

УДК 159.9

*Базыгина Т.В.*

*студент*

*Емельянцева К.С.,*

*преподаватель*

*СП СПО «Омское медицинское училище*

*железнодорожного транспорта»*

*г. Омск, Россия*

## **ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования у молодежи осознанного отношения к созданию семьи. Анализируются социальные, психологические аспекты формирования готовности к выполнению родительских функций. Подчеркивается необходимость целенаправленной работы образовательных учреждений, семьи по развитию ценности семьи как устойчивого социального института.*

*Ключевые слова: семья, молодежь, воспитание, родительская компетентность.*

*Bazygina T.V.*

*student*

*Emelyantseva K.S.,*

*teacher*

*SS SVE «Omsk Medical School of Railway Transport»*

*Omsk, Russia*

## FORMING A CONSCIOUS ATTITUDE TOWARDS FAMILY CREATION AMONG YOUTH

*Abstract: The article examines the issues related to the formation of a conscious attitude towards family creation among young people. Social and psychological aspects of readiness for performing parental functions are analyzed. The necessity of purposeful work by educational institutions and families in fostering the value of the family as a stable social institution is emphasized.*

*Keywords: family, youth, upbringing, parental competence.*

В условиях демографических и социокультурных вызовов современной России проблема формирования у молодежи осознанного отношения к созданию семьи приобретает особую актуальность. Осознанное родительство предполагает не только биологическую готовность иметь детей, но и наличие сформированной системы ценностей, знаний, умений и ответственности, необходимых для полноценного воспитания ребенка.

Семья – это важнейший социальный институт, который является необходимым условием для социализации каждого человека, играет важную роль в развитии общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса [1]. Семья оказывает огромное влияние на психическое и на физическое здоровье человека.

Право на планирование семьи, определение количества детей и сроков их рождения, т. е. свободное и ответственное материнство и отцовство, является неотъемлемым правом каждого человека. Данное право признано международным сообществом.

Сегодня мы сталкиваемся с рядом демографических проблем: снижением рождаемости, ростом числа неполных и нестабильных семей, откладыванием вступления в брак и рождения детей. Молодежь нередко демонстрирует низкий уровень родительской компетентности, что обусловлено рядом факторов:

- недостаточная включенность семьи в воспитание ценности родительства;
- пробелы в школьной и вузовской системах просвещения по вопросам семьи и детства;
- доминирование индивидуалистических установок и ориентация на карьеру и самореализацию;
- влияние цифровой среды и изменение моделей поведения.

И.А. Комарова и О.В. Пойда пришли к выводу, что осознанное родительство не появляется автоматически с рождением ребенка, а формируется в процессе овладения родителями компетенциями и зависит от личностных ресурсов, опыта, мотивации [2].

Авторы разработали модель осознанного родительства у молодежи, которая включает четыре компонента:

1) содержательный – определяет содержание базового компонента осознанного родительства, развивает интерес у студентов к семье и родительству;

2) целевой;

3) технологический – определяет этапы работы по формированию осознанного родительства у молодежи.

Рассмотрим этапы работы по формированию осознанного родительства у молодежи:

- познавательно-ориентированный этап – формирование познавательного интереса к данной проблеме, развитие мотивации в сфере брака и семьи;

- интегративно-смысловой – формирование знаний о родительстве на основе установленных связей внутри общеобразовательных и специальных дисциплин;

- рефлексивно-оценочный – трансформация полученных знаний и умений в осознанные личностные убеждения и ценностные ориентации;

- результативный – степень овладения базовым компонентом осознанного родительства, наличие положительных результатов в отношении семейных ценностей.

Каждый этап направлен на реализацию определенной цели развития осознанного родительства. На становление психологической готовности к созданию семьи также влияет ряд факторов: биологические особенности мужчин, женщин; социум; культура; половые стереотипы. Отметим, что чем благоприятной была семейная ситуация в детстве, тем вероятнее развитие положительного эмоционально и ценностно-смыслового компонентов готовности к материнству и отцовству [3].

Подготовка семьи к реализации родительских функций выступает неотъемлемым компонентом формирования ответственного родительства. Воздействие на формирование ответственного, осознанного родительства может осуществляться через целевые программы и проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Содержание программ должно включать тренинги, тематические лектории по детско-родительским отношениям, коррекцию собственных отношений с родителями и т. д.

Таким образом, готовность молодежи к осознанному рождению ребенка, сформированность родительской компетентности, позволяющей ответственно выполнять свои функции, является важнейшим в укреплении здоровья будущего потенциала общества и разрешении демографической ситуации. Важная роль в предоставлении информации молодежи принадлежит государственным и общественным организациям, средствам

массовой информации, специальным информационно-просветительским программам по вопросам подготовки к осознанному родителству.

Подготовка молодежи к осознанному родителству – это долгосрочная инвестиция в будущее общества и государства. Только системный, межведомственный и ценностно ориентированный подход позволит создать условия, в которых молодые люди будут не только готовы к родителству, но и воспринимать его как важную и осмысленную часть своей жизни.

#### **Использованные источники:**

1. Вязова Н.В., Хардина Д.В. Особенности осознанного родителства в семьях с детьми младшего школьного возраста // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. – 2022. – С. 169-174.

2. Комарова И.А. Феномен осознанного родителства: теоретический и практический аспекты : учебно-методические материалы / И.А. Комарова, О.В. Пойда. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2014. – 106 с.

3. Фрей А.И., Нухова М.В., Курунов В.В. Психологическая готовность к родителству студенческой молодежи // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – № 1 (74). – С. 62-72.