

*Павлов А.Ю.*

*студент*

*Научный руководитель: Трунин Г.А., к.э.н., доцент*

*Владимирский филиал РАНХиГС, г.Владимир*

## **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Аннотация:* автор статьи делает акцент на социальной обусловленности таких явлений, как физическая культура и спорт, приводит основания для необходимости развития государственной политики, отмечая, что спорт и физическая культура обладают необходимым функционалом и базовым инструментарием для последующего развития данных явлений как средства проведения осмысленной социальной политики.

*Ключевые слова:* государственное управление, функции спорта, социальная политика, здоровье нации.

*Pavlov A.Y.*

*student*

*Scientific supervisor: Trunin G A. Candidate of Economic Sciences,*

*Docente*

*Vladimir branch of RANEPА, Vladimir*

## **SPORT AND PHYSICAL EDUCATION: SOCIAL ORIENTATION**

*Abstract:* The author of the article focuses on the social conditioning of such phenomena as physical culture and sports, gives reasons for the need to develop state policy, noting that sports and physical culture have the necessary functionality and basic tools for the subsequent development of these phenomena as means of conducting a meaningful social policy.

*Keywords:* public administration, sport functions, social policy, nation's health.

Развитие массового спорта сегодня – это, прежде всего, общественная потребность и потребность человека. Если у граждан выработается привычка

заниматься спортом, то решаются такие острые проблемы, как алкоголизм, наркомания, безнадзорность детей.

В последние годы изменились ценностные ориентации и отношение жителей нашей страны к спорту. За годы реформ массовый спорт фактически лишился государственной поддержки, и большая часть спортивных и медицинских услуг была коммерциализирована. Эта ситуация привела к уменьшению числа желающих заниматься спортом.

В первую очередь это происходит из-за того, что почти в 30% созданных спортивных комплексов на территории нашей страны отсутствуют условия для занятий с людьми с ограниченными возможностями. Условия, предлагаемые данным категориям, не имеют под собой логичной льготной основы, поскольку собственники данных учреждений заведомо не рассматривают указанных граждан в качестве источников пополнения доходов, в том числе и затрачиваемых на содержание спортивных объектов. При этом органами власти, по сути, принимающим участие в становлении спортивных объектов, и принимая решение об их функционировании на территории конкретного региона, допускают упущение в вопросе предоставления условий для людей с ограниченными возможностями, что говорит об исключительно коммерческой перспективе такого объекта, а не о абсолютно социальной [1, с. 47-48].

В то же время, наравне с остальными сегментами общей культуры, адаптивная физическая культура давно уже рассматривается как её подсистема, затрагивающая особые зоны социальной активности, среди которых не только повышение физической выносливости, увеличение спортивных показателей, а также удовлетворение личных потребностей, вызванных этической и популистской сторонами занятий спортом, но и формирование духовной составляющей, повышение общесоциальной потребности, соблюдения баланса между правами и интересами различных групп населения и др. [2, с. 46-48].

Исследования показывают, что отсутствие возможностей у населения регулярных занятий физической культурой и спортом, формирует в обществе неблагоприятную ситуацию, прямо влияющую на состояние здоровья и влекущее за собой ряд иных проблем, к которым можно смело отнести демографический кризис и уменьшение продолжительности жизни.

Выводы, делаемые исследователями категоричны и свидетельствуют о том, что активная часть населения в 1,5 раза лучше переносит утомляемость, почти в 2 раза меньше испытывает проблем, связанных с работой органов пищеварения, в 2,5 раза реже подвергаются последствиям гипертонии и тонзиллита, а также при распространении вируса гриппа, реже им заболевают. Это все влияет на работоспособность населения, поскольку его возможности прямо связаны с экономическим развитием [3, с. 237-239].

Как отмечает А.Р. Макаров, последние исследования в части зависимости трудовой и умственной активности населения от занятий спортом наглядно показала, что тонус, в котором человек пребывает на рабочем месте, в 5,5 раз превышает трудовой тонус того, кто не занимается физкультурой и не ведет здоровый образ жизни. Это ясно указывает на то, что эффективность роста производительности труда прямо взаимосвязана с состоянием каждого работника. Кроме того, занятие спортом увеличивает показатели трудоспособного возраста, который, наравне с образованием и опытом работы, относится к основным критериям оценки при приеме на работу. Отдельное внимание нужно уделить благоприятному эмоциональному фону, который образует здоровый работник на рабочем месте вокруг себя. Данные параметры усиливают качество труда, повышая его темпы производительности, одновременно с этим увеличивая рост конкурентоспособности среди сотрудников или работников, а также уменьшают риски нарушения требований безопасности [4, с. 141-145].

Между тем, государственная политика направлена как на повышение эффективности управления массовым спортом, так и на усиление его финансовой поддержки. На региональном уровне в рамках государственных

программ создаются материальные условия и системы морального стимулирования населения к занятиям спортом, позволяющие не только физически воспитывать подрастающее поколение, но и существенно повышать потенциал здоровья граждан всех возрастов.

### Список литературы

1. Агабекян, Т.Р. Роль центров адаптивного спорта в интеграции инвалидов / Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: Материалы XIII Международной научно-практической конференции. – М., 2016. – С. 47-48. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27620948> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куралёва, О.О., Шиппер, А.А. Место и роль физической культуры и спорта в жизни современного человека // Научный электронный журнал «Меридиан». – 2019. – № 13 (31). – С. 237-239. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41508842> (дата обращения: 11.01.2023).

3. Макаров, А.Р. Физическая культура и спорт в студенческой среде // Вопросы педагогики. – 2019. – № 12-1. – С. 141-145.- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41519085> (дата обращения: 11.01.2023).

4. Никифорова, О.Н., Селезнев, В.В., Прохорова, Т.И., Верясова, К.А. Анализ финансирования адаптивного спорта и адаптивной физической культуры в Российской Федерации на современном этапе // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 2 (78). – С. 46-48. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38055223> (дата обращения: 11.01.2023).

5. Павловский, И.В. Восклицают ли «Эврика!», найдя научный термин, и нужны ли американские-русские горки в науке? // Россия и Запад: диалог культур. – 2016. – № 10.- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26006415> (дата обращения: 11.01.2023).

6. Погоньшева, И.А. Исследования в сфере физиологии спорта и спортивной медицины в странах Евросоюза / Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2017. – С. 208-211. -

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30007397> (дата обращения:  
11.01.2023).