

*Горобец Е.А.*

*студент*

*Научный руководитель: Селивёрстова Н.И., к.с.н*

*Оренбургский государственный университет*

## **ПРОБЛЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВЫМ СОСТАВОМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОРЕНБУРГА**

*Аннотация: Актуальность темы исследования связана с тем, что для обеспечения высокого уровня образования на муниципальном уровне необходимо качественное управление кадровым составом образовательных учреждений. Целью исследования является выявление проблем в управлении кадровым составом системы образования г. Оренбурга. Основными методами исследования выступают анализ и обработка научных трудов по исследуемой теме. В результате проведенного исследования выявлены проблемы и предложены рекомендации по совершенствованию управления кадровым составом в муниципальных образовательных организациях.*

*Ключевые слова: образование, образовательная организация, управление педагогическими кадрами, проблемы управления, профессиональное развитие педагогических кадров.*

*Gorobets Ekaterina Alexandrovna*

*Orenburg State University*

## **PROBLEMS IN THE MANAGEMENT OF THE PERSONNEL OF THE ORENBURG CITY EDUCATION SYSTEM**

*Abstract: The relevance of the research topic is related to the fact that in order to ensure a high level of education at the municipal level, high-quality management of the personnel of educational institutions is necessary. The purpose of the study is to identify problems in the management of the personnel of the Orenburg education system. The main research methods are the analysis and processing of scientific papers on the topic under study. As a result of the conducted research, problems have been identified and recommendations have been proposed for improving personnel management in municipal educational organizations.*

*Keywords: education, educational organization, management of teaching staff, management problems, professional development of teaching staff.*

В последние годы в системе образования на муниципальном уровне произошли значительные изменения. Это касается обновления содержания общего образования, внедрения информационных технологий в образовательный процесс, применения компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся. Все это направлено на достижение нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации образования в Российской Федерации и новыми образовательными стандартами (ФГОС), которые закреплены в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В условиях модернизации образовательной деятельности главной целью является качественное образование обучающихся. В этом направлении ключевую роль играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Однако, в образовательных учреждениях остро стоит проблема привлечения педагога, обладающего высокими

профессиональными качествами, мотивацией к трудовой деятельности в сфере образования, компетентностью и готовностью работать в условиях инноваций и быстро меняющихся образовательных стандартов. В связи с этим возникает необходимость в систематической работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, которая позволит вывести их на более высокий уровень профессионализма и повысить престиж профессии [1].

Управление педагогическими кадрами в образовательных учреждениях города Оренбурга сталкивается с рядом проблем и вызовов в условиях цифровой среды. Некоторые из них включают в себя:

- необходимость постоянного обновления компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в образовании;

- недостаточное количество специалистов, обладающих не только педагогическими навыками, но и умениями работы с цифровыми инструментами;

- проблемы доступа к высокоскоростному интернету и современным технологиям в некоторых регионах, что затрудняет эффективное обучение и развитие педагогических кадров;

- в настоящее время в образовательных учреждениях города Оренбурга наблюдается проблема недостаточной мотивации и стимулирования сотрудников к раскрытию и реализации своего профессионального потенциала. В связи с этим возникает необходимость систематической работы с педагогами, направленной на повышение их профессиональной активности, что позволит вывести учебное заведение на более высокий уровень профессионализма и рейтинга [2];

- разработка и внедрение эффективных стратегий обучения и развития педагогических кадров в условиях цифровой среды.

Для успешного управления педагогическими кадрами в образовательных учреждениях в цифровой среде необходимо учитывать

эти проблемы и разрабатывать соответствующие стратегии и программы поддержки и развития педагогов. Для эффективной поддержки и развития педагогических кадров в современном мире возможно использование следующих программ:

- профессиональное развитие по использованию цифровых технологий в образовании;
- разработка программ наставничества и менторства;
- разработка и внедрение цифровых образовательных ресурсов;
- обмен опытом (организация педагогических конференций, форумов и сетевых мероприятий);
- создание системы поощрений и премирования за активное использование цифровых технологий в образовательном процессе;
- индивидуальный подход к обучению;
- установление партнерских отношений с IT-компаниями для получения доступа к новым технологиям и инновационным продуктам для обучения;
- проведение регулярной оценки эффективности программ поддержки и развития педагогических кадров для корректировки стратегий в соответствии с потребностями [3].

