017 году. Данная динамика свидетельствует о достаточно высокой эффективности применения СУР.

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика большинства показателей, что свидетельствует о результативности применения СУР в таможенном деле. При этом важным показателем эффективности работы СУР является количество разработанных профилей риска. Также о результативности СУР можно судить по таким показателям как суммы доначисленных таможенных платежей и штрафов, эффективность таможенных досмотров, количество возбужденных дел об административных правонарушениях и уголовных дел, количество принятых решений об отказе в выпуске товаров и о запрете ввоза/вывоза товаров.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 1 января 2018 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 4. – Ст. 144.
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации: федер. закон [от 03 августа 2018 г. № 289-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 48. – Ст.6252.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2575-р «Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» // СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. Приказ ФТС России от 16 мая 2018 года № 700 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при реализации системы управления рисками».
5. Алексеева Е.В. Анализ реализации системы управления рисками при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу России// Синергия наук. – 2018. – № 6. – С. 124.
6. Новичкова И.А. Основные подходы к оценке результативности таможенных органов // Современная наука и образование на страже экономических интересов Российской Федерации. – 2017. – № 8. – С. 64.

7. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации» (за 2015 – 2017 гг.). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/> (дата обращения: 28.11.2018).

УДК 811

**Гулина Н.В., к.ф.н.
преподаватель**

**Военно – научный центр Военно – морского флота
Военно – морской академии имени Кузнецова
Россия, Санкт - Петербург**

ДИСКУССИЯ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Аннотация: Метод дискуссии помогает ее участникам обучаться активным способам получения новых знаний, овладеть более высоким уровнем социальной активности, стимулирует их творческие способности, приблизить учебу к практике повседневной жизни и профессиональной деятельности. Метод дискуссии способствует формированию нескольких видов компетенции.

Ключевые слова: компетенция, дискуссия – форма коллективного общения, метод интерактивного обучения, коммуникативные задачи.

**Gulina N.V., candidate of philosophy,
Lecturer of the department of foreign languages
Military educational and scientific center of the department of the Naval
Academy the name of Kuznetsov
Russia, Saint – Petersburg**

DISCUSSION AS A METHOD OF LEARNING ORAL FOREIGN SPEECH ON THE FOUNDATION OF COMPETENT APPRPACH

Annotation: The method of discussion helps its participants to learn active ways of obtaining new knowledge, to master a higher level of social activity, stimulates their creative abilities, and bring their studies closer to the practice of everyday life and professional activity.

The method of discussion contributes to the formation of several types of competence.

Keywords: competence, discussion - a form of collective communication, interactive learning method, communicative tasks.

Современная система высшего профессионального образования строится на компетентностном подходе. В качестве базовых компетенций, которые в совокупности обеспечивают готовность выпускников ВУЗа к профессиональной деятельности, выделяют: социально – политическую, социокультурную, информационную и коммуникативную компетенции.

Коммуникативная компетенция необходима для успешного профессионального функционирования практически в любой области, при этом она должна быть сформулирована как на родном, так и как минимум на одном иностранном языке.

В отечественной лингводидактике существует термин «коммуникативная компетенция» который понимается как «как выбор и реализация программ речевого поведения в зависимости от способности человека ориентироваться в той или иной обстановке общения; умение классифицировать ситуации в зависимости от темы, задач, коммуникативных установок, возникающих у учеников до беседы, а также во время беседы в процессе взаимной адаптации».

Таким образом, иноязычную коммуникативную компетенцию специалиста можно рассматривать как средство для решения различных задач: от поиска профессионально значимой иноязычной информации до взаимодействия и успешного взаимодействия и успешного обмена информацией в профессионально – деловой сфере. Следовательно, необходимо научить учащихся овладевать технологией с помощью которой можно получить конечный результат – грамотную, осмысленную речь.

Сформированность иноязычной коммуникативной компетенции определяется степенью овладения языковым и речевым материалом. Она выступает главным критерием прагматической адекватности, предполагающим совпадение переданных и воспринятых коммуникативных намерений партнеров по общению или смыслов их высказываний. Другим важным критерием является степень эффективности общения. Владение иноязычной речью в заданной ситуации позволяет преподавателю оценить как правильность речевого поведения обучающегося, так и его социальную компетенцию: знание и умение пользоваться формами и нормами общения с учетом ситуации и статуса собеседника, навыки вербального и невербального поведения.

Одним из эффективных методов обучения устной иноязычной речи является метод дискуссии. Данный метод предполагает диалоговое обучение, в процессе которого происходит как взаимодействие между обучающимися и преподавателем, так и взаимодействие между самими обучающимися.

Дискуссия может касаться различных аспектов жизни: общественных и политических событий, новой информации по профессиональному вопросу, профессиональных интересов и других. Дискуссия - один из методов интерактивного обучения, который направлен на решение ряда задач: пробуждение интереса у студентов к дисциплине и самообразованию; формирование у студентов собственного мнения и умения отстаивать свои позиции; формирование социальных и профессиональных навыков; эффективное усвоение преподаваемого материала; самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной задачи; обоснование принятого решения; установление активного взаимодействия

между студентами , обучение работе в команде; формирование уровня осознанной компетентности студента.

Особенности проведения занятия, основанного на дискуссии, заключается в коллективном решении различных вопросов или проблем, сопоставлении информации, идей, мнений или предложений, целью которого является обучение, диагностика, тренинг, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества.

Проведение такого занятия основывается на соблюдении ряда принципов, характерных для интерактивного режима: занятие – это общая работа и взаимодействие обучающихся друг с другом и преподавателем; все участники ; все участники общения равны, независимо от социального статуса, опыта, возраста ; каждый имеет право на собственное мнение по любому вопросу; нельзя подвергать критике личность, подвергнуться критике может только сама идея все сказанное на занятии не является руководством к действию, а лишь информацией к размышлению. Тема дискуссии должна быть актуальна и интересна для ее участников.

Дискуссия – форма коллективного общения. Одним из условий для проведения дискуссии является хорошая подготовка к ней всех участников, которые заранее должны быть ознакомлены с проблемой или проблемами обсуждения для поиска наиболее приемлемых решений. При этом обсуждаемые вопросы требуют формулировки, не предполагающей готового ответа.

Эффективность проведения дискуссии во многом зависит от интенсивной предварительной работы по автоматизации навыков оперирования терминами, определениями и понятиями, составляющими круг обсуждения, поскольку в основе дискуссии лежат свободные высказывания, обмен мнениями, высказывание своей точки зрения, согласие/несогласие с мнением собеседника, подтверждение своей позиции ссылкой на мнение авторитетных источников.

В ходе тренировочного этапа необходимо обратить внимание обучающихся на типичные коммуникативные задачи, решаемые в ходе дискуссии (выяснение причины, взаимосвязи явлений и т.д.), а затем предложить языковые средства реализации отмеченных коммуникативных установок. К ним относятся списки тематической лексики, а также речевые клише и примеры, иллюстрирующие употребление слов и словосочетаний в различных вариантах вопросов, объединенных конкретным коммуникативным намерением говорящего. Перечисленные клише и фразы актуализируются в речи в ходе выполнения тренировочных упражнений и в заданных ситуациях.

Затем выполняются речевые упражнения , направленные на решение коммуникативных задач. При подготовке занятия в форме дискуссии преподаватель подбирает соответствующую тему и круг обсуждаемых вопросов, составляет сценарий занятия.

На занятии самой дискуссии может предшествовать интеллектуальная разминка. Ее назначение состоит в активизации наличных знаний обучающихся, их интеллектуальном настрое на творческую мыслительную работу и решение учебных задач. Разминка проводится в течении нескольких минут путем постановки вопросов, требующих минимального времени для ответа.

Сама дискуссия обычно начинается с короткого вступления преподавателя и подготовленного сообщения докладчика. Затем свои мнения высказывают участники дискуссии (сторонники или противники высказанных идей). Во время дискуссии каждый участник не только задает вопросы, но и выдвигает свои гипотезы, спорит, доказывает свою правоту, может обращаться к своим записям для уточнения своих знаний и для нахождения более точных и убедительных аргументов. Преподаватель следит и управляет ходом обсуждения, во время которого могут возникать новые вопросы, осуществляться совместный поиск ответа на них. При необходимости преподаватель может оказывать помощь участникам обсуждения при формулировании высказываний или вопросов.

Выбор той или иной формы вопроса в конкретной ситуации общения является одной из важных задач, решаемых в рамках коммуникативного подхода к изучению языка. Он зависит от дистанции между коммуникантами, обусловленной разницей в возрасте, занимаемым положением или иными межличностными отношениями. Неоднородность социального состава участников дискуссии находит отражение в вариативности используемых языковых форм.

Умение запрашивать информацию в ходе научной дискуссии предполагает, во – первых, осуществление классификации запрашиваемой информации с точки зрения ее обобщенного содержания, во – вторых, выявление языковых средств реализации запроса и, в – третьих, выработку умения адекватного использования этих средств в реальных условиях коммуникации.

Для запроса информации о причине явлений могут использоваться различные формы вопросов: специальные, общие. Альтернативные, а также изложенные в виде просьбы. Вариативность вопросов с установкой на выяснение причины явлений может быть вызвана различием в уровне осведомленности спрашивающего.

Во время дискуссии участник, задающий вопрос, может обращаться как к конкретному человеку, так и ко всем участникам дискуссии. Если этого нет, то преподаватель (или ведущий) регулирует равномерное распределение вопросов между членами группы.

На заключительном этапе занятия необходимо подвести итоги дискуссии. Преподаватель (или представитель экспертной комиссии) делает заключение по обсуждаемой проблеме: раскрывает суть обсуждаемого вопроса; дает ответы на вопросы, не получившие должного освещения; формулирует общее мнение по теме дискуссии; указывает, на что следует

обратить внимание; оценивается работа участников дискуссии (активность, умение использовать языковой материал, корректность поведения).

Таким образом, обучение устной иноязычной речи с применением метода дискуссии направлено на развитие следующих умений: 1) осуществлять смысловой анализ полученной информации; 2) адекватно воспринимать устную речь и быть способным передавать содержание информации в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения; 3) владеть монологической и диалогической речью, соблюдая этические нормы общения; 4) выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения; 5) адекватно обмениваться информацией с заданной степенью конкретизации.

Использование метода дискуссии способствует как развитию иноязычной речевой компетенции, выражающейся в умении использовать информацию в определенных жизненных ситуациях и ситуации делового общения, так и развитию социокультурной компетенции, предусматривающей готовность и способность к ведению диалога, знание норм поведения, ценностей, правил общения в контексте функционирования языка. В процессе дискуссии также реализуется социальная компетенция наличием личностно значимого опыта и умения вступать в коммуникацию с другими людьми, способностью ориентироваться в ситуации общения, навыками продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации.

Метод дискуссии помогает ее участникам обучаться активным способам получения новых знаний, овладеть более высоким уровнем социальной активности, стимулирует их творческие способности, приблизить учебу к практике повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Использованные источники:

1. Бастрикова Е.М. Коммуникативная компетенция как лингводидактический феномен. Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект // Казан. гос. ун – т. Филол. фак – т, Казань: Казан. гос. ун – т, 2004. 348с.
2. Маликова Н.Р. О некоторых инновационных методах преподавания социологии // Социс, 2002, №2.
3. Шамова Т.И. Активизация учения школьников /Т.И.Шамова, М. Педагогика, 1982, 208 стр.
4. Щукина Г.И. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении: учеб. пос./ Г.И.Щукина, В.Н.Липник, А.С. Роботова (и др.)/Под ред. Г.И. Щукиной. М.:Просвещение, 1984. 176 с.

ВЛИЯНИЕ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В условиях рыночной экономики грамотно составленная товарная политика прямо влияет на деятельности предприятия. Товарная политика это заранее определивший курс действий предприятия, создающие определенные виды товары, основанный как на долгосрочной стратегии развития этого предприятия, а также на данных возможностях, возникающих для него на рынке.

Ключевые слова: товарная политика, деятельность предприятия, экономическая эффективность, коммерческая деятельность, хозяйственный механизм.

INFLUENCE OF THE PRODUCT POLICY ON THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Dzhuraeva Zamira Abduvalievna
Ph.D., senior teacher

Annotation : in the conditions of market economy competently made commodity policy directly influences activity of the enterprise. Commodity policy is a pre - determined course of action of the enterprise, creating certain types of goods, based on both the long-term development strategy of the enterprise, as well as on these opportunities arising for it in the market.

Key words: commodity policy, activity of the enterprise, economic efficiency, commercial activity, economic mechanism.

Товарная политика — совокупность мероприятий и стратегий, ориентированных на постановку и достижение предпринимательских целей. Товарная политика включает в себя ассортиментную политику, а также предполагает использование товарных стратегий. Она является ядром маркетинговых решений, вокруг которого образуются другие решения, связанные с условиями приобретения товара, методы его продвижения от производителя до потребителя. Товарную политику нельзя отделить от реальных условий деятельности предприятия. Если несколько предприятия находятся в тяжелых условиях сложившейся экономической обстановке, то предприятия по-разному решают свои проблемы. Одни проявляют неумение и беспомощность, то другие, в это время, следуя принципам и методам маркетинга, находят пути к решению возникшим проблемам.

В комплексе маркетинга основное место занимает товар. Товар должен удовлетворять реальные потребности и нужды человека, и именно маркетинг может помочь каждому производителю выявить и обеспечить их удовлетворение лучше. «Производить то, что востребовано на рынке, а не

продвигать то, что произведено» - вот главный принцип товарной политики в маркетинге.

Товарная политика обеспечивает:

- поддержанию конкурентоспособности товаров на требуемом уровне;
- нахождению для товаров оптимальных товарных сегментов;
- разработке и осуществлению стратегии упаковки, маркировки, обслуживанию товаров;
- решений мер по формированию ассортимента и его управления.

Если хорошо продумать товарную политику, то оно не только оптимизирует процесс обновления товарного ассортимента, но и служить для руководства предприятия указателем общей направленности действий, способных скорректировать текущие ситуации.

Для того чтобы разработать и осуществить товарную политику нужно необходимо выполнить следующие условия:

- четко представить о целях производства;
- сбыт и экспорт;
- наличия стратегии производственно-сбытовой деятельности предприятия;
- хорошо знать рынок и характер его требования;
- полностью знать свои возможности и ресурсы не только в настоящее время, но и в перспективе.

Чтобы привлечь больше ресурсов для решения производственных задач, нужно тщательно рассмотреть все вопросы, входящих в товарную политику.

В стратегическом плане товарная политика предприятия должна исходить из того, что каждый товар имеет период рыночной устойчивости, которая характеризует объемами его продаж во времени. Переход проходит плавно от одной стадии жизненного цикла к другой и поэтому служба маркетинга должна следить за изменением объема продажи товара, для того чтобы увидеть недостаток и своевременно дать рекомендации руководству предприятия для внесения изменений в товарную политику.

Товарную политику можно считать одним из важнейших направлений коммерческой деятельности, которая влияет на эффективность работы предприятия. Все виды работы, которая проводится со стороны предприятий, определяется характером товара, а так же диктует проведения определенной товарной политики сбыта.

Для того чтобы предприятия работало эффективно возникает вопрос: «Что выпускать предприятию?» отсюда возникает вопрос определения его товарной политики. Чтобы выбрать товарную политику нужно учитывать следующие факторы:

- качество выпускаемых товаров;
- номенклатура выпускаемых товаров;
- производственные возможности;

- издержки изготовления товара;
- число ассортиментных групп товаров;
- ширина ассортиментной группы;
- число модификаций товара;
- внедрение качественно новых товаров;
- снятие устаревших товаров;
- наличие торговой марки.

От номенклатуры производимых предприятием товаров можно выделить несколько вариантов товарной политики:

1. Политика недифференцированного сбыта.
2. Политика концентрированного сбыта.
3. Политика дифференцированного сбыта.

Политика недифференцированного сбыта - это когда предприятие выпускает один товар, и он рассчитан на широкого потребителя, удовлетворяющего общие потребности большого числа потребителей самых различных сегментов рынка. Недостаток такой политики заключается в том, что ограниченная номенклатура, которая не позволяет выйти на сходные сегменты рынка и повышенный риск из-за малой сегментации, а преимущества состоит в малых производственных и коммерческих затратах.

Политика концентрированного сбыта сосредотачивает свои усилия на выпуске единообразной, стандартизированной номенклатуре товаров одного вида и реализует ее на одном сегменте рынка, работая с одной группой потребителей. Предприятие концентрирует свою деятельность на одном сегменте рынка, создавая на нем сильную позицию. Преимущества такой политики заключаются в небольших производственных и коммерческих затратах, которые в полной мере реализуются при больших масштабах производства. Недостатки состоят в том, что очень ограниченная номенклатура товаров не позволяет выйти на другие сегменты рынка и повышается риск из-за малой сегментации.

Политика дифференцированного сбыта выпускает широкую номенклатуру товаров разных видов и реализует каждый товар на соответствующем сегменте, имеющем свой спрос. Преимущества политики состоят в работе на многих сегментах рынка, широкой доли охвата рынков и распределении риска среди многих сегментов. Недостатки связаны с большими производственными затратами и расходами на рекламу.

Таким образом, товарная политика является ядром маркетинговых решений, вокруг которого формируются другие решения, связанные с условиями приобретения товара и методами его продвижения от производителя к конечному потребителю. Товарную политику невозможно отделить от реальных условий деятельности предприятия, поскольку товар занимает основное место в комплексе маркетинга.

Использованные источники:

1. Аренков И. А., Багиев Г. Л. Бенчмаркинг и маркетинговые решения / Под науч. ред. Г. Л. Багиева. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ. 2013. – 231 с.

2. Данько Т.П. Управление маркетингом (методологический аспект). – М.: ИНФРА-М, 2012. – 190 с.
3. Желябин В.В. 3D-управление »// Сб. «Трехмерность управления. Экономика качества. Техническое урегулирование» Серия «Все о качестве. Отечественные разработки». Выпуск 34.- М.: НТК «Трек», 2005. - С. 38-42.
4. Никифорова С.В. Стратегический маркетинг: теория и практика. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1998. – 356 с.
5. Яковлев И. Паблик Рилейшнз в организациях. – СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 2013. – 273 с

Егоров И.С.
студент магистратуры
факультета фундаментальной и прикладной информатики
Лупандин В.В.
студент магистратуры
факультета фундаментальной и прикладной информатики
Юго-Западный государственный университет
Россия г. Курск

ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПЕЧАТИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация: в данной статье рассказывается о 3D технологии. В каких областях медицины в настоящее время применяются инновационные 3D-печати. Рассказывается о том, как технологии 3D-печати используются в России и за рубежом.

Ключевые слова: 3D-технологии, 3D-печать, медицина, стоматология, инновационные технологии.

Egorov I.S.
student of the faculty of fundamental and applied informatics
Lupandin V.V.
student of the faculty of fundamental and applied informatics
Southwest state University
Russia, Kursk

APPLICATION OF 3D PRINTING IN MEDICINE

Annotation: this article uses innovative 3D technology. It tells about how 3D printing technologies are used in Russia and abroad.

Keywords: 3D technologies, 3D printing, medicine, dentistry, innovative technologies.

Технологии 3D-печати впервые были применены в стоматологии. В конце 1990-х годов компания Align Technology начала производить капы для выращивания зубов с использованием 3D-принтеров. Однако первый имплантат удалось напечатать фирме LayerWise лишь в 2012 году. Тогда же состоялась первая операция по вживлению титановой нижней челюсти, изготовленной с помощью 3D-печати.

3D-печать в медицине В чем достоинство протезов костей, которые создаются при помощи технологий 3D-печати? Во-первых, быстрое изготовление, которое занимает не очень много времени пациента. Во-вторых, маленький вес, подверженный изменениям в ту или иную сторону. Все зависит от степени пористости протезов, которые часто изготавливают из титана. В-третьих, эта самая структура способствует более быстрому обрастанию протезов живыми тканями. С помощью технологий трехмерной печати врачи успешно устраняют проблемы с межпозвоночными дисками, которые могут появиться у людей занимающихся активными спортом или по причине возникновения опухоли спинного мозга. Материалы, применяемые для изготовления позвонков, имеют пористую структуру и соответственно готовые имплантаты быстро зарастают костной тканью и превращаются в полноценную часть человеческого тела. Единственным недостатком такого метода лечения является большой срок реабилитации.

В 2013 году американские медики впервые провели операцию по замене костей черепа человека после ДТП. Благодаря титановым протезам, напечатанным на 3D-принтере, удалось заменить 70% черепа пациента! Считается, что подобные процедуры ежемесячно могут спасать жизни сотен людей, получивших травмы в результате автомобильных аварий и боевых действий. Кроме того, возможно успешное лечение пациентов, страдающих от опухоли головного мозга.

Имплантаты и протезы, сделанные на 3D-принтере, также применяются при операциях других частей тела: на ключицах, лопатках, тазобедренных костях и т.д. Например, не так давно американская компания Conformis впервые вживила пациенту коленный сустав нового поколения.

Титановый протез ноги на 3D-принтере раньше для замены коленного сустава долго подбирали протез, а затем обтачивали кость, чтобы внедрение имплантата завершилось успешно. Теперь же эта процедура выполняется лишь с помощью компьютерной томографии и печати подходящего протеза. Суставы, напечатанные на 3D-принтере, не стоит обязательной заменять через 15-20 лет, что характерно для традиционных пластиковых или стальных протезов. 3D-принтеры используют и для печати объемных моделей внутренних органов человека. Так, перед операцией создают точная копию внутреннего органа человека. Следовательно, хирург должен составить индивидуальный план операции для пациента, учитывая его индивидуальные особенности организма и используя результаты сканирования органа.

Операции, проведенные с помощью 3D-принтеров, в России В 2017 году в НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова была осуществлена пересадка костного имплантата, напечатанного на 3D-принтере. Таким образом, врачи спасали пациента от раковой опухоли кости. Ее заменили на установленный имплантат из титана, который был создан компанией «Эндопринт» при помощи технологии выборочного лазерного спекания (Selective Laser Sintering). Основой для имплантата послужили снимки МРТ и КТ. Чуть позже медики из НИИ онкологии провели другую операцию. На этот раз больному

пришлось удалить переднюю часть нижней челюсти, которую заменили на титановый протез. За его создание отвечала компания «3D Медицинские системы». Хотя пациенту пришлось пройти трудный послеоперационный период (регулярное ношение специальной маски и питание через шприц), операция была признана успешной. Интересно, что финансированием подобных операций занимается государство. Так, взрослые пациенты могут рассчитывать на сумму до 800 тысяч рублей, дети — до 1,6 миллиона рублей.

За рубежом в 2016 году шведские ученые из Wallenberg Wood Science Centre совместно с профессором Полом Готенхолмом осуществили вживление искусственных хрящевых тканей в организм подопытных мышей. При помощи биочернил Cellink, в состав которых входят бурые водоросли, целлюлозные волокна и клетки человеческих хрящей, исследователи сумели напечатать на 3D-принтере качественные имплантаты. Внедрение напечатанного хряща в организм подопытной мыши прошло успешно. После этого ученые добавили в состав хряща стволовые клетки из костного мозга и повторили эксперимент. Результат оказался еще более удивительным: мышинный организм не только не отторг имплантат, но и продемонстрировал самостоятельную выработку хондроцитов.

Российское изобретение ортопедические корсеты под названием GS3 — это специальный ортопедический корсет для спины, созданный с использованием технологий трехмерной печати. Данный корсет предназначен для пациентов, проходящих курс реабилитации после серьезных травм или операций. Основное преимущество корсета GS3 — возможность индивидуальной подстройки. Благодаря встроенным гироскопам и акселераторам, работающим через Bluetooth, корсет не сковывает человека в движениях, при этом осуществляя постоянную поддержку спины и поясницы.

С помощью 3D-принтеров можно моделировать большое количество необходимых объектов, более того, все напечатанные модели сохраняются в системе и могут быть использованы в будущем, например, для автоматического моделирования зубов. Печать человеческих сердец. Американская компания BIOLIFE4D на текущий момент занимается созданием искусственных сердец, для печати которых предполагается использовать клетки пациентов. По мнению основателей, этого стартапа, трехмерная печать человеческих сердец навсегда решит проблему с дефицитом трансплантатов. 3D-печать человеческих сердец. Сердце, напечатанное на 3D-принтере при помощи собственных клеток больного, не будет раздражать иммунную систему и сможет успешно заменить настоящий орган. Кроме того, после завершения операции пациенту не придется проходить курс приема специальных препаратов, как в случае замены аортального или митриального клапана сердца пациента, который вынужден употреблять антикоагулянты.

Новые технологии позволяют надеяться на колоссальные перемены в области медицины. При помощи 3D-принтеров сегодня создаются разнообразные протезы, имплантаты, фрагменты внутренних органов, костей и т.п. И, хотя на сегодняшний день трехмерная печать чаще всего применяется лишь стоматологии и хирургии, не так уж и далек тот день, когда медики получат возможность создавать все человеческие органы и части тела.

Использованные источники:

1. Осипа, Дж. 3D-моделирование и анимация лица. Методики для профессионалов / Дж. Осипа. - М.: Диалектика, 2008. - 400 с.
2. Ганери А. 3D атлас человеческого тела. - М.: АСТ, 2008. - 372 с.
3. 3D-принтеры в медицине. Настоящее и будущее, - [Электронный ресурс] URL: <http://medicena.ru/blogpost/3d-printeryi-v-medsine-ihnostoyashhee-ibudushhee/> (дата обращения 16.12.2018)
4. Егоров И.С., Лупандин В.В. Внедрение медицинских информационных систем для повышения эффективности и качества оказываемых услуг заведениями здравоохранения. // «Теория и практика современной науки». 2017, № 11(29). С. 224-227.

УДК 37.02

*Зайлобиддинова Д.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы научного внедрения в образовательной сфере инновационных и информационных технологий. А также рассматриваются вопросы информатизации образования.

Ключевые слова: технология, информатизация, образования, новые информационные технологии, мультимедиа, методология.

*D.Zaylobiddinova
teacher,*

*Fergana medical college
Uzbekistan, Ferghana city*

NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE AREA OF EDUCATION.

Abstract: the article deals with the issues of scientific introduction of innovative and information technologies to the educational sphere. And also the questions of Informatization of education are considered.

Key words: technology, Informatization, education, new information technologies, multimedia, methodology.

Совокупность знаний о способах и средствах проведения учебно-воспитательного процесса можно назвать «технологией учебного процесса». На сегодняшний день нет четко зафиксированной классификации технологии

обучения, однако выделено две градации – традиционные и инновационные технологии.

Информатизация образования и науки является частью глобального процесса. Информационные и коммуникационные технологии признаны во всем мире ключевыми технологиями 21 века, которые на ближайшие десятилетия будут являться залогом экономического роста государства и основным двигателем научно-технического прогресса.

Предпосылками развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и науки стали проект «Информатизация системы образования», главная цель которого состояла в создании условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе общеобразовательных учреждений.

В настоящее время актуальность создания ресурсных центров определяется необходимостью создания единого информационного образовательного пространства, охватывающего все уровни образования регионов Узбекистана и основанного на едином образовательном стандарте.

Начало столетия ознаменовалось интенсивным развитием и внедрением во все сферы общества информатики. Это проявилось в интенсивном совершенствовании средств вычислительной техники и техники связи, в появлении новых и в дальнейшем развитии существующих информационных технологий, различного рода проекторов, электронных пособий, а также в реализации прикладных информационных систем. Достижения информатики заняли достойное место в организационном управлении, в промышленности, в проведении научных исследований и в автоматизированном проектировании, а также на и социальную сферу: образование, науку, культуру, здравоохранение. Интернет, значительное число пользователей работает с использованием широко распространенной в Узбекистане сотовой связи. Все это подтверждает, что процесс информатизации интенсифицируется, завершается этап неуправляемой информатизации.. Использование волоконно-оптических линий и сетей кабельного телевидения позволяет на одной и той же обеспечить передачу речи, видеосигнала, данных, служебной информации и тем самым обеспечить вхождение каждого пользователя, как в узбекское, так и в мировое информационное пространство. Огромный объем памяти носителя информации позволяет реализовывать на одном оптическом диске энциклопедию, справочник, путеводитель и т.д.

Уже давно доказано, что каждый обучающийся по-разному осваивает новые знания. Ранее преподавателям трудно было найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Теперь же, с использованием компьютерных сетей в Узбекистане и мультимедийных средств, учебные заведения получили возможность преподносить новую информацию таким образом, удовлетворить индивидуальным запросам каждого учащегося. Так, только за несколько лет учащиеся колледжей, лицеев, вузов в Узбекистане используя компьютерную программу обучения, по всем показателям в среднем превзошли других учеников, которые учились традиционным образом.

Технологии, используемые для связи учащихся с сообществами и друг с другом, сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Этот процесс во многом определяется ранее полученными знаниями, ожиданиями и получаемыми результатами, ко формируют среду обучения. Для достижения успеха Узбекистана в XXI веке будет недостаточно академических знаний и умения критически мыслить - это потребует необходимой технической квалификации. Поэтому многие учащиеся стремятся заранее получить навыки в области информационных технологий и обеспечить себе этим успешную карьеру. Многие преподаватели обучились на повышении квалификации в престижных учебных центрах, чтобы стать сертифицированными специалистами. Мощное высокопроизводительное программное обеспечение, полностью интегрированное Интернетом, как никогда ранее, дает возможность учащимся создавать и обмениваться информацией. Одно только знание того, что его проект будет увиден и оценен сверстниками и родителями, заставляет учащегося в полной мере использовать все имеющиеся у него знания и возможности. Существующая социально-экономическая тенденция, связанна с тем, что большее число и все большая доля рабочих мест и видов деятельности требуют знаний и квалификации высокого уровня, и, чтобы успешно трудиться на этих местах и в этих сферах профессиональной деятельности, необходимо соответствующее образование. Причем, это характерно не тол для той сферы деятельности человека, которая формируется в результате развития технологий, но и для специальностей, которые два десятилетия назад предполагали низкую квалификацию и сейчас формально не требуют высшего образования. Но расширяющиеся связи во многих сферах профессиональной деятельности требуют познаний выходящих далеко за узкопрофессиональные рамки. Поэтому спрос в обществе на образование характеризуется тенденцией к постоянному росту по мере того, как растет роль научных знаний в деятельности человека. По мере приобретения образованием характера непрерывного процесса становится все более разнообразным и возрастной состав учащихся, и исходный уровень их знаний, и характер мотивации учения, и содержание потребных знаний. К традиционному школьному контингенту прибавляется многочисленная категория людей далеко не школьного и даже не вузовского возраста. На передний план выдвигается практический вопрос приобретения знаний, квалификации, а не диплома. С другой стор участие в политической, общественной и культурной жизни государства, осуществление личностью прав человека, а также все более усложняющаяся, в свою очередь, повседневная жизнь поощряют и подталкивают молодежь и людей всех возрастов совершенствовать протяжении всей жизни свое общее образование и приобретать знания и умения необходимые в обществе, все более основывающемся на знании. Следовательно, одной из составляющих социального заказа должна быть естественная потребность непрерывного обретения знаний, что является закономерным процессом развития общества.

Использованные источники:

1. Ф.Уринова. Педагогика. Текст лекции. ФерГУ. 2009 г.
2. Д.Хусенова. Педагогика и психология. Учебное пособие. ТУИТ ФФ. 2013.
3. Л.Д.Столяренко. Педагогическая психология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. 2008 г.

УДК 378

**Закирова С.А., к.т.н.
заведующий кафедрой
«Информатики и менеджмента»
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные тенденции развития мультимедийных технологий.

Ключевые слова: компьютер, мультимедиа, технология, изображения, видео, звук, речь

**Zakirova S.A.
Candidate of Technical Sciences, Head of Department"
Informatics and management"
National Institute of Art and DesignUzbekistan, Tashkent**
**MODERN TRENDS OF DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA
TECHNOLOGIES**

Abstract: This article discusses the current trends in the development of multimedia technologies.

Keywords: computer, multimedia, technology, images, video, sound, speech

Мультимедиа (multimedia) - это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию(мультипликацию).Мультимедиа-это сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

Появляются бластеры, "сидиромы" и другие плоды эволюции, появляется интернет, WWW, микроэлектроника. Человечество переживает информационную революцию. Современное человечество становится свидетелями того как общественная потребность в средствах передачи и отображения информации вызывает к жизни новую технологию, за неимением более корректного термина называя ее мультимедиа. В наши дни это понятие может полностью заменить компьютер практически в любом контексте. В английском языке уже приживается новый термин information appliance - " информационное приспособление

Появление систем мультимедиа, безусловно, производит революционные изменения в таких областях, как образование, компьютерный тренинг, во многих сферах профессиональной деятельности, науки, искусства, в компьютерных играх и т.д.

Появление систем мультимедиа подготовлено как с требованиями практики, так и с развитием теории. Однако, резкий рывок в этом направлении, произошедший в этом направлении за последние несколько лет, обеспечен прежде всего развитием технических и системных средств. Это и прогресс в развитии ПЭВМ: резко возросшие объем памяти, быстродействие, графические возможности, характеристики внешней памяти, и достижения в области видеотехники, лазерных дисков - аналоговых и CD-ROM, а также их массовое внедрение. Важную роль сыграла так же разработка методов быстрого и эффективного сжатия / развертки данных.

Современный мультимедиа-ПК в полном "вооружении" напоминает домашний стереофонический Hi-Fi комплекс, объединенный с дисплеем-телевизором. Он укомплектован активными стереофоническими колонками, микрофоном и дисководом для оптических компакт-дисков CD-ROM (CD - Compact Disc, компакт-диск; ROM - Read only Memory, память только для считывания). Кроме того, внутри компьютера укрыто новое для ПК устройство - аудиоадаптер, позволивший перейти к прослушиванию чистых стереофонических звуков через акустические колонки с встроенными усилителями. Мультимедиа-технологии являются одним из наиболее перспективных и популярных направлений информатики. Они имеют целью создание продукта, содержащего "коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами (Simulation), включающего интерактивный интерфейс и другие механизмы управления". Данное определение сформулировано в 1988 году крупнейшей Европейской Комиссией, занимающейся проблемами внедрения и использования новых технологий. Идейной предпосылкой возникновения технологии мультимедиа считают концепцию организации памяти "MEMEX", предложенную еще в 1945 году американским ученым Ваннивером Бушем. Она предусматривала поиск информации в соответствии с ее смысловым содержанием, а не по формальным признакам (по порядку номеров, индексов или по алфавиту и т.п.) Эта идея нашла свое выражение и компьютерную реализацию сначала в виде системы гипертекста (система работы с комбинациями текстовых материалов), а затем и гипермедиа (система, работающая с комбинацией графики, звука, видео и анимации), и наконец, в мультимедиа, соединившей в себе обе эти системы. Однако всплеск интереса в конце 80-х годов к применению мультимедиа-технологии в гуманитарной областях (и, в частности, в историко-культурной) связан несомненно с именем выдающегося американского компьютерщика-бизнесмена Билла Гейтса, которому принадлежит идея создания и успешной реализации на практике мультимедийного (коммерческого) продукта на основе служебной музейной инвентарной базы данных с использованием в

нем всех возможных "сред": изображений, звука, анимации, гипертекстовой системы ("National Art Gallery. London")

Именно этот продукт аккумулировал в себе три основных принципа мультимедиа:

Представление информации с помощью комбинации множества воспринимаемых человеком сред (собственно термин происходит от англ. multi - много, и media - среда);

Наличие нескольких сюжетных линий в содержании продукта (в том числе и выстраиваемых самим пользователем на основе "свободного поиска" в рамках предложенной в содержании продукта информации);

Художественный дизайн интерфейса и средств навигации.

Несомненным достоинством и особенностью технологии являются следующие возможности мультимедиа, которые активно используются в представлении информации:

возможность хранения большого объема самой разной информации на одном носителе (до 20 томов авторского текста, около 2000 и более высококачественных изображений, 30-45 минут видеозаписи, до 7 часов звука);

возможность увеличения (детализации) на экране изображения или его наиболее интересных фрагментов, иногда в двадцатикратном увеличении (режим "лупа") при сохранении качества изображения. Это особенно важно для презентации произведений искусства и уникальных исторических документов;

возможность сравнения изображения и обработки его разнообразными программными средствами с научно-исследовательскими или познавательными целями;

возможность выделения в сопровождающем изображении текстовом или другом визуальном материале "горячих слов (областей)", по которым осуществляется немедленное получение справочной или любой другой пояснительной (в том числе визуальной) информации (технологии гипертекста и гипермедиа);

возможность осуществления непрерывного музыкального или любого другого аудиосопровождения, соответствующего статичному или динамичному визуальному ряду;

возможность использования видеофрагментов из фильмов, видеозаписей и т.д., функции "стоп-кадра", покадрового "пролистывания" видеозаписи;

возможность включения в содержание диска баз данных, методик обработки образов, анимации (к примеру, сопровождение рассказа о композиции картины графической анимационной демонстрацией геометрических построений ее композиции) и т.д.;

возможность подключения к глобальной сети Internet;

возможность работы с различными приложениями (текстовыми, графическими и звуковыми редакторами, картографической информацией);

возможность создания собственных "галерей" (выборки) из представляемой в продукте информации (режим "карман" или "мои пометки");

возможность "запоминания пройденного пути" и создания "закладок" на заинтересовавшей экранной "странице";

возможность автоматического просмотра всего содержания продукта ("слайд-шоу") или создания анимированного и озвученного "путеводителя-гида" по продукту ("говорящей и показывающей инструкции пользователя"); включение в состав продукта игровых компонентов с информационными составляющими;

возможность "свободной" навигации по информации и выхода в основное меню (укрупненное содержание), на полное оглавление или вовсе из программы в любой точке продукта.

Использованные источники:

1. Алексеева М.Б., Системы мультимедиа [текст] / М.Б. Алексеева., С.Н. Балан - Учебное пособие. СПб.: Питер, 2001.
2. Артамонов Б.Н. Основы современных компьютерных технологий [текст] / Артамонов Б.Н. [и др] -. Учебное пособие - СПб.: КОРОНА принт, 2003 - 448с.

*Исакова Евгения
магистрант*

*Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Россия, г.Киров*

СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 291.2 УК РФ

Аннотация: В статье анализируется специфика применения на практике статьи 291.2 Уголовного кодекса Российской Федерации [1] (далее - УК РФ) с точки зрения конкуренции ее норм по отношению к статьям 290, 291 УК РФ и ее эффективности в целом. Краткий анализ правоприменительной практики анализируемой статьи позволил выявить проблемные моменты ее применения, приводящие к ошибкам правоприменителей. Автор приходит к выводу, что статья 291.2 УК РФ целям противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации отвечает не в полной мере.

Ключевые слова: коррупция, получение взятки, дача взятки, антикоррупционное законодательство, противодействие коррупции.

Isakova Evgeniya

Master's Degree student

*The Russian Presidential Academy of National Economy and Public
Administration,
Russia, Kirov*

DISPUTED ISSUES OF ENFORCEMENT OF ARTICLE 291.2 OF THE CRIMINAL CODE

Abstract: The article analyzes the specifics of the application in practice of article 291.2 of the Criminal code of the Russian Federation (further - the criminal code of Russian Federation) from the point of view of competition of its norms in relation to articles 290 and 291 of the Criminal code of Russian Federation and its effectiveness in General. A brief analysis of the law enforcement practice of the analyzed article revealed the problematic aspects of its application, leading to errors of law enforcement. The author comes to the conclusion that article 291.2 of the Criminal code does not fully meet the goals of combating corruption crimes in the Russian Federation.

Keywords: corruption, taking a bribe, giving a bribe, anticorruption legislation, combating corruption.

В современной России одним из масштабных антиобщественных явлений, представляющих собой реальную угрозу национальной безопасности государства, выступающих основным звеном в прогрессе его развития, является коррупция. Ущерб, нанесенный коррупционными преступлениями, подрывает основы государственного управления, дискредитирует власть, порождает социальную напряженность в обществе.

Российский законодатель, решая проблему борьбы с коррупционными преступлениями, стремится расширить возможности правового регулирования, чему подтверждением является ст. 291.2 УК РФ («мелкое взяточничество») [1], введенная Федеральным законом от 03 июля 2016 г. № 324 [2] (далее - Закон от № 324-ФЗ).

Анализ статистических данных, предоставленных Министерством внутренних дел РФ по коррупционным преступлениям, позволяет говорить о тенденции снижения показателей в указанной сфере: в 2015 году зарегистрировано 32 455 преступлений коррупционной направленности (+ 27,7% - аналогичный период прошлого года (далее - АППГ)), из них раскрыто - 29 645 (- 6,6% - АППГ); в 2016 году (за период действия ст. 291.2 УК РФ) зарегистрировано 32 924 преступлений (+ 1,4% - АППГ), из них раскрыто - 30 256 (2,1% - АППГ); в 2017 году зарегистрировано 29 634 преступлений (- 10,0% - АППГ), из них раскрыто - 26 932 (- 11,0% - АППГ) преступлений [6].

Статьи 290, 291, 291.1 УК РФ предусматривают отдельные составы преступлений, мелкое же взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) объединяет в себе два состава: получение взятки и дача взятки лично либо через посредника. Размер взятки до 10 000 рублей выступает главным признаком состава преступления по ст. 291.2 УК РФ, соответственно, анализируемое преступление к категории тяжких преступлений не относится и несет иные правовые последствия, нежели смежные составы преступления.

На сегодняшний день пробелы применения ст. 291.2 УК РФ нередко выполняет правоприменитель путем расширительного толкования диспозиции данной статьи. С момента вступления в действие Закона № 324-ФЗ в суды поступило бесчисленное множество ходатайств осужденных по ст.ст. 290, 291 УК РФ о пересмотре приговоров в силу ст. 10 УК РФ, п. 13 ст. 397 УПК РФ: преступления за мелкое взяточничество (равно как и мелкий коммерческий подкуп), которые были совершены до 15 июля 2016 г. лицами, имеющими судимость по соответствующим статьям, на сегодняшний день влекут ответственность по ч. 2 ст. 291.2 (либо ч. 2 ст. 204.2) УК РФ. На основании ст. 10 УК РФ вступившие в законную силу приговоры в отношении указанных лиц подлежат пересмотру и приведению в соответствие с новым уголовным законом. Сказанное подтверждается многочисленными примерами из судебной практики (например, Постановление Президиума Новгородского областного суда от 13 февраля 2017 г. № 44у-1/2017 - Приговор: ст.ст. 30, 291 УК РФ. Постановление: Приговор изменен, действия осужденного переквалифицированы с ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 291 УК РФ на ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 291.2 УК РФ, наказание снижено; Постановление Президиума Кемеровского областного суда от 04 июня 2018 г. № 44у-87/2018 - Приговор: ст.ст. 30, 291 УК РФ. Постановление: Приговор изменен, действия осужденного переквалифицированы с ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 291 УК РФ на ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 291.2 УК РФ [5]).

Сомнения относительно целесообразности введения ст. 291.2 УК РФ в условиях глобальной закоррумпированности российских властных структур возникают, несмотря на гуманистическую направленность данной новеллы. Особого внимания заслуживает отсутствие дифференциации наказания в санкции частей 1 и 2 ст. 291.2 УК РФ, предусматривающей одинаковые виды и верхние пределы наказания для получателя взятки и взяткодателя. Например, гражданин, давший взятку сотруднику дорожно-патрульной службы, получает наказание по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ в виде штрафа (например, приговор от 27 декабря 2017 г. по делу № 1-84/2017, вынесенный Большеглушицким районным судом Самарской области [7]), и сотрудник дорожно-патрульной службы, взявший взятку от гражданина при выполнении своих служебных обязанностей, получает наказание по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ в виде штрафа (например, приговор от 22 февраля 2018 г. по делу № 1-40/2018, вынесенный Карымским районным судом Забайкальского края [7]).

Полагаем, обозначенная позиция законодателя противоречит общим нормам российского уголовного законодательства о взяточничестве, дифференцирующим получение и дачу взятки в качестве самостоятельных преступлений (ст.ст. 290, 291 УК РФ), с разными объективными и субъективными признаками составов. При этом, получение взятки как самостоятельное преступное деяние обладает большей общественной опасностью, чем дача взятки. Мы солидарны с А.И. Александровым, считающим, что «следует считать не способствующим совершенствованию противодействия коррупции в российской реальности выделение в уголовном законодательстве нового состава получения взятки в размере более 10 000 рублей» [4, с. 51]. Не секрет, что российское уголовное законодательство обладает широким набором средств, обеспечивающих обвиняемым по коррупционным преступлениям освобождение от уголовной ответственности, а осужденным - привилегии вплоть до освобождения от уголовной ответственности (п. 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 [3]).

С момента введения ст. 291.2 УК РФ отмечено значительное улучшение положения осужденных в виде смягчения наказания, выразившееся, в том числе, в уменьшении размера штрафа ввиду отсутствия в санкции данной статьи признака кратности штрафа сумме взятки (если в 2012 г. преподаватель, осужденный по ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки в размере 6 000 рублей), был приговорен к наказанию в виде штрафа, двадцатипятикратного сумме взятки (150 000 рублей), с лишением права заниматься преподавательской деятельностью сроком на 1 год, то в 2016 г. за получение взятки в сумме 6 300 рублей преподаватель согласно ч. 1 ст. 291.2 УК РФ будет приговорен к штрафу в размере 15 000 рублей).

Нельзя не отметить, что такой вид наказания как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью был исключен из санкции нормы о мелком взяточничестве по причине редкого его применения в судебной практике (из 1 121 осужденных

по ст. 291.2 УК РФ оно было применено в качестве дополнительного наказания только в отношении 19 человек [6]). Отметим, что суд принимает решение о назначении указанного вида наказания с учетом характера деятельности подсудимого. Не исключены ситуации, когда суд назначает такой вид наказания в случае, если подсудимый, хотя соответствующих должностей и не занимал, но характер его преступного деяния указывает на то, что такое право оставлять за ним нецелесообразно. Как правило, суд лишает права занимать определенные должности сотрудников и служащих, работающих на государственной службе. Лишив права занимать определенную должность, законодатель не лишает осужденного права продолжить осуществлять трудовую деятельность в данном учреждении, но на другой должности: основания для увольнения такого работника на работе не имеется. При этом суд в приговоре указывает перечень должностей, которые осужденный может занимать на период действия данного ограничения, что само по себе исключает двусмысленное толкование приговора. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания применяется более широко, так как субъектами могут выступать любые лица: сотрудники государственных, бюджетных учреждений и организаций, частных предприятий и др.

Полагаем, обозначенное изменение в практике назначения наказания взяточполучателям вряд ли можно оценить положительно. Сам факт лишения человека права заниматься профессиональной деятельностью (занимать определенные должности) даже на короткий срок влечет значительные и длительные издержки как материального, так и морального плана: данный вид наказания оказывает большее воздействие, чем штраф или иной вид наказания.

Нельзя не учесть тот момент, что суды, руководствуясь п.п. 36.1, 36.2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24, при назначении наказания в виде штрафа, определении его размера и возможности дальнейшей его рассрочки (отсрочки) по коррупционному преступлению, обсуждают и вопрос его исполнения: учитывают имущественное положение осужденного и его семьи, возможность получения им заработной платы или иного дохода (ч. 3 ст. 46 УК РФ), возможность трудоустройства, наличие иждивенцев, в собственности имущества, др. Однако, как показывает судебная практика [5], значительное количество осужденных за взяточничество (в частности, по ст. 291.2 УК РФ) на момент постановления приговора не имели в собственности никакого имущества, по официальному месту трудоустройства имели заработную плату, не превышающую средние показатели по региону, имели на иждивении несовершеннолетних детей и др. Многие осужденные на момент вступления приговоров в законную силу уже являлись безработными. Безусловно, проблемы назначения кратных штрафов, их замены (ч. 5 ст. 46 УК РФ) на другие виды наказания и исполнения судебных решений лежат в области законодательного регулирования, и одним изменением правоприменительной практики решены быть не могут. Однако,

законодатель должен изыскивать наиболее оптимальный и эффективный путь назначения наказаний и исполнения в дальнейшем судебных решений.

Основываясь на ч. 3 ст. 47 УК РФ, п. 36.2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24, считаем, что с целью исключения (минимизации) возможности использования должностных полномочий в корыстных интересах данный вид наказания необходимо назначать и по преступлениям, предусмотренным ч. 2 ст. 291.2 УК РФ, в связи с чем, *предлагается в ч. 2 ст. 291.2 УК РФ после слов «за период до трех месяцев» внести дополнение в виде фразы «с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».*

Таким образом, проведенный анализ специфики применения на практике ст. 291.2 УК РФ позволяет сделать следующий вывод.

1. Считаем не способствующей совершенствованию противодействия коррупции в российской реальности выделение в уголовном законодательстве ст. 291.2 УК РФ.

2. Определено, что такой вид наказания как лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью был исключен из санкции нормы о мелком взяточничестве по причине редкого его применения в судебной практике, что мы не можем оценить положительно. Полагаем, что с целью исключения (минимизации) возможности использования должностных полномочий в корыстных интересах данный вид наказания необходимо назначать и по преступлениям, предусмотренным ч. 2 ст. 291.2 УК РФ, в связи с чем, *предлагается внести дополнение в ч. 2 ст. 291.2 УК РФ (редакция изложена в статье).*

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 324-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4257.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета. № 154. 17.07.2013.
4. Александров А.И. Борьба с коррупцией: актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и ОРД / А.И. Александров // Российская юстиция. 2018. № 4. С. 49-52.
5. Информационный банк «Архив решений судов общей юрисдикции» [Электронный ресурс]: правовой сайт. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. Загл. с экрана.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: правовой сайт. 2018. Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai>, свободный. Загл. с экрана.
7. Судебные и нормативные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: правовой сайт. 2018. Режим доступа: <http://sudact.ru>, свободный. Загл. с экрана.

*Кабанов В.А.
студент магистратуры 1 курс
Силкин М.И.
студент магистратуры, 1 курс
Трофимова П.Е.
студент магистратуры 1 курс
Покусаева А.А.
студент 4 курс*

*Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М. Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск*

ВИДЫ МОТИВАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

*Аннотация: высокие спортивные достижения теснейшим образом
связаны с мотивационной сферой человека. В статье рассматриваются
виды мотивации технических действий в волейболе и перспективы
достижения отличных результатов.*

*Ключевые слова: спортсмены, волейболисты, мотивация, результат,
перспективы.*

*Kabanov V. A.
master's student, 1st year
Silkin M. I.
master's student, 1st year
Trofimova P. E.
master's student, 1st year
Pokusaeva A.A.
student, 4th year*

*Siberian state University of science and technology named after academician
M. F. Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk*

TYPES OF MOTIVATION OF TECHNICAL ACTIONS IN VOLLEYBALL AND THEIR FEATURES

*Abstract: high sports achievements are closely connected with the
motivational sphere of a person. The article deals with the types of motivation of
technical actions in volleyball and the prospects of achieving excellent results.*

Keywords: athletes, volleyball players, motivation, result, prospects.

Здоровье всегда являлось одним из важных факторов развития человечества. В настоящее время для общества оно считается основной ценностью, так как за последние годы значительно ускорился ритм жизни. Поэтому для полноценной и успешной жизнедеятельности человека, а также развития нации в целом необходимо укреплять иммунитет и поддерживать себя в спортивной форме. Уставом Всемирной организации здравоохранения

здоровье определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов» [1].

В основе важных компонентов здорового образа жизни лежат физкультура и спорт, позволяющие ежедневно поддерживать необходимый уровень физической подготовки. Исходя из этого, большую роль играет осмысленный подход к занятиям спортом. На начальном этапе подготовки к занятиям спортом тренером должны быть заложены основные принципы мотивации, и поддержаны такие активные позиции как саморазвитие и самосовершенствование. Изучение мотивов и потребностей студентов в занятиях спортом, является очень интересной темой для размышлений.

Одним из наиболее известных подходов к изучению мотивации в спорте является теория самодетерминации, суть которой заключается в том, что спортсмен сам выбирает направление для своего развития, исходя из информации, полученной из внешней среды, а также процессов, происходящих на подсознательном уровне без постороннего воздействия и последующего наказания. Преимущества данной теории в том, что тренер не должен ограничивать свободу выбора активности и не критиковать спортсмена за его неудачи. Особенностью теории является лишь косвенное участие тренера, который только направляет собственным примером молодых людей выполнять те или иные технические действия [3].

Также тренер должен правильно замотивировать спортсменов не только на занятие физической культурой, но и на выполнение всех технических действий, которые должны отрабатывать спортсмены. Учёные выделяют 6 побудительных мотивов для занятия спортом (табл. 1).

Таблица 1 – Побудительные мотивы

Мотивы	Суть мотива
Стимул	Это особая форма мотивации, которая предусматривает материальное и нематериальное вознаграждение. Если спортсмен будет ожидать поощрения, например, от университета или тренера, то у него возникнет интерес к достижению поставленной цели.
Страх	Очень сильная форма мотивации, которая напрямую зависит от происходящих событий. Это “обратная сторона медали” стимулирования спортсмена. Спортсмен будет бояться наказания или какой-либо неблагоприятной ситуации, тем самым он будет стараться выполнять указания тренера и команды.
Достижения	В любом виде деятельности мы всегда стремимся к достижению своих целей. Спортсмены, которые нацелены на отличный результат, стараются ежедневно совершенствовать свои навыки. Мотивация стремления к успеху помогает спортсмену становиться «выше себя», завоёвывать награды, воспитывать в себе чувство собственного достоинства. Здесь немалую роль играет похвала со стороны. Каждому из нас приятно слышать слова уважения за какие-то достижения, а для спортсменов это особенно важно.
Развитие	Самосовершенствование – сильная мотивация, выраженная в желании расти как личность на протяжении всей карьеры спортсмена. В данном

	случае необходимо постоянное движение вперёд, ежедневные тренировки и переход на новые уровни самореализации.
Сила	Мотивация в виде действующей силы подаёт новые надежды на достижение высоких результатов. Она выражена в независимости своих действий. Перед каждым спортсменом регулярно возникают различного рода ситуации, справиться с которыми сможет только сильный духом человек. Безусловно, физическая сила является первоочередной для спортсмена, однако без крепкой моральной подготовки, мотивации самостоятельно принимать решения и делать правильный выбор не обойтись.
Социальный фактор	Почти все люди мотивируются только социальными факторами. Необходимость быть наравне с другими или выше них может сподвигнуть игрока на достижение хороших результатов или же карьерный рост. Социальный фактор мотивирует тех людей, у которых есть стремление или желание добиться в жизни чего-то значимого.

Мотивация имеет огромное значение для спортсмена. Волейбольная команда – это живой организм, состоящий из отдельных личностей, в котором коллективная эффективность зависит от каждого игрока. Это нелёгкий труд, на пути с которым спортсмены сталкиваются со стрессовыми ситуациями, ежедневными нагрузками, перенапряжением. Стресс провоцирует апатию и пробуждает чувство собственного бессилия. Задача команды поддерживать сплоченность, повысить до максимума индивидуальную отдачу и выполнять важное ответственное задание-идти к победе. Миссия игроков в данном случае заключается в том, чтобы показать, на что способен каждый игрок и какие возможности могут открыться для него в результате хорошей командной работы [3].

Выбор спортивной деятельности, как правило, происходит в результате поиска способа удовлетворения потребностей. Иногда в этот перечень может входить целый комплекс потребностей: потребность в движении, потребность в свободе, потребность в соревновании, самоутверждении, потребность в новых впечатлениях и тд. А если потребность становится источником активности, то мотивы помогают спортсмену не сворачивать с намеченного пути и придают определенное направление. Именно благодаря мотивам развивается желание идти к достижению своих целей.

Использованные источники:

1. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для вузов / А.В. Беляев, М.В. Савин. – М.: Спорт Академ Пресс, 2002.
2. Платонов В. «Моя профессия-игра» книга тренера. Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ". 2007. 280 с.
3. Журнал «Время волейбола» [Электронный ресурс]. №1. 2009. Режим доступа: <http://www.volley.ru/documents/270/p1/279/> (дата обращения: 19.01.2019)

*Кагадий Р.А.
магистрант*

*Сметанкина Г.И. к.т.н.
профессор кафедры ОГО и УЧС*

Дорохова О.В.

*старший преподаватель кафедры Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются организационно технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, анализируется система пожарной безопасности, которая должна характеризоваться уровнем обеспечения пожарной безопасности людей и материальных ценностей, а также экономическими критериями эффективности этих систем для материальных ценностей с учетом всех стадий

Ключевые слова: производственные объекты, система обеспечения пожарной безопасности, организационно-технические мероприятия, процесс эксплуатации производственных объектов, опасные факторы пожара

*Кагадий Р.А.
master student*

Russia, Voronezh

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Russia, Voronezh

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies*

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

FIRE SAFETY IN THE OPERATION OF INDUSTRIAL OBJECTS

Abstract: The article discusses organizational and technical measures to ensure fire safety, analyzes the fire safety system, which should be characterized by the level of fire safety of people and material values, as well as the economic criteria for the effectiveness of these systems for material values, taking into account all stages

Keywords: production facilities, fire safety system, organizational and technical measures, the process of operating production facilities, fire hazards

В различных сферах производства используются, и перерабатывается большое количество горючих и взрывоопасных материалов. Интенсификация

взрывоопасных производств обусловила необходимость повышения (приближение к критическим значениям) таких важных параметров, как давление, температура, соотношение горючих компонентов с окислителем и др., поэтому неизбежно возрастает опасность взрывов большой силы, пожаров, приводивших к травмам и гибели обслуживающего персонала, наносящий значительный материальный ущерб.

Недостаточная эффективность пожаровзрывоопасных производств обусловлены, прежде всего, отсутствием аналитической количественной оценки пожаровзрывоопасности производств при проектировании, строительстве, регистрации, ремонте и эксплуатации.

Отраслевые правила пожаровзрывоопасности производств не в полной мере отражают особенности защиты конкретных производств от пожаров и взрывов. Поэтому углубленное изучение характерных опасностей типовых технологических процессов является наиболее рациональным направлением в разработке эффективной пожаровзрывозащиты.

Пожарная безопасность объекта должна обеспечиваться:

- системами предотвращения пожара;
- системой противопожарной защиты;
- организационно-техническими мероприятиями.

Объекты, отнесенные к соответствующим категориям по ПО согласно нормам технологического проектирования (НТП) для определения категорий помещений и зданий по пожаровзрывоопасности, должны иметь экономически эффективные СПБ.

Опасными факторами пожара, воздействующими на людей и материальные ценности, являются: пламя и искры; повышенная температура окружающей среды; токсичные продукты горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

К вторичным проявлениям опасных факторов пожара относятся:

опасные разрушения аппаратов и конструкций; радиоактивные и токсичные вещества, вышедшие из разрушенных аппаратов; электрический ток, возникший в результате выноса высокого напряжения на токопроводящие части аппаратов и конструкций; опасные факторы взрыва (ГОСТ 12.1.10) произошедшего вследствие пожара; огнетушащие вещества.

Классификация объектов по взрывопожарной опасности должна производиться с учетом допустимого (требуемого) уровня их опасности с учетом массы горючих и трудногорючих веществ и материалов, находящихся на объекте и возможного ущерба для людей и материальных ценностей.

Вероятность возникновения пожара от электрического или другого единичного изделия или оборудования при их разработке, проектировании и изготовлении не должна превышать 0.000001 в год. Значение величины допустимой вероятности пожара при применении изделия на объектах должна устанавливаться расчетом (ГОСТ 12.1.004-91).

Пожар и взрыв по своей химической сущности представляет собой процесс горения. При горении происходит окисление горючего

вещества. Окислителем чаще всего является кислород воздуха, в качестве окислителя могут быть и другие вещества (хлор, азотная кислота, концентрированная перекись водорода, фтор и т.д.). Чтобы горючее вещество воспламенилось, необходимы определенное количество окислителя и наличие теплового источника зажигания.

Только одновременное сочетание всех трех факторов - горючее вещество, окислитель и источник зажигания, может вызвать горение.

Сочетание горючего вещества с окислителем принято называть горючей средой. Горючая среда и источник зажигания имеет им присущие свойства, которые необходимо учитывать при анализе ПО.

В процессе эксплуатации производственных объектов система обеспечения пожарной безопасности предусматривает следующее:

- монтаж специализированными организациями, имеющими соответствующие лицензии, и поддержание в постоянной готовности, проведение в установленные сроки планового обслуживания систем оповещения о пожаре, автоматических устройств обнаружения и тушения пожаров, наружного и внутреннего пожарных водопроводов, систем дымоудаления;

- испытания наружных пожарных лестниц, проверку состояния огнезащитной пропитки, огнезащитных красок, других огнезащитных покрытий строительных конструкций;

- приобретение, размещение по участкам и помещениям огнетушителей и других средств первичного пожаротушения, поддержание их в постоянной готовности к работе, путем проведения соответствующих технических обслуживаний и перезарядки;

- поддержание в пожаробезопасном состоянии систем электроснабжения, вентиляции, систем отопления (в том числе как наиболее опасного — печного, там, где оно применяется);

- издание и реализация приказов по осуществлению противопожарного режима организации, включающих назначение ответственных за пожарную безопасность, разработку инструкций о мерах пожарной безопасности, обучение работников пожарно-техническому минимуму, проведение противопожарных инструктажей, определение порядка проведения временных огневых работ, уборки рабочих мест, очистки вентиляционных систем, обесточивания электрооборудования по окончании рабочего дня и при пожаре, содержания наружных территорий, рабочих мест, путей эвакуации, разработку поэтажных планов эвакуации людей при пожаре, инструкций о действиях во время пожара и др.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (последняя редакция).
2. Болодьян И.А. «Актуальные проблемы противопожарной защиты объектов строительства и реконструкции», г. Москва, 2004.

*Кадомицева Л.В.
доцент кафедры ВОП терапии, клинической фармакологии .
Эргашева Ш. Ш.
студент 6 курса
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
г. Ташкент*

К ВОПРОСУ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Аннотация : В статье включены данные литературного анализа по аспектам артериальной гипертензии в возрастном аспекте ,которые имеют важное значение у медиков особенно у кардиологов , а также изучения этой проблемы в патологоанатомической и судебной медицинской экспертизе остается открытым вопросом .

Ключевые слова: сердце , смертность, аспекты ,артериальная гипертензия .

*Kadomtseva L.V.
Associate Professor of GP therapy, clinical pharmacology.
Tashkent Pediatric Medical Institute .g. Tashkent
Ergasheva Sh. Sh.
6th year student
Tashkent Pediatric Medical Institute .g. Tashkent*

To the issue of arterial hypertension in the age aspect

Annotation: The article includes the data of literary analysis on aspects of arterial hypertension in the age aspect, which are important for physicians, especially cardiologists, and studying this problem in the autopsy and forensic medical expertise remains an open question.

Keywords: heart, mortality, aspects, arterial hypertension.

Во всем мире наблюдается тенденция к увеличению продолжительности жизни населения и повышению доли людей пожилого и старческого возраста. В связи с этим в последние годы возрастает активное внимание к состоянию здоровья и улучшению качества жизни этой категории пациентов. Наиболее частой причиной заболеваемости и смертности лиц пожилого и старческого возраста являются, как известно, сердечнососудистые заболевания и их осложнения.

Авторами было отмечено, что в основе гипертензии лежит гемореологические нарушения, инициирующие сосудистый тромбоз. Кроме того, сниженные потоковые свойства крови способствуют повышению общего периферического сосудистого сопротивления, поддерживая высокий уровень артериального давления. При истощении дилатационного резерва сосудов, что имеет место при артериальной гипертензии, именно текучесть крови во многом определяет эффективность кровотока в тканях .

Изучению гемореологических нарушений при артериальной гипертензии посвящено значительное количество исследований, согласно которым при этом заболевании наблюдается нарушение реологических свойств крови, главными из которых являются снижение пластичности эритроцитов, усиление их агрегационного потенциала, увеличение вязкости крови. Однако, в этих работах использовались критерии диагностики артериальной гипертензии при уровне систолического артериального давления (САД) 160 мм рт.ст. и выше (классификация Ланга и Мясникова, 1950 г.). Кроме того, в исследования включались в основном больные с поражением органов-мишеней и сердечнососудистыми осложнениями, без учета наличия и уровня дислипидемии.

Клиницистами установлено, что между тем нарушения липидного обмена, являющиеся одним из значимых дополнительных факторов кардиоваскулярного риска, наблюдаются у большого количества больных артериальной гипертензией, о чем свидетельствуют данные эпидемиологических обследований, при которых даже среди лиц молодого и среднего возраста (от 20 до 50 лет) выявлена высокая распространенность артериальной гипертензии в сочетании с дислипидемией, составившая 54,5%.

Имеются работы, свидетельствующие о том, что метаболические нарушения с дислипидемией оказывают существенное влияние на способность эритроцитов к деформации и повышают их агрегационный потенциал, ухудшая тем самым вязкостные свойства крови. Согласно другим литературным данным, имеет место связь между нарушениями липидного состава сыворотки крови и гемореологическими параметрами, однако эти исследования касаются контингента больных с клиническими проявлениями атеросклероза, сахарным диабетом. В то же время изменение гемореологического спектра у больных артериальной гипертензией на ранних этапах развития заболевания, когда нет еще поражения органов-мишеней, но имеются часто нарушения липидного обмена разной степени выраженности и разных типов, изучено недостаточно.

Между тем, дальнейший анализ литературы показал, что препаратами выбора для этих больных должны быть такие, которые, обладая гипотензивным эффектом, не оказывали бы отрицательного воздействия на липидный обмен и гемореологические параметры. Этими качествами, по мнению ряда авторов, обладают антагонисты кальция, однако влияние амлодипина, высокоселективного дигидро-пиридинового препарата III поколения, на гемореологические показатели при АГ с дислипидемией изучено недостаточно.

А также авторами литературных источников отмечено, что большинство исследователей связывают эти неблагоприятные тенденции с накоплением факторов риска в женской популяции, таких как АГ, нарушения липидного спектра крови, курение, избыточный вес, потеря эстрогенной защиты в период постменопаузы. Большое значение в развитии

и прогрессировании ИБС у женщин уделяется, в отличие от мужчин, метаболическим отклонениям гомеостаза, в частности, углеводного.

Пристальное внимание авторов в последние годы привлекает метаболический дисбаланс с ключевой ролью инсулинорезистентности и компенсаторной гиперинсулинемии, с которыми связаны дислипидемии (ДЛП) и нарушения углеводного обмена. Авторами также отмечено, что наряду с АГ метаболические нарушения способствуют возникновению оксидативного стресса (ОС) и дисфункции эндотелия (ДЭ), играющих значительную роль в темпах прогрессирования процессов атерогенеза.

Началом ОС, который, реализуется через модифицирование липопротеинов низкой плотности и нарушения метаболизма оксида азота, считается сверх продукции или нарушенная нейтрализация реактивных метаболитов кислорода. В стимуляции и подавлении способности нейтрофилов нарабатывать РМК принимает участие множество факторов, что определяет сложность их анализа, и необходимость обсуждения общей способности жидкой части крови примировать нейтрофилы. В этой связи, для оценки стимуляции/подавления биоцидности нейтрофилов широко используются интегральные показатели: прооксидантная и антиоксидантная активность сыворотки крови.

Специалистами также утверждено, что у женщин проявления ОС и ДЭ изучали, как правило, в постменопаузе в зависимости от наличия клинических форм атеросклероза, таких как ИБС, либо на фоне проведения заместительной гормональной терапии (ЗГТ), где ключевым звеном в каскаде метаболических и гемодинамических нарушений рассматривалась менопауза. Сравнительные исследования по оценке проявлений ОС и ДЭ у женщин в зависимости от наличия АГ в разных возрастных группах отсутствуют, в том числе на различных этапах формирования эстрогенного дефицита.

Эпидемиологические исследования свидетельствуют об увеличении частоты АГ и ИБС у женщин по мере прогрессировать эстрогендефицита с худшим прогнозом при возникновении urgentных вариантов коронарной патологии наряду со сложностями её диагностики. Считается, что женские половые гормоны оказывают протективную роль в отношении нарушений липидного спектра сыворотки крови, углеводного обмена, защиты эндотелия.

В то же время не существует проспективных контролируемых исследований, однозначно подтверждающих эффективность ЗГТ в профилактике ССЗ. При этом очевидна условность переноса результатов ЗГТ на изменения гормонального фона женщины при отсутствии модели естественного появления постменопаузальной гипертензии. В этой ситуации неясно, насколько увеличение сердечнососудистого риска связано с недостаточностью эстрогенов, а насколько с другими воздействиями, в том числе возрастными изменениями этого периода.

Таким образом подводя итог можно сказать в заключении литературного обзора, что недостаточно сведений и об особенностях течения ИБС у женщин разного возраста, касающихся предынфарктного периода, клинической манифестации инфаркта миокарда, его осложнений, прежде всего фатальных, определяющих в конечном итоге высокую смертность женщин от этого заболевания, особенно в возрасте старше 60 лет, значительно превышающую таковую у мужчин.

Использованные источники:

1. Дробижев, М.Ю. Депрессия как общемедицинская проблема Текст. / М.Ю. Дробижев // Справочник поликлинического врача. — 2006. — Том 04. -№ 2 .- С. 29-33. .
2. Ежов, А.В. Обмен магния у больных стабильной ишемической болезнью сердца и клинко-патогенетическое: обоснование его коррекции: дисс. на соискание ученой степени д.м.н. Текст.: / А. В. Ежов // Пермь, 2006. — 287 с.
3. Задионченко, В.С. Дисфункция эндотелия: и артериальная гипертензия: терапевтические возможности Текст. / В. С. Задионченко, Т. В.; Адашева, А. П. Сандомирская // Русский медицинский журнал. 2002. - Том 10. - №1. — С. 11-15.
4. Kingwell, B.A. Large artery stiffness: implications for exercise capacity and cardiovascular risk Text. / B.A Kingwell // Clin Exp Pharmacol Physiol. 2002. - №29(3).-P. 214-217.

*Кадыров Д.Х.
преподаватель
Мавлянова У. Х.*

старший преподаватель

Бухарский государственный университет

**ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ МУДРОСТЬ БУХАРЫ В ТРАКТАТЕ
ВОЗЕХА “КОНИ ЛАЗЗАТ ВА ХОНИ НЕЪМАТ”(ИСТОЧНИК
НАСЛАЖДЕНИЯ И СКАТЕРТЬ БЛАГ)**

Аннотация: В этой статье рассматриваются гастрономические особенности народов Бухары XIX века мыслителя Кори Рахматулло Возеха изложенные в трактате “Кони лаззат ва хони неъмат”(Источник наслаждения и скатерть благ).

Ключевые слова: рецепты, кулинария, гастрономическая особенность, культура, наследие, обычаи, разновидности лепешек, плов, варенье.

Kadirov D. Kh.

teacher

Mavlyanova U. Kh.

senior teacher

Bukhara State University

Uzbekistan Bukhara city

**GASTRONOMIC WISDOM OF BUKHARA IN VOZEKH'S
TREATISE “KONI LAZZAT VA KHONI NEMAT” (THE SOURCE OF
PLEASURE AND A CLOTH OF BLESSINGS)**

Annotation: In the article the gastronomic features of the people of Bukhara of XIX century, such as the thinker Rakhmatullo Vozekh, stated in the treatise “The Source of pleasure and a cloth of blessings” are considered.

Keywords: recipes, cookery, gastronomic feature, culture, heritage, custom, versions of flat cakes, plov, jam.

В сознании у многих востоковедов и знатоков поэзии Бухара ассоциируется с теми эпитетами, которые его заслуженно наградили известные путешественники, историки, ученые и исследователи. Бухара известна своими музеями и памятниками архитектуры, произведениями народных мастеров ремеслами, фольклором, которые отражают богатое историческое и архитектурное наследие, национальные традиции, и особенно традиционное кулинарное искусство. Гастрономия Средней Азии является способом знакомства с культурой, традициями и особенностями местных народов и наций. В последнее время гастрономия и кулинария все чаще становится основным мотивом выбора направления путешествия. Гастрономия - это комплексное понятие, которая восходит к античным временам. Древнегреческий поэт Архестрат написал труд по гастрономии с названием, который буквально переводится «Законы для желудка». Народы Средней Азии тоже оставили свой неизгладимый вклад в мировой наследии

кулинарии. Одним из таких исследователей национальной гастрономической культуры считается знаменитый поэт, ученый и мыслитель XIX века живший в Бухарском эмирате Кори Рахматулло Возех.

Кори Рахматулло Возех (1817-1894) – узбекский просветитель, писатель, он был советником бухарского эмира Музаффера. Возех хорошо знал историю, медицину, математику, исламскую юриспруденцию, астрономию и другие науки. Он писал стихи на узбекском, таджикском и арабском языках. Он оставил большое литературное наследие, примерно до 25 сочинений различных жанров. Среди них выделяются: антология написанная 1871 году «Тухфат аль-ахбаб фи тазкират аль-асхаб» (Подарок любимым с жизнеописанием друзей), в нее включены сведения о поэтах и ученых Бухары 18-19 вв., книга путешествия «Саваних аль-масалик ва фарсах аль-мамалик» (Происшествия на путях и фарсах государств, 1887); гастрономический трактат «Кони лаззат ва хони неъмат» (Источник наслаждения и скатерть благ, 1880), в котором дается описание средне азиатской, арабской, иранской и индийской кухни, распространенной в Бухарском эмирате; сатиричное произведение о суевериях и предрассудках «Ақоид-ун-нисо» (Убеждения женщин, 1883). Кроме этого Возех является автором стихов и газелей [1].

Как мы упоминали ранее, национальная кухня и кулинарное наследие народов является способом знакомства с культурой и менталитетом местного населения Узбекистана. В кулинарном труде Кори Рахматулло Возеха Бухари под названием «Кони лаззат ва хони неъмат» (Источник наслаждения и скатерть благ) описывает быт и кулинарию местных жителей Бухары. Написанный 1880 году свой трактат, автор посвятил Бухарскому эмиру Музафферу. Этой книге представлены 227 рецептов блюд, разновидностей плова, сортов халвы, видов варенья и лепешек. Описаны рецепты не только среднеазиатской кухни, но и блюда индусов и иранцев, живших в Бухаре. Некоторые рецепты снабжены технологией изготовления. Трактат состоит из предисловия, двух основных частей и заключительной главы. В книге описаны 18 видов хлеба, после него даются описание 109 видам блюд [3]. Первая часть состоит из 22 глав, а вторая часть из 20 глав, в котором приведены 169 видов халвы. Возех в этом трактате подробно описывает принцип приготовления и полезные лечебные свойства блюд. Автор систематизировал и классифицировал блюда по названиям арабского алфавита. Например, «Боби алиф» (Глава алифа), «Боби дол» (Глава даля), «Бобисин» (Глава сина) и т.д. [2]

В первой части книги поименно приводятся названия блюд: иброхимия, оши анбарборис, оши угро, олуболу палав, оши орд, оши ришта, анорпалав, бокила палав, барро, бари, барии кашмири, бурониджазар, исфанодж, бурони бодинжон, бурони хиёр, бурони морчуба, боварди, бугро, бугрои анор, бугрои хоразми, яхнипалав, лукмапалав, шибетпалав, палави сода, палавизард, палави ханони, бурак, бахат, джамол палав, чукпалав, джавозиба, джазария, чалов, джушира, рангинак, сумокия, уджжа, асидаи другие [2].

В книге автор приводит знаменитые среди населения Бухары, Самарканда, Коканда и других мест Узбекистана виды лепешек, халвы и варенье, таких как: нониширмол, ноникумоч, нонивараки, нонинахуди, нонисагак, нонитафтон, халвой тар, халвоиорди, халвоикунжит, халвоилавзи, халвой шакархамир, халвой ангур, халвоиписта, халвоисобуни, халвой магзи, мураббои олуча, мураббои пусти тарбуз, мураббои сабзи, мураббои бихи, мураббои тут, мураббоирайхон, мураббоиамруди другие. Многие рецепты необычны по рецептам приготовления и свойственны народам Средней Азии, а некоторые из них даже утеряны. Сладости готовились с добавками из орехов, фисташек, кунджута и миндаля. А варенья готовились из арбуза, моркови, груши, лепестков роз, вишни, айвы, тутовых плодов и других фруктов.

Автор в книге описывает полезные свойства мураббои олуча, т.е. варенье из вишни так: «...галабаи сафро биншонад ва ташнагиро сокин гардонад. Бигиранд олучаи султони хар кадарки хоханд ва дар деги санги кунанд ва ду-се жуш дода фуруд гиранд, дигарбора бо асал ё канд ё шакар табх намоянд» (устраняет желчь и успокаивает жажду. Надо взять вишню султанскую, столько, сколько желаете и положить в каменный котел. Вскипятить ее два или три раза и смешивать, потом добавить меда или сахара, и довести до сгущения) [2]. Если подвести итог, важность трактата «Кони лаззат во хони неъмат» (Источник наслаждения и скатерть благ) в том, что он раскрывает лечебные свойства блюд и имеет медицинскую ценность.

Надо учесть, что гастрономия сегодня не только способ отбора продуктов и приготовления пищи, это также комплекс экономических, социальных, религиозных и культурных особенностей стран и наций. Гастрономия конкретной страны отражает не только природную ценность, как география, ландшафт, климат, но и местную культуру, такие как традиции, нравы и обычаи, а также содержит отголоски старинных обрядов и церемоний, народной медицины, передает особенности, которые свойственны семейного уклада местного народа.

Использованные источники:

1. Литературный энциклопедический словарь. -М.:Советская энциклопедия. Под редакцией В. М. Кожевникова, П. А. Николаева. 1987, С 44.
2. Неъматзода, Т. «Кони лаззат ва хони неъмат»-и Возех. -Душанбе, 1967, С. 111-120.
3. Возех “Кони лаззат ва хони неъмат” (Источник наслаждения и скатерть благ)Бухарский музей искусств, Отдел рукописей, рукопись 23056/11, 1298/1880 г.

Конопкин Ю.А.

магистрант

Сметанкина Г.И. к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

РЕФОРМА КОНТРОЛЬНОЙ И НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье проанализирована реформа контрольной и надзорной деятельности, направленная на снижение административной нагрузки на организации и граждан, которые осуществляют предпринимательскую деятельность, а также на повышение качества администрирования контрольно-надзорных функций

Ключевые слова: реформа, контрольная и надзорная деятельность, паспорт приоритетной программы, риск-ориентированный подход

Konopkin Yu.A.

undergraduate

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

REFORMA OF CONTROL AND OVERSIGHT ACTIVITIES

Abstract: The article analyzes the reform of control and supervision activities aimed at reducing the administrative burden on organizations and citizens who carry out business activities, as well as to improve the quality of administration of control and supervisory functions

Keywords: reform, control and supervisory activities, passport of the priority program, risk-oriented approach

В перечень основных направлений стратегического развития Российской Федерации до 2018 года и на период до 2025 года вошла реформа контрольной и надзорной деятельности. Паспорт приоритетной программы по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 21 декабря 2016 года № 12.

Реформой предусмотрено внедрение дифференцированного подхода к проведению контрольных мероприятий в зависимости от степени риска причинения субъектами хозяйственной деятельности вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, который позволит существенно повысить эффективность расходования ресурсов на функционирование контрольно-надзорных органов путем сосредоточения усилий инспекторского состава государственного надзора на наиболее значимых направлениях.

Введение дифференцированного подхода сопровождается сокращением количества подконтрольных субъектов и отказом от всеобъемлющего контроля, при котором контрольным мероприятиям подлежат все субъекты. Также предусмотрен переход от оценки результативности и эффективности контрольно-надзорных органов, основанной на количестве выявленных нарушений и размере санкций, к оценке размера предотвращенного ущерба как в результате контрольно-надзорных мероприятий, так и в ходе профилактики нарушений, а также разъяснение содержания обязательных требований, подлежащих соблюдению.

Сокращение количества проверок и снижение административного давления на бизнес при одновременном повышении уровня защищенности охраняемых законом ценностей является следствием реализации всего комплекса мероприятий реформы.

Направления реформы:

- внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;
- внедрение системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности;
- систематизация, сокращение количества и актуализация обязательных требований;
- внедрение системы комплексной профилактики нарушений обязательных требований;
- внедрение эффективных механизмов кадровой политики в деятельности контрольно-надзорных органов;
- внедрение системы предупреждения и профилактики коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности;
- автоматизация контрольно-надзорной деятельности;
- повышение качества реализации контрольно-надзорных полномочий на региональном и муниципальном уровнях.

В Липецкой области в целях решения вопросов проектного управления по направлению «Реформа контрольной и надзорной деятельности» был создан проектный комитет по решению вопросов проектного управления по направлению «Реформа контрольной и надзорной деятельности».

Использованные источники:

1. «Паспорт реализации проекта «Совершенствование функции государственного надзора МЧС России в рамках реализации приоритетной

программы Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.02.2018 № 1).

