

Паламарчук Даниил Маркович,
студент 2 курса факультета непрерывного
образования Дальневосточного филиала
ФБГОУВО «Российский государственный
университет правосудия им. В.И. Лебедева»,
научный руководитель:

Бучко Николай Петрович
заведующий кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Дальневосточного филиала
ФБГОУВО «Российский государственный
университет правосудия им. В.И. Лебедева»,
к.и.н., доцент

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ США В XIX ВЕКЕ.

Аннотация: В статье рассматриваются этапы становления правовой системы США в XIX веке. Статья рассматривает аспекты от принятия Конституции 1787 г. и Билля о правах до процессов кодификации на уровне штатов и влияния конфликтов на становление и развитие законодательства. Особое внимание уделяется учреждению судебной власти в 1789 г., закреплению прецедентного права и становлению судебного контроля через решение Мэрибэри против Мэдисона, а так же масштабным кодификационным проектам, в частности Кодексу штата Нью-Йорк 1828 г. Производится анализ опыта регулирования рабства и последствия Гражданской войны, а так же зарождение юридического сообщества – первых юридических школ и коллегий адвокатов. Используя историко-правовой метод, делаются выводы о наследии XIX века в современной американской юриспруденции.

Ключевые слова: правовая система США, Конституция 1787 г., прецедентное право, кодификация, рабство, Гражданская война, 13,14,15 поправки, профессионализация юриспруденции

Palamarchuk D.M.,

2nd year student of the Faculty of Continuous
Education of the Far Eastern branch of the

Russian State University of Justice named after
V.I. Lebedev,

scientific supervisor:

Buchko N.P.,

head of the department of humanitarian and socio-
economic disciplines of the Far Eastern branch of
the Russian State University of Justice named
after V.I. Lebedev, PhD in History, associate
professor

FORMATION OF THE US LEGAL SYSTEM IN THE 19TH CENTURY

Abstract: The article examines the stages of the formation of the US legal system in the 19th century. The article examines aspects from the adoption of the Constitution of 1787 and the Bill of Rights to the processes of codification at the state level and the influence of conflicts on the formation and development of legislation. Particular attention is paid to the establishment of the judiciary in 1789, the consolidation of case law and the establishment of judicial review through the decision of *Marbury v. Madison*, as well as large-scale codification projects, in particular the Code of the State of New York of 1828. An analysis of the experience of regulating slavery and the consequences of the Civil War, as well as the emergence of the legal community - the first law schools and bar associations are made. Using the historical and legal method, conclusions are made about the legacy of the 19th century in modern American jurisprudence.

Key words: US legal system, Constitution of 1787, case law, codification, slavery, Civil War, 13th, 14th, 15th amendments, professionalization of jurisprudence

В период XIX века правовая система США развивалась на базе английского общего права, но приобретала ряд черт, обусловленных не только федеральным устройством, но и историческими вызовами. Актуальность исследования заключена в том, что многие институты нынешнего американского права и современного судопроизводства формировались в XIX столетии. Целью является анализ основных этапов становления правовой системы США в период XIX века, включая конституционные основы, кодификацию законов, влияние социальных потрясений таких как Гражданская война и рабство. Методология – историко-правовой анализ с привлечением авторитетных источников. Результатом научной деятельности является освещение процесса формирования американского права XIX века.

После обретения независимости от Великобритании в 1783 году США наследовали английские законы и институты (в частности, нормы общего права) там, где они не противоречили новой Конституции.

