

УДК 37.014

Дровалева А.В.

студент магистратуры,

факультет управления

Научный руководитель: Уварова Г. Г, доцент, к. э. н.

Южно-Российский институт-филиал

Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте РФ

Россия, г. Ростов-на-Дону

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА
ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА**

Аннотация: в действующем российском законодательстве отсутствует строго закрепленное определение государственной образовательной политики, однако в научных кругах неоднократно делались попытки его сформулировать. Весьма обобщенно образовательную политику понимают как одно из ключевых направлений внутренней политики страны, целью которого провозглашается создание экономических, институциональных и духовно-идеологических условий, способствующих реализации основных функций образования. В связи с этим возникает потребность более пристального изучения особенностей ее реализации в современных условиях на основе проектного подхода.

Ключевые слова: государственная политика, сфера образования, управление, проектный подход.

Drovaleva A.V.

student,

faculty of management

South Russian Institute-branch

Russian presidential Academy of national economy and public administration

Research supervisor: G. G. Uvarova,
Docent, Ph. D. in Economics
Russia, Rostov-on-don

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE RUSSIAN STATE POLICY IN THE SPHERE OF EDUCATION BASED ON A PROJECT APPROACH

Annotation: the current Russian legislation does not contain a strictly defined definition of state educational policy, but attempts have been made in scientific circles to formulate it. Education policy is generally understood as one of the key areas of the country's domestic policy, the goal of which is to create economic, institutional, spiritual and ideological conditions that contribute to the implementation of the main functions of education. In this regard, there is a need for a closer study of the features of its implementation in modern conditions based on the project approach.

Key words: state policy, education, management, project approach.

Государственная политика в сфере образования представляет собой совокупность законодательных актов, программных документов, прогнозов развития и мероприятий в области образования и воспитания подрастающего поколения, образования взрослых, которые выражают правительственный курс в образовании и призваны представлять общенациональные интересы в данной сфере, учитывая при этом мировые тенденции.

Российская государственная политика в сфере образования на федеральном уровне реализуется посредством подготовки и воплощения на практике документов стратегического значения. При этом на данный момент вся национальная политика и выполнение приоритетных задач государства базируются на проектном подходе.

Национальный проект «Образование»¹ является глобальным документом, формирующим стратегию совершенствования этой сферы до

¹ Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf](https://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf) (Дата обращения: 14.10.2020)

2025 года и состоящим из десяти федеральных проектов. Рассмотрим некоторые из них.

Федеральный проект «Современная школа»² имеет следующие цели:

- 1) повышение мотивации к обучению и саморазвитию школьников;
- 2) предоставление качественного образования в сельских территориях; реновация содержания, стандартов, методик обучения;
- 3) сетевое взаимодействие по вопросу реализации образовательной программы, применение индивидуальной образовательной траектории для всех желающих;
- 4) обеспечение условий для профориентации;
- 5) реализация инклюзивного образования на базе обычных общеобразовательных учреждений.

Следующий проект – «Цифровая образовательная среда» – имеет главной целью внедрение целевой модели такой среды в школах и учреждениях СПО, что предполагает проведение высокоскоростного интернета, предоставление необходимой техники и электронных сервисов. ЦОС дает возможность сочетания традиционного очного и дистанционного обучения.

Проект «Успех каждого ребенка» полностью направлен на вовлечение как можно большего числа детей в сферу дополнительного образования за счет модернизации методов, содержания, инфраструктурной составляющей. Здесь важно достижение показателей: 1) общей численности задействованных детей; числа детей, посещающих технопарки «Кванториум» и другие, имеющие технический и естественнонаучный профиль; 2) численности участников всероссийского форума и уроков «Проектория», облегчающих выбор профессии, программы «Уроки настоящего», где старшеклассники за учебный год проходят восемь образовательных циклов в научно-технологической студии на территории школы, пытаюсь решить

² Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf](https://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf) (Дата обращения: 14.10.2020)

задачи глобального масштаба в различных областях (космонавтика, энергетика, биотехнологии, к примеру)³; 3) число региональных центров поддержки талантливой молодежи, в программах которых задействованы не меньше 5% школьников; 4) количество детей, нуждающихся в индивидуальном учебном плане, в том числе и по результатам проекта «Билет в будущее».