2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).

УДК 65.011

Клопова А. А.
студент 4 курс
факультет "Финансово-экономический"
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: в статье рассматривается история развития и становление экономического анализа. Актуальность данной темы предопределена тем, что в современных условиях хозяйствования организациям необходимо проводить систематический анализ своей деятельности. Проведение анализа своей целью несет поиск резервов по улучшению деятельности хозяйствующих субъектов.

Ключевые слова: экономический анализ, развитие экономического анализа, становление экономического анализа.

Klopova A. A.
student 4 year
Faculty of "Finance and Economics"
Orenburg State University
Russia, Orenburg

HISTORY OF DEVELOPMENT AND FORMATION OF ECONOMIC ANALYSIS

Abstract: the article deals with the history of development and the development of economic analysis. The relevance of this topic is predetermined by the fact that in modern economic conditions, organizations need to conduct a systematic analysis of their activities. The analysis of its purpose is the search for reserves to improve the activities of economic entities.

Keywords: economic analysis, development of economic analysis, the formation of economic analysis.

Известно, что изучение явления природы и общественной жизни невозможно без анализа. Термин «анализ» происходит от греческого слова "analyzis", что в переводе означает «разделяю» или «расчлняю». Следовательно, любой анализ представляет собой разложение изучаемого объекта на составные части [1, С. 2].

В науке существуют различные виды анализа: статистический, химический, математический, физический, экономический и другие. Экономический анализ, как одна из разновидностей анализа, представляет

собой систематизированную совокупность методов, способов и приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования.

Свою историю экономический анализ начинает в науках об управлении и учете. Считают, что основоположником систематизированного экономического анализа был француз Жак Савари (1622-1690). Его идеи продолжали развиваться в 19 веке итальянцем Джузеппе Чербони (1827-1917), который создал учение об аналитическом разложении счетов бухгалтерского учета. Однако наибольший вклад в развитие науки об экономическом анализе вложила немецкая школа в конце 19 – начале 20 веках, когда в бухгалтерском учете появилось направление балансоведения. Оно развивалось в трех основных направлениях:

1) экономический анализ баланса, Иоганн Фридрих Шер разработал методики исчисления оборачиваемости, деления издержек на постоянные и переменные, а также прием, названный мертвой точкой, который позволяет установить момент, когда предприятие окупает свои расходы и начинает работать с прибылью;

2) юридический анализ баланса;

3) анализ баланса для пользователей (акционеров) [2, С.8].

Зачатки экономического анализа, возникнув в средние века, получили свое развитие как политэкономические учения в трудах У. Петти, Д. Рикардо, А. Смита. В дальнейшем средства анализа и синтеза стали использоваться для интерпретации фактов хозяйственной жизни.

В 20 веке активное развитие аналитической науки происходило под воздействием различных школ США, которые разрабатывали знания о финансовом анализе. Первым теоретиком считают Джеймса Кэннона, предложившего 9 коэффициентов, из которых главным он считал коэффициент ликвидности. Научная школа мультивариативных аналитиков (Джеймс Блисс и Артур Винакор) разрабатывала систему обобщающих показателей финансово-хозяйственной деятельности. Затем из этой школы современное направление создания сбалансированной системы показателей. Направление участников фондового рынка (Джордж Фостер, Гарри Марковиц, Мертон Миллер) занимались статистическим анализом в целях выбора более оптимальной стратегии управления риском финансовых вложений. В конце 20 – начале 21 века к активно развивающимся направлениям анализа относят управление рисками. Основными достижениями финансовой теории в 20 веке связаны с разработкой концепции управления рисками на финансовых и инвестиционных рынках – это портфельная теория, теории CAPM, арбитражного ценообразования и другие (Ирвин Фишер, Гордон, Шарп).

Учитывая различные направления экономического анализа, следует выделять его тематические виды: анализ в инвестиционной деятельности, проектной, финансовой и производственной деятельности. Так как

производственная и финансовая деятельности неразрывно связаны между собой, то используется термин «хозяйственная деятельность».

Однако понятия экономический анализ и анализ хозяйственной деятельности не тождественны. Общетеоретический экономический анализ изучает экономические процессы и явления на макроуровне (на уровне общественно-экономической формации, на государственном уровне национальной экономики и ее отдельных отраслей), а анализ хозяйственной деятельности на микроуровне применяется для изучения экономики отдельных предприятий.

Если общетеоретический экономический анализ получил значительное развитие в трудах экономистов еще прошлого столетия, то анализ хозяйственной деятельности как (специальная отрасль знаний) выделился сравнительно недавно.

Освещая историю становления и развития анализа хозяйственной деятельности (АХД) как науки нужно многие ученые учитывают два обстоятельства: во-первых, разработку теоретических вопросов науки и, во-вторых, их практическое использование. Первые специальные книги по АХД появились в начале 20 века. Они были посвящены анализу баланса и имели явно методическую направленность, что можно принять за точку отсчета развития АХД. В 30-е годы курс АХД был введен в программы вузов СССР. Появились первые учебники и пособия для изучения анализа хозяйственной деятельности. Их авторами были Н.Р.Вейцман, С.К.Татур, М.И. Баканов и другие. Именно в 30-е годы произошло становление АХД как науки, и он стал широко применяться на практике для комплексного системного изучения экономики предприятий и поиска резервов увеличения производства продукции. За предвоенные годы по вопросам экономического анализа было издано около трехсот книг и примерно шестьсот научных статей.

Современное состояние анализа можно охарактеризовать как довольно основательно разработанную в теоретическом плане науку. Ряд методик, созданных научными работниками, используются в управлении производством на разных уровнях. Вместе с тем наука находится в состоянии развития [2, С.5].

Перспективы развития АХД в теоретическом направлении тесно связаны с развитием смежных наук, в первую очередь математики, статистики, бухгалтерского учета и др. Кроме того, развитие анализа зависит и от запросов практики. В условиях командно-административной системы управления он не находил достаточно широкого практического применения, так как не было нужды в обосновании управленческих решений на местах, все решения исходили сверху.

Использованные источники:

1. Ендовицкий, Д. А. - Теоретические основы экономического анализа развития организаций / Д. А. Ендовицкий, Н. Э. Бабичева // Экономический анализ: теория и практика, 2012. - № 13. - С. 2-10.

2. Мельник, М. В. - Концепция экономического анализа, ориентированного на оценку цепочки создания стоимости / М. В. Мельник, В. Г. Когденко // Экономический анализ: теория и практика, 2010. - N 7. - С. 2-9.

УДК 657.632

Клопова А. А.
студент 4 курс
факультет "Финансово-экономический"
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ И ИХ РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация на русском языке: в статье анализируется состав, содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности, а также роль отчетности для финансово анализа предприятия. Актуальность данной темы предопределена тем, что по данным бухгалтерской отчетности анализируются показатели плановых заданий, устанавливаются отклонения фактических показателей от плановых заданий и нормативов, дается оценка возможных последствий и пользователями бухгалтерской отчетности являются заинтересованные в деятельности той или иной организации физические или юридические лица.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, финансовая отчетность, бухгалтерия, понятие бухгалтерской отчетности, финансовый анализ, анализ финансового состояния организации.

Klopova A. A.
student 4 year
Faculty of "Finance and Economics"
Orenburg State University
Russia, Orenburg

COMPOSITION, CONTENT OF FORMS AND THEIR ROLE OF ACCOUNTING REPORTING IN THE FINANCIAL ANALYSIS OF THE ENTERPRISE

Annotation in Russian: the article analyzes the composition, content of the forms of accounting financial statements, as well as the role of reporting for the financial analysis of the company. The relevance of this topic is predetermined by the fact that according to the financial statements, the indicators of the planned targets are analyzed, deviations of actual indicators from the planned targets and normative are established, the possible consequences are estimated and the users of the financial statements are interested in the activities of one or another organization.

Keywords: financial statements, financial statements, accounting, the concept of financial statements, financial analysis, analysis of the financial condition of the organization.

В соответствии Приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" установлены следующие формы годовой бухгалтерской отчетности:

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о финансовых результатах;
- Отчет об изменениях капитала;
- Отчет о движении денежных средств;
- Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- Отчет о целевом использовании средств;
- Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности организации, если она в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному аудиту.

Промежуточная бухгалтерская отчетность включает:

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о финансовых результатах

Отчетной датой составления отчетности для всех организаций является календарный год — с 1 января по 31 декабря включительно.

Сроки представления годовой бухгалтерской отчетности. Годовая бухгалтерская отчетность организаций представляется не позднее 1 апреля, т. е. в течение 90 дней, но не ранее 60 дней по окончании отчетного года, а промежуточная — в течение 30 дней по окончании квартала текущего года.

Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности. Он отражает имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату.

В балансе отражаются остатки по всем счетам бухгалтерского учета на отчетную дату. Эти показатели приводятся в бухгалтерском балансе в определенном порядке.

Оценка финансового состояния организации реализуется через оценку финансового положения организации на основе расчета показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности.

Отчет о финансовых результатах. Данный вид отчетной формы отражает финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.

Строки "доходы" и "расходы" представляются в разрезе обычных и прочих.

На основе данного отчета можно оценить полученные организацией доходы и расходы в отчетном периоде, а также дает возможность определить величину и структуру финансового результата.

Позволяет оценить экономическую эффективность деятельности организации на основе определенных показателей рентабельности, оборачиваемости активов, ресурсоемкости и ресурсоотдачи.

Отчет об изменении капитала. Раскрывает информацию об изменении собственного капитала организации.

Данный отчет позволяет определить источники формирования собственного капитала организации, а также причины изменения капитала за отчетный период. Он позволяет оценить способность организации к самофинансированию на основе проведения фактического анализа статей данного отчета.

Отчет о движении денежных средств. Данный отчет характеризует изменение финансово положения организации с подразделением на текущую, инвестиционную и финансовую деятельность [2,с.167].

Позволяет оценить наличие, направление поступлений и расходований денежных средств за отчетный период, в разрезе видов деятельности.

На основе этой формы отчетности можно сопоставлять денежные потоки организации за отчетный период, провести оценку обеспеченности организации финансовыми ресурсами и определить возможность обеспечения устойчивого притока денежной массы организации.

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрывает дополнительную информацию по отдельным статьям. Дополнительное раскрытие информации возможно по следующим статьям:

- Нематериальные активы;
- Основные средства;
- Доходные вложения в материальные ценности;
- Расходы на НИОКР;
- Расходы на освоение природных ресурсов;
- Финансовые вложения;
- Дебиторская и кредиторская задолженность;
- Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат);
- Обеспечения;
- Государственная помощь.

Использованные источники:

1. Герасимова, В. Д. / Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебник - М.: КноРус, 2014. - 360 с. - ISBN 5-86320-120-5.
2. Шеремет А. Д. / Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебник - М.: Финансы и статистика, 2015. - 626 с. - ISBN 5-68750-598-3

ЯПОНСКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена теоретическим аспектам японской модели организации труда. Автором рассматриваются основные элементы данной модели. В работе представлен краткий экскурс в развития японской модели организации труда и сделан вывод о возможности ее адаптации в России.

Ключевые слова: японская модель организации труда, система пожизненного найма, система оплаты и продвижения по старшинству; система пофирменных профсоюзов; система социального обеспечения.

Kovalevskaya E. V.

Geschko O. A.

Omsk state pedagogical University Russia, Omsk

THE JAPANESE MODEL OF WORK ORGANIZATION AND THE POSSIBILITY OF ITS ADAPTATION TO MODERN CONDITIONS IN RUSSIA

Abstract: the Article is devoted to the theoretical aspects of the Japanese model of labor organization. The author considers the main elements of this model. The paper presents a brief insight into the development of the Japanese model of labor organization and concludes about the possibility of its adaptation in Russia.

Keywords: Japanese model of labor organization, system of lifetime employment, system of payment and promotion in seniority; system of firm trade unions; system of social security.

В 1990-х годах российские экономисты занимались поиском возможностей повышения производительности и конкурентоспособности предприятий в России. Одна из идей исследователей основывалась на адаптации японской модели организации труда к условиям развития отечественной экономики. Это предложение стремительно набирало популярность и нашло свое отражение в работах многих авторов.

Необходимо отметить, что любое обсуждение перспектив адаптации японской модели организации труда на российские предприятия сводилось лишь к адаптации традиционной японской модели 1970-1990-х годов. На сегодняшний день она претерпела множество изменений, что, в основном, было связано с экономической ситуацией в Японии. Произошедший в конце 1990-х годов крах фондового рынка повлек за собой обвал цен на недвижимость и последующие финансовые кризисы. Это, в свою очередь, привело к росту безработицы и длительной стагнации японской экономики. Японская модель организации труда также отреагировала на происходящие

изменения и преобразилась, приобретя при этом некоторые западные черты. Очевидно, что определенные изменения японской модели организации труда оказывают влияние на ее адаптацию в других странах.

Целью данной работы является рассмотрение основных элементов японской модели организации труда с учетом произошедших с ней изменений, а также выявление перспектив ее адаптации к российской действительности.

Обобщая мнения экономистов, занимающихся исследованием японской модели организации труда, в ее составе можно выделить четыре основных элемента: система пожизненного найма; система оплаты труда и продвижения по старшинству; система пофирменных профсоюзов; система социального обеспечения работников предприятия. Рассмотрим каждый из них.

1. Система пожизненного найма представляет собой трудоустройство у единственного работодателя с момента окончания учебного заведения и до пенсии. Безусловно, не каждый человек в Японии работает именно так. Но все же, японская модель организации труда предполагает долгосрочный найм работников, и, в сравнении с другими странами, японцы намного реже меняют место работы и чаще работают на одного работодателя всю жизнь. Однако данная система относится к традиционной японской модели организации труда, которая, как уже упоминалось выше, претерпела многие изменения.

В современной Японии система пожизненного найма все больше уступает найму работников на непостоянной основе. Благодаря сотрудникам, работающим на непостоянной основе, японские компании могут регулировать общую численность работников предприятия в зависимости от ситуации при этом не создавая риска потери работы для сотрудников, работающих на постоянной основе. Эта система также позволяет снижать издержки предприятия, так как непостоянные работники не имеют право на прогрессирующую оплату труда и дополнительные социальные выплаты. Поэтому в настоящее время японцам становится все труднее получить постоянную работу, все большее распространение получает наем по контракту, который, тем не менее, работодатель продляет на протяжении многих лет.

2. Система оплаты труда и продвижения по старшинству подразумевает то, что на принятие решения о размере заработной платы сотрудника и его продвижении по карьерной лестнице, в первую очередь, влияет стаж его работы и возраст. Данный подход позволял мотивировать сотрудников в период активного экономического роста Японии, когда компании расширяли свою деятельность, и, соответственно, увеличивалось количество руководящих должностей. Однако сейчас, в условиях сокращения неэффективных подразделений предприятий и старения рабочей силы, такая практика становится невыгодной для работодателей. Это вынуждает их искать другие способы мотивации сотрудников, самым популярным из которых в настоящий момент является западная система оплаты труда в соответствии с результатами работников.

3. Система пофирменных профсоюзов – создание профсоюзов внутри конкретного предприятия, которые объединяют всех сотрудников независимо от их рабочего статуса и защищают их интересы. В первую очередь профсоюзы помогали обычным рабочим отстаивать такие преимущества, как право на прогрессирующую оплату труда и дополнительные социальные льготы. В настоящее время в Японии происходит упадок профсоюзного движения, что, в первую очередь, связано с сокращением количества постоянных рабочих мест, так как непостоянные сотрудники предприятий не имеют право участвовать в профсоюзах. Также претерпели изменения и основные направления деятельности профсоюзных организаций. Если раньше основной упор делался на продвижение схем повышения оплаты труда, то, в современных условиях, приоритетными направлениями деятельности профсоюзов стали сохранение рабочих мест и борьба с увольнениями.

4. Система социальных выплат представляет собой предоставление работникам помимо заработной платы других социальных льгот и выплат. К таким льготам относятся надбавки на содержание семьи, компенсация затрат на проезд на работу, оплата медицинского обслуживания, социальное страхование и других социальных нужд. Данная система распространяется на всех сотрудников, работающих на постоянной основе. Таким образом, в современных реалиях с ростом численности непостоянных работников, сокращаются затраты предприятия на социальные выплаты.

Рассматривая возможность адаптации японской модели организации труда на российские предприятия следует обратиться к подобному опыту в западных странах. Сама идея адаптации японских методов организации труда на Западе появилась, когда их торговые отношения с Японией сменились новыми формами экономического сотрудничества – созданием совместных предприятий. Вся суть адаптации рассматриваемых методов заключалась в так называемой трансплантации комплекса японских управленческих и производственных методов на западное предприятие. При этом японские методы априори рассматривались как наиболее эффективные, а неудачные попытки их адаптации были объяснены социально-экономическими отличиями принимающей среды. Таким образом, претерпевая постепенные изменения, на западе зародилась новая, интегрированная восточно-западная модель организации труда.

Обсуждая возможность и перспективы адаптации японской модели организации труда в нашей стране, необходимо принимать во внимание то, что традиционная модель находится в процессе преобразований, что связано с заимствованием элементов западной модели: пожизненный наем сменяется наймом на непостоянной основе, оплата труда по старшинству заменяется оплатой в соответствии с результатами труда, система социальных льгот становится невыгодной при сокращении затрат в условиях кризиса. Таким образом, для России перспективным направлением является скорее не адаптация традиционной японской модели, а использование ее отдельных элементов.

Использованные источники:

1. Баскакова М. В. Японская экономическая модель // Мировая экономика и Мировая политика. - 2014. - №1.- с. 34
2. Картавый М.А., Японская система управления//Менеджмент в России и за рубежом. - 2015, - №3. - С. 45-48
3. Силин А. Участие работников в управлении предприятиями: на Западе и в России // Человек и труд. – 2016. - №8. - с. 87
4. Сорокин А.П. Организация управленческого труда (курс лекций) / А. П. Сорокин. - М.: Эксмо, 2017. - 89 с.

УДК 3778

Кодиров Р.Р.

*старший преподаватель кафедры «Информатики и менеджмента»
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент*

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАКТАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация: В данной стране рассматриваются основные особенности Фрактальной компьютерной графики. Фрактальная классификация была проанализирована

Ключевые слова: графика, компьютер, фрактальная графика, геометрия

Kodirov R. R.

*Senior Lecturer Department of "Informatics and Management"
National Institute of Art and DesignUzbekistan, Tashkent*

MAIN FEATURES OF FRACTAL COMPUTER GRAPHICS

Annotation: This country considers the main features of fractal computer graphics. Fractal classification was analyzed.

Keywords: graphics, computer, fractal graphics, geometry

Слово фрактал образовано от латинского "fractus" и в переводе означает состоящий из фрагментов. Оно было предложено Бенуа Мандельбротом в 1975 году. Определение фрактала, данное Мандельбротом, звучит так: "Фракталом называется структура, состоящая из частей, которые в каком-то смысле подобны целому". Одним из основных свойств фракталов является самоподобие. В самом простом случае небольшая часть фрактала содержит информацию о всем фрактале. Понятия фрактал и фрактальная геометрия, появившиеся в конце 70-х, с середины 80-х прочно вошли в обиход математиков и программистов.

Фракталы широко применяются в компьютерной графике для построения изображений природных объектов, таких, как деревья, кусты, горные ландшафты, поверхности морей и т. д. Роль фракталов в машинной графике сегодня достаточно велика. Они приходят на помощь, например, когда требуется, получить линии и поверхности очень сложной формы.

Фракталы используются для описания кривизны поверхностей. С точки зрения машинной графики, фрактальная геометрия незаменима при генерации искусственных облаков, объемных рельефных гор, поверхности моря. Фактически найден способ легкого представления сложных неевклидовых объектов, образы которых весьма похожи на природные. Фрактальная компьютерная графика широко используется при создании мультфильмов и фантастических художественных фильмов. Используются антенны, имеющие фрактальные формы, что сильно уменьшает их размеры и вес.

Наиболее полезным использованием фракталов в компьютерной науке является фрактальное сжатие данных. Достоинство фрактального сжатия изображений - очень маленький размер упакованного файла и малое время восстановления картинки. Фрактально упакованные картинки можно масштабировать без появления пикселизации. Но процесс сжатия занимает продолжительное время и иногда длится часами. Алгоритм фрактальной упаковки с потерей качества позволяет задать степень сжатия, аналогично формату jpeg.

В основе алгоритма лежит поиск больших кусков изображения подобных некоторым маленьким кусочкам. И в выходной файл записывается только какой кусочек какому подобен. При сжатии обычно используют квадратную сетку (кусочки - квадраты), что приводит к небольшой угловатости при восстановлении картинки, шестиугольная сетка лишена такого недостатка.

□ Механика жидкостей.

Изучение турбулентности в потоках очень хорошо подстраивается под фракталы. Турбулентные потоки хаотичны и поэтому их сложно точно смоделировать.

При помощи фракталов также можно смоделировать языки пламени.

Пористые материалы хорошо представляются в фрактальной форме в связи с тем, что они имеют очень сложную геометрию. Это используется в нефтяной науке.

□ Телекоммуникации.

В телекоммуникациях фракталы используются для создания фрактальных антенн. Фрактальные антенны - относительно новый класс электрически малых антенн (ЭМА), принципиально отличающийся своей геометрией от известных решений. По сути, традиционная эволюция антенн базировалась на евклидовой геометрии, оперирующей объектами целочисленной размерности (линия, круг, эллипс, параболоид и т. п.). Фрактальные антенны с удивительно компактным дизайном обеспечивают превосходную широкополосную производительность в маленьком форм-факторе. Достаточно компактны для установки или встраивания в различных местах, фрактальные антенны используются для морских, воздушных транспортных средств, или персональных устройств. На изображении выше пример фрактальной антенны.

Также в сфере сетевых технологий было проведено множество исследований показывающих самоподобие трафика передаваемого по разного рода сетям. Особенно это касается речевых, аудио и видео сервисов. Поэтому сейчас ведутся разработки и исследования возможности фрактального сжатия трафика передаваемого по сетям, с целью более эффективной передачи информации.

Вообще фракталом называется предмет который обладает одним из указанных свойств:

□ Обладает нетривиальной структурой на всех масштабах. В этом и есть отличие от регулярных фигур, таких как окружность или эллипс. Если мы рассмотрим небольшой фрагмент регулярной фигуры в крупном масштабе, то он будет похож на фрагмент прямой. Для фрактала увеличение масштаба не ведет к упрощению структуры, на всех шкалах мы увидим одинаково сложную картину.

□ Является самоподобным или приближенно самоподобным.

□ Обладает дробной метрической размерностью.

В основном фракталы классифицируют по трём видам:

- . Алгебраические фракталы
- . Геометрические фракталы
- . Стохастические фракталы

Алгебраические фракталы

Алгебраические фракталы - это самая крупная группа фракталов, получившая название за использование алгебраических формул. Методов

получения алгебраических фракталов несколько. Один из методов представляет собой многократный (итерационный) расчет функции $Z_{n+1}=f(Z_n)$, где Z - комплексное число, а f некая функция. Расчет данной функции продолжается до выполнения определенного условия. И когда это условие выполнится - на экран выводится точка. При этом функция для разных точек комплексной плоскости может иметь разное поведение: с течением времени она может стремиться к бесконечности; стремиться к 0; принимать несколько фиксированных значений и не выходить за их пределы. Поведение хаотично, без каких-либо тенденций. Таким образом было получено множество Мандельброта - фрактал, определённый, как множество точек S на комплексной плоскости. Бенуа Мандельброт предложил модель фрактала, которая стала классической и часто используется для демонстрации, как типичного примера самого фрактала, так и для демонстрации красоты фракталов, которая также привлекает исследователей, художников, просто интересующихся людей.

Использованные источники:

1. Божокин С.В., Паршин Д.А. Фракталы и мультифракталы. РХД 2008 г. Дж.Милнор Голоморфная динамика. РХД 2010 г.
2. Морозов А.Д. Введение в теорию фракталов. Н.Новгород: Изд-во Нижегород. ун-та 2009.

Кодиров Э.
ассистент
Олтинов Ш.
студент
Жураев Ш.
студент

**Ферганский филиал Ташкентского университета
информационных технологий**

**ПРОЦЕССЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ БИЗНЕС СРЕДА С
МОБИЛЬНОСТЬЮ: ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Аннотация: В этой статье сообщается об итогах исследования, проведенного с целью изучения и внедрения совместной бизнес-среды в бизнес-процессы организация. Кроме того, в этом исследовании также было обнаружено влияние таких изменений в результате совместных бизнес-процессов на общую организацию.

Ключевые слова: Web Services, сервис-ориентированной архитектуры, обозначение моделирования бизнес-процессов.

E.Kodirov
assistant teacher
Sh.Oltinov
student
Sh.Jurayev
student

**Fergana branch of Tashkent University of Information Technology
Fergana city, Uzbekistan**

**PROCESSES FOR JOINT WORK OF A BUSINESS ENVIRONMENT
WITH MOBILITY: RESEARCH OF ACTIONS BASED ON SERVICE
ORGANIZATION**

Annotation: This article reports on the results of a study conducted to study and implement a joint business environment in the business processes of the organization. In addition, this study also found the impact of such changes as a result of joint business processes on the overall organization.

Keywords: Web Services, service-oriented architecture, the designation of business process modeling.

Технологии WebServices (WS) создают возможности для организации сотрудничества с партнерами и клиентами, позволяя своим программным приложениям осуществлять транзакции через Интернет. Это сотрудничество достигается за счет тщательного включения веб-сервисов в программные приложения организации, что приводит к созданию всеобъемлющей сервис-ориентированной архитектуры (SOA) для предприятия. Это включение приложений и компонентов с поддержкой WS-приложений в общую

корпоративную архитектуру организации требует понимания службы в трех взаимосвязанных различных уровнях: политика, действия и стандарты. В этой главе описывается, как существующие бизнес-процессы организации переходят на совместные бизнес-процессы, которые приведут к совместной веб-системе (CWBS). Идеи, представленные в этой главе, были подтверждены с помощью исследовательских работ, проведенных авторами в крупной организации поставщика энергии в Мельбурне, Австралия.

Теоретическая основа, используемая для совместной бизнес-модели, основана на более ранней работе, выполненной Ghanbary (2006a). Эта статья также сообщает валидацию совместной бизнес-модели посредством проекта исследования действий, проведенного в крупной организации, занимающейся поставками энергоресурсов крупного города в Австралии. Согласно Ганбари (2006a), в настоящее время, когда бизнес-приложения сотрудничают друг с другом, предварительная квалификация между сотрудничающими сторонами является обязательным. Однако, используя технологии веб-сервисов и формализуя правильные каналы сотрудничества, возможно для бизнеса приложениям взаимодействовать друг с другом без каких-либо предварительных квалификаций (это подробно объяснено позже в разделе исследования этой главы)[1].

Цифровая революция резко изменила бизнес-мир до такой степени, что место и время больше не являются препятствиями для деловых операций (Weill&Vitale, 2001). Рост Интернета и Всемирной паутины оказал значительное влияние на бизнес, коммерцию и промышленность (Murugesan, Deshpande, Hansen&Ginige, 2001). Ghanbary и Arunataileka (2006) четко заявляют, что концепции мобильной связи, цифровых сетей и поставщиков услуг очень быстро продвинулись в последние несколько лет. Это привело к рассмотрению возможностей мобильной связи и соответствующих сетевых провайдеров за пределами хорошо известных данных и голосовых передач и в сфере мобильных веб-сервисов. Мобильная коммерция впервые появилась как расширение электронной коммерции, введя беспроводную устройств (Schwiderski-Grosche&Knospe, 2002).

Мобильная коммерция описывается как дисциплина, которая включает мобильные устройства, приложения, промежуточное ПО и беспроводные сети (Varshney, 2002), которые могут классифицируются как мобильные технологии. На основе (Gan, 2006), помимо улучшения пользовательского опыта, мобильные приложения также могут влиять на рабочую среду[2].

Организация развертывания процесса реинжиниринга на организованной полевой работе дает возможность с гибкостью бизнеса, которой они должны больше конкурировать эффективно консультироваться, разрабатывать, создавать и управлять корпоративными решениями, охватывающими все основные виды бизнеса и процессы управления ИТ в целях обеспечения лучшего услуг для своих клиентов.

Это даст возможность подать новый тендер.

- Правовые вопросы: например, лицензионное соглашение. Роли и положения, обязанные вам правительством
- Недоверие: как вы могли доверять своему конкуренту? Или ваш сотрудник, чтобы дать вам правильные времена?

В настоящее время существует неоднозначность, связанная с сотрудничеством, поскольку существует так много методологических и социальных недостатков. Однако с помощью этого исследования, когда произойдет подлинное сотрудничество, организация будет готова к совместной среде. Использование ИКТ для сотрудничества между организациями технически не является сложным, но его может быть трудно достичь, особенно когда вовлеченные организации имеют очень разные цели и мотивации. Ключом к успеху является действительно понимание различных целей и драйверов организаций, которые будут задействованы путем тщательного руководства и принципов для проверки предлагаемой модели CWBS. Конфиденциальность участвующей организации соблюдалась, в то время как бизнес-процессы были полностью подтверждены в совместной среде.

Использованные источники:

1. Alag, H., (2006). Мобильность бизнес-процессов. В.В.Unhelkar, Мобильный бизнес: технологический, Методологические и социальные перспективы. Нью-Йорк: Издание IDEA Gruop. ISBN: 1591408172
2. Gan, J. (2006). Разработка интеллектуальных клиентов для мобильных устройств Приложения. В.В.Unhelkar, Мобильный бизнес: Технологический, методологический и социальный перспец-ставители. Нью-Йорк: Издание IDEA Gruop. ISBN:1591408172

ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Аннотация: В статье рассмотрена необходимость повышения производительности труда, а также основные факторы ее повышения. Рассмотрена проблема недооценки внутренних резервов организации и даны рекомендации по их использованию путем формирования в компаниях кружков качества.

Ключевые слова: эффективность организации, производительность труда, кружки качества.

Kopytina D.

student of a magistracy

Omsk state agrarian University named after p. O. Stolypin

Russia, Omsk

FACTORS AND WAYS OF INCREASE OF LABOUR PRODUCTIVITY

Abstract: the article discusses the need to improve productivity, as well as the main factors of its increase. The problem of underestimation of internal reserves of the organization and recommendations for their use by forming the quality circles.

Keywords: organization efficiency, productivity, quality circles.

В настоящее время во многих регионах страны сложилась ситуация, которая требует увеличения объемов производства и экономического роста. Одним из решающих факторов экономического роста является производительность труда.

Существует целый ряд аспектов, с помощью которых можно обеспечить рост производительности труда. Например, обновление устаревшего оборудования, инвестиции в улучшение качества оборудования и материалов, совершенствование организации процесса производства и т.д. Но все эти меры требуют огромных вложений, которыми не располагают города¹.

Согласно результатам исследования, проведенного компанией Nau Group, в процессе которого опрашивались руководители многих европейских компаний, около 70% из них придерживаются мнения, что повышение производительности труда необходимо для роста прибыли и повышения качества труда с наименьшими капиталовложениями. Опрошенные руководители выделили несколько наиболее эффективных способов повышения производительности труда, а именно:

¹ Борзова Е.А. Актуальные проблемы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия // Символ науки. – 2017, № 4, С. 56-59

1. увеличение вовлеченности и мотивации сотрудников (отметили 80% респондентов);
2. совершенствование рабочих практик и организации труда (75%);
3. совершенствование текущих процессов (67%);
4. увольнение тех сотрудников, которые не достигают поставленных перед ними целей и задач (65%).

Как наименее эффективные способы повышения производительности труда были названы такие факторы, как:

1. повышение рабочего времени (25%);
2. совершенствование процессов только в сфере управления людьми (менее 35%)².

Необходимо выделить основные факторы, оказывающие влияние на производительность труда:

1. уровень мотивации сотрудников и руководителей;
2. признание сотрудников и организация системы их премирования;
3. цели и задачи сотрудников, а также уровень их компетенций;
4. способность руководителей на всех уровнях эффективно управлять человеческими ресурсами;
5. четкое определение обязанностей каждого сотрудника;
6. существование показателей эффективности деятельности каждого сотрудника;
7. наличие обратной связи между управляющим и управляемым звеном;
8. правильно организованное рабочее место;
9. благоприятный психологический климат в коллективе.

Данные факторы создают основу для эффективного и результативного функционирования любой организации, а также помогают ей адаптироваться под постоянно изменяющиеся условия внешней среды.

Для повышения производительности труда не всегда необходимы большие инвестиции, которые могут и не оправдать ожиданий, так как у персонала организации остается прежний подход к выполнению задач, прежнее отношение к оборудованию, трудовой деятельности, прежний тип мышления, а также прежние отношения между разными уровнями иерархии. Опыт зарубежных организаций показывает, что поменяв отношение сотрудников к работе и их мышление, можно повысить производительность труда на 10-30% без существенных вложений, используя существующие оборудование и материалы³. Ведь зачастую организации не замечают огромные внутренние резервы, которые могут способствовать увеличению прибыли. Так, эффективность организации значительно вырастет, если все сотрудники смогут самостоятельно выявлять проблемные места в организации труда, которые снижают прибыль; выявлять пути, с помощью

² Посадсков Е.А. Стимулирующие системы: опыт и современная практика// Человек и труд. – 2014. – №4. – с. 56-58

³ Косякова Л.Н., Попова, А.Л. Задачи повышения производительности труда в России и пути их решения // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2017, № 3, С. 153-157

которых можно увеличить прибыль; проводить анализ упущенных выгод организации; заниматься разработкой мероприятий по совершенствованию организации.

Сейчас в России преобладают управленческие механизмы такого типа, когда руководящее звено четко диктует своим подчиненным их задачи и обязанности, а подчиненные, в свою очередь, беспрекословно их выполняют, не задумываясь и не анализируя процесс, что приводит к кратковременным и нестабильным результатам. Следовательно, существует необходимость изменить способ руководства, добиться того, чтобы сотрудники организации выступали инициаторами повышения производительности труда и эффективности предприятия, а руководители выполняли лишь координирующую и поддерживающую функцию, что приведет к более длительным и устойчивым результатам.

Таким образом, вовлеченность всех работников организации в трудовой процесс можно назвать самым результативным методом повышения производительности труда. Этот способ известен и в России, он появился еще в СССР в период индустриализации, и проблема повышения производительности труда решалась путем вовлечения всех сотрудников организации в поиск условий, обеспечивающих рост производительности труда. Затем этот опыт переняли в Японии, где он получил название «кружки качества».

Формирование кружков качества не требует дополнительных финансовых вложений из бюджета регионов, так как они должны создаваться на предприятиях. Но все же, государству необходимо приложить некоторые усилия для того, чтобы создать общественную атмосферу и так расставить идеологические доминанты, чтобы возбудить интерес к этой проблеме.

Главными целями и задачами в деятельности кружков качества на предприятиях должно являться совершенствование деятельности предприятия, повышение прибыли, а также совершенствование морального климата между сотрудниками предприятия. Для достижения этих целей руководитель предприятия должен воспринимать каждого работника как сознательного члена трудового коллектива, заинтересованного в укреплении и процветании своего предприятия. А также должны выполняться определенные условия плодотворной работы:

1. Участие должно быть добровольным. Но при этом необходимо осуществлять обширную пропаганду престижности участия в кружках качества, что повысит интерес работников к ним.

2. Кружки должны собираться регулярно. Для эффективной работы кружки необходимо собирать не реже 1 раза в 2 недели, но лучше 1 раз в неделю.

3. Необходимо наличие обратной связи. Руководство должно реагировать на деятельность участников кружков качества, потому что для каждого сотрудника важно знать, принято его предложение к осуществлению или отклонено, а если отклонено, то по какой причине.

4. Высшее и среднее руководящее звено должно оказывать хорошую поддержку кружков качества.

5. Руководство должно поощрять работников за активное участие в деятельности кружков качества и разработку ценных предложений, которые оказали положительное влияние на эффективность предприятия. При этом поощрение должно быть не только материальным, но и моральным, например предоставление возможности профессионального обучения и карьерного роста.

6. При работе кружков качества должна существовать творческая и открытая атмосфера.

7. В деятельности кружков качества должны принимать участие самые опытные и уважаемые на предприятии сотрудники.

Кружки качества являются основным элементом корпоративной культуры компании в области качества, так как:

- способствуют участию в системе управления человеческими ресурсами всех уровней, но с четким разграничением полномочий соответственно уровням занимаемых должностей;
- формируют энтузиазм и вовлеченность в процесс производства на средних и низовых уровнях;
- являются базовым аспектом нематериальной мотивации на предприятии;
- способствуют формированию демократических принципов управления одновременно с высоким уровнем лояльности трудового коллектива по отношению к предприятию;
- помогают в совершенствовании морального климата между сотрудниками предприятия;
- обеспечивают развитие чувства собственного достоинства у каждого сотрудника, а также создают основанные на взаимном уважении и человечности отношения между всеми членами кружка.

Также кружки качества создают условия для повседневного личностного и профессионального роста, развития творческих способностей человека⁴.

Для получения от кружков качества ожидаемого результата на предприятиях нужно образовывать специальные организации, которые будут поддерживать их работу. Руководителям предприятия также необходимо оказывать поддержку кружкам качества путем установления норм и правил, предоставления финансовой помощи, а также путем созыва собрания кружков в границах всего предприятия, на которых решение проблемы контроля качества будет выдвигаться на передний план, и координируя потребности и претензии между кружками качества и другими подразделениями предприятия.

⁴ Картавый М.А., Японская система управления//Менеджмент в России и за рубежом. – 2015, №3, С. 45-48

Использованные источники:

1. Борзова Е.А. Актуальные проблемы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия // Символ науки. – 2017, № 4, С. 56-59
2. Картавый М.А., Японская система управления//Менеджмент в России и за рубежом. – 2015, №3, С. 45-48
3. Косякова Л.Н., Попова, А.Л. Задачи повышения производительности труда в России и пути их решения // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2017, № 3, С. 153-157
4. Посадсков Е.А. Стимулирующие системы: опыт и современная практика// Человек и труд. – 2014. – №4. – с. 56-58
5. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Финансы и статистика, М., 2016

УДК 316.334.2

**Кравченко А.И., д.с.н
профессор**

***Ведущий научный сотрудник кафедры истории и теории
социологии социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
Россия, г. Москва***

КОНВЕРГЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НОВОГО ТИПА

Аннотация: 300 лет назад начали формироваться различные научные дисциплины: математика, физика, химия, биология, геология. Следующим этапом стала ещё более узкая специализация, и в результате на сегодняшний день существуют сотни различных узкоспециальных направлений в науке. Выход науки, а затем технологий на наноуровень привел к конвергенции различных областей знаний, в частности химии, биологии, физики, медицины и восхождению их к новым вершинам развития. Если прежние технологические революции надолго оставались на ограниченной территории, то новые почти мгновенно охватывают пространство всей планеты. Нанотехнологии выражают современный этап научно-технического прогресса и составляют один из аспектов модернизации. Конвергентные технологии – это «большая четверка» технологий, в которую входят информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, нанотехнологии и когнитивные технологии. Перебрасывая мостик из науки в область техники, можно выявить закономерный научно-парадигмальный характер развития технологических типов общественного производства и технологических кластеров.

Ключевые слова: конвергенция, нанонаука, нанотехнологии, междисциплинарность.

Kravchenko A.I. Doctor of Sociology
Professor,
Leading researcher of the Department of History and Theory of Sociology
of the sociological faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow city

CONVERGENT TECHNOLOGIES AND INTERDISCIPLINARITY OF A NEW TYPE

Annotation: 300 years ago various scientific disciplines began to be formed: mathematics, physics, chemistry, biology, geology. The next stage was an even narrower specialization, and as a result, to date, there are hundreds of various narrowly specialized areas in science. The emergence of science and then technology at the nanoscale led to the convergence of various fields of knowledge, in particular chemistry, biology, physics, medicine and their ascent to new heights of development. If the old technological revolutions remained for a long time in a limited territory, the new ones almost immediately cover the space of the whole planet. Nanotechnology expresses the current stage of scientific and technological progress and is one of the aspects of modernization. Convergent technologies are the "big four" technologies, which include information and communication technologies, biotechnologies, nanotechnologies and cognitive technologies. By shifting the bridge from science to the field of technology, it is possible to identify the logical scientific paradigmatic nature of the development of technological types of social production and technological clusters.

Key words: convergence, nanoscience, nanotechnology, interdisciplinarity.

В Античности и Средневековье все науки были вместе, их объединяла метафизика и натурфилософия. В Новое время с приходом физики Ньютона науки разделились, и расстояние между ними постоянно увеличивалось. В промежутках возникали междисциплинарные направления, которые подобно цементу скрепляли расширяющееся здание научных знаний. В наше время науки объединяются на наноуровне. Происходит *конвергенция* различных областей знаний: химии, биологии, физики. На уровне атомов разницы между ними нет, поскольку они подчиняются всеобщим законам природы. Конвергентная связь нанотехнологии с био-, инфо- и особенно когнитивными технологиями выводит на проблему их медиативно-сетевого осмысления в контексте интеграции с социогуманитарным знанием, быть может, в рамках программы симметричной антропологии Брюно Латура, социального конструктивизма в духе Н. Лумана или современной постфеноменологии техники и технологии [1]. Наноструктуры находятся в слиянии самых маленьких человеческих приборов и самых больших молекул живых существ. Наномасштабная наука и техника здесь относятся к фундаментальному пониманию и технологическим достижениям, возникающим в результате использования новых физических, химических и биологических свойств промежуточных по величине систем, между

изолированными атомами и молекулами и сыпучими материалами, где переходные свойства между двумя пределами могут контролироваться.

Из истории можно привести много примеров практического использования наносистем, не основанного на строгих определениях и знаниях⁵. Как известно, ученые и раньше исследовали макро- и микропроцессы, а также микроструктуру материалов. Технологии прошлого носили локальный характер и формировались по преимуществу методом проб и ошибок. Практическое использование дисперсных материалов, представляющих раздел современной коллоидной науки, было известно еще в донаучной, ремесленной, химии XVII – начала XVIII века. На рубеже XVIII и XIX веков закладывались основы будущего развития молекулярной физики. В популярных изданиях количество публикаций (как позитивных, так и негативных), посвященных нанотехнологиям, выросло со 190 в 1995 г. до 7000 в 2003, а в 2004 г., по сведениям Lux Research, их число достигнет 12 000. Вся эта шумиха приковала к нанотехнологиям интерес общественности и привлекла в эту сферу немалые деньги, пишут авторы отчета. Ситуация иногда доходит до курьеза: акции некоторых компаний выросли только потому, что в их названии содержался префикс «нано-», хотя они часто имели косвенное или вообще не имели отношения к нанотехнологиям⁶.

Термин «конвергирующие технологии», или «конвергентные технологии» (converging technologies) относится к одному из самых последних и центральных событий не только в науке, но также в области передовых технологий, очевидно, имеющих решающее социальное значение: синергия или слияния из четырех основных типов современных технологий. Этот прорыв кардинально изменит нашу жизнь [8]. Совсем не случайно новейший мировой научный тренд конвергенции НБИК-технологий развивается в крупнейшем ядерно-физическом центре страны - Курчатовском институте: многопрофильная технологическая инфраструктура, многолетние наработки в самых разных областях науки, междисциплинарные научные школы – все это составляет мощную базу для развития прорывных, инновационных направлений, в том числе в области биомедицины [4]. Манипуляция материалами в наномасштабе означает, что материалы могут быть улучшены множеством способов, в том числе усилены, сделаны более гибкими или объединены с микроскопическими машинами, которые могут быть запрограммированы для реагирования на окружающую среду (например, человеческий организм) очень специфическими способами (например, удаление бляшек в артериях). Вследствие малых размеров наноструктур, нанотехнологии используются для создания, хранения и использования информации.

⁵ Сунгатуллина Л. Р. Философско-культурологическая идентификация феномена нанотехнологии // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 14. – С. 88–93; Сунгатуллина Л.Р. Философско-культурологический анализ сущности нанотехнологии. Автореф. дис. канд. филос. наук. Казань, 2012.

⁶ Источник: <http://cbio.ru/page/44/id/803/>

Впервые термин «конвергентные технологии» в современном значении появился в известном докладе Национального научного фонда США (2001) [9], где была выдвинута так называемая NBIC–инициатива. Термин «NBIC–конвергенция» был введен в 2002 г. М.Роко и У.Бейнбриджем. NBIC–конвергенция - это взаимовлияние нано- (N), био- (B), информационных (I) и когнитивных (C) технологий. В ней два главных момента: 1) объединение различных наук в рамках междисциплинарного проекта в нанометрическом масштабе; 2) проблема «улучшения человека», «человеческой функциональности» (improving human performance), или «расширения человека» (human enhancement). Новое понятие включает в свою сферу синергетическое взаимодействие между такими сферами деятельности, как нанонаука и нанотехнология, биотехнология и науки о жизни, информационные и коммуникационные технологии, когнитивные науки. Сегодня само представление о сложности меняется.

Термин относится к «синергетической комбинации» четырех основных NBIC: (N) нанонауки и нанотехнологии, молекулярное производство и наносамосборка; (B) биологические науки, биотехнологии, биомедицина, протеомика, структурная биология, интегративная биология, геномика и генная инженерия; (I), информационные технологии, искусственный интеллект (AI) и социальные сети; (C) когнитивная наука и когнитивная нейронаука [8]. В докладе отмечается всепроникающая природа технологической конвергенции. Базовые элементарные нанообъекты, согласно NBIC [(нано-(N), био-(B), инфо-(I) и когнио-(C)]: атомы, гены, биты, нейроны. Эта система взаимосвязанных нанообъектов и лежит в основе конвергентных процессов науки и технологий. Такую междисциплинарность, соотносимую с объектами, называли *онтологической междисциплинарностью* [10].

Еще раньше на них обратил внимание социолог М. Кастельс, который подчеркивал, что «технологическая конвергенция все больше распространяется на растущую взаимозависимость между биологической и микроэлектронной революциями, как материально, так и методологически» [2, с.78]. В середине 1990-х годов М. Кастельс отметил «растущую конвергенцию конкретных технологий в высокоинтегрированной системе, в которой старые изолированные технологические траектории становятся буквально неразличимыми» [2, с.78]. М. Кастельса первым увидел предпосылки и генезис феномена конвергенции в информационно-технологическом обществе.

Сегодня конвергенция стала метанаучным феноменом. Она объединяет не только естественные науки между собой, происходит конвергенция естественных и гуманитарных наук. Следовательно, конвергенция предполагает слияние и взаимопроникновение не только наук и технологий, но и человека [5]. Такая постановка проблемы «выделяет два центра, два аттрактора нашего исследования. Первый научно-технологический центр фокусирует внимание на конвергенции, синергетическом объединении наук и

технологий на базе нанотехнологического масштаба и информационно-коммуникативных технологий. Синергетический и сетевой путь такой конвергенции предвещает целый сонм технологических инноваций, глобально трансформирующих механизм развития всей человеческой цивилизации. Футурологический потенциал таких трансформаций огромен и оптимистичен. Второй центр исследования представляет коммуникативный мир конвергенции человека и технологий» [5].

Конвергентные технологии – это «большая четверка» технологий, в которую входят информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, нанотехнологии и когнитивные технологии. Недавние публикации по социологии научного знания и STS (Science and Technology Studies) сосредоточились на изучении технологической конвергенции с применением самых разных процедур, в том числе кейс-стади, подкрепленных теоретическим анализом [7]. Эти исследования показали, что конвергенцию следует рассматривать в ее отношении к альтернативным формам изменения научного знания (например, дивергенция). Конвергенция проявляет себя в форме междисциплинарности и сотрудничества представителей разных научных сообществ, отдельных экспертов, групп или учреждений, что влечет за собой появление новых феноменов типа культурной ассимиляции, «эпистемической культуры» в экологическом поле. Другие авторы [6] считают, что понятие «конвергенция» на самом деле призвано описать сокращение разрыва или расстояния между видением и реальностью в различных технических областях.

Ряд авторов [5] приходит к выводу о том, что происходит процесс «двойной» технокультурной конвергенции: конвергенция на одном уровне реальности (между атомами, генами, нейронами и битами) и конвергенция между конвергирующими уровнями реальности посредством когнитивных интерфейсов. При этом происходит процесс конвергентного расширения технокультурных практик, в которых конвергенция имеет наиболее высокий стратегический статус и привлекает пристальное внимание во всем мире.

В основе новой парадигмы междисциплинарности лежит сетевая логика и сетевая конвергенция разрозненных областей знаний в единую синергичную целостность. «Сама логика развития науки привела нас от узкой специализации к междисциплинарности, затем наддисциплинарности, а теперь фактически к необходимости объединения наук. Но не к простому геометрическому сложению результатов, а к их синергетическому эффекту, взаимопроникновению» [3, с.15].

Междисциплинарность играет особую роль базисного уровня системы конвергенции. «На современном этапе развития науки, связанном с развитием нанонауки и нанотехнологий, возникает особая нанотехнологическая междисциплинарность, которой и принадлежит роль связующей нити или интерфейса конвергенции. В конвергентном процессе возникновения новых научных областей и новых гибридных технологий именно нанотехнология играет роль синергетического параметра порядка. Это связано с тем, что

специфика нанотехнологий имплицитно содержит всю специфику конвергирующих технологий, которая определяется, как уже представляли выше, системностью, сложностью, гибкостью, сетевым характером» [5].

Новое понимание междисциплинарности основано на специфике нанотехнологий. Я.Шмидт [10] выделил несколько типов междисциплинарности: онтологическая междисциплинарность; эпистемологическая междисциплинарность; методологическая междисциплинарность. Таким образом, можно сделать вывод о том, что сетевой путь конвергенции науки, технологии и общества представляет собой стратегию радикально нового этапа научно-технологического и социального развития общества [5].

Насколько новыми являются нанообъекты? Нет ли у них исторических предшественников? Ранние прозрения в этой области относятся к идеям Ф.Бэкона о соединении науки и техники, к средневековым и ренессансным проектам подражания природе, которые возрождаются в современной технологической конвергенции, например биометике (biomemetics) или в нанотехнологическом моделировании самовоспроизводящихся клеток.

Другие авторы видят в развитии нанотехнологий и нанонауки появление принципиально новой парадигмы (в терминах научной революции и нормальной науки Томаса Куна). Суть новой научной революции носит исключительно фундаментальный характер и выражается в том, что господствовавшее прежде разделение корпуса научных знаний на «чистые» (академические) и «прикладные» науки, на «мягкие» и «жесткие» науки было заменено принципиально новым режимом функционирования научного знания через слияние двух его главных составляющих – науки и техники – в неразрывное единство, называемое «технонаукой». Отсюда методологически происходит идея технической конвергенции. Новые технологии получили название «конвергентных технологий» и «пороговых технологий». Приход нанотехнологий и технологическую конвергенцию кто-то выпенренно окрестил «Новым Ренессансом» [11].

Использованные источники:

1. Аршинов В. «Сетевой путь» современной нано-техно-научной практики [электронный ресурс] <http://rusnor.org/pubs/articles/7591.htm> (доступ 2015-09-14)
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: Изд-во ГУ – ВШЭ, 2000.
3. Ковальчук М. В. Конвергенция наук и технологий. Прорыв в будущее // Российские нанотехнологии. – 2011. – № 1–2.
4. Макарова М., Сависько Н. Рожденные ядерной физикой [электронный ресурс] <http://izvestia.ru/news/556921> (доступ 2016-07-10)
5. Пономарёва С.А., Алиева Н.З., Шевченко Ю.С. Коммуникативный мир междисциплинарности: онтологическая, эпистемологическая, методологическая, проблемная // Современные проблемы науки и

образования. – 2012. – № 5 [электронный ресурс] URL: www.science-education.ru/105-7267 (доступ 2015-10-08)

6. Beckert B. et al. Visions and Realities in Converging Technologies: Exploring the Technology Base of Convergence // *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 20/4, 2007, 375-394.

7. INNOVATION-The European Journal of Social Science Research Special Issue on “Knowledge Politics and Converging Technologies”, 22/1, March 2009.

8. Kaldis B. Converging Technologies [электронный ресурс] http://www.academia.edu/929905/Converging_Technologies (доступ 2016-07-10)

9. Roco M.C., Bainbridge W.S. (eds.) *Converging Technologies for Improving Human Performance NBIC* NSF/DOC-sponsored report National Science Foundation, Arlington, Virginia June 2002.

10. Schmidt Jan C. NBIC-Interdisciplinary? A Framework for a Critical Reflection on Inter- and Transdisciplinary of NBIC-scenario // Georgia Institute of Technology. Working Paper №26, April 2007.

11. Kaldis B. Converging Technologies [электронный ресурс] URL: <http://www.academia.edu>

Куанов Р.А.

магистрант

Сметанкина Г.И. к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности учреждений образования, приведен комплекс мероприятий пожарной безопасности в учреждениях образования, который включает в себя сразу несколько направлений работы

Ключевые слова: учреждение образования, система обеспечения пожарной безопасности, противопожарные мероприятия, совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности, пожар

Kuanov R.A.

master student

Russia, Voronezh

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Russia, Voronezh

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

IMPROVING THE FIRE SAFETY SYSTEM IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: The article discusses the main activities aimed at ensuring the fire safety of educational institutions, provides a set of fire safety measures in educational institutions, which includes several areas of work

Keywords: educational institution, fire safety system, fire prevention measures, improvement of fire safety system, fire

Пожарная безопасность как один из видов безопасности является важнейшим и неотъемлемым элементом основ конституционного строя. Без надлежащей безопасности не может эффективно развиваться ни государство, ни общество. Безопасность в учреждениях системы образования зависит от

многих факторов, в том числе и от степени износа основных фондов, и от сложных процессов внутри самой системы образования. Особую опасность для обучающихся и персонала образовательных учреждений представляют чрезвычайные ситуации с быстроразвивающимися поражающими факторами, например пожары, аварии на химически опасных объектах, взрывы. Эта особенность определяет дефицит времени на выполнение защитных мероприятий, которые могут подразделяться на два вида: заблаговременные и оперативные.

Заблаговременно в образовательных учреждениях создается:

нормативно-правовая база, т.е. положения, приказы, инструкции, возлагающие на должностных лиц обязанности по обеспечению безопасности людей;

оснащение системами оповещения техническими системами обнаружения опасности, а также средствами безопасности;

анализ возможных опасностей и обоснование принципов и способов защиты;

оценка критического времени экстренной эвакуации;

организация обучения учащихся, преподавателей и персонала способам защиты и проведение учений и тренировок в соответствии с требованиями безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения;

- проведение учебных эвакуаций людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Комплекс мероприятий пожарной безопасности в учреждениях образования, включает в себя сразу несколько направлений работы:

- Покупка и поддержание в рабочем режиме средств тушения пожара: огнетушителей, ящиков с песком и пр.

- Монтаж сигнализации, которая в автоматическом режиме будет фиксировать возгорание;

- Оборудование школы «системой тревоги», которую можно активировать в случае пожара;

- Наличие и работоспособность выходов для эвакуации;

- Информационные стенды с наглядными сведениями по профилактике пожаров;

- Проведение систематической работы с работниками школы и учениками на тему противопожарной безопасности. Для этого разрабатываются специальные инструкции по правилам пожарной безопасности в школе.

Полная ответственность за соблюдение правил несут её руководитель (директор) и его заместители. При этом персональная ответственность также лежит на заведующих кабинетами и производственными мастерскими.

Правила и требования пожарной безопасности в учреждении образования служат для предотвращения возникновения в нем чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обеспечения четких и слаженных действий персонала и подопечных по борьбе с огнем, организованного выхода в безопасные места и спасения ценного имущества.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).
2. 2.Сметанкина Г.И. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, другими организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности Российский научный журнал. 2015. № 1 (44). С. 279-281.

УДК 712:711.656(470-25)

Кубанова М.М.
студент магистратуры 2 курса
Научный руководитель: Рукавишникова Е.Л., к.п.н.
доцент
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МАЛОЭТАЖНЫХ ЗАСТРОЕК В ГОРОДЕ МОСКВА

Аннотация: В статье анализируются проблемы городских районов с малоэтажной застройкой, проявившиеся в результате расширения территории г. Москва. Рассматриваются основные особенности и перспективы обустройства придомовых территорий и территорий общего пользования в районах г. Москвы, где соседствуют городские кварталы и малоэтажные районы. А также проведен анализ анкетирования жителей малоэтажных жилых застроек.

Ключевые слова: малоэтажная жилая застройка, проблемы и перспективы совершенствования малоэтажной застройки в границах города.

Kubanova M. M.
Magister
Of the Russian State Agrarian University-MTAA named after K. A. Timiryazev
Supervisor: Rukavishnikova E. L.
Russia, Moscow

STUDYING THE FEATURES OF LOW-RISE PLACES IN THE CITY OF MOSCOW

Abstract. It should be home that the construction of low-rise residential buildings is becoming popular. People like to live alone with nature away from the bustle of the city. In this regard, special attention is paid to their improvement and creation of comfort for the population. The article analyzes the problems of urban areas with low-rise buildings, manifested as a result of the expansion of the territory of Moscow

Keywords: low-rise residential development, problems and prospects of improving low-rise development within the city limits.

Проект расширения примерно в 2,5 раза территории Москвы в 2011 году – самый масштабный за всю историю России. Данный проект получил название «Новая Москва». Предпосылки к такому расширению были следующие:

-строительство в Москве многоэтажных зданий привело к предельному уплотнению населения (свыше 10 тысяч человек на квадратный километр). Это выше плотности Нью-Йорка;

-город Москва не имеет ярко выраженной границы и поэтому может быть расширен за счет пригорода;

- строить высотки стало невыгодно, так как требуется надлежащая инфраструктура. Рядом с новостройками обязательно должны располагаться больницы, поликлиники, школы, детские сады и площадки. Анализ показывает, что возводить все вышеперечисленное в подмосковных зонах оказывается рентабельнее, т.к. на спрос активно влияет и чистота экологии, и автономность районов, и цена.

В Москве остро встала проблема жилищного строительства. Для возведения новых домов в границах столицы не стало хватать места. Основным направлением развития Новой Москвы из-за совокупности градостроительных, транспортных, экологических факторов стало южное и юго-западное. Весь город планировалось подвергнуть зонированию: общественно-деловые и административно-производственные секторы должны были располагаться преимущественно в срединной части, а периферийные районы должны были стать разгрузочными территориями по отношению к центру [4].

По мнению властей Москвы и Подмосковья, выбранная для расширения города территория имеет оптимальное месторасположение для выполнения столичных функций Москвы. У этого сектора Московской области сравнительно слабая урбанизация, здесь проживало 250 тысяч человек. Кроме того, исторически на западе — юго-западе Подмосковья размещались объекты, способствующие выполнению Москвой функций столицы, в том числе правительственный аэропорт. При этом планировалось разгрузить транспортные артерии, развить инфраструктуру, озеленить пространства и прочее.

Присоединение к главному городу страны мелких районов и населенных пунктов — оказалось сложной проблемой, требующей капиталовложений и учета мнений новых жителей столицы. Особое внимание планировалось направить на природоохранную политику. Так, массовую застройку бывшего пригорода компенсировали бы массивы зеленых пространств, за сохранение которых возьмется московское правительство. Власти видят оптимальным вариантом застройки Новой Москвы - застройку небольшими кварталами. Это поможет сохранить компактность и доступность объектов инфраструктуры [3].

Расширение границ Москвы вызывает огромное количество споров, протестов и проблем, однако, освоение новых земель продолжается.

В присоединенных к Москве территориях, как оказалось, очень много таких населенных пунктов, где городской квартал соседствует с дачным поселком, с деревней, с СНТ [5]. В рамках исследования проблемы сосуществования этих различных по своим характеристикам поселений, мы выбрали поселение Кокошкино (бывший Нарофоминский район) и поселение Рогово (Троицкий административный округ Москвы).

Поселение Кокошкино основано в конце 19 века землевладельцем Ф.Ф. Кокошкиным. В 20-х годах 19 века он был директором Императорских Московских театров и был знаком со многими писателями и поэтами. Поселок

начал строиться с дачного. Местное население называли его «пятидомник», так как там стояло пять домов принадлежавших Ф.Ф. Кокошкину. В 1952 году здесь началось строительство, и на месте заболоченного редколесья вырос небольшой подмосковный поселок, жители которого обслуживали железную дорогу. В начале, здесь вырос палаточный городок, а затем началось строительство пятиэтажек. Этот район жители называли «стройка». Сейчас здесь есть и девятиэтажные и двенадцатиэтажные дома, два детских сада, школа средняя и музыкальная, храм. В поселке работает поликлиника и больница. Крупные предприятия в поселке отсутствуют, жители ездили и ездят на работу в Москву.

Земля Роговского поселения неоднократно становилась полем битвы с иноземными захватчиками. В этих местах в 1812 году под командованием М.И.Кутузова был совершен знаменитый Тарутинский маневр, который положил начало победам русской армии над Наполеоном. В ноябре 1941 года на безымянной высоте около деревеньки Кузовлево проходила передняя линия обороны Москвы. В 2003 году рядом с мемориалом Славы появилась часовня. От мемориала к реке идет множество окопов, сохранившихся после войны. В настоящее время район застраивается жилым комплексом «Кутузовские березы». К крупным населенным пунктам примыкают сельские со слабо развитой социальной сферой. Основная часть поселения Роговское занята сельскохозяйственными землями и лесами.

Для оценки эмоционального восприятия пространства мы провели социологический опрос с помощью анкеты по методике С.Э. Габидулиной [1]. В анкетировании приняли участие 35 независимых людей из социальной сети. В анкете респонденты указывали, какую эмоцию они испытывают от увиденных векторных изображений видовых точек.



Рис. 1 – Поселение Кокошкино



Рис. 2- Поселение Рогово

Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Шкала оценки эмоционального восприятия пространства жителями
дачного поселения Кокошкино (колонка 1) и жителями жилого поселения
Рогово (колонка 2)

	1	2		1	2
Красивое	17	29	Некрасивое	18	6
Многолюдное	10	25	Малолюдное	25	10
Есть зелень	34	28	Нет зелени	1	7
Старинное	20	2	Современное	15	33
Безликое	14	4	Индивидуальное	21	31
Замкнутое	2	27	Открытое	33	8
Сомасштабное	13	30	Отчужденное	22	5
Спокойное	35	29	Суетливое	0	6
Фешенебельное	9	26	Простецкое	26	9
Деловая зона	0	0	Жилая зона	35	35
Комфортное	30	34	Дискомфортное	5	1
Естественное	34	17	Искусственное	1	18
Грязное	21	2	Чистое	14	33
Антиисторическое	30	35	Историческое	5	0
Возвышающее	29	29	Подавляющее	6	6
Помпезное	1	10	Простое	34	25
Гармоничное	31	18	Эклектичное	4	17

Результаты таблицы представлены в виде диаграммы.

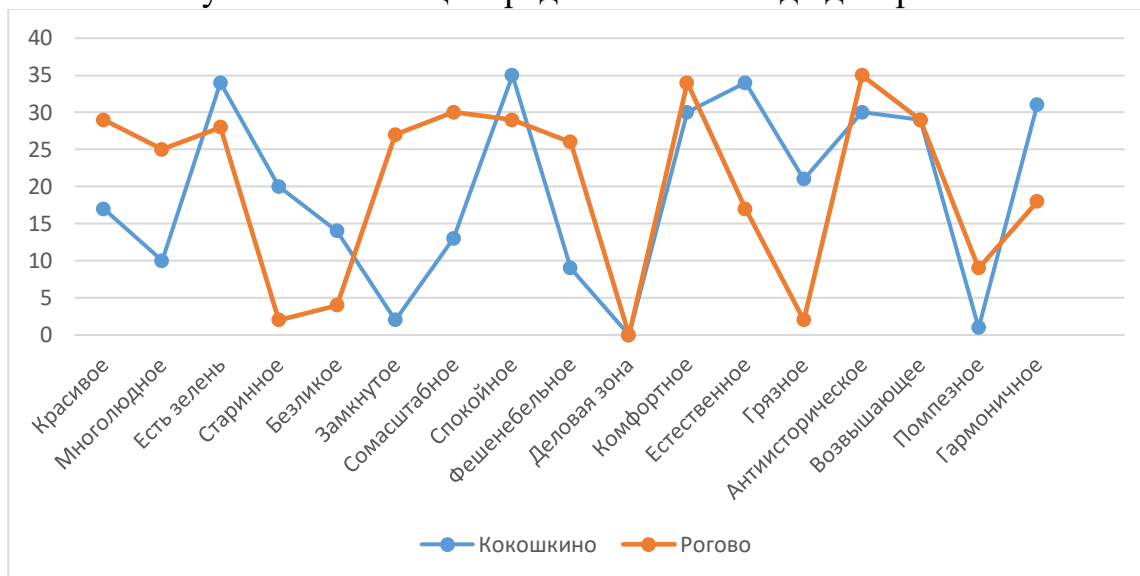


Рис. 3 – Диаграмма результатов по первому столбцу

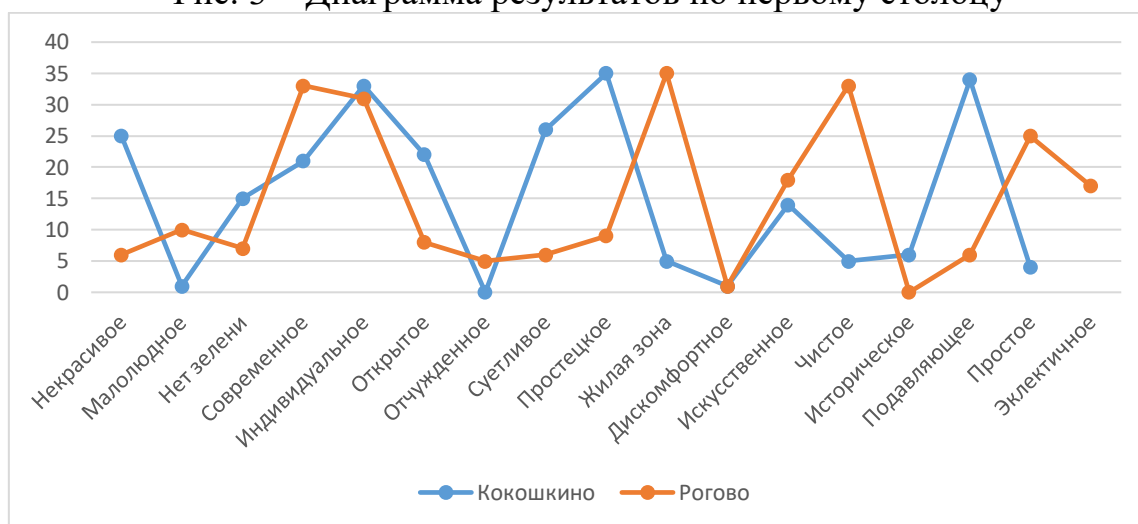


Рис. 4- Результаты диаграммы по второму столбцу

Вывод: По результатам опроса между поселением Кокошкино и Рогово есть отличие и общее по первому столбцу в том, что Рогово похоже на один из городских микрорайонов, в нем преобладают новые многоэтажки. Поселок чистый, с замкнутым контуром, немного помпезный. А поселение Кокошкино более естественное и спокойное. По второму столбцу Кокошкино малолюдное, открытое, простоватое. Рогово в свою очередь более современное.

Малоэтажное строительство интенсивно развивается в Москве, не уступая ни в чем многоэтажному. Современный городской житель хочет жить в комфортных условиях индивидуально построенного коттеджа / дома, пользоваться земельным участком, дышать чистым воздухом. Особенно это востребовано при наличии у граждан удаленной работы. Одновременно человек хочет пользоваться всеми преимуществами города перед деревней: хорошими дорогами, социальными объектами. Поэтому ландшафтному

дизайнеру необходимо учитывать соседство двух, по многим факторам различных, сообществ.

Представления о качестве окружающей среды в малоэтажной застройке формируются для большинства жителей не только в процессе восприятия архитектуры зданий, но и в возможности находиться в среде, в которой природа становится более доступной. Научно обоснованные подходы к созданию полноценной среды малоэтажной застройки в сложившихся условиях должны способствовать целенаправленному преобразованию малоэтажных поселений в территории с гармонизированным ландшафтом [2].

В этой связи формирование пространств коллективного назначения в малоэтажной застройке на основе природного каркаса территории являются наиболее востребованными для всестороннего исследования и изучения.

Целью нашего исследования является создание гармоничной среды обитания человека в малоэтажной застройке. Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

- исследовать эргономику ландшафтного пространства двух поселений, в которых соседствуют город и дачи;
- сделать сравнительный анализ двух малоэтажных городских территории: поселение Кокошкино и поселение Рогово.

На основании визуализации поселений и опроса мы убедились, что в каждой малоэтажной жилой застройке есть положительные и отрицательные стороны. Так в дачном поселении Кокошкино нет канализации, вся использованная вода стоит в канавах вокруг домов, также нет мусорных баков, нет детских площадок, дети играют на кучах песка, нет уличного освещения. Поселок разделен железной дорогой, переезда нет, объезд далеко. Жители высказывают пожелание защитить их от шума железной дороги. Также наблюдается хаотичность построек, много заброшенных домов и участков. Объекты социального назначения, школа, садик и больница расположены на большом расстоянии от дачного поселка. Из положительных сторон стоит отметить, что в поселке много зелени и чистый воздух, поселок расширяется, благоустраивается заметными темпами.

По исследованию поселения Рогово можно отметить следующее: территория полностью закрыта, в поселке есть поликлиника и магазины, школа, окультуренный пруд. За счет того, что малоэтажная застройка была изначально построена на территории города, она является современным объектом, все нормы и правила при строительстве были соблюдены. Из отрицательных сторон - поселение находится далеко от центра города.

Следует отметить, что строительство малоэтажных жилых застроек становится популярным. Людям нравится жить наедине с природой и вдали от городской суеты. В связи с этим особое внимание уделяется благоустройству поселков в черте города Москва и созданию комфорта для проживающих в них. В настоящее время также стали востребованы проекты строительства малоэтажного жилья такие как: коттеджи и усадьбы, индивидуальные постройки до трех этажей, таунхаусы - дома с небольшим

участком земли на двух-трех владельцев, многосекционные дома от трех до четырех этажей высотой.

Таким образом, необходимо сделать вывод: ландшафтным дизайнерам предоставляется возможность подключаться к городским программам благоустройства дачных поселков и СНТ, которые заняли приоритетные строки в планах правительства. В этих планах: создание детских площадок, сохранение запасов и источников пресной воды, создание условий для комфортного проживания людей. Особое внимание в планах отводится проектам по обеспечению охраны, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов, а также экологической безопасности жителей новых районов г.Москва.

Использованные источники:

1. Габидулина С.Э. Психология городской среды. -М.: Смысл, 2012. - 152 с.
2. Петрова З.К. Категории современного малоэтажного жилища по уровню комфорта / З.К. Петрова // Жилищное строительство. - 2009. - № 1. С. 23-25.
3. Стефанович М. Ю. Малоэтажное жилищное строительство: особенности и проблемы развития в России // Молодой ученый. - 2015. -№12. С. 505-507.
4. Расширение Москвы на 2018 год [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: <https://globalsib.com/rasshirenie-moskvy-na-2018-god-novye-granitsy-na-karte>, свободный. – Загл. с экрана

**ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫБОРНЫХ
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И
ВЫБОРНЫХ ДЕПУТАТОВ КАК ОДНА ИЗ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Аннотация: В данной статье ставится задача рассмотреть дисциплинарную ответственность выборных должностных лиц местного самоуправления и муниципальных депутатов как самостоятельный вид юридической ответственности. Показаны отличительные черты дисциплинарной ответственности от других видов юридической ответственности. Так же указаны отличительные черты дисциплинарной ответственности муниципальных служащих и выборных должностных лиц местного самоуправления. Особое внимание уделяется признакам должностного (дисциплинарного) проступка, как основания для привлечения к дисциплинарной ответственности.

Ключевые слова: местное самоуправление, депутат, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность.

Kudinov K.A

1 year student of the Ranepa,

head of logistics KOLBUS "Luzskiy CRB»

**DISCIPLINARY LIABILITY OF ELECTED OFFICIALS OF LOCAL
SELF-GOVERNMENT AND ELECTED DEPUTIES AS A TYPE OF
LEGAL LIABILITY**

Abstract: This article aims to consider the disciplinary responsibility of elected officials of local self-government and municipal deputies as an independent type of legal responsibility. The distinctive features of disciplinary responsibility from other types of legal responsibility are shown. Also the distinctive features of disciplinary responsibility of municipal employees and elected officials of local self-government are specified. Special attention is paid to the signs of official (disciplinary) misconduct, as a basis for bringing to disciplinary responsibility.

Keywords: self-government, Deputy, legal responsibility, disciplinary responsibility.

Дисциплинарная ответственность является одной из видов принуждения, который применяется уполномоченными должностными лицами (органами) к лицам, которые совершили дисциплинарное правонарушение, и влечет негативные последствия для нарушителя. Дисциплинарная ответственность направлена на обеспечение порядка в основном в рамках служебного подчинения, что отличает её от других видов

юридической ответственности. Меры дисциплинарной ответственности применяются должностными лицами организаций, учреждений, предприятий, где непосредственно работает нарушитель дисциплины, либо вышестоящим органом (должностным лицом), а не «надведомственными» органами, такими как суд, арбитраж, инспекция т.д.

Дисциплинарную ответственность можно с полной уверенностью назвать самостоятельным видом юридической ответственности. Следует выделить общие характеристики данного вида ответственности:

основанием дисциплинарной ответственности является дисциплинарный проступок;

за такой проступок применяются дисциплинарные взыскания;

дисциплинарная ответственность применяется только в порядке подчиненности и только к физическим лицам.

Имеются существенные отличия дисциплинарной ответственности муниципальных служащих и выборных должностных лиц местного самоуправления.

Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих регламентируется действующим законодательством о труде и о муниципальной службе. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.12.2012) «О муниципальной службе в Российской Федерации» включает в себя следующую отсылочную норму:

«За неисполнение или ненадлежащее исполнение муниципальным служащим возложенных на него обязанностей (должностной проступок) на муниципального служащего могут налагаться дисциплинарные взыскания, предусмотренные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации».

Соответственно, для привлечения муниципального служащего к дисциплинарной ответственности необходимо основание в виде совершения им должностного (дисциплинарного) проступка, который может выражаться в неисполнении или ненадлежащем исполнении муниципальным служащим возложенных на него обязанностей.

Несмотря на то что в законодательстве отсутствует исчерпывающий перечень должностных (дисциплинарных) проступков, учеными выделяются признаки, которые можно объединить понятием состава должностного (дисциплинарного) проступка. Данные признаки характеризуют его как объект посягательства, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

Объектом посягательства должностного (дисциплинарного) проступка в сфере муниципальной службы можно назвать общественные отношения, которые возникают при осуществлении служебных полномочий. Посягательства на данные общественные отношения выступают в виде нарушений служебной дисциплины. Объектом, на который непосредственно

посягает тот или иной должностной (дисциплинарный) проступок, выступают конкретные обязанности муниципального служащего.

К признакам объективной стороны должностного (дисциплинарного) проступка прежде всего можно отнести непосредственно противоправное деяние, которое посягает на служебную дисциплину. Противоправное деяние может выражаться как в форме действия, так и бездействия. Круг таких деяний весьма широк и неоднороден, что в свою очередь является одной из причин отсутствия в дисциплинарном законодательстве единой, целостной системы составов проступков.

Субъектами должностного (дисциплинарного) проступка в сфере муниципальной службы являются непосредственно муниципальные служащие.

Субъективной стороной должностного (дисциплинарного) проступка является совокупность признаков, которые характеризуют психическое отношение правонарушителя к своему противоправному деянию и к возможным вредным последствиям. В первую очередь в качестве такого признака выступает вина. Ст. 192 ТК РФ прямо указывает на наличие вины работника в качестве обязательного признака дисциплинарного проступка. В зависимости от формы вины должностные (дисциплинарные) проступки квалифицируются как умышленные (совершенные с прямым и косвенным умыслом) и неосторожные (явившиеся результатом самонадеянности или небрежности). Умышленным является такое поведение служащего, при котором он сознает противоправный характер своего поведения, предвидит его вредные последствия и желает или сознательно допускает их наступление, или же относится к ним безразлично. Неосторожностью признаётся вариант, если служащий не предвидит вредные последствия своего поведения, однако он мог и должен был предвидеть их наступление.

Должностной (дисциплинарный) проступок имеет формальный состав, получается, что для привлечения служащего к дисциплинарной ответственности достаточно самого факта нарушения служебной дисциплины, не смотря на то что вредные последствия этого нарушения отсутствуют.

Конкретные виды дисциплинарных взысканий, которые налагаются на муниципальных служащих, устанавливаются законодательством субъектов Федерации либо муниципальными правовыми актами. Они чаще всего предусматривают возможность наложения на муниципальных служащих тех же видов дисциплинарных взысканий, что и ст. 192 ТК РФ: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. ТК РФ устанавливает, что за каждый проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание, но несмотря на это Пленум Верховного Суда РФ установил, что, если, несмотря на применение дисциплинарного взыскания, неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей продолжается, он может быть вновь привлечен к дисциплинарной ответственности.

Дисциплинарное взыскание может быть применено не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни служащего, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Так же, дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки -- позднее двух лет со дня его совершения. Верховный Суд РФ уточнил, что в случае обнаружения проступка в двухгодичный срок по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание подлежит применению не позднее одного месяца со дня окончания такой проверки. В указанные выше сроки не включается также время производства по уголовному делу.

Дисциплинарное взыскание применяется к служащему на основании соответствующего приказа (распоряжения) должностного лица, наделенного правом привлекать к дисциплинарной ответственности.

Дисциплинарная ответственность выборных должностных лиц местного самоуправления.

Нормативные акты некоторых субъектов РФ и муниципальных образований предусматривают дисциплинарную ответственность выборных должностных лиц местного самоуправления, прежде всего депутатов представительных органов. Проведенный анализ действующих актов в данной сфере указывает на то, что дисциплинарным проступком депутата представительного органа муниципального образования обычно признается нарушение порядка работы представительного органа, которое может выражаться в различных деяниях: от непосещения заседаний представительного органа до нарушения правил депутатской этики во время этих заседаний. В перечне дисциплинарных взысканий наиболее часто указываются:

- предупреждение о лишении слова;
- лишение слова;
- призыв к порядку;
- удаление из зала заседания;
- порицание (выговор) и досрочное прекращение полномочий.

Последняя мера применяется исключительно редко и должна быть обоснована очень вескими причинами

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301 (ч.1).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410 (ч.2).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. — 2007. — № 4310.
8. Бодров Е. В. Ответственность должностных лиц местного самоуправления, органов местного самоуправления // Пробелы в российском законодательстве. — 2009. — № 2.
9. Глинка В. И. Особенности гражданско-правовой ответственности должностных лиц органов местного самоуправления // Юридический мир. — 2009. — № 2.
10. Давыдова Н. Ю. Юридическая природа ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед гражданами // Юридические записки. — 2014. — № 2.
11. Кутафин О. Е., Фадеев И. В. Муниципальное право РФ: Учебник, 3-е изд. — М.: ТК Велби, Издательство Проспект. 2008. — 672 с.
12. Овчинников И. И., Писарев А. И. Муниципальное право России. — М., 2007.
13. Пономарева В. О. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты: Дис...канд. юрид. наук. — Челябинск, 2006.

*Лазарева М.В.
старший преподаватель
Мирхомитов М. М.
студент 3 курса
Ферганский филиал*

*Ташкентского университета информационных технологий,
Узбекистан , г. Фергана*

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Рассмотрен процесс образования и база построения новой образовательной среды, использование новых информационно-коммуникационных технологий и повышение эффективности учебного процесса. Дан обзор используемых направлений информационных технологий в образовании и новых проектов на основе информационно-коммуникационных технологий

Ключевые слова: образовательная среда, информационный ресурс, медиа-технологии, интеллектуальные обучающие экспертные системы, информационные среды на основе баз данных, базы знаний

*Lazareva M. V.
senior lecturer
Mirhamidov M. M.
3rd year student
Fergana branch*

*Tashkent University of information technologies,
Uzbekistan , Fergana*

DIRECTIONS OF USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Annotation. The process of education and the basis for building a new educational environment, the use of new information and communication technologies and improving the efficiency of the educational process are considered. An overview of the used areas of information technology in education and new projects based on information and communication technologies

Key words: educational environment, information resource, media technologies, intelligent training expert systems, information environments based on databases, knowledge bases

Цель образования – это система знаний, умений и навыков, подготовка к определенной жизнедеятельности, располагающей набором знаний и умений.

