

**МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФУТБОЛА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация

В статье рассматриваются основные методы преподавания футбола в высших учебных заведениях. Футбол - является самым доступным, популярным видом спорта для физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения.

Ключевые слова: навык, черта, звенья, система, учебный предмет, интересы, работоспособность.

***Kurbanbaev Abatbay Dauletbaevich Senior Teachers
Department of Physical Culture and Sports Interfacus
Karakalpak State University named after Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan***

**FOOTBALL TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATIONAL
INSTITUTIONS**

Annotation

The article discusses the basic methods of teaching football in higher education. Football is the most affordable, popular sport for physical development and strengthening the health of the general population.

Key words: skill, trait, links, system, academic subject, interests, working capacity.

Футбол – одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Коллективный характер футбольной деятельности помогает игрокам проявлять своих лучших морально-волевых качеств: дисциплинированности, уважения к партнерам и сопернику, взаимовыручки, смелости и решительности, настойчивости и инициативности.

Занятия футболом можно рассматривать, как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороны этой игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам [3].

Футбол формирует положительные навыки и черты характера, например, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива команды, взаимопомощь, активность, чувство ответственности.

Футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

Футбол как учебный предмет включен в программу физической культуры в высших учебных заведениях, а также является базовой учебной дисциплиной в государственном образовательном стандарте для вузов, ведущих подготовку специалистов по физической культуре и спорту. Кроме этого футбол широко используется как основное средство физкультурно-оздоровительной работы в различных местах отдыха, парках, походах, на пляжах, в домах отдыха и санаториях, детских оздоровительных лагерях [1,4].

В высших учебных заведениях у преподавателей и студентов возникают определенные трудности, обусловленные сложностью и разнообразием технических приемов в футболе и относительно небольшим объемом учебных часов по дисциплине «Физическая культура» для обучения технике футбола. Поэтому это определяет практическую актуальность проблемы повышения эффективности начального обучения технике футбола [5].

Успешность игровой деятельности футболиста определяется многими факторами, среди которых важным является умение выполнение технических приемов.

Футбол (*англ. football, от foot — нога и ball — мяч*) - это спортивная игра в которой две противоборствующие команды используя ведение и передачи мяча ногами или другой частью тела (кроме рук), стремятся забить его в ворота соперника и не пропустить в свои. Каждая футбольная команда состоит из 11 человек [2].

Футбол - является самым доступным, популярным видом спорта для физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения.

Футбол занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Игра в футбол требует большой выносливости, силы, скорости и ловкости, сложных и разнообразных двигательных навыков.

Техника игры в футболе состоит из двух разделов: техника игры в нападении и техника игры в защите. Футболист для достижения настоящего мастерства должен овладеть всеми приемами техники и выполнять приемы быстро, точно и свободно обеими ногами.

В футболе тактические задачи в игре решаются и используются индивидуальными и групповыми действиями игроков в зависимости от ситуаций, возникающих в игре. В время игры футбола постоянно происходит смена атакующих и оборонительных действий, поэтому каждый футболист должен иметь навык действовать как в нападении, так и в обороне.

Таким образом, преподавания «футбола» в учебном процессе по физическому воспитанию студентов улучшают адаптационные возможности организмов, повышают физической подготовленности и выносливости. Разнообразная двигательная деятельность в футболе дает студенту возможность совершенствовать свои координационные способности. Студенты, занимающиеся футболом быстрее и успешнее, осваивают жизненно важные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Использованные источники:

1. Алексеев С. В. Педагогические условия совершенствования начального обучения технике футбола с учетом общего и частного в ее содержании //

автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – 2010 с.24

2. Кабанов А. И. Футбол// <http://masters.donntu.org>

3. Кудяшев Н.Х., Черняев А.А. Совершенствования методики обучения студентов технике футбола// Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта/-2009/<https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovaniya-metodiki-obucheniya-studentov-tehnike-futbola>

4. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания// https://studopedia.ru/9_185309_glava--futbol.html

5. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 254 с., ил.