В целом кадровое обеспечение образовательных учреждений города Оренбурга остается проблемой. Отмечается устойчивая тенденция старения педагогического состава муниципальных образовательных учреждений города Оренбурга, недостаточное количество молодых специалистов из-за низкого уровня оплаты труда и социального престижа педагогической профессии, слабой социальной защищенности педагогических и научно-педагогических работников образовательных учреждений. В связи с вышесказанным, важным аспектом управления кадровым составом в образовательных учреждениях является создание эффективной системы мотивации, стимулирующей профессиональное

развитие и карьерный рост сотрудников. Это может включать в себя как материальные стимулы (повышение заработной платы, премии, надбавки), так и нематериальные (признание заслуг, возможности для профессионального развития, повышение статуса) [4].

Анализ документов федерального уровня указывает на то, что в РФ идет формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров как единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Условия для формирования ЕФС НМС должны быть созданы на всех уровнях системы образования: федеральном, региональном и муниципальном.

Следует отметить, что, если на федеральном и региональном уровнях задача создания условий для научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров определена, то на муниципальном уровне, пока нет достаточно регламентированных требований и рекомендаций по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Первоочередными задачами муниципального органа управления образованием по совершенствованию процесса профессионального развития кадрового потенциала являются:

– разработка «дорожные карты» совместных мероприятий организаций, находящихся на территории муниципалитета и готовых принять участие в научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; создание условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей уровня профессионализма педагогических кадров;

– проведение диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических кадров муниципальной системы образования, а также мониторинга эффективности их научно-методического сопровождения;

– формирование запроса на дополнительное профессиональное образование организациям федерального, регионального и муниципального уровня, организация и проведение на муниципальном уровне образовательных общественно-значимых мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров, направленных на реализацию государственной кадровой политики в сфере образования и другие мероприятия [5].

Таким образом, управление кадровым составом системы образования города Оренбурга сталкивается с рядом проблем, к которым можно отнести: необходимость постоянного обновления компетенций педагогов, недостаточное количество специалистов, обладающих не только педагогическими навыками, но и умениями работы с цифровыми инструментами, проблема недостаточной мотивации и стимулирования сотрудников. Кроме того, отмечается устойчивая тенденция старения педагогического состава муниципальных образовательных учреждений города Оренбурга, недостаточное количество молодых специалистов из-за низкого уровня оплаты труда и социального престижа педагогической профессии, слабой социальной защищенности педагогических и научно-педагогических работников образовательных учреждений.

### **Использованные источники:**

1. Терехова-Пушная Д. В., Антаев И. К. Проблемы и перспективы развития образования в России // Сборник научных статей магистрантов Московской международной академии. – М.: ММА. Том – 2. 2025. – С. 105-110.
2. Новые научные исследования и разработки: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 258 с.
3. Аймаганбетова, А. М. Управления педагогическими кадрами в образовательных учреждениях в условиях цифровизации / А. М. Аймаганбетова, А. Е. Махметова // Право и общество в условиях глобализации: перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции, Саратов, 15 марта 2024 года. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2024. – С. 184-189.
4. Рыбаулин, В. В. формирование и развитие кадрового резерва в сфере общего образования / В. В. Рыбаулин // Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия: сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 27 января 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 30-35.
5. Золотарева, А. В. Проблемы и возможности профессионального развития кадрового потенциала в современных условиях муниципальной системы образования / А. В. Золотарева // Педагогика сельской школы. – 2024. – № 1(19). – С. 115-137.