Процесс образования непосредственно зависит от того, в какой образовательной среде он происходит: сравним школу времен Платона – знания передавались от педагога к ученику во время прогулок по саду, и

современный университет с его оснащенными аудиториями. В любом случае образовательный процесс характеризуется одним и тем же: *кто учит, кого учит, чему учит, с помощью чего учит.*

В настоящее время, хотим мы этого или нет, мы все живем в информационном обществе, в котором информационный ресурс стал одним из наиболее мощных рычагов экономического развития, где происходит интенсивное внедрение компьютерных технологий в различные сферы деятельности человека, в том числе и в современное образование.

Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.[1]

Информационно-коммуникационные технологии становятся сегодня базой для построения структуры новой образовательной среды, так как имеют огромные возможности для изменения процесса обучения и побуждают к активному взаимодействию обучающего и обучаемого.

Формирование конкурентоспособного выпускника не может быть без опоры на информационно-коммуникационные и другие инновационные технологии. В современном образовательном учреждении педагог, который использует в процессе чтения лекций, проведения уроков мультимедиа-проектор, электронную доску и компьютер, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегами, работающими только в рамках привычной «меловой» технологии. Результат очевиден. Возможности представления информации на компьютере настолько богаты, что позволяют изменять и бесконечно обогащать содержание образования.

В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния Медиа - технологий на человека. Мозг, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ, гораздо легче воспримет предложенную на уроке информацию с помощью Медиасредств.

Использование информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности преподавателя способствует повышению эффективности учебного процесса, повышению уровня их методической и научно-исследовательской работы, так как обучающий получает много дополнительных возможностей. Таким образом, если правильно подобрать технологии обучения, информационные технологии создают необходимый уровень качества, при этом компьютер может выступать, и как источник учебной информации, и как наглядное пособие, и как средство контроля, а также как тренажер. Информационные технологии позволяют поднять процесс обучения на качественный уровень.[2]

В настоящее время получили широкое применение следующие направления использования информационных технологий в образовании:[3, с. 28-33]

- Компьютерные программы и обучающие системы, в их состав входят: электронные учебники; базы данных; экспертные системы и т.д.;

- Системы на базе мультимедиа-технологии;
- Интеллектуальные обучающие экспертные системы, которые специализируются по конкретным областям применения и имеют практическое значение, как в процессе обучения, так и в учебных исследованиях;
- Информационные среды на основе баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам;
- Телекоммуникационные системы, позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

Учебные материалы нового поколения призваны ориентировать учителя на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, на активное использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

На основе информационно-коммуникационных технологий создаются следующие проекты[4]:

- Дистанционное обучение;
- Виртуальное общение;
- Сетевая экономика и образование;
- Широкие возможности для самообразования;
- Большое количество легко доступной информации.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии сегодня являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Информатизация образования и науки является частью глобального процесса. Информационные и коммуникационные технологии признаны во всем мире ключевыми технологиями XXI века, которые на ближайшие десятилетия будут являться залогом экономического роста государства и основным двигателем научно-технического прогресса.

Использованные источники:

1. Современные информационные технологии в образовании: вперед в будущее! [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kp.ru/guide/organizatsija-obrazovanija.html> (дата обращения: 27.01.2019).
2. Тарасов П. В. Основные направления применения информационных технологий в высшем образовании URL: http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=2783 (дата обращения: 27.01.2019).
3. Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде / Г.М. Цибульский, М.В. Носков, Р.А. Барышев и др. // Педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 28-33.

4. Аксехин А.А., Вицен А.А., Мекшенева Ж.В. Информационные технологии в образовании и науке URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=25948> (дата обращения: 27.01.2019).

УДК 608.2

*Лебединская А. А.
студент магистратуры
Волошкина Е. В.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ

Аннотация: В данной статье произведено сравнение методов анализа иерархий, SMARTи метода, полученного путем их объединения.

Ключевые слова: метод анализа иерархий, SMART, экспериментальное решение.

*LebedinskayaA. A.
graduate student
VoloshkinaE. V.
graduate student
NRU "BelSU"
Russia, Belgorod*

EXPERIMENTAL COMPARISON OF METHODS

Annotation: This article compares the methods of analyzing hierarchies, the SMART method obtained by combining them.

Keywords:hierarchy analysis method, SMART, experimental solution.

Проведем эксперимент, сравнив результаты существующих и модифицированного методов на примере решения задачи трудовой миграции.

Пусть имеется 5 альтернатив и 5 критериев. К имеющимся данным добавим желаемые значения для ЛПР. Очевидно, что наиболее подходящим под запрос ЛПР будет являться город Ейск. Данные отображены в таблице 1.

Таблица 1.

Набор данных

	Зарплата в ИТ-сфере, тыс. руб	Аренда жилья, тыс. руб	Климат	Уровень безработицы, %	Численность населения, тыс. чел
Ейск	20	10	Умеренно- континентальный	5,6	83,6
Курск	20	16	Умеренно- континентальный	4,1	448,7
Омск	45	18	Континентальный	7,8	1 172
Сочи	30	43	Умеренно- континентальный	5,6	429

Якутск	60	25	Резко континентальный	8	311
ЛПР	25	10	Континентальный	5	80

Используем метод анализа иерархий для решения задачи трудовой миграции. Для этого строим матрицы парных сравнений и вычисляем для каждой из матриц максимальные собственные значения и главные собственные вектора. В таблице 2 приведена матрица парных сравнений критериев.

Таблица 2.

Сравнение критериев

	Зарплата в ИТ-сфере	Аренда жилья	Климат	Уровень безработицы	Численность населения
Зарплата в ИТ-сфере	1	3	9	5	7
Аренда жилья	$\frac{1}{3}$	1	9	5	5
Климат	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	1	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
Уровень безработицы	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	9	1	7
Численность населения	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{5}$	9	$\frac{1}{7}$	1

Просуммируем элементы каждой строки и найдем сумму всех элементов матрицы: $Ws=(25, 20.333, 1.444, 17.4, 10.486)$, $S=25+20.333+1.444+17.4+10.486=74.663$.

Нормализуя вектор Ws делением каждой координаты на величину S , получаем приближенное значение главного собственного вектора: $W=(0.335, 0.272, 0.0193, 0.233, 0.14)$.

Аналогичным образом обрабатываем матрицы парных сравнений для альтернатив.

После заполнения всех матриц парных сравнений и расчета соответствующих показателей осуществляем иерархический синтез. Последовательно определяем вектора приоритетов альтернатив относительно элементов, находящихся на всех иерархических уровнях. Вычисление векторов приоритетов проводится в направлении от нижних уровней к верхним с учетом конкретных связей между элементами, принадлежащими различным уровням. Вычисление производится путем перемножения соответствующих векторов и матриц. В результате получаем матрицу, представленную на рисунке 1.

$$\begin{pmatrix} 0 & 0372;0 & 415;0 & 0769;0 & 256;0 \\ 0247;0 & 0372;0 & 238;0 & 0769;0 & 284;0 \\ 243;0 & 289;0 & 207;0 & 692;0 & 146;0 \\ 496;0 & 105;0 & 0171;0 & 0769;0 & 294;0 \\ 151;0 & 532;0 & 124;0 & 0769;0 & 0202;0 \\ 0864 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 335;0 \\ 272;0 \\ 0193;0 \\ 233;0 \\ 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 18993217;0 \\ 17887417;0 \\ 2699326;0 \\ 13095237;0 \\ 23023477 \end{pmatrix}$$

Рисунок 1 – Матрица приоритетов альтернатив

Максимальным элементом в матрице является 0.27. Следовательно, наиболее предпочтительной альтернативой при выборе методом анализа иерархий является город Омск

Далее решим эту же задачу используя метод SMART. Все критерии необходимо разбить на одинаковое количество градаций. Полученные значения приведены в таблице 3.

Таблица 3. Градации критериев

	Зарплата в ИТ-сфере, тыс. руб	Аренда жилья, тыс. руб	Климат	Уровень безработицы, %	Численность населения
1	до 10	выше 40	субарктический	более 10	<100 тыс. чел
2	до 30	до 40	муссонный	менее 8	< 400 тыс. чел
3	до 50	до 30	резко континентальный	менее 6	< 700 тыс. чел
4	до 70	до 20	умеренно континентальный	менее 4	< 1 млн чел
5	выше 71	до 10	континентальный	менее 2	>1 млн чел

Далее каждому критерию будет присвоено значение, показывающее его важность, в пределах от 1 до 5. Имеем:

- 1 - климат;
- 2 – численность населения;
- 3 – уровень безработицы;
- 4 – аренда жилья;
- 5 - зарплата в ИТ-сфере.

Исходя из приведенного распределения рассчитаем вес каждого критерия разделив его на сумму весов. Результат приведен в таблице 4.

Таблица 4.

Веса критериев

Критерий	Вес
Климат	0,07
Численность населения	0,13
Уровень безработицы	0,2
Аренда жилья	0,27
Зарплата в ИТ-сфере	0,33

Последним этапом является вычисление ценности каждой из альтернатив.

Для этого вес критерия умножается на его значение для данной альтернативы. Затем происходит суммирование полученных значений для каждой альтернативы. Результат приведен в таблице 5.

Таблица 5.

Общая ценность альтернатив

Альтернатива	Ценность
Ейск	3,02
Курск	3,01
Омск	3,67
Сочи	2,20
Якутск	3,00

Таким образом, наиболее выгодной альтернативой при решении методом SMART является город Омск.

Изучив постановку задачи, приходим к выводу, что ЛПР необходимо выбрать не лучшее решение, а выбрать альтернативу, наиболее близкую к непосредственному запросу ЛПР.

Для определения веса критерия используем метод анализа иерархий. В этом методе производится попарное сравнение критериев по важности по девятибалльной шкале с составлением соответствующей матрицы размера $n \times n$.

После этого вычисляются среднее геометрическое, их сумма и на основе этих значений получается нормализованный вектор приоритетов, показывающий вес каждого критерия. Сумма вектора должна быть равна единице. Таким образом вычисляются важности критериев.

Используем метод SMART для определения общей ценности альтернатив.

Возьмем полученные с помощью метода анализа иерархий значения весов и градации критериев метода SMART, реализуем модифицированный метод.

В качестве дополнительной альтернативы добавим идеализированный запрос ЛПР. Рассчитав общую ценность каждого критерия, получаем значения, приведенные в таблице 6.

Таблица 6. Значения альтернатив

Альтернатива	Общая ценность
Ейск	2,99
Курск	2,83
Омск	3,33
Сочи	1,95
Якутск	3,16
ЛПР	3,01

Из полученных данных видно, что самой близкой к запросу ЛПР альтернативой является город Ейск, так как его общая ценность наиболее близка к той, которую желает иметь ЛПР.

Результат модифицированного метода расходятся решениями, полученным при помощи вышеуказанных методов, однако, они наиболее точно отражают желания ЛПР.

Таким образом, получаем модифицированный метод принятия решений в условиях неопределенности на основе метода SMART и метода анализа иерархий.

Использованные источники:

1. М. Эддоус. Методы принятия решений, М.: ИНФРА-М 2016 г. – 63с.
2. О. И. Ларичев. Системы поддержки принятия решений. Современное состояние и перспективы их развития. // Итоги науки и техники. Сер. Техническая кибернетика. — Т.21. М.: ВИНТИ, 2008 – 164с.
3. Т. Л. Саати. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 360 с.

**РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЫРЬЕВОГО
МОЛОКА РАЙОНОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: данная статья представляет исследования по радиационному контролю качества сырьевого молока некоторых районов Гомельской области Республики Беларусь. А именно, прослеживаемость уровня перехода радиоактивных элементов цезия-137 (^{137}Cs) и стронция-90 (^{90}Sr) в зависимости от уровня загрязненности сельскохозяйственных территорий районов Гомельской области в 2016 году.

Ключевые слова: сырьевое молоко, радиационный контроль, радиоактивные элементы.

Leshun Marina Marina

Master student of Gomel State University

behalf of Francis Skaryna

Belarus Gomel

**RADIATION QUALITY CONTROL OF RAW MILK AREAS OF THE
GOMEL REGION OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

Annotation: this article represents research on the radiation control of the quality of raw milk in some areas of the Gomel region of the Republic of Belarus. Namely, traceability of the transition level of radioactive elements of cesium-137 (^{137}Cs) and strontium-90 (^{90}Sr) depending on the level of contamination of agricultural areas of the Gomel region regions in 2016.

Key words: raw milk, radiation monitoring, radioactive elements.

Здоровье населения является важнейшим элементом национального богатства. На современном этапе, в связи с последствиями аварии на Чернобыльской атомной электростанции (АЭС), важную роль защите населения Республики Беларусь играет радиационный контроль пищевых продуктов. Данный контроль имеет особую актуальность именно на территории Гомельской области, которая является наиболее пострадавшим регионом от аварии на Чернобыльской АЭС.

Радиация проникает в наш организм двумя способами – от внешних источников и изнутри. Первый вид облучения менее опасен, так как частично нас защищают от него одежда, стены зданий, различные предметы.

Попадая внутрь с продуктами питания и водой, они беспрепятственно воздействуют на желудок, кишечный тракт, почки и другие жизненно важные органы.

Известно, что пищевые продукты в разной степени накапливают радионуклиды. Не последним в списке продуктов накопителей находится молоко, а соответственно молочные продукты. Проходя по пищевой цепочке от почвы, они вместе со своими полезными свойствами, могут нанести огромный вред человеку. Именно поэтому радиационный контроль молока в настоящее время играет огромную роль.

Целью данной работы явилась прослеживаемость уровня перехода радиоактивных элементов цезия-137 и стронция-90 в зависимости от уровня загрязненности сельскохозяйственных территорий районов Гомельской области в 2016 году.

Исследовательской базой для проведения исследования явилось ОАО «Милкавита». ОАО «Милкавита» – одна из крупнейших и динамично развивающихся молочных компаний Республики Беларусь с известным в странах ближнего и дальнего зарубежья именем и заслуженным авторитетом. ОАО «Милкавита» принимает молоко из различных районов Гомельской области. В ходе проведения исследования были проанализированы результаты определения радиоактивных элементов в сырьевом молоке следующих районов: Гомельского, Добрушского, Речицкого, Буда-Кошелевского, Лоевского, Хойникского. Определение радиоактивных элементов проводилось каждый месяц для отдельного района на протяжении всего 2016 года.

Определение цезия-137 (^{137}Cs) производилось по ГОСТ 32161-2013. Продукты пищевые. Метод определения содержания цезия Cs-137 [1]. Стронций-90 (^{90}Sr) определялся по ГОСТ 32163-2013. Продукты пищевые. Метод определения содержания стронция Sr-90 [2]. Отбор и подготовка лабораторной пробы к испытанию осуществлялась в соответствии с нормативной документацией СТБ 1036-97 [3], ГОСТ 26809-86 [4]. Из объединенной лабораторной пробы для испытания отбирались две параллельные навески. Результаты данной работы были проанализированы с помощью программного пакета STATISTIKA однофакторным дисперсионным анализом. Также была проведена работа по выявлению соответствий с имеющимися литературными источниками, представленными в виде карт загрязнения территории рассматриваемыми радиоактивными элементами.

Результаты исследований по определению удельной активности цезия-137 (^{137}Cs) представлены на рисунке 1.

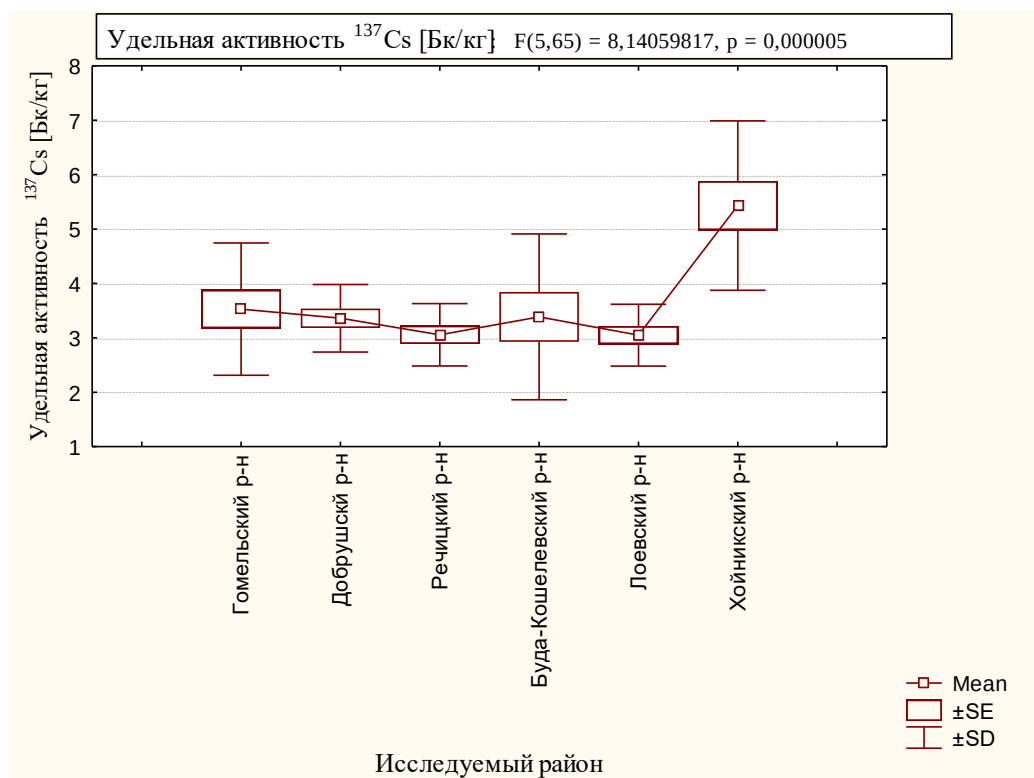


Рисунок 1 – Содержание цезия-137 (^{137}Cs) в сыром молоке

Нормировано установленным показателем по содержанию цезия-137 в сыром молоке является значение, равное 100 Бк/кг [5]. Как видно на рисунке 1, превышения этого нормированного показателя в сыром молоке представленных районов не выявлено. Кроме этого явно видно, что больших различий между Гомельским, Добрушским, Речицким, Буда-Кошелевским и Лоевским районами не выявлено; молоко Хойникского района характеризуется более высоким показателем удельной активности цезия-137. Средние значения удельной активности по районам составили (в Бк/кг): Гомельский район – 3,53, Добрушский – 3,36, Речицкий – 3,06, Буда-Кошелевский – 3,39, Лоевский – 3,05, Хойникский район – 5,43. Данный показатель удельной активности цезия-137 в сыром молоке Хойникского района объясняется с помощью карты загрязнения территории Гомельского района в 2016 году (рисунок 2).

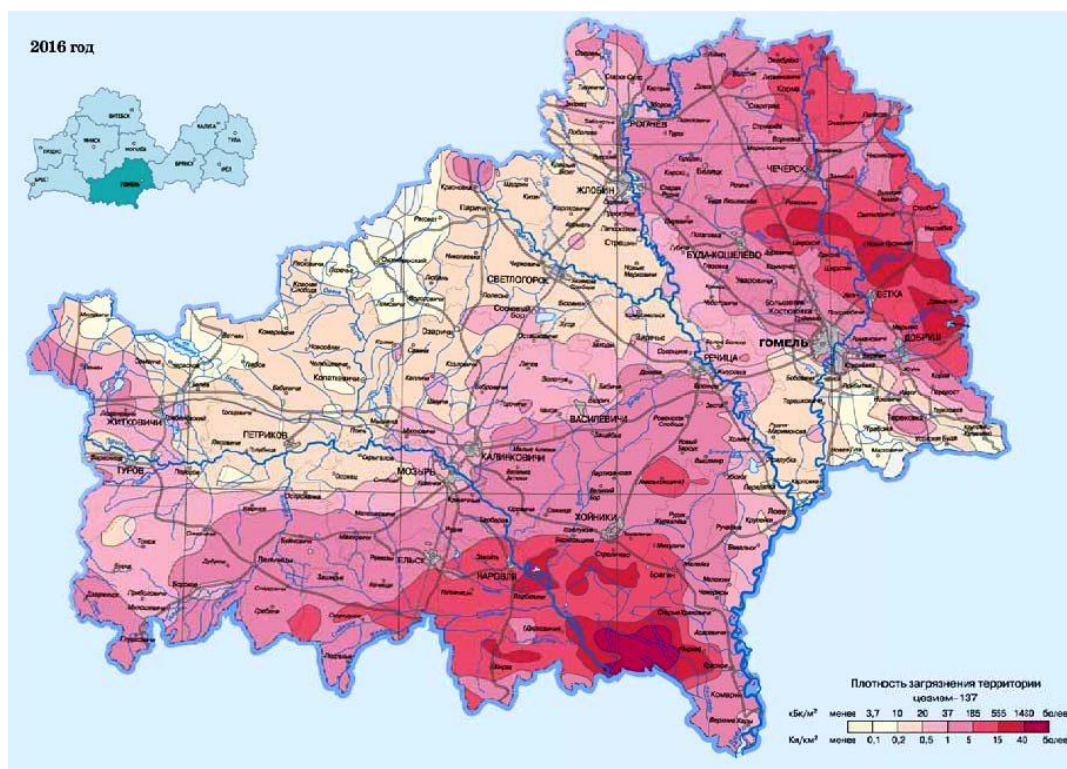


Рисунок 2 – Загрязнение территории Гомельского района ^{137}Cs в 2016 год

Результаты исследований по определению удельной активности стронция-90 (^{90}Sr) представлены на рисунке 3.

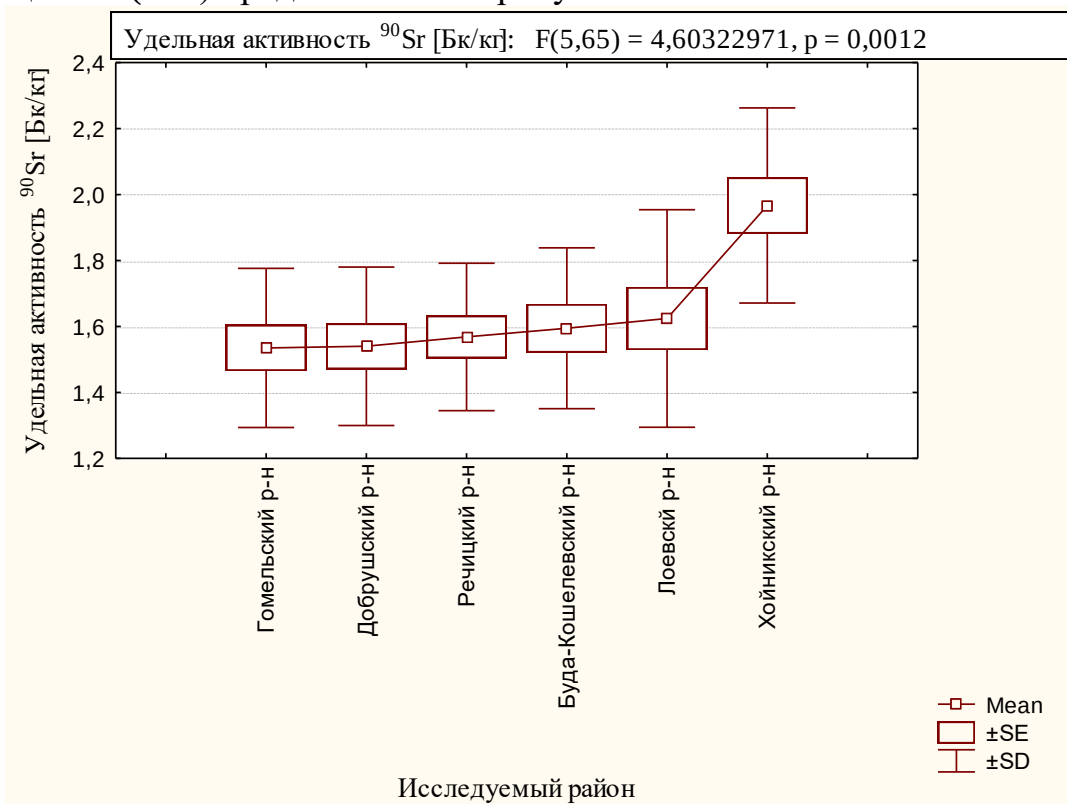


Рисунок 3 – Содержание стронция-90 (^{90}Sr) в сырьевом молоке

Средние значения удельной активности стронция-90 по районам составили (в Бк/кг): Гомельский район – 1,54, Добрушский – 1,54, Речицкий –

1,57, Буда-Кошелевский – 1,60, Лоевский – 1,62, Хойникский район – 1,97. Нормировано установленным показателем по содержанию стронция-90 в сыровом молоке является значение, равное 25 Бк/кг [5]. Таким образом, превышение предельно допустимой нормы по содержанию стронция-90 в сыровом молоке Гомельского района в 2016 году не наблюдается. Как и в случае с цезием-137, различия между средними значениями удельной активности стронция-90 по районам невелики, за исключением молока Хойникского района. Рассматривая карту загрязнения Гомельской области стронцием-90 за 2016 год (рисунок 4), можно объяснить отличие показателя удельной активности данного радиоактивного элемента для Хойникского района.

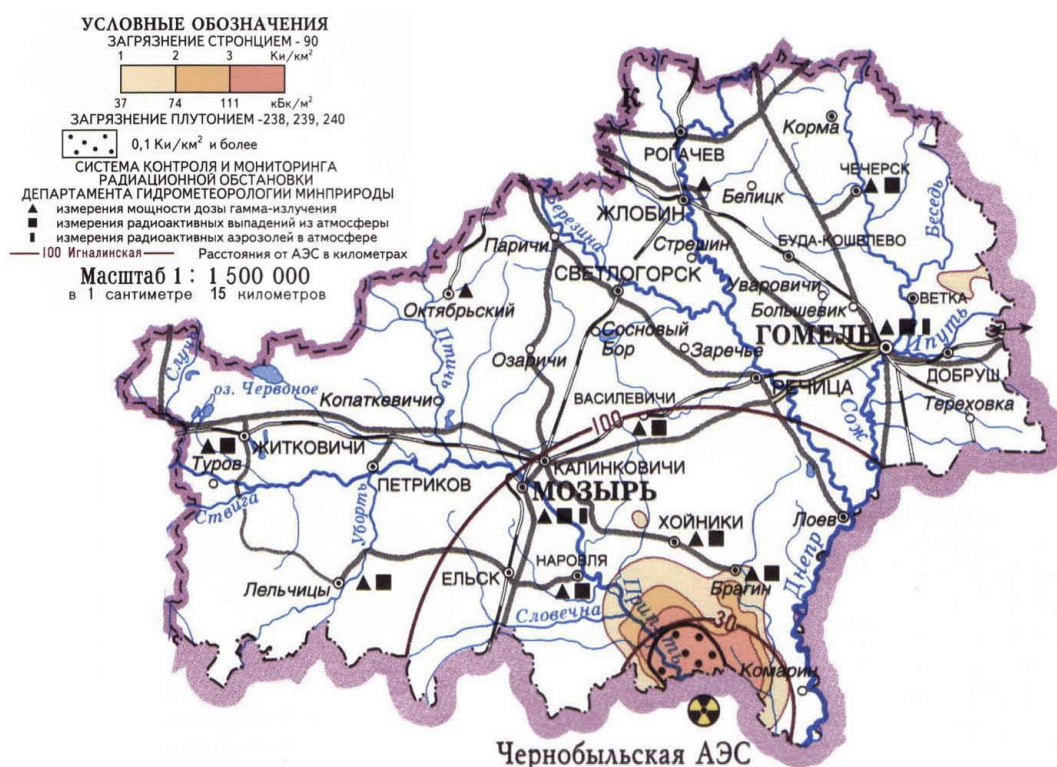


Рисунок 4 – Загрязнение территории Гомельского района ^{90}Sr в 2016 год

По результатам данных исследований, можно говорить, что существует прямая зависимость перехода удельной активности таких радиоактивных элементов как цезий-137 (^{137}Cs) и стронций-90 (^{90}Sr) в зависимости от уровня загрязненности сельскохозяйственных территорий районов Гомельской области в 2016 году. Также по полученным данным можно утверждать, что превышений допустимых норм удельной активности исследуемых радиоактивных элементов нет, а значит, молоко представленных районов Гомельской области Республики Беларусь является качественным по содержанию в нем цезия-137 (^{137}Cs) и стронция-90 (^{90}Sr).

Использованная литература

1. Продукты пищевые. Метод определения содержания цезия Cs-137: ГОСТ 32161-2013. – Введ. 01.07.2014 – М: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Стандартиформ, 2013. – 6с.

2. Продукты пищевые. Метод определения содержания стронция Sr-90: ГОСТ 32163-2013. – Введ. 01.07.2014 – М: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Стандартформ, 2013. – 7 с.
3. Продукты пищевые и продовольственное сырье. Методы отбора проб для определения показателей безопасности: СТБ 1036-97. – Введ. 28.03.1997 – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2010. – 40 с.
4. Молоко и молочные продукты. Правила приемки, методы отбора и подготовка к анализу: ГОСТ 26809–86. – Введ. 27.01.1986 – М: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Стандартформ, 2009. – 10 с.
5. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011. – Введ. 09.12.2011. – №880. – М, 2011. – С. 192.

УДК 614.842.8

Матвиенко А.В.

магистрант

Сметанкина Г.И., к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее характерные очаговые признаки, образующиеся за счёт восходящего конвективного потока продуктов горения - «очаговый конус», перечислены процессы теплопередачи, за счет которых формируются очаговые признаки

Ключевые слова: очаг горения (ОГ), место пожара, повреждения, конструкции, конвекция, очаг пожара, очаговые признаки нивелирование

Matvienko A.V.

master student

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V.

Senior Lecturer

Department of State Supervision

Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of

Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

REASONS FORMATION OF FOCUS SIGNS

Abstract: The article discusses the most characteristic focal signs, formed due to the ascending convective flow of combustion products - the "focal cone", lists the processes of heat transfer, due to which focal signs are formed

Keywords: burning center (EG), place of fire, damage, structures, convection, center of fire, focal signs leveling

Обнаружение очага (очагов) пожара является одной из главных задач, решаемых при осмотре места пожара. В процессе развития горения они могут сгладиться (нивелироваться) и, в конечном счете, исчезнуть вообще [3].

Место пожара, характер повреждений конструкций и предметов следует осматривать с различных точек, ибо некоторые признаки можно увидеть только с определённого места.

Очаговые признаки формируются за счет трех процессов теплопередачи:

- конвекция;
- излучение;
- теплопроводность;

Признаки очага пожара, делятся на две основные группы:

1. признаки очага пожара на участке его возникновения;
2. признаки направленности распространения горения.

Локальные термические поражения в очаге пожара формируются непосредственно на конструкции или предмете, на который воздействует источник зажигания или который находится в соприкосновении с зоной первоначального горения.

Проявляются в локальном выгорании органических материалов (древесины, тканей, линолеума, лакокрасочных покрытий и т.п.), реже – в растрескивании каменных неорганических материалов, отслоении штукатурки, деформациях.

Локальные термические поражения над очагом («очаговый конус») формируются на начальной стадии пожара как след конвективного потока, восходящего от первоначальной локальной зоны горения (т.е. очага пожара). Конвекция начинает работать с первых минут пожара. Снизу сбоку в возникшую зону горения происходит подсос чистого воздуха, горячие газообразные продукты сгорания поднимаются вверх, формируя конвективную колонку. Конструкции, предметы и их части, попадающие в зону теплового воздействия данной конвективной струи, нагреваются и получают локальные термические поражения, выражающиеся в выгорании строительных материалов, конструкций и копоти, деформациях, отслоениях штукатурки, растрескивании бетона и т.д. [2].

Признаки направленности распространения горения возникают на путях распространения пожара из очага. Они могут быть расположены на значительном удалении от очага, иногда в пределах всей зоны пожара.

С удалением от очага пожара термические поражения (разрушения) материалов и конструкций, как правило, уменьшаются (затухают) и, наоборот, нарастают с приближением к очагу.

Затухающие (нарастающие) поражения могут проявляться и в других признаках – последовательно уменьшающейся глубине обугливания деревянных конструкций, уменьшении (увеличении) деформации металлических элементов и т. д.

Очаговые признаки, как правило, не успевают сформироваться при быстром развитии горения, обусловленном следующими факторами:

- 1.хорошие условия воздухообмена;
- 2.мощный источник зажигания;
- 3.применение инициатора (интенсификатора) горения;
- 4.архитектурные особенности здания (наличие пустот и др. факторы);
- 5.пожароопасные свойства отделки помещений, способствующие быстрому развитию горения [2].

Нивелирование (сглаживание) визуально наблюдаемых очаговых признаков, вплоть до их полного исчезновения происходит на пожаре достаточно часто. Это возможно при полном выгорании пожарной загрузки, длительном свободном развитии пожара, когда огонь распространился на всё здание (сооружение). В случае такого рода пожаров очаговые признаки пожара могут быть выявлены только с помощью инструментальных исследований. Необходимо иметь в виду, что очаг пожара далеко не всегда совпадает с местом наибольших термических поражений конструкций и предметов. Помимо очагов пожара существуют так называемые «очаги горения» (ОГ). Местные ОГ образуются внутри основной площади горения и представляют собой зоны, где экстремально высокие термические поражения обусловлены сосредоточением пожарной нагрузки, либо более благоприятными условиями горения (прежде всего – притоком воздуха), либо более поздней ликвидацией горения. Изолированные ОГ – это очаги, непосредственно не связанные с основной зоной горения. Образуются они за счет передачи теплоты на смежные постройки, сооружения, части здания радиацией, конвекцией, теплопроводностью, при попадании горящих углей, искр на горючие материалы вне зоны горения.

Таким образом, образование и последующее сохранение (или уничтожение) очаговых признаков обусловлено общими закономерностями процессов горения. Признаки очага пожара весьма разнообразны, но во всех случаях определяются характером развития тепловых процессов, то есть условиями горения на пожаре, и зависят от вида и продолжительности теплового импульса, свойств горящих материалов, взаимного их расположения и т. д. Наиболее характерным очаговым признаком, образующимся за счёт восходящего конвективного потока продуктов горения, является «очаговый конус».

Использованные источники:

1. Расследование пожаров. Методические рекомендации по изучению дисциплины. /Под ред. В.С. Артамонова. СПб.: СПб институт ГПС МЧС России, 2004. 140 с.
2. Чешко И.Д., Юн Н.В., Плотников В.Г., Антонов А.О., Воронов С.П., Павлов Е.Ю., Толстых В.И. Осмотр места пожара: Методическое пособие. М.: ВНИИПО, 2002 - 340 с.
3. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: методическое пособие. –М.: ВНИИПО 2002. -330 с.

УДК 81-11

Махсудова М. Ш.
преподаватель
Яшнабадский раён, школа №198
Узбекистан, Ташкент

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В данной статье освещено инновационные методы в образовании, а так же использования в преподавания русского языка.

Ключевые слова: инновация, метод, образования, русский язык.

Maxsudova M. Sh.
Teacher of region Yashnabad school №198
Uzbekistan, Tashkent city

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract: This article presents innovative methods in education, as well as usage in teaching of the Russian language.

Key words: innovation, method, education, Russian language.

Инновационные методики характеризуются новым стилем организации учебно-познавательной деятельности учеников. Современные педагоги признают, что в развитии творческих способностей, интеллектуальной деятельности максимальные возможности представляет технология проблемного обучения. В целом можно говорить о двух группах стратегий: непосредственно влияющих на учение и способствующих на учению.

К числу первых могут быть отнесены:

- когнитивные стратегии, которые используются учащимися для осмысления материала,
- стратегии запоминания – для его сохранения в памяти,
- компенсаторные стратегии – помогают справиться с затруднениями, возникающими в процессе общения.

К числу вторых – стратегии, связанные с созданием условий для обучения и способствующие преодолению психологических трудностей в овладении языком.

В последние десятилетия в связи с развитием современных образовательных технологий в учебный процесс стали широко внедряться аудио- и видеозаписи, компьютерные программы, дистанционное обучение. Информационные технологии обогащают учебный процесс во многих областях знания, в самых различных условиях обучения и на всех его уровнях. В полной мере это относится к преподаванию иностранных языков особенно за рубежом, где непосредственный контакт с изучаемым языком ограничен.

В рамках данной технологии ученик действительно становится активным субъектом учебного процесса, самостоятельно владеющим знаниями и решающим познавательные задачи. Цель таких методик — активизировать, оптимизировать, интенсифицировать процесс познания. Инновационное обучение предполагает обязательное включение учащихся в деятельность, коллективные формы работы, обмен мнениями.

Особенностями инновационного обучения являются:

- работа на опережение, предвосхищение развития;
- открытость к будущему;
- направленность на личность, её развитие;
- обязательное присутствие элементов творчества;
- партнёрский тип отношений: сотрудничество, сотворчество, взаимопомощь и др.

Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «преподаватель – студент», использовании информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно-воспитательного процесса, его управлении и др.

Инновационные технологии позволяют реализовать одну из основных целей обучения русскому языку и литературе - дать возможность перейти от изучения предмета как системно-структурного образования к изучению его как средства общения и мышления, а учебно-познавательную деятельность перевести на продуктивно-творческий уровень.

На уроке следует применять перспективные методические приёмы для развития креативных способностей учащихся: кластеры, инсерт (при самостоятельном изучении теоретического материала), заполнение таблиц, двучастный дневник, чтение с остановками, совместный поиск, перекрёстную дискуссию, круглый стол; применять элементы ТРИЗ (технологии решения изобретательских задач): «Удивляй!» (при знакомстве с биографией писателя), «Лови ошибку!»; классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, тесты, метод проектов (занятия по «Литературному краеведению»).

Использование проектной технологии: повысит и углубит интерес детей; разовьёт творческие способности учащихся путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной

деятельности приобщение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора), критического мышления;

поможет школьникам приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения (видеть проблему и наметить пути ее решения), коммуникативные умения (работа в группах).

Взаимодействия с группой на уроках и вне их, обеспечения сотрудничества обучающихся на уроке учитель-гуманитарий обязан создавать атмосферу доверия, взаимного уважения между преподавателем и учащимися, вовлекать учащихся в активную самостоятельную деятельность. На уроках - зачётах возможно осуществлять групповую работу, что способствует воспитанию коллективизма, создаются условия для раскрытия и проявления индивидуальных особенностей учеников. Кроме того, на таком уроке создаётся атмосфера сотрудничества ученик – ученики, а участие консультантов и ассистентов на этапе проверки обеспечивает сотрудничество учитель – ученики.

Идея использования Интернета в образовании не нова. Уже с начала 1990-х годов национальные и интернациональные компьютерные сети стали широко использоваться в учебных целях в рамках разных образовательных подходов. И учащиеся, и учителя смогли обмениваться информацией в режиме, не зависящем от времени и места. Новые дигитальные технологии освободили человеческий разум для более креативных задач, что способствует развитию личности. Это позволяет ученикам творчески взаимодействовать и с одноклассниками, и с учителем.

Интернет можно рассматривать как «средство производства», в том числе и в учебном процессе. Он используется и как неиссякаемый источник информации, и как новая коммуникативная среда, в которой можно по-новому организовать учебную работу.

Одним из современных требований к уроку русского языка является работа с текстом. В связи с этим я использую в своей работе такую форму урока, как исследование. В самом названии «урок - исследование» просматривается основная задача - исследование языкового материала на основе текстов.

Особое внимание при подготовке к такому уроку следует обратить на выбор текста. Текст должен быть высоко художественным, при этом необходимо учитывать и возрастные особенности учеников, и объём исследуемого материала. Целесообразно использовать для анализа тексты разных авторов, объединённых общей темой, тексты разных стилей и типов речи, чтобы впоследствии провести сравнительный и сопоставительный анализ.

На таком уроке перед учителем возникает задача: исследовать язык художественного текста /нескольких текстов/ «под лингвистическим микроскопом» и вместе с тем не лишить художественное произведение его поэтического очарования и целостности. Как правило, перед таким уроком знакомлю с произведением на

уроке литературы, чтобы они имели представление о произведении в целом. При всем многообразии и эффективности нетрадиционных уроков использовать их часто нельзя по целому ряду причин. Но ведь так хочется, чтобы каждый урок был особенный, со своей «изюминкой». Поэтому я часто прибегаю к нестандартным, творческим элементам отдельного традиционного урока. Это и лексический диктант или диктант - кроссворд, как называют его ребята, и составление загадок на уроке, и комментированное письмо или предупредительные диктанты с «вагоновожатым», и задание по типу «найди лишнего, которое прививает умение синтеза и осмысления информации. Главное, чтобы детям на уроке некогда было скучать, чтобы им хотелось работать, учиться, а ведь для этого важны и ситуация успеха, которую, как правило, создают нестандартные уроки или элементы уроков, и самостоятельность, к которой ребята приучаются на таких уроках, и творческое отношение к русскому языку, которое воспитывается только на творческих уроках.

Использованные источники:

1. Канарская О. В. Инновационное обучение. СПб, 2015.
2. Логвина И., Мальцева-Замковая Н., Рождественская Л. Есть «Надежда»! Итоги сетевого образовательного проекта. Русский язык за рубежом, 4,

*Мирхаева М.М.
студент 3 курса
Ибрагимова А.А.
студент 3 курса
Каримов И.Е.
студент 3 курса*

*Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
г.Ташкент*

ОСОБЕННОСТИ СУТОЧНОГО МОНИТОРИРОВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Аннотация : В статье включены данные литературного анализа по аспектам особенностей суточного мониторинга артериального давления у женщин во время беременности, которые имеют важное значение у медиков .

Ключевые слова: беременность , смертность, аспекты ,давление

*Mirhaetova M.M.
3rd year student.
Ibragimova A.A.
3rd year student.
Karimov I.E
3rd year student.*

*Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent*

FEATURES OF THE DAILY MONITORING OF BLOOD PRESSURE IN WOMEN DURING PREGNANCY

Annotation : The article includes data from literary analysis on aspects of the features of daily monitoring of blood pressure in women during pregnancy, which are important for physicians.

Key words: pregnancy, mortality, aspects, pressure.

Одним из путей сохранения здоровья матери и ребенка является своевременное выявление заболеваний у беременных, проведение профилактических и лечебных мероприятий.

По данным докладов специалистов экспертной группы ВОЗ (1996, 2004), одним из основных заболеваний сердечно-сосудистой системы является артериальная гипертензия, которая обуславливает высокий уровень заболеваемости и осложнений со стороны различных органов и систем.

В литературных источниках отмечено, что в настоящее время гестоз остается наиболее грозным осложнением второй половины беременности. Частота его, по данным разных авторов, колеблется от 2,3 до 28,5% и не имеет тенденции к снижению.

При множестве теорий патогенеза гестоза необходимо учитывать и такой весомый фактор, как неполная гестационная перестройка маточно-плацентарных артерий.

По мнению Rijnenborg R. (1991), патологический процесс, в спиральных артериях, определяющий развитие гестоза и предшествующий клинической симптоматике, происходит в конце I триместра.

Научные разработки, выполненные в последние годы, тесно ассоциируют гестоз с понятием системного воспалительного ответа, что представляет собой симптом комплекс, характеризующийся воспалительной реакцией в системе эндотелиоцитов .

В то же время, несмотря на многочисленность теорий возникновения и разнообразие клинических проявлений гестоза, на первый план выступает компрометация сердечно-сосудистой системы.

Клиницистами отмечен тот факт, что характерной особенностью развития гестоза в последние годы стало увеличение его числа у первородящих не только молодого возраста, но и в группе старше 30 лет. У первородящих старшего возраста гестоз, как правило, возникает на фоне сопутствующей соматической патологии и, являясь сочетанным, протекает значительно тяжелее. Наиболее неблагоприятно развитие гестоза у беременных с гипертонической болезнью, эндокринопатиями, заболеваниями почек, нарушением жирового обмена.

Так в литературе отмечен интересный факт том, что распространенность тиреотоксикоза во время беременности не превышает 0,05-3,7%. Практически все случаи тиреотоксикоза у беременных обусловлены болезнью Грейвса (БГ) (диффузный токсический зоб, болезнь Базедова). БГ - это системное аутоиммунное заболевание, развивающееся вследствие выработки антител к рецептору ТТГ, клинически проявляющееся поражением ЩЖ с развитием тиреотоксикоза и формированием зоба. Несмотря на редкость, эта патология ЩЖ может привести не только к перинатальной, но и материнской смертности в результате развития тяжелого гестоза и декомпенсации ССС .

Поражение ССС является наиболее серьезным осложнением тиреотоксикоза, а патология сердца - ведущей в клинике заболевания. Еще Mobius в 1905 г. писал, что больные тиреотоксикозом страдают и умирают от болезни сердца.

По немногочисленным данным литературы, течение гестоза при БГ характеризуется ранним началом с преобладанием гипертензивного синдрома.

Гемодинамические сдвиги в материнском организме приводят к нарушению плацентарного кровотока, вызывая задержку развития и гипоксию плода.

Исходя из данных о патогенезе и патофизиологии гестоза, следует считать целесообразным применение методов его прогнозирования на ранних сроках гестации.

Большинство авторов склонны считать, что нарастание АД в 1-й триместрах имеет важное значение в прогнозировании гипертензивных осложнений беременности.

Авторами отечественной литературы установлено, что в структуре причин материнской смертности по РФ гестоз стабильно занимает третье место и составляет от 11,8% до 14,8% . Анализ материнской смертности показал, что в подавляющем большинстве случаев летальный исход объясняется недооценкой тяжести состояния беременной.

Анализ литературы показал, что основная концепция гестоза как осложнения, проявляющегося известной триадой Цангеймстера, была сформулирована учеными около 100 лет назад, но его этиология, патогенез, прогноз и подходы к рациональной врачебной тактике содержат больше вопросов, чем ответов. Однако на фоне нерешенных проблем все яснее вырисовывается главная составляющая патогенеза гестоза - сосудистые нарушения и их индикатор - АД, которое становится ведущим в клинической картине гестоза .

Точность диагностики гестоза снижается в связи с использованием эпизодических измерений АД, субъективностью оценки такого симптома, как отеки, а также при атипичных формах гестоза.

Дальнейший анализ литературы показал, что изучение особенностей динамики АД в процессе развития беременности приобрело новый качественный оттенок в связи с внедрением аппаратного суточного мониторинга. Как известно, офисное измерение АД нередко регистрирует значения, весьма далекие от характерных для данной пациентки. В настоящее время для оценки истинных показателей АД широкое распространение получило СМАД. СМАД у беременных, помимо диагностики гипертензии, оценки эффективности терапии при установленной АГ, может преследовать цель прогнозирования развития гестоза. В проведенных исследованиях метод показал себя достаточно эффективным.

Однако, по мнению многих авторов, при выборе гипотензивных препаратов во время беременности необходимо учитывать тип ЦГД.

Т.В. Астахова и соавт. (1985) утверждают, что состояние гемодинамики зависит от характера экстрагенитальной патологии. ССС у беременных с БГ исходно испытывает двойную нагрузку, обусловленную гипердинамическим типом гемодинамики при данном заболевании и самой беременностью. В случае присоединения гестоза возникает необходимость проведения дифференциальной диагностики с обострением тиреотоксикоза.

Интерпретация результатов комплексного обследования позволит аргументировано подобрать патогенетически обоснованную терапию гестоза и снизить частоту его тяжелых форм.

Имеющиеся патофизиологические причины развития гестоза у беременных с тиреотоксикозом, свидетельствующие о корреляционной

связи эндотелиальных факторов и степени компенсации основного заболевания, позволяют исходно отнести беременных с БГ к группе крайне высокого риска по развитию гестоза. Однако данные о динамике АД у беременных с БГ в литературе отсутствуют, в то время как АГ является ведущим симптомом гестоза у данной категории больных.

Из-за очевидного различия артериального давления у детей и взрослых, женщин и мужчин, жителей различных климатических поясов и различных рас ВОЗ/МОГ введены жёсткие нормы для всех. Наибольшей проблемой для женщин репродуктивного возраста при артериальной гипертензии становятся вынашивание беременности и роды. Очень часто у таких пациенток развиваются тяжелые осложнения беременности, высоким остается уровень перинатальной заболеваемости и смертности.

Артериальная гипертензия наблюдается у 4 - 8% беременных. Предшествующая беременности даже мягкая АГ увеличивает риск развития осложнений течения беременности и родов в 2 раза, тем самым значительно ухудшая прогноз беременности и родов. Артериальная гипертензия увеличивает риск отслойки нормально расположенной плаценты, может быть причиной нарушения мозгового кровообращения, отслойки сетчатки, эклампсии, массивных коагулопатических кровотечений в результате отслойки плаценты.

Таким образом подводя итог литературного обзора можно отметить важность изучения СМАД у беременных так как эта проблема является одной из важнейших социально-экономических и медицинских проблем не только из-за широкого распространения, но и того места, которое она занимает в структуре общей смертности.

Использованные источники:

1. Баранник С.В., Дикке Г.Б. О механизмах патогенеза гипертензивных нарушений у беременных // Сибирский медицинский журнал: Научно-практический рецензируемый журнал. Томск, 2004. -Том 19, №5. - С. 69-73.
2. Баранова Е.И. Артериальная гипертензия у беременных // Артериальная гипертензия. 2006. - Т. 12, № 1. - С. 7-15.
3. Бартош Л.Ф., Дорогова И.В. Артериальная гипертензия у беременных. -М.: ДЕКОМ, 2007.- 147 с.
4. Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: основы теории и интенсивная практика на компьютере. М.: Финансы и статистика, 2006. - 368 с.
5. Васильева А.В., Ткачева О.Н. Отдаленный прогноз при артериальной гипертонии в период беременности // Терапевт: научно-практический ежемесячный журнал. М.: Просвещение, 2006. -№7. - С. 67-75.
6. Walsh J.M.E., Pignone M. Drug treatment of hypercholesterolemia in women // JAMA . 2004. - Vol.291. - P.2243-52.
7. Wclty F.K. Cardiovascular disease and dyslipidemia in women // Arch. Intern. Med. 2001. - Vol. 161. - P.514-22.

8. Wilson W.A. Antiphospholipid syndrome // Rheumatic Disease Clinics of North America. 2001. - Vol.27. - №3. - P.3.
9. Xiong X., Demisnczuk N.N., Saunders L.D. Impact of pre-eclampsia and gestational hypertension on birth weight by gestational age // Am. J. Perinatol. - 2002. Vol.155. -№3. -P.203-209.
10. Zhang J., Meikle S., Trumble A. Sever maternal morbidity associated with hypertensive disorders in pregnancy in the United States // Hypertens. Pregnancy. 2003. - Vol.22. - P. 203-212.

УДК 330

*Мясникова О.А.
студент 4 курса
института экономики и управления
Босердт Н.Ю.
студент 4 курса
института экономики и управления
Курский государственный университет
Россия, г. Курск*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье проводится анализ налоговых поступлений в Российской Федерации на примере Курской области за 2008 – 2017 гг. Строится полиномиальная линия тренда, на основе которой составляется уравнение и рассчитываются прогнозные данные о налоговых поступлениях за 2018 – 2020 гг.

Ключевые слова: налоговые поступления, прогнозирование, линия тренда.

*Myasnikova O.A.
student 4 courses of the institute of economics and management
Kursk state university
Russia, Kursk
Boserdt N.Y.
student 4 courses of the institute of economics and management
Kursk state university
Russia, Kursk*

PREDICTION OF TAX INCOME IN THE RUSSIAN FEDERATION ON THE EXAMPLE OF THE KURSK REGION

Abstract: the article analyzes tax revenues in the Russian Federation on the example of the Kursk region for 2008–2017. A polynomial trend line is built, on the basis of which an equation is compiled and forecast data on tax revenues for 2018–20 are calculated.

Keywords: tax revenues, forecasting, trend line.

Согласно приказу ФНС России от 31.08.2016 № ММВ-7-1/460@ «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период»: «При расчете параметров доходов бюджета применяется следующие методы прогнозирования:

☐ прямой расчёт, основанный на непосредственном использовании прогнозных значений объемных и стоимостных показателей, уровней ставок и других показателей, определяющих прогнозный объем поступлений прогнозируемого вида доходов;

☐ усреднение - расчёт, осуществляемый на основании усреднения годовых объемов доходов не менее чем за 3 года или за весь период поступления соответствующего вида доходов в случае, если он не превышает 3 года;

☐ индексация - расчет с применением индекса потребительских цен или другого коэффициента, характеризующего динамику прогнозируемого вида доходов;

☐ экстраполяция - расчёт, осуществляемый на основании имеющихся данных о тенденциях изменений поступлений в прошлых периодах;

☐ иной способ, который описывается в Методике».

Для расчета прогнозных значений воспользуемся экстраполяционным методом прогнозирования.

Для прогнозирования налоговых поступлений в таблице 1 представлены налоговые поступления в Курской области за 2008 – 2017гг.

Таблица 1

Налоговые поступления Курской области за 2008-2017 гг.

№ п/п	Года	Поступления (млн. руб.)
1.	2008	27271,175
2.	2009	19982,342
3.	2010	27978,762
4.	2011	29925,215
5.	2012	36538,470
6.	2013	39782,522
7.	2014	40489,651
8.	2015	45999,165
9.	2016	46753,473
10.	2017	56379,320

В соответствии с данными, представленными в таблице, построим полиномиальную линию тренда налоговых поступлений за 10 лет (рисунок 1).

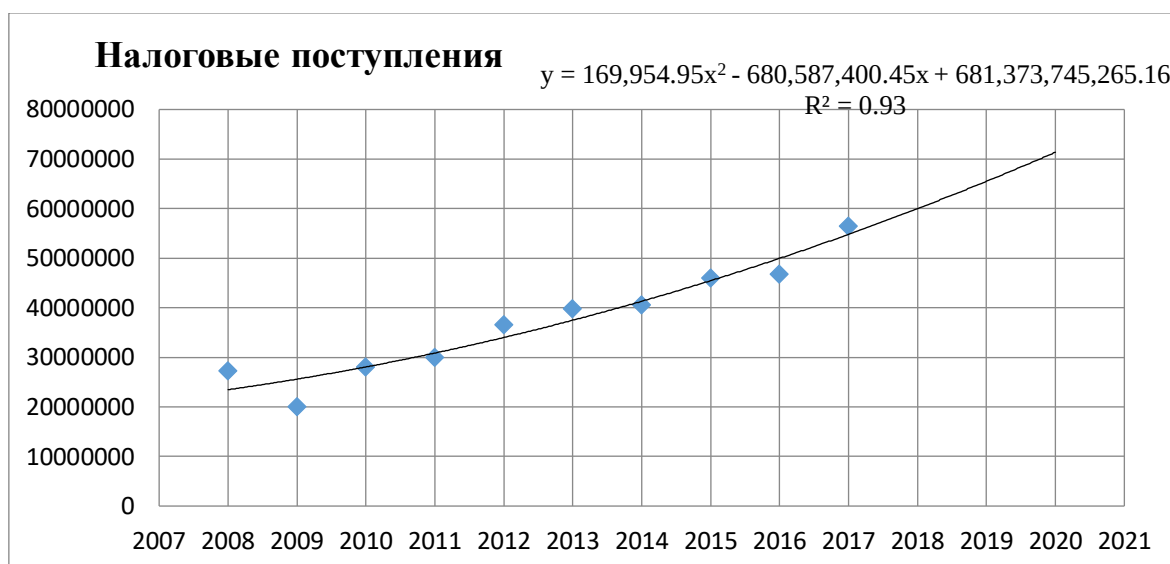


Рисунок 1. Линия тренда налоговых поступлений Курской области
У полиномиальной линии тренда коэффициент R2 выше, а значит линия тренда будет достоверной.

На основании построенной линии тренда и полученного уравнения можно составить прогноз налоговых поступлений Курской области за 2018 – 2020 гг. в таблице 2.

Таблица 2

Налоговые поступления Курской области за 2018 – 2020 гг.

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
Налоговые поступления (млн. руб.)	59992,961	65513,694	71374,336

Согласно спрогнозированным данным в 2018г. по сравнению с 2017г. налоговые поступления увеличатся на 3613640,86 руб., в 2019г. – на 9134373,56 руб., в 2020г. – на 14995016,16 руб.

Далее спрогнозируем налоговые поступления в РФ. В таблице 3 представлены налоговые поступления в Российской Федерации за 2008 – 2017гг.

Таблица 3

Налоговые поступления в Российской Федерации за 2008 – 2017гг.

№ п/п	Года	Поступления (млн. руб.)
1.	2008	7944204,021
2.	2009	6283926,244
3.	2010	7659534,716
4.	2011	9715209,562
5.	2012	10954009,949
6.	2013	11321616,514
7.	2014	12606342,016
8.	2015	13720353,254
9.	2016	14386060,931
10.	2017	17197016,498

В соответствии с данными, представленными в таблице, составим полиномиальную линию тренда налоговых поступлений за 10 лет (рисунок 2).

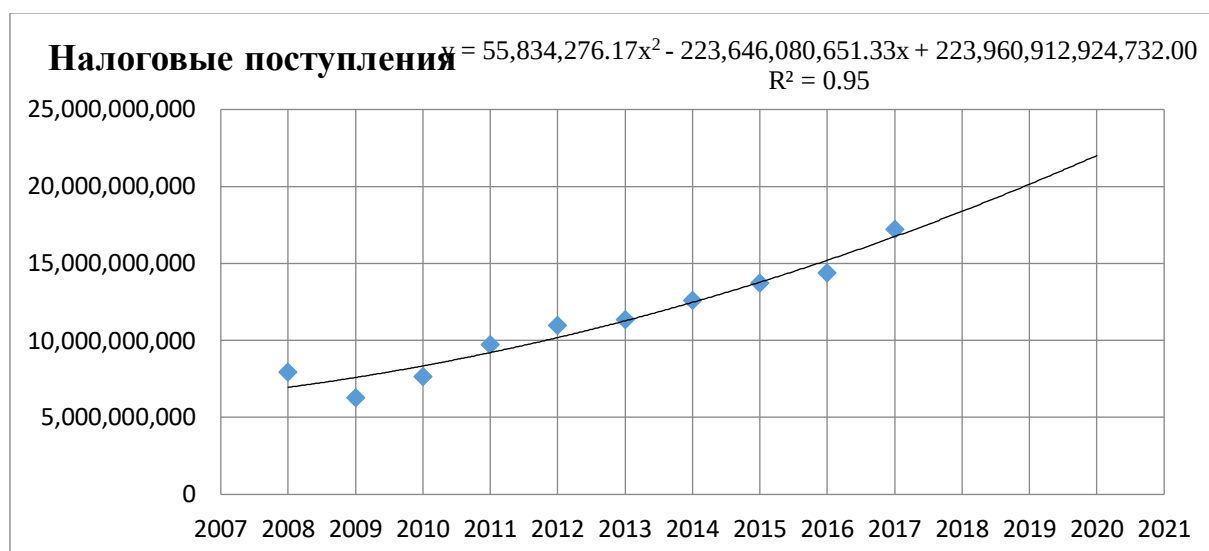


Рисунок 2. Линия тренда налоговых поступлений Российской Федерации за 2008-2020 гг.

На основании построенной линии тренда и полученного уравнения можно составить прогноз налоговых поступлений Российской Федерации на 2018 – 2020 гг. в таблице 4.

Таблица 4 - Налоговые поступления Российской Федерации за 2018 – 2020 гг.

Наименование показателя	2018	2019	2020
Налоговые поступления (млн. руб.)	18385040,067	20141932,314	22010493,113

Согласно спрогнозированным данным в 2018г. по сравнению с 2017г. налоговые поступления Российской Федерации увеличатся на 1188023569,14 руб., в 2019г. – на 2944915816,1 руб., в 2020г. – на 4813476615,4 руб.

Таким образом, основываясь на полученных данных, можно сделать вывод о том, что положительная динамика налоговых поступлений как в целом по Российской Федерации, так и по Курской области сохранится вплоть до 2020 года. Достаточно достоверные полиномиальные линии тренда поступлений налога подтверждают, что данный прогноз верен.

Использованные источники

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.
2. Приказ ФНС России от 31.08.2016 № ММВ-7-1/460@ «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период» // [Электронный ресурс] / Официальный сайт справочно-правовой системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

*Мясникова О.А.
студент 4 курса
института экономики и управления
Босердт Н.Ю.
студент 4 курса
института экономики и управления
Курский государственный университет
Россия, г. Курск*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ США И КИТАЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЯМ УРОВНЯ НАУКИ

Аннотация: в данной статье проводится исследование и сравнительный анализ двух стран по уровню развития науки в каждой. Анализируется количество ученых занятых в НИОКР в исследуемых странах, а также объем финансирования НИОКР, количество научных публикаций и другое.

Ключевые слова: наука, финансирование, НИОКР, исследователи.

*Myasnikova O.A.
student 4 courses
of the institute of economics and management
Boserdt N.Y.
student 4 courses
of the institute of economics and management
Kursk state university
Russia, Kursk*

A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE USA AND CHINA UNDER DETERMINATION OF THE SCIENCE LEVEL

Abstract: this article conducts a study and comparative analysis of the two countries in terms of the level of development of science in each. The number of scientists employed in research and development in the countries studied is analyzed, as well as the amount of funding for research and development, the number of scientific publications and others.

Keywords: science, financing, research and development, researchers.

В условиях инновационной экономики достижения в области науки и техники являются определяющими факторами социально-экономического развития. Инновационное развитие страны требует особого внимания к проведению научных и исследовательских разработок, особенно в области приоритетных направлений. А в первую очередь НИОКР требуют финансового обеспечения.

В данной работе мы проанализируем и сравним уровень развития науки в таких странах, как США и Китай.

В таблице 1 проанализирован объем финансирования расходов на НИОКР.

Система финансирования НИОКР в США и Китае и других странах Западной Европы характеризуется наличием множественности источников поступления средств.

Таблица 1

Объем финансирования НИОКР в США за 2007-2016 гг.

Показатель	Доля фин. отчислений на НИОКР в % от ВВП	Расходы на НИОКР всего, тыс. дол.	в расчете на одного жителя страны, дол.	в расчете на одного исследователя, дол.
2007	2,6	376 418 380	1 249,60	332 517,14
2008	2,8	412 120 240	1 355,24	346 434,32
2009	2,8	403 724 440	1 316,04	323 113,71
2010	2,7	404 038 800	1 306,10	337 579,80
2011	2,8	434 502 040	1 394,14	347 578,83
2012	2,7	436 191 750	1 389,15	345 904,46
2013	2,7	450 670 500	1 425,25	346 102,01
2014	2,8	487 972 800	1 531,79	361 954,40
2015	2,8	507 379 600	1 581,13	363 227,89
2016	2,9	540 109 050	1 671,50	373 020,23

Проанализировав таблицу 1, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная тенденция роста расходов на НИОКР за период 2007-2016 гг. Что касается удельного веса расходов в ВВП, то он имеет стабилизацию на уровне от 2,6 до 2,9 %. Расходы в 2016 г. по сравнению с 2007 г. увеличились на 163 690 670 тыс. дол. К числу основных показателей, характеризующих научно-технический потенциал страны относится сумма внутренних затрат на исследования и разработки в расчете на одного исследователя, а также на душу населения. Эти показатели в США также увеличиваются с каждым годом.

США являются мировыми лидерами в проведении научных исследований. Высокая эффективность науки в этой стране обеспечивается мощным целенаправленным финансированием частным капиталом и государством фундаментальных исследований, прикладных и опытно-конструкторских разработок.

По данным Министерства науки и техники КНР, НИОКР в Китае развивается в соответствии с государственным средне-долгосрочным планом по развитию науки и техники на период с 2007 по 2016 год (таблица 2).

Таблица 2

Объем финансирования НИОКР в Китае за 2007-2016 гг.

Год	Доля фин. отчислений на НИОКР в % от ВВП	Расходы на НИОКР всего, тыс. дол.	в расчете на одного жителя страны, дол.	в расчете на одного исследователя, дол.
2007	1,4	50 000 300	37,94	35 162,01
2008	1,4	64 460 060	48,66	40 551,48
2009	1,7	87 068 560	65,40	75 698,03
2010	1,7	103 127 950	77,09	85 374,50
2011	1,8	135 397 800	100,73	102 998,65
2012	1,9	162 836 650	120,56	116 368,42

2013	2,0	192 700 600	141,97	130 362,80
2014	2,0	210 690 600	154,44	136 667,87
2015	2,1	235 749 990	171,93	146 072,37
2016	2,2	246 880 480	179,07	147 021,45

Исходя из выше изложенных данных, можно сделать вывод о том, что расходы на НИОКР в Китае стремительно растут и в 2016г. по сравнению с 2007г. увеличились на 196 880 180 тыс. дол., или на 0,8 % от ВВП. Что касается внутренних затрат на исследования и разработки в расчете на душу населения, а также на одного исследователя, то они меньше в 33 и в 10 раз соответственно по сравнению с США.

Соотношение расходов США и Китая на НИОКР представлено на рисунке 1.

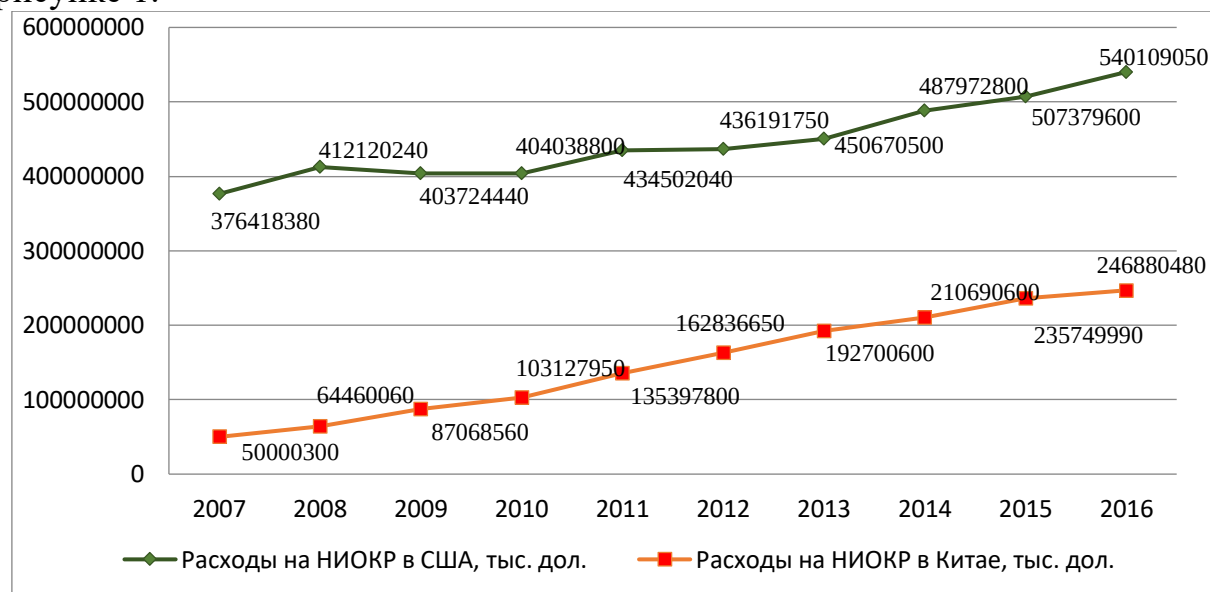


Рисунок 1. Расходы на НИОКР в США и Китае за 2007-2016 гг.

Далее проанализируем в таблице 3 общее число исследователей в США и Китае, занятых в НИОКР за 2007 – 2016 гг.

Таблица 3

Общее число исследователей, занятых в НИОКР, в США и Китае, чел.

Год	США		Китай	
	Число исследователей	Число исследователей на 1 млн. чел. населения	Число исследователей	Число исследователей на 1 млн. чел. населения
2007	1 132 027	3 758	1 421 998	1 079
2008	1 189 616	3 912	1 589 586	1 200
2009	1 249 481	4 073	1 150 209	864
2010	1 196 869	3 869	1 207 948	903
2011	1 250 082	4 011	1 314 559	978
2012	1 261 018	4 016	1 399 320	1 036
2013	1 302 132	4 118	1 478 187	1 089
2014	1 348 161	4 232	1 541 625	1 130
2015	1 396 863	4 353	1 613 926	1 177
2016	1 447 935	4 481	1 679 214	1 218

Из таблицы видно, что из года в год число исследователей значительно меньше в США, чем в Китае, в 2016г. он меньше на 231 279 чел., но на душу населения в США больше. В США в 2016 г. по сравнению с 2007 г. число исследователей увеличилось на 315 908 чел., а в Китае на 257 216 чел.

На рисунке 2 представлено соотношение численности исследователей, занятых в НИОКР в США и Китае за 2007 – 2016 гг.

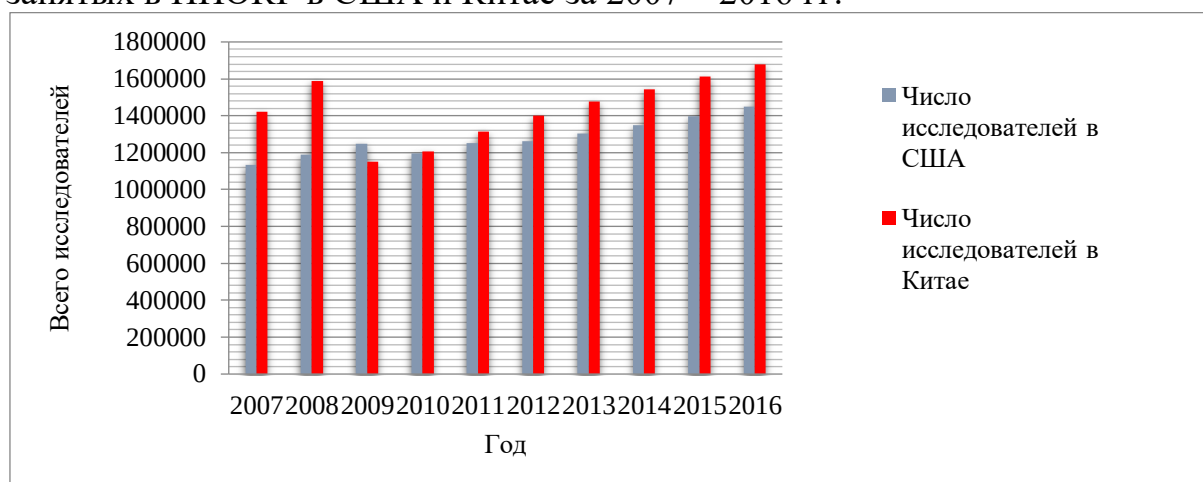


Рисунок 2. Численности исследователей, занятых в НИОКР в США и Китае за 2007 – 2016 гг.

Кадры представляют сегодня основной элемент научного потенциала страны. Сам характер научной деятельности определяет значение личности ученого в творческом процессе создания новых знаний, обуславливает превращение проблемы комплексного развития и улучшения использования человеческого фактора в одну из наиболее актуальных и острых проблем экономики, основанной на знаниях. Численность исследователей отражает инновационный потенциал занятого в экономике страны населения.

Важнейшими показателями состояния научно-технического потенциала страны и эффективности НИОКР является количество публикаций, оно представлено в таблице 4.

Таблица 4

Общее количество научных публикаций в США и Китае за 2007 – 2016 гг.

Год	США			Китай		
	Кол-во научных публикаций всего, шт.	в расчете на 1000 жителей страны	в расчете на 1000 исследователей	Кол-во научных публикаций всего, шт.	в расчете на 1000 жителей страны	в расчете на 1000 исследователей
2007	389 452	1,29	344,03	215 700	0,16	151,69
2008	391 933	1,29	329,46	249 973	0,19	157,26
2009	398 871	1,30	319,23	290 330	0,22	252,42
2010	409 853	1,33	342,44	316 915	0,24	262,36
2011	424 938	1,36	339,93	334 045	0,25	254,11
2012	432 312	1,38	342,83	332 082	0,25	237,32
2013	435 212	1,38	334,23	362 973	0,27	245,55
2014	440 230	1,38	326,54	393 963	0,29	255,55
2015	429 139	1,34	307,22	411 268	0,30	254,83
2016	408 985	1,27	282,46	426 165	0,31	253,79

На основе данных, представленных в таблице 4, мы видим, что абсолютному числу научных публикаций со значительным преимуществом лидирует США. Это тенденция сохранялась на протяжении 9 лет. Но в 2016г. Китай обогнал с небольшим отрывом США на 17 180 статей.

Таким образом, можно сделать вывод, что мы провели анализ двух стран - США и Китая на уровне их численных характеристик, отражающих сферу науки как особый вид деятельности человека, отрасль национального хозяйства. Объем финансирования на НИОКР в США значительно больше, чем в Китае, так в 2007 году разница составила 293 228 870 тыс. дол. Число исследователей значительно меньше в США, чем в Китае, так в 2016 году их меньше на 231 279 человек. Что касается публикаций, то американские ученые публикуют больше статей, чем их коллеги из Китая, только в 2016 году китайцы смогли обогнать на 17 180 статей.

Использованные источники:

1. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] / Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги – Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas>.

УДК 33

Нуцалханова П.В.
студент магистратуры 1 курса
Факультет управления
Дагестанский Государственный Университет
Россия, г.Махачкала

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЫНОЧНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные виды рыночной конкуренции, а также различные способы конкурентной борьбы между организациями.

Ключевые слова: конкуренция, монополия, дуополия, олигополия.

Nutsalkhanova P. V.
Master's student of 1 course
Faculty of management
Dagestan State University
Russia, Makhachkala

THE MAIN TYPES OF MARKET COMPETITION AND THEIR FEATURES

Abstract: this article discusses the main types of market competition, as well as various ways of competition between organizations.

Key words: competition, monopoly, duopoly, oligopoly.

В зависимости от участвующих в ней рыночных субъектов можно выделить следующие направления конкурентной борьбы:

- конкурентная борьба среди покупателей: все желают приобрести продукты с наименьшими расходами при лучшем удовлетворении потребностей;

- конкуренция среди продавцов: все без исключения желают реализовать собственный товар дороже, одерживает победу тот, кто уступает в цене, однако увеличивает объем продаж.

- конкуренция между покупателями и продавцами: каждый преследует свой интерес (покупатели - купить дешевле, продавцы - продать дороже, но выигрывает тот, кто сумеет навязать свое мнение «сопернику»).

Конкуренция в товарном производстве заставляет продавца понижать стоимость продуктов по своему роду и количеству не соответствующих в данный момент общественной необходимости, а потребность такого снижения считается сигналом того, что произведен товар, который или вообще не нужен, или произведен в ненужном, избыточном количестве. Наконец, именно конкурентная борьба является одним из главных двигателей прогресса, так как пренебрежение к усовершенствованию производимых товаров может обойтись для производителя чрезвычайно дорого. Все данные формы могут сосуществовать рядом друг с другом, находясь в определенном сочетании. Их соотношение на любом конкретном рынке определяется рыночной силой продавцов и покупателей. Степень формирования конкурентоспособных взаимоотношений является наиболее мощным фактором, диктующим общие условия функционирования того или иного рынка. В зависимости от степени концентрации субъектов конкуренции можно выделить индивидуальную и групповую конкуренцию. Индивидуальная конкуренция имеет место, когда соперниками являются отдельные предприятия или организации. При групповой конкуренции друг другу противостоят предпринимательские объединения, выступающие в качестве «ассоциированных конкурентов».

Также, существуют следующие виды конкуренции – безупречная, совершенная и несовершенная. Безупречная конкуренция это конкуренция большого числа изготовителей, создающих приблизительно одинаковые объемы схожей продукции. Для нее свойственны следующие черты:

– наличие большого количества компаний, производящих один и тот же вид товара;

– компания должна быть сравнительно небольших размеров и объем выпускаемой продукции должен быть незначителен;

– вероятность свободного доступа товаропроизводителей к разным производственным секретам;

– однородность продукции, выпускаемой различными предприятиями в рамках одного производственного сектора, состоящего из различного множества фирм;

– хорошее знание рынка покупателями и продавцами.

– все субъекты купли-продажи должны знать цены на рынке, спрос и предложение на продукты и товары.

Совершенная конкуренция — состояние рынка, на котором присутствует огромное число покупателей и продавцов (производителей), каждый из которых занимает сравнительно малую долю на рынке и не имеет возможность ставить условия продажи и приобретения товаров. Предполагается наличие значимой, нужной и доступной информации о ценах, их динамике, продавцах и покупателях не только в данном месте, но и в других регионах и населённых пунктах. Рынок безупречной конкуренции предполагает отсутствие власти производителя над рынком и установление цены не производителем, а посредством функции спроса и предложения.

Создание совершенной модели безупречной конкуренции является чрезвычайно сложным процессом. Примером отрасли, схожей с рынком безупречной конкуренции, может служить сельское хозяйство, фондовая биржа, рынок иностранных денежных единиц.

Несовершенная конкуренция — положение рынка, на котором большое количество клиентов и малое количество продавцов и наоборот, действия по подавлению конкуренции со стороны иных компаний.

Издержки от несовершенной конкуренции: нецелесообразный подъём цен; увеличение издержек производства и обращения; замедление научно-технического прогресса; снижение конкурентоспособности на мировых рынках; снижение эффективности экономики.

Монополистическая конкуренция, олигополия и монополия являются формами несовершенной конкурентной борьбы. При присутствии монополии возможно вытеснение монополистом других фирм с рынка. Черты, свойственные для монополии представлены на рисунке 4.

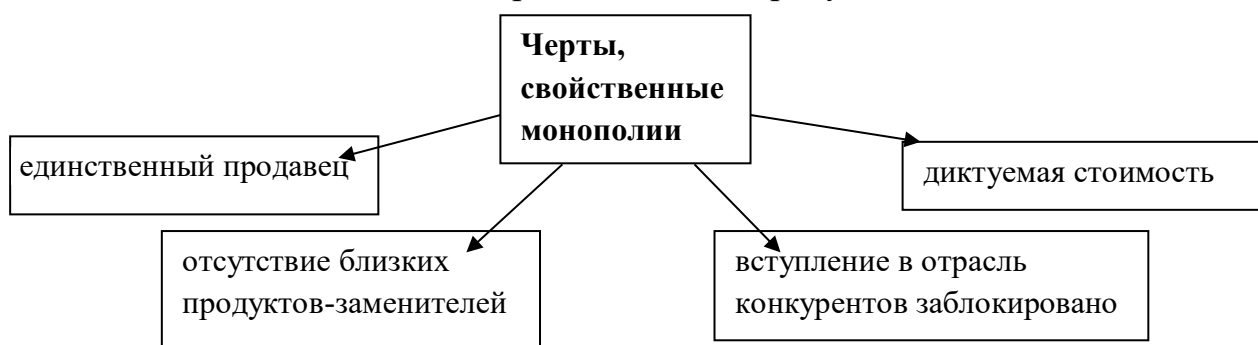


Рисунок 4 – Основные черты, свойственные монополии

Монополия — исключительное право на что-либо. Применительно к экономике — исключительное право на производство, покупку, продажу, являющееся собственностью одного лица, определённой группы лиц или же государству. Зарождается на базе высокой концентрации и централизации денежных средств и производства. Цель — извлечение сверхвысокой выгоды. Гарантируется благодаря установлению монопольно больших или монопольно низких цен. Подавляет конкурентный потенциал рыночной экономики, ведёт к подъёму цен и диспропорциям [2].

Моделью несовершенной конкуренции так же является монополистическая конкуренция. Ее отличительные признаки:

- существует довольно большое число компаний и организаций, что ограничивает контроль каждой над ценой, отсутствует взаимозависимость и фактически невозможен тайный сговор;

- продукты характеризуются настоящими и мнимыми различиями и непохожими условиями их продажи;

- экономическая конкуренция влечет за собой ценовую и неценовую конкуренцию;

- вступление в отрасль считается относительно легким. Легкое вступление и глобальный выход компаний вызывает тенденцию к получению ими нормальной прибыли в долговременном периоде;

- тип продукта - дифференцированный;

- неценовая конкуренция: значительный упор на рекламу, торговые знаки, торговые марки и т.д.

Моделью несовершенной конкуренции является олигополия. В случае, если создание какого-то продукта сконцентрировано на нескольких предприятиях, то можно говорить о четвертой модели рынка – олигополии, для которой характерны следующие черты:

- число фирм колеблется между двумя полюсами: чистой монополией и монополистической конкуренцией, следовательно, количество фирм изменяется в пределах от 2 до 20;

- продукты, выпускаемые олигополиями, могут быть стандартизированными и дифференцированными. Как правило, товары промышленного спроса (сырье, материалы для промышленности, машины и оборудование) стандартизированы, а потребительские товары дифференцированы;

- степень контроля над ценой высока. Контроль осуществляется в различных формах;

- ломаная кривая спроса.

Олигопольные организации конкурируют друг с другом. Сговора по поводу цен между ними нет. Результат определяется поведением конкурентных фирм при изменении цены одним из участников олигопольного рынка.