Федеральный проект «Учитель будущего» имеет своей прямой целью попадание России в десятку стран по качеству общего образования посредством введения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе и национальной системы учительского роста. Для этого разработан перечень принципов-задач:

а) совершенствование системы подготовки педагогов за счет установления потребности в целевом обучении будущих педагогов, обновления ФГОС высшего образования и т. д.;

б) непрерывное образование педагогов путем использования инновационных технологий, новой модели аттестации директоров школ и других организаций, единой системы научно-методического сопровождения учителей;

в) сокращение дефицита кадров в сфере общего образования на основе анализа обеспеченности школ кадрами, оплаты труда, разработки номенклатуры вакантных должностей;

г) мотивирование педагогов к профессиональному росту посредством квалификационного экзамена, пересмотра квалификационных категорий, наставничества, конкурсов для учителей⁴.

Проект «Молодые профессионалы» направлен на совершенствование профессионального образования, как среднего, так и высшего, на основе

³ Уроки настоящего — волонтерский проект центра «Сириус» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//sochisirius.ru/edu/uroki](http://sochisirius.ru/edu/uroki) (Дата обращения: 14.08.2020).

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//docs.cntd.ru/document/564112504](http://docs.cntd.ru/document/564112504) (Дата обращения: 14.08.2020).

применения адаптивных и практико-ориентированных образовательных программ, например, проведение демонстрационного экзамена как формы оценивания. В рамках проекта «Новые возможности для каждого» предполагается массовое вовлечение граждан в систему непрерывного образования, увеличение доступности различных образовательных программ.

Проект «Экспорт образования» распространяет свое действие на сферу высшего образования, а конкретно – на максимальное привлечение иностранных студентов в российские вузы. Проект «Социальная активность» обусловлен необходимостью распространения волонтерской, общественной и творческой деятельности молодых людей. Проект «Социальные лифты для каждого» даст почти 2 млн человек возможность карьерного роста через систему профессиональных конкурсов.

Важно также сказать о государственной программе «Научно-техническое развитие РФ», которая ориентирована на интеграцию высшего образования и научно-технологического развития, подготовку квалифицированных кадров для научной и социальной сфер, основных и высокотехнологичных отраслей экономики. Программа рассчитана на 11 лет: с 2019 по 2030 год. В качестве фундаментальных целей заявлены такие, как: 1) развитие интеллектуального потенциала нации; 2) оптимальная организация и модернизация научной и высокотехнологичной деятельности; 3) научно-техническое, интеллектуальное подкрепление обновления экономики. Реализация данной программы тесно связана с национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика».

Мероприятия в интересующей нас сфере общего образования коррелируют с подпрограммой «Развитие национального интеллектуального капитала», поскольку в перечне ее задач представлены:

- поиск и отбор талантливой молодежи, помощь в построении карьеры, включая следование индивидуальной инженерной, научной или предпринимательской траектории;

- усиление воздействия науки на социум, увеличение престижности карьеры в области инноваций, науки, технологий; рекрутирование молодых исследователей с высокими научными достижениями и ученых мирового уровня и др.

Таким образом, государственная политика в области образования является одним из важнейших компонентов социальной политики, так как непосредственно затрагивает интересы без преувеличения всех слоев населения. Под ней часто подразумевают элемент единой государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, с которым взаимоувязаны образовательный потенциал общества, его духовно-нравственное состояние. При этом в числе особенностей современной государственной образовательной политики в сфере образования выделяют грамотное комбинирование в ней социально-политических, правовых и финансово-экономических аспектов на основе проектного подхода.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//docs.cntd.ru/document/564112504](https://docs.cntd.ru/document/564112504) (Дата обращения: 14.10.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf](https://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf) (Дата обращения: 14.10.2020)

3. Уроки настоящего — волонтерский проект центра «Сириус» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//sochisirius.ru/edu/uroki](https://sochisirius.ru/edu/uroki) (Дата обращения: 14.10.2020).