Конституция 1787 года, которая была ратифицирована в 1789 году, установила федеративное устройство: в десятой ее поправке полномочия, которые не были переданы федеральному правительству, оставались за штатами и народом. [12]

Однако, судебная власть возглавлялась Верховным Судом США, который под руководством Джона Маршалла, который утвердил верховенство Конституции. Значительный вклад внесло дело Мэрбэри против Мэдисона в 1803 году, где Верховный Суд впервые объявил неконституционным федеральный закон, таким образом окончательно установив принцип судебного прецедента – *stare decisis*. Это решение заложило основу конституционного права США, сделав судебскую власть равноправным звеном власти. [9]

В дальнейшем Верховный Суд через свои прецеденты последовательно укреплял позицию федерального законодательства. Так, во многих решениях подтверждалось преимущество федерального права над законами отдельных штатов. Уже к середине XIX века складывался принцип: суды штатов при

рассмотрении дел должны руководствоваться не только положениями Конституции США, но и прецедентами Верховного Суда [2]. Фактически развитие судебной практики обеспечило единство понимания ключевых конституционных норм (о свободе, равенстве, частной собственности и др.) на всем пространстве страны. Вместе с тем в ряде важных случаев суд принимал во внимание и особенности законодательства конкретных штатов, ибо система права в США является двойственной: в неё входят как федеральное, так и штатное право.

Таким образом, конституционные основы Америки и активная роль судебной власти в XIX веке обеспечили развитие правовой системы страны на новых принципах контроля и защиты законности, позволяющих адаптировать право к изменяющимся общественным реалиям.

В XIX веке большинство американских штатов приступили к систематизации и кодификации законов. В отличие от разрозненного общего права Англии, американские штаты к середине столетия начали издавать сводные тексты гражданских и уголовных норм. Как отмечает исследовательница И.Э. Агабалиева, «в большинстве штатов кодификация была осуществлена, в разных формах, примерно к середине XIX в.».[2] Например, в 1840–1850-е годы в ряде штатов были разработаны кодификации общегражданского права: наиболее известен «Полевой кодекс», принятый в 1850 году, его основу составляли наработки Филда. Попытки кодификации предпринимались и в Пенсильвании, Калифорнии, Иллинойсе и других. Эти американские кодексы обычно не создавались с нуля, а представляли собой систематизацию ранее существовавших правовых норм.

При этом система права штата Луизиана заметно отличалась от остальных. Будучи бывшей французской колонией, она сохранила влияние законодательства французского типа. Уже в 1825 году в Луизиане был принят Гражданский кодекс, частично основанный на Кодексе Наполеона, испанских кодексах и на римском праве. В других штатах имел место сильный английский

правовой корень: общее право там развивалось от англо-американских прецедентов, и коды зачастую служили лишь упорядочиванием существующих актов, а не новой законодательной доктриной. Можно так же отметить, что новые западные территории такие как Техас, Нью-Мексико, Невада унаследовали элементы испанского права, но по мере вхождения в состав США они постепенно переходили на аналогичную с остальной страной систему.

К примеру, американские кодексы (за исключением штата Луизианы) в отличие от кодексов в европейском смысле слова являлись наибольшим выражением консолидации и систематизации действующего права. То есть кодификации XIX века фиксировали достигнутый уровень развития прецедентного и статутного права. Вместе с кодификацией происходило и общее развитие законодательно-правовых институтов штатов: принимались новые конституции штатов (например, Конституция Нью-Йорка 1846 года, Пенсильвании 1838 года и др.), создавались суды разных инстанций, формировались прокуратура и полицейские структуры. Эти шаги укрепляли юридическую основу самоуправления штатов, делая правовую систему США к концу XIX века единообразнее и комплекснее, чем в период ранней колонизации.

Главной социально-правовой проблемой в США в XIX веке было существование рабства, особенно в южных штатах. Правовой статус рабов устанавливался местными и федеральными законами, порой вступающими в противоречие с идеями свободы. В первой половине века Конгресс пытался регулировать вопрос в рамках федерального законодательства. Так, например был принят «Миссурийский компромисс», запрещающий рабство только севернее 36°30' с. ш. и западнее р. Миссисипи. Однако раскол общества по «рабочему» вопросу усилился после ряда судебных процессов. Наиболее известным стал случай Дреда Скотта. Верховный Суд США в 1857 году в деле Дредд Скотт против Сэнфорда постановил, что сам факт проживания раба на территории свободного штата не наделяет его свободой, а более того, счёл, что