Олигополия отличается небольшим числом продавцов, и эта «немногочисленность» означает, что решения об определении цены объемов производства являются взаимозависимыми. Каждая фирма испытывает на себе влияние решений, принимаемых ее конкурентами и должна учитывать эти решения в своем собственном поведении в области ценообразования и определении объема производства. Частным случаем олигополии выступает дуополия [2].

Дуополия — это рыночная структура, при которой два продавца, защищённые от появления дополнительных продавцов, считаются единственными производителями стандартизированного продукта, не имеющей близких заменителей.

Способы конкурентной борьбы. В современных условиях применяются силовые методы конкурентной борьбы. К ним принадлежат такие финансовые способы, как лишение соперника сырья, рынков сбыта продукции, кредитов, скупка патентов, сбивание цен, захват рынков рабочей силы, выпуск на рынок новых марок, а также современных видов изделий и т.д. Срабатывают также методы поджога, взрыва, убийства опасных конкурентов, шпионаж, государственные перевороты и т.д.

Во всех государствах применяются ценовые методы конкурентной борьбы. К ним относятся использование монопольно высоких и монопольно низких цен, метод ценовой дискриминации (различная стоимость в разных местностях, демпинговые, бросовые цены).

Существуют также и методы неценовой конкурентной борьбы. Данные способы в основном делятся на две группы: конкуренция по продукту и конкуренция по условиям продаж. [1]

Конкуренция по продукту — желание завладеть долей отраслевого рынка конкурента путем выпуска продукции нового ассортимента и качества при сохранении примерно одной и той же стоимости.

Конкуренция по условиям продаж — внедрение многочисленных денежных средств с целью привлечения покупателей к товарам. Данная конкурентная борьба содержит рекламу, услуги по сервисному обслуживанию, льготы при покупке для постоянных покупателей.

Особыми методами неценовой конкуренции считается реализация продуктов в рассрочку и лизинг. Лизинг означает пользование средствами производства вместо приобретения их в собственность, т.е. долговременная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения. В отличие от классической аренды взаимоотношения сторон при лизинге строятся на условиях договора купли-продажи.

Внутриотраслевая конкуренция — конкурентная борьба между предпринимателями, которые производят идентичные товары, за наилучшие условия производства и сбыта продукции, за получение сверхприбыли. Продукты реализуются исходя из общественно необходимых затрат. Рыночная стоимость отличается от рыночной цены. На величину рыночной цены оказывает воздействие спрос и предложение товаров. Когда спрос выше предложения, рыночная стоимость устанавливается выше стоимости и наоборот. Внутриотраслевая конкуренция сводит различные индивидуальные стоимости к рыночной стоимости и рыночной цене, обуславливает неравенство индивидуальных норм прибыли предпринимателей в разных отраслях производства. Стимулируя промышленное развитие и повышение производительности труда на предприятиях, она в то же время выступает как тормоз их развития, так как порождает коммерческую тайну, отвлекает крупные средства на спекуляцию, рекламу и другие непроизводительные цели.

Межотраслевая конкуренция - конкурентная борьба между предпринимателями, ведущих собственную предпринимательскую деятельность во всевозможных секторах производства, по причине перераспределения прибыли и выгодного приложения капитала. Так как, на норму прибыли оказывают влияние разные объективные факторы, ее величина в различных отраслях различна. Впрочем, любой предприниматель стремится получить выгоду не меньшую, чем остальные конкуренты, независимо от того, где используется его основной капитал. Это приводит к переливу капиталов из одних секторов в другие: из отраслей с низкой нормой прибыли в отрасли с высокой нормой прибыли. В ходе данного перемещения капиталов нормы прибыли в различных сферах производства колеблются вокруг определенного среднего уровня. Прибыль, получаемая по средней норме на авансированный капитал, называется средней прибылью.

Превращение прибыли в среднюю прибыль приводит к тому, что товары продаются не по стоимости, а по цене производства, которая состоит из издержек производства и средней прибыли на авансированный капитал.

То, как долго можно сохранять конкурентное превосходство, зависит от трех факторов. Первый обуславливается тем, каков источник преимущества. Преимущества низкого ранга, такие, как дешевая рабочая сила или сырье, довольно легко могут получить и конкуренты. Они имеют все шансы скопировать эти преимущества, отыскав иной ресурс дешевой рабочей силы или сырья, или же свести их на нет, выпуская свою продукцию, или черпая свои ресурсы там же, где и руководитель.

Преимущества более низкого порядка (патентованная разработка, дифференциация на основе уникальных товаров или же предложений, репутация компании, базирующаяся на интенсивной рекламной деятельности) возможность удерживать более длительное время. Преимущества только на уровне издержек, как правило, не так стойки, как на основе дифференциации. Одна из причин данного заключается в том, что любой новый источник снижения затрат, как бы прост он ни был, имеет возможность быстро лишить фирму преимущества по части затрат. Так, в случае если рабочая сила дешева, возможно, обойти компанию со значительно высокой производительностью труда, в то время как в случае с дифференциацией, чтобы обойти соперников нужно обычно предлагать такой же набор товаров если не больший. Кроме того, преимущества на основе только затрат более уязвимы еще и потому, что возникновение новых продуктов или же иной фирмы дифференциации имеют все шансы уничтожить превосходство, приобретённое при производстве старых товаров.

Вторая причина, определяющая конкурентное преимущество - численность имеющихся у компаний очевидных источников конкурентного преимущества. В случае, если компания опирается только на какое-либо одно преимущество, соперники постараются ее лишить данного преимущества или же отыскать метод, чтобы обойти его, выгадав на чем-нибудь другом.

Третья и исключительно значимая причина сохранения конкурентного преимущества - постоянная модернизация изготовления и других видов работы. В случае, если фаворит, достигнув преимущества, будет почивать на лаврах, практически любое превосходство со временем будет скопировано соперниками. В случае, если хочешь сберечь превосходство, нельзя сидеть на месте: компания обязана создавать новые преимущества, по наименьшей мере, с такой же скоростью, с какой соперники могут копировать имеющиеся.

Главная задача - безустанно совершенствовать характеристики компании, дабы увеличить имеющиеся преимущества. К примеру, более эффективно эксплуатировать выработанные мощности или же организовывать более гибкое обслуживание покупателей. Тогда конкурентам будет еще труднее обойти ее, так как для этого им понадобится безотлагательно улучшить собственные показатели, на что у них просто может не хватить сил. Тем не менее, в конечном счете, для того, чтобы удержать конкурентное превосходство, необходимо расширить комплект его источников и улучшать их, переходить к превосходствам более высокого порядка, которые дольше сохраняются.

Использованные источники:

1. Лукашевич М. Л. Функционирование предприятия в социально-рыночной экономике: Инфра-М, 2017 – 315с.
2. Попов С.Г. Основы маркетинга: Учебное пособие: Ось-89, 2017 г – 272с.

**АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН: СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ОСНОВА
ПОСТРОЕНИЯ ЦЕЛОСТНО-СТРУКТУРИРОВАННОГО
ПРОСТРАНСТВА ИНТЕРЬЕРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ В КРЫМСКИХ ГОРОДАХ**

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы современного проектирования интерьеров на основе синтеза искусств и новых технологий. Анализируются основные аспекты использования синтеза искусств в интерьерах сакрального пространства, детских дошкольных и других общественных учреждениях. Приведены примеры проявления синтеза искусств в архитектуре городов Крыма.

Ключевые слова: дизайн, синтез искусств, интерьер, город, архитектурное пространство, Крым.

**ARCHITECTURE AND DESIGN: ART SYNTHESIS AS A BASIS
FOR BUILDING A WHOLE-STRUCTURED INTERIOR SPACE OF
PUBLIC BUILDINGS AND STRUCTURES IN CRIMEAN CITIES**

Annotation. Annotation. The article deals with the issues of modern interior design based on the synthesis of arts and new technologies. The main aspects of the use of synthesis of arts in the interiors of the sacred space, preschool and other public institutions are analyzed. Examples of the manifestation of the synthesis of arts in the architecture of the cities of Crimea are given.

Keywords: design, art synthesis, interior, city, architectural space, Crimea.

Постановка проблемы. Современный архитектурный облик общественных зданий и сооружений крымских городов и дизайн их интерьеров имеет свои специфические особенности, несмотря на существующие глобализационные признаки изменений в мире. Определение этих особенностей способствует развитию традиционных черт архитектурного облика зданий и дизайна их интерьеров в крымских городах, которые являются частью уникального культурного ландшафта Крымского полуострова и России в целом.

В связи с качественными изменениями и трансформационными процессами, происходящими в городском пространстве Крыма сегодня, возникает необходимость глубокого анализа и переосмысления явлений синтетичности данного культурного ландшафта. **Актуальность исследования** проблемы синтеза искусств обусловлена необходимостью изучения факторов, влияющих на динамику культурных процессов, развитие искусства и возникновение новых идей в дизайне интерьера с помощью новых технологий.

Анализ последних публикаций в области дизайна интерьера представлен такими современными исследованиями как Дж. Пайл [8], Н. Райли [9], использованию мебели в дизайне интерьера посвящена работа под редакцией Дж. Миллер [5] и др.

Феномен «синтез искусств» концептуально изучен в работах многих ученых и мыслителей: И.А. Азизян [1], Е.Б. Мурина [6], Г.П. Степанов [11] и другие. В работе А.А. Мараховского кратко проанализированы библиографические источники, связанные с синтезом искусств и дизайном интерьера [4]. Д.С. Берестовская определяет роль синтеза выразительно-изобразительных средств различных видов искусств в создании художественного образа и обращается к вопросу синтеза искусств и синестезии. В статье «Экфрасис и (или?) синтез искусств», исследователь объясняет движение в статических произведениях и звучание музыки в архитектуре [2]. Исследователь Б.М. Галеев в своей статье «О романтической синестезии...» раскрывает идею сопоставления и синтеза музыки и архитектуры [3].

Однако своеобразие воплощения синтеза искусств в архитектуре Крыма не получило ещё достаточного освещения. Отделение нерешенных частей общей проблемы, которым посвящена данная статья, заключается в определении роли синтеза искусств в формировании современных интерьеров сакральных и общественных архитектурных сооружений в городском пространстве Крыма.

Как показал обзор различных российских и зарубежных источников, роль синтеза искусств в современном интерьере при учете влияния новых технологий также недостаточно изучен в научной литературе и требует своего изучения в связи с необходимостью презентации русской культуры, в частности традиционных интерьеров, которые имеют национальную окраску. Данный феномен подтверждается на практике проектированием архитектурных элементов с помощью синтеза искусств дизайне интерьеров современных театров, детских садов, аэропортов, кафе и других общественных зданий.

Целью работы является характеристика особенностей синтеза искусств в интерьере сакральных и общественных учреждений крымских городов.

Несмотря на тенденцию моды на минимализм или деконструктивизм, исключая активное декорирование, в современных интерьерах русских городов просматриваются черты национального характера. Однако большим плюсом отечественного интерьерного дизайна является его стремительность в освоении нового. Следовательно, важной составляющей при проектировании любого объекта дизайна, в том числе и архитектурного сооружения, является учет влияния новых технологий. Особенно это актуально при проектировании интерьеров, функционально связанных с новыми технологиями в восприятии людей, такими являются интерьеры общественных зданий.

Архитектурный дизайн включает в себя поэзию, музыку и другие виды искусств, что заложено в самой природе архитектуры, с помощью идейно-композиционных средств. В современном стиле архитектуры часто используют «*био-тек*» – синтез искусств, который стал возможным благодаря новым достижениям науки и технологий. Важной чертой строения при таком синтезе является не столь функциональность, сколько образная визуальная выразительность. Био-тек воплощает в себе синтез архитектуры и музыки [7].

Прежде всего, в данном исследовании необходимо отметить интерьеры, в которых максимально используется синтез искусств. На наш взгляд, следует выделить *сакральное пространство культовых сооружений* крымских городов. Так как Крымский полуостров является многонациональным и поликонфессиональным, в его архитектурном пространстве находятся большое количество культовых сооружений различных этносов, населявших Крым на протяжении длительного периода времени. В основном это христианские храмы, мусульманские мечети и караимские кенасы.

В сакральном пространстве христианских храмов, используется синтез искусств на своем высшем уровне, поскольку предполагает религиозные песнопения (по сути, это театральное действие), росписи на потолке, стенах или иконах, мозаику, орнаменты, витражи. В католическом храме следует выделить скульптуру и музыку органа. П.А. Флоренский называет храм как синтез искусств [12]. Новые технологии в случае христианского храма касаются таких же положений, как в любом другом интерьере, особенно в отношении аудиальной составляющей дизайна интерьера.

Ко второму типу сооружений, по количеству использования объектов синтеза искусств, можно отнести *интерьеры дошкольных детских учреждений*, поскольку в них очень важна информационная составляющая коммуникативного дизайна, и, как следствие, разнообразие используемых средств и объектов искусства. Здесь при учете влияния новых технологий в первую очередь важно использование современных материалов и средств, позволяющих повысить безопасность эксплуатации интерьера и составляющих его объектов.

Графический дизайн на ткани (объекте промышленного дизайна), живопись,ковка в интерьере, текстильные изделия, изделия из стекла и керамики, представленные в интерьерах детских садов.

Анализируя гармоничное взаимодействие искусств в общественных зданиях, рассмотрим театр как синтез искусств. Театр считается самым сильным средством влияния на человека. Это синтез всех искусств, он включает в себя музыку, архитектуру, живопись, кинематограф, фотографию и т. д. Он отражает характер основных процессов, происходивших в искусстве, отражает на себе проявления различных форм культуры. Театр синтезирует в себе живопись, архитектуру, музыку, поэзию, сливая их воедино. Все искусства в театре сливаются в единое целое, и границы их намеренно размыты.

Проектируя здание театра, руководитель проекта принимает во внимание то, что архитектурное произведение должно органично вписываться в архитектурное пространство города. Сливалась в органичное целое с пластическими искусствами, живописными произведениями и музыкой, взаимодействуя со словом, театр представляет собой синтез искусств. Живописные изображения включаются в действие. Музыка входит как в собственно пьесу, так и в хоры, прологи, эпилоги пьес. Синтезируя живопись и слово, танец и музыку, театр предельно выражает основные особенности этих искусств, вызывает в человеке чувственное восприятие цвета, звука, слова, что является синестезией. *Синестезия*, опираясь на точку зрения Д.С. Берестовской, - это психологической соотносимостью цвета, звука, слова, формы и других ощущений, которая отличается субъективностью человеческого восприятия [2, с. 30-38].

Синтез архитектуры и интерьера природный, особенно если проектируемый интерьер должен подчеркивать архитектуру места, где располагается здание. Активно такие элементы архитектуры, как колонны, традиционно использовались при декорировании мебели, выполненных в стилях барокко или классицизма. Современные технологии позволяют не только наносить изображения архитектурных объектов на стены интерьеров, но и транслировать активный видеоряд, раскрывая особенности этих архитектурных сооружений. С помощью объекта промышленного дизайна можно концептуально связывать между собой входную группу и интерьер.

Актуальность использования графического дизайна в дизайне интерьера выросла в эпоху постмодернизма, когда такие известные дизайнеры, как например, Р. Вентури, начали использовать текст в виде декора. Различные графические изображения, начиная от простого орнамента и декора в стилизованной или реалистично-живописной росписи стен, получили распространение в современных проектируемых интерьерах.

Архитектурное пространство крымских городов характеризуется синтезом искусств. Среди архитектуры, которая воплощает проявления гармоничное взаимодействие искусств и на сегодня относится к общественным зданиям, следует выделить дом князя Леонида Николаевича Ратиева в Ялте, вилла «Ксения» в Симеизе, дом Чирахова и особняк Крыжановского, Дом провсоюзов и Исследовательская лаборатория»Дружба», детский сад «Радуга» в Симферополе, доходный дом городского головы Семена Эзровича Дувана в Евпатории, доходный дом в Севастополе и санатории (бывшие дачи богатых фабрикантов) на набережной Феодосии и многие другие общественные учреждения крымских городов. Здесь происходит сближение и реализация разных архитектурно-скульптурных форм и видов, «вхождение» их друг в друга, что ведет к превращению их в произведение искусства, а архитектура приобретает черты музыкальности.

Выводы. Синтез искусств используется в абсолютном большинстве объектов проектирования современных интерьеров общественных

сооружениях крымских городов. К первому уровню синтеза искусств относятся интерьеры сакрального пространства, интерьеры детских дошкольных учреждений и интерьеры, где происходят театральные действия. Такие архитектурные сооружения представляют собой синтез искусств как форму, наполненную содержанием. В основном в других интерьерах используют синтез искусств, как средство гармонизации пространства. Учет новых технологий при этом носит не системный характер.

Перспективы исследований заключается в необходимости дальнейшего изучения закономерностей формообразования пространства при создании современных интерьеров на основе синтеза искусств и новых технологий.

Использованные источники:

1. Азизян И.А. Диалог искусств Серебряного века / И.А. Азизян. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 400 с.
2. Берестовская Д.С. Экфрасис и (или?) синтез искусств / Д.С. Берестовская // Уникальные исследования XXI века под редакцией С.В. Кузьмина. – Казань, – 2015. – № 7. – С. 30 - 38.
3. Галеев Б.М. О романтической синестезии «Музыка — архитектура»: От Шеллинга до Гете, и далее – без остановок / Б.М. Галеев // Мир романтизма: Материалы международной конференции. – Тверь: Изд-во ТГУ, – 2000. – Вып.3. – С. 90–96.
4. Мараховський А.А. Стилї в дизайні першої половини ХХ ст. у контексті синтезу мистецтв // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв . – Харків.- 2011.- №4. – здано до друку
5. Миллер Дж. Мебель. Все стили от древности до современности. – М.: АСТ – Астрель, 2006. – 559 с.
6. Мурина Е.Б. Проблемы синтеза пространственных искусств / Е.Б. Мурина. - М.: Искусство, 1982. – 192 с.
7. Никифорова А.Н. Синтез архитектуры и музыки в пространственной среде био-тека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/xmlui/handle/123456789/4339>
8. Пайл Дж. Дизайн интерьеров: 6000 лет истории. – М.: АСТ Астрель, 2006. – 559с.
9. Райли Н. Элементы дизайна. Развитие дизайна и элементов стиля от Ренессанса до Постмодернизма. – М.: ООО «Магма», 2004. – 544с.
10. Софронова Л.А. Поэтика славянского театра XVII - первой половины XVIII в.: Польша, Украина, Россия. 1981.
11. Степанов Г.П. Взаимодействие искусств / Г.П. Степанов. – Л.: Художник, 1973. – 175 с.
12. Флоренский П.А. Иконостас / П.А. Флоренский. – СПб., 1993. – 214 с.

Пленокосов А.В.

магистрант

Сметанкина Г.И. к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

*старший преподаватель кафедры Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж*

ПРИЧИНЫ И ПОФИЛАКТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций (внутренние и внешние), особое внимание уделено двум основным направлениям минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, технологии, аварии, техногенный и природный характер

Plenokosov A.V.

master student

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia,
Russia, Voronezh*

CAUSES AND PREVENTION OF EMERGENCY SITUATIONS

Abstract: The article discusses the main causes of emergency situations (internal and external), special attention is paid to two main ways to minimize the risk of and the consequences of emergency situations at industrial facilities

Keywords: emergency, technology, accidents, man-made and natural nature

Человечество ежедневно сталкивается с множеством суровых природных явлений. При чрезвычайных ситуациях предприятия, попавшие в их зону, теряют способность производить продукцию, выполнять другие свои функции. В этом случае говорят о потере данным производственным объектом устойчивости функционирования.

В Российской Федерации действует много крупных производств потенциально опасных для населения и окружающей среды, а уровень технологий, контроля и дисциплины на них в результате стремительного падения производства снизился до критической черты. Экономический кризис только усугубил ситуацию, а к проблеме безопасности присоединились экологические.

Чрезвычайными ситуациями называют обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающие резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.

Основные причины возникновения ЧС:

- внутренние: сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, проектно-конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования, низкая трудовая и технологическая дисциплина;
- внешние: стихийные бедствия, неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов, терроризм, войны.

Чрезвычайные ситуации, в том числе и аварии на промышленных предприятиях проходят пять типовых фаз:

- накопление отклонений от нормального процесса;
- инициирование чрезвычайного события (аварии, катастрофы) или «аварийная ситуация» - авария не произошла, но предпосылки налицо;
- процесс чрезвычайного события (происходит воздействие первичных поражающих факторов на людей, объекты и окружающую среду);
- выход аварии за пределы территории предприятия и действие остаточных факторов поражения;
- ликвидация последствий аварии или стихийного бедствия.

В настоящее время существует два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах:

1. Разработка технических и организационных мероприятий, позволяющих снизить вероятность реализации опасного поражения техническими системами;
2. Подготовка объекта, обслуживающего персонала, служб гражданской обороны и населения.

Чрезвычайные ситуации мирного времени бывают техногенного и природного характера.

К техногенным относятся: взрыв, пожар (причины - нарушение противопожарного режима и нарушение пожарной безопасности при проектировании и строительстве зданий), аварийная разгерметизация оборудования связанного с ядовитыми веществами. Стихийные бедствия — это опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей в масштабах, требующих чрезвычайной помощи извне для пораженной популяции или района.

Использованные источники:

1. Васильев П.П. Безопасность жизнедеятельности: Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры: Учебное пособие для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003.

УДК 338.012

*Полевая А. А.
студент магистратуры 3 курс
направление «Экономика», МП «Бухгалтерский учет
анализ и аудит
Ткаченко И. Ю., к.э.н.
доцент кафедры бухгалтерского учета
Ростовский Государственный Экономический Университет
(РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ЗЕРНОСКЛАДАХ ХЛЕБОПРИЕМНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: В статье раскрыт внутренний документооборот отдельно взятой отрасли экономики, а именно сельского хозяйства.

Статья посвящена: Раскрыта важность предприятий, занимающихся посреднической деятельностью по внешнеторговым отношениям. Рассмотрены примеры первичного документального оформления поступления для хранения, подработки и отгрузки зерна и зерно-продуктов. Проведен анализ структуры количественно-качественного учета на предприятии. Проведена оценка законодательного регулирования данной деятельности. Предложены методы для модернизации работы с внутренним документооборотом по зерну.

Ключевые слова: Торговля. Растениеводство. Документооборот. Учет. Модернизация.

*Polevaya A.A.
3rd year undergraduate
direction "Economy", MP "Accounting, analysis and audit
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don
Tkachenko I.Yu, candidate of economic Sciences
associate Professor of accounting Department
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

THE FEATURES OF THE PRIMARY DOCUMENT ON THE GRANARIES GRAIN COMPANIES

Annotation: the article reveals the internal document flow of a particular sector of the economy, namely, agriculture.

The article is devoted to: The importance of enterprises engaged in mediation of foreign trade is revealed. Examples of initial documentation of receipts for storage, processing and shipment of grain and grain products are considered. The analysis of the structure of quantitative and qualitative accounting in the enterprise. An assessment of the legislative regulation of this activity has been carried out. Methods are proposed for the modernization of work with internal document flow on grain.

Keywords: Trade. Crop production. Document flow. Accounting Modernization.

На развитие и эффективность деятельности хлебоприемных предприятий огромное влияние оказывают реализация продукции и получаемые при этом финансовые результаты. Процесс реализации продукции, поступившей от поставщиков – сельскохозяйственных товаропроизводителей, является важнейшим в его деятельности, так как завершая оборот средств предприятия, он позволяет возместить затраты и выполнить обязательства перед бюджетом по налоговым платежам, внебюджетными фондами, учреждениями банков по полученным кредитам, поставщиками и кредиторами, по оплате труда членов коллектива и другими кредиторами.

Сельскохозяйственное производство характеризуется разнообразием условий поступления, хранения и расходования получаемой продукции. Это приводит к необходимости использования довольно многочисленных форм первичных документов.

Продукция растениеводства поступает в хозяйство в сжатые сроки при различных погодных условиях. Поэтому правильная организация учета ее поступления и дальнейшего движения имеет особо важное значение. Еще до начала уборки урожая должна быть проведена большая подготовительная работа. Необходимо проверить, как подготовлены места приемки и хранения продукции, состояние весового хозяйства, подобрать и проинструктировать заведующих токами, весовщиков, кладовщиков, сторожей и других материально ответственных лиц.

На основании пункта 1 статьи 9 Закона о бухгалтерском учете все проходящие на предприятии хозяйственные операции должны оформляться в бухгалтерском учете в строгом порядке и являться подтверждающим первичными документами. Движение первичных документов на предприятии имеют определенный порядок, который может быть установлен законодательными актами, нормативными актами, а также внутренними распорядительными документами предприятия. Внутренняя организация движения первичных документов на предприятии и правила

документооборота утверждаются в составе учетной политики предприятия по бухгалтерскому учету⁷.

Первичный учет является основой бухгалтерского учета, результатами анализа состояния первичного учета на 70% можно проецировать на всю систему бухгалтерского учета и систему внутреннего контроля на предприятии.

Как известно поступающая на предприятие продукция в данном случае зерно и другое сырье хранится в складских помещениях, зернокомплексах. Зерно и сырье в процессе производственных и хозяйственных действий, помимо технологической обработки, также подвергается аспирированию и взвешиванию. Учитывая выше перечисленные действия, происходит изменения, как свойств, так и качества зерна. У предприятия, основной деятельностью которых является коммерческая деятельность с зерном и продуктами его переработки, объемы и стоимость оценивается тысячами тонн и миллионами рублей. Движение материальных зерновых потоков от поставщиков зерна через производственный процесс и зернохранилищ до потребителей зерна отражается в документах количественно-качественного учета, который является основанием базы для бухгалтерского учета.

Основными документами, определяющими документальное оформление операций с зерном и продуктами его переработки, в том числе учет потерь на предприятии являются: Порядок учета зерна и продуктов его переработки, утвержденный приказом Государственной хлебной инспекции при Правительстве Российской Федерации от 08 апреля 2002г. № 29, Приказ Министерства Сельского хозяйства российской Федерации от 14.01.2009 г. № 3 «Об утверждении норм естественной убыли зерна, продуктов его переработки и семян различных культур при хранении», Налогового кодекса Российской Федерации.

Все хозяйственные операции с зерном и продуктами его переработки оформляются документами, которые должны быть составлены в момент совершения хозяйственной операции, а если это не представляется возможным - непосредственно по ее окончании. Эти документы являются первичными учетными документами, на основании которых ведется количественно - качественный учет.

Отчет о движении хлебопродуктов (отраслевая форма [N ЗПП-37](#)) представляется материально ответственным лицом в бухгалтерию ежедневно.

Записи в журналах количественно - качественного учета хлебопродуктов (отраслевые формы [N ЗПП-36](#) и [N ЗПП-36а](#)) производятся ежедневно.

⁷ Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) «О бухгалтерском учете»

В тексте и цифровых данных учетных документов не допускаются подчистки и неоговоренные исправления⁸.

Количественно-качественный учет на предприятии представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации о происходящих действиях с зерном на предприятии и продуктами его переработки путем непрерывного документального учета всех хозяйственных операций.

Количественно-качественный учет ведется по формам первичных учетных документов трех уровней: унифицированным; отраслевым; и формам утвержденным самим предприятием.

Первичный учетный документ должен быть составлен в момент совершения хозяйственной операции, а если это не представляется возможным – непосредственно по окончании операции.

Первичные документы учета зерна можно разделить на межхозяйственные (операции оформляют сопроводительными документами) и внутрихозяйственные (операции оформляются распорядительными и исполнительными документами).

Процесс обработки зерна на предприятии состоит из пяти этапов: приемка с автотранспорта с процессом взвешивания и разгрузкой; очистка, если необходимо, от примесей; сушка и охлаждение; размещение на хранение и отгрузка на автотранспорт или водный транспорт.

Количественно-качественный учет обуславливает использование больших массивов данных лабораторных анализов и первичного учета. Для их обработки требуется огромное количество вычислений, что приводит к арифметическим неточностям и ошибкам.

Согласно приказу Государственной хлебной инспекции при Правительстве Российской Федерации от 08 апреля 2002г. № 29 «Порядок учета зерна и продуктов его переработки» первичные и сводные учетные документы могут составляться на бумажных и электронных носителях информации⁹.

Пунктом 1 ст. 252 Налогового кодекса определено, что расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком. Под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме. Под документально подтвержденными расходами понимаются затраты, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

⁸ Положение о порядке ведения учета и оформления операций с зерном и продуктами его переработки: Разработан в соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 1998 г. N 183-ФЗ "О государственном контроле за качеством и рациональным использованием зерна и продуктов его переработки"

⁹ Приказ Росгосхлебинспекции от 8 апреля 2002 г. N 29 Об утверждении Порядка учета зерна и продуктов его переработки

Расходами признаются любые затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода¹⁰.

Исходя из требований нормативных документов, необходимо активное внедрение автоматизированных, компьютерных форм учета. Для этого необходимо уделить большее внимание на меры по предупреждению недостатков, потерь, растрат и других злоупотреблений. А с помощью современной информационной технологии и компьютерной техники возможно будет оперативно отслеживать и управлять многочисленными информационными потоками с минимальными затратами ручного труда без логических и математических погрешностей и ошибок.

А так же необходимо повышение качества работы экономических служб предприятия, повышение квалификации бухгалтерской службы. Все вышеперечисленное позволит усовершенствовать организацию бухгалтерского учета, что благоприятно отразится на политике предприятий и приведет к увеличению прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции.

Использованные источники:

1. Налоговый Кодекс РФ Закон РФ от 14.05.1993 N 4973-1 (ред. от 18.07.2011) «О зерне»
2. Приказ Росгосхлебинспекции от 8 апреля 2002 г. N 29 Об утверждении Порядка учета зерна и продуктов его переработки
3. Положение о порядке ведения учета и оформления операций с зерном и продуктами его переработки: Разработан в соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 1998 г. N 183-ФЗ "О государственном контроле за качеством и рациональным использованием зерна и продуктов его переработки"
4. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) «О бухгалтерском учете»

¹⁰ Налоговый Кодекс РФ Закон РФ от 14.05.1993 N 4973-1 (ред. от 18.07.2011) «О зерне»

Полевая А. А.
студент магистратуры 3 курс
направление «Экономика», МП «Бухгалтерский учет
анализ и аудит
Ткаченко И. Ю. кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета
Ростовский Государственный Экономический Университет
(РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

АУДИТ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: в статье раскрыт процесс аудиторской проверки предприятий, ведущих внешнеторговую деятельность.

Статья посвящена: Рассмотрена внешнеторговая деятельность, в частности ее элемент, как экспортная деятельность и ее роль в экономики страны в целом. Изучена структура проведения аудиторской проверки бухгалтерского учета и отчетности. Раскрыт план мероприятий по проведению оценки хозяйственной деятельности, а также процесс написания аудиторского заключения. Указаны ориентиры для рабочего плана аудиторских компаний. Высказано мнение о важности получения информации по раскрытию финансовой деятельности предприятия для пользователей данной информации.

Ключевые слова: Экспорт. Финансовая отчетность. Аудит. Аудиторский план. Аудиторское заключение.

Polevaya A.A.
3rd year undergraduate
direction "Economy", MP " Accounting, analysis and audit
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don
Tkachenko I.Yu, candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of accounting Department
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don

AUDIT OF EXPORT OPERATIONS

Annotation: the article reveals the process of auditing enterprises engaged in foreign trade. The article is devoted to: The foreign trade activity, in particular its element, is considered as export activity and its role in the economy of the country as a whole. Studied the structure of the audit of accounting and reporting. The plan of measures for the assessment of economic activity, as well as the process of writing the audit report. Reference points for the work plan of audit companies are indicated. The opinion was expressed on the importance of obtaining information on the disclosure of the financial activities of an enterprise for users of this information.

Keywords: Export. Financial statements. Audit Audit plan. Audit report.

Содержащиеся в бухгалтерской отчетности и учете по предприятию, занимающемуся внешнеторговой деятельностью, крайне важны для пользователей данной информации и в частности контролирующим органам. Строгое соблюдение бухгалтерского учета внешнеторговых связей, без искажения информации, необходимо для обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности, что является важным источником составления финансовой отчетности.

Для повышения эффективности коммерческой стороны деятельности предприятия, необходимо в современных условиях ведения и развития бизнеса проведение контролирующих проверок, которые могут включать в себя такие услуги, которые, оказываются с целью улучшения организации бухгалтерского учета и отчетности на предприятии. Несомненно, в качестве такого инструментария выступает аудиторская деятельность, в состав деятельности которого входят, процессы по анализу, оценке и предоставлении независимого мнения, но только после проведения тщательной проверки бухгалтерской отчетности по внешнеторговым операциям и внутренней деятельности, с целью выражения мнения о ее достоверности и не искажении информационной базы.

Первоначальной задачей аудитора является составление программы для проверяемого объекта, ориентированной от вида деятельности данного предприятия и в состав такой программы обязательно должно входить такие пункты, как: проверка на правильность ведения организации учета расчетов, проводимых бухгалтерией, с целью устранения причин, вызывающих возникновение неистребованной задолженности и способов ее снижения; а также проверка законности существующей дебиторской и кредиторской задолженности и ее своевременность погашения.

Главная задача аудиторской проверки заключается в получении и нахождении достаточных доказательств для выражения мнения о том, что проверяемая бухгалтерская отчетность, несомненно, выполнена в соответствии с общепринятой практикой и не содержит каких-либо недостатков и неточностей, а также искажения информации. Однако в процессе проведения аудита, может возникнуть аудиторский риск, то есть может возникнуть ситуация, что аудитор составит некачественное аудиторское заключение. Если аудиторская проверка рационально организована, то в таком случае она является эффективной. В любом случае при разработке методологии аудиторской проверки всегда учтены требования действующего законодательства в области бухгалтерского учета и аудита.

Самая распространенная программа по проведению проверки экспортных операций включает в себя такие направления:

- проведение оценки системы внутреннего контроля за проведением экспортных операций на предприятии;
- изучение правильности оформления экспортных контрактов;

- проведение оценки соблюдения норм действующего законодательства при совершении внешнеторговых сделок;
- проверка достоверности и полноты отражения экспортных операций в балансе организации;
- оценка правильности формирования фактической себестоимости экспортных материальных ценностей;
- проверка полноты и обоснованности включения затрат в фактическую себестоимость экспортных материальных ценностей;
- контроль за правильностью исчисления курсовых разниц и отражение их в бухгалтерском учете;
- проверка законности исполнения или неисполнения экспортером функций налогового агента;
- оценка применимости допущения принципа непрерывности деятельности предприятия, а именно оценка эффективности экспортных операций¹¹.

В настоящее время аудиторские проверки применяют международные стандарты аудита, которые ориентированы не только для определения достоверности бухгалтерской отчетности, но и также на глубокий анализ изучения специфики деятельности предприятия, на предмет соблюдения законодательства Российской Федерации, а также экономической эффективности. Так как, несомненно, повышенное внимание государства к деятельности предприятия, ведущего внешнеторговую деятельность, а также специфика законодательства, регулирующего экспортные операции и разнообразие форм экспортных операций, все это является основой для разработки специального инструментария аудита. В настоящее время деятельность аудиторских организаций осложняется из-за отсутствия методологической основы развития аудиторской деятельности в Российской Федерации, конечно постепенно вводятся международные стандарты аудита, но все равно в работе аудиторской проверки появляются сложности как практического, так и теоретического характера, что требует в дальнейшем разработки концептуального подхода к проведению как аудиторской проверки в целом, так и к ее отдельным элементам.

Аудиторская проверка охватывает все направления и разделы бухгалтерского учета и в связи с этим, аудитору необходимы знания в таких областях, которые помогут профессионально разобраться в процессе отражения хозяйственных операций по внешней торговле. Можно выделить такие области знаний как: элементы правового регулирования международных коммерческих договоров и обычаи международного торгового оборота; знания форм и порядка осуществления международных расчетов; также таможенное, валютное и законодательство Российской

¹¹ Макаренко Е.Н. Внутренний аудит в системе управления предприятием // Управленческий учет – 20н.- №2

Федерации о налогах и сборах; и методология бухгалтерского учета в РФ и основы международного учета.

Основными источниками информации для проведения аудита являются все документы предприятия, используемые в процессе внешнеторговой деятельности, а также в процессе проведения проверки у аудитора может возникнуть необходимость запросить дополнительную информацию из других источников. Аудит экспортных операций проводится на основе плана аудиторской проверки, утвержденного аудиторской организацией и согласованного с проверяемым предприятием до начала аудиторской проверки.

Особое внимание в ходе аудита уделяют проверке правильности исчисления курсовых разниц. Курсовые разницы пересчитываются на дату совершения операции (получения выручки) и на дату составления отчетности за период. В соответствии с ПБУ 3/2006 датой совершения операций по реализации товаров (работ, услуг) за иностранную валюту считается дата признания доходов организации в иностранной валюте. Для признания выручки в качестве дохода должны быть выполнены условия, перечисленные в п. 12 ПБУ 9/99 «Доходы организации». При этом курсовые разницы относятся на счет 91 «Прочие доходы и расходы». Выполнение этих условий также должно быть объектом контроля¹².

Вывод и формирование независимого мнения аудитор делает по результатам проверки на основании выявленных нарушений, а также достоверности финансовой отчетности. Для того чтобы повысить качество проводимых проверок, а также сократить сроки и трудозатраты аудиторских организаций необходимо разрабатывать внутрифирменные аудиторские стандарты, содержащие классификацию типичных ошибок в учете, допускаемых организациями-экспортерами, а также способы их выявления и исправления.

Для составления всестороннего представления о предмете и объекте проверки, аудитор или группа аудиторов должны иметь соответствующую квалификацию, позволяющую также провести проверку в соответствии с действующими стандартами. Аудиторское заключение, составленное без проведения аудита или явно противоречащее предоставленным со стороны заказчика документами, признается в суде заведомо ложным.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) «О бухгалтерском учете»
2. Макаренко Е.Н. Внутренний аудит в системе управления предприятием // Управленческий учет – 20н.- №2
3. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : Учеб. пособие / под ред. проф. В.И. Бариленко – М.: ИНФРА-М, 2009

¹² Кулинина Г.В., Шалашова Н.М., Юшкова С.Д. Учет, анализ и аудит ВЭД. – М.: Бухгалтерский учет, 2003

4. Кулинина Г.В., Шалашова Н.М., Юшкова С.Д. Учет , анализ и аудит ВЭД.
– М.: Бухгалтерский учет, 2003

УДК 608.2

*Пономарева В. Н.,
студент магистратуры
Пронина Е. А.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины миграции населения региона, положительные и отрицательные стороны данного процесса. Помимо этого была проанализирована миграция в Российской Федерации за несколько лет.

Ключевые слова: миграция, развитие региона, разработка государственных программ.

*Ponomareva V. N.,
graduate student
Pronina E. A.
graduate student
NRU "BelSU"
Russia, Belgorod*

ON ACTUAL PROBLEMS OF MIGRATION OF THE POPULATION IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE REGION

Annotation: This article discusses the causes of migration in the region, the positive and negative aspects of this process. In addition, migration in the Russian Federation over several years was analyzed.

Keywords: migration, regional development, development of state programs.

В современном мире проблема международной миграции заняла одно из ведущих мест в повестке мировой политики любого государства. По мере роста масштаба и сложности этой проблемы государства и гражданские институты стали больше осознавать вызовы и возможности, которые представляет собой миграция. Во всех регионах мира сейчас есть понимание, что экономические, культурные и социальные выгоды от международной миграции должны реализовываться более эффективно и что следует лучше решать проблемы негативных последствий трансграничного движения населения.

Миграция населения – это не только простое механическое передвижение людей, но и сложный общественный процесс, затрагивающий

многие стороны социально-экономической и культурной жизни целых народов.

Прежде всего, миграции оказывают большое влияние на демографические процессы страны. Они приводят к изменениям половозрастной и социальной структуры населения в районах, откуда мигранты уезжают и куда приезжают. В районах с оттоком населения, превышающим темпы воспроизводства населения, численность его сокращается, снижается рождаемость, поскольку в миграциях участвует преимущественно молодое население. Соответственно, в этих регионах увеличивается доля населения старших возрастных групп. В районах же притока мигрантов повышается доля молодых возрастов и, как правильно, возрастают темпы воспроизводства населения.

Миграции способствуют территориальному перераспределению населения и трудовых ресурсов страны, влияют на уровень социально-экономического развития регионов, в которые происходит приток мигрантов. Благодаря миграции происходит развитие сырьевых, технических производств, увеличение площади промышленных объектов, сельскохозяйственных предприятий, повышается экономический потенциал территории, а соответственно создаются новые города и рабочие места. Миграции трудоспособного населения непосредственно влияют на рынок рабочей силы, сокращая (при отъезде) или увеличивая (в случае приезда) ее предложение, зачастую обостряя конкуренцию на рынке труда, что особенно актуально в молодом поколении.

Если рассматривать миграционную ситуацию населения в Российскую Федерацию за последний год, то можно заметить, что миграционные процессы определялись влиянием отрицательных и положительных факторов. К отрицательным факторам можно отнести гражданскую войну в соседней стране – Украине, незащищенность отдельных участков государственной границы Российской Федерации (Белгород, Ростов-на-Дону), ухудшение качества жизни людей и конфликты между родственниками, живущими в России и на Украине. В то же время нельзя ни сказать о положительных факторах таких как, реализация конституционного принципа свободы передвижения и развитие рынка рабочей силы. Однако в развитии рынка рабочей силы нужно учитывать тот факт, что мигранты будут занимать все рабочие места на предприятии, а коренные российские специалисты, ищущие работу, останутся безработными, что увеличит в свою очередь уровень безработицы. Мигранты, скорее всего, согласятся на менее комфортные и оплачиваемые условия труда, чем вернуться обратно.

Почти весь миграционный поток переезжает в города, которые находятся на «стыке» двух стран, в России такими городами являются Белгород и Ростов-на-Дону. По данным ООН можно говорить о 110 тысяч жителей Украины, переехавших в Россию из-за политической ситуации в их стране. Однако в ООН признают, что это лишь общее количество тех, кто

вообще с начала гражданской войны пересек границу с Украиной и по настоящее время остается в России.

Однако многие украинцы, находясь у родственников, родителей в России, надеются вернуться домой как только улучшится ситуация на востоке Украины.

Сложные миграционные процессы интеграции людей из соседних стран позволяют выделить наиболее важные направления, которые подлежат дальнейшей дополнительной разработки, в целях поиска новых форм социальных отношений, разработки государственных программ, обеспечивающих более эффективную социализацию приезжающих, и их этнокультурное и языковое развитие во взаимосвязи с потребностями переезжающего общества.

Использованные источники:

1. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.
2. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. - 354 с.
3. Рассел, Джесси Миграция населения / Джесси Рассел. - Москва: Книга по Требованию, 2012. - 158 с.

*Поповцева Т.В.
студент магистратуры
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

*Валиев П. Р.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург*

*Поздеева Т. Г.
студент магистратуры
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация. В работе исследованы основные понятия в отрасли, приведены правила и требования к пожарной безопасности на объектах нефтегазодобычи. Особое внимание уделено нормам безопасности для складов и хранилищ и пожарной безопасности резервуаров. Также исследована эксплуатация предприятий нефтепродуктообеспечения.

Ключевые слова: пожарная безопасность, объекты нефтегазодобычи, нормы безопасности, эксплуатация резервуаров, технический регламент.

*Popovtseva T. V.
master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the
Emergencies Ministry of Russia,
Russia, Voronezh*

*Valiev P. R.
master student
Saint-St. Petersburg University of state fire service of the
Emergencies Ministry of Russia,
Russia, Saint-St. Petersburg*

*Pozdeeva T. G.
master student
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the
Emergencies Ministry of Russia,
Russia, Voronezh*

FIRE SAFETY ON OBJECTS OF OIL AND GAS PRODUCTION AS AN ELEMENT OF FIRE PROTECTION

Annotation. The paper investigates the basic concepts in the industry, the rules and requirements for fire safety at oil and gas production facilities. Special attention is paid to safety standards for warehouses and storage facilities and fire safety of tanks. Also, the operation of oil products supply enterprises was investigated.

Keywords: fire safety, oil and gas production facilities, safety standards, operation of tanks, technical regulations.

Нефтегазовый комплекс содержит в себе:

- предприятия по добыче нефтепродуктов;
- предприятия по перевозке и сбыту нефтепродуктов;
- предприятия по переработке нефтепродуктов.

По законам пожарной безопасности в данных объектах имеется нефтепродукты высокой горючести и взрывоопасности. С целью уменьшения рисков появления пожаров и аварийных обстановок следует соблюдать правила проектирования строений, построек, оснащения.

Также научить действующий штат и ответственных лиц законам пожарной безопасности, реализовывать актуальный надзор по выполнению обязательств.

Из-за крупных площадей и непростого оснащения в фирмах применяют автоматические и механизированные установки пожаротушения.

Также должны присутствовать системы сигнализации, нередко не связанные с иными системами, газоанализаторы, линия пожарных водопроводов, насосы и станции. При различных модификациях в работе подобного оснащении уполномоченные лица должны известить органы Государственного пожарного надзора [7].

На данных фирмах следует осуществлять документацию по пожарной безопасности. Нередко возле подобных объектов находится отдел пожарной защиты, чтобы в наименьшие сроки устранить возгорание. Вероятна организация добровольной пожарной дружины на конкретном предприятии.

Основные требования к объектам нефтяной и газовой промышленности указаны в «Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности» [1]. Действуют «Правила пожарной безопасности в нефтяной промышленности» 1985 года [5]. Они охватывают область проектирования, эксплуатации и ремонта предприятий и объектов в части пожарной безопасности.

В них отмечено, что на объектах нефтяной промышленности оборудуют принудительную вентиляцию из негорючих материалов, а в нерабочее время ее заменяет естественная система. Все взрывоопасные зоны обозначают пожарными знаками, как и места для курения на территории предприятий.

Все предметы в лабораториях, на путях эвакуации нельзя делать из пожароопасных материалов. К работам и обслуживанию на предприятиях

этого комплекса допускаются люди, прошедшие обучение по пожарно-техническому минимуму.

За каждым участком объекта закрепляют руководителя, и он несет ответственность за исполнение необходимых требований по пожарной безопасности. Регулярно проводят анализ воздуха в производственных помещениях всех объектов нефтегазового комплекса.

Для зданий и сооружений таких предприятий предусмотрены отдельные таблицы с размерами пожарных разрывов в приложениях к техническому регламенту.

Метод определения класса пожарной опасности описан там же. Проектирование предприятий предполагает отсутствие трубопроводов под административными зданиями. На территорию объектов запрещен въезд любого транспорта без средств огнетушения и пропусков.

Для безопасного функционирования подобных компаний немаловажно придерживаться правила из смежных с пожарной безопасностью сфер. Огромное значение имеют «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» с 2013 года [3], «Правила устройства электроустановок» в 6-м издании от 1998 года [6]. Благодаря оперативному контролю по абсолютно всем правилам состояния конструкций, трубопроводов и оснащения с поддержкой промышленных экспертиз возможно избежать утечек нефтепродукта.

Нормы безопасности для складов и хранилищ

В этой части действует свод правил «Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности» от 2013 года [4]. Он не распространяется на объекты специального негражданского назначения, подземные (в непроницаемых для нефтепродуктов горных породах) и ледогрунтовые нефтехранилища, складов синтетических жирозаменителей, сжиженных углеводородных газов и др.

Для складов с нефтепродуктами рассматривают несколько причин возникновения пожаров:

1. выбросы газов;
2. аэрозольные утечки;
3. проливы.

Нефтехранилища делят на категории в зависимости от максимального размера резервуара и общей вместимости склада. При расчете последнего показателя учитывается и номинальный объем присутствующей на территории нефтехранилища тары. Всего 5 категорий, которые обозначают римскими цифрами и буквами.

В своде правил есть таблица с пожарными расстояниями до других объектов. Его определяет назначение ближайшего здания, дороги, сооружения, лесопарка и категория склада.

Иногда допускается уменьшение расстояния, например, при соседстве с лесопарками, участками торфа, если учтены нюансы. Эти требования

пожарной безопасности относятся к генеральным планам нефтехранилищ и складов.

Вокруг территории нефтехранилищ и складов устанавливают ограждения из продуваемых материалов. Здания, относящиеся к этим нефтехранилищам, должны быть I, II, III либо IV степени огнестойкости. Склады нефтехранилища (резервуарные парки), находящиеся по уровню выше населенных пунктов, дорог или у берегов рек, требуют дополнительных мер по обеспечению пожарной безопасности.

Пожарная безопасность резервуаров

Резервуары с нефтепродуктами бывают горизонтальными и вертикальными. Располагают их под, а также над землей. Резервуары выбирают в соответствии с ГОСТом. По объемам и близости к рекам или городским постройкам причисляют к одному из трех классов опасности.

На каждом резервуаре нефтехранилища делают надпись «Огнеопасно» и указывают характеристики. Если территория объекта находится под охраной и оснащено плакатами, то предупреждение не нужно. Резервуары могут быть с понтонами или плавающими крышками. Такая конструкция емкостей позволяет уменьшить пожарную опасность и испарения легковоспламеняющихся продуктов.

В своде правил размещены таблицы с пожарными расстояниями между резервуарами внутри парка и другими зданиями, сооружениями, путепроводами, объектами.

Вокруг наземных резервуаров делают земляные обвалы. Они должны быть больше на 0,2 м, чем предполагаемый разлив нефтепродукта. Для подземных допустимо отсутствие обвалов, при условии хранения нефти или мазута.

Резервуарные парки оборудуют системами пенного пожаротушения, сигнализирующими устройствами и средствами первичного пожаротушения. Исправность всех элементов, узлов, установок регулярно проверяют, чтобы они были пригодны для использования в любой момент.

Склады и нефтехранилища обеспечивают пожарной охраной. Для персонала разрабатывают инструкции по пожарной безопасности, обозначают места размещения средств первичного пожаротушения [8].

Резервуары без нефтепродуктов чистят перед регламентными работами, проверкой швов методами неразрушающего контроля, ремонтом. Для этого разработаны официальные инструкции пожарной безопасности, как и для сварочных и остальных огневых работ на территории резервуарного парка.

Эксплуатация предприятий нефтепродуктообеспечения

Правила пожарной безопасности при эксплуатации компаний нефтепродуктообеспечения подразумевают выполнение противопожарных норм на автозаправочных станциях и аналогичных им объектах. Ранее функционировали правила пожарной защищенности от 1997 года, однако их упразднили.

Сейчас на автозаправочные станции, нефтебазы, наливные пункты распространяются требования из «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» [2].

На станциях нельзя заправлять транспорт с работающим двигателем, а мотоциклы, мопеды заглушают за 15 м до заправочного островка. Допускается нахождение пассажиров в легковом автомобиле, а в остальных случаях люди должны покинуть салон.

Между транспортом в очереди к заправке должно быть расстояние не менее 1 м, при этом должно остаться место для отъезда или маневра автомобиля.

Запрещено заправлять машины, когда автоцистерна сливает топливо в резервуар. Если нет специального клапана, то в этот момент на территории и в помещении заправочной станции не должны находиться люди кроме обслуживающего персонала.

Аналогичные требования к действиям персонала заправочной станции при возникновении пожара. После обнаружения возгораний отключают электропитание, за исключением противопожарных систем заправочной станции (тушение и сигнализация), сообщают пожарной охране об инциденте, и немедленно приступают к ликвидации с помощью первичных средств пожаротушения.

Пролитые в небольшом количестве нефтепродукты посыпают песком и удаляют в специальный ящик вместе с промасленными материалами (ветошь, одежда). Содержимое в конце дня вывозят за пределы заправочных станций.

Утечку нефтепродуктов из автоцистерны ликвидируют пенным огнетушителем до того, как весь объем не сольется в аварийный люк.

На заправочных станциях запрещено курение, использование открытого пламени, въезд автотранспорта без искрогасителей. Нельзя использовать технику для заправки, которая не предназначена для перевозки, заправки нефтепродуктов.

В указанных выше правилах пожарной безопасности есть требования по оснащению огнетушителями и другими первичными средствами для заправочных островков различных размеров [7].

Таким образом, предприятия из нефтяной и газовой промышленности представляют собой большой комплекс объектов. На обеспечение их пожарной безопасности уходит до 30% от получаемой прибыли. У этих объектов специфические характеристики, поэтому в законодательных и нормативных актах о пожарной безопасности для них отведены отдельные пункты.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018)

2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")
3. Приказ Ростехнадзора от 12.03.2013 N 101 (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2013 N 28222) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. Приказ МЧС России от 26.12.2013 N 837 (ред. от 09.03.2017) "Об утверждении свода правил "Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности" (вместе с "СП 155.13130.2014. Свод правил...")
5. Правила пожарной безопасности в нефтяной промышленности. ППБО-85. Утверждены Министерством нефтяной промышленности СССР 25 ноября 1985 года.
6. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) 6-ое издание (утв. Минэнерго СССР). В настоящую редакцию документа включены все изменения, оформленные в период с 21 августа 1985 г. по 6 января 1999 г. и согласованные в необходимой части с Госстроем РФ и Госгортехнадзором РФ
7. Дауэнгауэр А.А. Противопожарная защита предприятий нефтеперерабатывающего комплекса, Eusebi Impianti s.r.l., М.: 2016.
8. Членов А.Н. Методы повышения эффективности систем охранно-пожарной сигнализации. Научно-техническая конференция М.: 2017.

ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье обосновывается важность и значение анализа финансовых результатов для целей эффективного управления финансовыми ресурсами и обоснования стратегии развития предприятия. В работе уточняется определение понятия финансовый результат, приводится общая схема формирования финансовых результатов в соответствии с принятыми в отечественной практике подходами, а также выделяются основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование прибыли (убытка). Важным моментом выступает уточнение места анализа финансовых результатов в системе стратегического финансового планирования.

Ключевые слова: финансовые результаты, прибыль, убыток, анализ финансово-хозяйственной деятельности, стратегическое планирование финансовых результатов.

Rakova A. I.

student magister

Volgograd Institute of management-branch OF the RUSSIAN presidential Academy of national economy and public administration»

Russian Federation, Volgograd

THE VALUE OF THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL RESULTS IN THE STRATEGIC PLANNING SYSTEM

Abstract: the article substantiates the importance and importance of the analysis of financial results for the purposes of effective management of financial resources and substantiation of the enterprise development strategy. The paper clarifies the definition of the concept of financial result, provides a General scheme of formation of financial results in accordance with the approaches adopted in domestic practice, and highlights the main factors of the external and internal environment that affect the formation of profit (loss). An important point is the clarification of the place of analysis of financial results in the system of strategic financial planning.

Keywords: financial results, profit, loss, analysis of financial and economic activities, strategic planning of financial results.

Пожалуй, ни одному из показателей в учебной и научной литературе не уделяется столько внимания как финансовым результатам. Это связано с тем фактом, что получение прибыли как конечного финансового результата

выступает целью деятельности любого коммерческого предприятия. Только положительный финансовый результат, а именно прибыль, обеспечивает возможность поступательного развития компании. Конечно, одной прибыли для обеспечения финансовой устойчивости и стабильности недостаточно. Однако если финансово устойчивое и платежеспособное предприятие на протяжении определенного временного промежутка будет получать убытки, то рано или поздно это приведет к его банкротству. Данный факт связан тем, что каким бы запасом финансовой прочности не обладало предприятие, только постоянная «подпитка» за счет собственных источников финансирования способна обеспечить стабильное развитие и устойчивое существование в будущем.

Актуальность исследования вопросов анализа финансовых результатов связана еще и с тем фактом, что в последние годы макроэкономическая ситуация изменилась в худшую сторону. Внешние условия осуществления финансовой и производственной деятельности усложнились, а, следовательно, вопросы обеспечения финансовой устойчивости и прибыльности приобрели особое значение. Добиваться положительных финансовых результатов стало затруднительнее. В такой ситуации важно использовать все инструменты системы управления финансовыми ресурсами, включая, в том числе и проведения анализа финансовых результатов.

Определимся, что же понимается под финансовыми результатами на современном этапе развития экономических отношений.

В наиболее общем виде под финансовым результатом принято понимать результат функционирования предприятия, получаемый путем сопоставления полученных доходов и расходов. При этом финансовые результаты могут определяться по отдельным структурным подразделениям, отдельным направлениям бизнеса или продуктов, в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также в целом по коммерческому предприятию.

Существуют и другие подходы к определению понятия финансовый результат, однако их отличие по факту не существенно. В том случае если доходы предприятия превышают величину расходов – можно констатировать прибыльность компании, в противном случае речь идет об убытке.

Важным моментом при определении финансового результата выступает выбор вариантов распределение доходов и расходов в разрезе направлений деятельности, продуктов, структурных подразделений.

Необходимо отметить, что в получении положительного финансового результата (прибыли) заинтересованы не только собственники предприятия, но также и другие участники экономических отношений. Это связано с совокупностью обстоятельств, перечень которых наглядно представленных на рисунке 1.



Рисунок 1 – Значение положительного финансового результата для участников финансово-экономических отношений

Для целей анализа финансовых результатов важно понимание как происходит формирование итогового финансового показателя – прибыли и убытка. Исходя из принятой отечественной практики, основанной на правовом регулировании вопросов формирования финансовых результатов, общая схема данного процесса будет выглядеть, как представлено на рисунке 2.

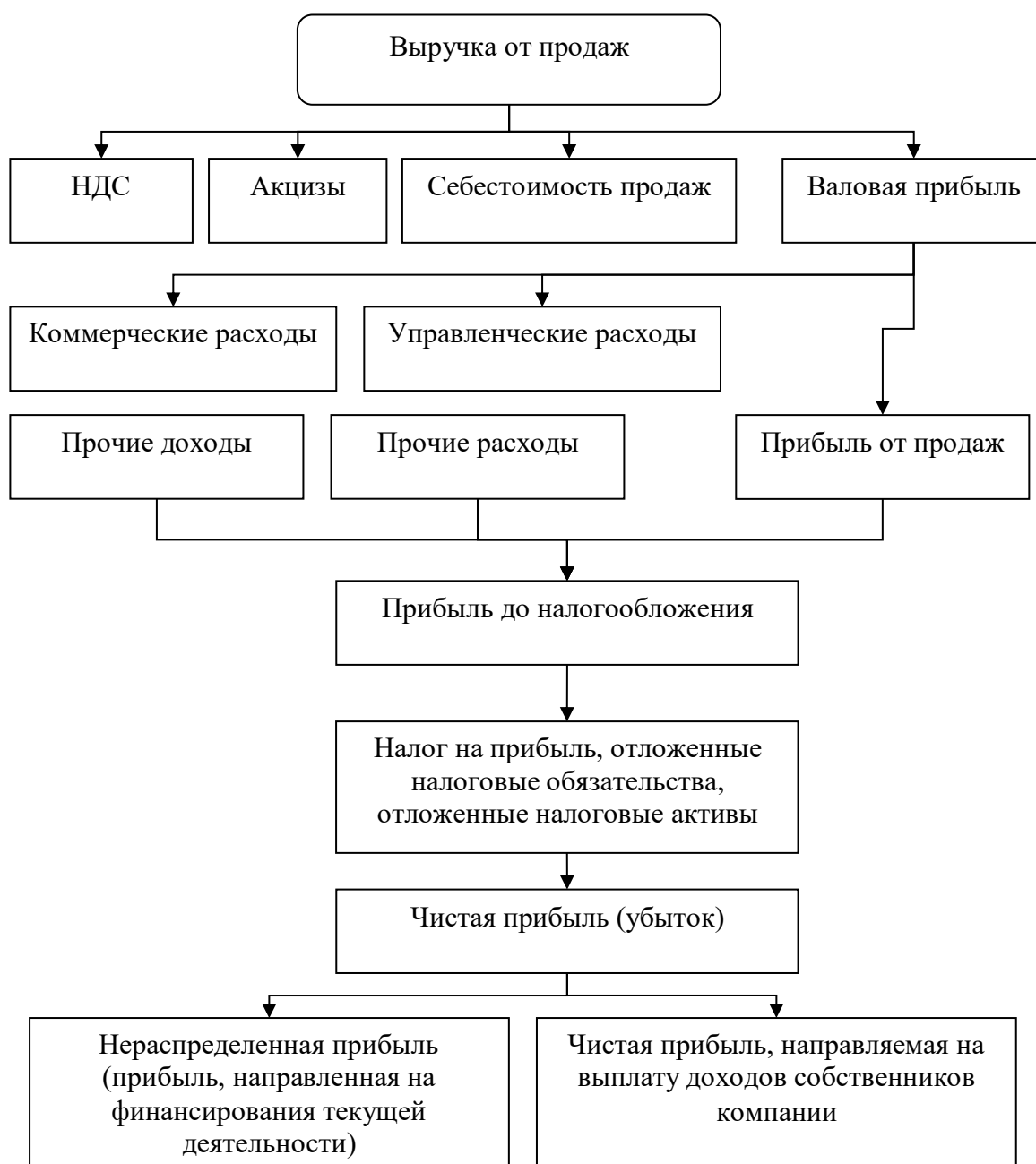


Рисунок 2 – Процесс формирования чистой прибыли (убытка) коммерческого предприятия

На формирование финансовых результатов влияние оказывают факторы внешней и внутренней среды, которые следует учитывать при формировании стратегии развития предприятия. В частности к факторам внешней среды можно отнести следующие из них:

- технологические факторы - применяемые в практике отечественных компаний технологии; мировой опыт применяемых технологий, а также восприимчивость отрасли к инновациям и др.;
- политические факторы - политика Правительства РФ по отношению к данной отрасли; наличие программ поддержки отрасли; регулирование банковской сферы в части предоставления заемных средств и др.;

– социально-культурные факторы - практика организации предпринимательской и управленческой деятельности; обычаи ведения деловых переговоров и др.;

– экономические факторы - спрос и предложение на сырье и материалы, степень развитости рынка сырья и материалов;

– конъюнктура рынка - спрос и предложение на рынке продукции, уровень конкуренции на рынке продукции и другие рыночные факторы;

– природные факторы - разработка и внедрение законов об окружающей среде; введение жестких нормативов об охране окружающей среды на региональном уровне власти.

В свою очередь факторы внутренней среды выглядят следующим образом:

– организация системы планирования – наличие стратегии развития предприятия, системы бюджетирования и подходы к ее организации, методы планирования; подходы к классификации затрат; наличие центров ответственности и др.;

– производственные факторы - наличие необходимой техники и степень ее изношенности; квалификация производственных рабочих и др.

– финансовая политика - организация работы с дебиторской и кредиторской задолженностью; наличие системы внутреннего финансового контроля; подходы к выбору источников финансирования и др.;

– организация бухгалтерского учета - выбранный метод учета затрат и калькулирования себестоимости; учетная политика предприятия; степень автоматизации учета; наличие системы управленческого учета;

– система управления персоналом - квалификация персонала; стиль руководства и культура управления, степень делегирования полномочий нижестоящему уровню менеджмента; наличие эффективной системы обучения, система мотивации;

– инновационная политика - подход к выбору технологий производства продукции; подход к выбору сырья и материалов; технологии обработки экономической информации и др.

Анализ финансовых результатов выступает составной частью общей системы управления финансовыми ресурсами. Именно данные анализа финансовых результатов, а также прогнозы развития рынка присутствия коммерческого предприятия и общей макроэкономической обстановки во многом определяют плановые показатели доходов и расходов на будущие периоды.¹³

Здесь прослеживается прямая зависимость – не стоит планировать высокую эффективность основной деятельности и ставить соответствующие стратегические задачи в том случае, если в отчетном периоде был получен убыток. Первоначально необходимо определиться с причинами превышения

¹³ Микаелян Е.Р. Значение и задачи анализа финансовых результатов в корпоративном управлении // Интернаука. - 2018. - № 13(47). - С. 51.

расходов над доходами, что возможно с применением соответствующего инструмента, а именно, анализа финансово-хозяйственной деятельности.¹⁴

Следует отметить, что методика анализа, описываемая в современной учебной литературе, достаточно стандартная и включает в себя такие основные этапы как:

- анализ динамики доходов и расходов коммерческого предприятия в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности за ряд отчетных периодов (как правило, проводится на основании отчета о финансовых результатах);

- факторный анализ прибыли предприятия – установление влияния цен и структуры произведенной продукции на выручку от продаж и прибыль от продаж;

- план-фактный анализ – проводится путем сопоставления фактически достигнутых результатов и плановых показателей, установленных в рамках системы бюджетирования и стратегии развития предприятия.

- анализ структуры затрат предприятия, при этом определяется вклад отдельных статей расходов в формировании общей величины себестоимости продукции.¹⁵

В последние годы свое развитие получили более прогрессивные методы и приемы анализа финансовых результатов. В частности, практическое применение находит так называемый маржинальный анализ. В этом случае определяется прибыль отдельного направления или продукта, без учета тех затрат (общехозяйственных и общепроизводственных) которые подлежат распределению. «Правильность» применения такого инструмента как маржинальный анализ объясняется тем, что даже при самом прогрессивном подходе к распределению подобного рода расходов, информация искажается, исключение момента распределения позволяет более точно определить прибыльность того или иного продукта.

Здесь надо отметить, что проведение подобного анализа возможно только в том случае если на предприятии формируется соответствующая управленческая отчетность. С одной стороны, при внедрении данного инструмента возрастают временные затраты на формирование соответствующей информационной базы, с другой стороны полученные данные обладают несомненной ценностью для руководства предприятия.

Тот факт, что анализ финансово-хозяйственной деятельности имеет особое значение при формировании стратегии развития предприятия, позволил выделить в отдельное направление такой инструмент как стратегический анализ.

¹⁴ Галицкая Ю.Н., Войнова В.В. Методические подходы к анализу финансовых результатов предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2018. - № 5(1). - С. 51.

¹⁵ Маширова Т.Н., Сейсенбаева Ж.М., Алтаева А.О. Анализ и методы привлечения финансовых ресурсов на предприятии // В сборнике: WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS. Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции: в 3 частях. - 2018. - С. 122.

Стратегический подход в анализе финансовых результатов позволяет ориентировать все процессы, происходящие на предприятии на выполнение поставленных целей и задач. Помимо того, что анализ финансовых результатов позволяет сформировать видение перспектив развития предприятия, данный инструмент финансового управления также устанавливает, насколько достигнуты (или не достигнуты) текущие цели и задачи в рамках уже реализуемой стратегии.

Для целей применения итоговых данных анализа финансовых результатов при формировании стратегии развития предприятия необходимо выполнить ряд действий:

- трансформация бухгалтерского учета или выделение отдельного направления системы управления финансовыми ресурсами - управленческого учета, с целью предоставления информации удобной для проведения анализа текущих результатов стратегии развития;

- использования принципа начисления при формировании информации о доходах и расходах предприятия, что, по мнению специалистов, повышает уровень достоверности информации;

- применять прогрессивные методы анализа формирования финансовых результатов, таких как маржинальный анализ, анализ денежных потоков;

- применять принцип соответствия – то есть понесенные расходы должны соотноситься с теми доходами, которые будут только получены в результате осуществления данных затрат.

Использованные источники:

1. Билько Л.В. Финансовая стратегия как важная составляющая общей стратегии компании // Экономика и социум. - 2018. - № 1(44). - С. 122-125.
2. Галицкая Ю.Н., Войнова В.В. Методические подходы к анализу финансовых результатов предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2018. - № 5(1). - С. 50-53.
3. Маширова Т.Н., Сейсенбаева Ж.М., Алтаева А.О. Анализ и методы привлечения финансовых ресурсов на предприятии // В сборнике: WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS. Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции: в 3 частях. - 2018. - С. 121-123.
4. Микаелян Е.Р. Значение и задачи анализа финансовых результатов в корпоративном управлении // Интернаука. - 2018. - № 13(47). - С. 51-52.
5. Татаровская Т.Е. Стратегический подход в учете и анализе деятельности экономических субъектов // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2017. - № 5(151). - С. 47-51.

*Распопова А.Ю.
студент магистратуры
Воронежский государственный университет
Россия, Воронеж*

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: В работе рассмотрены основные подходы к анализу платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, так как данные показатели являются основными индикаторами финансового состояния и стабильного развития предприятия. Решение современных проблем стабилизации деятельности хозяйствующих субъектов, возможно только на основе положительных сдвигов, в частности через укрепление их финансового состояния, а следовательно через повышение их финансовой устойчивости и платежеспособности.

Ключевые слова: предприятие, финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность, финансовый анализ, прибыль, банкротство.

*Raspopova A.U.
master's student
Voronezh state University
Russia, Voronezh*

THE BASIC APPROACHES TO THE ANALYSIS OF FINANCIAL STABILITY AND PAYMENT OF THE ENTERPRISES

Abstract: The paper discusses the main approaches to the analysis of solvency and financial stability of the enterprise, since these indicators are the main indicators of the financial condition and stable development of the enterprise. The solution of modern problems of stabilization of the activities of economic entities is possible only on the basis of positive changes, in particular through the strengthening of their financial condition, and therefore through increasing their financial stability and solvency.

Keywords: enterprise, financial stability, solvency, liquidity, financial analysis, profit, bankruptcy.

В современных условиях развития экономики характерно сложное финансово-экономическое положение многих предприятий, что связано с низкой финансовой устойчивостью, платежеспособностью и инфляционным характером прибыли предприятий.

Научные исследования в области платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий нашли отражение в трудах таких российских ученых, как И.А. Бланк, Е.В. Быкова, А.В. Грачев, В.С. Золотарев, В.В. Ковалев, М.Н. Крейнина, Е.С. Стоянова, М.А. Федотова, Э.А. Уткин и других.

Проблемы анализа финансового состояния предприятий рассматриваются в работах таких отечественных ученых-экономистов, как

В.В. Ковалев, Н.П. Кондраков, Э.А. Маркарьян, Е.В. Негашев, Г.В. Савицкая, Р.С. Сайфулин, А.Д. Шерemet и других.

Основными характеристиками устойчивости предприятия являются платежеспособность и финансовая устойчивость. Финансовая устойчивость является ключевой характеристикой деятельности организации, оценка которой позволяет определить необходимые темпы её развития со стороны финансового обеспечения, а также выявить доступные для неё источники средств и оценить её финансовые возможности на долгосрочную перспективу.

Под платежеспособностью предприятия следует понимать его способность отвечать по своим обязательствам на основе ведения целесообразной деятельности с положительным эффектом, учитывая свои возможности.

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия характеризует эффективность его деятельности, занимая ключевую роль в определении эффективности работы и поиска резервов для развития. Поэтому необходимо с целью избежания банкротства и потери сегментов рынка проводить анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Целью анализа финансовой устойчивости и платежеспособности является определение и оценка финансового состояния предприятия, а также выбор направлений и мероприятий по его улучшению.

Задачами анализа являются:

1) Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия, установление их нарушений и причин возникновения.

2) Разработка направлений и мероприятий по улучшению финансовой устойчивости и платежеспособности.

3) Результативное применение всех имеющихся ресурсов и оптимизация финансовой устойчивости.

4) Прогнозирование будущих финансовых результатов и вероятной финансовой устойчивости, в зависимости от разных методов применения ресурсов [1].

Сущность анализа финансовой устойчивости содержится в оценке структуры капитала и определении соотношения между имуществом и обязательствами предприятия, которые говорят о рациональности распоряжения финансовыми средствами и позволяющими выявлять, насколько предприятие зависимо от заемного капитала, а также определять методы и направления выхода из сложившейся ситуации.

Основными показателями финансовой устойчивости предприятия можно назвать высокую степень платежеспособности и его стабильный доход или прибыль. Поэтому показатели финансовой устойчивости рассматриваются наряду с параметрами рентабельности, которые указывают на уровень эффективности использования имущества, и коэффициентами ликвидности, на основе которых оцениваем платежеспособность[5].

На сегодняшний день не существует однозначных методов определения показателей финансовой устойчивости предприятия. Разные авторы методик предлагают различные методы для ее оценки. Изучив методологические основы анализа финансовой устойчивости, нами были выделены три основных подхода:

1. Основан на применении показателей ликвидности и платежеспособности, рентабельности и кредитоспособности. Данный подход, по мнению экономистов (Е. Н. Выборовой, А. Г. Грязновой и др.) отображает суть финансовой устойчивости как одного из показателей платежеспособности. Несмотря на это финансовая устойчивость, обладает многогранным характером, так как является наиболее широким понятием, чем платежеспособность. Необходимо учесть и то обстоятельство, что во времени платежеспособность изменяется наиболее интенсивно, чем изменяется финансовая устойчивость [2]. Значимым недостатком этого подхода можно назвать то, что динамика использованных показателей не создает полной картины динамики финансовой устойчивости предприятия.

2. При втором подходе исследуется величина и структура капитала предприятия. Приверженцами этого подхода являются: Ковалев В. В., Негашев Е. В., Савицкая Г. В., Шеремет А.Д. и др. В рамках данного подхода собственный капитал предприятия рассматривают как инвестиции в активы, определяют определенный запас прочности деятельности хозяйственного субъекта в предстоящем.

3. Третий подход основывается на анализе финансовой устойчивости как результативного механизма, обеспечивающего безопасность предприятия от различных рисков.

Все проанализированные подходы в большей степени основываются на расчете относительных показателей, а также применяются в дальнейшем методе балльной оценки или весомости, на основе которых рассчитывают итоговый рейтинговый показатель. На основе проведенного анализа методов оценки финансовой устойчивости сформулирована классификация, представленная на рисунке [7].



Рисунок - Классификация существующих методов оценки финансовой устойчивости

Финансовую устойчивость можно оценить по соотношению величины материально-производственных запасов (МПЗ) и источников, за счет которых они финансируются. Исходя из этого, у финансовой устойчивости различают четыре типа: абсолютную, нормальную, неустойчивую, кризисную:

Абсолютная, при которой МПЗ целиком обеспечиваются собственными оборотными средствами. Это определяет независимость предприятия от кредиторов. Данный вид финансовой устойчивости наблюдается редко и говорит об неиспользовании возможностей по привлечению заемных средств.

Нормальная, это когда МПЗ обеспечиваются за счет собственного капитала, либо за счет долгосрочных заемных средств, при этом платежеспособность имеет высокий уровень, на сегодняшний день данный вид для предприятий является оптимальным.

Неустойчивая (но не безнадёжная) финансовая устойчивость, при которой МПЗ обеспечиваются за счет собственных оборотных и долгосрочных и краткосрочных заемных средств. В данном случае, предприятие зависимо от заемных средств, исходя из этого нарушается платежеспособность. Анализируя причины, приведшие к такому виду финансовой устойчивости, можно найти способы ее улучшения.

Кризисная (предбанкротная) финансовая устойчивость, наблюдается при величине МПЗ больших суммы собственного капитала и заемных средств. В данном случае предприятие неплатежеспособно [2].

Изучив типы финансовой устойчивости, мы пришли к выводу, что достижение нормального уровня финансовой устойчивости происходит за счет увеличения источников средств; регулирования соотношения заемных и собственных средств; уменьшения размеров запасов до оптимального [3].

Оценка финансовой устойчивости проводится на основе абсолютных и относительных показателей. Абсолютные показатели — это чистые активы, а относительные показатели — это коэффициенты.

Относительные показатели (коэффициенты), разделяют на группы, которые отражают и характеризуют финансовую устойчивость:

- структуру капитала;
- распределение средств на формирование активов;
- уровень прироста собственных средств [4].

Величина расчетных показателей может зависеть от отраслевой принадлежности предприятия и определяться конкретными ситуациями, в которых нормальные значения будут иметь отклонения от общеустановленных.

Итак, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, предназначен для того, чтобы избежать неопределенности в будущем. Во время проведения анализа происходит определение причин, по которым возможно изменение финансового состояния предприятия, а в последствии поиск путей для решения «проблемных моментов» и улучшения состояния этапе осуществляется выбор методики для дальнейшей работы, и совершенно не важно, какой будет эта методика, главное — это удобность

применения ее на практике, положительный результат проделанной работы и ее эффективность.

Использованные источники:

1. Арланова О. И. Финансовая устойчивость как важнейшее условие развития организации/ О. И. Арланова, Н. Ю. Суворкина // Инновационное развитие экономики. 2017. № 5 (41). С. 77-81.
2. Горская Н. В. Сравнительный анализ методик оценки финансовой устойчивости / Н. В. Горская // Молодой ученый. 2015. №10.2. С. 33-39.
3. Ковалев В. В. Анализ баланса / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. М. : Проспект, 2017. 928 с.
4. Мельник М. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / М. В. Мельник, О. В. Ефимов. М.: Омега-Л, 2016. 120 с.
5. Негашев Е. В. Анализ финансов предприятия в условиях рынка: учеб. пособие / Е. В. Негашев. – М.: Высш. шк., 2013. 192 с.
6. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. М.: ООО «Новое знание», 2015. 688 с.
7. Хапаев И. Б. Роль финансовой устойчивости в оценке финансово-экономической деятельности коммерческого предприятия/ И. Б. Хапаев, З. Х. Боташева // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XXXI междунар. науч.-практ. конф.. Новосибирск: СибАК, 2013. №11. С. 15-18.

Руденко Г.С.

магистрант

Сметанкина Г.И., к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЧАСТНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Аннотация: В статье рассматриваются основные задачи частной пожарной охраны, перечислены документы, в которых определены нормативно-технические основы частной пожарной охраны.

Ключевые слова: частная пожарная охрана, пожарная безопасность, объекты, законодательство, Федеральная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана.

Rudenko G.S.

undergraduate

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V.

Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies*

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

MAIN TASKS OF PRIVATE FIRE PROTECTION

Abstract: The article discusses the main tasks of a private fire brigade, lists the documents that define the regulatory and technical framework of a private fire brigade.

Keywords: private fire protection, fire safety, objects, legislation, the Federal Fire Service, municipal fire protection.

Нормативно-правовые основы частной пожарной охраны определены в федеральном законе «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ и федеральном законе «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. № 123-ФЗ.

Нормативно-технические основы частной пожарной охраны определены в следующих документах:

- НПБ 101-95 «Нормы проектирования объектов пожарной охраны»;
- СП 11.13130.2009 «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

Частная пожарная охрана создается в населенных пунктах и организациях на основании ст. 12 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ в целях оказания услуг в области пожарной безопасности на основе заключенных договоров.

Координация деятельности и организационно-методическое обеспечение работы частной пожарной охраны осуществляется ФПС.

Право организации осуществлять деятельность частной пожарной охраны возникает с момента получения лицензии на осуществление деятельности по предупреждению и тушению пожаров или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия. Начальником (директором, руководителем) частной пожарной охраны является руководитель организации либо лицо, назначенное на эту должность приказом руководителя организации.

Нормативы численности и технической оснащенности частной пожарной охраны устанавливаются ее собственником самостоятельно с учетом организационно-методических документов ФПС.

В своей деятельности частная пожарная охрана руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами и нормативными документами по пожарной безопасности, уставами, наставлениями и инструкциями, регламентирующими деятельность ФПС, Уставом организации, Положением о частной пожарной охране, организационными и нормативно-методическими документами организации, а также условиями заключенных договоров, относящихся к компетенции деятельности частной пожарной охраны. Основными задачами частной пожарной охраны являются:

- организация и осуществление профилактики пожаров;
- спасение людей и имущества при пожарах;
- организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Достижение поставленных задач осуществляется путем решения на обслуживаемых объектах следующих вопросов:

- поддержание боевой готовности сил и средств частной пожарной охраны;
- оперативное реагирование на возникающие пожары;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- осуществление контроля за соблюдением требований пожарной безопасности;
- разработка рекомендаций по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- организация и обучение персонала объектов мерам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара.

Прекращение деятельности частной пожарной охраны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с

обязательным уведомлением об этом территориальных подразделений Федеральной противопожарной службы и муниципальной пожарной охраны.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (последняя редакция).

УДК 159.9.

*Румянцева А. А.
студент магистратуры
Кудака М. А., к.п.н.
доцент*

*Череповецкий государственный университет
Россия, Череповец*

ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность понятия самоактуализации, актуальность развития самоактуализации у студентов психологов, выявляются уровни развития самоактуализации у студентов-психологов.

Ключевые слова: самоактуализация, самоактуализирующаяся личность, студент-психолог.

*Rumyantseva A.A.
Master's Degree student
Kudaka M.A.*

*Candidate of Psychological Sciences, assistant professor
Cherepovets State University
Russia, Cherepovets*

FEATURES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS PSYCHOLOGISTS

Abstract: This article reveals the essence of the concept of self-actualization, the relevance of the development of self-actualization of psychology students, reveals the levels of development of self-actualization of psychology students.

Key words: self-actualization, self-actualizing personality, student psychologist.

В постоянно меняющихся условиях социума на данном этапе развития человечества, отличающихся многообразием и противоречивостью общепризнанных ценностей и идеалов, особая роль уделяется вопросам самоактуализации, поиска смысла бытия, а также самосовершенствования. Рост интереса к концепции самоактуализации в современной психологии исходит, в первую очередь, от переосмысления ранее накопленного опыта и

теорий, в силу осознания устройства жизни и всех ее многочисленных принципов [1, с. 216].

Впервые понятие «самоактуализация» в психологию ввел К. Гольдштейн. Ученый считал, что самоактуализация – это доминирующее стремление в жизни личности; это действия, которые направлены на удовлетворение потребностей, то есть случаев дефицита чего-либо, которые мотивируют человека на их удовлетворение; это творческие склонности субъекта, предпосылка к развитию и совершенствованию [2, с. 242].

Развитие самоактуализации большую роль играет в ходе становления в профессии специалистов. Самоактуализация дает возможность человеку переходить на более высокий уровень развития, проявляющийся в работе, общении и взаимодействии с другими людьми.

Для студентов-психологов особо актуально развитие уровня самоактуализации, так как в период профессионального обучения у будущих специалистов совершается перестройка мотивационной структуры: мотивы, которые связаны с профессиональной деятельностью, становятся более важными, формируется образ специалиста.

В связи с актуальностью данной проблемы, нами было проведено исследование уровня самоактуализации студентов-психологов. Мы использовали тест самоактуализации «САТ» Э. Шострома (адаптированный Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозман, М.В. Загика, М.В. Кроз). В исследовании приняли участие 54 студента, обучающихся на психологическом факультете Череповецкого государственного университета.

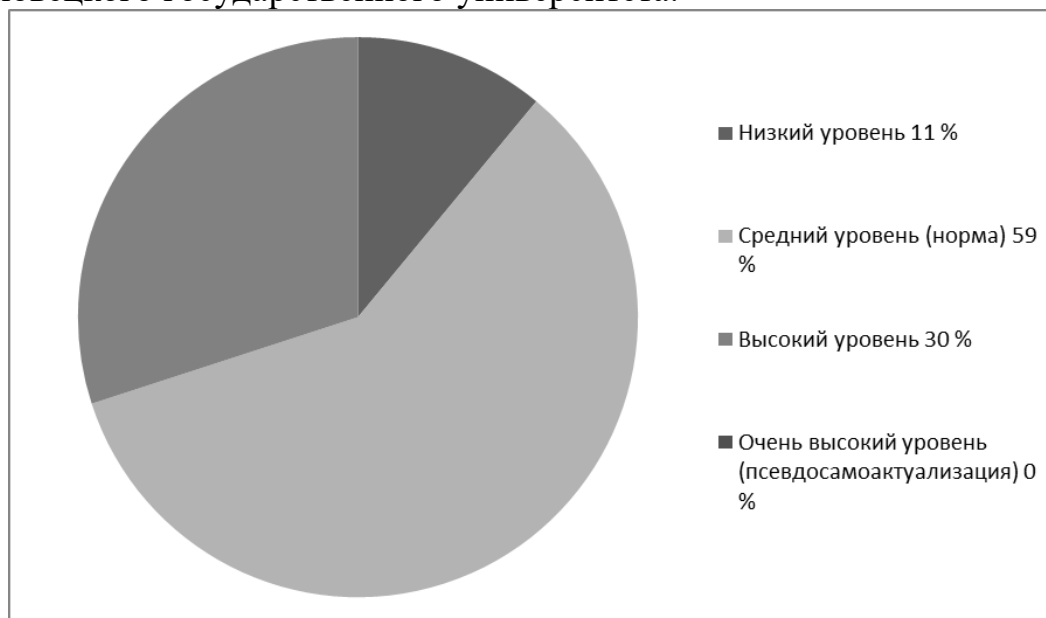


Рис. 1 Представленность уровня развития самоактуализации студентов-психологов (общий уровень самоактуализации)

В результате исследования было выявлено, что средним уровнем самоактуализации обладает большая часть студентов-психологов – 59% (согласно Рис. 1), что говорит о нормальном уровне развития самоактуализации, то есть стремлении к самоактуализирующейся личности.

11% тестируемых имеют низкий уровень самоактуализации, из чего следует, что такие студенты еще не готовы пройти на ступень самоактуализации.

Для 30% испытуемых характерен высокий уровень самоактуализации, следовательно, они являются достаточно самоактуализирующимися личностями.

Далее перейдем к показателям отдельных шкал самоактуализации, среди которых выделяются: шкала поддержки, компетентности во времени, ценностных ориентаций, гибкости поведения, сензитивности к себе, спонтанности, самоуважения, самопринятия, представлений о природе человека, синергии, принятия агрессии, контактности, познавательных потребностей и креативности.

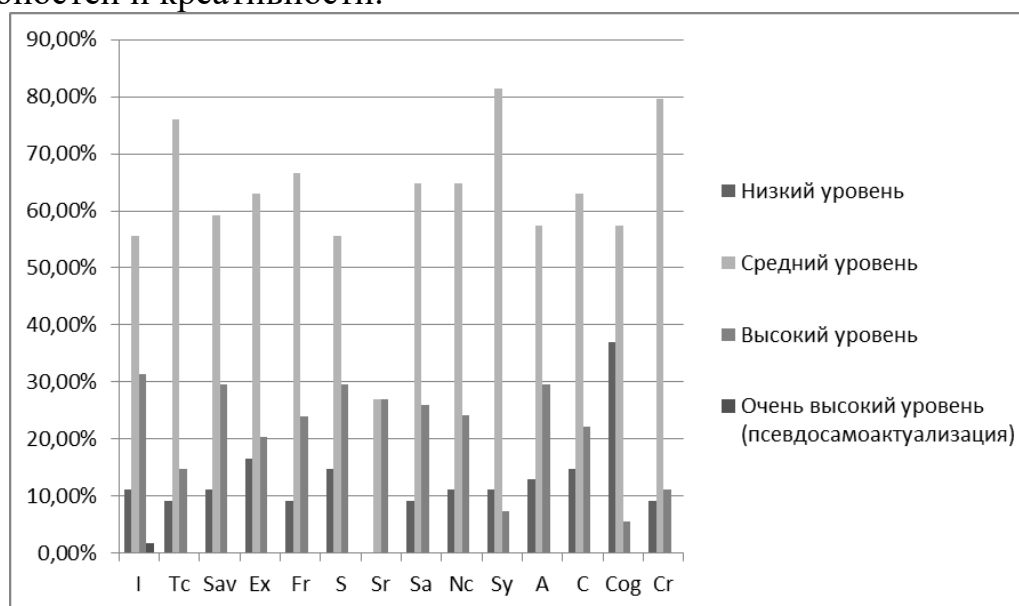


Рис. 2 Представленность уровня развития самоактуализации студентов-психологов по составляющим шкалам

Как мы видим на Рис. 2, абсолютно по всем шкалам преобладают показатели среднего уровня развития самоактуализации у студентов-психологов. Эти показатели имеют диапазон от 27% до 81,48%. Низкий и высокий уровень развития характерен для меньшей части испытуемых: от 0% до 37,04% и от 5,55% до 31,48% соответственно. Очень высокий уровень, так называемая псевдосамоактуализация, наблюдается только по шкале поддержки – 1,85%.

Таким образом, можно сделать вывод, что у студентов-психологов самоактуализация развита на достаточно хорошем уровне (89% студентов показали средний и высокий уровень развития самоактуализации). Однако если рассматривать показатели составляющих шкал, то следует заметить, что для студентов-психологов необходимо повышение уровня отдельных компонентов самоактуализации.

Использованные источники:

1. Ребер, А. Большой толковый психологический словарь / А. Ребер. – М.: Вече, 2000. – 1152 с.
2. Холл, К. Теория личности / К. Холл, Л. Гарднер. – М.: КСП+, 1997. – 720 с.

УДК 334.7

Силкин М. И.
студент магистратуры
Трофимова П. Е.
студент магистратуры
Покусаева А.А.
студент 4 курса
Инженерно-экономический Институт
Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика
М. Ф. Решетнева,
Россия, г. Красноярск

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШЕРИНГ-СЕРВИСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРШЕРИНГА

Аннотация: Экономика совместного пользования – новая социально-экономическая модель, которая влияет на потребление товаров и услуг революционным образом. Переориентация потребительского поведения с приобретения на совместное пользование стала реальностью. Сегодня иметь автомобиль для поездок на работу из спального района в центр города все более затратно. Проблемы с трафиком и парковкой делают такую поездку непредсказуемой по времени и стоимости.

Ключевые слова: Шеринговая экономика, совместное потребление, шеринговые сервисы, каршеринг, «Делимобиль», Яндекс, AVITO.

Silkin M.I.
master student
Trofimova P.E.
master student
Pokusaeva A.A. student
4 course, Engineering and economic Institute
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF SCHERING-SERVICE CAR SHARING

Abstract: the economy of sharing is a new socio – economic model that affects the consumption of goods and services in a revolutionary way. The reorientation of consumer behaviour from acquisition to sharing has become a reality. Today it is more and more expensive to have a car to travel to work from a residential area to the city center. Problems with traffic and Parking make such a trip unpredictable in time and cost.

Keywords: Sharing economy, collaborative consumption, sharemovie services, car-sharing, "Telemobil", Yandex, AVITO.

Шеринговые сервисы – один из инструментов, решающих эту проблему экономно, быстро и комфортно с точки зрения перемещения. Из других эффектов шеринга, серьезно влияющих на потребительское поведение, следует отметить исключение посредников из цепочки «клиент-исполнитель», а также усиление роли онлайн-репутации и саморегулирования сообщества для обеспечения качества услуг. Хотя, конечно, это далеко не полный перечень.

Шеринг-сервисы отвечают на главный вопрос устойчивого развития: как использовать уже введенные в оборот ресурсы и делать это эффективно – с экономической, экологической и социальной точки зрения? Именно в этом секрет их коммерческого успеха. Это способность, не имея ни одного автомобиля, организовать миллионы поездок по всему миру. Причем по цене существенно ниже, чем у компаний, владеющих многотысячными автопарками.

Что объединяет такие разные услуги? В центре шеринговой модели бизнеса находится сообщество. Спрос и предложение генерируют сами пользователи. Без участников сообщества, предлагающих и заказывающих услуги, шеринг-сервисы работать не могут. Стать участником экономики совместного пользования можно через мобильные приложения, создающие сообщества людей, которые заинтересованы в использовании принадлежащих им ресурсов. Можно сказать, что экономика совместного пользования строится на отношениях между людьми и на доверии, причем доверии к незнакомцам.

Растущая экономика совместного пользования – настоящее открытие. Успешно запущенные шеринг-проекты порождают многочисленные клоны и модифицированные версии в разных странах мира [2].

Организаторы исследования «Экономика совместного потребления в России 2017» – РАЭК, PBN Hill+Knowlton Strategies, Яндекс и AVITO – выделяют следующие принципы организации деятельности шеринг-сервиса, в частности и транспортных компаний, оказывающих транспортные услуги с использованием каршеринга:

1) Работает онлайн. Рассматривая вопрос пользовательских данных, важно учитывать, что сервисы экономики совместного пользования экстерриториальны. Любой человек с доступом в интернет может стать участником сообщества и обмениваться услугами с жителями всего мира, достаточно просто скачать приложение на свой смартфон. Взаимодействие с сообществом из разных стран мира без физического присутствия в них помогает сервисам минимизировать стоимость услуг для пользователей;

2) Создает сообщество людей – пользователей и владельцев ресурсов. Суть данного принципа заключается в саморегулировании качества услуг – важная отличительная черта каршеринга. Отзывы пользователей, их оценки,

влияющие на рейтинг исполнителя, становятся механизмом обеспечения надлежащего качества услуг, заказываемых с помощью приложений. Исполнитель, плохо оказывающий услуги, не только быстро останется без клиентов, но и рискует быть исключенным из сообщества. Речь о феномене онлайн-репутации, играющей важную роль в экономике совместного пользования. Это и есть база для того самого доверия к незнакомцам. Шеринг-платформа по природе своей – информационный сервис, агрегатор, связующий членов сообщества, которые являются непосредственными исполнителями услуг.;

3) Предполагает пользование вместо покупки. Каждый кто покупает автомобиль теряет 10 % годовых на том, что он эти деньги не отдал в банк. Зачем обладать этим автомобилем, если огромное количество таких же стоят по всему городу? Если он необходим – берешь и едешь, ведь необходимо всего лишь добраться до пункта назначения, нет никакой необходимости тратить денежные средства на то, что автомобиль будет стоять под окном [6].

Автомобиль может вести не только своего владельца, а еще пару его соседей. Если соседи компенсируют часть затрат на бензин, это будет выгодно для всех, а «коэффициент полезного действия» машины будет выше.

Больше не нужно покупать автомобиль, можно заплатить только за пользование им, да еще и в десятки раз меньше, просто зайдя на нужный сайт.

О взаимодействии компаний с участниками каршеринга, можно отметить то, что на данный момент каршеринги проверяют своих клиентов как могут. Кроме очевидных требований по возврату, стажу вождения и отсутствия проблем с законом, водителей стараются «пробить» по всем доступным базам, позволяющим косвенно вычислить с кем могут быть проблемы (например, базы УФССП). Помимо этого, проверяется не были утрачены права, это тоже тревожный знак. Часто процент отказа достаточно велик.

Также причиной отказа может быть – ненадлежащее качество предоставленных документов или документы, которые вызывают сомнения.

Служба безопасности каршеринга обеспечивает 95 % точности определения, поскольку прежде чем принять решение сотрудники рассматривают кандидата не менее, чем по 150 параметрам.

Единственное что невозможно предсказать никакими проверками – это менталитет пользователей. Большинство являются добропорядочными людьми, но небольшая часть не может устоять от соблазна извлечь из каршеринга дополнительную выгоду.

Сейчас компании каршеринга работают по двум направлениям:

1. создание единого и доступного «черного списка» для всех каршерингов, с возможностью добавлять новых недобросовестных участников;

2. получение доступа к базе данных о штрафах и ДТП участников.

Данные направления связаны с выявлением и устранением воровства, мошенничества, аварийность и вандализм [4].

Каршеринг появился в Красноярске 4 сентября 2018 года. По состоянию на сентябрь 2018 года в городе работает только один сервис краткосрочной аренды – федеральный оператор «Делимобиль». Генеральный директор сервиса Леонид Сысоев, как и обещал в начале года открыл представительства компании в десяти городах России.

Оператор каршеринга «Делимобиль» уже работает в таких городах как: Москве, Санкт-Петербурге, Уфе, Нижним Новгороде, Екатеринбурге, Самаре, Грозном, Новосибирске, Краснодаре, Красноярске.

Система запуска сервиса у «Делимобиль» отработана и одинаковая во всех городах России. Оператор в Красноярске начал работу с автопарком в 50 автомобилей марки Hyundai Solaris. Тарифы на услуги каршеринга по всей России одинаковые: «базовый» и «сказка» с возможностью как поминутной, так и суточной аренды.

Стоимость минуты аренды в режиме «Базовый» составляет 7 рублей в минуту, в режиме «Сказка» – 8 рублей в минуту. Увеличенная стоимость включает в себя страховку без франшизы.

Чтобы воспользоваться каршерингом в Красноярске нужно будет зарегистрироваться в мобильном приложении. Сервис «Делимобиль» доступен для водителей в возрасте от 19 лет со стажем вождения от 1 года. К личному кабинету необходимо будет привязать именную банковскую карту. Далее необходимо воспользоваться алгоритмом [3].

Алгоритм взаимодействия каршеринга и участников в мобильном приложении:

1. Найти на карте. Необходимо найти ближайший автомобиль с помощью мобильного приложения и забронировать его. В течении 20 минут нужно начать аренду. Если не успеть за это время, начнется бронирование в платном режиме по 2,5 рубля/минута. Машина будет ждать, сколько необходимо;

2. Оценить состояние автомобиля. Следует оценить состояние автомобиля на предмет повреждений кузова, чистоты салона и сообщите компании, если что-то не в порядке. Важно проверить наличие документов в бардачке;

3. Начать двигаться. Можно свободно перемещаться в пределах области, края или региона. Если нужно сделать остановку, следует перевести аренду в режим «Ожидание»;

4. Завершить аренду. Завершить поездку можно возле офиса, своего дома, магазина или в любом удобном месте в пределах разрешенной зоны, не нарушая ПДД. Стоимость аренды будет автоматически списана с карты [1].

Можно сделать вывод о том, что главный двигатель шеринговой экономики – это транспорт. И это объясняется тем, что автомобиль – это одна из самых дорогих покупок в жизни, его проще взять в аренду, чем купить.

Использованные источники:

1. Делимобиль поминутная аренда автомобилей [Электронный ресурс] // URL: <https://delimobil.ru/> (дата обращения 13.12.2018).

2. Доверие к незнакомцам: рынок шеринг-сервисов в России достиг 230 млрд рублей [Электронный ресурс] // URL: <http://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/356783-doverie-k-neznakomcam-rynok-shering-servisov-v-rossii-dostig-230-mlrd> (дата обращения 27.11.2018).
3. Каршеринг в Красноярске [Электронный ресурс] // URL: <https://rentcarus.ru/karshering-v-krasnoyarske/> (дата обращения 12.12.2018).
4. Кто попадет в «черные списки» каршеринга [Электронный ресурс] // URL: <https://weekend.rambler.ru/places/38914040-kto-popadet-v-chernye-spiski-karsheringa/> (дата обращения 12.12.2018).
5. Шеринговые онлайн-сервисы [Электронный ресурс] // URL: <http://www.advertology.ru/article141806.htm> (дата обращения 03.12.2018).
6. Sharing economy: как это работает в России [Электронный ресурс] // URL: <https://daily.afisha.ru/brain/3167-sharing-economy-kak-eto-rabotaet-v-rossii/> (дата обращения 23.11.2018).

УДК 336.221

Соколяк А.Г.
студент 5 курс
Юридический факультет
Научный руководитель: Таскаева С. В., к.п.н.
доцент
Забайкальский Государственный Университет
Россия, г. Чита

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

Аннотация: В последнее время таможенные органы Российской Федерации уделяют много внимания таможенному контролю после выпуска товаров. В целях повышения эффективности такого контроля таможенные органы активно взаимодействуют с российскими налоговыми органами. В данной статье автор рассматривает актуальные вопросы межведомственного взаимодействия таможенных и налоговых органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров. Также рассматриваются отдельные практические результаты скоординированных контрольных мероприятий как одной из форм взаимодействия.

Ключевые слова: межведомственное взаимодействие, таможенные органы, налоговые органы, таможенный контроль, таможенные платежи, выпуск товаров.

Sokolyak A.G.
5th year student
Faculty of Law
Transbaikal State University
Russia, Chita
Supervisor: Taskaeva S.V.
PhD, Associate Professor

INTERAGENCY INTERACTION BETWEEN CUSTOMS AND TAX AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION AFTER THE RELEASE OF GOODS

Annotation: Recently, the customs authorities of the Russian Federation have paid much attention to customs control after the release of goods. In order to improve the efficiency of such control, the customs authorities actively interact with the Russian tax authorities. In this article, the author examines current issues of interagency interaction between the customs and tax authorities of the Russian Federation in the implementation of customs control after the release of goods. Some practical results of coordinated control measures are also considered.

Keywords: interagency interaction, customs authorities, tax authorities, customs control, customs payments, release of goods.

В настоящее время таможенные и налоговые органы Российской Федерации являются ключевым звеном с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства, выполняя функции по контролю и надзору в области таможенного дела и соблюдения налогового законодательства соответственно.

Необходимо подчеркнуть, что немаловажную роль в реализации полномочий рассматриваемых федеральных органов исполнительной власти играет межведомственное взаимодействие. Анализируя содержание термина «взаимодействие», видится целесообразным обратиться к исследованию В. А. Морозова, который отождествляет взаимодействие с процессом непрерывного воздействия субъектов друг на друга, при котором возникает их взаимная обусловленность и связь [7, С. 1310].

В целом, таможенные органы вступают во взаимодействие практически со всеми государственными органами исполнительной власти. В рассматриваемом случае субъектами взаимодействия выступают таможенные и налоговые органы, их структурные подразделения и должностные лица. Объектом являются совместные действия Федеральной таможенной службы Российской Федерации (далее – ФТС России) и Федеральной налоговой службы Российской Федерации (далее – ФНС России), связанные с проведением скоординированных контрольных мероприятий и информационным обменом между ведомствами в процессе таможенного контроля товаров после их выпуска.

Законодательные основы межведомственного взаимодействия, осуществляемого между таможенными и налоговыми органами Российской

Федерации, закреплены в различных нормативно-правовых актах международного и национального уровня.

Для таможенных органов положения о необходимости взаимодействия с иными государственными органами содержатся в главе 49 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС), а также в главе 53 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1,2].

В отношении налоговых органов необходимость взаимодействия обозначена как одно из их полномочий, законодательно регламентируемое соответствующим Постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 (в актуальной редакции от 03.10.2018) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» [3].

Практические особенности межведомственного взаимодействия ФТС России с иными государственными органами осуществляется посредством заключения соглашений – двусторонних или многосторонних. Межведомственное взаимодействие ФТС России и ФНС России регламентируется двусторонним договором – «Соглашением о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы» от 21.01.2010 № 01-69/1, № ММ-27-2/1 [4].

Анализируя особенности сотрудничества рассматриваемых государственных органов власти, необходимо отметить, что оно включает в себя разнообразные направления, реализуемые в таких формах как:

- совместная нормотворческая деятельность;
- информационный обмен;
- правоприменительная практика [6, С. 39].

Рассмотрим вышеуказанные формы взаимодействия таможенных и налоговых органов Российской Федерации. Так, в рамках совместной нормотворческой деятельности органы ФТС России и ФНС России осуществляют разработку и дальнейшую практическую реализацию имеющихся предложений, связанных с совершенствованием действующей системы мер по обеспечению соблюдения таможенного и валютного законодательства Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Разработанные и реализуемые меры должны быть изложены в соответствующих нормативно-правовых актах и направлены на профилактическое предупреждение, оперативное выявление и эффективное пресечение противоправных действий – преступлений и правонарушений, имеющих место в сфере налогов и таможенного дела, а также в ряде иных сфер, которые представляют взаимный интерес (например, валютное законодательство).

В частности, в рамках данной формы осуществляется разработка совместных ведомственных правовых актов, связанных с проведением проверок у организаций-участников внешнеэкономической деятельности,

осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными на территорию ЕАЭС товарами.

Второй и наиболее значительной по объему формой взаимодействия является информационный обмен между ведомствами, который осуществляется в целях контроля соблюдения таможенного и валютного законодательства Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и иного законодательства, контроль за соблюдением которого находится в правовой компетенции налоговых и таможенных органов.

Реализация вышеуказанной формы предполагает собой унификацию информации, которая используется ФТС России и ФНС России при практической реализации мероприятий налогового и таможенного контроля, а также выработку и дальнейшую реализацию ряда совместных технологических решений, связанных с обменом информацией и ее защитой от утечки данных. Кроме того, информационный обмен подразумевает совместную разработку принципиально новых информационных технологий, которые направлены на обеспечение максимальной интеграции информационных ресурсов и информационных систем сторон.

Плановый информационный межведомственный обмен осуществляется на федеральном уровне через Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России и Федеральное казенное учреждение «Налог-Сервис» ФНС России. Данные структурные подразделения поддерживают постоянный обмен информацией в электронном виде с использованием единых интегрированных информационных систем и совместно используемых баз данных [6, С. 39].

Последней и наиболее результативной формой взаимодействия таможенных и налоговых органов при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров является совместная правоприменительная практика, в рамках которой субъекты взаимодействия разрабатывают и реализуют скоординированные контрольные мероприятия, направленные на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений в сфере налогового, валютного, таможенного законодательства Российской Федерации. Данные мероприятия проходят в соответствии с положениями межведомственного приказа ФТС России и ФНС России от 18 апреля 2016 г. № 01-11/18157/ММВ-20-2/25 «О применении Положения об организации проведения скоординированных контрольных мероприятий и мероприятий таможенного и налогового контроля по информации сторон» [5].

Скоординированные контрольные мероприятия включают в себя несколько этапов:

- аналитическая работа и планирование;
- реализация мероприятий;
- контроль и отчетность по реализованным мероприятиям.

Рассмотрим все вышеуказанные этапы более подробно. Так, при планировании таможни и территориальные налоговые органы осуществляют

аналитическую работу и предпроверочный анализ документов и сведений по заранее выбранным лицам, а затем предоставляют результаты работы в соответствующее региональное таможенное управление и управление ФНС России по региону (субъекту Российской Федерации) для обсуждения на рабочем совещании.

По результатам данного совещания должностными лицами таможенных и налоговых органов совместно принимается решение о назначении (либо об отказе в назначении) скоординированных контрольных мероприятий в отношении определенного лица. Основным критерий принятия решения – наличие сведений о потенциальных нарушениях таможенных правил, в том числе в отношении выпущенных товаров, либо возможных нарушениях в налоговом учёте данных товаров. Основываясь на принятых решениях, региональные таможенные управления ФТС России и территориальные управления ФНС России составляют план скоординированных контрольных мероприятий на отчетный год.

Далее следует этап реализации скоординированных контрольных мероприятий, который сводится, главным образом, к осуществлению совместных проверок юридических лиц на этапе после выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой и обмену информацией, которая имеет непосредственное отношение к внешнеэкономической деятельности декларантов (налогоплательщиков). На данном этапе основным критерием принятия решения о целесообразности проведения таможенного контроля после выпуска товаров служит наличие сведений о возможных нарушениях таможенных правил, выявленных налоговыми органами в ходе камеральных и (или) выездных налоговых проверок, и наличие возможного способа (способов) уклонения лица от уплаты необходимых таможенных платежей.

Таможенными органами выявляются признаки нарушений в сфере таможенного дела, что влечет за собой изменение величины налоговых обязательств налогоплательщика, и, соответственно налоговыми органами выявляются правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах, влекущие за собой правонарушения в сфере таможенного дела.

В процессе осуществления проверочной деятельности должностные лица таможенных и налоговых органов, которые обязаны провести скоординированные контрольные мероприятия, организуют совместные рабочие встречи (в том числе в режиме конференцсвязи и другими способами) в целях анализа хода их проведения, а также решения актуальных проблемных вопросов, сопровождая их оформлением соответствующих протоколов.

Начало проверочных мероприятий, как правило, синхронизируется налоговыми и таможенными органами. Открывая проверки, таможенные органы учитывают уплату всех платежей в полном объеме, соблюдение запретов и ограничений, а также иные требования законодательства, вопросы которого отнесены к компетенции таможенных органов.

Налоговые органы, открывая проверки, анализируют результаты финансовой деятельности налогоплательщика, а также иных лиц, участвующих в обороте товара. По итогам такого контроля, можно будет говорить о том, что таможенными и налоговыми органами, в полном объеме был проведен государственный контроль, а сумма дополнительно начисленных налоговых и таможенных платежей, поступила в федеральный бюджет Российской Федерации.

Последний этап реализации скоординированных контрольных мероприятий сводится к контролю и составлению отчетности по реализованным мероприятиям. Отчетные сведения являются объектом информационного обмена между ведомствами и включают в себя:

- дату начала и дату окончания проведения мероприятий по таможенному или налоговому контролю;
- выявленные составы нарушений таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации, а также налогового и валютного законодательства России;
- подробное описание способа уклонения от уплаты таможенных платежей и налогов и описание механизма совершения правонарушения;
- сумму платежей, которые были дополнительно начислены по результатам таможенного, налогового контроля;
- меры уголовной, административной и налоговой ответственности (при их наличии) [5].

В свою очередь региональными таможенными управлениями ФТС России и территориальными управлениями ФНС России осуществляется контроль за проведением межведомственных скоординированных контрольных мероприятий, выражающийся в сверке показателей их эффективности и результативности (количественных и качественных). Данная сверка и последующий контрольный анализ осуществляются по итогам полугодия и по итогам отчетного года.

Рассмотрим практические результаты межведомственного взаимодействия таможенных и налоговых органов и проведения совместных скоординированных контрольных мероприятий. Так, в 2017 г. таможенными органами во взаимодействии с налоговыми органами Российской Федерации было проведено 897 проверочных мероприятий (что на 18 % больше, чем в 2016 г. – 691 мероприятие), таможенными органами взыскано денежных средств на сумму 1,6 млрд. рублей (более чем в 2 раза больше показателя 2016 года – 672 млн. рублей), возбуждено 1 283 дела об АП и 94 уголовных дела. В то же время в ходе данных проверочных мероприятий налоговыми органами доначислено денежных средств на сумму 7 млрд. рублей (в 3 раза больше, чем в 2016 году), отказано в возмещении НДС на сумму 462 млн. рублей [10].

Вместе с тем, следует отметить, что в 2016 г. показатели также значительно опережали статистику 2015 г. Так, за 2016 г. таможенные органы совместно с налоговыми органами провели 691 проверочное мероприятие, что

на 18% больше, чем в 2015 году (584 мероприятия). По результатам проверочных мероприятий году было взыскано таможенных платежей, пеней, штрафов на сумму 672 млн. рублей (в 2 раза больше, чем в 2015 году), возбуждено 772 дела об административных правонарушениях и 99 уголовных дел (в 2015 году – 339 дел об административных правонарушениях и 51 уголовное дело) [9].

Анализируя статистические данные, можно констатировать, что межведомственное взаимодействие налоговых и таможенных органов из года в год приносит ощутимые результаты, которые характеризуются положительной динамикой. Динамика роста показателей по результатам скоординированных контрольных мероприятий говорит об эффективности проводимых мероприятий. Иными словами, данная форма взаимодействия крайне значима с точки зрения влияния на процесс выполнения фискальной функции таможенных и налоговых органов Российской Федерации.

Это напрямую связано как с общим ростом количества проверок, проводимых в координации с налоговыми органами, так и с повышением качества таможенного и налогового администрирования деятельности налогоплательщиков-участников внешнеэкономической деятельности. Более того, реализуемый в настоящее время Министерством финансов Российской Федерации единый механизм администрирования налоговых, таможенных и других фискальных платежей планирует соединить в единую систему контроля процессы налогового и таможенного администрирования, включая оценку благонадежности участников внешнеэкономической деятельности по налоговым и таможенным рискам. Это позволит более эффективно осуществлять контроль таможенной стоимости товара и уплаты налогов и таможенных платежей от момента выпуска для внутреннего потребления до розничной реализации или переработки [8].

Также одним из приоритетных направлений проведения совместных скоординированных контрольных мероприятий ФТС России и ФНС России, озвученном на площадке Евразийской экономической комиссии является работ по введению и дальнейшему контролю маркировки товаров контрольными (идентификационными) знаками. Целью данной маркировки является пресечение оборота таких товаров как на внутреннем рынке Российской Федерации, так и на внутренних рынках других государств-участников ЕАЭС, а также борьба с контрафактной продукцией. Посредством идентификации товаров путем маркировки, создается механизм, с помощью которого теневой бизнес, должен лишиться рынка сбыта.

Здесь следует отметить расширение взаимодействия между таможенными и налоговыми органами Российской Федерации, путем введения нового направления проведения скоординированных контрольных мероприятий. Данное направление крайне важно как с точки зрения экономической безопасности, так как позволяет бороться со схемами нелегальной реализации алкогольной продукции, так и значимо для

поддержания жизни и здоровья населения, которое находится под угрозой из-за оборота опасного некачественного и поддельного алкоголя.

Таким образом, межведомственное взаимодействие представляет собой процесс взаимосвязи и совместной реализации полномочий таможенных и налоговых органов Российской Федерации. Оно реализуется в различных формах, наиболее важными из которых являются информационный обмен и проведение скоординированных контрольных мероприятий.

Важно отметить высокую важность проверочных мероприятий, которые позволяют выявить административные правонарушения и уголовные преступления на этапе таможенного контроля после выпуска, а также взыскать недостающие таможенные платежи, пени, штрафы. При этом их значимость увеличивается из года в год с увеличением степени координации, повышением качества таможенного и налогового администрирования и расширением направлений сотрудничества.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 // СПС «Консультант-плюс».
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон [от 03.08.2018 № 289-ФЗ] // Рос. газета. – 2018. – 3 августа. – С. 30.
3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 (ред. от 03.10.2018) // СПС «Консультант-плюс».
4. Российская Федерация. Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы от 21.01.2010 № 01-69/1, № ММ-27-2/1) (ред. от 05.09.2016) // СПС «Консультант-плюс».
5. Российская Федерация. Приказ ФТС России и ФНС России от 18 апреля 2016 г. № 01-11/18157/ММВ-20-2/25 «О применении Положения об организации проведения скоординированных контрольных мероприятий и мероприятий таможенного и налогового контроля по информации сторон» // СПС «Консультант-плюс».
6. Кнышов А. В., Пискунова Е.А. Особенности организации и реализации межведомственного взаимодействия таможенных и налоговых органов. //Экономические науки. – 2017. – № 9. – С. 37-43.
7. Морозов В. А. Взаимодействие: понятие, виды и свойства // Креативная экономика. – 2015. – Том 9. – № 10. – С. 1309-1318.
8. Все о таможне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tks.ru>. – Загл. с экрана.
9. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации в 2016 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://customs.ru/images/stories/2017/Mart/customs%202016>–Загл. с экрана.

10. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации в 2017 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://customs.ru/images/stories/2018/Mart/customs%202017> – Загл. с экрана.

УДК 796.015.11

Тарабанова О.В.

студент 3 курса

Научный руководитель: Курганова Е.В.

старший преподаватель

Кемеровский государственный университет

Россия, г. Кемерово

ПРИНЦИПЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ

Аннотация: Статья посвящена особенностям педагогической работы в высших учебных заведениях, направленной на адаптацию студентов, имеющих нарушения в развитии (в дальнейшем — инклюзивных студентов), к условиям учебного процесса. Адаптивное физкультурное воспитание рассматривается в материале как метод реабилитации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, которые можно классифицировать на типологические и индивидуальные. Приведенная спортивно-оздоровительная программа, реализующаяся на уроках физической культуры в вузах, поможет не только улучшить состояние здоровья инклюзивных студентов, насколько это возможно, но и положительно повлиять на их социальные и коммуникативные навыки. А при должном стремлении — стать основой профессионально-трудовой деятельности.

Ключевые слова: адаптивная физкультура, адаптивный спорт, инвалидность, anomальное физическое развитие, физиологические особенности, инклюзивное образование

Tarabanova O.V.

student

Kemerovo State University

Russia, Kemerovo

Supervisor: Kurganova E.V.

PRINCIPLES OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION IN WORK WITH INCLUSIVE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Annotation: The article is devoted to the peculiarities of pedagogical work in higher educational institutions, aimed at the adaptation of a student with developmental disabilities (hereinafter - inclusive students) to the conditions of the educational process. Adaptive physical education is considered in the material as a method for the rehabilitation of students with limited health abilities, which can be classified into typological and individual. This sports and health program, which is implemented in physical education classes at universities, will help not only improve the health status of inclusive students, but also have a positive effect on their social

and communication skills. And with due desire - to become the basis of professional work.

Keywords: adaptive physical education, adaptive sports, disability, abnormal physical development, physiological features, inclusive education

Согласно исследованиям ФСГС от 2016 года, в России проживают около 12,6 млн людей, имеющих инвалидность, и только 4% от приведенного числа обучаются в высших учебных учреждениях. Процесс их интеграции в социум сопровождается множеством трудностей, поэтому перед государством стоит важная задача: оказать людям с отклонениями в состоянии здоровья эффективную физическую, психологическую, материальную и организационную помощь. В высших учебных учреждениях она реализуется через занятия адаптивной физической культурой (АФК), которая соответствует особенностям развития инклюзивных студентов, учитывая их физические навыки и возможности, а также особенности психического и интеллектуального фона.

К ограничениям, чаще всего встречающимся у инклюзивных студентов, относятся расстройства моторной или сенсорной сфер (бывают также случаи их симбиоза). При нарушениях опорно-двигательного аппарата студенты имеют проблемы в передвижении, пространственной координации, тактильном взаимодействии с окружающим миром. При нарушениях, связанных с зрением и слухом — дефекты психоречевого развития, зрительную агнозию, поражение долговременной памяти. Все это, помимо сложностей с физическим функционированием обучающихся, приводит также к психической неполноценности, отсутствию социальной мобильности, заниженной самооценке, эмоциональной нестабильности, депрессиям и невротическим состояниям.

Адаптивная физическая культура оказывает большое влияние на реабилитацию студентов, так как направлена на «преодоление не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни». Иными словами, данный комплекс спортивно-оздоровительных мер повышает функциональные навыки инклюзивных студентов, расширяет спектр их физических возможностей, повышает выносливость организма, а также интегрирует в социум путем приобщения к студенческому коллективу, занятому совместной спортивной деятельностью.

Эффективное применения методик АФК обусловлено: системностью, последовательностью, частотой и продолжительностью занятий, индивидуальным подходом к выбору физических упражнений, наличием необходимо технического оснащения спортивных залов, помощью компетентного педагогического состава.

Особо значимым фактором комплекса АФК является формирование небольших учебных групп, объединенных по типологическому признаку — в соответствии с нарушениями развития, имеющимися у инклюзивных студентов. В первую очередь это связано с особыми потребностями,

присущими разным категориям инвалидов, а во вторую — с наличием достаточной компетенции у преподавателя, специализирующегося по одному из видов работы с инклюзивными студентами. Также важно подобрать подходящий вид нагрузки для студента. Например, при отсутствии зрения у обучающегося педагогический процесс должен быть построен на методах осязательной наглядности, а также на формировании навыков пространственной координации и активизации сохранных анализаторов, а при нарушении речевого аппарата — на артикуляционных упражнениях, дыхательной гимнастике.

Таким образом, занятия адаптивной физической культурой в вузах являются потенциально эффективным фактором физической и социальной реабилитации инклюзивных студентов. Физическая активность, помощь профессионалов, преодоление себя и общение со сверстниками - одно из важнейших условий жизни и развития людей с ограниченными возможностями.

Использованные источники:

- 1.Дмитриев, В.С., Сахно, А.В. Сборник материалов к лекциям по физической культуре и спорту инвалидов (Ред. и сост. В.С. Дмитриев, А.В. Сахно). Т I и II. - М.: МОГИФК, ВНИИФК, 1993. Т I. - 272 с. Т. II. - 292 с.
- 2.Леханова, О. Л. Инклюзивное образование в ВУЗе: комплект учебно-методических материалов программы курсов повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Северо-Западного федерального округа / Сост. О.Л. Леханова; под ред. О.А. Денисовой. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. 259 с.
- 3.Цверкунова К.С., Грицина А.П. Роль лечебно-оздоровительной физической культуры в реабилитации инвалидов // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6.
- 4.Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. Пособие. Л.В. Шапкова.- М.: Советский спорт, 2003.- 464 с.

Тиняков Д.И.

магистрант

Сметанкина Г.И., к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

*старший преподаватель кафедры Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России,
Россия, г. Воронеж*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: В статье рассматривается нормативная база проектирования, которая разделилась на документы обязательного и добровольного применения. К обязательным для исполнения относится, например, Технический регламент, а к применяемым на добровольной основе - национальные стандарты и своды правил

Ключевые слова: нормативная база, стандарты, пожарная безопасность, нормативные требования, специальные технические условия

Tinyakov D.I.

undergraduate

Smetankina G.I. Ph.D.

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V.

Senior Lecturer

Department of State Supervision

*Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia,
Russia, Voronezh*

CURRENT ISSUES OF ENSURING THE FIRE SAFETY OF THE DESIGNED OBJECTS

Abstract: The article discusses the regulatory framework for design, which is divided into documents of mandatory and voluntary use. For example, the Technical Regulations are mandatory, and national standards and codes of practice applied on a voluntary basis

Keywords: regulatory framework, standards, fire safety, regulatory requirements, special technical conditions

На современном этапе, в связи с появлением новых законодательных актов (Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»), нормативная база проектирования разделилась на документы обязательного и

добровольного применения. К обязательным для исполнения относится, например, упомянутый Технический регламент, а к применяемым на добровольной основе - национальные стандарты и своды правил.

Оформление требований пожарной безопасности в виде закона безусловно повышает их официальный статус.

На целые группы объектов (энергетические объекты, железнодорожный транспорт, морские и речные порты, объекты нефте- и газодобычи и другие) строительные нормы и правила в прошлом не разрабатывались. Требования к безопасности, являвшиеся обязательными для исполнения, содержались в ведомственных документах (ВСН, ОНТП, РД и другие). Об этих объектах не сказано ни слова в Федеральном законе № 123-ФЗ.

В ряде случаев имеет место отсутствие или недостаточность нормативных требований. В таких ситуациях предусматривается разработка специальных технических условий (СТУ), являющихся недостающим элементом нормативной базы. При этом надо не только разработать СТУ, но и согласовать их в двух инстанциях (МЧС России и Минрегион России).

Следует отметить, что возможность разработки СТУ для легитимного фиксирования отступлений от норм проектирования или компенсации их отсутствия при условии обязательности их исполнения введена в практику задолго до вступления в силу Технического регламента по пожарной безопасности. Подход же, зафиксированный в ФЗ № 123, предусматривает безусловное исполнение требований самого регламента и добровольное исполнение требований нормативных документов в области пожарной безопасности (СП и национальные стандарты). В случае отказа от применения технических и организационных решений, установленных нормативными документами добровольного применения, инвестор вправе использовать любые другие, однако они должны обеспечить нормативный уровень пожарного риска, величина которого установлена Техническим регламентом (статья 79). В этом случае выполняется расчет пожарного риска, который входит в состав обязательной для большинства объектов декларации пожарной безопасности (для проектируемых объектов капитального строительства она разрабатывается в составе проектной документации). Таким образом, в условиях нового правового регулирования пожарной безопасности разработка СТУ для большинства объектов теряет актуальность. Единственным основанием для разработки СТУ Федеральный закон № 123-ФЗ (статья 78) признает отсутствие нормативных требований пожарной безопасности применительно к объекту защиты.

К сожалению, существенно упрощенная в последние годы система государственной экспертизы, передача значительной части соответствующих полномочий из "профильных" федеральных органов исполнительной власти субъектам РФ, существенные и частые изменения правового поля, а также неблагоприятная экономическая конъюнктура обусловили снижение качества проектной документации по многим направлениям. Это не только приводит к частым конфликтам инвесторов с государственными экспертными органами,

органами государственного строительного надзора, а также с органами, осуществляющими государственный надзор за объектами на стадии их эксплуатации, но и существенно повышает инвестиционные риски, а кроме того, обуславливает дополнительные издержки при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов экономики и социальной сферы.

Эти моменты должны быть сглажены. Для этого созданы и внедряются механизмы негосударственного регулирования экономики. Из наиболее актуальных хотелось бы отметить создание систем саморегулируемых организаций (СРО), объединенных по роду деятельности, отраслевому или территориальному принципу, а также распространение негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. И если с членством в СРО инвестор соприкасается фактически лишь при выборе подрядчика (в том числе проектировщика), то проведение негосударственной экспертизы проектной документации призвано:

- защитить инвестора от недобросовестного или некомпетентного проектировщика;
- подстраховать его перед государственной экспертизой (и уберечь от неприятных сюрпризов при ее проведении);
- снизить соответствующие риски на создаваемых объектах и повысить их привлекательность в глазах общественности;
- решить дополнительные задачи, которые государственные экспертные и надзорные органы выполнять не могут и не должны, например, проверить соответствие объекта международным требованиям (что важно для зарубежных инвесторов), требованиям корпоративных нормативно-технических документов, а также требованиям еще только разрабатываемых проектов нормативных правовых актов/технических регламентов, которые, однако, могут вступить в силу до завершения или даже до начала строительства объекта и т.д.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями по состоянию на 29.07.2018) «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 10 июля 2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).

*Токарева К.А.
студент 5 курс
факультет Юридический
Научный руководитель: Таскаева С.В., к.п.н.
доцент
Забайкальский Государственный Университет
Россия, г. Чита*

ПРАКТИКА ЧИТИНСКОЙ ТАМОЖНИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье описывается развитие надежного обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности при перемещении через таможенную границу ЕЭС, рассматриваются: взаимодействие таможенных органов с правообладателями, а также практика выявления и пресечения контрафактных товаров.

Ключевые слова: Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности, контрафактная продукция, правообладатель, защита интеллектуальной собственности.

*Tokareva K.A.
student
5 course, faculty of Law
Transbaikal State University
Russia, Chita*

Scientific Director: Taskaeva S.V, PhD, Associate Professor

CHITA CUSTOMS PRACTICE ON PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

Abstract: This article describes the development of reliable protection of intellectual property rights when moving across the customs border of the EEC, considers: the interaction of customs authorities with right holders, as well as the practice of detection and suppression of counterfeit goods.

Keywords: Goods containing objects of intellectual property, counterfeit products, the copyright holder, protection of intellectual property.

Стратегия Федеральной таможенной службы до 2020 года акцентирует внимание на одной из наиболее приоритетных целей, заключающейся в развитии ФТС России до уровня, способного обеспечить надежное обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в процессе перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, а также создании эффективной системы пресечения незаконного оборота таких объектов, в том числе с использованием последних достижений науки и техники.

Продукция, произведенная с нарушением прав на интеллектуальную собственность, именуется контрафактной. Данная продукция часто нарушает исключительные права на товарный знак. Контрафактной она становится в

случае незаконного размещения на ней чужих товарных знаков или схожих с ними обозначений, что вводит покупателей в заблуждение. Вторым распространенным видом контрафакта является подделывание внешнего вида известного товара с нанесением другого товарного знака.

Процесс реализации контрафактной продукции недобросовестными производителями приводит к тому, что потребителя вводят в заблуждение относительно свойств товара, что ставит под угрозу не только их здоровье, но и жизнь. Более того, умаляется авторитет бреда и подрывается доверие к самому товару, а, следовательно, снижается экономическая прибыль как производителя, так и государства в виде прибыли от налогов и отчислений.

Защита прав интеллектуальной собственности является одним из приоритетных направлений деятельности таможенных постов Читинской таможни. Сотрудники и должностные лица таможенных постов внимательно следят за законностью использования известных брендов и марок при ввозе товаров на территорию Таможенного союза. Этот факт обусловлен соседством России с таким экономически мобильным гигантом как Китай.

В 2017 году в рамках работы по защите прав интеллектуальной собственности из незаконного оборота в регионе деятельности Читинской таможни было изъято 311 697 единиц контрафактной продукции. К числу основных товаров, содержащих объекты ОИС и перемещаемых в Российскую Федерацию из КНР, следует отнести: одежду, сумки, мобильные телефоны и планшеты, а также парфюмерную и косметическую продукцию.

Ежегодно должностными лицами Читинской таможни проводятся более сотни мероприятий, направленных на выявление контрафактной продукции, по завершению которых возбуждаются уголовные дела или дела об административных правонарушениях. Необходимо отметить, что работа по выявлению контрафакта проводится совместно с сотрудниками УВД Забайкальского края как по городу Чита, так и в районах: подразделения УВД в поселке Агинское, городе Петровск-Забайкальск.

Как было выше отмечено, на территории Забайкальского края нарушителями прав интеллектуальной собственности чаще всего являются представители сферы производства продукции легкой промышленности – обуви и одежды, игрушек, бытовых приборов и косметики, сотовых телефонов.

Так, таможенными постами Читинской таможни за 2018 год было выявлено около 277 327 единиц контрафактной продукции, 137 437 из которых обнаружено в ходе проведения таможенного контроля, около 139 885 единиц изъято в результаты сотрудничества с правоохранительными органами.

В 2018 году по делам о незаконном использовании товарных знаков и делам, связанным с нарушением авторских и смежных прав, основными задержанными товарами стали предметы одежды и сотовые телефоны, игрушки и парфюмерия, торты и сумки, а также предметы со спортивной символикой.

В судах края было рассмотрено в пользу таможенных органов около 190 дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 14.10 КоАП РФ «Незаконное использование чужого товарного знака».

По мнению экспертов Читинской таможни, важнейшую роль в предотвращении ввоза контрафактной продукции играет тесное взаимодействие правообладателей с таможенными органами, поскольку именно правообладатели и их уполномоченные представители обладают полной информацией о ввозимой продукции на территорию Российской Федерации.

В связи с этим в 2018 году должностными лицами Читинской таможни было направлено 254 запроса правообладателям и их представителям. В 182 случаях правообладатели потребовали пресечения незаконной деятельности по использованию их товарного знака.

Довольно показательным примером эффективности работы запросов является решение Арбитражного суда Забайкальского края в отношении фирмы, ввозившей на территорию Российской Федерации контрафактные блокноты, тетради и ластики, шариковые ручки и обложки для тетрадей с нанесенными рисунками персонажей японского мультфильма «Bakugan» (рис. 1).



Рисунок 1. Тетради с изображением персонажей японского мультфильма «Bakugan»

Данный факт был выявлен должностными лицами Приаргунского таможенного поста, расположенного в регионе деятельности Читинской таможни, в ходе таможенного контроля. Фирма, ввозившая канцелярские товары, представить разрешительные документы на право использования товарного знака «Bakugan» от правообладателя «Спин Мастер Лтд» (Канада) не смогла.

После письменного обращения таможни к представителю правообладателя от него был получен ответ о том, что фирма, импортирующая канцелярские товары, маркированные товарным знаком «Bakugan», не является уполномоченным импортером этих товаров.

На основании этого Читинской таможней было возбуждено и передано в суд дело об административном правонарушении по статье 14.10 КоАП РФ.

Суд признал фирму виновной и назначил наказание в виде штрафа в размере 30 000 рублей с конфискацией предметов нарушения.

Рассматривая вопрос о таможенно-правовых инструментах защиты прав владельцев товарных знаков, следует отметить, что наибольшей эффективностью зарекомендовал себя Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. Данный реестр формируется на основе заявлений правообладателей и является отличным механизмом непосредственного взаимодействия с таможенными органами. В свою очередь таможня приостанавливает выпуск товаров в случае выявления признаков контрафактности.

Постоянно растущий список товарных знаков, вносимых в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, и ежегодно увеличивающееся количество выявленных контрафактных товаров являются подтверждением необходимости сотрудничества правообладателей и их представителей с таможенными органами.

В настоящий момент в реестр входят около 5000 позиций, подлежащих защите. В случае срабатывания риска на каком-либо таможенном посту, информационная система автоматически устанавливает контакт с правообладателем посредством личного кабинета участника внешнеэкономической деятельности и принимает совместное решение относительно контрафактности партии товара.

Контроль за соблюдением прав интеллектуальной собственности осуществляется с применением системы управления рисками, что значительно повышает эффективность работы таможенных органов.

Помимо Реестра, с точки зрения таможенно-правовых инструментов, таможенные органы наделены полномочиями контролировать использование товарных знаков базы Роспатента, либо имеющих международную регистрацию, распространяемую на территории Российской Федерации. В рамках Меморандумов с таможенными органами Китая и странами Шанхайской организации сотрудничества в настоящее время ведется обмен информацией по выявлению нарушителей прав интеллектуальной собственности.

Так, в 2009 году Арбитражный суд Забайкальского края оштрафовал читинскую фирму на 30 тысяч рублей за попытку ввоза на территорию Российской Федерации контрафактной партии обуви «DolceVita». Товарный знак обувной компании обладал международной регистрацией, что позволило таможенным органам выявить контрафакт на стадии таможенного контроля.

Ярким примером эффективности использования баз данных Роспатента является задержание ввоза на территорию России более 1795 единиц контрафактных декоративных изделий для кузова автомобиля. Предмет декора представлял собой металлическую конструкцию на стойке в виде эмблемы «Ладья в овале». Однако, данный товарный знак принадлежит ООО «Автоваз» и зарегистрирован в Роспатенте и Таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности. Арбитражный суд Забайкальского края

обязал фирму, ввозившую товар, выплатить штраф в размере 30 тысяч рублей, а также конфисковал товар.

В преддверии таких грандиозных спортивных событий, как Кубок Конфедераций FIFA 2017 и чемпионат мира по футболу 2018 года, как никогда стал актуальным вопрос о защите товарных знаков Международной федерации футбольных ассоциаций FIFA. Россия задолго до мероприятий приняла на себя ряд обязательств перед FIFA не только по подготовке и проведению турнира, но и в части обеспечения защиты бренда. Между ФТС России и Международной федерацией футбольных ассоциаций был организован информационный обмен базами охраняемых объектов символики FIFA, а также особенностями защиты и выявления правонарушителей.

Однако в Российской Федерации были зафиксированы случаи выявления продукции с незаконным использованием символики FIFA не только на таможенной границе, но и на внутреннем рынке. В перечень таких товаров входят: одежда, сувенирная продукция и обувь, детские игрушки.

Так, в обувном магазине города Читы была арестована партия контрафактной обуви, которую выдавали за продукцию компании RalfRinger (RalfRinger является постоянным спонсором всех спортивных мероприятий международного масштаба – чемпионатов мира, олимпиад и т.д.). В продаже магазина имелась женская коллекция, о выпуске которой компания официально объявила только в конце марта 2018 года.

С целью подтверждения факта продажи контрафактной продукции было проведена закупка. В результате проверки Управлением по борьбе с экономическими преступлениями по Забайкальскому краю было установлено, что ИП П. приобрела партию обуви в количестве 384 пар на Черкизовском рынке. Однако, к моменту обнаружения контрафакта практически вся партия была реализована.

Для обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие FIFA, таможенными органами проводится постоянный мониторинг декларирования товаров, а также товаров, перемещаемых почтовыми отправлениями. На внутреннем рынке борьба с контрафактной продукцией идет совместно с прокуратурой и правоохранительными органами.

Нередко Читинская таможня привлекается к проведению следственно-оперативных и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление участников преступной деятельности и каналов поставки контрафактной продукции. Как правило, таможенные органы в рамках проведения мероприятий «пропускают» и далее контролируют движение партии контрафакта с целью раскрытия всей преступной сети.

Показательным примером такого эффективного сотрудничества является пресечение сотрудниками полиции незаконной деятельности одного из жителей Читы, занимающегося реализацией контрафактной алкогольной продукции на территории города Чита и районов края.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Алкоголь» сотрудники отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по городу Чита задержали 52-летнего жителя Читы, у которого изъята алкогольная продукция в бутылках емкостью 0,5 литра, оклеенных этикетками торговых марок различных производителей водки, коньяка, виски с поддельными федеральными специальными марками. В ходе обыска в складских помещениях было обнаружено около 30 тонн крепкой алкогольной продукции, а также канистры со спиртосодержащей жидкостью общим объемом 650 литров. Подозреваемый поставлял продукцию не только в магазины Читы, но и в районы края, а составляющие готовой продукции ввозились из Китая под видом других товаров.

Основанием для проведения мероприятия послужило сообщение Читинской таможни о ввозе пробок для водки с товарным знаком «Пять озер», которые производятся только в нескольких странах Европы, а их появление из Китая заведомо указывало на контрафактность товара (рис. 2).



Рисунок 2. Пробки от бутылки «Пять озер»

Самый большой процент обнаружения и выявления контрафактной продукции в Читинской таможне принадлежит многостороннему автомобильному пропускному пункту Забайкальск. При таможенном контроле автомобилей, грузов и багажа устанавливается факт ввоза товара без сопроводительных разрешительных документов на право использования этого товарного знака.

Так, мировой судья Забайкальского района Забайкальского края вынес постановление в отношении двух гражданок России, осуществляющих ввоз на территорию ЕАЭС контрафактного товара - роликовых электрических пил для удаления огрубевшей кожи стоп «Scholl» в количестве 70 единиц о признании их виновными и назначил наказание в виде административного штрафа с конфискацией предметов правонарушения.

Проведенная экспертиза установила, что задержанные пилки являются однородными по отношению к официально зарегистрированному под этим

товарным знаком товару, а, по информации представителя правообладателя, задержанные гражданки не являются уполномоченными партнерами компании. Ущерб, причиненный компании, правообладатель оценил в 178 500 рублей.

Необходимо отметить, что наиболее серьезные проблемы в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности заключаются:

- в перемещении через таможенную границу контрафактной продукции физическими лицами. Как правило, партию поддельных товаров дробят за рубежом, затем аккумулируют на складах, формируя товарные партии и отправляют на сбыт в регионы;

- в нежелании правообладателя и его представителя сотрудничать с таможенной службой, отказываясь от применения административного воздействия к нарушителям;

- в отсутствии перечня экспертных организаций, уполномоченных на проведение экспертиз и выдачу заключений на предмет сходства и степени смешения товаров;

- коррупция со стороны должностных лиц.

В 2016 году к четырем годам колонии и штрафу в один миллион рублей за получение взятки в 27 тысяч рублей приговорили сотрудницу МАПП Забайкальск. Сообщается, что начальник отдела таможенного оформления в 2013 году создала преступную группу для получения взяток. В состав ее ОПГ вошли трое заместителей и инспекторы.

Рассматривая реалии борьбы с контрафактной продукцией в целом, следует отметить увеличение количества задержанных товаров. В 2017 году число единиц товаров с признаками контрафакта было на отметке в 10 миллионов, а по состоянию на май 2018 года - шесть миллионов и продолжает стремительно расти. По словам руководителя таможенной службы Владимира Булавина, тенденция к увеличению связана с тем, что таможенные органы стали напрямую работать с правообладателями.

Предметами правонарушений в сфере интеллектуальной собственности на территории РФ чаще всего являются обувь и одежда, текстиль и бижутерия, автозапчасти, сувенирная продукция, а также продукты питания.

В 2017 году по количеству контрафактных товаров «лидировали» Центральный, Южный и Северо-Западный регионы России.

Ежегодно в рамках Международного форума «Антиконтрафакт» представители Управления торговых ограничений, валютного и экспортного контроля ФТС России делятся опытом по защите прав интеллектуальной собственности с другими участниками форума. Таможенные органы активно сотрудничают с иными правоохранительными органами в борьбе с контрафактными товарами. Так, например, Читинская таможня взаимодействует с органами прокуратуры и иными правоохранительными органами в процессе проведения оперативно-розыскных и оперативно-профилактических мероприятий не только на территории города Читы, но и районов Забайкальского края.

На основании вышеизложенного можно сказать, что на сегодняшний день таможенные органы играют ключевую роль в выявлении при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, случаев незаконного использования чужого товарного знака, защищая тем самым интеллектуальные права правообладателей.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Сибирского таможенного управления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://stu.customs.ru/index.php>
2. Официальный сайт информационного агентства ТАСС. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://tass.ru/pmef-2018/articles/5248880>
3. Официальный сайт Арбитражного суда Забайкальского края. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://chita.arbitr.ru/>

УДК 004

*Тучкова А. С.
старший преподаватель
кафедры «Информационных систем и технологий»
Азамкулов Улугбек Одилжон Угли
студент 2 курс
факультет «Информационных систем и технологий»
«Поволжский Государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара*

**АРХИТЕКТУРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ. ВИДЫ И ТОПОЛОГИИ
ЛОКАЛЬНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Аннотация: В данной статье рассмотрим что такое архитектура вычислительной сети. Так же виды и топологии локальных вычислительных сетей.

Ключевые слова: информационные технологии, архитектура вычислительной сети, локальные вычислительные сети.

*Tuchkova A.S.
Senior Lecturer
Department of "Information Systems and Technologies"
Atamkulov Ulugbek Odiljon Coals
student 2 course
faculty of "Information Systems and Technologies"
"Volga State University of Telecommunications and Informatics"
Russia, Samara*

**COMPUTER NETWORK ARCHITECTURE. TYPES AND
TOPOLOGIES OF LOCAL COMPUTER NETWORKS**

Annotation: In this article we consider what is the architecture of the computer network. The same types and topology of local area networks.

Keywords: information technology, computer network architecture, local computer networks.

Сетевая архитектура описывает не только физическое расположение сетевых устройств, но и тип используемых кабелей и адаптеров. Сетевая архитектура определяет методы передачи данных по кабелю.

Локальные вычислительные сети подразделяются на два кардинально различающихся класса: сети на основе сервера (иерархические или многоуровневые) и одноуровневые сети (одноранговые).

Одноуровневая сеть

Все компьютеры равноправны в одноуровневой сети, нет иерархии среди компьютеров и нет выделенного сервера, так каждый компьютер функционирует и как клиент и как сервер. Все пользователи самостоятельно решают, какие данные на своем компьютере сделать доступными для всех. Одноуровневую сеть называют так же рабочей группой. Рабочая группа - это небольшой коллектив, поэтому в одноуровневой сети не более десяти компьютеров.

Одноуровневая компьютерная сеть выглядит так:

1. Компьютеры расположены на рабочих столах пользователей.
2. Пользователи сами обеспечивают защиту информации и сами выступают в роли администраторов.
3. Применяется простая кабельная система для объединения компьютеров в сеть.

Если эти условия выполняются, тогда выбор одноуровневой сети будет правильным.

Защита предполагает установку пароля на разделяемый ресурс, например на каталог. Централизованно управлять защитой в одноуровневой сети очень сложно, потому что каждый пользователь устанавливает её самостоятельно, так же общие ресурсы могут находиться на всех компьютерах, а не только на центральном сервере. Такая ситуация представляет серьезную угрозу для всей сети, кроме того некоторые пользователи могут вообще не устанавливать защиту.

Топология вычислительной сети - это логическая схема соединения узлов сети (каналов связи компьютеров). В локальных сетях чаще всего используется одна из трех основных топологий: кольцевая, моноканальная и звездообразная. Большинство других топологий являются производными от перечисленных. Для предотвращения наложения передач пакетов данных различными узлами и определения последовательности доступа узлов сети к каналу необходим метод доступа.

Метод доступа - это набор правил, который определяет использование канала передачи данных, соединяющего узлы сети на физическом уровне. Одними из самых распространенных методов доступа в локальных сетях перечисленных топологий являются: Token-Ring Ethernet, Arcnet, которые реализуются соответствующими сетевыми адаптерами (платами). Сетевая плата является физическим устройством, устанавливаемое в каждом компьютере сети и обеспечивающий приём и передачу информации по каналам связи.

Топология типа звезда

Концепция топологии сети в виде звезды пришла из области больших ЭВМ, где головная машина обрабатывает и получает все данные с периферийных устройств как активный узел обработки данных. Такой принцип применяется в системах передачи данных. Вся информация между двумя периферийными рабочими местами проходит через центральный узел вычислительной сети.

Топология в виде звезды является наиболее быстродействующей из всех топологий вычислительных сетей, так как передача данных между рабочими станциями проходит через центральный узел по отдельным линиям, которые используются только этими рабочими станциями. Частота запросов передачи информации от одной станции к другой невысокая по сравнению с достигаемой в других топологиях.

В первую очередь зависит от мощности центрального файлового сервера производительность вычислительной сети.

Центральный узел управления - это файловый сервер, который может реализовать оптимальный механизм защиты против несанкционированного доступа к информации.

Кольцевая топология

При кольцевой топологии сети рабочие станции связаны одна с другой по кругу, то есть рабочая станция один с рабочей станцией два, рабочая станция три с рабочей станцией четыре. Крайняя рабочая станция связана с первой. Коммуникационная связь замыкается в кольцо.

Шинная топология

В форме коммуникационного пути представляется среда передачи информации. Такой путь доступен для всех рабочих станций, к которому они все должны быть подключены. Все рабочие станции могут непосредственно вступать в контакт с любой рабочей станцией, имеющейся в сети.

Рабочие станции в любое время, без прерывания работы всей вычислительной сети, могут быть отключены или подключены к ней. Функционирование вычислительной сети не зависит от состояния отдельной рабочей станции.

В обычной ситуации для шинной сети Ethernet часто используют тонкий кабель или Cheapernet-кабель с тройниковым соединителем. Подключение и особенно выключение к такой сети требуют разрыва шины, что вызывает нарушение циркулирующего потока информации и зависание системы.

Древовидная структура ЛВС

Она образуется в виде комбинаций вышеназванных топологий вычислительных сетей. Основание дерева вычислительной сети располагается в точке (корень), в которой собираются коммуникационные линии информации (ветви дерева).

Вычислительные сети с древовидной структурой применяются там, где невозможно непосредственное применение базовых сетевых структур в чистом виде.

Использованные источники:

1. Локальная сеть/ А. В. Поляк-Брагинский- электронная книга.
2. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей/Степанов А.Н., - М.: Питер, Русская Редакция, 2007.
3. Организация ЭВМ и систем .Учебное пособие. / Гудыно Л.П., Микрюков А.А.- М.: Московский гос. университет экономики, статистики и информатики, 2008.
4. Байер, Доминик Microsoft ASP .NET. Обеспечение безопасности / Доминик Байер. - М.: Питер, Русская Архитектура вычислительных сетей/ Э. Я. Якубайтис-Статистика, 1980. Редакция, 2008.

УДК 004

*Тучкова А. С.
старший преподаватель
кафедры «Информационных систем и технологий»
Шестаков Р.В.
студент 2 курс
факультет «Информационных систем и технологий»
«Поволжский Государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара*

БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И МОДЕЛИ

Аннотация: В данной статье рассмотрим, что такое базовые информационные процессы. Также их характеристика и модели.

Ключевые слова: информационные технологии, извлечение информации, информационные процессы, источник информации.

*Tuchkova A.S.
Senior Lecturer
Department of "Information Systems and Technologies"
"Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Shestakov R. V.
student
2 course, faculty of "Information Systems and Technologies"
"Volga State University of Telecommunications and Informatics"
Russia, Samara*

BASIC INFORMATION PROCESSES, THEIR CHARACTERISTICS AND MODELS

Annotation: In this article we consider what basic information processes are. Also their characteristics and models.

Keywords: information technology, information extraction, information processes, source of information.

Такое понятие, как процесс в информатике является базовым, потому что связывает в одно целое такие понятия, как цель, система, прямая и обратная связь.

Процесс - это упорядоченная совокупность работ, заданных в пространстве и времени, с указанием их начала и конца. А также точным определением входа и выхода.

Информационные процессы изучает информатика. Главные из них: передача ввод, обработка и хранение, которые взяты в отдельности или в совокупности. Содержание и характер процессов во многом определяется спецификой предметной области, в которой функционируют информационные системы.

Известно из теории информационных процессов, что существует некоторый источник информации (объект материального мира) и приемник (также объект материального мира). Источник независим, поэтому является первичным. Между ними существует связь в виде сигнала, являющаяся материальным носителем информации.

Среди информационных процессов можно выделить базовые процессы.

1.Извлечение информации

Источник данных в любой предметной области - это объекты их свойства, а также функции и процессы, которые выполняются объектами. Каждая предметная область имеет 3 уровня представления: формальное, реальное и информационное. При извлечении информации она трижды оценивается:

семантическая ценность (смысловая ценность), синтаксическая ценность (правильность представления), прагматическая ценность (потребительская, практическая).

Для того, чтобы адекватно формализовать предметную область применяют объектно-ориентированный подход. Его основные понятия: экземпляр, объект, класс.

Объект - это абстракция множества предметов реального мира, которые обладают одинаковыми законами функционирования и характеристиками. И этого следует, что объект – это типичный неопределенный элемент такого множества. Основные характеристики объекта - его свойства (атрибуты). **Экземпляр объекта** - конкретный элемент множества.

Класс – это множество предметов реального мира, связанных общностью поведения и структуры.

Элемент класса - это конкретный элемент данного множества.

2. Транспортирование (передача) информации

Зависит от системы передачи. Сигнал может быть статическим и динамическим. Статический- предназначен для хранения, обработки и дальнейшего использования. Динамический- предназначен непосредственно для воздействия на объект- оптические, акустические, электромагнитные сигналы.

В процессе передачи некоторые параметры сигнала могут не удовлетворять требованиям окружающей среды, в таком случае они преобразуются в более подходящую форму - процесс модуляции. Обратный процесс - демодуляция выполняется специальными устройствами - модемами.

Основной является физический способ транспортирования информации – это использование сетей передачи данных. При разработке сетей для обеспечения совместимости используется ряд стандартов, которые объединены в семиуровневую модель взаимодействия открытых систем, принятую во всем мире и известную как модель OSI. Она определяет правила взаимодействия компонентов сети на данном уровне и правила взаимодействия компонентов различных уровней. Данная модель разработана международной организацией по стандартизации ISO в 1984 году. Большинство производителей сетевых программных и аппаратных средств придерживаются модели OSI.

Процесс взаимодействия узлов сети должен быть стандартизирован и унифицирован. Чтобы взаимодействие различных ресурсов сети проходило согласованно, применяют системы протоколов.

Протокол - это система формальных правил, которые определяют последовательность и формат сообщений, которыми обмениваются сетевые компоненты различных узлов сети.

Компоненты, находящиеся в одном узле сети и реализующие протоколы соседних уровней, взаимодействуют друг с другом по определенным правилам.

Данные правила называются интерфейсом и соответствуют стандартам форматов сообщений.

Интерфейсы определяют правила взаимодействия компонентов соседних уровней одного узла, а протоколы определяют правила взаимодействия компонентов одного уровня в разных узлах.

Рассмотрим уровни протоколов модели OSI.

1) Прикладной уровень - высший уровень. Обеспечивает доступ программ к компьютерной сети, такие как управления сетью, работа программ передачи файлов, почтовых служб.

2) Уровень представления данных - предназначен для преобразования данных из одной формы в другую. Осуществляется обработка специальных и графических символов, сжатие и восстановление данных, шифровка и дешифровка данных.

3) Сеансовый уровень - контроль и обеспечение безопасности передаваемой информации, поддержка связи до момента окончания сеанса передачи.

4) Транспортный уровень - отвечает за скорость передачи данных, присвоение уникальных номеров пакетам, сохранность передаваемых данных.

5) Сетевой уровень - устанавливает маршруты следования пакетов, определяет сетевые адреса узлов получателей этой же сети или другой в

случае территориально распределенной или глобальной сети. Транспортный и сетевой уровни обеспечивают адресность и правильность доставки пакетов.

6) Канальный уровень - генерация, получение кадров данных и передача. В кадры помещаются данные, адресная и другая идентифицирующая кадр информация, поступающая с сетевого уровня. После этого кадры передаются на физический уровень, с которого их транспортируют на физический уровень другого узла.

7) Физический уровень - поступающие с сетевого уровня кадры преобразуются в последовательности электрических сигналов, представляющих логические комбинации нулей и единиц.

Модель OSI очень избыточна, громоздка и не обладает необходимой гибкостью в применении. Разработчики сетевого ПО берут ее за основу, но зачастую комбинируют по несколько уровней в один - это касается верхних уровней, оставляя нижние неизменными.

Использованные источники:

1. Шумский, А.А. Системный анализ в защите информации / А.А. Шумский. – Москва, 2005.
2. Дик В.В., Шайтура С.В. Жизненный цикл информационных систем / Вестник МГТУ МИРЭА «MSTU MIREA HERALD». 2014.
3. Байер, Доминик Microsoft ASP .NET. Обеспечение безопасности / Доминик Байер. - М.: Питер, Русская Редакция, 2008.
4. Ховард, М. 24 смертных греха компьютерной безопасности / М. Ховард, Д. Лебланк, Дж. Вьегга. - М.: Питер, 2010.

ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация: В данной научной статье рассмотрены сущность экономического роста. Экономический рост — это количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства. Экономический рост занимает центральное место в воспроизводственном процессе.

Ключевые слова: рост, продукт, производства, инфраструктура, ВВП

T. Ubaydullaev, U. Holmirzaev

Teachers of the department «Economics»

Namangan Engineering Construction Institute

Узбекистан, город Наманган

Uzbekistan, Namangan city

FACTORS AND TRENDS OF ECONOMIC GROWTH

Abstract: This scientific article examines the essence of economic growth. Economic growth is a quantitative increase and qualitative improvement of the social product and the factors of its production. Economic growth is central to the reproduction process.

Keywords: growth, product, production, infrastructure, GDP

Под экономическим ростом принято понимать увеличение объемов товаров и услуг за определенный период (увеличение потенциального и реального ВВП), возрастание экономической мощи страны.

Экономический рост означает, прежде всего, количественное увеличение производственных ресурсов и объемов производимого продукта, т.е. прирост нового общественного продукта. Однако эти количественные изменения неизбежно связаны с качественными преобразованиями: совершенствованием личного и вещественного факторов производства в связи с НТП, формами хозяйствования, регулирующей ролью государства и интеграционными процессами. Причем эти преобразования обусловлены не только экономическими факторами, но и социальными, политическими, демографическими, психологическими. Значит, количественные изменения производства нельзя рассматривать вне определяющих его качественных характеристик.

Сущность экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики: противоречия между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью роста общественных потребностей. Экономический рост выражается в количественном увеличении и качественном совершенствовании ВВП и его составляющих.

Экономический рост — это количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства. Экономический рост занимает центральное место в воспроизводственном процессе. Это связано с тем, что, во-первых, экономический рост определяет уровень экономического развития страны, степень удовлетворения потребностей и уровень жизни; во-вторых, экономический рост определяет место страны среди других стран мира, ее конкурентоспособность, возможности влияния на мировое экономическое и политическое развитие; в-третьих, экономический рост определяет перспективы развития страны во всем их многообразии.

Следует различать условия экономического роста и его результаты. К условиям экономического роста следует отнести: состояние материально-технической базы, наличие квалифицированной рабочей силы, научно-технический прогресс и постоянное обновление производственного аппарата, оптимальную структуру производства, развитие инфраструктуры, кооперацию и специализацию, природные ресурсы и обеспеченность ими предприятий, экономическую самостоятельность предприятий и развитие рынка, экономическую политику государства и другие условия.

Условия экономического роста — это возможности, которыми располагает страна, ее экономический потенциал, это уровень развития производительных сил и соответствующие им производственные отношения. Среди последних это, прежде всего, адекватные формы собственности, которые дают простор для эффективной реализации факторов производства. Макроэкономика стран мира свидетельствует, что экономический рост эффективно осуществляется в странах с высоким уровнем демократии, свободой предпринимательства, развитыми рыночными отношениями при минимальном вмешательстве государства в процесс воспроизводства.

Результаты экономического роста проявляются в уровне производительности труда, темпах прироста валового национального продукта (ВНП) и национального дохода, в степени удовлетворения потребностей и в уровне жизни населения. С позиций производства экономический рост проявляется в постоянном совершенствовании факторов производства и производственных отношений, внедрении новых технологий, что, в конечном счете, характеризует уровень экономического развития страны и уровень, ее экономической мощи.

Экономический рост является главным показателем экономического развития страны по следующим причинам:

1. Экономический рост ведет к росту объема реального материального продукта и услуг, а следовательно, и к повышению реального уровня жизни;
2. Экономический рост позволяет более эффективно решать проблемы образования, экологии, бедности и многие другие без снижения уже достигнутого уровня жизни;
3. Реальный экономический рост означает, что общество снижает издержки производства и повышает производительность труда.

Каждая страна в современный период решает следующие проблемы экономического роста:

- определение тенденции и источников (факторов) роста;
- обеспечение устойчивости экономического роста в долгосрочной перспективе;
- определение последствий, которые может иметь страна, выбирая ту или иную модель технологического развития;
- каких темпов роста добиваться для установления новой структуры народного хозяйства и в какие сроки;
- как измерить конкретно действие факторов экономического роста, их результативность.

Понятие экономический рост с учетом качественных характеристик ближе к понятию «экономическое развитие», но не тождественно ему. Рост есть составляющая экономического развития, которое понимается как процесс, включающий периоды роста и спада, количественных и качественных изменений в экономике. Рост — это положительная динамика экономики. Спад — отрицательная динамика как экономики в целом, так и отдельных ее фаз, сфер, секторов, факторов и элементов.

Одним из важнейших показателей экономического роста во все времена была производительность общественного труда, притом труда живого. Измеряется она отношением выпуска продукции (в масштабах страны — национального дохода) к затратам живого труда: . Производительность труда наиболее концентрировано, комплексно характеризует экономический рост. Обратный ему показатель: — трудоемкость показывающий, сколько необходимо обществу затратить труда, чтобы произвести единицу продукции.

Показатель характеризует производительность капитала, или фондоотдачу. Обратный ему показатель — капиталоемкость продукции. Оба эти показателя проявляют себя достаточно сложно, поскольку предельная производительность капитала имеет тенденцию к снижению, а на производство единицы товара, следовательно, необходимо затрачивать больше капитала.

Показатель — отношение произведенного продукта к затратам природных ресурсов. Характеризует отношение человека к природным ресурсам, т.е., насколько производительно, рационально используются ограниченные ресурсы. Обеспечивая экономический рост, люди обязаны совершенствовать экономические процессы, характеризуемые указанными показателями.

Экономическая мощь страны характеризуется фактическим абсолютным объемом производства материальных благ. В отличие от экономического потенциала, который характеризует потенциально возможный объем производства, экономическая мощь определяется реально создаваемыми в стране материальными благами. Важнейшим показателем

экономической мощи страны служит объем производимого валового национального продукта и национального дохода.

Достижение превосходства в результате экономического роста какой-то страны над другой страной по абсолютному объему производства материальных благ окончательно не решает ее влияния на мировые процессы. Об этом в конечном итоге свидетельствует уровень экономического развития.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Республики Узбекистан, ст. 12. (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г.)
2. Приложение №8 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах

УДК 376-45

Умаров А.С.

**Профессор кафедры «Информатики и менеджмента»
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗНИКНОВЕНИИ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В этой статье описывается история биржевой торговли. Современные биржи и принципы, лежащие в основе биржевой торговли товарами, имеют многовековую историю становления и развития.

Ключевые слова: биржа, торгов, экономика, рост, практика, контракт

Umarov A.S.

**Professor of the Department "Informatics and Management"
National Institute of Art and Design
Uzbekistan, Tashkent**

HISTORICAL INFORMATION ABOUT THE FORMATION OF EXCHANGE TRADE

Abstract: This article describes the history of exchange trading. Modern exchanges and the principles underlying the exchange trade in goods have a centuries-old history of formation and development

Keywords: exchange, trading, economy, growth, practice, contract.

Древняя Греция и Древний Рим уже имели опыт формализованной торговли с центральным рыночным заведением, с общими товарообменными операциями, с денежной системой, с практикой заключения контрактов на поставку товаров в договорные сроки. В период расцвета Римской империи торговые центры под названием *fora vendalia* (рынки продажи) являлись центрами реализации товаров, которые римляне привозили из отдаленных уголков империи. В Японии прообраз биржевой торговли существовал еще в I веке н.э. Но это были экономические институты, выработанные народами

других цивилизации. Тем не менее, многие принципы торговли современных бирж и их аналогов в других культурах похожи. Современные же биржи непосредственно связаны с жизнью и творчеством народов западноевропейских, и анализируя формы биржевой торговли, можно увидеть особенности психического, социального и экономического строя западноевропейской культуры.

Западноевропейский суперэтнос (этническая система, состоящая из нескольких этносов-народов, возникших одновременно в одном регионе, проявляющаяся в истории как мозаичная целостность) заявил о своем рождении во времена Карла Великого и его империи, т.е. в начале IX века. А уже к XI веку народы Западной Европы достигают своей зрелости. Именно к концу XI и началу XII столетия можно отнести появление средневековых ярмарок Англии и Франции. К середине XII века эти ярмарки уже весьма крупные, многообразные. По мере развития специализации некоторые ярмарки стали средоточием торговли между английскими, фламандскими, испанскими, французскими и итальянскими купцами. В XIII столетии наиболее распространенными и обычными были сделки с расчетом наличными на месте и немедленной поставкой товара; однако уже в это время начали практиковать заключение контрактов на более позднюю поставку товаров в оговоренные сроки со стандартами качества, устанавливаемыми по образцам.

Этимологически понятие "биржа" происходит от греческого *birga* (сумка, кошелек), немецкого *borse* и голландского *bturs* по месту ее первого появления в XV веке в г. Брюгге (Нидерланды). Дело в том, что в этом городе на площади возле дома знатного менялы и маклера Van der Burse, на котором был герб из трех кошельков, собирались купцы из разных стран для обмена торговой информацией, покупки иностранных векселей и других торговых операций без предъявления конкретного предмета купли-продажи. Но буквально в считанные годы эта биржа, давшая название новому типу экономических отношений, уступила первенство возникшей в 1460 году Антверпенской бирже.

В 1801 году в Лондоне было построено специальное здание для фондовой биржи и образовано первое биржевое общество.

В XV-XVI вв. биржи возникали в местах появления мануфактур в Италии и Голландии как проявление необходимости в развитии внешней торговли при операциях с крупными партиями товаров. По образцу Антверпенской биржи были созданы Лионская (1545), Лондонская Королевская (1566) и другие биржи, которые были в основном товарными и вексельными. В 1602 году была организована Амстердамская биржа, игравшая в XVII в. главную роль в мировой торговле, на ней впервые предметом биржевых сделок стали акции только что возникших первых акционерных компаний.

В США товарные рынки существуют уже с 1752 г.; на них шла торговля товарами отечественного производства, продуктами домашнего

изготовления, текстильными изделиями, шкурами и кожами, металлами и лесоматериалами.