афроамериканцы «не могут быть гражданами США» и что Конгресс не вправе запрещать рабство на территориях, таким образом аннулировав Миссурийский компромисс, помимо этого, лишил потомство афроамериканцев любого гражданства на территории США, они не могут обращаться в суд и не могут быть отняты у владельца без решения суда. Это решение, вынесённое Верховным Судом под руководством Роджера Тони, фактически легализовало продолжение рабства и обострило конфликт между Севером и Югом. [3]

Конфликт вокруг рабства вылился в очень важную веху в истории всего США - Гражданскую войну 1861–1865 годов. После капитуляции последнего генерала Стенда Уэйти война была окончена разгромом войск Конфедерации, в последствии повлекшая гибель президента Линкольна [11]. После ее окончания, в 1865 году принята Тринадцатая поправка к Конституции – впервые на федеральном уровне полностью отменила рабство во всей стране:

«Раздел 1. Ни рабство, ни принудительный труд, кроме как наказание за преступление, за совершение которого сторона должна быть должным образом осуждена, не должны существовать в Соединённых Штатах или в любом другом месте, находящемся под их юрисдикцией.» [10]

До её ратификации президентская Эмансипационная прокламация Линкольна (1863) освобождала рабов лишь в мятежных южных штатах. После войны было принято ещё две ключевые поправки: Четырнадцатая (1868) гарантировала гражданство и равные гражданские права всем родившимся или натурализованным в США, включая бывших рабов:

«Раздел 1. Все лица, родившиеся или натурализованные в Соединённых Штатах и подчинённые юрисдикции оных, являются гражданами Соединённых Штатов и штата, в котором они проживают. Ни один штат не должен издавать или применять законы, которые ограничивают привилегии и льготы граждан Соединённых Штатов; равно как ни один штат не может лишить какое-либо лицо жизни, свободы или собственности без надлежащей правовой процедуры

либо отказать какому-либо лицу в пределах своей юрисдикции в равной защите закона.» [5]

Пятнадцатая поправка (1870) запретила ограничивать избирательные права на основе «расы, цвета кожи или прежнего состояния подчинения», по сути предоставив неграм-мужчинам право голоса.

«Раздел 1. Право голоса граждан Соединённых Штатов не должно оспариваться или ограничиваться Соединёнными Штатами или каким-либо штатом по признаку расы, цвета кожи либо выполнения ранее подневольной работы.» [4]

Эти юридические нововведения положили конец расовым противостояниям и закрепили свободу бывших рабов, заложили основы гражданских прав для всех американцев. Однако в последующие десятилетия правоприменение столкнулось с новой проблемой: ограничениями избирательных прав и практиками сегрегации на уровне штатов, что потребовало дальнейших конституционных исправлений.

Вторая половина XIX века в США сопровождалась профессионализацией юридической деятельности. Ранее «юридическая профессия» была неформальной: многие адвокаты учились через стажировку. Начало качественным изменениям было положено реформой юридического образования. Так, Д.К. Лэнгделл, декан Гарвардской школы права (1870–1895), поднял программу юридического обучения до университетских стандартов, введя обязательные курсы и экзамены [9]. В 1871 году Лэнгделл выпустил первое Selection of Cases on the Law of Contracts – учебник по «прецедентному» методу обучения, когда студенты изучают текст судебных решений. Именно он «создал метод преподавания по прецедентам»(casebook), при котором студенты читают оригинальные судебные акты и выводят из них юридические принципы. [8] Эти изменения сделали американские юридические факультеты ведущими в мире и вызвали подражание: подобная система образования получила распространение по всей стране. За все заслуги Лэнгделла считают возможно,

самым влиятельным учителем в истории профессионального образования в Соединённых Штатах.