Первоначально возникла биржа реального товара, то есть форма оптовой торговли, адекватная домануфактурному и мануфактурному производству. Ее отличительными чертами, которые присущи и современным биржам, являлись регулярность возобновления торгова, приуроченность торговли к определенному месту и подчиненность заранее установленным правилам. Наиболее характерным типом биржевых операций являлись сделки с наличным товаром. На этом этапе биржевая торговля лишь устанавливала связь между купцом и производителем или потребителем. Учреждение бирж шло крайне медленно и ограничивалось преимущественно ведущими для международной торговли портами.

Промышленная революция вызвала громадное расширение спроса на сырье и продовольствие, привела к увеличению объема и номенклатуры торговли, усилила требования к однородности качества товара и регулярности поставок. Необходимость удовлетворения этих требований машинного производства обусловило трансформацию биржи первоначального типа, приспособление ее к новым условиям. В частности, наряду с предоставлением рыночного места, организацией биржевого торгова и фиксацией торговых обычаев, к числу основных функций биржи стали относиться установление стандартов на товар, разработка типовых контрактов, котирование цен, урегулирование споров (арбитраж) и информационная деятельность. Биржи постепенно превратились в центры международной торговли.

Быстрые темпы роста торгового оборота, возникновение мирового рынка затруднили ведение торговли на основе наличных партий товара. Массовое производство требует уверенности не только в поставках сырья, цены которого подвержены значительным колебаниям, но и в получении прибыли на капитал, в том числе уже затраченный на выпуск продукции, находящийся в стадии реализации в товарной форме. Резкие колебания цен, заметно повышая риски, ограничивают уверенность в получении прибыли. В результате ведущую роль в биржевых операциях приобрели сделки на срок с реальным товаром, гарантировавшие предпринимателям поставку товара требуемого качества в нужный срок по ценам, обеспечивавшим возможность получения прибыли.

Следующим этапом в развитии биржевой торговли явилось возникновение фьючерсной (оптовой заочной, безналичной) торговли. История современной фьючерсной торговли началась на Среднем Западе США в начале 1800-х годов. Она тесно связана с развитием коммерческой деятельности в Чикаго и торговлей зерном на Среднем Западе.

Хаос в сфере спроса и предложения, проблемы перевозок и хранения заставили фермеров и торговцев заключать контракты с последующей поставкой товаров. Заблаговременные, предварительные контракты на поставку кукурузы впервые были заключены купцами-речниками, которые получали зерно от фермеров поздней осенью и в начале зимы, но должны

были хранить его до тех пор, пока кукуруза достаточно высохнет для погрузки на судно, а река освободится от льда. Чтобы уменьшить риск от падения цен во время зимнего хранения, эти торговцы отправлялись в Чикаго и там заключали контракты с переработчиками на поставку им зерна весной. Таким образом они гарантировали себе покупателей и цены на зерно. 13 марта 1851 г. был заключен контракт на 3 тыс. бушелей (около 75 т) кукурузы с поставкой в июне - первый в своем роде.

К концу XIX столетия фьючерсная торговля набрала обороты так, что появилась необходимость формализации торговой практики, стандартизации контрактов, установления правил поведения и расчетов, порядка разрешения споров, процедуры улаживания разногласий. А в начале XX века с образованием новых товарных бирж фьючерсная торговля стала разрастаться все более и более.

Сегодня товарные биржи вышли на новый уровень. Инновационные инициативы являются ведущими товарными биржами.

Использованные источники:

1. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. - СПб.: Издательский дом "Питер", 1999.
2. Бандурин А. В., Чуб Б. А., Стратегическое управление организацией: М., «Маркетинг-Микс», 2002.
3. В.А. Гончарук. Развитие предприятия: М., «Дело». 2000.

*Ушаков Е. Н.
магистрант*

*Научный руководитель: Гуляев И. И., к.с.н.
доцент*

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет НИУ «БелГУ»;*

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БИБЛИОТЕКИ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ**

Аннотация: в данной статье рассматривается социологическое исследование в определении роли и развитии библиотеки как информационного института в городской среде.

Ключевые слова: библиотека, информационный институт, социологическое исследование, библиотечное обслуживание, развитие.

*Ushakov E.N.
master student*

Supervisor: Gulyaev I. I.

*Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, National Research
Belgorod State National Research University National Research
University "BelSU";*

**"FEATURES OF FUNCTIONING AND DEVELOPMENT
PROSPECTS OF THE INSTITUTE OF LIBRARY IN BELGOROD CITY"**

Annotation: this article examines a sociological study in determining the role and development of a library as an information institution in an urban environment.

Key words: library, information institute, sociological research, library services, development.

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям городского округа «Город Белгород» относится организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек городского округа.

В рамках исполнения данного полномочия на территории городского округа «Город Белгород» действует муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгород», включающая 22 библиотечных филиала. Из них: 1 филиал обслуживает взрослое население, 16 – все категории населения, 5 филиалов – детей.

Количество городских библиотек соответствует социальным нормативам Белгородской области по обеспечению населения общедоступными библиотеками, утвержденными постановлением Правительства Белгородской области от 13.11.2017 года №401-пп.

В последние годы стало заметно, как сильно меняются представления о задачах библиотек, об их месте в культурной, научной, образовательной и информационной инфраструктуре, их роли в развитии местного самоуправления.

Можно выделить следующие причины, требующие модернизации библиотек.

Первая причина – устаревшая материально-техническая база городских библиотек, несоответствие помещений библиотек современным запросам пользователей, прежде всего, молодежи.

Ощутимой проблемой становится устаревание книжных фондов и их несоответствие запросам пользователей. При этом комплектование библиотечного фонда последние годы имеет тенденцию к снижению. Причина в сокращении объема финансирования, удорожании стоимости книжной продукции.

Вторая причина модернизации библиотек – развитие информационных технологий, распространение электронных информационных ресурсов.

Для решения данных проблем на базе ЦБС г. Белгорода было проведено интернет анкетирование среди пользователей муниципальных библиотек, с целью определения роли библиотек в структуре информационных институтов города и улучшения библиотечного обслуживания жителей Белгорода. Был задан ряд вопросов о качестве и доступности библиотечных услуг, а также было предложено высказать свои пожелания по их улучшению.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Выявить место библиотеки в информационной структуре города.
- Проанализировать степень удовлетворенности читателей организацией работы библиотеки, качеством библиотечного обслуживания.
- Получить сведения прогностического характера по совершенствованию библиотечного обслуживания.
- Определить тенденции развития информационных потребностей населения.
- Определить приоритеты деятельности библиотеки на перспективу.

Были опрошены 1000 человек, из которых 62% - женщины, 38% – мужчины. По уровню образования: 33% опрошенных имеют высшее образование, 38% - среднее и среднее профессиональное образование, 29% учащиеся школ и студенты вузов и ссузов, 22% опрошенных – пенсионеры. Таким образом, были учтены потребности различных возрастных категорий населения и категорий населения различного уровня образования и информационных потребностей.

Среди опрошенных 65% являются пользователями одной библиотеки, 27% - двух и более библиотек, 7% - являются пользователями только библиотек, находящихся в учебных учреждениях, 1% - не являются пользователями библиотек.

35% пользователей посещают библиотеку 1 раз в месяц, 33% - один раз в две недели, 20% - один раз в неделю, 8% - ежедневно.

Наиболее удобное время для посещения библиотек было отмечено с 15 до 18 часов -39%; далее 27% - с 12 до 15 часов; 15% - с 10 до 12 часов; 13% - с 18 до 19 часов; 5% - с 9 до 11 часов; 1% - после 19 часов. Из них 27% предпочитают посещать библиотеки в выходные дни – субботу и воскресенье. Следует отметить, что режим работы библиотек ЦБС г. Белгорода соответствует запросам пользователей. В наиболее предпочтительное время библиотеки открыты для пользователей различных возрастных категорий. Пользователи детского возраста предпочитают посещать библиотеки с 12 до 15 часов, работающее население с 18 до 19 часов, а также в выходные дни. Так, из 22 муниципальных библиотек, 8 - открыты ежедневно, кроме пятницы, 9 – кроме воскресенья, 5 – кроме субботы.

На вопрос «Зависит ли посещение библиотеки от времени года?» подавляющее большинство респондентов ответили отрицательно – 63%. По мере необходимости посещают библиотеки 28% опрошенных. Летом не посещают библиотеки 7%, а 2% посещают только летом. Можно сделать вывод, что время года в большинстве случаев не влияет на посещение библиотек.

Однако, приняв во внимание тот факт, что учащиеся и студенты в летний период находятся на каникулах, работающая часть населения, а также сотрудники библиотек – в отпуске, целесообразно в летний период переводить библиотеки на летний график работы. Это подтверждается мнением опрошенных. 65% респондентов вполне устраивает режим работы в летний период с выходными днями в субботу и воскресенье. 24% - «, пожалуй, да», 11% затруднились ответить, либо ответили отрицательно.

На вопрос о предпочтении альтернативы библиотеке читатели предпочитают получать информацию в Интернете – 42%, СМИ – 34%, книжные магазины – 24%. Соответственно основным конкурентом библиотеки является Интернет.

Какая информация интересует пользователей библиотек: художественная литература – 24%, краеведческая информация – 21%, учебная литература – 17%, периодика – 16%, юридическая консультация – 11, архивные данные – 6%, прочая информация – 5%.

На вопрос «Какими услугами библиотеки Вы пользуетесь?», респонденты ответили: выдача документов из библиотечного фонда во временное пользование – 63%, оказание справочной и консультационной помощи в поиске и выборе конкретного документа – 28%, проведение культурно-массовых мероприятий – 26%, доступ к Интернет-ресурсам – 25%, ксерокопирование документов – 20%, предоставление консультаций по правовым вопросам – 18%, набор на компьютере и распечатка текста – 9%.

На вопрос «Какие мероприятия, проводимые в библиотеке, Вы считаете наиболее интересными?», респонденты ответили: информационные мероприятия (обзоры, виртуальные экскурсии, презентации книг) – 38%, диалоговые, дискуссионные мероприятия (диспуты, конференции) – 15%, Мероприятия развлекательного характера (конкурсы, игры, квесты) – 26%,

Литературно-музыкальные вечера – 27%, Массовые акции («Библионочь», флешмобы, фестивали чтения) – 26%, Образовательные мероприятия (курсы компьютерной грамотности, иностранных языков) – 6%.

На вопрос «Какой способ получения информации о проведении мероприятий в библиотеке Вы предпочитаете?», респонденты ответили: наружная реклама – 30%, средства массовой информации – 22%, афиша сайта библиотеки – 19%, телефон (СМС) – 20%, электронная почта – 7%.

На вопрос «Посещаете ли Вы библиотечный сайт, страницы в социальных сетях?», респонденты ответили: да – 64%, нет – 36%.

Для тех, кто ответил на предыдущий вопрос положительно, был задан следующий вопрос: «Если да, то какие информационные ресурсы и библиотечные услуги, размещённые на web-сайтах, Вас интересуют?» электронный каталог библиотеки – 10%, виртуальная справка – 6%, новостная лента – 25%, виртуальные выставки, буктрейлеры – 10%, информация о будущих мероприятиях – 35%

На вопрос «Если бы Вам предложили выбор между электронной и печатной книгой, что бы Вы выбрали?» электронная – 10%, печатная – 83%, затрудняюсь ответить – 7%.

Для комфортной работы в библиотеке пользователям необходимы: доброжелательность библиотекаря – 52%, доступ ко всем видам носителей информации (книги, журналы, электронные носители) – 35%, тишина в зале – 27%, наличие ксерокса, сканера, принтера и других услуг – 21%, наличие кондиционера – 20%, наличие зон отдыха – 12%, индивидуальное, обособленное место – 11%.

Из форм досуговой работы наиболее привлекательными являются встречи с интересными людьми – 38%, примерно поровну распределились ответы между интерактивными игровыми формами - 23% и клубами по интересам – 22%. По 9% набрали общегородские акции и диспуты.

Отношение работников библиотеки к читателям нравится 56% респондентов, возможность получить литературу на дом – 41%, дни и часы работы – 38%, наличие нужной литературы - 38%, оперативность обслуживания – 31%, возможность доступа к Интернет – 21%, дополнительные платные услуги – 13%, возможность поиска информации по каталогам – 11%, возможность получить литературу из других библиотек – 8%, система информации об услугах, предоставляемых библиотекой – 7%, возможность доступа к сайту ЦБС г. Белгорода – 6%, возможность онлайн-консультирования – 4%.

В работе библиотек не устраивает: отсутствие доступа к полным текстам документов через сайт – 34%, некомфортные условия и недостаток рабочих мест с доступом в Интернет по 10%, отсутствие необходимой литературы – 8%, проблемы с ксерокопированием и сканированием – 7%, по 1,5% распределились между качеством предоставляемых услуг, онлайн-консультирования, режимом работы и недостатком информации об услугах и ресурсах библиотеки.

Необходимо уделить внимание созданию банка полных текстов документов, доступных через сайт ЦБС г. Белгорода, созданию комфортных условий пребывания в стенах библиотек (индивидуальные рабочие места, зоны отдыха, установка кондиционеров в читальных залах), увеличению количества пользовательских мест с выходом в Интернет, популяризации онлайн-услуг.

Подводя общий итог анкетирования, можно констатировать следующее. У пользователей библиотек города сложился положительный образ, читатели равнодушны к проблемам библиотеки, для большинства респондентов библиотеки играют важную роль и как источник информации, и как центр общения. Читатели, отмечая недостатки в работе, все-таки говорят о доброжелательном отношении и профессионализме библиотекарей. Исследование показало, что без использования в библиотеках новых технологий не может идти речь об оперативном, полном и качественном удовлетворении информационных потребностей населения. Пользователю нужны современные технически оснащенные библиотеки. Полученные данные об ожиданиях пользователей помогут библиотекам гораздо продуктивнее выстраивать взаимоотношения с пользователями, определить, куда двигаться дальше на пути внедрения новых информационных технологий и определения направлений информационной и досуговой работы.

Ушаков Е.Н.

магистрант

Научный руководитель: Гуляев И.И., к.с.н.

доцент, НИУ «БелГУ»

Белгородский государственный национальный исследовательский

университет НИУ «БелГУ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНСТИТУТА БИБЛИОТЕКИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается социологическое исследование в определении роли и развитии библиотек в городской среде.

Ключевые слова: библиотеки, городская среда, социологическое исследование, эффективная работа, инновационное развитие.

Ushakov E. N.

master student

Supervisor: Gulyaev I. I.

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, National Research

Belgorod State National Research University National Research

University "BelsU";

“RECOMMENDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF LIBRARY IN THE URBAN ENVIRONMENT”

Annotation: this article discusses a case study in defining the role and development of libraries in an urban environment.

Key words: libraries, urban environment, sociological research, effective work, innovative development.

В процессе изучения института библиотек в городской среде, была выявлена необходимость в проведении социологического исследования для детального изучения проблем института и его роли в городском пространстве. Основным исследованием выступил экспертный опрос, в котором приняли участие десять человек имеющие непосредственные отношения к деятельности библиотек в городском пространстве. Всего экспертам было задано пять вопросов характеризующие основные направления в развитии института библиотек в городской среде.

На вопрос «Какое место занимают библиотеки среди таких информационных институтов, как интернет, СМИ и книгораспространение», все эксперты единогласно размести библиотеки на третьем месте после интернета и средств массовой информации, но при этом книгораспространение поставили на четвертое место.

Вопрос «Какие меры следует предпринять для того, чтобы повысить ступень библиотек среди других информационных институтов»? На данном вопросе мнение экспертов разделилось, но в целом сложилась конкретный сценарий действий, куда входит: укрепление материальной базы, обновление информационной техники, создание информационных ресурсов, использование в работе с пользователями новых квалификационных методик,

а также расширение зоны работы библиотек на удаленном доступе и открытых городских площадках.

На вопрос «Чего не хватает библиотекам в городском пространстве?» эксперты определили такие основополагающие как квалифицированные кадры и оснащение библиотек современным техническим оборудованием.

При ответах на вопрос «Как повысить компетентность кадрового состава библиотек?» были определены основные пути развития данного направления, в которые входят такие пункты как: проведение курсов повышения квалификации, самообразование, улучшение методической базы, материальная мотивация для проявления инициативы, регулярный мониторинг качества компетентности кадрового состава, а также регулярное привлечение студентов для прохождения практики в библиотеках для дальнейшего отбора кандидатов на должности.

Заключительный вопрос «Как заинтересовать население посещать библиотеки и пользоваться библиотечными услугами?» на который было получено самое большое количество ответов, это: проявление инициативы в мотивации существующих и потенциальных посетителей со стороны кадрового состава, повышение доступности библиотек для малогабаритных групп населения, повышение материально-технической базы библиотек для создания благоприятной среды среди пользователей разных слоёв населения, использование креативных форм в работе с читателями в том числе на открытых городских площадках, размещение на местных и региональных рекламных щитах материал связанный с пропагандой чтения и библиотек, реклама в социальных сетях и в СМИ, а также регулярное участие в конкурсах и грантах всех уровней.

На основе проведенного исследования можно предложить следующие рекомендации:

1) В основе инновационных изменений в деятельности библиотек города должны быть положены специально разработанные принципы, среди которых наиболее важными, являются:

- принцип опережающего развития: мобильная переориентация на запросы общества, переобучение библиотечных специалистов к работе в условиях интенсивного развития городской среды и расширения информационного пространства;

- принцип инновационного развития: планирование деятельности библиотеки должно проводиться постоянным анализом тенденций социального развития, социологическим изучением информационного пространства городской среды;

- принцип открытости и общегородского участия: в городском обществе необходимо культивирование понимания, что библиотека играет важную роль в культурном, экономическом и научном развитии города, что затрагивает интересы каждого его жителя;

- принцип непрерывности и преемственности: постоянное информационное и культурное обеспечение человека в течение всей его

жизни, которое может и должна предоставить библиотека, является фактором его готовности к прогнозируемым изменениям.

2) Необходима активная работа по продвижению современных библиотечных идей и представлений в среде управленцев и в библиотечном сообществе:

- взаимодействие с властью (участие библиотечных профессионалов в разработке библиотечной политики, лоббировании интересов библиотек);

- работа с библиотекарями (подготовка профессиональных стандартов и методических рекомендаций, проведение семинаров и научно-практических конференций с публикацией материалов, другие формы обобщения опыта работы библиотек и их распространение через систему повышения профессиональной квалификации);

- продвижение развития библиотечного обслуживания;

- продвижение процесса информатизации в городских библиотеках, поставив во главу угла не интересы профессионального сообщества, а задачи библиотечного обслуживания, расширение спектра информационных и иных современных услуг для читателей;

- более активная работа по изучению чтения различных групп населения, рассмотрению специфики аудитории библиотек, анализу запросов пользователей;

- включение библиотеки в корпоративные сети, социальные программы и акции, участия библиотеки в проектах регионального и федерального значения;

- расширение рекламного поля библиотеки: на сайте, в СМИ, на улице, на партнерской территории, социальная реклама;

- осмысление насущной задачи строительства новых библиотечных зданий и создания в них библиотек нового поколения.

Таким образом, эффективной в настоящее время может быть признана библиотека, ориентированная на: соединение в своей работе традиционных и инновационных носителей информации и методов работы с читателями; применение опыта работы библиотек зарубежных стран, использование актуальных информационных ресурсов, возможностей работы и поиска информации в удобном для современного читателя формате; оперативное выполнение запросов полифонического характера, постоянное обновление ассортимента библиотечных услуг, выявление перспективных направлений их развития; обязательную модификацию своей внешней и внутренней структуры (с включением зоны отдыха, точек Wi-Fi); дальнейшую и качественную оцифровку своих фондов, использование электронных ресурсов; доступ к национальным и мировым информационным ресурсам (при устранении временных, географических и иных ограничений); работу с проектами удаленного доступа к базам е-книг; возможность сетевых способов общения с аудиторией; переход на новые условия работы; присутствие преимущественно бесплатного использования ресурсов; выход за пределы библиотечного пространства; качественную и оперативную работу с

удаленными пользователями; расширение рекламы имеющихся в библиотеке услуг; устранение технической отсталости и законодательных пробелов.

Библиотеки также могут стать эффективными центрами по распространению книжной культуры, информации и услуг, ориентированных на молодежную и семейную аудиторию, представителей научного сообщества; быть значимым ресурсом по воспитанию читательской мотивации в рамках различных государственных компаний и программ поддержки чтения, базой для социологического изучения процессов чтения и выбора современных информационных источников.

Все это поможет, не только придать новый импульс работе института библиотеки, но и сделать его востребованным в современном обществе среди разных социальных групп и слоев населения.

УДК 34.05

Филатова П.С.

студент 2 курса магистратуры

ФГБОУ «РГУП»

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Власенко В.Н.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СПОРОВ ОБ ИСТРЕБОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ИЗ ЧУЖОГО НЕЗАКОННОГО ВЛАДЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируются основные элементы виндикационного иска в зарубежных странах, наличие совокупности которых позволяет истребовать вещь из чужого незаконного фактического владения. Более того, содержание названного иска раскрывается не только с позиции гражданского законодательства, но и с точки зрения, освещаемой в научной правовой литературе. Кроме того, приведены примеры из судебной практики, что позволило более наглядно понять особенности виндикационного иска.

Ключевые слова: виндикационный иск, истребование земельного участка из чужого незаконного владения

Filatova PS

2nd year student

Russian University of Justice

Russia, Moscow

Scientific supervisor: Vlasenko V. N.

FOREIGN EXPERIENCE OF DISPUTES ON RECLAMATION OF LAND FROM ILLEGAL POSSESSION

Annotation: The article analyzes the main elements of the vindication claim in foreign countries, the presence of a set of which allows you to claim a thing from someone else's illegal possession. Moreover, the content of the said claim is disclosed not only from the standpoint of civil law, but also from the point of view covered in the scientific legal literature. In addition, examples from judicial

practice are given, which made it possible to more clearly understand the features of the vindication claim.

Keywords: vindication claim, reclamation of land from illegal possession

Рассмотрение споров об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения относится к институту защиты частной собственности.

Особенностью зарубежного права является то, что виндикационный иск не во всех странах одинаково трактуется и используется для регулирования гражданско-правовых отношений.

В зарубежном праве в целом стоит выделять два вида мер защиты частной собственности – земельных участков.

Таким образом, защита прав на земельные участки в зарубежном праве включает обязательно-правовые и вещно-правовые меры защиты.

Обращение к понятию виндикационного иска в праве Германии показывает, что в нем нет данного понятия. Анализ германского гражданского уложения¹⁶ показывает, что ГГУ не содержит понятие данного иска, однако в статьях § 985 и § 986 ГГУ существует правило об истребовании вещи, что равнозначно процессу виндикации. Согласно § 985 ГГУ собственник вправе истребовать свою вещь. Согласно § 986 ГГУ «если косвенный собственник не имеет права передавать владение владельцу, владелец может потребовать у владельца передать эту вещь косвенному владельцу или, если он не в состоянии или не желает взять на себя собственность себе. Владелец имущества, проданного в соответствии с § 931 путем уступки требования о передаче, может возражать против нового собственника и защищать свое право в суде.

Статье 2279 Гражданского кодекса Франции виндикация дается в следующем изложении: «Тот, кто потерял или у кого украдена вещь, может истребовать ее обратно в течение трех лет, считая со дня потери или кражи, от того, в чьих руках он ее найдет; но этот последний имеет обратное требование против того, от кого он ее получил»¹⁷. Одно из наиболее коротких и лаконичных определений виндикационного иска было предложено Германским гражданским уложением: «Собственник может потребовать от владельца выдачи вещи»¹⁸. В ст. 641 Швейцарского гражданского уложения определение виндикации формулируется следующим образом: «Собственник вещи имеет право свободно распоряжаться ею в пределах закона. Он имеет право требовать ее обратно от каждого, кто ее неправильно удерживает, и устранять всякое неправомерное на нее воздействие».

В рамках истребования собственности из чужого незаконного владения в зарубежном праве существует такое понятие как права скваттера – «squatter's

¹⁶ Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) // <https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/>

¹⁷ Французский гражданский кодекс 1804 года

¹⁸ Германское право. Часть I. Гражданское уложение: Пер. с нем. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. — М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996. — С. 552

rights», которое означает право постороннего лица использовать чужую собственность, если владелец этому не противится.

«Squatter's rights» является юридическим принципом, который применяется, когда лицо, не имеющее правового титула на часть собственности - обычно землю (недвижимое имущество) - пытается подать заявку на собственность на основании истории владения или занятия земли без разрешения ее законного владельца. Именно в этих случаях в рамках существующих споров, земельный участок может быть предметом рассмотрения судебного спора. Дело в том, что собственник имеет право вернуть владение своим имуществом от несанкционированных владельцев через защиту своего права путем подачи иска в суд. Но безусловно, стоит учитывать специфику национального регулирования данного принципа «squatter's rights» в отдельных странах. Так, например, в английской традиции общего права суды давно постановили, что, когда кто-то владеет имуществом без разрешения, а владелец имущества не осуществляет свое право на возвращение своего имущества, то есть на земельный участок, в течение значительного периода времени, то может возникнуть новый титул собственности у нового владельца. Фактически, владелец земли, который долгое время владеет землей на незаконных основаниях становится новым владельцем недвижимости¹⁹. С течением времени законодательные органы создали правила ограничений, которые определяют продолжительность времени, в течение которого владельцы должны возвращать владение своим имуществом. Например, в США эти временные рамки широко варьируются между отдельными штатами, начиная с пяти лет до целых 40 лет²⁰.

Лицо, которое пытается истребовать земельный участок из незаконного владения на протяжении длительного времени требуется доказать неприемлемое использование имущества.

Право личной собственности также может быть оспорено.

В Великобритании исторически сложилось так, что, если кто-то владел землей достаточно долго, считалось, что это само по себе оправдывает приобретение хорошего титула. Это означало, что, если кто-то добросовестно владеет землей на протяжении длительного времени, то с него не будут спрашивать чужой титул.

На современном этапе развития правового регулирования в Великобритании земля, которая не используется или игнорируется владельцем, может быть преобразована в чужую собственность, если будет производиться постоянное добросовестное использование участка. До принятия Закона Великобритании о регистрации земли 2002 года²¹, если лицо обладало землей в течение 12 лет, то по общему праву по истечении срока действия предыдущий владелец не имеет права истребовать земельный

¹⁹ Merrilland Henry E Smith *What Happened to Property in Law Economics?* Douglas, 2016. P. 161.

²⁰ Там же. P. 170.

²¹ Land Registration Act 2002 // [Электронный ресурс]: https://en.wikipedia.org/wiki/Land_Registration_Act_2002

участок обратно. То есть через 12 лет первый собственник не сможет подать иск об истребовании земельного участка.

В настоящее время согласно изменениям и дополнениям Закона Великобритании о регистрации земли 2002 года²² после истечения 10 лет владения земельным участком можно обратиться к собственнику об оформлении в собственность.

Указывая на прецедентные дела в рамках данного принципа и действия 12 летнего срока стоит привести пример дела J.A. Pye (Oxford) Ltd v Graham²³/

Истец J.A. Pye постоянно действовал через своего директора, г-на Пая. Пай позволил своим соседям Грэхемам использовать 23 гектара (57 акров), которыми он владел, стоимостью 10 000 000 фунтов стерлингов. В документе четко указано, что соглашение прекратится 31 декабря 1983 года и что для продолжения договоренности необходимо будет заключить новый контракт. Пай не заключил другое соглашение, потому что хотел истребовать землю, но не сделал этого, а Грэхемы продолжали пользоваться землей. Через 12 лет Грэхемы попытались получить право собственности на основе вышеуказанного закона.

При рассмотрении дела в Высоком суде было постановлено, что в соответствии с Законом о регистрации земли 1925 года Грэхемы были законными владельцами земли, так как Пай не смог владеть и пользоваться этой землей. В своем окончательном решении суд признал право собственности Грэхемами.

Апелляционный суд отменил постановление Высокого суда и постановил, что Грэхемы использовали землю только по соглашению о выселении, таким образом, они не обладали ею.

Палата лордов единогласно отклонила решение Апелляционного суда и восстановила решение Нойбергера Дж (Высокого суда).

Истец подал иск в Европейский суд по правам человека об истребовании земли из чужого незаконного владения. ЕСПЧ первоначально постановил, что получение собственности через принцип «squatter's rights» противоречит статье 1 Протокола 1 Европейской конвенции о правах человека (право на мирное пользование своим имуществом). Большая палата впоследствии постановила, что, несмотря на вмешательство в права Конвенции, это является пропорциональным и, следовательно, допустимым вмешательством. Таким образом, английский закон является совместимым с правами человека. Суд отклонил это решение, считая, что он находится в пределах усмотрения государства-члена (Великобритании) для определения соответствующих правил собственности.

В праве США нельзя истребовать земельный участок если он используется другим владельцем добросовестно на протяжении долгого времени. Однако если земля не используется, то прежний владелец вправе ее

²²Land Registration Act 2002 // [Электронный ресурс]: https://en.wikipedia.org/wiki/Land_Registration_Act_2002

²³ Дело J A Pye (Oxford) Ltd v Graham // [Электронный ресурс]: <http://e-lawresources.co.uk/Land/J-A-Pye--Oxford--Ltd-v-Graham.php>

истребовать, что наглядно видно, например по делу *Cone v. West Virginia Pulp & Paper* ²⁴ когда суд установил, что Конус не смог установить фактическое владение, изредка посещая землю и не обрабатывая ее поскольку его действия не изменили землю из дикой природы в естественное состояние, земля была истребована в пользу прежнего владельца.

Использованные источники:

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Французский гражданский кодекс 1804 года
4. Германское право. Часть I. Гражданское уложение: Пер. с нем. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. — М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996. — С. 552
5. Швейцарское гражданское уложение 10 декабря 1907 года / перевод К. М. Варшавского. - Петроград : Типография "Двигатель", 1915. -XVIII, 19-336 с. ; 23 см. - .
6. Тютрюмов И.М. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских ю К. Анненков. - "Сист. русск. гражд. права", т. II, изд. 1900 г., стр. 22.ристов.
7. *Merrilland Henry E Smith What Happened to Property in Law Economics?* Douglas, 2016. P. 161.
8. Дело *J A Pye (Oxford) Ltd v Graham* // [Электронный ресурс]: <http://e-lawresources.co.uk/Land/J-A-Pye--Oxford--Ltd-v-Graham.php>
9. *Cone v. West Virginia Pulp & Paper* // [Электронный ресурс]: <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/330/212/>
10. Закон Великобритании о регистрации землт *Land Registration Act 2002* // [Электронный ресурс]: https://en.wikipedia.org/wiki/Land_Registration_Act_2002

²⁴ *Cone v. West Virginia Pulp & Paper* // [Электронный ресурс]: <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/330/212/>

**ВЛИЯНИЕ ДЕМПИНГА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ГОСУДАРСТВА**

Аннотация: Рассматривается понятие, роль и последствия введения демпинга, его влияние на экономическое состояние государства, а так же предложены методы борьбы с демпингом и его минимизацией

Ключевые слова: демпинг, антидемпинговые меры, антидемпинговая пошлина

Filimonova Maria Olegovna,
5th year student
of specialty 38.05.02 «Customs»
«Zabaykalsky state University»,

**THE IMPACT OF DUMPING ON THE ECONOMIC CONDITION OF
THE STATE**

Annotation: The concept, role and consequences of the introduction of dumping, its impact on the economic state of the state, as well as methods of combating dumping and its minimization are considered

Keywords: dumping, anti-dumping measures, anti-dumping duty

Одним из наиболее значимых и ключевых способов регулирования внешнеторговой деятельности любого государства является таможенно-тарифная система. Данная система состоит из свода правил и пошлин, действующих в данном государстве. Под таможенным тарифом следует понимать систематизированный перечень таможенных пошлин, взимаемых при прохождении товаров через таможенную границу.

Понятие таможенной пошлины в рамках Евразийского экономического союза закреплено в статье 2 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, согласно которой таможенная пошлина определяется как обязательный платеж, взимаемый таможенным органом в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

Это доказывает, что обязательность уплаты таможенной пошлины как неотъемлемое условие перемещение товаров делает её центральным элементов в системе таможенных платежей. Именно таможенная пошлина охватывает самые разные факторы: внешнее влияние на функционирование внутреннего рынка государства, осуществление внешнеторговых операций и ведение внешнеторговой политики в целом.

В целях нейтрализации негативных последствий недобросовестной (вследствие демпинга) конкуренции разработан механизм применения антидемпинговых мер в соответствии с положениями Федерального закона от

8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Демпинг является одной из форм недобросовестной конкуренции, нарушающих свободу предпринимательской деятельности на международном рынке товаров путем применения недозволенных методов ведения внешней торговли, представляющий собой продажу товара на внешнем рынке по цене более низкой, чем на внутреннем рынке, где основной целью демпинга является завоевание новых иностранных рынков сбыта, наводнение их своими дешевыми товарами, более конкурентоспособными по сравнению с продукцией внутреннего производства.

Согласно ст. 2.1 Соглашения по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле «товар рассматривается как являющийся демпинговым, то есть поступивший на рынок другой страны по цене ниже его нормальной стоимости, если экспортная цена данного товара, экспортированного из одной страны в другую, ниже сравнимой цены в обычных условиях торговли на подобный товар, предназначенный для потребления в экспортирующей стране».²⁵

Вне зависимости от формы проявления демпинг создает негативные последствия как для государства-экспортера, так и для государства-импортера.

Для первого это выражается, в том, что налогоплательщики – граждане этого государства в конечном счете несут на себе все расходы, связанные с демпинговым экспортом. Для государства-импортера это приводит к общему ухудшению положения отрасли экономики, наступающее вследствие демпингового импорта, что проявляется в сокращении объема производства или непосредственно конкурирующего товара, снижении рентабельности производства такого товара, негативном влиянии на товарные запасы, трудоустройство, уровень заработной платы, общую инвестиционную активность и ряд других показателей.

Демпинг так же останавливает экономические показатели роста. Это особенно касается рынков, где поставщик намеренно понижают цены для захвата определенной ниши. Если это будет происходить постоянно, то может пострадать вся отрасли и даже региональный рынок, который производит подобный товар.

Для международной торговли в целом демпинг опасен тем, что приводит к дезорганизации рынка и часто создает атмосферу торговой войны.

На борьбу с демпинговым импортом в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности прежде всего нацелено применение антидемпинговых мер, под которыми понимаются мероприятия по ограничению демпингового импорта товара, осуществляемые исполнительной властью, посредством введения антидемпинговой пошлины,

²⁵ Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) [от 30.10.1947] [Электронный ресурс]// Офиц. Сайт ВТО. – Режим доступа: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 10.12.2018г.).

в том числе предварительной антидемпинговой пошлины, либо принятию ценовых обязательств.

Механизм воздействия антидемпинговой пошлины предусматривает обложение импортных товаров в целях повышения цен. Размер ставки антидемпинговой пошлины должен быть таким, чтобы цена импортного товара, включая антидемпинговую и обычные таможенные пошлины, взимаемые при импорте, была на уровне или выше цены аналогичного национального товара и/или была достаточной для устранения нанесенного или возможного ущерба национальной отрасли промышленности импортирующей страны. [3]²⁶

Эти пошлины устанавливаются в дополнение к обычным таможенным пошлинам и отличаются иногда штрафным характером, хотя в принципе должны быть компенсационными, т.е. соответствовать разнице между нормальной и демпинговой ценами. Антидемпинговая пошлина должна устанавливаться в размере, не превышающем демпинговую маржу по данному товару, при этом под демпинговой маржей понимается разница между нормальной внутренней ценой в экспортирующей стране и экспортной ценой товара, вывозимого в другую страну по демпинговой цене.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке заявления о применении антидемпинговой меры» [2], рекомендованными Евразийской экономической комиссией, расчет демпинговой маржи производится по формуле:

$$DM = \frac{(NV_{EXW1} - EP_{EXW1})}{EP_{CIP/CIF}} \times 100 (\%)$$

где:

DM - демпинговая маржа;

NV_{EXW1} - нормальная стоимость на условиях EXW с учетом необходимых дополнительных корректировок;

EP_{EXW1} - экспортная цена на условиях EXW с учетом необходимых дополнительных корректировок;

$EP_{CIP/CIF}$ - экспортная цена CIP/CIF.

Разновидностью антидемпинговых мер является предварительная антидемпинговая пошлина. По итогам антидемпингового расследования могут быть введены временные (предварительные), а затем (по его итогам) установлены окончательные антидемпинговые пошлины. Однако подобные протекционистские меры, как правило, ведут к вытеснению с рынка иностранных предпринимателей.

²⁶ Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учеб. пособие / Е.С. Спесивцева ; Забайкал. Гос. Ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2016, – 220 с.

Следует отметить, что применение антидемпинговых санкций выступает в качестве эффективной формы государственного регулирования международной торговли.

Однако, в свете того, что Российская Федерация с 2007 года является членом Таможенного союза (наряду с Белоруссией и Казахстаном), а с 01.01.2018 г. создан Евразийский экономический союз, то в рамках этого был разработан свой нормативный блок, направленный на регулирование этого вопроса. В частности, с 29 мая 2014 г. при подписании «Договора об Евразийском экономическом союзе» (ред. от 11.04.2017) стал действовать Протокол «О применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в отношении третьих стран», положения которого устанавливают возможности и механизмы применения единых мер защиты внутреннего рынка на территории ЕАЭСЭ. Этот документ в настоящее время является базовым документом, регулирующим правоотношения в области применения обусловленных защитных мер на территории ЕАЭС.²⁷

Таким образом, на сегодняшний день можно говорить о наличии двух уровней нормативного регулирования мер защиты: наднациональном (законодательство ЕАЭС) и внутреннем регулировании (законодательство РФ). Более того, вопрос правового регулирования защитных мер еще больше усложняется в свете вступления России в ВТО.

В связи с этим можно условно выделить и третий уровень – это правовой пакет ВТО (включающий в том числе и Соглашения по применению статьи VI ГАТТ 1994 года, по субсидиям и компенсационным мерам, по защитным мерам). Ключевой становится проблема соотнесения всех трех уровней не только нормативного регулирования, но и практики применения защитных мер.

Влияя на конкурентность цены во внешней экономике демпинг, нарушает справедливую конкуренцию в мировой торговле, где его основная цель - завоевание новых иностранных рынков сбыта, заполнение их своими дешевыми товарами, более конкурентоспособными по сравнению с продукцией внутреннего производства.

Но достаточно часто и предприятия, и государство используют демпинг как разовое мероприятие: монетизируют складские запасы, реализовывают неликвидную продукцию; при острой и срочной потребности в денежных средствах, когда есть угроза большого ущерба, чем потери при демпинге.

Россия проводит большую работу по корректированию и развитию законодательства, касающегося регулирования внешнеэкономической деятельности. Одной из основных задач в этом направлении является обеспечение правовым инструментарием, нужным для обеспечения защиты

²⁷ Актуальная проблематика антидемпинговых мер при импорте товаров в международной торговле [Электронный ресурс] // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2012, № 5 (1), с. 252–257.–

Режим доступа: [http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99999999_West_2012_5\(1\)/41.pdf](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99999999_West_2012_5(1)/41.pdf) (дата обращения: 10.12.2018 г.)

российской экономики от нечестной конкуренции со стороны зарубежных организаций.

Большую опасность отечественным предприятиям представляет зарубежная продукция, которая поставляется в Россию по демпинговым ценам. В итоге российские предприятия сталкиваются с проблемой реализации и обязаны сокращать или останавливать производство.

Мероприятия по защите внутреннего рынка на практике становятся заметным инструментом регулирования внешней торговли в РФ.

Существует ряд причин, которые обосновывают «выгодность» мер защиты внутреннего рынка для отечественных производителей по сравнению с другими инструментами регулирования внешней торговли. Во-первых, процедура введения мер защиты внутреннего рынка – это тщательно прописанная правовая процедура, то есть при определенных условиях у производителей есть законодательно установленное право на эту защиту. Во-вторых, данные инструменты активно используются в международной практике и признаны в ВТО. В-третьих, специальные антидемпинговые и компенсационные пошлины в отличие от обычных таможенных пошлин, применяются в отношении товаров, производимых в СНГ, в отношении которых действует беспошлинный режим свободной торговли.

Помимо этого, демпинг положительно влияет на экономическое положение применяющего его субъекта и позволяет получить экономические, а иногда и политические выгоды.

Однако, для мировой экономики в целом демпинг имеет отрицательный характер, так как нарушает общий ход конкурентной борьбы и дестабилизирует национальную экономику отдельных стран. Ущерб отрасли российской экономики вследствие демпингового импорта устанавливается на основе результатов анализа объема демпингового импорта, воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на рынке Российской Федерации и воздействия такого импорта на российских производителей аналогичного товара.

Бороться с демпингом можно различными путями: снижая свои издержки, повышая качество, делая уникальные предложения. Нужно четко понимать, что от некоторых проектов лучше просто отказаться в самом начале.

Таким образом, меры защиты внутреннего рынка являются крайне эффективным инструментом, чтобы справиться с иностранной конкуренцией и находят все большее применение в России, а сам демпинг – явление неизбежное и постоянное.

Использованные источники:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) [от 30.10.1947] [Электронный ресурс]// Официальный сайт ВТО. – Режим доступа: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 10.12.2018г.).
2. Методические рекомендации по подготовке заявления о применении антидемпинговой меры [Электронный ресурс] // Информационно-справочная

система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70254272/> (дата обращения 10.12.2018г.)

3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учеб. пособие / Е.С. Спесивцева ; Забайкал. Гос. Ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2016, – 220 с.

4. Актуальная проблематика антидемпинговых мер при импорте товаров в международной торговле [Электронный ресурс] // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2012, № 5 (1), с. 252–257.– Режим доступа:

[http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99999999_West_2012_5\(1\)/41.pdf](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99999999_West_2012_5(1)/41.pdf) (дата обращения: 10.12.2018)

УДК 378

Хакбердиева Шахзода Сулаймон кизи
Национальный Институт Художества и Дизайна
Узбекистан, Ташкент

КРАСОТА КАК СУЩНОСТЬ ИСТОРИИ

Аннотация: В этой статье категория красоты обсуждается с философской точки зрения. Мнения великих мыслителей о красоте были проанализированы

Ключевые слова: красота, история, искусства, художник, любовь

Khakberdiyeva Shahzoda Sulaymon kizi
National Institute of Art and Design
Uzbekistan, Tashkent

BEAUTY AS ESSENCE OF HISTORY

Annotation: In this article, the category of beauty is discussed from a philosophical point of view. The opinions of great thinkers about beauty were analyzed.

Keywords: beauty, history, art, artist, love

Искусство говорит, говорит голосами художников, искусствоведов и других его служителей.

Что же является сущностью искусства? Многие деятели искусства считают этот вопрос неуместным, полагая, что на вопрос о сущности искусства те, кто его практикует, дают ответ самим результатом своей деятельности. Конечно, если представлять искусство как некое трансцендентное тело или пространство со своими границами, постановка вопроса о том, что прячется за этими границами, выглядит как посягательство на святые права вещи в себе. Впрочем, самая взыскательная стыдливость не обязательно требует категорического отказа отвечать на этот вопрос, ее вполне могут устроить уклончивые, метафорические, апофатические высказывания.

Разве не является искусственное антонимом естественного? И разве человек изобретает свои искусства не для того, чтобы отделиться от природы?

Все занятия человека/искусства и служат различным насущным потребностям. Этих потребностей не меньше, чем аспектов человеческого феномена, ведь кроме *homo sapiens* называют еще *homo faber*, а также *homo ludens*, *amans*, *moralis*, *zoon politicon* и т. д. Искусство как таковое, не соответствуя целиком ни одному из аспектов, не обслуживая ни одной из отдельных потребностей, является своего рода спортом. Можно сказать, искусство – это упражнение в человечности.

Вот некоторые мнения о том, что такое сущность искусства [12]:

❖ Искусство, которое принято считать высоким или серьезным искусством, создается для коллекционирования – и этим отличается от всех прочих продуктов человеческой деятельности, производящихся для потребления. Коллекция искусства образует пространство социальной памяти, одновременно делая наглядным пространство власти, внутри которого мы все живем. Прежде это было иерархизированное пространство храма или дворца. Сегодня это деиерархизированное, энтропизированное, нейтрализованное пространство современной плюралистической демократии, которая также представляет собой коллекцию различных политических позиций. При этом каждое отдельное произведение искусства реализует в себе самом пространство своего коллекционирования: отсюда нейтральное, "нулевое" пространство современного искусства отличается от иерархически структурированного пространства искусства прошлого.

❖ Начиная с палеолитических Венер и кончая эротической серией Кунса, искусство всегда было занято одним: оно непрерывно расширяло свои функции и творило новые сущности, сообразуясь с задачами, которые ставили ему, с одной стороны, всякое ощущение, а с другой стороны – социум и его институты. Такова историческая практика искусства. В этом смысле делать искусство – значит, блуждать в кругу возбудителей, о которых художнику известно главным образом то, что он осознает их более или менее. В соответствии с этой точкой зрения произведения искусства можно различать по характеру и степени их замутнения теми или иными возбудителями: религией, философией, идеологией, социокультурными теориями, дизайном... Вся история так называемого большого искусства есть история такого замутнения. Искусство – очевидно ненужно (бесполезно). Вместе с тем наделение этой ненужности какими бы то ни было чертами системности разрушает ненужность и переводит ее в сферу обычного функционирования искусства. Ненужно то, что избегает всякого приведения к единству. В соответствии с этим взглядом мы не сможем найти в истории искусства случай отчетливо ненужного стиля или творчества, а только отдельные ненужные акты или даже намеки на подобные акты. Эти намеки непрерывно различимы в толще искусства – от некоторых наскальных изображений до рисунков на стенах наших общественных туалетов.

Искусство – это "необходимая бесполезность", "неотменимая иллюзия", "высший инстинкт".

❖ Из всего многообразия отобрать верное – непросто, необходимо большое напряжение, автоматически переходящее в объект искусства. А тот, кто готов к напряжению (в любом виде деятельности), готов и к восприятию искусства.

❖ Искусство дает нам образ очередной неизвестной комнаты, снимает страх и называет предметы и явления этого незнакомого пространства. Искусство – это наше зрение в ночи, высвечивание и вслушивание, наш инструментарий, как ультразвук у летучей мыши. Мы постоянно двигаемся и ощупываем дорогу, ощущая слабый свет впереди. Может быть, мы слепоглухонемые в этом мире, и искусство компенсирует своими органами нашу драму? или сам мир есть только образ?

❖ сущность искусства – это волевое усилие по формированию стиля жизни и образа мышления своей эпохи.

❖ сущность искусства – в поиске Идеала. Сформулировать Идеал невозможно, поэтому то, чем занимается искусство, – это, скорее, расстановка ориентиров на пути к нему.

❖ сущность искусства – это опознание времени в визуальных образах, это расчленение времени, попытка его остановить, это безнадежная и ироническая схватка со смертью вообще и с личной смертью в частности.

❖ покуда свет светит – тьма не объемлет его, и искусство высвечивает ближайшие закоулки.

❖ сущность искусства сегодня – это уничтожение границ искусства, погружение в реальность. Художник может существовать сегодня где угодно, только не на территории искусства. Он должен искать рычаги прямого воздействия на политику, экономику, науку, должен пытаться заслужить любовь пространства, в котором существует, преодолевая дикое сопротивление земли

❖ сущность искусства: новая степень познания – через свободу от запрета – и любовь. Мера свободы, то есть провокация, границу свободы определяющая. А с другой стороны – отказ от свободы, абсолютная несвобода – любовь.

Вся история искусства – это история романов человечества: то с античностью, то с Богом, а в нашем веке – всепоглощающая страсть к себе и, как открытие, жизнь без любви.

Использованные источники:

1. <http://www.modern-aforizm.boom.ru/stran/krasota.htm>
2. Большаков В. П. Культура как форма человечности. Учебное пособие. – Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2000.
3. Брескин В. Триада. Искусство языка. Мельбурн, 2006
4. Любимова Т.Б. Человек и искусство. – Вып. 1: Антропос и поэсис. – М., 1998.
5. Соловьев Вл.С. Общий смысл искусства, 2004
6. Янсон Х.В., Янсон Энтони Ф. Основы истории искусств, С.-Пб, 1996

ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? КАК ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Аннотация: В этой статье обсуждается образование и его виды. проанализированы уникальные особенности современного обучения

Ключевые слова: образование, информация, инновация, студент, институт

Xojibayeva Iqbolaxon

Valijonov Shaxboz

Kamalov Alisher

WHAT IS EDUCATION? HOW SHOULD LOOK MODERN EDUCATION?

Annotation: This article discusses education and its types. analyzed the unique features of modern learning

Keywords: education, information, innovation, student, institute

За последние пару лет в сети появилось большое кол-во статей на тему того, как «хакнуть» высшее образование. Приводятся разные аргументы: от конкретных недостатков современной системы образования до примеров предпринимателей, которые смогли добиться успеха не имея «вышки». Но вопрос остается не ответенным: «стоит ли учиться в мире, где информация доступна в 1 клик на смартфоне?»

Я давно заметил, что когда ты находишься в критической точке, ты переосмысляешь свои ценности и задаешься фундаментальными вопросами. Один из таких фундаментальных вопросов для меня в 2018 году стал: «Что такое образование?», и каким оно должно быть. Высшее образование — это точка прыжка. Когда тебе 17-19 лет, ты находишься на старте. Чем дальше ты прыгнешь в следующие 5-7 лет, тем дальше ты пойдешь. Именно поэтому эти важные года отводятся на образование.

К сожалению, современная тенденция высшего образования уходит в сторону прагматики. Студенты требуют, чтобы их обучали навыками, которые: «помогут в жизни». Ведь действительно, зачем учить интегралы — где ты их будешь использовать в жизни? Говорить такое — это тоже самое, как говорить: «Зачем мне отжиматься на боксерской тренировке? Где я в бою буду отжиматься?».

Скорее всего, ты не будешь высчитывать интегралы на работе ровно также, как ты не будешь отжиматься на ринге. Но суть ВУЗов не в том, чтобы дать практические знания. Она в том, чтобы построить фундамент. Без этого фундамента ты не сможешь получить практические навыки. В противном

случае, ты рискуешь стать андроидом с набором практических навыков, не понимая их сути.

Высшее образование — это про построение интеллектуального фундамента.

Мне очень грустно слышать от своих сверстников, что они поступают в университеты для того, чтобы «откосить от армии». Пока ты не понял, зачем тебе нужно образование — не поступай. Нет ни одной адекватной причины, по которой ты должен сразу идти в ВУЗ после школы. Я испытал это на себе и четко понимаю, что мне необходим был год-другой, чтобы выдохнуть, осмотреться и понять чего я хочу делать дальше.

Стоит ли учиться?

Короткий ответ: обязательно. Сегодня потребность в получении образования больше, чем она когда-либо была. Совсем недавно люди жили в парадигме: отучиться, поработать, уйти на пенсию. Сегодня это уже не работает. Учиться надо всю жизнь. Но это совсем не значит, что надо получать 3-4 высших и потратить 30 лет на потение перед учебниками.

ВУЗ — это не панацея. Поколение людей, родившихся 1992-2000 — это поколение экспериментаторов. Мы пробуем, мы ломаем стереотипы, и мы по-другому смотрим на привычные в социуме вещи. И так и должно быть. Мир не будет двигаться вперед, если молодые не будут пробовать. Нет никакого писанного закона, по которому каждый человек должен идти одной и той же дорогой. Дорог миллион и тебе решать, какую из них выбрать. Главное, чтобы она была твоей. Есть огромное количество проектов зарубежом, которые мотивирует молодых ребят не идти в ВУЗ, а заниматься интересными для них вещами. Один из наиболее известных: Thiel's Fellowship Питера Тила. Это 2-х годовая программа для юных предпринимателей, кто хочет послать всех в известное русскому народу направление и заниматься своим бизнесом.

Нас все детство пугают страшными словами «ИМТИХОН» или «ТЕСТ» и твердят, что это единственный путь к успеху в жизни. Навязывая важность этих стандартов, нас вгоняют в «матрицу»: в ненастоящий, искусственный и выдуманный (не нами!) мир. Учиться можно и нужно, но это можно делать иначе.

Что является главным навыком 21 века? Я совершенно не согласен с популярным обесцениваем «ВУЗов» — что «все можно загуглить». Факт: 90% информации в мире (если считать в кб) появилось за последние 3 года. Но изобилие информации — это иллюзия. Гугл полон проплаченных статей (именуемых модном словом «контент-маркетинг»), а полезная информация не всегда углубляется в детали. Информации вроде много, но она вся как еда в Макдональдсе. Первоисточников мало.

Зубрить действительно не стоит. Мир движется вперед, и никто не говорит, что надо запоминать все факты истории и в каком костюме выступал Сергей Пенкин. Но зубрить не надо было никогда — это стереотип советского мышления. Намного важнее понимать суть, внутреннюю

механику и фундамент процессов. Более того: важно знать, что гуглить. Задача современного человека: научиться задавать правильные вопросы.

Когда информации много (пускай и не всегда качественной), необходимо научиться с ней грамотно работать. А потому важный скилл 21 века — это умение работать с информацией. Отсекать bullshit от того, что действительно имеет вес. Все практические навыки — это алгоритмы. Значит, их можно закодировать и позволить машинам выполнять работу. Через 15-20 лет большинство вещей, которые мы привыкли делать руками будут делать роботы.

В 21 веке важно развивать эмоциональный интеллект: уметь общаться с людьми, организовывать команды, мотивировать людей и вести к цели. Это то, чему пока не учат в современных ВУЗах и то, к чему каждый человек приходит самостоятельно.

Из-за пропасти между быстроразвивающимся миром и институтом, именуемым «Образование», задача каждого современного человека — научиться учиться самостоятельно.

Мета-скилл 21 века — это научиться учиться. Здесь мы подходим к самой интересной части статьи: как должно выглядеть современное образование.

Как должно выглядеть современное образование? Отказавшись от всяких игр, я составил себе программу действий. Все это было составлено лично мной и моим преподавателем — а потому учиться мне интересно и легко. При таком подходе, нет вопроса дисциплины. Ты сам составил себе программу, а значит халтурить — это врать самому себе.

Проучившись почти 2 года по такой программе, вот что я понял:

1. Образование должно быть индивидуальным. Оно должно быть твоим и только твоим. Выбор образования — это такая же интимная вещь, как выбор девушки или жены. А потому я не понимаю, почему все должны идти по протоптанной дороге. Это все сказки индустриального общества.

2. Образование не должно быть обязательным. Учиться бесспорно надо, но для этого у людей должна быть свобода выбора. Когда студент поступает, чтобы не петь «здравствуй небо в облаках, здравствуй юность в сапогах» — это его не мотивирует. Мотивация должна идти изнутри, извне искусственно ты ее никак не создашь.

3. Образование должно быть омниканальным. Я не верю, что новаторские изобретения способны «убить» что-то, что было построено веками. Скорее, должна быть синергия. Ценность в очных лекциях, когда преподаватель читает из книжки равна 0. Тоже самое скоро должно скоро появиться в традиционных системах образования: мы будем слушать лекции дома и обсуждать в классах.

4. Наконец, образование должно быть разным. Мир прекрасен в его многообразии. Очень мощно находить взаимосвязи между разными областями — это способствует развитию креативного мышления и делает тебя целостным, как личность. Именно поэтому в моей программе

присутствует блок фундаментального чтения классической литературы. Государство изобрели в 18 веке, образование изобрели чуть раньше католики, а деньги 5000 лет назад. У нас сейчас столько интересных и новых вещей: от Убера до Биткойна, а потому нет никакой причины продолжать пользоваться механизмами 200-300 летней давности. Надо пробовать новое. Отвечая на главный вопрос этой статьи: **Что такое образование?** однозначно стоит. Но сперва необходимо определить, что для тебя слово «образование». На ответ на этот вопрос уйдет некоторое время, может несколько лет. И ничего страшного в этом нет — потому что спешить некуда.

Использованные источники:

1. Education in New Zealand: Jesse Russell — Москва, Книга по Требованию, 2013 г.- 117 с.
2. Education in the People's Republic of Poland: Jesse Russel — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 101 с.

UDK 37.02.81-13

*Хожимуратова Г.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

**ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ
СОПОСТАВЛЕНИЯ ПАРАДИГМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СТРУКТУРЕ**

Аннотация: В данной статье рассматривается исследование инновационные новизна в образовательной сфере, а также рассмотрены технологии и методы в сфере образования.

Ключевые слова: методика, инновация, инновационный характер образования, инновационная система инженерного образования, интеграция образования.

*Hojimuratova G.
teacher*

*Fergana medical college
Uzbekistan, Ferghana city*

**INNOVATIVE CHARACTER OF FORMATION OF COMPARISON
PARADIGMS IN EDUCATIONAL STRUCTURE**

Abstract: This article discusses the study of innovative novelty in the educational sphere, as well as technologies and methods in the field of education.

Key words: methodology, innovation, innovative character of education, innovative system of engineering education, integration of education.

Как известно, система образования представляет собой социальный механизм постоянной передачи накопленных знаний последующим поколениям. Образование в любой стране является ключевым ресурсом в формировании инновационной экономики, сплочении общества и развитии его социальной структуры. Перед образованием во всем мире, в том числе в

Узбекистане, остро стоит проблема перестройки его целей, содержания, форм, методов, средств и всей его организации в соответствии с требованиями времени.

Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами за влияние на подрастающее поколение. К сожалению, в настоящее время образование перестаёт играть ведущую роль в социализации этого поколения. Средства массовой информации и коммуникации, массовая культура, реклама превращаются в активных производителей образцов и моделей поведения в молодежной среде. Органической частью и в то же время необходимым условием успеха модернизации экономики является модернизация образования. Ведущим звеном этого процесса является инженерное образование. Именно *инновационная система инженерного образования* способна обеспечить подготовку специалистов-творцов, хорошо разбирающихся не только в технических проблемах своей специальности, но и в актуальных проблемах экономики, находящих нетрадиционные пути их решения; специалистов, которые при выполнении работ и проведении исследований могут обосновать разработку и реализацию инновационных проектов в технологической, информационной, управленческой, социальной и других сферах. Такими специалистами могут быть только инженеры – специалисты с техническим образованием, создатели материальных богатств, разработчики способов (технологий) изготовления различных продуктов, руководители процессов изготовления и эксплуатации этих продуктов.

В настоящее время проявляется тенденция к повышению престижности инженерного труда. Формируется (к сожалению, с большим опозданием и значительными трудностями) осознание того, что будущее страны – не столько в нефтегазовом допинге, сколько в выводе ее на передовые мировые позиции в сфере разработки, создания, совершенствования новых и новейших машин, процессов, приборов и т.п. Без этого страна обречена быть на обочине мирового развития.

В нашей стране уделяется огромное внимание Инновационному образованию, которое основано на интеграции наиболее современных и эффективных технологий образования с интенсивной научно-исследовательской деятельностью; на связи вузовских исследований, проводимых на переднем крае науки, техники, технологии, с обучением и потребностями промышленности и экономики; на междисциплинарной образования. Суть инновационного образования можно выразить фразой: «Не догонять прошлое, а создавать будущее». В лучших своих образцах оно ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем – по мере необходимости – приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное. Иногда под инновацией в образовании понимается процесс создания, обновления, распространения и применения нововведения

(новшества) в области технических средств, технологий образования, научных исследований. Понятие «инновационная деятельность» применительно к образовательным учреждениям может рассматриваться как целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития студентов. *Интеграция образования, науки и производства ведет к повышению инновационного потенциала экономики.* Цель осуществляемых в этой области российских национальных проектов и программ состоит в подъеме конкурентоспособности отечественных предприятий благодаря обучению их персонала передовым методам труда и трансферу между бизнесом и наукой. Система высшего образования в современном российском обществе испытывает трудности, вызванные противоречиями между производителями и потребителями образовательных услуг. Инженерно-техническое образование, интегрируясь с наукой и производством, инициирует интеграции традиций и инноваций как основу формирования и развития компетенций будущих инженеров и сегодняшних инженеров-педагогов в контексте наукоемкого производства и современного бизнеса – инновационной лаборатории практической профессиональной подготовки всех участников непрерывного образовательного процесса.

Использованные источники:

1. Н.Усманов. Психология. Текст лекции. ФерПИ. 2008 г.
2. Д.Хусенова. Педагогика и психология. Учебное пособие. ТУИТ ФФ. 2013.
3. Л.Д.Столяренко. Педагогическая психология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. 2008 г.

Хоружий В.А.

магистрант

Сметанкина Г.И., к.т.н.

профессор кафедры ОГО и УЧС

Дорохова О.В.

старший преподаватель кафедры Государственного надзора

Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской

пожарно-спасательной академии МЧС России,

Россия, г. Воронеж

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ И ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ РЖД

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления деятельности, направленной на совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности на объектах и подвижном составе ОАО «РЖД», особое внимание уделено мероприятиям, направленным на повышение пожарной безопасности на объектах и подвижном составе ОАО «РЖД»

Ключевые слова: подвижной состав, система обеспечения пожарной безопасности, противопожарные мероприятия, совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности, пожар

Khoruzhy V.A.

master student

Smetankina G.I. Ph.D.,

Professor of the Department of CSOs and PSP

Dorokhova O.V. Senior Lecturer

Department of State Supervision

Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies

Ministry of Russia,

Russia, Voronezh

IMPROVEMENT OF FIRE SAFETY SECURITY SYSTEM ON THE OBJECTS AND MOBILE COMPOSITION OF RZD

Abstract: The article discusses the main activities aimed at improving the fire safety system at the facilities and rolling stock of Russian Railways, special attention is paid to measures aimed at improving fire safety at the facilities and rolling stock of Russian Railways

Keywords: rolling stock, fire safety system, fire prevention measures, improvement of fire safety system, fire

На объектах и подвижном составе ОАО «РЖД» принимаются меры по обеспечению пожарной безопасности. Анализируя причины пожаров, можно сделать вывод, что большинство пожаров в подвижном составе происходят по техническим причинам, в основном из-за низкого качества ремонта. Во многих случаях развитию пожаров способствует отсутствие или

неудовлетворительное содержание имеющихся систем автоматической противопожарной защиты.

Выполняются противопожарные мероприятия, предложенные к исполнению по результатам проверок государственного пожарного надзора и ведомственной охраны железнодорожного транспорта. Также ведется работа по внедрению на стационарных объектах автоматических установок обнаружения и тушения пожаров.

Значительная часть объектов РЖД работает в круглосуточном режиме, что создает дополнительную нагрузку на инженерные коммуникации, усложняет решение вопросов их ремонта и профилактического обслуживания. В настоящее время в ОАО «РЖД» эксплуатируется большое количество зданий и сооружений, построенных до 1950 г. Значительное количество имеющихся на объектах ОАО решеток, кодовых замков, помещений с металлическими или другими дверями с мощными запорами существенно влияют на процесс эвакуации из них в случае возникновения пожаров и требуют разработки дополнительных мер безопасности.

Техническое состояние подвижного состава пожарных поездов не всегда отвечает предъявляемым требованиям. Кроме того, с превышением нормативных сроков эксплуатируются вагоны - насосные станции и цистерны-водохранилища. Капитальный и депо-ремонт подвижного состава пожарных поездов проводятся, но всегда своевременно.

Для совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности на объектах и подвижном составе ОАО «РЖД»:

1. необходимо проводить мероприятия, направленные на повышение пожарной безопасности на объектах и подвижном составе ОАО «РЖД»:

- при проведении противопожарных инструктажей и занятий по пожарно-техническому минимуму применять наглядные пособия;

- организовать проведение учебных тренировок по действиям обслуживающего персонала объектов с массовым пребыванием людей в случае возникновения пожара;

2.разрабатывать тематику научно-технических работ по вопросам пожарной безопасности;

3.разрабатывать рекомендации по созданию подразделений добровольной пожарной охраны и регистрации добровольных пожарных

4.организовывать обучение инженерно-технического персонала, служащих и рабочих ОАО «РЖД», их филиалов и структурных подразделений мерам пожарной безопасности с учетом законодательства о пожарной безопасности;

5.необходимо обеспечивать безусловное выполнение мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности объектов (зданий и сооружений) и подвижном составе ОАО «РЖД»;

6. следует проводить работы по оборудованию установками автоматической пожарной защиты железнодорожного подвижного состава 7. целесообразно не менее 2 раз в год (весна, осень) проводить проверки

противопожарного состояния объектов и подвижного состава ОАО "РЖД", по результатам которых следует принимать незамедлительные меры по устранению выявленных нарушений норм и правил пожарной безопасности;

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ (по состоянию на 2018 г.).
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ-756. — М.: Транспорт, 2000.

УДК 004.9

Царенкова В.Б.

преподаватель общеобразовательных дисциплин

ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

Россия, г. Мичуринск

**ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ СРЕДИ
МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

Аннотация: Статья содержит краткое описание изменений интересов в выборе будущей профессии выпускниками школ на сегодняшний день, особенности рабочих профессий и способы реализации личностно-ориентированного и деятельного подходов в системе среднего профессионального образования. Рассматривается актуальность подготовки современных рабочих кадров на примере специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Ключевые слова: профориентация, трудовое воспитание, профессиональная деятельность, интерес к профессии, информационные технологии, компьютерные сети, системное администрирование, сетевая инфраструктура.

Tsarenkova V.B.

teacher of general education disciplines

FGBOOU WAUGH «Michurinsk GAU»

Center college of applied qualifications

Russia, Michurinsk

**INCREASE IN PRESTIGE OF WORKING PROFESSIONS AMONG
YOUTH ON THE EXAMPLE OF SPECIALTY 09.02.02 COMPUTER
NETWORKS**

Abstract: Article contains the short description of changes of interests in the choice of future profession by graduates of schools today, features of working professions and ways of realization of the personal focused and active approaches in the system of secondary professional education. The relevance of training of modern personnel on the example of specialty 09.02.02 Computer networks is considered.

Key word: career guidance, labor education, professional activity, interest in a profession, information technologies, computer networks, system administration, network infrastructure.

Экономические и политические перемены в России повлекли за собой коренную ломку прежних социальных отношений и общественного сознания. Коснулось это и школы. У наших подростков произошла переоценка ценностей и мировоззренческих установок, в их среде упал престиж рабочих профессий [1, с. 14].

Беспрерывная смена поколений влечет за собой изменение вкусов, культуры, поведения, интересов, приоритетов и ценностей. Эти изменения затрагивают все сферы общества. Что же касается изменения в выборе той или иной профессии молодежью, то здесь временные рамки сужаются 3-5 лет. Это свидетельствует о том, что молодежь, как передовая и активная часть общества, все чаще меняет приоритеты в выборе будущей профессии. На это влияют различные факторы: заработная плата, карьерный рост, легкое трудоустройство, заинтересованность, самооценка и многое другое. Еще пару десятков лет назад рабочие профессии были престижны. Молодежь стремилась получить рабочие специальности и посвятить жизнь работе на производстве. Но на сегодняшний день рабочие профессии практически потеряли интерес молодых людей. Это происходит из-за сложившихся приоритетов: теперь куда более престижны профессии экономистов, юристов, офисных сотрудников [1, с. 18].

Целью исследования является популяризации рабочей профессии среди выпускников школ города и района, повышение престижа рабочих профессий на примере специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

От выбора профессий миллионов учеников, которые стоят на пороге к поступлению в образовательные организации, зависит будущее России, ее развитие и место на мировой арене. И совсем не справедливо молодежь не уделяет должного внимания рабочим профессиям, той неотъемлемой части всеобщего развития страны.

Проблема выбора профессии настоятельно требует более пристального внимания к исследованию этого процесса, в целях своевременного разрешения возникающих несоответствий между потребностями и возможностями общества на каждом конкретном этапе развития и реально существующими интересами молодежи, а именно анализа престижа профессий, профессиональных склонностей молодежи.

Наиболее востребованными среди молодежи являются профессии менеджеров по туризму, рекламе, связям с общественностью, инженеров-экологов. Неудивительно, что больше всего молодежи можно наблюдать среди представителей относительно новых для России специальностей, пришедших к нам вместе с рыночной экономикой [1, с. 52].

Таким образом, выбор профессий современной молодежью, обусловленный рядом причин, негативно сказывается на развитии экономики,

поэтому наше государство должно контролировать профессиональный выбор молодежи, поднимая авторитет некоторых «не престижных» профессий, необходимых для сбалансированного развития страны, в том числе и авторитет рабочих профессий.

С приходом в нашу жизнь компьютерной техники на рынке труда набирает популярности профессия, связанная с компьютерными технологиями и сетями. Еще 20 лет назад наличие мобильного телефона и компьютера считалось небывалой роскошью, которую могли себе позволить только очень состоятельные люди.

Сегодня эти предметы являются неотъемлемым атрибутом в деятельности людей. Представить себе жизнь без компьютера и мобильного телефона не способен ни один современный человек. Бурное развитие электроники породило необходимость в специалистах, которые могут ремонтировать компьютерную технику.

В настоящее время многие умные и амбициозные молодые люди идут получать образование в сфере компьютерных технологий. Отметим, что данная профессия интересует не только мужчин, но и женщин, хотя их гораздо меньше, нежели представителей сильного пола [2].

Одной из самых востребованных профессий в области электроники является техник по компьютерным сетям.

Техник по компьютерным сетям обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники, локальной сети и программного обеспечения в компаниях. Он несет ответственность за работу компьютеров, а также за их безопасность. В целом спектр обязанностей этого специалиста достаточно широк – от закупки компьютерной техники до создания сайтов. Также важной обязанностью техника является защита компьютеров от злоумышленников. Следует отметить, что это очень выгодная на сегодняшний день специальность, поскольку за нее платят приличные деньги. Даже у начинающих специалистов заработная плата достаточно высокая.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 2. Организация сетевого администрирования.

ПК 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры и другие [2].

Преимущества специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Среди преимуществ этой специальности можно выделить следующее:

1. Стремительный рост заработной платы в процессе работы. Чем опытнее работник, тем выше у него доход;
2. Неограниченная сфера деятельности. Получив данную специальность, можно работать в качестве техника в научных институтах, настраивать работу компьютерной техники в компаниях и офисах, создавать различные программы и веб-сайты и многое другое;
3. Востребованность на рынке труда. Как мы уже говорили, сегодня эта профессия является одной из самых востребованных и популярных.

Подводя итоги, можно сказать, что работать в компьютерной сфере достаточно сложно, но в то же время престижно. Для этого нужно обладать огромным багажом знаний, отличной памятью и стремлением к самообучению. Умных, амбициозных и ответственных специалистов ждут большие перспективы в этой профессии.

Использованные источники:

1. Трушников, Д.Ю., Сидорова А.М. Методические указания по формированию положительного имиджа рабочих профессий [Текст]: учебное пособие / Под ред. И.Л. Бакланова. - Тюмень: ТОГИРРО, 2013. - 152 с.
2. ФГОС 09.02.02 Компьютерные сети: [Электронный ресурс] / URL: <http://classinform.ru/fgos/09.02.02-kompiuternye-seti.html> (Дата обращения: 10.01.2019).

Чекалкина А. С.
студент 1 курса
Кировского филиала РАНХ и ГС
г. Киров

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В
60 – 80 – Е ГОДА XIX ВЕКА**

Аннотация: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» положило начало реформам, которые вошли в русскую историографию под названием «Великих». Так называют комплекс мер, принятых во время царствования императора Александра II в 60 – 80 – е года XIX века. Сфера местного управления была одной из самых отсталых и неэффективных в системе общего государственного управления, т.к. строилась в полном соответствии с системой крепостнического хозяйства. После крестьянской реформы 1861 невозможно было приспособить старую политическую систему к новым условиям. Социально-экономические изменения требовали, реформирования системы управления и это было осуществлено.

Ключевые слова: «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», Местное самоуправление, государственное управление, реформа, земство.

Chekalkina A.C.
1st year student Russian Presidential Academy of National Economy and
Public Administration, Kirov
FORMATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN RUSSIA IN 60-
80-IES OF XIX CENTURY

Annotation: "Regulations on provincial and district Zemstvo institutions" was one of several reforms that entered the Russian historiography called "the Great." So called a set of measures taken during the reign of Emperor Alexander II in the sixties and eighties of the nineteenth century. The sphere of local government was one of the most backward and inefficient in the system of General public administration, as it was built in full compliance with the system of serfdom. After the peasant reform of 1861 it was not possible to adapt the old political system to the new conditions. Socio-economic changes required reform of the management system.

Key words: Local self-government, "Regulations on provincial and district Zemstvo institutions", public administration, reforming.

Первая попытка упорядочить власть на местах после отмены в России крепостного права была предпринята Александром II. В это время остро встал вопрос о необходимости модернизации и преобразования всех сфер социальной и экономической жизни страны в целом. Одним из самых значимых преобразований того времени стала разработка и принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. (далее Положение) и «Городового положения» 1870 г. Данные нормативные акты

можно рассматривать как предшественников современной системы законодательства по местному самоуправлению.

Проект Положения по указанию Александра II разрабатывался с 1859 года комиссией при министерстве внутренних дел, председателем которой был Н.А. Милютин, а с 1861 года П.А. Валуев. Под руководством П.А. Валуева министерством внутренних дел в 1862 году была начата работа по подготовке еще одного законопроекта для развития и формирования местного самоуправления - «Городового положения». Можно выделить ряд проблем, которые стремились преодолеть разработчики данных положений:

1. Привлечение большего числа населения для решения повседневных вопросов. Разработчики реформ стремились к преодолению сословной замкнутости и предлагали создание общего органа местного самоуправления, в который бы входило и крестьянство.

2. Замена бюрократической системы в управлении из центра. До принятия реформы чиновники назначались. Они осуществляли свои полномочия согласно предписанным программам, из центра и зачастую не учитывали специфику местного населения и быта.

3. Принятие своевременных решений в управлении на местах.

4. Разработка более точных и правильных решений с учетом специфики каждой отдельной территории и народа.

5. Следует отметить, что дворянство из-за отмены крепостного права несло убытки и было крайне недовольно текущим положением дел. И в реформах 1864-1870 гг. была предусмотрена частичная компенсация потерь дворян, им выделялась своеобразная доля государственной власти на местах.

В организацию городского самоуправления большие изменения внесло «Городовое положение» 1870 года. К компетенции городского самоуправления в соответствии положением относилось: благоустройство городской территории, открытие рынков и ярмарок, развитие промышленности, образования и здравоохранения, установка санитарных норм [1]. Исполнительным органом в городе являлись избранные думские городские управы, которые состояли из 3 человек.

Принятие Положения привело к образованию земских собраний и земских управ. Земства являлись сословными органами местного самоуправления в губерниях и уездах. Они делились на распорядительные – земские собрания гласных (имеющих право голоса) и исполнительные – земские управы.

Согласно Положению решением дел, относящимся к местным хозяйственным нуждам губерний и уездов, занимались специально созданные губернские и уездные учреждения. Земские собрания обозначали основные направления хозяйственной деятельности, рассматривали жалобы, повинности, утверждали сметы и т.д. Управы, в свою очередь, как исполнительные органы местного самоуправления распоряжались имуществом, согласно принятых решений земских собраний. Законодательно был закреплён ряд обязанностей, согласно которым, ежегодно представлять

отчет членам земских собраний. Финансовая деятельность осуществлялась строго по утвержденным сметам и расчетам, непредвиденные затраты и заимствования земских средств допускались только в утвержденных границах [3]. Фактически земские управы и учреждения работали по утвержденным планам и решениям. Деятельность управ осуществляли выборные земские гласные количеством до 6 человек, но обычно их было 3. Должностные лица земских управ не считались государственными служащими, оплата их деятельности осуществлялась в установленном объеме из земских средств. Служащим земств не предоставлялось никаких льгот, исключением было отсутствие телесных наказаний для гласных из крестьян и мещан. На курии были разделены все избиратели, по имущественному и сословному признаку, их было всего 3 – уездных землевладельцев, городских и сельских обществ. В выборах в местные органы самоуправления участвовали представители этих курий. Курии были созданы для того, чтобы в земства могли попасть представители всех сословий.

Административный надзор за деятельностью органов местного самоуправления возлагался на губернатора. Его надзорная функция осуществлялась через право приостанавливать земские постановления по соображениям законности и целесообразности [4]. Земское Положение 1864 года, хотя и представляло губернатору ряд важных прав, отнюдь не подчиняло ему полностью органы местного самоуправления [6].

Благодаря ст. 60 «Положения о губернских и уездных земских учреждений» 1864 г. для работы в земские учреждения могли приглашаться служащие, специалисты нужных профессий. Именно элита, интеллигенция, как в своё время ее называли «третий элемент», сыграла огромную роль в развитии городов и земств. Был значительно улучшен уровень здравоохранения, образования, развивалась экономика в регионах и на местах. Управление в стране стало более эффективным т.к. мелкие бытовые вопросы решались самостоятельно. Но, несмотря на это «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г и «Городовое положение» 1870 г. не были достаточно проработаны и продуманы. Власть на местах была очень ограничена, т.к. обладала лишь функциями исполнительной власти, занимаясь решением бытовых и хозяйственных вопросов. Отсутствовала единая правительственная политика в отношении местного самоуправления [2]. Земские учреждения не входили в общую систему государственного управления. Все эти положения не позволили сформировать последовательную централизованную систему управления государством. И все же реформы местного самоуправления Александра II послужили своеобразным толчком для развития ответственности людей и власти за свои решения.

Использованные источники:

1. Балканов Н. П. Свод законов Российской империи. Полный текст всех 16 томов, согласованный с последними продолжениями, постановлениями, изданными в порядке ст. 87 Зак. Осн., и позднейшими узаконениями :

- алфавитный указатель к Своду законов Российской империи / сост. С. С. Войт; Н. П. Балканов ; под ред. и с примеч. И. Д. Мордухай-Болтовского. - Пг., [1914]. - X, 1030 с [электронный ресурс] <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/17417>
2. Градовский, Александр Дмитриевич (1841-1889). Собрание сочинений А. Д. Градовского : Т. 1-9 / А. Д. Градовский. - СПб., 1899-1908. [электронный ресурс] <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9355>
3. Материалы по земскому общественному устройству : положение о земских учреждениях / изд. Хоз. деп. М-ва внутр. дел. - СПб., 1885-1886. - 2 т. Т. 1. - 1885. - 409, II с. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16881>
4. Куликов В.В Становление земского самоуправления [Текст]: законодательство и практика. Монография / В.В. Куликов. – Киров: «Аверис», 2009. – 335 с. ISBN 978-5-904327-08-8
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Текст]: учебник для бакалавров. /Р.Т. Мухаев – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014 – 770 с. – Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-99-16-3254-6
6. Омельченко Н.А. История государственного управления [Текст]: учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. – 2 –е изд., пер. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2016. – 575 с. - / Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-2887-7
7. Град на реке серебряной. Авторский коллектив [Текст]: А.К. Гильмутдинова, К.Ш. Гумеров, Н.Л. Мельникова, при содействии Вятскополянского исторического музея. 2009 г.

*Якушевская И. И.
студент 5 курс
факультет Юридический
Научный руководитель: Таскаева С.В., к.п.н.
доцент
Забайкальский Государственный Университет
Россия, г. Чита*

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ АВТОМАТИЧЕСКОЙ
РЕГИСТРАЦИИ ДЕКЛАРАЦИЙ И АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЫПУСКА
ТОВАРОВ В РЕГИОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧИТИНСКОЙ ТАМОЖНИ**

Аннотация: В статье рассмотрены правовые основы применения новых информационных таможенных технологий, механизм их действия. Представлен краткий анализ деятельности Читинской таможни по использованию автоматической регистрации деклараций и автоматического выпуска товаров, показана эффективность применения данных технологий.

Ключевые слова: автоматический выпуск товаров, автоматическая регистрация, электронное декларирование, система управления рисками, таможенный контроль.

*Yakushevskaya I. I.,
student 5 course
faculty of Law
Scientific Director: Taskaeva S.V, PhD, Associate Professor
Transbaikal State University
Russia, Chita*

**APPLICATION OF TECHNOLOGIES FOR AUTOMATIC
REGISTRATION OF DECLARATIONS AND AUTOMATIC RELEASE
OF GOODS IN THE REGION OF THE CHITA CUSTOMS**

Abstract: The article discusses the legal basis for the application of new informational customs technologies, the mechanism of their action. A brief analysis of the activities of the Chita customs on the use of automatic registration of declarations and automatic release of goods is presented, and the effectiveness of the use of these technologies is shown.

Keywords: automatic goods release technology, automatic registration technology, electronic declaration, risk management system, customs control.

В результате введения процессов по ускорению осуществления таможенных операций в 2012 году была разработана система автоматического (автоматизированного) принятия решения о выпуске товаров. Данная перспективная технология была заимствована из успешного опыта зарубежных коллег из стран Европы и Южной Кореи и отражена в «Основных направлениях совершенствования таможенного администрирования в

Таможенном союзе в 2012-2015 годах». Планировалось, что к 2015 году 40-50 % товаров будет оформляться с помощью автоматического выпуска.

Однако, уже в 2016 году 99,95 % деклараций на товары были оформлены в электронной форме. Электронное декларирование подготовило благоприятную почву для внедрения новых перспективных таможенных технологий, к числу которых относится автоматическая регистрация декларации на товары, поданной в электронном виде, а также автоматический и удаленный выпуск товаров.

В 2015 году автоматически зарегистрировано более 520 тысяч деклараций на товары, а выпущено 28,9 тысяч. С применением технологии удаленного выпуска в 2016 году оформлено более 950 тысяч электронных деклараций, что составляет 25 % всего количества зарегистрированных электронных деклараций на товары.

В 2017 году благодаря мерам Федеральной таможенной службы по реформированию таможенного администрирования среднее время автоматической регистрации деклараций на товары составило 3 минуты, а их автоматического выпуска - около пяти минут. При импорте среднее время таможенной операции – 1 час 31 минута, а при экспорте - 46 минут.

Доля автоматически зарегистрированных деклараций превысила 55 %, а доля автоматически выпущенных деклараций участников ВЭД, отнесенных к категории низкого уровня риска, 21 %. За прошедшие три года удельный вес автоматически зарегистрированных деклараций увеличился почти в 9 раз (2015 год - 110 тыс шт, 2017 год - 963 тыс шт), а автоматически выпущенных деклараций в 56 раз (с 1,5 тыс шт до 84 тыс шт).

Рассматривая принципы применения автоматической регистрации и автоматического выпуска деклараций на товары, необходимо отметить, что основой является контроль соблюдения условий регистрации декларации и выпуска, предусмотренных действующим таможенным законодательством. В тех случаях, когда система не может принять решение о выпуске товаров, дальнейшее решение в отношении декларации передается должностному лицу, принимающему окончательное решение о выпуске или отказе в выпуске.

При автоматической регистрации декларации информационная система проверяет правильность заполнения декларации с технической стороны, полномочия декларанта и другие аспекты посредством максимального использования информации множества различных баз данных как таможенных, так и других государственных органов.

При автоматическом выпуске дополнительно проводится контроль на выявление рисков нарушения таможенного законодательства, запретов и ограничений, а также оформляется запрос сведений из других федеральных органов. По факту, от декларанта для применения этой технологии требуется лишь корректное заполнение декларации, предусмотренное Решением Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 257 «Об Инstrukциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».

Для успешной реализации автоматического выпуска товаров должно быть выполнено несколько условий:

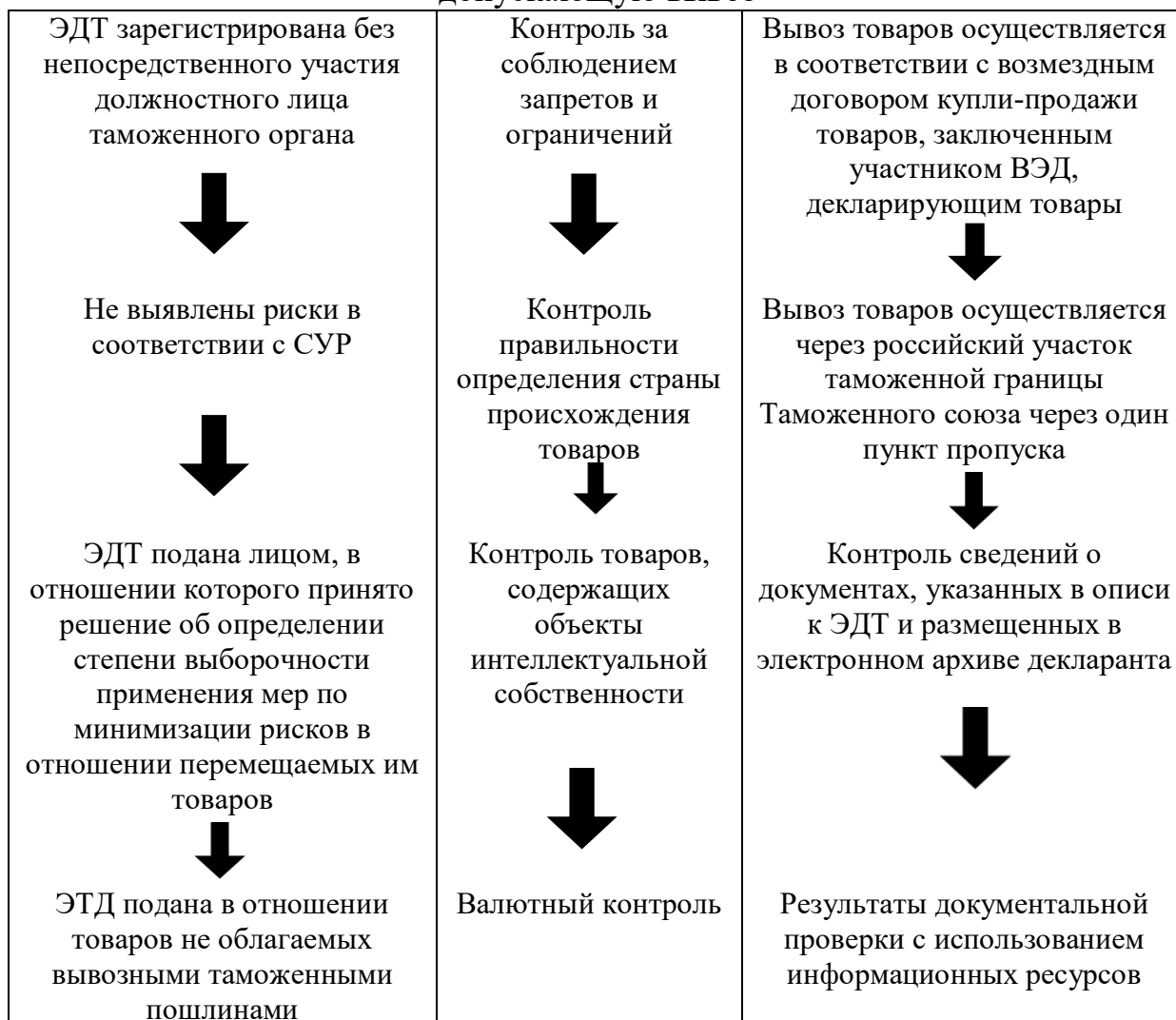
- широкое распространение в бизнес-процессах электронных документов;
- наличие мощной и быстрой информационной системы, позволяющей взаимодействовать участникам ВЭД с таможенным органом в режиме реального времени;
- наличие систем информационного взаимодействия таможенных и контролирующих органов.

На данный момент у ФТС России подписано более 30 соглашений с различными ведомствами. Самое активное взаимодействие у таможенной службы происходит с Федеральной налоговой службой, Министерством промышленности и торговли, с Центральным банком России, а также с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Межведомственное сотрудничество таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти проходит в трех ключевых направлениях:

- информационный обмен, реализующийся в рамках соглашений об информационном взаимодействии;
- обмен информацией с ФОИВ во исполнение Федерального закона от 27 августа 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных муниципальных услуг»;
- информационный обмен с ФОИВ для выполнения таможенными органами контролирующих функций.

Распоряжением Федеральной таможенной службы от 8 июля 2016 года № 191-р «Об автоматической регистрации ДТ и автоматическом выпуске товаров в соответствии с процедурой экспорта» были утверждены алгоритмы автоматической регистрации декларации на товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта (Схема. 1).

**Алгоритмы автоматической регистрации декларации на товары,
помещаемые под таможенную процедуру экспорта или иную процедуру,
допускающую вывоз**



Выпуск товаров возможен по данной технологии только при выполнении каждого из условий алгоритма. В случае несоблюдения хотя бы одного из условий осуществляется отказ в выпуске товаров уполномоченным должностным лицом таможенного органа.

Необходимо отметить, что первый выпуск таможенной декларации по данной технологии состоялся 19 июня 2015 года на Стабнинском посту Смоленской таможни. В 11:03:46 участник ВЭД подал на таможенный пост декларацию на товары (несколько тонн плит древесно-стружечной плиты) помещенные под таможенную процедуру экспорта. «Авторегистрация» была пройдена в 11:04:14, а в 11:05:05 программой уже поставлена отметка «Автовыпуск». Таким образом, продолжительность работы с декларацией с момента ее подачи до выпуска составила чуть меньше двух минут.

С 16 ноября 2015 года на таможенных постах Читинской таможни в соответствии с распоряжением Федеральной таможенной службы Российской

Федерации от 28 октября 2015 года осуществляется автоматическая регистрация деклараций на товары.

Внедрение данной технологии на таможенных постах Забайкалья позволяет сократить затраты по времени на совершение таможенных процедур. Регистрация электронных деклараций на товары, а также форматно-логический контроль совершается без непосредственного участия должностного лица, в результате чего среднее время автоматической регистрации варьируется от 20 до 40 секунд.

За 2017 год в Читинской таможне в автоматическом режиме было зарегистрировано 1682 электронных декларации на товары, что составляет 28 % от общего количества экспортных деклараций. По сравнению с 2016 годом общее количество электронных деклараций возросло на 48 % (было 872).

За период с 1 января по 20 марта 2018 года таможенными постами Читинской таможни было успешно зарегистрировано в автоматическом режиме 445 электронных деклараций на товары, помещенные под процедуру экспорта, и 9 электронных деклараций с заявленной процедурой выпуска для внутреннего потребления.

На Агинском таможенном посту за указанный период было зарегистрировано 3 электронные таможенные декларации, на Борзинском – 14, Читинским таможенным постом зарегистрировано 154 электронных декларации, в Забайкальске – 154, Приаргунским постом зарегистрировано 2 декларации, а Петровск-Забайкальским - 124 электронных декларации.

Необходимо отметить, что первоначально товар для автоматического выпуска помещался лишь под таможенную процедуру экспорта или процедуру, допускающую вывоз. Это напрямую связано с поддержкой экспорта отечественных производителей, поскольку ФТС России участвует в государственных программах поддержки национального производителя и реализации Плана мероприятий «Поддержки доступа на рынки зарубежных стран и поддержки экспорта». Данная «дорожная карта» включала в себя стимулирующие инструменты, а также устранение таможенных, фискальных и административных барьеров экспорта.

Технологии автоматического декларирования товаров по импорту были запущены уже в 2016 году, а в 2017 активно велась работа в отношении автоматического выпуска товаров по импорту. Автовыпуск импорта более сложная процедура, чем применение аналогичных технологий при экспорте. Здесь добавляется дополнительный контроль за рядом параметров, в том числе и контроль предшествующих операций (закрытие транзита, оформление прибытия товаров на территорию ЕАЭС и т.д.).

Приказ ФТС России от 11 марта 2016 года № 732 «О действиях должностных лиц при сборе и анализе информации для определения уровня риска лиц, осуществляющих производственную деятельность» определяет порядок действий должностных лиц таможенных органов для определения выборочности применения мер минимизации рисков в отношении товаров, перемещаемых лицами, осуществляющими производственную деятельность.

Так, решение в отношении перемещаемых товаров принимается в случае выполнения следующих критериев:

- основной вид экономической деятельности – производственная;
- стоимость чистых активов – не менее 1 миллиона рублей;
- в основном производстве задействовано не менее 50 человек и т.д.

Согласно Решению Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 года № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров» после завершения автоматического выпуска товаров лицу, подающему электронное заявление, отправляется документ, подтверждающий выпуск товаров с указаниями следующих сведений:

- регистрационный номер таможенного документа;
- код решения о выпуске товаров по классификатору решений;
- дата и время выпуска товара;
- регистрационный номер выпуска товаров;
- срок таможенного транзита, примененные средства идентификации и место доставки товаров.

Следует отметить, что внедрение технологии автоматического выпуска товаров получило свое закрепление не только на национальном уровне, но и на наднациональном. Согласно Кодексу Евразийского экономического союза, вступившему в силу с 1 января 2018 года, появляется возможность совершения отдельных таможенных операций в автоматизированном режиме, без участия должностных лиц таможенных органов. В частности, выпуск товаров производится с использованием информационной системы таможенного органа путем формирования электронного документа о выпуске товаров.

На сегодняшний день большая часть участников внешнеэкономической деятельности пользуется технологией автоматической регистрации и автоматического выпуска декларации на товары. Преимущества данного вида оформления очевидны: исключено участие человека, процесс совершения операций максимально быстрый и максимально прозрачный (рис. 1).

Практика Читинской таможни показывает, что в отношении поданных деклараций программа может отказать в авторегистрации и автовыпуске. Основными причинами отказа является не только неправильное заполнение отдельных граф декларации таможенным представителем или участником внешнеэкономической деятельности, но и несоответствие представленных сведений о декларанте, отправителе и лице, ответственном за финансовое урегулирование, с данными в сопроводительных документах, а также несоответствие стоимостных и весовых характеристик товара и т.д.

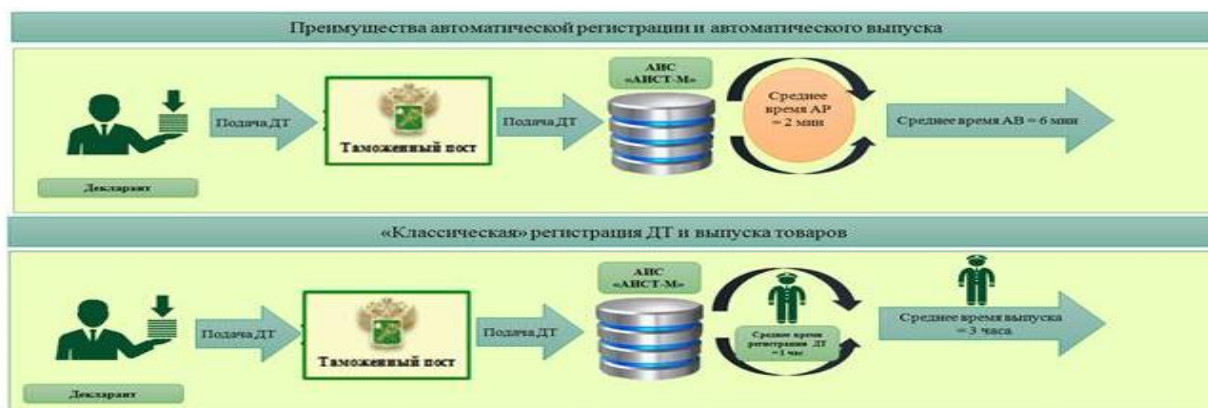


Рисунок 1. Технология автоматической регистрации декларации на товары и автоматического выпуска товаров

Помимо этого, таможенные посты Читинской таможни, в рамках автоматического выпуска, активно используют технологию информационного взаимодействия между владельцами складов временного хранения (иных мест временного хранения). Данная технологичная операция охватывает процесс от помещения товаров на временное хранение до их выдачи.

Основными преимуществами технологии являются возможности оперативно, в электронном виде, в максимально сжатые сроки передавать отчетность в таможенные органы, получать информацию о выпуске товаров, с одновременным автоматическим документированием информации. В настоящий момент все владельцы СВХ активно используют электронную форму предоставления отчетности.

На основании вышеизложенного следует, что таможенные посты Читинской таможни активно используют в своей работе методы и средства электронного и дистанционного декларирования. В ходе осуществления процедуры автоматического выпуска товаров могут возникнуть «отказы» вследствие неверного заполнения декларации и несоответствия представленных в ней данных с действительностью. В целом, за всю практику применения процедура автоматического выпуска оправдала себя, отличаясь наибольшей эффективностью, скоростью и максимальной прозрачностью.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Таможенной службы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stu.customs.ru/index.php>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: офиц. текст: по состоянию на 1 января 2018 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018 г. – № 6.
3. Решение Комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».
4. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных муниципальных услуг» от 27 августа 2010 года № 210-ФЗ.

5. Распоряжение Федеральной таможенной службы от 8 июля 2016 года № 191-р «Об автоматической регистрации ДТ и автоматическом выпуске товаров в соответствии с процедурой экспорта».
6. Федеральный закон «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств» от 4 июня 2018 года № 127-ФЗ.
7. Приказ ФТС России от 11 марта 2016 № 732 «О действиях должностных лиц при сборе и анализе информации для определения уровня риска лиц, осуществляющих производственную деятельность».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров».
9. Виртуальная таможня [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vch.ru/>
11. Информационный городской портал Чита.ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.chita.ru/news/>
12. Альт-Софт. Все для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc>

УДК 528.516

*Васильева И.Е., к.т.н.
доцент*

Косинова А.А.

студент 4-го курса

*Саратовский государственный Технический
Университет имени Гагарина Ю.А.*

Россия, г. Саратов

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПУТНИКОВОГО МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЙ
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ДЕФОРМАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА**

Аннотация. Статья посвящена применению спутникового метода в геодезическом мониторинге объектов недвижимости. Статья раскрывает возможности и преимущества применения такого метода, а также использование дифференциального метода определения координат.

Ключевые слова: геодезический мониторинг, объект недвижимости, GPS, ГЛОНАСС, DGPS, IDGPS.

*Vasileva I.E., c. of t. s.
associate Professor*

Kosinova A.A.

the student 4-go courses

*Saratov state technical University named after
Y.A. Gagarin*

Russia, Saratov

**USE OF THE SATELLITE OBSERVATION METHOD FOR
DEFORMATION MONITORING OBJECTIVES**

Annotation. The article is devoted to the use of the satellite method in geodetic monitoring of real estate objects. The article reveals the possibilities and advantages of applying this method, and also use of differential method of determination of coordinates.

Keywords : geodetic monitoring, real estate, GPS, GLONASS, DGPS, IDGPS.

Для обеспечения безопасной эксплуатации сложных инженерных сооружений и исключения аварийных ситуаций крайне важным является выявление деформаций конструкций сооружения в пространстве. Пространственные деформации носят статический и динамический характер, одним из наиболее перспективных направлений измерения деформаций является высокоточная спутниковая геодезия, позволяющая осуществлять мониторинг положения несущих конструкций зданий и сооружений с высокой точностью в режиме реального времени. Преимущества спутниковой геодезии очевидны:

- Одновременный контроль по трем взаимно перпендикулярным осям с потенциальной ошибкой в несколько мм.

- Возможность контроля в квазиреальном масштабе времени.
- Одновременный контроль смещений и текущих колебаний с измерением в процессе наблюдений резонансных частот.
- Отсутствие необходимости прямой видимости между опорным и контролируемым пунктами.
- Независимость от времени суток и погодных условий.
- Простота применения - переносная малогабаритная аппаратура, легко устанавливаемая на контролируемом объекте.
- Возможность совместного использования с другими средствами мониторинга (акселерометрами, тахеометрами и т.д.).

Широкое применение метод спутниковой геодезии нашел за рубежом (контроль висячих мостов в Гонконге, высотных зданий в Чикаго, мониторинг движения земной поверхности в Японии, США, Австрии). Дороговизна зарубежного оборудования некоторое время сдерживала использование данного метода в России. Наиболее распространенным зарубежным оборудованием являются двухчастотные фазовые GPS приемники Trimble 5700 и аппаратно-программный комплекс GeoMos фирмы Leica Geosystems (Швейцария). С использованием оборудования Leica реализован деформационный мониторинг многих инженерных сооружений в России: мониторинг мостового перехода на остров Русский в г. Владивосток (2012г.), Саяно-Шушенской ГЭС (2013г.), академического моста через р. Ангара в г. Иркутск (2010г.), олимпийского стадиона «Фишт» г. Сочи (2013г.), спортивного комплекса «Крылатское» г. Москва (2014г.).

Применяется спутниковый метод для определения деформации и колебания высотных зданий, вышек, мостов и других конструкций и сооружений, испытывающих наибольшие деформации, а также подвижек земной поверхности, предшествующих оползням, разрушениям гидросооружений и т.п.

Приборы GPS-позиционирования на современном этапе позволяют определить пространственные координаты точек с точностью до 1 см, что для сооружений с возможными горизонтальными перемещениями порядка нескольких десятков сантиметров представляет довольно высокую точность. Так, например, амплитуда колебания 22-этажного здания может достигать порядка 50см. Помимо вертикальных и горизонтальных перемещений высотных зданий контролируются крутильные деформации, производятся измерения динамических колебаний зданий при ветровом воздействии с точностью, сопоставимой при использовании акселерометров.

Для более точных спутниковых измерений используется дифференциальный метод определения координат на базе не менее двух приемников. Один из приемников постоянно установлен в неподвижном пункте с известным положением в общеземной системе координат WGS-84 или ПЗ-90, его называют опорной или коллективной базовой станцией (БС). Второй приемник находится в точке, координаты которой необходимо определить, его называют мобильной (МС), навигационной или роверной станцией. Суть

дифференциального метода (DGPS) сводится к тому, что приемник БС, используя точные координаты фазового центра своей антенны, определяет из наблюдений спутников поправки для координат, которыми приемник МС исправляет свои соответствующие параметры и в результате получает точные координаты. В основе дифференциального метода лежат свойства коррелированных ошибок, которые равнозначны на роверной и базовой станции и при вычитании устраняются. Дифференциальные поправки от базовой станции к мобильному приемнику могут передаваться при пост-обработке или в реальном масштабе времени. В первом случае после выполнения наблюдений файлы с результатами измерений переводятся на один компьютер, где и происходит их обработка специальным программным обеспечением. Во втором случае поправки от базовой станции передаются полевому приемнику через радиомодем или другими способами беспроводной связи. Это дает возможность получать координаты МС на участке работ через несколько секунд после очередного измерения.

Инверсный (обратный) дифференциальный метод (IDGPS) основан на потоке данных измерений от мобильного приемника к базовой станции. Такой метод дает более высокую точность, так как использует не абсолютные координаты опорной станции, а основан на поправках в псевдодальности, но требует большого количества расчетов. Для получения дифференциальных поправок по кодовым измерениям используются два метода вычислений: коррекция координат и коррекция по навигационному параметру. Дифференциальный метод с использованием фазовых измерений позволяет на два порядка уменьшить ошибки и повысить точность.

Сегодня широкое применение нашли относительно дешевые приемники системы ГЛОНАСС/GPS, выпускаемые отечественными предприятиями оборонного комплекса. Кроме того, перенос части выполняемых приемниками функции на автоматизированное рабочее место объектового центра мониторинга и разработка специального программного обеспечения позволили сделать метод спутниковой геодезии более доступным. Российский космический комплекс «РКС Мониторинг сооружений» предлагает отечественную систему ВМСИС (высокоточного мониторинга смещения инженерных сооружений), которая обеспечивает непрерывный контроль смещений и колебаний элементов конструкций мостов, плотин, башен и других инженерных сооружений. Стоимость данной системы ниже зарубежных аналогов, а по точностным характеристикам она их превосходит: среднеквадратическая погрешность измерения смещений контролируемых точек менее 2мм в плане и 3мм по высоте, оценка спектральных характеристик колебаний в диапазоне 0,1-1Гц осуществляется с погрешностью менее 0,3мм (время анализа 30сек). Система ВМСИС предназначена для ранней диагностики нарушений целостности и оперативного обнаружения потери устойчивости конструкций, автоматического формирования сигналов тревоги при превышении контролируемыми параметрами пороговых значений, исследования

поведения динамических характеристик конструкций под действием различных факторов (ветер, ледоход, сезонные изменения, движения транспорта и др.). Пилотный проект использования отечественных спутниковых систем геодезического контроля успешно реализован на объекте государственной компании «Автодор» - мостовой переход через р.Дон автодороги М-4 в 2016-2017 году.

Использованные источники:

1. Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАСС/ Под.ред. Б.Н.Харисова, А.И. Петрова, В.А.Болдина -2-е изд.-М.: ИПЖР, 1999г.-560с.
2. Антонович К.М., Карпик А.П. Мониторинг объектов с применением GPS-технологий//Журнал: Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. Изд.: МГУГиК, 2004г. №1- с.53-67.
3. Яшков А.Н., Баранов Т.М. Некоторые результаты работы системы динамического мониторинга академического моста через р.Ангару в Иркутске.// Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета.2017.№1.с.199-209.

УДК 528.482

*Васильева И.Е., к.т.н.
доцент*

Амельченко А.В.

студент 4-го курса

*Саратовский государственный Технический
Университет имени Гагарина Ю.А.*

Россия, г.Саратов

ЛАЗЕРНОЕ СКАНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация:Статья посвящена применению лазерного сканирования объектов недвижимости. В статье рассматриваются технология лазерного сканирования, его плюсы и минусы. Кроме того, статья раскрывает возможности и выходные данные после съемок такого метода. В заключении приводятся примеры сферы применения данной технологии.

Ключевые слова: объект недвижимости, лазерное сканирование, ГИС, 3-D модели.

*Vasileva I.E., c. of t. s.
associate Professor*

Amelchenko A.V.

the student 4-go courses

*Saratov state technical University named after
Y.A. Gagarin, Russia, Saratov*

LASER SCANNING OF REAL ESTATE OBJECTS

Annotation:The article is devoted to the use of laser scanning of real estate. The article discusses the technology of laser scanning, its pros and cons. In addition, the article reveals the possibilities and the output after filming this method. Finally, examples are given of the scope of application of this technology.

Keywords: real estate, laser scanning, GIS, 3-D models.

Совсем недавно исполнительная съемка фасадов зданий и внутренних интерьеров проводилась с использованием традиционных методов съемки и инструментов: мерные ленты, электронные рулетки, тахеометры. Однако все эти методы имеют целый ряд существенных недостатков (малая информативность данных, необходимость возведения лесов, большая погрешность измерений, влияние человеческого фактора, сложность, а иногда и вовсе практическая невозможность измерения отдельных элементов фасада или интерьера), делающих эти методы малоэффективными при большом объеме работ. Для съемки сложных и крупных объектов зачастую использовалась фототеодолитная съемка, которая имеет ряд существенных недостатков: трудоемкость полевых измерений, сложность обработки. Появление технологии лазерного 3D сканирования драматическим образом перевернуло представление архитекторов и строителей о процессе съемки фасадов и интерьеров любых зданий и сооружений. Высокая скорость, плотность и точность, практически полная автоматизация процесса измерений, а главное – представление данных в цифровом трехмерном виде – вот основные преимущества новой технологии 3D лазерного сканирования, которые позволяют говорить о ней, как о перевороте в области геодезической съемки в строительной отрасли.

Лазерное сканирование является современным аналогом фотограмметрического метода измерений и относится к нетрадиционным методам геодезического контроля геометрических характеристик сооружения. Результат сканирования – это трехмерная (3D) модель сооружения в виде множества точек со своими координатами.

Благодаря своей универсальности и высокой степени автоматизации процессов измерений лазерный сканер используется как инструмент оперативного решения самого широкого круга прикладных инженерных задач. В отличие от традиционных методов съемки (с использованием тахеометра или спутникового приемника), где исполнитель вынужден выбирать характерные точки объекта, для последующего его отображения, при сканировании объекта происходит автоматическая регистрация координат точек на его поверхности с заданным шагом. Причем скорость сканирования может достигать более 1 000 000 точек в секунду, а плотность получаемого «облака точек» сотни и тысячи точек на 1 кв. метр. Точность определения координат точек в зависимости от модели сканера и расстояния варьируется от нескольких миллиметров до единиц сантиметров. Результаты сканирования могут быть использованы как архитекторами-проектировщиками для подготовки архитектурных обмерных чертежей, так и представителями эксплуатирующих организаций (инженерами заводов, цехов, производств). С помощью 3D моделирования может быть получена BIM модель отсканированного здания или сооружения. Использование современных компьютерных технологий дает возможность виртуального

путешествия по изображению с записью в стандартный мультимедийный файл для дальнейшего показа. Такого полного представления об объекте не может дать ни один другой метод. При этом модель сохраняет полное геометрическое соответствие форм и размеров реального объекта и обеспечивает возможность проведения измерений реальных расстояний между любыми точками или элементами модели. Возможность получения информации в привычном виде (чертежи, планы, схемы) и обмена через общепринятые форматы графических данных позволяет легко встроить технологию лазерного сканирования в схему уже используемого программного обеспечения.

Суть технологии сканирования заключается в определении пространственных координат точек объекта. Процесс реализуется посредством измерения расстояния до всех определяемых точек с помощью фазового или импульсного дальномера. Измерения производятся с очень высокой скоростью – тысячи, сотни тысяч, а порой и миллионы измерений в секунду. Все управление работой прибора осуществляется с помощью портативного компьютера с набором программ или с помощью панели управления, встроенной в сканер. Полученные координаты точек из сканера передаются в компьютер, создавая так называемое облако точек. Сканер имеет определенную область обзора и работа по сканированию часто проходит в несколько сеансов из-за сложной формы объектов. Полученные с каждой точки стояния сканы совмещаются друг с другом в единое пространство в специальном программном модуле. На стадии полевых работ предусматриваются зоны взаимного перекрытия сканов с размещением в них специальных мишеней. По координатам этих мишеней и будет происходить процесс «сшивки». Можно совместить облака точек без мишеней, используя характерные точки снимаемого объекта. Лазерное сканирование предоставляет возможность получить максимум информации о геометрической структуре объекта.

Отличия от других методов сбора пространственной информации:

- полная реализация принцип дистанционного зондирования, позволяющий собирать информацию об исследуемом объекте на расстоянии от него;
- максимальная полнота и подробность получаемой информации;
- непревзойденная скорость – до нескольких сотен тысяч измерений в секунду (съемка с одной точки занимает от двух до десяти минут в зависимости от плотности точек, совокупная скорость полевых и офисных работ в несколько раз выше обычной съемки);
- стоимость съемки и моделирования объектов ниже, чем при использовании классических технологий примерно в три раза (рыночная стоимость работ 25рублей за квадратный метр с точностью 1мм).

Основной недостаток лазерного сканирования – высокая стоимость оборудования и программного обеспечения.

Лазерное сканирование на сегодняшний момент делится на наземное (НЛС), мобильное (МЛС или мобильная картография) и воздушное (ВЛС). Из всех методов наземное лазерное сканирование (НЛС) является самым быстрым и высокопроизводительным средством получения точной и наиболее полной информации о пространственном объекте сложной формы (здания, промышленного сооружения и площадках, памятниках архитектуры, смонтированном технологическом оборудовании). Современный метод сбора и регистрации пространственных данных делает данный метод актуальным для геодезического мониторинга деформации в процессе эксплуатации объектов. Выходные данные позволяют получать топографические планы и ГИС-слои, высокоточные цифровые модели рельефа и цифровые (виртуальные) модели местности, 3D-модели объектов, фасадные и поэтажные планы, ведомости размеров и габаритов различного характера, профили, разрезы и сечения объектов в бумажном варианте в формате PDF и DWG, цветные облака точек лазерных отражений (по одновременному фото), сетчатые модели объекта для восстановления уникальной лепнины памятников и технологических элементов конструкций. Наиболее широко для целей лазерного сканирования используется оборудование фирмы Leica Geosystems (Leica RTC360, Leica ScanStation P50, Surphaser 100HSX, Leica BLK360). Оборудование фирмы Trimble (3D сканер Trimble GX, безотражательный тахеометр Trimble 5600DR) использовалось для сканирования фасадов и интерьеров здания на Красной площади, 5. Для сканирования сложных объектов использовался 3D лазерный сканер Callidus с большим полем зрения 360X280°.

Одним из новых направлений сканирования и моделирования архитектурных объектов является фасадная съемка зданий и сооружений для целей видеоэппинга. Видеоэппинг представляет собой современную форму мультимедийного искусства, когда визуальный ряд под звуковое сопровождение транслируется на фасады зданий и сооружений с учетом их точного расположения, формы, геометрии, размеров. Точная модель здания для проецирования видеоизображений называется «3D маской», которую получают с помощью сканеров нового поколения Leica ScanStation P40 с дальностью действия 270м (сканирование фасадов главного корпуса МГУ позволило получить трехмерную модель в формате AutoCAD).

Использованные источники:

1. Шевченко А.А., Глазков Р.Е., Пилюшенко А.В. Принцип работы наземной сканирующей системы // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2016г. №11-с.76-88.
2. Грибкова И.С., Шерстюк Н.А. Лазерное сканирование // В сборнике: Науки о земле на современном этапе VIII Международная научно-практическая конференция.-2013г.с.53-55.
3. Бушнова И.А., Бехверхова А.Ю., Шевченко Г.Г., Гура Д.А. Об использовании наземного лазерного сканирования для получения фасадных

чертежей исследуемых зданий и строений.// Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2016г. №11.с.89-97.

4. Гайрабеков И.Г., Пилигин И.Ю., Гайрабекова А.И. Определение деформаций здания лазерным сканированием// В книге: ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ЭКОЛОГОВ Сборник тезисов приуроченный к году экологии в России. Издательство: ИПК «Грозненский рабочий», 2017г. с.167-170.

УДК 398.4

Губанов Р. Г.
пенсионер

Россия, Санкт-Петербург

ЛИЧНОСТЬ КАК ФИЗИЧЕСКАЯ ОСНОВА МАГИИ

Аннотация: Вводится понятие личность, причём личностью может быть не только человек. Допускается существование таких личностей как компьютер, океан Соляриса у Лема, государство, юридическое лицо в виде фирмы. Допускается существование языческих духов и возможность общения с ними. Предполагается, что все личности связаны с помощью природного интернета.

Ключевые слова. Личность, логические и физические действия, материя, идея, магия.

R.Gubanov
pensioner

Saint Petersburg, Russia

PERSONALITY AS A PHYSICAL BASIS OF MAGIC

Annotation: The concept of personality is introduced, and not only a person can be a person. The existence of such personalities as a computer, the ocean of Solaris in Lem, the state, a legal entity in the form of a company is allowed. The existence of pagan spirits and the possibility of communicating with them are allowed. It is assumed that all personalities are connected with the help of the natural Internet.

Keywords. Personality, logical and physical actions, matter, idea, magic.

Определим личность как систему способную выполнять логические действия отдельно от физических и имеющую функцию самоопределения. Функцию самоопределения определим, как способность личности разделять единый мир на две составляющие: личное я и всё остальное, причём то, что входит в состав личного я, определяет сама личность. Возможны разные виды личностей. Человек это биологическая личность, компьютер, имеющий соответствующую программу, электронная, океан Соляриса у Лема это физическая личность. Государство тоже можно рассматривать как личность. Государство обычно имеет свой символ в виде человека, например, король, император, президент. Но личность президента и личность государства это две большие разницы. Фирму тоже можно рассматривать как личность. Человек как личность может взаимодействовать с другой личностью,

например, с другим человеком, но возможно взаимодействие и с другими типами личностей, как это показано в Солярисе Лема.

Магия и религия древнее науки, но все трое конкуренты в борьбе за души людей. Религия познаёт мир как единое целое на основе единого бога, наука разделяет единый мир на отдельные отрасли и изучает их отдельно. Но вопрос о рассмотрении мира как единого целого наука фактически отдала на откуп религии. В принципе теория всего может быть отдельной отраслью науки, и защитив диссертацию по теме «теория всего», можно будет стать доктором сразу всех наук. В магии тоже действует отраслевой принцип, за каждую область природы отвечает отдельный дух, который тоже является личностью. Личность может выполнять логические и физические действия раздельно, и поэтому может преобразовывать одни действия в другие. Например, человек может сначала составить план, а потом действовать по плану, выполнив задачу, он может скорректировать исходные логические заключения по результатам опыта.

Любые физические действия — это одновременное выполнение физических и логических действий, так как физические действия подчиняются физическим законам, а выполнение закона — это логическое действие. Понятие закон аналогично понятию идея, поэтому в каждом элементе единого мира одновременно присутствуют материя и идея. В религии идея — это бог. Предметы, которые движутся по физическим законам не являются личностями, так как они не могут выполнять логические и физические действия раздельно, и у них нет функции самоопределения.

Результаты магических действий наука не признаёт, но не может опровергнуть факты или объяснить их. Чтобы найти общий язык с религией, такие факты надо признать чудесами и не отказываться от поиска их объяснения. При таком подходе надо признать, что маги могут общаться с духами и воздействовать на них.

Но для общения различных личностей нужен какой-то физический способ связи. Можно предположить, что существует природный интернет аналогичный обычному, с его помощью все виды личностей связаны. С помощью природного интернета просто объяснить результаты экстрасенсов, а также сны. Во время сна мозг человека связывается с природным интернетом, и происходит что-то подобное перезагрузке обычного компьютера. Без такой перезагрузки в системе начинаются сбои, появляются ошибки, поэтому человек не может обходиться без сна. Эта идея может быть полезна при исследовании работы мозга. Можно провести физические опыты по обнаружению сигналов природного интернета. Природным интернетом должен управлять системный администратор, его функции может выполнять бог или инопланетяне, но всё-таки сначала надо обнаружить природный интернет. Может быть в природном интернете связь осуществляется с помощью торсионного поля, а не электромагнитного.

Выводы. Такие понятия как личность и природный интернет помогают объяснить многие загадочные явления, поэтому эти понятия заслуживают более детального исследования.

УДК 539.141. 539.143

**Федотов П. И., д.т.н.
профессор МГСУ**

Российская Федерация, Москва

ГИПОТЕЗА СИЛЫ ТЯЖЕСТИ И ВЕСА ТЕЛА

Аннотация. Вес тела зависит от величины смещения положительных частиц атома к центру Земли. Это смещение нарушает соосность атома, что и создаёт силу веса тела. При вращении тела его сила тяжести уменьшается в зависимости от частоты вращения.

Ключевые слова: Сила тяжести и вес тела

Fedotov P.I.

Dr. Tehne. Sciences, Prof.

Professor of MSU (Mos. Builds. Univ).

Russian Federation, Moscow

HYPOTHESIS OF GRAVITY AND BODY WEIGHT

Annotation. The weight of the body depends on the displacement of positive atom particles to the center of the Earth. This bias disrupts the axis of the atom, which creates the strength of the body weight. When the body rotates, its gravity decreases depending on the speed of rotation.

Key words: Gravity and body weight

Сила тяжести (mg) – это сила с которой Земля притягивает тело, находящееся на её поверхности или вблизи этой поверхности. Сила тяжести направлена строго вертикально к центру Земли; в зависимости от расстояния до поверхности земного шара ускорение свободного падения (**g**) различно. У поверхности оно около 9,8 м/с², а по мере удаления от поверхности **g** уменьшается.

Закон всемирного тяготения, предложенного в 1666 году Исааком Ньютоном.

$$F = G \cdot m \cdot M / r^2, \text{ Н,}$$

где: F – сила гравитационного притяжения, Н,

G – коэффициент гравитационной постоянной;

$$G = 6,7 \cdot 10^{-11}, \text{ Н} \cdot \text{м}^2/\text{кг}^2,$$

m – массы Луны, $m = 7,35 \cdot 10^{22}$, кг,

M – масса Земли, $M = 6 \cdot 10^{24}$, кг,

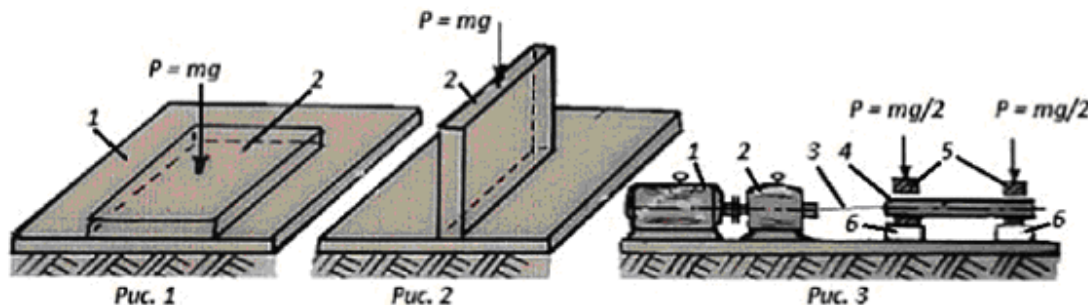
r – расстояние между телами по центрам, $r = 3,844 \cdot 10^8$, м.

$$F = 6,7 \cdot 10^{-11} \cdot 7,35 \cdot 10^{22} \cdot 6 \cdot 10^{24} : (3,844 \cdot 10^8)^2 = 295,671 \cdot 10^{35} : 14,776 \cdot 10^{16} = 20,01 \cdot 10^{19}, \text{ Н}$$

Вес тела (сила веса) (P) – это сила, с которой тело действует на горизонтальную опору или растягивает подвеску, при этом тело неподвижное. Вес тела и сила тяжести отличаются по своей природе: вес тела является

проявлением действия межмолекулярных сил, а сила тяжести имеет гравитационную природу. При ускорении $a = 0$, $P = mg$, Н, где m – масса тела в кг; при движении вниз $P = mg - ma$, Н; вверх $P = mg + ma$, Н; а при $a = g$, $P = 0$. Состояние тела, в котором его вес равен нулю, есть невесомость.

Рассмотрим несколько примеров:



1. На плите 1 (рис. 1) лежит тело 2. Сила веса тела $P = mg$ направлена строго вертикально к центру Земли, где P в Н, m в кг, g в м/с².

2. Тело 2 (рис. 2) поставили на плиту на боковую грань. Опять сила веса груза направлен к центру Земли. Как бы тело не стояло направление силы веса не меняется.

3. Груз 2 подняли на некоторое расстояние от Земли и удерживаем в горизонтальном положении. Сила веса тела P направлена вниз. Для удержания тела в неподвижном состоянии прикладываем силу T , направленную вверх, $T = P$. Третий закон: "Силы, с которыми тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению". Повернём тело на некоторый угол, тогда получим:

$T + B = P + K$, где B - усилие, затраченное на поворот тела, K - сила сопротивления, возникающая при повороте тела. Следовательно, можно сказать, что на тело воздействовала сила K , которая расходовалась на разворот *чего-то* внутри, причём в обратную сторону. Отпускаем из рук тело на Землю. Тело падает вниз, при этом $P = 0$, но падая тело не разворачивается, возникает вопрос, куда расходовалась сила затраченная на поворот тела перед падением. На трение, на преодоление магнитных свойств Земли, *но так ли это на самом деле?* Физики ответить затрудняются и, разводя руками, заявляют: "А как может быть иначе".

4. Стенд для исследования веса вращающегося тела (рис. 3): Электродвигатель 1 постоянного тока. Мультипликатор 2 (механизм, увеличивающий частоту вращения вала). Гибкий вал 3 (стальной канат в гибком рукаве, передающий вращение от мультипликатора 2 валу 4, который изготовлен с одной установки на токарном электронном станке и имеющий незначительное эксцентричное смещение оси вращения вала относительно центра окружности). Опоры 5 с наружной обоймой подшипника. Высокочувствительные электронные весы 6.

Вес вала с опорами фиксируется. Включив электродвигатель, постепенно увеличиваем силу тока и частоту вращения вала 4. При увеличении скорости

вращения вес вала 4 уменьшается, а при большой частоте вращения вал становится невесомым. Опоры можно убрать, но при большой скорости вращения возникают большие центробежные силы, которые могли бы уравновесить себя, если бы валы не имели эксцентричного смещения оси вращения относительно центра окружности вала. За счёт эксцентричного вращения валы начинают вибрировать и без подшипников они не могут работать. Но куда делся вес вала?

Гипотеза: "При вращении тел в их атомах происходят существенные изменения".

Атом. Первоначально слово ***атом*** обозначало неделимую частицу на более мелкие части. Но согласно современным научным представлениям атом состоит из мелких частиц. Он состоит из ***электронов, протонов и нейтронов***. И вполне вероятно, что ещё имеются более мелкие частицы, чем ***кварки***, но ещё не обнаруженные современными методами исследования. Нейтроны имеются во всех атомах, но в атомах водорода они иногда отсутствуют. Атомы не имеют отчётливо выраженной внешней границы, поэтому их размеры определяют условно: по расстоянию между ядрами одинаковых атомов.

Электрон относится к самой лёгкой частицы с массой $9,11 \cdot 10^{-31}$, кг. Он имеет отрицательный электрический заряд $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ кулона, а его размер слишком мал для измерения современными методами, но считается, что его размер не превышает 10^{-20} , см.

Положительно заряженный протон ($1,6726 \cdot 10^{-27}$, кг) в 1836 раз тяжелее электрона. А нейтрон ($1,6749 \cdot 10^{-27}$, кг), не обладающий лишним электрическим зарядом, в 1839 раз тяжелее электрона. Протоны и нейтроны имеют сравнительные размеры порядка $2,5 \cdot 10^{-15}$, м., но эти размеры определены с погрешностью.

Как протоны, так и нейтроны состоят из элементарных частиц – ***кварков***, которые являются основной составляющей материи. Существует шесть типов частиц кварков с дробным электрическим зарядом равным $+2/3 e$ или $-1/3 e$ элементарного заряда. Протоны состоят из трёх кварков: двух $+2/3 u$ - кварка и $-1/3 u$ - кварка, и одного $+2/3 d$ - кварка. Нейтрон тоже состоит из трёх кварков: двух $+2/3 d$ - кварка и $-1/3 d$ - кварка, и одного $-1/3 u$ - кварка. Из этих соотношений протон является положительно заряженной частицей, а нейтрон – нейтрален. Масса ядра является составляющей суммой всех протонов и нейтронов, а учитывая малый вес электронов, масса атома равна массе ядра.

Кварки связаны между собой силовыми ядерными взаимосвязями, которые называются ***глюонами***, являясь элементарными частицами, переносчиками сильного взаимодействия.

Электроны в атоме притягиваются к ядру, но между ними действует кулоновское взаимодействие, описывающее силовое взаимодействие между неподвижными точечными электрическими зарядами. Эти же силы удерживают электроны внутри потенциального барьера, окружающего ядро.

Считалось, что электроны в атоме движутся по орбитам, но согласно квантовой механики это неверно. В каждом теле множество молекул с атомами. Атомы зажаты между собой, в результате электроны имеют ограниченную свободу перемещения. Между протонами, нейтронами и электронами одноимённых атомов соблюдается строго определённое расстояние.

С точки зрения обычной механики это можно представить так, что между электронами как бы расположены "пружины", которые давят на электроны с небольшим усилием. Электроны начинают смещаться к ядру, сжимая по три "пружины" (две своего атома, третью из соседнего атома), а с обратной стороны действие трёх "пружин" ослабевает и между ними образуются зазоры. В результате сжатые "пружины" отбрасывают электроны в противоположные стороны от ядра. И тогда каждый электрон начинает метаться (в покое он находится не может), образуя свободное пространство, которое значительно больше, чем электрон. Для наблюдателя электрон как бы есть и его как бы нету. Электрон в данной точке пространства в данный момент времени размыт, пульсирует.

Исследовать атом можно сканирующим туннельным электронным микроскопом при увеличении в миллион – полтора миллиона раз.

Атомы в молекулах и сами молекулы в теле увязаны взаимосвязями. На рис. 4 атомы и ядра с протонами и нейтронами изображены в *горизонтальной* плоскости. Положительно заряженные частицы *u* – кварки и *d* – кварки в протонах и нейтронах находятся на определенных расстояниях между собой и с соседними кварками атомов, расположенных в соседних рядах.

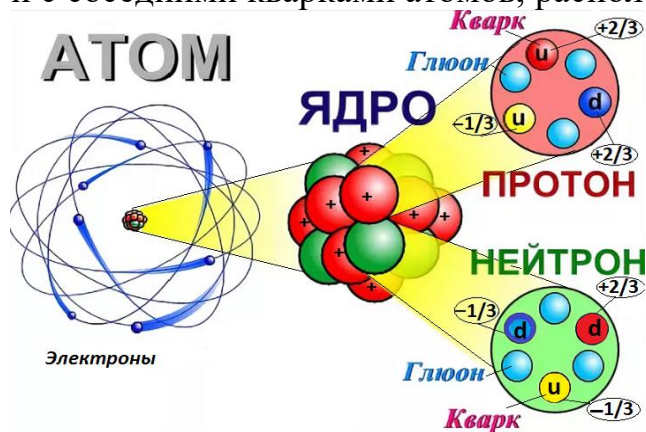


Рис. 4. Ядро в горизонтальной плоскости.

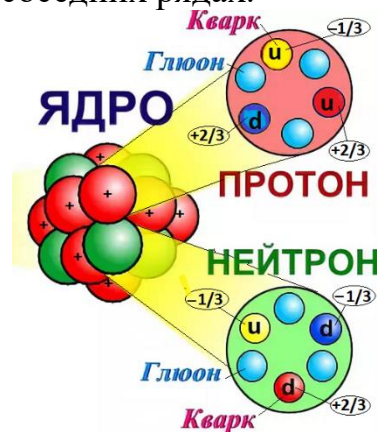


Рис. 5. Ядро в вертикальной плоскости.

При развороте тела на 90 градусов, то есть тело развернулось из *горизонтальной* плоскости в *вертикальную*, тогда картина расположения кварков обязательно должна измениться. Положительные частицы кварков $+2/3$ *u* - кварк и $+2/3$ *d* - кварк сместятся вниз к отрицательному полю Земли, иначе и быть не может, как изображено на рис. 5. Ядро тоже деформирует и образуется эксцентричное смещение центров положительных частиц кварков относительно центра атома. Чем больше частиц кварков, тем больше эксцентриситет атома в вертикальной плоскости.

При свободном падении тела сила веса $P = 0$, частицы кварков перераспределяются, то есть они в *горизонтальной* и *вертикальной* плоскостях имеют одинаковую картину расположения, как изображено на рис. 4. При ударе тела о Землю частицы кварков перераспределяются, картина их расположения меняется, как изображено на рис. 5.

Гипотеза: *"Вес тела основан на электромагнитной природе воздействия и обеспечивается величиной смещения положительных частиц кварков в направлении к центру Земли и зависит от количества положительных кварков в атоме и теле (а не за счёт массы тела). Смещение положительно заряженных кварков к Земле вызывает нарушение соосности атома, а суммарная сила, нарушающая соосность атома, создаёт силу веса тела".*

С точки зрения обычной механики это можно представить так, что атомы в горизонтальной плоскости расположены в строевом порядке. Следующий нижний слой атомов тоже в строевом порядке, но все атомы смещены относительно верхнего слоя на половину расстояния между ними вправо и влево, вперёд и назад. И так каждый слой атомов. В невесомости расстояние между атомами строго выдержаны, и как бы между атомами расположены "пружины", которые давят на атомы с одинаковым усилием. Вес тела нулевой. В свободно лежащем теле на Земле, "пружины" давят на атомы не с одинаковым усилием, хотя расстояния между атомами в горизонтальной и вертикальной плоскостях одинаковые. За счёт притяжения положительно заряженных кварков к отрицательно заряженной поверхности Земли, кварки нарушают соосность расположения их в атоме, что и создаёт силу веса тела на опору.

Поскольку сила тяжести равная нулю образуется при ускорении падения $g = 9,8 \text{ м/с}^2$, то через секунду скорость падения $V = g \cdot t = 9,8 \cdot 1 = 9,8 \text{ м/с}$. В космических кораблях такая скорость падения поддерживается постоянно, а все тела невесомые.

Тогда угловая скорость вращения вала, при которой вес вала становится равный нулю, определяется: $\omega = V/R$, рад/с, при радиусе вала

$R = 0,01 \text{ м}$, $\omega = 9,8 / 0,01 = 980 \text{ рад/с}$, а частота вращения вала в минуту

$N = 30 \cdot \omega / 3,14 = 9373 \text{ рад/мин}$.

Гипотеза: *"Угловая скорость смещения u - кварк, d - кварк, глюонов и электронов (ω_1) в ядре атома происходит до угловой скорости вращения вала (ω), то есть ω_1 меньше 980 рад/с . Если ω_1 больше 980 рад/с , то вращающийся вал с нагрузкой на него становятся как бы невесомые, так как положительно заряженные частицы кварков не успевают перестроиться в направлении к центру Земли, тем более, что тела в основном состоят из разных атомов".*

Гипотеза: *"Коэффициент гравитационной постоянной G в законе Ньютона не является постоянной величиной. При вращении тела, ось которого перпендикулярна другому телу, коэффициент G уменьшается в пределах угловой скорости вращения ω_1 до 980 рад/с , а при ω_1 больше 980*

рад/с становится равным нулю ($G = 0$), то есть сила тяжести равна нулю ($mg = 0$).

Известно, что у поверхности Земли ускорение свободного падения равно $g = 9,8 \text{ м/с}^2$, при удалении от поверхности g уменьшается, а пространство-время (pv) искажается в сторону увеличения. Ньютон считал, что пространство и время есть констант, а согласно теории относительности любой объект вокруг себя искривляет пространство-время, то есть пространство и время не постоянные величины и зависят от величины ускорения свободного падения g и определяются по формуле:

$$pv = g / G,$$

где G - коэффициент гравитационной постоянной, $G = 6,7 \cdot 10^{-11}, \text{ Н} \cdot \text{м}^2/\text{кг}^2$.

$$pv = 9,8 / 6,7 \cdot 10^{-11} = 1,46 \cdot 10^{11}, \text{ кг/м}^2,$$

тогда формула силы гравитационного притяжения примет вид:

$$F = m \cdot M / r^2 \cdot pv = 7,35 \cdot 10^{22} \cdot 6 \cdot 10^{24} : (3,844 \cdot 10^8)^2 \cdot 1,46 \cdot 10^{11} = 2,04 \cdot 10^{19}, \text{ кг}.$$

Парадокс: Если груз, лежащий на горизонтальной поверхности, перемещается от веса гири 1 кг, а по Ньютону от 1 Н = 9,8 кг · м / с², но, тогда спрашивается, где 9,8 кг, где м, где с²?, когда мы знаем, что груз перемещался от силы в один килограмм.

Что касается коэффициента G гравитационной постоянной, то, как говорят школьники: "Подогнать к ответу", Ньютон и подогнал. Да не он один, многие так делают, в том числе и я, когда составлял математическую модель работы буровой машины.

Гипотеза: *"При свободном падении тела на каждом километре падения пространство-время замедляется, сила гравитационного притяжения увеличивается в зависимости от величины ускорения свободного падения".*

Подвесим тело на нитке. Вытягиваясь, нитка начнёт вращать тело до тех пор, пока не остановится. Усилие, затраченное на раскручивание нитки, затрачивается на пересечение положительно и отрицательно заряженных частиц кварков и электронов магнитных силовых линий Земли в горизонтальной плоскости, но на смещение соосности в атомах усилие раскручивания нитки не оказывает никакого влияния.

Автомобиль движется по дороге. Вес автомобиля распределяется на четыре колеса. Автомобиль разгоняется до скорости порядка 900 км/час, при этом угловая скорость вращения колёс будет порядка 1000 рад/с, тогда нагрузка от веса автомобиля, передаваемая через колёса на Землю, будет нулевая, но за счёт аэродинамических свойств автомобиль будет прижат к Земле, но может и взлететь, оказавшись в невесомости.

Так случилось в Крыму на трассе Джанкой - Симферополь. Гонщик на спортивной машине разогнался так, что на небольшом повороте взлетел, поднявшись на пять метров от Земли. Спортивный автомобиль срубил, словно подрезал, верхушки деревьев на расстоянии 50 - 60 метров. Испугавшись, гонщик затормозил, колёса перестали вращаться, двигатель заглох и автомобиль резко стал падать вниз срезом несколько деревьев. Сотрудники

ГАИ долго "ломали себе головы", почему несколько секунд автомобиль летел горизонтально, а не по параболе, но ни к чему не пришли.

Во всех вращающихся механизмах при изготовлении деталей изначально заложено эксцентричное смещение оси вола относительно центра окружности, что вызывает их вибрацию, поэтому износ подшипников происходит по всей поверхности диаметра обоймы подшипника, а не снизу, куда приложена сила тяжести вала. При этом усилие от вибрации превосходит вес самого вала.

В токарных станках кулачковые механизмы, зажимающие валы при обработке, сами имеют эксцентричное смещение, иначе их невозможно изготовить, поэтому и детали, изготовленные на этих станках, имеют эксцентричное смещение. Электродвигатели в основном выпускаются с частотой вращения порядка от 900 до 3500 оборотов в минуту, но вращающиеся механизмы не работают на таких частотах вращения из-за вибрации, поэтому применяют редукторы, уменьшающие частоту вращения рабочего органа.

*Хворостяной К.А.
студент магистратуры 2 курс
факультет: Математики,
информационных и авиационных технологий»
Научный руководитель: Евсеев А.Н.
кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский
государственный университет» (УлГУ)
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск*

**РАЗРАБОТКА ЦИКЛОВЫХ ГРАФИКОВ ПРОЦЕССОВ СБОРКИ
ПАНЕЛЕЙ ФЮЗЕЛЯЖА САМОЛЕТОВ В САПР ТП «ТЕМП2»**

Аннотация: Предложена методика разработки цикловых графиков сборки панелей фюзеляжа самолетов в САПР ТП «ТЕМП2», позволяющая автоматизировать технологический процесс изготовления изделий.

Ключевые слова: цикловые графики, САПР ТП, самолеты, диаграммы Ганта.

*Hvorostyanov K.A.
Second year magistracy
Faculty of Mathematics, Information and Aviation Technologies
Ulyanovsk State University
Russia, Ulyanovsk
Scientific adviser: Evseev A.N.
candidate of Technical Sciences, associate Professor,
Ulyanovsk State University (ULSU)
Russia, Ulyanovsk*

**DEVELOPMENT OF CYCLIC GRAPHICS OF PANEL ASSEMBLY
PROCESSES FUSELIES OF PLANES ON THE CAD TP «TEMP2»**

Abstract: The proposed methodology for the development of cyclic graphs of the assembly of aircraft fuselage panels on the CAD TP «TEMP2» is proposed, which makes it possible to automate the technological process of manufacturing products.

Keywords: Cyclic graphic, CAD TP, planes, diagram Ganta.

Одной из важных и актуальных задач современного авиастроения является разработка и внедрение в производство электронных цикловых графиков. Решение данной задачи позволит повысить эффективность проектно-конструкторских разработок и сократить сроки освоения новой техники.

Разработка электронного циклового графика, как правило, до сих пор выполняется вручную, поэтому использование средств автоматизации путем моделирования принятых технологических решений позволят улучшить процесс организации производства на этапе его подготовки.

Объектом исследования данной работы является система автоматизированного проектирования технологических процессов агрегатно –

сборочного производства, адаптированная к разработке электронных цикловых графиков для панелей фюзеляжа самолета ИЛ-76МД-90А, авиастроительного предприятия АО «Авиастар – СП». В данной работе описывается методика построения электронных цикловых графиков в САПР ТП «ТеМП2», на примере панели фюзеляжа ИЛ-76МД-90А и других составляющих.

Рассмотрим верхнюю переднюю панель фюзеляжа третьего отсека (Ф3) самолета ИЛ-76МД-90А, которая является частью обшивки хвостовой части. Её назначение – обеспечение герметичности, восприятие нагрузок, действующих на данный отсек, хотя сама хвостовая часть не является герметичной. В состав конструкции входит: обшивка, шпангоуты, стрингера, прокладки, уголки и т.д.

Панель придаёт форму хвостовой части фюзеляжа отсека Ф3. Она ограничена шпангоутами и стрингерами. В данной конструкции рассматриваемой панели обшивка выходит на теоретический контур, а стрингеры и шпангоуты – на внутреннюю поверхность обшивки.

Характер деформации, испытываемой обшивкой совместно с подкрепляющими ее стрингерами является растяжение-сжатие от действия изгибающих моментов и сдвиг от действия поперечных сил и крутящего момента.

В данной конструкции используются клёпанные соединения. Сборка стыкуется с боковыми передними панелями шпангоутов. Поперечный стык выполнен с западанием или выступанием не более 0,8 мм длиной 200 мм на листе обшивки. Зазор в стыках листов обшивки в пределах 1 мм. В заклёпочном шве закладные головки не должны выступать более 0,1 мм.

Сборка герметизируется поверхностно по швам стрингеров герметиком. Точность выполнения деталей – в пределах 1 мм, точность выполнения сборки – 1,5 мм.

Обшивка изготавливается обтяжкой, стрингеры - фрезерованием, уголки - штамповкой. Применяемые материалы – Д16АТ и Д16ЧТ.

Основным способом защиты от коррозии деталей является сернокислотное анодирование с наполнением в хромпике и последующим нанесением лакокрасочных покрытий. Толщина анодно-окисного покрытия (Ан.Окс.нхр) должна быть не менее 6 мкм. Защитные покрытия, используемые для покрытия деталей передней верхней панели хвостовой части фюзеляжа отсека Ф3 -эмаль ЭП-140М и грунтовка ЭП-0208.

Для организации процессов сборки панелей фюзеляжа самолета используются методы оперативно – производственного планирования, которые являются завершающим этапом внутризаводского планирования. Оно должно обеспечивать конкретизацию и детализацию производственной программы, современное ее доведение до исполнителей (цехов, участков сборки, рабочих мест), а также достижение слаженной работы всех подразделений предприятия.

Перед началом сборки подготавливают место для работы (участок стапельной сборки) и необходимые для сборки детали (стрингера, уголки, компенсаторы и т.д.).

Основными функциями оперативно - производственного планирования являются:

- разработка календарно-плановых нормативов движения производства (длительности производственного цикла, заделов, размера партий деталей и т.д.);
- объемные расчеты (загрузки оборудования и площадей); составление оперативных программ выпускающих и заготовительных цехов основного производства, оперативный учет и контроль за ходом их выполнения;
- контроль за состоянием незавершенного производства в цехах и межцеховых складах;
- оперативное регулирование хода производства, выявление отклонений и осуществление мер по их устранению.

Одним из важных шагов, которые необходимо предпринять при подготовке к сборке панели, это составить электронный цикловой график (ЭЦГ), который содержит в себе укрупненный (директивный) технологический процесс, трудоемкость и цикл сборки изделия (агрегата) сборочной единицы, используемые крупные средства технологического оснащения.

Рассмотрим последовательность выполнения (методику) действий при построении ЭЦГ. Укрупненная блок-схема предлагаемой методики представлена на рис.1.

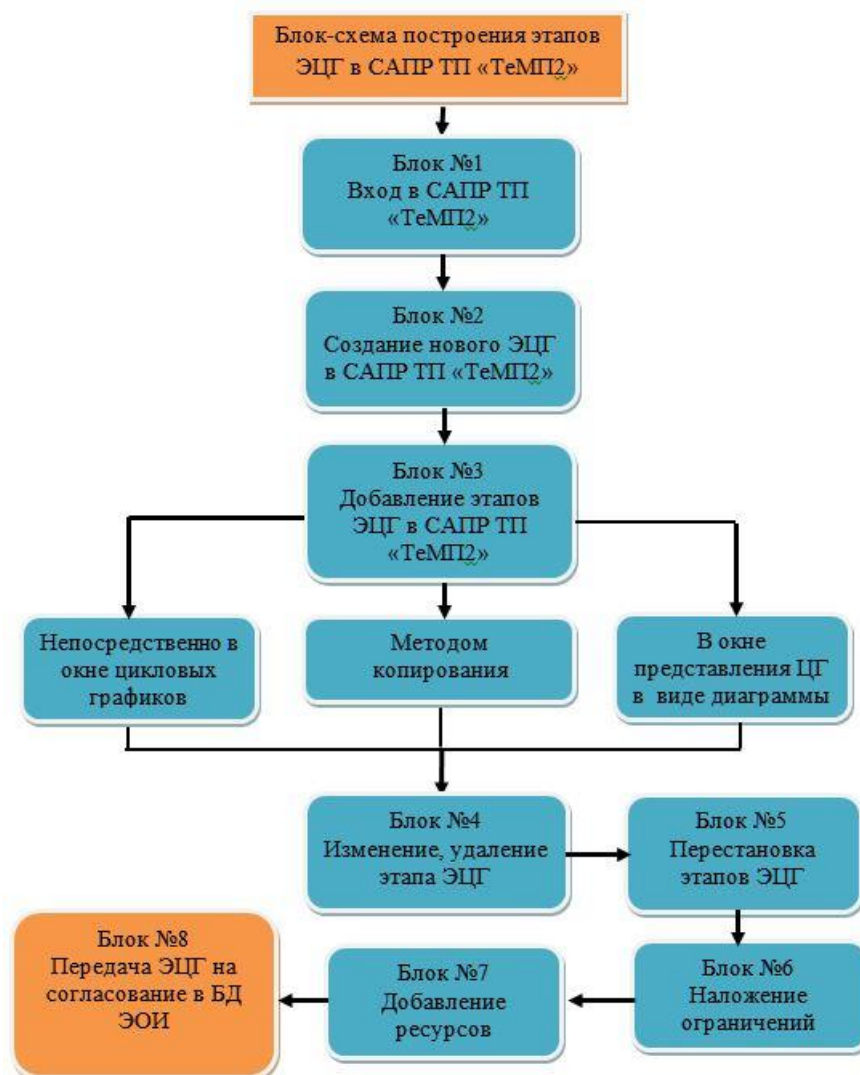


Рисунок 1. Укрупненная блок-схема построения ЭЦГ

В первом блоке осуществляется вход в САПР ТП «ТеМП2». При этом на экран выводится главное окно системы. После чего на экран выводится окно работы с цикловым графиком.

Во втором блоке начинается создание нового циклового графика. Это необходимо для того, чтобы выбрать изделие и, нажав на кнопку «Формирование нового циклового графика», в появившемся окне задать необходимые реквизиты.

Далее добавляются этапы циклового графика. Это можно сделать несколькими способами:

- непосредственно в окне цикловых графиков;
- непосредственно в окне цикловых графиков методом копирования;
- в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

Рассмотрим вышеописанные способы добавления этапов ЦГ по отдельности.

Для добавления новых этапов на панели инструментов есть две кнопки . Первая кнопка добавляет новый этап после выбранного, вторая кнопка добавляет этап «внутри» выбранного (то есть формирует дочерний этап). Последовательность действий при добавлении нового этапа:

- выбираем этап, после которого будем добавлять, либо «встаем» на «голову» ЦГ

- нажимаем на кнопку , система переходит в режим задания текста нового этапа. После ввода текстовой информации и нажатия клавиши «Enter» происходит добавление этапа.

- задаем атрибутивную информацию этапа (серии действия, подразделение, СТК) и нажимаем на кнопку «Изменить». Появляется окно подтверждения изменения и нажимаем «Yes».

Последовательность действий при формировании дочерних этапов (под этапов) такая же.

Для копирования этапов на панели инструментов есть две кнопки . Первая кнопка позволяет скопировать выбранные этапы в буфер обмена, вторая кнопка вставляет скопированные этапы в нужное место формируемого циклового графика.

Последовательность действий при копировании этапов:

- выбираем необходимые этапы, используя левую клавишу манипулятора мышь (если нужно выбрать более одного этапа, то можно использовать дополнительно клавиши «Ctrl» и «Shift») и нажимаем на кнопку  (см.рисунок 10)

- выбираем этап, после которого нужно добавить этапы и нажимаем на кнопку .

При вставке этапов внутрь циклового графика, интервал номеров этапов должен позволять произвести вставку (вставляемые этапы перенумеровываются с интервалом 1). Если нужно увеличить интервал между этапами, то необходимо воспользоваться функцией перенумерации этапов .

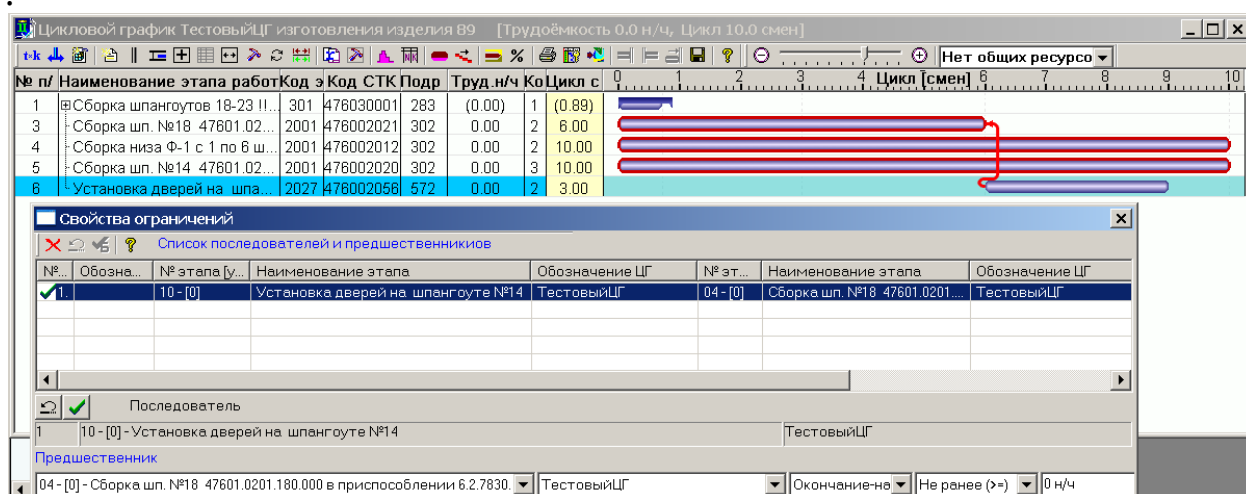


Рисунок 2. Пример ЭЦГ в виде диаграммы Ганта

Для отображения ЦГ в виде диаграммы Ганта необходимо выбрать ЦГ и нажать на кнопку  на панели инструментов окна цикловых графиков.

Для добавления этапа необходимо выбрать этап после которого либо «внутри» которого будет добавлен новый этап (выбор осуществляется нажатием левой клавиши манипулятора мышь на этапе). Далее правой клавишей манипулятора мышь вызывается контекстное меню и выбирается пункт «Добавление этапа» удерживая «Ctrl», либо нажимается горячая клавиша «I» (на любой раскладке клавиатуры).

Система выведет окно задания информации добавляемого этапа.

После задания текстовой и атрибутивной информации нужно нажать кнопку «Добавить после этапа» либо «Добавить внутри этапа» (будет добавлен дочерний этап).

После того, как мы добавили этапы ЦГ вышеописанными способами, начинаем проводить изменение, удаление этапа циклового графика при необходимости.

Изменение текстовой и атрибутивной информации этапа можно выполнять как в окне работы с цикловыми графиками, так и в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

- изменение текстовой информации этапа в окне работы с цикловыми графиками.

- изменение атрибутивной информации этапа в окне работы с цикловыми графиками.

- изменение текстовой и атрибутивной информации этапа в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

Удаление этапов из циклового графика можно выполнять как в окне работы с цикловыми графиками (используя кнопку ) , так и в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта (используя клавишу «Del»). В окне работы с цикловыми графиками удалять можно только по одному этапу. В окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта удаляются все помеченные этапы.

Далее происходит перестановка этапов циклового графика.

Изменить последовательность этапов в цикловом графике можно в окне представления ЦГ в виде диаграммы Ганта двумя способами:

- изменяя номер этапа в окне для изменения текстовой и атрибутивной информации.

- используя функцию перемещения этапов.

Одним из важных и завершающих шагов построения ЭЦГ - это наложение ограничений на этапы циклового графика.

Положение этапа по времени выполнения определяется совокупностью наложенных на этап ограничений. Ограничения делятся по типу связи на две группы:

1. абсолютные:

- начало ЦГ – начало этапа (ЦН)

- начало ЦГ – окончание этапа (ЦО)

2. относительные:

- начало этапа – начало нашего этапа (НН)
- окончание этапа – начало нашего этапа (ОН)
- начало этапа – окончание нашего этапа (НО)
- окончание этапа – окончание нашего этапа (ОО)

Ограничения делятся по типу ограничения на три группы:

- не позднее ($\leq$)
- не ранее ($\geq$)
- фиксировано ($=$)

Относительные ограничения на этапы задаются в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта следующей последовательностью действий:

- указатель манипулятора мышь наводится на этап (на который нужно наложить ограничение), когда указатель сменит изображение на  - система готова наложить ограничение на этап.

- выбрать указателем начало или окончание этапа и нажать на левую клавишу манипулятора мышь, вывести указатель манипулятора вверх или вниз за границу этапа (левая клавиша должна быть нажата).

- выбрать указателем этап (указатель сменит изображение на ) , от которого будет зависеть наш, установить указатель на начало или окончание выбранного этапа и отпустить левую клавишу.

Изменить свойства ограничения можно выбрав ограничение (указатель манипулятора мышь навести на представление ограничения и щелкнуть левой клавишей). Система выдаст окно просмотра и изменения свойств ограничения.

При наложении ограничений на этапы нужно руководствоваться следующими требованиями:

- Абсолютные ограничения использовать в директивных цикловых графиках нельзя.

- Желательно использовать ограничения с типом связи «Окончание-начало» (ОН) и типом «Не ранее» ($\geq$)

В следующем блоке описываются, какие существуют ресурсы циклового графика и для чего они предназначены. Ресурсы в цикловом графике делятся на две группы:

- Располагаемые ресурсы (ресурсы, которые существуют на момент начала циклового графика).

- Потребные ресурсы (запросы на ресурсы, описанные в этапах циклового графика).

Рассмотрим группы ресурсов ЭЦГ по отдельности.

Потребные ресурсы

Потребные ресурсы представляют собой оборудование, инструмент, рабочие места и т.д., которые нужны для выполнения конкретного этапа циклового графика.

По типу ресурсы разделены на три группы:

- дискретные количественные с инвентарными номерами (оснастка, оборудование, рабочие места...).

- непрерывные количественные (расход воздуха...).

- дискретные количественные без инвентарных номеров.

По доступности ресурсы разделены на шесть групп:

- «Используется»

- «Ресурс доступен в конце этапа» - после окончания этапа ресурс может быть использован любым этапом (доступен для дальнейшего использования).

- «Ресурс доступен в начале этапа» - на начало этапа ресурс может быть использован любым этапом (становится доступен для использования).

- «Ресурс НЕ доступен в конце этапа» - ресурс становится не доступен в момент окончания этапа.

- «Ресурс НЕ доступен в начале этапа» - Ресурс становится не доступен в момент начала этапа

- «Ресурс НЕ доступен в начале и Доступен в конце этапа» - Ресурс захватывается этапом и становится доступен к распределению после его окончания.

Потребные ресурсы для этапов можно задавать как в окне работы с цикловыми графиками, так и в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

Определение потребных ресурсов для этапа в окне работы с цикловыми графиками.

Назначение кнопок панели инструментов окна определения запросов на ресурс для этапа:



- добавить запрос на ресурс для этапа



- изменить выбранную запись в соответствии с заданными реквизитами



- удалить выбранную запись



- формирование располагаемых ресурсов ЦГ по этапам



- копировать выбранные записи в буфер обмена



- вставить выбранные записи из буфера обмена

Определение потребных ресурсов в окне представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

Располагаемые ресурсы.

Располагаемые ресурсы представляют собой оборудование, инструмент, рабочие места и т.д., которые доступны на момент начала циклового графика.

По типу ресурсы разделены на три группы:

- дискретные количественные с инвентарными номерами (оснастка, оборудование, рабочие места...)

- непрерывные количественные (расход воздуха...)

- дискретные количественные без инвентарных номеров

Задавать и модифицировать располагаемые ресурсы (ресурсы начального состояния ЦГ) можно только в основном окне работы с цикловыми графиками, когда выбрана головная запись ЦГ.

Если у этапов определены запросы на ресурсы, то можно сформировать перечень располагаемых ресурсов используя кнопку  на панели инструментов окна ресурсов начального состояния ЦГ. После нажатия кнопки формируется окно где в левой части отображается список запросов на ресурсы со всех этапов циклового графика, а в правой части список располагаемых ресурсов.

Помечаем запросы и формируем перечень располагаемых ресурсов.

Передача циклового графика в БД ЭОИ на согласование/утверждение.

Формирование электронного документа циклового графика выполняется при нажатии на кнопку  панели инструментов окна представления циклового графика в виде диаграммы Ганта.

При этом ревизия электронного документа назначается автоматически. После отработки функции система выдает информационное сообщение.

Пиктограмма циклового графика (после обновления дерева цикловых графиков) изменит вид.

В области проработки БД ЭОИ появится документ.

Доступ на корректировку регламентируется состоянием документа в БД ЭОИ. После получения всех электронных подписей, повторное нажатие на кнопку  панели инструментов окна представления циклового графика в виде диаграммы Ганта переведет электронный документ циклового графика в область утвержденных документов БД ЭОИ. Пиктограммы циклового графика изменит вид .

При помощи вышеописанной методики (блок - схемы), можно строить ЭЦГ в САПР ТП «ТеМП2». Пример реализации данной методики - ЭЦГ сборки отсека фюзеляжа Ф3.

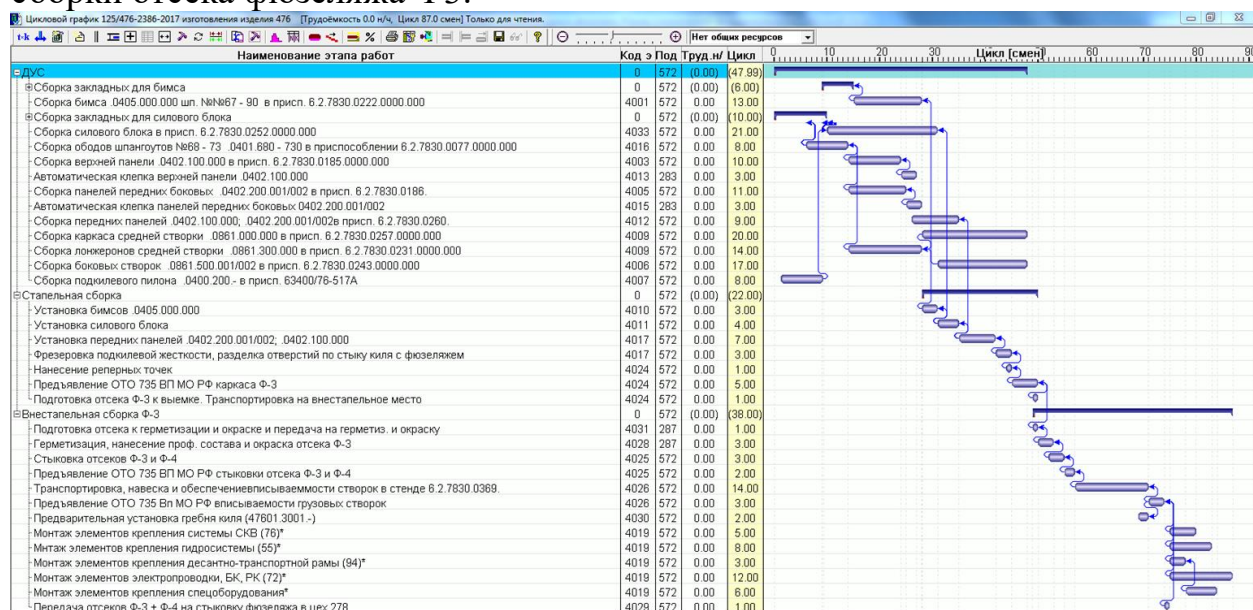


Рисунок 3. ЭЦГ сборки отсека фюзеляжа Ф3 в САПР ТП «ТеМП2»

До разработки данной методики, предприятию приходилось оформлять ЦГ на бумаге, а это очень долгий и трудоемкий процесс. К тому же на ЦГ в бумажном виде сотрудники завода не могли видеть связи между этапами ЦГ и поэтому задавать вопросы разработчикам, а это замедляет процесс сборки и снижает работоспособность сотрудников предприятия. Также бумажные носители изнашивались. Разработанный ЭЦГ в САПР ТП «ТеМП2» решает данные проблемы, так как в каждом цеху (отделе) есть компьютер с установленным программным обеспечением и БД ЭОИ, к которой имеет доступ практически любой сотрудник завода. Тем самым это не тормозит процесс сборки, ведь теперь при возникших вопросах, достаточно открыть ЭЦГ в САПР ТП «ТеМП2» и в кратчайшие сроки закрыть интересующий вопрос.

Использованные источники:

- 1 Аверченков В.И. Автоматизация проектирования технологических процессов: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Ю.М. Казаков. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011 – 229 с.
- 2 Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие / Г.Я. Гольдштейн. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004 – 267 с.
- 3 ГОСТ 14.004-83. Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий. – М.: Стандартиформ, 2008 – 8 с.
- 4 Интернет-сайт «Станкоинструмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://stankoinstrument.ru/sapr_tp_temp/. – 27.04.2016.
- 5 РД 50-54-93-88. Классификация, разработка и применение технологических процессов: рекомендации. – М.: ВНИИНМАШ, 1988
- 6 Скворцов В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебное пособие /В.Ф. Скворцов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012 – 352 с.

УДК 1174

*Арыстанбаева А.Т., магистр
преподаватель кафедры «Общественные науки»
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: На сегодняшний день совершенствование системы образования становится главной проблемой. В статье рассмотрены особенности использования интерактивных методов обучения

Ключевые слова: метод, образования, педагог, интерактивное обучение, Казахстан

*Aristanbaeva A.T.
Master-Teacher
Lecturer of the Department "Social Sciences"
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi,
Turkestan, Kazakhstan*

Annotation: Today, the improvement of the education system is becoming a major problem. The article describes the features of the use of interactive teaching methods.