Параллельно создавались профессиональные объединения юристов. В 1878 году 75 адвокатов из 20 штатов США собрались в Саратоге-Спрингс и учредили Американскую ассоциацию юристов (American Bar Association, ABA), которая действует и по сей день. Её целью было стандартизировать юридическую практику, повысить этику и качество образования, и солидарность между адвокатами, тем самым «заложив правовую и этическую основу американской нации» [6]. В целом, к концу XIX века вступление в профессию стало более регламентированным: большинство штатов ввели формальные требования к экзамену на право практики, а выпускники юридических факультетов получили преимущество при поступлении в коллегии адвокатов. Появились первые юридические журналы и обзоры (так, Гарвардское юридическое обозрение — Harvard Law Review — вышло в 1887 году), что способствовало развитию научной юриспруденции. [1]

В заключение отметим, что опыт XIX века придал правовой системе США целый ряд ключевых характеристик: конституционное верховенство, прецедентную основу судопроизводства, объединение норм федерального и штатного уровней, а также высокую степень формализации юридической профессии. В результате к концу столетия американское право превратилось в сложную, но гармоничную систему, готовую к новым вызовам XX века. При этом она сохранила свою сущность общего права, дополнив её кодифицированными нормами и конституционными гарантиями прав и свобод граждан.

Использованные источники:

1. About the Harvard Law Review. Harvard Law Review. — URL: <https://harvardlawreview.org/about/> (дата обращения: 30.04.2025).

2. Агабалиева И. Э. Формирование американской правовой системы / И. Э. Агабалиева // Актуальные вопросы юридических наук: материалы I

Международ. науч. конф. (г. Челябинск, ноябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 102–105. — URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/43/2933/> (дата обращения: 30.04.2025).

3. Dred Scott v. Sandford. // Americana: Англо-русский лингвострановедческий словарь = Americana: English-Russian Encyclopedic Dictionary / под ред. и общ. рук. Г. В. Чернова. — Смоленск: Полиграмма, 1996. — С. 266. — ISBN 5-87264-040-4.

4. Fifteenth Amendment. In: Constitution Annotated. Congress.gov. — URL: <https://constitution.congress.gov/browse/amendment-15/> (дата обращения: 30.04.2025).

5. Fourteenth Amendment. In: Constitution Annotated. Congress.gov. — URL: <https://constitution.congress.gov/browse/amendment-14/> (дата обращения: 30.04.2025).

6. Горбань В. С., Груздев В. С. Характер и основные направления деятельности Американской ассоциации юристов // Юридические исследования. — 2022. — № 12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakter-i-osnovnye-napravleniya-deyatelnosti-amerikanskoj-assotsiatsii-yuristov> (дата обращения: 30.04.2025).

7. Langdell C. C. A Selection of Cases on Sales of Personal Property with References and Citations; Prepared for Use as a Text-Book in Harvard Law School. Vol. I. — Boston: Little, Brown and Company, 1872. — URL: <https://archive.org/details/selectionofcases00languoft> (дата обращения: 30.04.2025).

8. Langdell C. C. The Harvard Law School // Law Quarterly Review. — 1887. — Vol. 3, No. 1. — P. 123–125.

9. Smith J. E. John Marshall: Definer of a Nation. — New York: Henry Holt & Company, 1996. — 524 p. — ISBN 978-0-8050-1389-4.

10. Thirteenth Amendment. In: Constitution Annotated. Congress.gov. — URL: <https://constitution.congress.gov/browse/amendment-13/> (дата обращения: 30.04.2025).

11. *Toward a Social History of the American Civil War: Exploratory Essays* / ed. by Maris A. Vinovskis. — Cambridge: Cambridge University Press, 1990. — XII, 201 p. — ISBN 978-0-521-39559-5.

12. Ярыгин А. А. Создание и принятие Конституции США в 1787–1789 гг. // *Марийский юридический вестник*. — 2015. — № 3 (14). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-i-prinyatie-konstitutsii-ssha-v-1787-1789-gg> (дата обращения: 30.04.2025).