Keywords: method, education, teacher, interactive learning, Kazakhstan

«Нам как никогда необходимо всемерно наращивать бесценный капитал знаний и образования, придавать ему современные формы». (Н.Ф.Назарбаев)

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Современная система образования является важным фактором определения статуса государства, его международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки и образования.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является взаимодействие учителя с учащимся. В своем Послании «Новый Казахстан в новом мире» Н.А.Назарбаев подчеркнул, что «главным критерием успеха образовательной реформы является достижение такого уровня, когда любой гражданин нашей страны, получив соответствующее образование и квалификацию, сможет стать востребованным специалистом в любой стране мира» и о восхождении РК в число 50 конкурентоспособных стран мира [1].

Наступившая эра – информационная, эра высоких технологий, требующая соответствующего уровня подготовки кадров – мобильных, с широким диапазоном профессиональных возможностей.

Современный учитель должен быть профессионально компетентным, эрудированным, знающим основы психологии, педагогики, должен знать историю и культуру многонационального государства Казахстан. Он должен быть терпеливым, чутким, видеть своеобразие и неординарность каждого учащегося.

Сам педагог должен соответствовать требованиям времени, совершенствовать педагогическое мастерство, работать над поиском и внедрением новых форм и методов обучения. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в образовательном процессе: предлагается иное содержание, иные подходы, иное поведение, иной педагогический менталитет [2, 21].

Организация обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых, где создаются необходимые условия для развития их индивидуальных особенностей – это личностно – ориентированное обучение.

Современная школа дает учителю широкое поле деятельности в выборе программы или формы организации обучения. Одной из форм успешного усвоения учащегося знаний, умений и навыков мы считаем применение на уроках интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Данная форма имеет вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучений, при которых ученик чувствует свою успешность и самостоятельность. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки. Благодаря этому учащиеся получают знания, ячются критически мыслить, принимать решения, участвовать в дискуссиях, общаться с людьми, развивается их познавательная деятельность.

Интеракт – (от английского) обозначает находиться во взаимодействии, действовать друг на друга, то есть обучение через соучастие, взаимодействие в составе меняющихся групп.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения. Также важно отметить, что интерактивное обучение исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим.

В традиционном обучении учитель выполняет роль «фильтра», пропускающего через себя всю учебную информацию, в интерактивном – он выполняет роль помощника, одного из источников информации. В таком обучении учащиеся являются не пассивными «обучаемыми», а полноправными участниками процесса, где их направляет опыт ведущего, который не дает готовых знаний, но и побуждает к самостоятельному поиску [3, с. 36].

Сейчас применяется на практике более тридцати методов интерактивного обучения: дискуссии, дебаты, «ажурной пилы», дилеммы, ранжирование, «Займи позицию», «Мозговая атака» и другие.

Все они обеспечивает хорошие результаты, помогают достигать главной цели, воспитывать талантливого читателя. Вырабатывать активную жизненную позицию. Они дают возможность развивать логическое мышление.

Использование интерактивных технологий обусловлено следующими причинами: учащиеся приобретают информацию и умения; происходит постоянный обмен информацией; ученики учатся взаимодействию с людьми в различных ситуациях, моделируемых в процессе обучения под руководством преподавателя; ученики учатся осознавать, что у каждого человека может быть свое собственное мнение или представление, с которым необязательно соглашаться; сам процесс обучения становится увлекательным для его участников.

Среди наиболее популярных интерактивных технологий выделяют следующие:

- «Мозговая атака», направленная на, развитие воображения учащихся, их участие в дискуссии. При использовании данной технологии преподаватель ставит вопрос, проблему. Задача учеников – дать максимальное количество разнообразных идей для решения данного вопроса. Преподаватель обязан без комментариев записать все варианты предлагаемые участниками. Обсуждение всех предложенных идей происходит позже;

- общая дискуссия предполагает большую ответственность со стороны педагога, так как он должен определить тему и вопросы для обсуждения, постоянно взаимодействовать с аудиторией с аудиторией, вовлекая как можно больше учащихся в обсуждение, обеспечить доброжелательную рабочую атмосферу;

- работа в малых группах является наиболее надежным инструментом для урока, проводимого в соответствии с интерактивной методикой. Каждый член группы становится активным участником работы(участвуют все члены группы, а не только самые красноречивые и активные);

Преподаватель делит учащихся на группы, дает задание каждой группы, следит за его выполнением, устанавливает временные рамки, проводит оценку результатов работы в группах.

- противоположным точкам зрения разрешается сосуществовать в аудитории;

- каждый ученик старается слушать выступающего;

- учащиеся способны четко передать точку зрения других членов группы, даже когда не согласны с ней;

- участники воздерживаются обсуждать кого-либо за глаза. Обсуждаются идеи, а не человек.

Таким образом, внедрение интерактивных технологий дает возможность делать уроки увлекательными, стимулирующими, совместными, творческими. Использование интерактивного обучения дает возможность учащимся получить максимальную пользу в процессе обучения, развивать навыки по важным предметам. Интерактивное обучение позволяет

организовать продуктивное обучение, обмен информацией, оценку качества обучения на каждом уроке.

Преподавателю предоставляется свобода выбора и творчества, он может моделировать, создавать новые технологии обучения, который способствует обогащению его эмоциональной, интеллектуальной сыеры, его развитию и самореализации [4, с. 27].

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаев народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире».-Астана, 28 февраля 2007г.
2. Е.С.Полат. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.М., Русский язык в школе №7 2000г.-21с.
3. В.М.Чистяков. Основы методики преподавания. М., Русский язык в школе №9 1996-35с.
4. И.В.Тутанова. Интерактивные методы обучения. Мектеп. 2007г.-27с.

УДК 159.9

Атамуратова Е.В.

студент магистратуры

факультета педагогики и психологии

Научный руководитель: Касимова З.Ш., к.п.н.

доцент кафедры психолого-педагогического образования

Стерлитамакский филиал

«Башкирский государственный университет»

Россия, г. Стерлитамак

ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

В статье исследована проблема коммуникативных умений у студентов, склонных к интернет-зависимости, с использованием комплекса методик.

Ключевые слова: коммуникативные умения, студент, интернет-зависимость.

Atamuratova E.V.

in master's degree student

faculty of pedagogy and psychology

Supervisor: Kasimova Z. Sh., kand. ped. sciences., professor

associate Professor of psychological and pedagogical education

Sterlitamak branch

«Bashkir state University»

Russia, Sterlitamak

DIAGNOSTICS OF THE COMMUNICATIVE SKILLS OF THE STUDENTS PRONE TO INTERNET ADDICTION

The article investigates the problem of communicative skills of students prone to Internet addiction, using a set of techniques.

Key words: communication skills, student, Internet addiction.

Проблема коммуникативных умений и интернет-зависимости студентов очень актуальна. В настоящее время исследования коммуникативных умений и интернет-зависимости студенческой молодежи вызывают тревогу, поскольку они имеют не только психологический и социально-культурный аспекты, но и экономический. Это очень заметно, так как категория интернет-зависимых людей с каждым годом увеличивается, вовлекая все больше потенциального экономически-активного населения, которое должно развивать экономику нашей страны.

Но в силу того, что круг их интересов, сбора информации очень сильно ограничен, то в будущем мы получим не специалистов, владеющих знаниями, умеющих применять их на практике, легко адаптирующихся и находящихся контакт с людьми, а просто массу, которая не смыслит жизнь без интернета, неспособную принимать самостоятельные решения, массу, которой очень легко управлять и вводить в заблуждение [1].

Проблемой интернет-зависимости студентов занималась К. Янг – ей были выделены основные предпосылки и стадии развития данного вида зависимости, в ее психологическом центре была разработана трехуровневая модель, объясняющая приверженность к применению Интернета; И. Голдберг предложил диагностические критерии интернет-зависимости; Доктор М. Орзак – выделила физические и психологические симптомы, характерные для интернет-зависимости. Так же, М. Гриффитсом была рассмотрена возможность формирования интернет-зависимости на базе других форм зависимого поведения; Р. Дэвисом была предложена когнитивно-поведенческая модель патологического использования Интернета [2].

В России проблема интернет-зависимости у студентов начала активно изучаться в последнее десятилетие. А. Е. Войскунским были разработаны собственные критерии данной зависимости. В. Д. Менделевич выделил типы интернет-зависимых личностей. В. А. Лоскутовой были изучены культуральные особенности у пользователей русскоязычного Интернета. А. Е. Жичкиной, А. Ю. Егоровым, Н. А. Кузнецовой, Е. А. Петровой, И. В. Чудовой были исследованы особенности личности интернет-зависимых пользователей.

Учитывая актуальность данной темы, целью нашего исследования явилось диагностика коммуникативных умений студентов, склонных к интернет-зависимости.

Для решения поставленных задач в ходе нашего исследования использовался комплекс методик: «Тест-опросник коммуникативных и организаторских склонностей» В. В. Синявского и Б. А. Федоришина, тест-опросник «Оценка уровня общительности» В.Ф. Ряховского, а также «Шкала интернет-зависимости» Чена.

Первичные результаты исследования по «Тест-опросник коммуникативных и организаторских склонностей» В. В. Синявского и Б. А. Федоришина, определили количество опрошенных по каждому уровню развития коммуникативных и организаторских способностей. У большинства

опрошенных студентов мы выявили высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей; у наименьшего количества опрошенных выявлены низкий уровень и ниже среднего. Подобный результат может быть объяснен тем, что большинство студентов обладают высоким уровнем эмпатии, они легко могут найти общий язык с окружающими и организовать их в единый целостный механизм. Таким образом, большинство опрошенных нами студентов имеют уровень развития коммуникативных и организаторских способностей выше среднего.

Анализ результатов исследования по «Тест-опроснику «Оценка уровня общительности» показал следующие результаты. В связи с этим мы можем сказать, что у большинства опрошенных студентов мы выявили высокий уровень общительности. У 28% коммуникабельность носит болезненный характер, подобный результат может быть объяснен тем, что данным ребятам в школьные годы не хватало общения, возможно они были изгоями в своем классе, а может быть и просто стеснительными и теперь пытаются по максимуму это восполнить, но не могут контролировать себя и чересчур много вмешиваются в чужие дела. А у большинства студентов – 72% уровень общительности «рубаха-парень», то есть они уверены в себе, легко могут найти общий язык с окружающими, это можно объяснить тем, что они с детства находились в дружественной обстановке, у них были теплые взаимоотношения в семье, много друзей и им всегда необходимо быть в тоне и на пике общения.

Результаты исследования по «Шкале интернет-зависимости» Чена показал следующие результаты. Всего лишь 20% студентов имеют сформированное и устойчивое интернет-зависимое поведение, 52% респондентов имеют склонность к возникновению интернет-зависимого поведения, но в тоже время эти студенты не имеют сформированного и устойчивого интернет-зависимого поведения. Это связано с тем, что студенческая жизнь очень насыщена различными занятиями, мероприятиями, знакомством и общением с новыми людьми, поэтому у них нет времени постоянно «зависать» в интернете. Приведенные данные свидетельствуют о том, что социальная среда, в которой находится человек, оказывает влияние на мышление и поведение данной категории студентов.

Таким образом, проведенное экспериментальное исследование показало, что для студентов свойственен высокий и очень высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, в связи с чем, у большинства из них не сформировано устойчивое интернет-зависимое поведение. Студенты воспринимают сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Для них свойственна активная жизненная позиция. О себе они думают как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями об ее смысле.

Использованные источники

1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия // Вестник Московского Университета. – 2013. – Серия 14. – 154 с.
2. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Мотивация пользователей Интернета; 2-ая Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 12-14 апреля 2014 г.). - М.: Экопсицентр РОСС, 2014. - С. 15-125.

УДК 341.215.2

Вилкова Ю.К.

студент 4 курс, юридический факультет

Миронов Н.В.

студент 4 курс, юридический факультет

Научный руководитель: Чуркина Л.М.

доцент кафедры конституционного и международного права

Уральский институт управления – филиал Российской Академии

народного хозяйства и государственной службы

Россия, г. Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВА ВТО И ПРАВА СТРАН-ЧЛЕНОВ

Аннотация: Статья посвящена изучению вопроса влияния права ВТО на национальное право стран-членов ВТО. Исследование заданной тематики приводится на примере Европейского союза и судебной практики, образовавшейся в рамках членства ЕС в ВТО. Приводятся рассуждения на тему роли ВТО.

Ключевые слова: Всемирная торговая организация, право, законодательство, источник права, судебная практика, эффект прямого действия права

Vilkova I.K.

4th year student

faculty of law

Ural institute of Management – Branch of RANEPA

Russia, Yekaterinburg

Mironov N.V.

4th year student

faculty of law

Ural institute of Management – Branch of RANEPA

Russia, Yekaterinburg

Academic adviser: Churkina L.M.

Associate Professor of Constitutional Law, International Law

PROBLEMS OF CORRELATION BETWEEN WTO LAW AND MEMBER COUNTRIES LAW

Annotation: The article is devoted to exploring the issue of the influence of WTO law on the national law of WTO member countries. The research of a given topic is given on the example of the European Union and judicial practice formed within the framework of EU membership in the WTO. Also arguments on the role of the WTO are given.

Keywords: World Trade Organization, law, legislation, source of law, judicial practice, direct effect of law

Стремительное расширение и углубление глобализационных процессов привело мир к созданию Всемирной торговой организации. Таким образом, как и весь процесс глобализации имеет направленность на интегрирование, прежде всего, экономических и правовых процессов всех стран, так и процесс основания и дальнейшей деятельности ВТО имеет целью «создать более жизнеспособную и устойчивую многостороннюю торговую систему» – именно такой тезис закреплён в Соглашении об учреждении Всемирной торговой организации.[4] Создание такой торговой системы, которая могла бы учитывать интересы всех участников рынка невозможно без поиска компромиссных решений, в том числе в вопросах правового регулирования. Здесь наиболее острыми становятся проблемы соотношения суверенитета стран-участниц ВТО и системы права ВТО. Более точным будет вопрос: имеют ли нормы ВТО прямое действие на территории стран-участниц данной организации, к каким это приводит последствиям?

Рассмотрение поставленного вопроса стоит начать с изучения системы источников права ВТО. Итак, в данную систему входят, в первую очередь, многосторонние соглашения. Марракешское соглашение об учреждении ВТО, с которым связывают, официальное появление Всемирной торговой организации является первостепенным, поскольку содержит в себе ряд приложений, в которых раскрываются иные соглашения. Приложение 1А, например, содержит в себе Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1994 г. и опирающиеся на него Соглашение по сельскому хозяйству; Соглашение по текстилю и одежде; Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер и другие. Всего к соглашению об учреждении имеется четыре приложения: Приложение 1А, 1В, 1С, 2, 3 и 4. Тогда как первые три включают в себя соглашения обязательного характера и регулируют самый обширный круг общественных отношений, которые могут быть связаны с торговлей, последнее, четвертое, является необязательным для принятия и имеет ограниченный круг участников. Наряду с указанными соглашениями к основным источникам права ВТО относят: решения и декларации Конференции министров, заключительные рекомендации комитетов, советов и рабочих групп ВТО, замечания Секретариата ВТО, решения органа по урегулированию споров, а также неотъемлемой частью права ВТО являются протоколы о вступлении государств в ВТО с расписаниями уступок. Весь этот

пакет договоренностей рассматривается как единое целое. Это означает, что страна, вступающая в ВТО должна принять все предусмотренные в качестве обязательных договоренности.[1] Закрепление указанной мысли нашло отражение в п. 4 ст. XVI Марракешского соглашения: «Каждый член обеспечивает соответствие своих законов, иных нормативных актов и административных процедур своим обязательствам, вытекающим из прилагаемых Соглашений». Данный тезис, в целом, не вызывает вопросов, поскольку, необходимость принять соглашения организации при вступлении в нее является вполне обоснованным и разумным. Однако, каким образом должно произойти это принятие? Все ли участники ВТО действительно привели законодательство в соответствие? Если на первый вопрос ответить довольно просто – существует множество способов имплементации норм международного права в национальное законодательство, то второй побуждает к более детальному анализу.

Подробно данную тематику раскрывал в своей работе С.И. Щеголев.[3] Выясняется, что разные участники по-разному подошли к применению норм ВТО в разрешении споров, связанных с торговыми правоотношениями. Так, например, ряд из них *в большинстве случаев* отрицает прямое действие норм, закрепленных в соглашениях (ЕС, США, Индия, Китай, Япония), тогда как в иных (Аргентина, Бразилия) данные нормы применяются в полном объеме. На примере первых наиболее интересно рассматривать подход к применению права Всемирной торговой организации. Среди них хотелось бы отдельно выделить Европейский союз.

В ЕС, в целом, сложилась наиболее противоречивая практика применения норм ВТО. В преамбуле решения Совета от 22.12.1994 N 94/800/ЕС «О заключении от имени Европейского сообщества в части своей компетенции соглашений, достигнутых в ходе Уругвайского раунда многосторонних переговоров (1986 - 1994)» закреплено, что в силу своей сущности, Соглашение об учреждении ВТО, включая приложения к нему, не могут напрямую применяться судами в ЕС, либо же в стране-члене ЕС.[7] В одном из наиболее значимых для дальнейшего применения права ВТО в Европейском союзе в деле *Portugal v. Council* Суд ЕС указал на два фактора, в силу которых невозможно прямое применение норм соглашений.[5] Первым, по мнению Суда ЕС, является ограничение договаривающихся сторон или законодателя в заключении соглашений. Как было указано в решении Суда, в этом случае, стороны или законодатель лишились бы свободы маневра (*manœuvre enjou*), которую имеют аналогичные органы торговых партнеров. Второй же фактор основывается на взаимности, в фундаменте которой находятся договоренности между торговыми партнерами Европейского союза о взаимном отказе от прямого применения права ВТО в целях единообразия в правовом регулировании. В добавок к вышеперечисленному, Суд пояснил, что соглашения ВТО не определяют средств, которые обеспечивали бы их добросовестное применение внутри правовых порядков договаривающихся сторон, а также не содержат требование полного соответствия национального

законодательства соглашениям. Интересно, что при наличии такой судебной практики, а также закреплённого в решении Совета ЕС отказа от прямого воздействия норм ВТО, Союз все же признает прямой эффект последних. Однако, это касается лишь тех случаев, когда в законодательстве Европейского союза имеется прямое указание на норму права ВТО. Итак, совокупность вышеприведённых обстоятельств приводит лишь к заблуждениям и вызывает вопросы. Выходит, что члены ВТО сами, исходя из выгоды, рациональности, решают, когда им применять нормы соглашений, а когда – нет? Судя по всему, такая практика имеет место.

Отсутствие порядка имплементации норм права ВТО, на которое сослался Суд ЕС, отнюдь не представляется первоочередной причиной отсутствия «прямого эффекта» соглашений в национальном праве государств-членов. Наряду с ней нужно сказать, что право ВТО практически не содержит положений об ответственности, что тоже немаловажно. Зачастую, в случае нарушения членом ВТО обязанностей и правил, предусмотренных внутренним правом ВТО, наступает ответственность, основывающаяся на общих принципах международного права.[2] Это обстоятельство дополняется тем, что в Органе по разрешению споров (ОРС) при Всемирной торговой организации за основной путь разрешения споров выбрано ведение переговоров между сторонами. Также не предусмотрен и обязательный порядок исполнения решений ОРС, на что так же сослался Суд ЕС.[6]

Итак, на примере ЕС, было установлено, что не все члены ВТО в действительности приводят внутреннее законодательство в соответствие с нормами ВТО. Также несколько прояснился момент последствий невыполнения требований права соглашений Всемирной торговой организации. Обстоятельство того, что страны распоряжаются нормами ВТО так, как посчитают наиболее благоразумным и целесообразным подводит к следующему выводу.

Вероятно, на данном этапе развития международной торговли стоит относиться к Всемирной торговой организации как к единой и консолидированной правовой площадке для реализации международной торговли. Вспомним тезис, который обозначен в Соглашении об учреждении Всемирной торговой организации – создание ВТО призвано обеспечить установление «более жизнеспособной и устойчивой многосторонней торговой системы». Можно считать, что с этой задачей ВТО на данный момент справляется, ведь взаимные интересы она способна обеспечить в полной мере. Стороны определяют применимые нормы для более удобной и слаженной работы на международном рынке. В случае возникновения разногласий, они могут обратиться в компетентный орган для разрешения возникших препятствий в порядке переговоров. Таким образом, можно говорить, что в рамках ВТО у субъектов торговли имеются все необходимые институты для упрощения правоотношений, складывающихся в отношении перемещения товаров, работ, услуг. Отсутствие разукрупнённого механизма ответственности и принуждения здесь не является негативным фактором –

скорее, наоборот, позволяет участникам Организации выбирать наиболее гибкую модель поведения, подходящую в тех или иных обстоятельствах, а также поступать более разумно и добросовестно, что снова подтверждает положения преамбулы Марракешского соглашения.

Использованные источники:

1. Сайранкызы Назым, Право Всемирной торговой организации // Молодой ученый № 9 (195). – Казань, 2018. С.121-123
2. Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение «право ВТО»: соотношение с общим международным правом // Актуальные проблемы российского права № 10, М., 2013. С. 1334-1340
3. Щеголев С.И. Применение права всемирной торговой организации судами участников ВТО: международный и зарубежный опыт // Закон № 5. М. 2013. С.152-167
4. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // СПС ГАРАНТ, URL: <http://base.garant.ru/2541158/#ixzz5d0ZxicnB> (дата обращения: 25.01.2018)
5. Case C-149/96, Portugal v. Council // СПС InfoCuria, URL: <http://curia.europa.eu/juris/showPdf.jsf?jsessionid=ABF4935661612B8005641BAE6C3698D2?text=&docid=44858&pageIndex=0&doclang=en&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=8644497> (дата обращения: 25.01.2018)
6. Case T-19/01, Chiquita Brands International, Inc., Chiquita Banana Co. BV and Chiquita Italia, SpA v. Commission // СПС InfoCuria, URL: <http://curia.europa.eu/juris/showPdf.jsf?text=&docid=49905&pageIndex=0&doclang=en&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=10111363> (дата обращения: 25.01.2018)
7. Council Decision 94/800/EC (of 22 December 1994) concerning the conclusion on behalf of the European Community, as regards matters within its competence, of the agreements reached in the Uruguay Round multilateral negotiations (1986 - 1994) // СПС EUR-Lex, URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/1994/800/oj> (дата обращения: 25.01.2018)

*Корневская А.А.
студент 4 курс
факультет «Экономики, сервиса, менеджмента и туризма»
Научный руководитель: Гешко О.А.
зам.декана, старший преподаватель кафедры ЭММ
Омский государственный педагогический университет
Россия, г. Омск*

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация: Статья посвящена изучению теоретических аспектов ресурсного обеспечения коммерческого банка. Автор указывает на то, что основополагающим элементом банковской деятельности является ресурсная база банка и факторы, её определяющие. В статье рассматривается структура собственных и привлеченных средств АО "Райффайзенбанк". Сделан вывод о том, как изменяется структура и динамика собственных средств АО "Райффайзенбанк".

Ключевые слова: коммерческий банк, ресурсная база, ресурсное обеспечение, финансовые ресурсы коммерческого банка.

*Korenevskaya, A.A.
student 4th year, faculty of Economics, service, management and tourism
Omsk State Pedagogical University, Russia, Omsk
Scientific Director: O. A. Geshko, senior lecturer of the Department of EMM*

FINANCIAL RESOURCES OF COMMERCIAL BANK

Annotation: The article is devoted to the study of theoretical aspects of the resource provision of a commercial Bank. The author points out that the basic element of banking activity is the resource base of the Bank and the factors that determine it. The article deals with the structure of own and borrowed funds of JSC Raiffeisenbank. It is concluded that the structure and dynamics of Raiffeisenbank's own funds are changing.

Keywords: commercial Bank, resource base, resource provision, financial resources of commercial Bank.

Фундаментальной основой функционирования коммерческого банка, как финансового связующего звена, является его ресурсный потенциал, что объективно диктуется финансовой системой и экономическим положением в целом. Другими словами, основополагающим элементом банковской деятельности является ресурсная база банка и факторы, её определяющие.

Любой коммерческий банк совершает активные операции исключительно в рамках собственной ресурсной базы. Грамотно сформированная ресурсная база по сумме, по срокам и по степени риска даёт возможность коммерческому банку извлекать больший доход от размещения данных финансовых активов.

Ресурсная база коммерческого банка представляет собой совокупность капиталовложений, которые привлекаются в процессе проведения банком

активной политики наращивания собственного капитала, и используются при проведении активных мероприятий для удовлетворения социальных и собственных интересов.

Финансовые ресурсы банка подавляющей частью состоят из привлеченных, а не из собственных средств. Привлеченных средств составляет 70-80% всех банковских ресурсов, а на долю собственных средств приходится лишь 20-30%.

В таблице 1 отражена структура собственных и привлеченных средств АО "Райффайзенбанк". По результатам расчетов, представленных в таблицы, мы видим, что в отчетном периоде произошло увеличение собственных средств банка и значительное уменьшение привлеченных средств.

Таблица 1

Структура собственных и привлеченных средств АО
"Райффайзенбанк"

Источники средств	Отчетная дата				Изменение за период	
	01.01.16 г.		01.01.17 г.		01.16 - 01.17 г.	
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Темп роста, %
Собственные средства	88486789	10,44	113199043	15,14	24712254	127,93
Привлеченные средства	759015355	89,56	634507355	84,86	-124508000	83,6
Итого	847502144	100,0	747706398	100,0	-99795746	88,23

Важное значение имеет оценка состояния собственных средств банка и их составляющих. С этой целью проводится оценка структуры собственных средств и тенденций изменения каждого элемента (табл.2).

Таблица 2

Структура и динамика собственных средств АО "Райффайзенбанк"

Источники средств	на 01.01.16	на 01.01.17	Отклонение	Темп роста, %
Уставный капитал	<u>36711260</u>	<u>36711260</u>	0	0
Добавочный капитал	<u>4447673</u>	<u>6328329</u>	+1880656	142,28
Нераспределенная прибыль прошлых лет (непокрытые убытки прошлых лет)	38779557	<u>47114736</u>	+8335179	121,49
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	<u>10 134 533</u>	<u>23933091</u>	+13798558	236,15
Резервный фонд	<u>1835563</u>	<u>1835563</u>	0	0
Источники собственных средств	<u>91908586</u>	<u>115922 979</u>	+24014393	126,13

Размер и качественная составляющая собственных средств (капитала) банка оказывают значительное влияние на деятельность Банка, так как он отражает общую надежность и ограничивает совокупный риск, принятый на себя банком. Из данных таблицы мы видим, что размер уставного капитала и

резервного фонда остались не низменными. Неиспользованная прибыль значительно возросла (+13798558 руб.) за отчетный период, что положительно сказывается на общей структуре собственных средств. Также темп роста увеличен по добавочному капиталу(142,28%), нераспределенной прибыли прошлых лет (121,49%) и собственных источников средств (126,13%).

Таблица 3

Динамика объема и состава привлеченных ресурсов АО
"Райффайзенбанк"

Источники средств	на 01.01.16	на 01.01.17	Отклонение	Темп роста, %
Средства банков	109662623	56011409	-53651214	51,1
Текущие средства	301770576	342429645	40659069	113,47
Срочные средства	271454243	202198025	-69256218	74,49
Выпущенные ценные бумаги	12990245	6075951	-6914294	46,77
Прочие обязательства	63137668	27792325	-35345343	44,02

Как видно из приведенных выше данных, значительное уменьшение проявляется в статье средства банка, а именно межбанковские кредиты уменьшились в два раза. ЛОРО-счета уменьшились на 957894, или на 76,44% по сравнению с предыдущим периодом. Средства физических лиц увеличились на 41 639 362 руб. Брокерские счета увеличились более чем в два раза, а средства, размещенные юридическими лицами, пошли на уменьшение. Срочные средства физических и юридических лиц уменьшились на 24,41%. Выпуск облигаций в 2017 сократился в два раза, а выпуск векселя уменьшился на 391357 руб.

Важное место в анализе ресурсной базы занимает анализ привлеченных ресурсов банка, так как они занимают наибольший удельный вес в структуре пассива банка. От эффективности привлеченных средств зависит эффективности банка в целом.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, в 2016 году банк провел успешную работу по привлечению средств физических лиц во вклады, предлагая новые виды вкладов почти каждый месяц. Кроме того, решающее значение сыграло рост реальных денежных доходов населения. Тем не менее, в 2017 году резко уменьшился темп роста привлеченных средств.

Размер и качественная составляющая собственных средств (капитала) банка оказывают значительное влияние на деятельность Банка, так как он отражает общую надежность и ограничивает совокупный риск, принятый на себя банком.

Собственные средства, в первую очередь, необходимы для обеспечения устойчивости банка. Именно собственные средства покрывают первоочередные расходы банка на момент его создания и первой деятельности.

Использованные источники:

1. Официальный сайт АО "Райффайзенбанк" [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <https://www.raiffeisen.ru/>
2. Кондратюк А.В. Анализ факторов, влияющих на деятельность российских коммерческих банков по формированию ресурсной базы // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(36). Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/1\(36\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/1(36).pdf)

УДК 371

*Мырзаханова А.К., к.п.н.
заведующий кафедрой «Казахского, русского языков»
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ОСОБЕННОСТИ ЖАНРОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается уникальность коммуникативных текстов, обеспечивающих создание стилистической речи, в соответствии с его функциональными особенностями, учет того, что в публицистической речи раскрываются актуальные проблемы, вызывающие интерес общества. Авторы излагают основную мысль будущего публицистического высказывания, так как публицист обязательно должен учитывать, что общее назначение стиля реализуется в конкретной задаче жанра.

Ключевые слова: стилистика, лексика, публицистика, жанр, текст, тематика.

*Myrzakhanova A.K., Ph.D.
Associate Professor
Head of the department "Kazakh, Russian languages"
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi
Kazakhstan, Turkestan*

DEVELOPMENT AND AWARENESS SOCIAL SIGNIFICANCE IN JOURNALISM

Annotation. This article discusses the uniqueness of communication texts, ensuring the creation of stylistic speech, in accordance with its functional features, considering that in the journalistic speech reveals the actual subjects of public interest. The authors present the main idea of the future of journalistic statements as writer must keep in mind that the overall purpose of style is implemented in a specific task of the genre.

Keywords: style, vocabulary, journalism, genre, lyrics, themes.

Необходимость работы над публицистическим стилем в условиях вузовской подготовки специалистов обусловлена, задачами развития устной и письменной речи. В.В. Виноградов писал: «Высокая культура разговорной и письменной речи – хорошее знание и чутье языка, умение пользоваться его выразительными средствами, – самая лучшая опора для каждого человека в его общественной жизни и творческой деятельности» [1, с.19]. Сама практика убедительно доказывает, что основное внимание в работе по стилистике должно быть направлено на овладение студентами структурой функциональных стилей речи, если говорить о вузовской подготовке – научного.

Разговор о газетной публицистике, анализ различных жанров, определение особенностей языка газет может послужить примером для последующей работы по освещению вопросов, определяющих характер других средств массовой информации:

- Особенности жанров публицистического стиля на телевидении.
- Публицистический стиль и Интернет.

Следует отметить, что данный элективный курс содержит одинаковое количество лекционных и практических занятий, что предполагает различные формы организации работы студентов – коллективные, групповые, индивидуальные. Качества репортажа зависят от степени погружения публициста в изучаемую среду. Лингвисты отмечают: «...В одних случаях автор выступает только как свидетель неких эпизодов, в других – он вмешивается в происходящее, и событие оказывается высвеченным изнутри.

Э.А. Лазарева пишет, что широко распространенной и самой наглядной формой выражения авторского начала в публицистике является обозначение присутствия журналиста на месте события. В процессе подготовки исследования мы посетили занятие преподавателя Б., на котором шел процесс обучения студентов-филологов написанию репортажа. Ниже предлагаем анализ данного занятия.

Преподаватель преследовал следующие цели: познакомить студентов с особенностями репортажа как газетного жанра; подготовить к самостоятельной работе; воспитывать уважение к профессии репортера и к людям этой профессии.

Оборудование: газеты, таблицы с основными требованиями к репортажу, папка с памятками (на столах студентов), таблички с профессиональными словами, видеозаписи, фотографии репортеров, книги В.Пескова.

Эпиграф: «Многие и многие русские писатели отдавали репортажу много сил, внимания и находчивости». В.Гиляровский.

Занятие начинается с объявления темы и цели, во вступительном слове преподаватель говорит о том, что вся жизнь планеты на газетных листах. Репортаж издавна был и остается в наше время одним из самых распространенных газетных жанров. Многие известные русские писатели начинали свою деятельность в качестве газетных репортеров.

В толковом словаре студенты находят лексическое значение слов *репортаж, репортер, хроника, хроникер* и записывают их в тетрадь.

Интересна и полезна работа в аудитории, посвященная усвоению семантики слова «репортаж»: оно произошло от английского report (рипорт) – как существительное оно значит – рапорт, доклад, сообщение; как глагол соответственно: рапортовать. Определяя значение слов «журналист» и «репортер», студенты отмечают, что *репортер* – понятие более узкое, так как он занимается конкретной работой. Логичным является продолжение разговора, выводящее на понятия *хроника, хроникер* (сотрудник газеты, журнала, работающий в отделе хроники). Отвечая на поставленный вопрос, студенты называют такие качества, которыми должен обладать репортер: он должен правдиво и точно изображать события, ярко и образно, уметь общаться с людьми, быть смелым и мужественным в своей работе.

О замечательном человеке, журналисте, телерепортере, фотографe, в прошлом ведущем программы «В мире животных» Василии Пескове, - рассказывает преподаватель:

- В.Песков написал замечательную книгу «Шаги по росе». Герои этой книги строят заводы, прокладывают каналы, воздвигают дома, сажают яблони. У них немало общего. И в то же время образ каждого из них, живой и яркий, несет те черты, которые присущи ему. Каждое событие им не просто описано, а выношено, личное восприятие. Автор здесь лицо активно действующее, остро видящее. Он умеет душевно беседовать, задавать людям нужные вопросы, искренне радоваться вместе с ними и, когда надо, негодовать. Это всегда вызывает доверие читателя.

Василий Песков умеет видеть, слушать, чувствовать природу нашей Земли и пишет о ней свежо, сочно, подлинно. Песков много фотографирует. Не заявляйте о себе криками, поберегите песни. Слушайте тишину, и тогда осень лесная покажет вам все богатство...».

Теоретический материал о том, что репортажи бывают нескольких видов, студенты оформляют в тетради:

- информационный,
- оперативный (авторы сообщают о том, что видели и слышали),
- фоторепортажи.

Логичным является завершение занятия, когда начинается ролевая игра, и студентам предлагается представить, что они репортеры, а их тетради – репортерские блокноты. Определяется тема репортажа «Прекрасное живет рядом с нами», обговариваются условия создания фоторепортажа. Студентов предупреждают о том, что созданные ими репортажи будут заслушаны и проанализированы на занятиях СРСП.

Некоторые исследователи считают публицистический стиль принципиально неоднородным. Общие черты стиля с разной степенью активности проявляются в отдельных подстилях: газетно-публицистическом, радио-, тележурналистском и ораторском. И об этой «размытости» также необходимо дать студентам вполне конкретную информацию. Информация

на занятиях должна быть представлена на основе применения инновационных методов обучения. Поэтому в ходе исследования мы обращались к работам по стилистике, а также использовали материал по вопросам современной методике преподавания языков.

Таким образом, публицистика, прежде всего, использует такой канал коммуникации, такие средства массовой информации и пропаганды, как журналистика. Государственные и негосударственные газеты, радио и телевидение, располагая широкой и разветвленной сетью корреспондентов, создает многообразную, разностороннюю, всеохватывающую «историю современности».

Использованные источники:

1. Аубакирова К.Т. Стилистика и культура речи. – А., 2002.
2. Луков Вл. А. Жанры и жанровые генерализации // Знание. Понимание. Умение. – 2006. – №1. — С. – 141-148.
3. Бобылев Б.Г. Стилистический анализ художественного и публицистического текста. – А., 1987.
4. Практическая журналистика в Казахстане: Учебное пособие. – Алматы, 2006. – 348 с.
5. Воскобойников Я.С., Юрьев В.К. Журналист и информация. М., 1993.

*Нагаева М.Р.
студент 3 курс
факультет «Экономики»
Колесникова Е.В. к.э.н.
доцент кафедры учета, анализа и аудита
Институт экономики и управления КФУ им. Вернадского
Россия, г. Симферополь*

**УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ:
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ АСПЕКТЫ**

Аннотация: В статье определено, что понимается под материально производственными запасами. Рассмотрены особенности организации бухгалтерского учета материально-производственных запасов, а также сопоставлены российские и зарубежные аспекты учета.

Ключевые слова: материально-производственные запасы, положение по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности, оценка запасов, себестоимость.

**ACCOUNTING FOR INVENTORIES: RUSSIAN AND FOREIGN
ASPECTS**

*Nagaeva M. R.
student 3 course, faculty of Economics
Kolesnikova E.V. candidate of economic sciences, associate professor,
department of accounting, analysis and audit
Institute of Economics and Management KFU them. Vernadsky
Russia, Simferopol*

Annotation: The article defines what is meant by material inventory. Considered the features of the organization of accounting of inventories, as well as compared the Russian and foreign aspects of accounting.

Keyword: Inventories, accounting regulations, international financial reporting standards, inventory valuation, cost.

Учет материально-производственных запасов является наиболее важным и трудоемким процессом для всех организаций вне зависимости от формы собственности, потому как от достоверности информации, которую получили от учета, зависит себестоимость выпускаемой продукции, налогооблагаемая прибыль, финансовый результат и прочие финансовые показатели.

Основной нормативной базой, которая устанавливает правила формирования информации, о материально-производственных запасах считается Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.

В соответствии с ПБУ 5/01 в состав «материально-производственных запасов» входят активы:

- сырье и материалы, используемые при производстве продукции , предназначенные для продажи (выполнения работ, оказания услуг);
- активы, используемые для управленческих нужд;
- активы, предназначенные для продажи.

Система бухгалтерского учета в Российской Федерации совершенствуется, ориентируясь на Международные стандарты финансовой отчетности.

Учет материально-производственных запасов за рубежом регламентирует Международный стандарт финансовой отчетности «Запасы»-МСФО №2. В отличие от ПБУ 5/01, который рассматривает только материальные запасы, международный стандарт регламентирует учет запасов в целом.

В соответствии с МСФО №2 «запасы» - это активы:

- предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности;
- которые находятся в процессе производства для такой продажи;
- которые находятся в виде материалов или сырья, для потребления в производстве или оказания услуг.

ПБУ 5/01 также как и МСФО №2 регламентируют правила оценки материально-производственных запасов, дают определения запасов, устанавливают требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности. Но, несмотря на это, ПБУ 5/01 и МСФО №2 имеют большое количество принципиальных отличий в подходах и оценках, и т.п.

Первое различие в стандартах – это способ оценки запасов. В МСФО №2 запасы оцениваются, по наименьшей из двух величин: по чистой возможной цене продажи или по себестоимости. По ПБУ 5/01 материально-производственные запасы оцениваются по фактической себестоимости.

Оценка материально-производственных запасов при выбытии не отличается, как и в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах, она может осуществляться:

- по себестоимости каждой единицы запасов;
- по средней себестоимости;
- по себестоимости первых по времени приобретения запасов (метод ФИФО).

Однако, наиболее распространенным в отечественной практике является способ оценки по средней себестоимости, а в международной – рекомендован метод ФИФО. Также в МСФО №2 предусмотрены метод учета по розничным ценам и метод учета по нормативным затратам, в случае, если не целесообразно применять иные методы оценки запасов.

Вместе с тем, небольшое отличие имеется и в структуре запасов. Состав материально-производственных запасов представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Состав материально-производственных запасов.

Структура запасов в МСФО такая же, кроме одного, в запасы также входит незавершенное производство.

При сравнении ПБУ 5/01 и МСФО №2 важным, в свою очередь, является пункт о раскрытии информации о запасах бухгалтерской отчетности.

ПБУ 5/01 и МСФО №2 содержат схожее количество требований к раскрытию информации о материальных запасах в финансовой отчетности. В отчетности в соответствии со стандартами требуется раскрывать: способы оценки стандартов, их балансовую стоимость, наличие запасов в залоге, последние изменения учетной политики, сведения о резервах на снижение стоимости материальных ценностей.

Следовательно, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что основным отличием положений международных и отечественных стандартов бухгалтерского учета запасов является первоначальное признание материально-производственных запасов. В отечественных стандартах принимаемые на баланс материальные запасы оцениваются по фактической стоимости. Международные стандарты применяют при оценке запасов наименьшую из величин: фактическую себестоимость или чистую продажную стоимость.

Также можно предположить, что различия, которые существуют в российских и международных стандартах объясняются особенностями

нормативной и законодательной базы Российской Федерации. Но внедрение МСФО диктуется экономической необходимостью, таким образом, в ближайшем будущем международные стандарты будут внесены в систему бухгалтерского учета.

Использованные источники:

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы» [Электронный ресурс] : приказ Минфина РФ от 28.12.2015 № 217н (ред. от 11.07.2016) // Консультант - Плюс: правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193531/
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) [Электронный ресурс] : приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (ред. от 16.05.2016) // Консультант - Плюс: правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32619/.

УДК 159.9

Садуова Ж.Н., к.п.н.
доцент

Садуов Б.Н., к.ф.н.
и.о. доцент

Садуова Ж.Н.
старший преподаватель

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается профилактика суицида в подростковом возрасте. Работа по профилактике суицида в школе должна проводиться не только с учащимися, но и с педагогами и родителями. Задачи общей профилактики суицида является: повышение групповой сплоченности детских и педагогического коллективов, оптимизация психологического климата.

Ключевые слова: самоубийство, суицидального риска, аутоагрессии, инстинкт, туннельное сознания.

Saduova Zh.N., Candidate of Pedagogical Sciences
Associate Professor

Saduov B.N., Candidate of Philosophy
Acting assistant professor

Saduova Zh.N.
Senior Lecturer

PREVENTION OF SUICIDE IN ADOLESCENT AGE

Annotation: This article discusses the prevention of suicide among adolescents. Work on suicide prevention at school should be carried out not only with students, but also with teachers and parents. Objectives of general prevention

of suicide: increasing the group cohesion of children and teaching staff, optimizing the psychological climate.

Key words: suicide, suicidal risk, auto-aggression, instinct, tunnel consciousness.

Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой оказывается человек. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности, выражающейся в мыслях, намерениях, высказываниях, угрозах, попытках, покушениях. Суицидальное поведение встречается как в норме (без психопатологии), так и при психопатиях и при акцентуациях характера – в последнем случае оно является одной из форм девиантного поведения при острых аффективных или патохарактерологических реакциях. Суицидальное поведение как девиация – это отклоняющееся от различных норм ситуационные поведенческие реакции. Психические состояния, нарушения в развитии личности, приводящие к дезадаптации подростка в социуме и нарушению самоактуализации, неприятию себя в силу сложившихся неадекватных паттернов поведения [1].

Ускорился темп нашей жизни, но не всегда психика человека успевает за этими изменениями и происходит перегрузка психики. Утратилась взаимосвязь родителей и детей, большинство родителей вынуждены работать на нескольких работах, чтобы обеспечить семью, при этом мало времени уделяют своим детям, нарушая тем самым воспитательную функцию семьи. Подростковый возраст является самым трудным и опасным возрастом в жизни человека [2].

Есть и еще одно свойство подростков, которое объединяет их всех в группу суицидального риска, - отсутствие сознания ценности человеческой жизни. Считается, что по мере взросления личность в этом смысле «дозревает» - и постепенно формируется представление о ценности человеческой жизни. Психологические исследования показывают, что деструктивное влечение к смерти может быть одним из симптомов депрессии. Смерть как явление не устранимо из индивидуального сознания, и непроизвольные мысли о самоубийстве возникают у большинства людей. Но если у одних они быстро проходят, то у других, напротив, перерастают в устойчивую личностную установку как склонность к уходу от любых стрессовых ситуаций [3].

Человеку присущи два не слишком хороших качества - инстинкт агрессии и инстинкт аутоагрессии (т.е. агрессии, направленной на самого себя). Если инстинкт агрессии проявляется в виде слабости, раздражительности, конфликтности, враждебности, вандализма, драчливости,

то инстинкт аутоагрессии выражается в рискованных занятиях - скалолазании, авто – и мотогонках, прыжках с парашютом, курении, алкоголизме или употреблении наркотиков. А крайним, самым страшным его проявлением является самоубийство. В норме у человека проявления этих инстинктов уравновешены.

Подростковый суицид считается самым распространенным за счет того, что именно в данном возрасте молодые люди не способны адекватно воспринимать те проблемы, из-за которых они решаются распрощаться с жизнью. Есть определенные проблемы, которые подростками не переносятся, поэтому отсутствие навыков их легкого устранения может привести к самоубийству. Как упоминалось выше, особые группы в Интернете пропагандируют самоубийство как эффективное средство решения всех проблем [4].

Э.Шнейдман профессор Калифорнийского Университета в Лос-Анджелесе, впервые описал признаки, которые свидетельствуют о приближении возможного самоубийства, назвав их «ключи к суициду». Знание и понимание особенностей, свойственных самоубийству, позволяет помочь найти отчаявшемуся не столь фатальную альтернативу. Он определил эти особенности:

1. *Общая цель всех суицидов - поиск решения.* Это не случайное действия. Оно никогда не предпринимается бессмысленно или бесцельно.
2. *Общая задача всех суицидов - прекращение сознания.* Отчаявшемуся человеку приходит в голову мысль о возможности прекращения потока сознания невыносимой боли в качестве выхода из ситуации.
3. *Общий стимул при суициде - невыносимая душевная боль.* Боль всегда угрожает жизни. Когда человек ее чувствует, его внутренняя реальность становится невыносимой.
4. *Общий стрессор при суициде - неудовлетворенные психологические потребности.* Самоубийство не стоит понимать как бессмысленный и необоснованный поступок - он кажется логичным совершающему его человеку на основании образа мышления и сосредоточенности на определенном круге проблем.
5. *Главная суицидальная эмоция- беспомощность-безнадежность.* «Я ничего не могу сделать (кроме совершения самоубийства) и никто не может мне помочь (облегчить боль, которую я испытываю). Это проявляется в смятение и тревоге.
6. *Общее состояние психики- «туннельное сознание».* Суженное или «туннельное» сознание значит, что варианты выбора поведения, обычно доступные сознанию человека, резко ограничиваются.
7. *Общий способ связи с другими людьми- сообщение о намерении.* Люди, намеревающиеся совершить суицид, сознательно или безотчетно подают сигналы бедствия, жалуются на беспомощность, вызывают о поддержке, ищут возможности спасения [5].

Задачи психолога на этом этапе первичной профилактики:

На основании наблюдений, жалоб учителей и запросов родителей выделить группу риска по этому вопросу или находящихся в социально-опасном положении; провести дополнительную диагностику, выявить уровень тревожности и агрессивности, степень дезадаптации и степень риска по суициду; провести анализ диагностических данных с выходом на рекомендации; участвовать в работе консилиума; разработать и реализовывать индивидуальные программы для детей и подростков группы риска, вовлекать их в различные мероприятия; разрабатывать памятки для родителей и педагогов (как распознать острое кризисное состояние ребенка и что с ним делать); организовывать встречи педагогов и родителей с др. специалистами [6].

Таким образом, основная задача профилактики суицида среди детей и подростков — это раннее выявление суицидальных факторов и их устранение. Острота и актуальность проблемы суицидального поведения требует от специалистов и всех должностных лиц понимания сущности этого явления, владения основными методами его диагностики и организации профилактической работы.

Использованные источники:

1. Профилактика суицидального поведения у подростков//<https://lubschool-edumsko.ru/about/psychology/post/75680>
2. Причины и профилактика суицида в подростковом возрасте<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/03/prichiny-i-profilaktika-suitsida-v-podrostkovom-vozhraсте>
3. Хорошко В.К. Статья «Крик о помощи. Проблемы суицида среди подростков» Москва, 1998 г.
4. Что такое подростковый суицид?// <http://psymedcare.ru/podrostkovyy-suicid-statistika-prichiny-profilaktika>
5. Шнейдман Э. Десять общих черт самоубийств// Суицидология: прошлое и настоящее: проблема самоубийства в трудах и в художественных текстах. М: Когито-Центр, 2001. С. 353-359.
6. «У последней черты» // <https://infourok.ru/rekomendaciya-planiruем-profilaktiku-suicida-v-shkole-1517942.html>

*Степанянц В.В.
студент магистратуры
СПбГУ
Россия, Санкт-Петербург*

ПОГРАНИЧНЫЕ ЖАНРЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ

Аннотация: В данной статье автор приводит жанровую систему документальных фильмов. В статье указаны не только традиционные, но и пограничные жанры.

Ключевые слова: докудрама, докуфикшен, мокьюментари, анимадок, пограничные жанры.

*Stepanyants V. V.
Graduate student
SPbSU*

Saint Petersburg, Russia

BORDER GENERES OF TELEVISION DOCUMENTALS

Abstract: In this article, the author lists the genre system of documentaries. The article lists not only traditional, but also borderline genres.

Key words: dokudrama, documentary, mokumentment, animadok, border genres.

Создание и тиражирование пограничных форм характерно для телевидения, жанровый хаос которого зачастую делает невозможным выделение и описание жанрово-стилевых признаков некоторых видов телепродукций. «Пограничным» является большинство аудиовизуального контента, выпускаемого на ТВ (реалити-шоу, ток-шоу, игры, документальные расследования и т.д.), но описание всего массива «пограничных» структур не входит в задачу данного исследования. Мы сосредоточимся на основных пограничных жанрах, которые чаще всего используются в современной документалистике.

На основе многочисленных исследований к фильмам пограничных жанров мы относим:

- докудраму;
- докуфикшен;
- мокьюментари;
- анимадок.

Рассмотрим подробнее каждый из этих жанров.

ДОКУДРАМА

Докудрама - художественно-документальный (а точнее – постановочно-документальный) жанр, в основу которого положены реальные события и поступки конкретных людей, восстановленные методами игрового кино.

Стоит отметить, что автором термина «докудрама» является Питер Уоткинс — режиссер документального отдела на телеканале BBC.

От жанра мокьюментари докудрама отличается тем, что как правило её сюжет опирается на реальные исторические документы, а не на вымысел или мистификацию. Вместе с тем, жанр докудрамы, как игровое и постановочное кино, активно критикуется за «эрозию традиционного жанра документального кино» и за «отсутствие чётких жанровых и стилистических признаков»²⁸.

ДОКУФИКШЕН

Некоторые европейские исследователи выделяют докуфикшен как поджанр, который соединяет в себе докудраму и мокьюментари. Но мы выделяем докуфикшен как отдельный жанр телевизионной документалистики.

Докуфикшен (Documentary + Fiction) – создание фильма или программы, основанных на легендах, мифах, гипотезах.

Авторы, снимающие кино в этом жанре, сначала вызывают доверие зрителя благодаря смысловому контенту, но потом сообщают что-то из ряда вон выходящее.

Главной задачей докуфикшена является создание сенсации.

МОКЬЮМЕНТАРИ

Мокьюментари (или псевдодокументальный фильм) – жанр кино и телевидения, в котором создаётся иллюзия документальности за счёт особого набора методов, но предмет отражения в таком фильме, как правило, является вымышленным.

Фильмы этого жанра внешне соответствуют документальным фильмам, но их предмет, в отличие от настоящего документального кино, является вымышленным и специально «замаскирован» под действительность. Иногда в таком кино создаётся иллюзия реальности происходящего за счёт участия знаменитостей и прочих действительно существующих людей.

Иногда «мокьюментари» с самого начала раскрывает правила игры, иногда — вплоть до финальных титров пытается обманывать зрителя.

АНИМАДОК

Анимадок – синтетический жанр, совмещающий приемы документалистики с мультипликацией. Главное условие документальной анимации – наличие в основе произведения документа. Для этого могут использоваться фотографии, дневники, военный билет и т.д. — важно использовать эти предметы именно в качестве иллюстрации к документальному материалу.

Прием сочетания анимации и документальной съемки все чаще используется как художественное средство, а документальной анимации с каждым годом становится все больше, что видно по программам кинофестивалей.

²⁸ Чумак М. Докудрама как эрозия традиционного жанра документального кино. — [Электронный ресурс] URL: <http://maxpark.com/user/2582676279/content/746417> (дата обращения: 06.05.18).

Использованные источники:

1. Оганесова Ю.А.. Теледокументалистика как формат современной программы эфирного медиаконтента/ Ю.А. Оганесова // Вестник ВГУ. Сер. Филология. Журналистика. – 2012. – No2. – С. 198 – 200.
2. Прожико Г.С. Концепция реальности в экранном документе. - М.: ВГИК, 2004. - 203 с.
3. Чумак М. Докудрама как эрозия традиционного жанра документального кино. — [Электронный ресурс] URL: <http://maxpark.com/user/2582676279/content/746417> (дата обращения: 06.05.18).

УДК 7.08

Степанянц В.В.
студент магистратуры
СПбГУ

Россия, Санкт-Петербург

КОЛЛАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В ФИЛЬМАХ ПОГРАНИЧНЫХ ЖАНРОВ

Аннотация: Автор данной статьи приводит возможные коллажные решения. В статье указаны те решения, которые используют режиссеры документальных фильмов пограничных жанров.

Ключевые слова: докудрама, докуфикшен, мюзикментари, анимадок, пограничные жанры, коллажные решения.

Stepanyants V. V.
Graduate student
SPbSU

Saint Petersburg, Russia

COLLAGE SOLUTIONS IN FRONTIER GENRES FILMS

Abstract: The author of this article lists possible collage solutions. The article identifies those solutions that are used by directors of documentaries of border genres.

Key words: docudrama, documentary, music set, animated character, border genres, collage solutions.

Пограничные жанры давно известны исследователям, но в погоне за новыми формами телевизионные режиссеры смело перемешивали виды и методы, изыскивая способы, органично соединяющие документальные и постановочные средства в рамках единого произведения. Решение было найдено в особом композиционном строе художественно- документальных произведений, который можно определить как коллажный. Изначально, как сочетание разнородных материалов, коллажная техника чаще всего применялась в изобразительном искусстве, но постепенно перешла в общеэстетическую практику.

Для кинематографа и телевидения коллаж оказался весьма подходящим приемом, прежде всего за счет его близости к монтажу как к процессу

создания- склеивания единого целого из множества отдельных кадров и как к сочетанию разнородности монтируемого.

Переход коллажных принципов из сферы изобразительного искусства в область экранного творчества и их теоретическое обоснование – во многом заслуга режиссера С.Юткевича. В связи с постановкой картины «Маяковский смеется», им подробно описан процесс становления и эффективности коллажного метода в различных видах искусства, что избавляет от необходимости углубления в историю вопроса²⁹. Его функциональное значение Юткевич рассматривал с точки зрения «последовательного проведения принципов столкновения, контрастности различных «кинофактур» в целях наиболее яркого раскрытия темы».

К. Разлогов трактует коллаж как «частную, особо акцентированную форму монтажа в искусстве»³⁰, позволяющую сопоставлять одни и те же изображения (к примеру, фотографию и графический портрет) не как повтор, но как новое качество, новый «идейно-художественный эффект». Своеобразный «телевизионный стиль», синтезированный из диалогических форм, дискретного способа организации информации, мозаичных структур, временной одномоментности и визуальной реалистичности, в их совокупности нашел отражение и в практике художественно-документального направления. В этом контексте Разлогов считает «ослабленной» формой коллажа включение хроники в игровые ленты и наоборот, инсценированных эпизодов в документальные, поскольку в отличие от канонического коллажа «швы» здесь скрыты и замаскированы (стилизация под хронику или плавный переход из монохромного в цветное изображение и обратно).

Исходя из понимания смешанных форм как коллажа в его функциональном и изобразительном решениях, можно выделить четыре способа организации их пространственно-временных структур:

- видовой коллаж (игровое с неигровым);
- жанровый коллаж (художественная телепублицистика с элементами документального наблюдения);
- разнофактурный коллаж (анимация, фотография, видео);
- содержательный (сценарный вымысел сосуществует рядом с документом, очевидцы и эксперты с вымышленными персонажами).

Безусловно, что в производственном процессе разновидности коллажных конструкций не придерживаются четкого разграничения, но вступают во взаимодействие, рождая все более сложные гибридные формы.

Использованные источники:

1. «Искусство кино». – 1976. - № 7.

²⁹ «Искусство кино». – 1976. - № 7. С. 16

³⁰ Разлогов К. Монтажный и антимонтажный принципы в искусстве экрана [Электронный ресурс]/Разлогов К.//Монтаж. Литература, Искусство, Театр, Кино. М.: 1988, с.23-32// URL: <http://ec-dejavu.ru/m/Montage.html> (дата обращения: 22.05.2018)

2. Разлогов К. Монтажный и антимонтажный принципы в искусстве экрана [Электронный ресурс]/Разлогов К.//Монтаж. Литература, Искусство, Театр, Кино. М.: 1988 // URL: <http://ec-dejavu.ru/m/Montage.html> (дата обращения: 22.05.2018)

УДК 7.08

Степанянц В. В.
студент магистратуры
СПбГУ

Россия, Санкт-Петербург

КОЛЛАЖНАЯ СТРУКТУРА В ФИЛЬМАХ ОБ ИСКУССТВЕ

Аннотация: Автор данной статьи приводит пример использования коллажных решений. В статье проанализирован фильм Р. Либерова.

Ключевые слова: докудрама, докуфикшен, мокьюментари, анимадок, пограничные жанры, коллажные решения.

Stepanyants V. V.
Graduate student
SPbSU

Saint Petersburg, Russia

COLLAGE STRUCTURE IN ART FILMS

Abstract: The author of this article gives an example of using collage solutions. The article analyzed the film R. Liberova.

Key words: docudrama, documentary, music set, animated character, border genres, collage solutions.

В отличие от исторических фильмов, в фильмах, снятых об искусстве, авторы прибегают не только к методам реконструкции событий, съемок артефактов, реальных мест, иконографии, в этих фильмах помимо этих элементов используется также обработка картин и фотографий, графическая и художественная анимация. То есть помимо использования видового и жанрового коллажей авторы зачастую обращаются к разнофактурному коллажу.

Чаще всего такой вид коллажа используется в фильмах жанра анимадок. Как мы уже писали в первой главе, самым ярким представителем жанра анимадок в России является Роман Либеров.

Обращение к мультипликации позволяет избежать упреков в чрезмерном фантазировании при решении сцен, в которых автор вынужден балансировать между фактом и собственным представлением о нем. В эстетической системе режиссера Либерова, практически лишенной живого действующего лица, принцип «очуждения» возведен в абсолют, что смещает зрительский акцент с нарратива (доминирующего на телевидении) на изобразительную часть. Творческая модель его работ, несколько тяжеловесная от чрезмерной графической и монтажной заорганизованности, ни на секунду не дает забыть, что мы видим не реальность, а некое

эстетически трансформированное пространство, намеренно избавленное от иллюзии подобия жизни. Это определение находит продолжение в его последних лентах - «Написано Сергеем Довлатовым» (2012), «ИЛЬФИПЕТРОВ» (2013) и «Сохрани мою речь навсегда» (2015). Визуализация здесь выступает настоящей игрой условностей разных уровней и форм, сливая воедино документальный рассказ и изобразительный коллаж в его предельных возможностях. Система выразительных средств фильмов «Написано Сергеем Довлатовым» и «ИЛЬФИПЕТРОВ» органично включает новаторский для художественной документалистики прием - встроенные во внутрикадровое пространство видеоряда мультипликационные объекты. Рисованные предметы, птички, люди дополняют причудливую смесь из хроники, графического дизайна, пейзажей, городских экстерьеров, фотографий и т.д. Автор свободно оперирует зрительной метафорикой, обогащая свои работы графическими приемами (маски, титры, многослойность, звуковые компиляции и т.д.), что подчеркивает не конкретику изображения, но лишь попытку интеллектуально-чувственного постижения бытия своих героев.

В «Сохрани мою речь навсегда», фильме об О. Мандельштаме, авторское стремление к расширению мультипликационного начала увеличивается настолько, что переступает черту, за которой жанр сохраняет собственную идентификацию. По сути, «Сохрани мою речь навсегда» - полнометражный мультфильм, с вкраплениями видео-фрагментов либо в качестве визуального парафраза стихотворений поэта, либо качестве иллюстрации закадрового текста, но соотносимыми со смысловым контекстом лишь в далекой ассоциативной связи. Футуристическое обрамление, привычная мультипликация (на сей раз кукольная), звуковая перенасыщенность и закадровая многоголосица, нарочито актерская читка – такая слишком агрессивная и чрезмерно модернистская стилистика подошла бы рассказу о Маяковском, но отнюдь не о Мандельштаме, творчеству которого свойственны созерцание и меланхолия. Банальность содержания хорошо замаскирована динамическим зрелищем, но в определенный момент экранная феерия перестает увлекать, и возникает закономерный вопрос: «А где же Мандельштам?» Столь наивный на первый взгляд вопрос возвращает нас к качеству работы документалиста, к его пониманию баланса между эстетическим и этическим в собственном творчестве. Заявляя Мандельштама в виде печальной куклы- марионетки, режиссер Либеров отнюдь не создает художественный образ, но выводит эту историческую фигуру из человеческого контекста в контекст виртуальной абстракции, лишая зрителя элементарной возможности запомнить настоящее лицо поэта. Привязанность однажды найденному приему, его приоритет в композиционной структуре фильма и тщательное соподчинение остальных элементов художественной системы мультипликационной идее затушевывали образ документального героя - талантливого художника, чье поэтическое мироощущение созвучно нашему времени, но самолюбиво продемонстрировали творческие амбиции

режиссера. Соотношение этического и эстетического, технологического и жизненного нарушилось, и фильм, безусловно свидетельствующий об огромных затраченных усилиях, оказался пустоват с точки зрения идейно-тематической насыщенности.

УДК 7.08

Степанянц В. В.
студент магистратуры
СПбГУ

Россия, Санкт-Петербург

КОЛЛАЖНАЯ СТРУКТУРА В ФИЛЬМАХ НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Аннотация: Автор данной статьи приводит пример использования коллажных решений. В статье проанализирован фильм В. Лисаковича.

Ключевые слова: докудрама, докуфикшен, мокьюментари, анимадок, пограничные жанры, коллажные решения.

Stepanyants V. V.
Graduate student
SPbSU

Saint Petersburg, Russia

COLLAGE STRUCTURE IN FILMS ON A HISTORICAL TOPIC

Abstract: The author of this article gives an example of using collage solutions. The article analyzed the film by V. Lisakovich.

Key words: docudrama, documentary, music set, animated character, border genres, collage solutions.

Режиссеры как раньше, так и сейчас, с особым интересом обращаются к исторической теме. Фильмы, в которых отображены события из прошлого, могут включать использование артефактов, иконографии, съемок реальных мест, где проходили события, фрагментов из игровых фильмов, постановочные сцены, включение ведущего, (как в "Средневековой жизни", "Одесских рассказах" и т.п.), экспертов и т.д. В подобных фильмах зачастую используется жанровый, видовой или жанрово-видовой коллаж (сочетание игрового с неигровым, сочетание нескольких жанров документального кино).

Яркой иллюстрацией использования жанрового коллажа является фильм В. Лисаковича «Париж. Почему Маяковский?» (1981 г.). Начинается фильм с документальных кадров праздника французских коммунистов. В ходе повествования авторы не раз будут возвращаться к этим кадрам, отведя им роль рефрена, соединяющего эпизоды, и демонстрирующего любовь французов к русскому поэту. Из толпы людей камера выхватывает лицо мужчины, пролетарского певца Роже Верне, как мы узнаем из дикторского текста. Он пришел сюда, чтобы исполнить песню о Маяковском. Его

выступление прерывается чисто телевизионным репортерским комментарием – сценарист фильма журналист Г. Зубков с места событий докладывает зрителям о происходящем. С этого момента композиция фильма напоминает путешествие по главам литературного произведения, где движение сюжета обусловлено не хронологической логикой, но законом развития мысли автора. Вне соблюдения пространственно-временной адекватности действие переносится в зал выставки Маяковского «20 лет работы», оттуда – в московскую телевизионную студию, где О. Басилашвили читает стихотворения поэта, из студии – опять во Францию, на репетицию музыкального коллектива «Группа Роста» и т.д. Скреплены эти блоки при помощи акустических рядов, плавно перетекающих из сцены в сцену. Дальнейшая монтажно-смысловая организация включает в себя фрагменты нескольких спектаклей о жизни Маяковского, балетных и драматических постановок, а также фотографии и хроникальные съемки. Автономные сами по себе, эти «блоки» из разнородных материалов встраиваются в художественное пространство и создают единую насыщенную эмоциональную и смысловую партитуру фильма. Раскованность авторов при выборе выразительных средств, их ставка на жестко ритмизованный монтаж позволили выйти за рамки простой адаптации фактов в область создания новой художественной реальности. Бесспорно, в данном случае речь идет об авторской интерпретации исторической ситуации и отношении к творчеству поэта Маяковского. Воля создателей проявляется и в дикторском комментарии, и в отборе материала, и в самом композиционном развитии вещи. Сценарист Г. Зубков так характеризовал их с Лисаковичем общую работу: «В основе – подлинное событие, которое осмысливается не через обычный комментарий, а в сюжетном развитии документально-художественного сценария»³¹.

Данная картина является ярким примером использования жанрового коллажа в фильмах пограничных жанров. Но зачастую два вида коллажа: жанровый и видовой — используются в одном фильме, так как они оба совмещают и документальные, и игровые элементы.

Использованные источники:

1. Журналисты XX века: люди и судьбы. М.: Олма-пресс, 2003.

³¹ Журналисты XX века: люди и судьбы. М.: Олма-пресс, 2003. С. 441

Харькова О.М., к.э.н.

доцент кафедры государственного и муниципального управления

Мельникова Е. А.

студент магистратуры 2 курс

Институт менеджмента

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Россия, г. Оренбург

ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СФЕРОЙ РЕГИОНА

Аннотация: В статье рассматриваются показатели финансирования сферы физической культуры и спорта в Оренбургской области. Выделены принципы реализации государственной политики в сфере физической культуры на современном этапе. Приводятся направления совершенствования деятельности органов государственной власти в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Ключевые слова: физическая культура, принципы государственной политики, массовый спорт, финансирование государственных программ.

Kharkova O.M., Candidate of Economic Sciences

Associate Professor at the Department of State and Municipal

Administration

Melnikova E.A.

graduate student

2 year, Institute of Management

"Orenburg State University"

Russia, Orenburg

FINANCIAL MECHANISMS OF MANAGEMENT OF THE REGION'S SPORTS AND SPORTS SPHERE

Annotation: The article discusses the indicators of financing the sphere of physical culture and sports in the Orenburg region. The principles of the implementation of state policy in the field of physical culture at the present stage are highlighted. The directions of improving the activities of public authorities in the promotion of a healthy lifestyle are given.

Keywords: physical culture, principles of state policy, mass sports, financing of state programs.

Одним из актуальных вопросов на сегодняшний день является здоровый образ жизни населения. Особенно это касается молодого поколения, так как именно оно является перспективным ресурсом государства. Поэтому основное внимание необходимо уделять физической подготовке детей, подростков и молодежи.

В Федеральном законе № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» дано понятие: «физическая культура - это часть культуры, представляющая собой совокупность

ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития».[1]

Государственная политика в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с принципами:

- непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;
- учета интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры и спорта, признания ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние;
- признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, равенства их прав на государственную поддержку;
- создания благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности.

Государство обеспечивает пропаганду физической культуры и спорта, физкультурно-спортивного движения и олимпийского движения России в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для этого на государственном уровне необходимо:

- совершенствовать систему популяризации физкультуры и спорта в регионах;
- создать условия для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового спорта (например, реализация программы общей физической подготовки (ОФП) с плаванием для пожилых людей, организация качественных бесплатных катков и т.д.);
- развивать альтернативные направления массового спорта (например, спортивное ориентирование и туризм (спортивный, водный, пеший, горный);
- привлекать широкий круг населения к массовому спорту;
- создание и развитие сети семейных клубов, школьного фитнеса;
- привлечение некоммерческих организаций для организации массовых спортивных мероприятий для широкого круга населения.

Для поддержания данной отрасли в рабочем состоянии в настоящее время требуется дополнительное финансирование. С целью развития физической культуры, спорта и туризма Правительство Оренбургской области приняло постановление от 29 ноября 2013 года №1054-пп об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014 - 2020 годы, в которой предусматривается соответствующее финансовое обеспечение.[2]

Финансирование государственной программы Оренбургской области «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014 - 2020 годы показано на рисунке 1.

Из представленного рисунка следует сделать вывод, что больший объем финансирования физкультурно-спортивной сферы в Оренбургской области проходил на 2015 год, что составило 1 469 972,2 тыс. рублей. Меньше всего финансирование осуществлялось в 2016 году – 706 967,8 тыс. рублей. На 2018 год в финансирование физической культуры и спорта заложено в объеме 729 480,4 тыс. рублей. В перспективе планируется увеличение денежных ресурсов по сравнению с 2018 годом, что составляет разницу в 485 726,4 и 544 591 тыс. рублей соответственно.

Финансирование физкультурно-спортивной сферы Оренбургской области происходит в большей части из бюджета региона, а федеральный бюджет выделяет средства только на определенные мероприятия программы. Для того, что бы федеральный бюджет выделял субсидии в определенный субъект РФ, необходимо чтобы в данном регионе проводилось мероприятие, имеющее значение в масштабах всей страны (таких, например, как чемпионат мира по футболу в 2018 году). Следовательно, Оренбургской области необходимо принимать активное участие в конкурсах на проведение спортивных событий государственного уровня.



Рисунок 1 – Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014 – 2020 годы, тыс. рублей

Таким образом, от финансирования развития физкультурно-спортивной сферы зависит здоровье будущего поколения населения страны и увеличение продолжительности жизни населения.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007. Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года. - № 329-ФЗ.
2. Государственная программа Оренбургской области "Развитие физической культуры, спорта и туризма" на 2014 - 2020 годы. Постановление Правительства Оренбургской области от 29 ноября 2013 года. - №1054-пп.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Aripova Nasiba, THE USE OF THE INTERACTIVE METHODS AND TECHNIQUES DURING THE ENGLISH LESSON	3
Askarhajayeva K.U., CULTURAL RELATION TO ECOLOGY	6
Ibragimova Rano Zokirjon qizi, PSYCHOLOGICAL CHANGES IN THE STUDY ENGLISH LANGUAGE ON THE BASIS OF INNOVATION TECHNOLOGIES	9
Kodirov E., E-COMMERCE BUSINESS CYCLE	11
Latipova D.Sh., INTERACTIVE METHODS IN THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE	14
Nurullaeva Mavluda, EDUCATION AND ITS ROLE IN HUMAN LIFE	17
Pulatova Nodirabegim, THE USE OF THE INTERACTIVE METHODS AND TECHNIQUES DURING THE ENGLISH LESSON	18
Salimova K. M., SOME PROBLEMS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE	21
Zunnunova U. G., KINDS OF INNOVATION STRATEGY AND RISKS OF INNOVATIVE ACTIVITY	24
Абдишарипова Т.Ж., МОРФОЛОГИЯ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ	26
Абдуллоева Х. Р., Абдуллоева А. У., ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАКАЛАВРОВ - ДИЗАЙН ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД	29
Адашев А. У., Арслонов Х.О., МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФУНКЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	34
Бабаева К.Ю., УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКА ПРИ КРЕДИТОВАНИИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	37
Бабаева К. Ю., КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ПРИ КРЕДИТОВАНИИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	41
Бабенко А. А., Волошкина Е. В., Бабенко А. А., МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАБОТЫ АС СИСТЕМЫ ТРЕНИРОВОК	45
Балашова М.П., ИНФОРМАТИВНОСТЬ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА: ПРОБЛЕМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.....	49
Бегматова М. М., СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СИМВОЛИЧЕСКИ-ОБРАЗНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИЕЙ И ПСИХОЛОГИЗМОМ	51
Бердиев Р. К., ОСОБЕННОСТИ ТРЕХМЕРНАЯ ГРАФИКИ.....	54
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., ЛИЗИНГ КАК ОПТИМАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ.....	57

Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., ПУТИ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	60
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ	63
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., МЕТОДИКА ИСПЫТАНИЙ НА ИЗНАШИВАНИЕ	66
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА ДЛЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.....	69
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., СТРУКТУРА МАКЕТА РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СТАНЦИИ.....	72
Бородин Ю.С., Разводов М.А., СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	75
Буданова В.С., ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВОГО БРЕМЕНИ И ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ.....	78
Буняк С.К., Гукасян Е.В., Калюжный С.А., АНАЛИЗ РИСКА АВАРИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	82
Бурхонов Ш.М., ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: АНАЛИЗ ПРОШЛЫХ, СЕГОДНЯШНИХ И БУДУЩИХ ПРОБЛЕМ	85
Валиева А. А., ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ	87
Вегнер В.Ю., «ЭКОЛОГО-ТАКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АГРОЭКОСИСТЕМ»	90
Ветчинина Н.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	94
Газукина О.Н., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., СИСТЕМА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ В ЗДАНИЯХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	97
Галеев В.П., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	100
Гулина Н.В., ДИСКУССИЯ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	107
Джураева З.А., ВЛИЯНИЕ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	112

Егоров И.С., Лупандин В.В., ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПЕЧАТИ В МЕДИЦИНЕ	115
Зайлобиддинова Д., НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	118
Закирова С.А., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	121
Исакова Евгения, СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 291.2 УК РФ	125
Кабанов В.А., Силкин М.И., Трофимова П.Е., Покусаева А.А., ВИДЫ МОТИВАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ И ИХ ОСОБЕННОСТИ	131
Кагадий Р.А., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ.....	134
Кадомцева Л.В., Эргашева Ш. Ш., К ВОПРОСУ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ.....	137
Кадыров Д.Х., Мавлянова У. Х., ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ МУДРОСТЬ БУХАРЫ В ТРАКТАТЕ ВОЗЕХА “КОНИ ЛАЗЗАТ ВА ХОНИ НЕЪМАТ”(ИСТОЧНИК НАСЛАЖДЕНИЯ И СКАТЕРТЬ БЛАГ).....	141
Конопкин Ю.А., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., РЕФОРМА КОНТРОЛЬНОЙ И НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	144
Клопова А. А., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	146
Клопова А. А., СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ И ИХ РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	149
Ковалевская Э.В., Гешко О.А., ЯПОНСКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РОССИИ	152
Кодиров Р.Р., ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАКТАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ.....	155
Кодиров Э., Олтинов Ш., Жураев Ш., ПРОЦЕССЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ БИЗНЕС СРЕДА С МОБИЛЬНОСТЬЮ: ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ	158
Копытина Д.А., ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА	161
Кравченко А.И., КОНВЕРГЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НОВОГО ТИПА	165

Куанов Р.А., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	172
Кубанова М.М., ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МАЛОЭТАЖНЫХ ЗАСТРОЕК В ГОРОДЕ МОСКВА	175
Кудинов К.А., ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫБОРНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВЫБОРНЫХ ДЕПУТАТОВ КАК ОДНА ИЗ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	182
Лазарева М.В., НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....	187
Лебединская А. А., Волошкина Е. В., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ	190
Лешун М.В., РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЫРЬЕВОГО МОЛОКА РАЙОНОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	194
Матвиенко А.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ	199
Махсудова М. Ш., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	202
Мирхаетова М.М., Ибрагимова А.А., Каримов И.Е., ОСОБЕННОСТИ СУТОЧНОГО МОНИТОРИРОВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.....	206
Мясникова О.А., Босердт Н.Ю., ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	210
Мясникова О.А., Босердт Н.Ю., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ США И КИТАЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЯМ УРОВНЯ НАУКИ	214
Нуцалханова П.В., ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЫНОЧНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ.....	218
Петренко А.П., АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН: СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ЦЕЛОСТНО-СТРУКТУРИРОВАННОГО ПРОСТРАНСТВА ИНТЕРЬЕРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ В КРЫМСКИХ ГОРОДАХ.....	225
Пленокосов А.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПРИЧИНЫ И ПОФИЛАКТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	230
Полевая А. А., Ткаченко И. Ю., ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ЗЕРНОСКЛАДАХ ХЛЕБОПРИЕМНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	232

Полевая А. А., Ткаченко И. Ю., АУДИТ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ	237
Пономарева В. Н., Пронина Е. А., ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.....	241
Поповцева Т.В., Валиев П. Р., Поздеева Т. Г., ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ	244
Ракова А. И., ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.....	250
Распопова А.Ю., ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	257
Руденко Г.С., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЧАСТНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	262
Румянцева А. А., Кудака М. А., ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	264
Силкин М. И., Трофимова П. Е., Покусаева А.А., ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШЕРИНГ-СЕРВИСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРШЕРИНГА	267
Соколяк А.Г., МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ.....	271
Тарабанова О.В., ПРИНЦИПЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ.....	279
Тиняков Д.И., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ.....	282
Токарева К.А., ПРАКТИКА ЧИТИНСКОЙ ТАМОЖНИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	285
Тучкова А. С., Азамкулов Улугбек Одилжон Угли, АРХИТЕКТУРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ. ВИДЫ И ТОПОЛОГИИ ЛОКАЛЬНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ.....	292
Тучкова А. С., Шестаков Р.В., БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И МОДЕЛИ.....	295
Убайдуллаев Т., Холмирзаев У., ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	299
Умаров А.С., ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗНИКНОВЕНИИ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ.....	302
Ушаков Е. Н., ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БИБЛИОТЕКИ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ	306

Ушаков Е.Н., РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНСТИТУТА БИБЛИОТЕКИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ.....	311
Филатова П.С., ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СПОРОВ ОБ ИСТРЕБОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ИЗ ЧУЖОГО НЕЗАКОННОГО ВЛАДЕНИЯ..	314
Филимонова М.О., ВЛИЯНИЕ ДЕМПИНГА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВА	319
Хакбердиева Шахзода Сулаймон кизи, КРАСОТА КАК СУЩНОСТЬ ИСТОРИИ	324
Хожибаева Икболахон, Валижонов Шахбоз, Камолов Алишер, ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? КАК ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?.....	327
Хожимуратова Г., ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПАРАДИГМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ	330
Хоружий В.А., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ И ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ РЖД	333
Царенкова В.Б., ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ.....	335
Чекалкина А. С., ФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В 60 – 80 – Е ГОДА XIX ВЕКА	339
Якушевская И. И., ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ АВТОМАТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ДЕКЛАРАЦИЙ И АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЫПУСКА ТОВАРОВ В РЕГИОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧИТИНСКОЙ ТАМОЖНИ....	343
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	351
Васильева И.Е., Косинова А.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПУТНИКОВОГО МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЙ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ДЕФОРМАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА.....	351
Васильева И.Е., Амельченко А.В., ЛАЗЕРНОЕ СКАНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	354
Губанов Р. Г., ЛИЧНОСТЬ КАК ФИЗИЧЕСКАЯ ОСНОВА МАГИИ	358
Федотов П. И., ГИПОТЕЗА СИЛЫ ТЯЖЕСТИ И ВЕСА ТЕЛА	360
Хворостяной К.А., РАЗРАБОТКА ЦИКЛОВЫХ ГРАФИКОВ ПРОЦЕССОВ СБОРКИ ПАНЕЛЕЙ ФЮЗЕЛЯЖА САМОЛЕТОВ В САПР ТП «ТЕМП2»	367
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	377
Арыстанбаева А.Т., ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	377

Атамуратова Е.В., ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	380
Вилкова Ю.К., Миронов Н.В., ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВА ВТО И ПРАВА СТРАН-ЧЛЕНОВ.....	383
Кореневская А.А., ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	388
Мырзаханова А.К., ОСОБЕННОСТИ ЖАНРОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ	391
Нагаева М.Р., Колесникова Е.В., УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ АСПЕКТЫ	395
Садуова Ж.Н., Садуов Б.Н., Садуова Ж.Н., ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	398
Степанянц В.В., ПОГРАНИЧНЫЕ ЖАНРЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ	402
Степанянц В.В., КОЛЛАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В ФИЛЬМАХ ПОГРАНИЧНЫХ ЖАНРОВ.....	404
Степанянц В. В., КОЛЛАЖНАЯ СТРУКТУРА В ФИЛЬМАХ ОБ ИСКУССТВЕ	406
Степанянц В. В., КОЛЛАЖНАЯ СТРУКТУРА В ФИЛЬМАХ НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ТЕМУ	408
Харькова О.М., Мельникова Е . А., ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СФЕРОЙ РЕГИОНА	410